

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:42:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Пропедевтика внутренних болезней

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины: приобретение студентом знаний о профессиональных навыках обследования больного на основании изучения основных симптомов и синдромов внутренних болезней, клинических и дополнительных методов исследования, освоения методологии построения диагноза и принципов лечения, а также формирование у них профессиональной врачебной и общекультурной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к *базовой* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-1,	Физика; Математика; Анатомия; Биохимия	Гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-6,	Безопасность жизнедеятельности	Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Медицина катастроф
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Патофизиология, клиническая патофизиология	Эпидемиология; Медицинская реабилитация; Поликлиническая терапия; Инфекционные болезни; Педиатрия; Акушерство и гинекология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

	подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий. УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.
ОПК - 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
ПК - 1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том

		<p>числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК - 5	<p>ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.2. Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.3. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-5.5. Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.8. Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или</p>

		<p>профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.9. Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.10. Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
ПК - 6	ПК-6. Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>ПК-6.1. Способен составить план работы и отчета о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПК-6.2. Способен провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.4. Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.5. Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные симптомы и синдромы внутренних болезней; -алгоритм обследования больного для постановки правильного диагноза;
- клинические и дополнительные методы исследования; - методологию построения диагноза;
- принципы лечения основных нозологических форм; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; -основные положения врачебной деонтологии.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно - противоэпидемической помощи населению;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;

-установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;

-поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

-применить различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

-использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

-оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

Владеть:

- - правильным ведением медицинской документации; - методами клинического исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- - навыками и способностью интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (антропометрия, термометрия, рентгенологическое исследование, эндоскопия, биопсия, цитологическое исследование, радиоизотопные методы исследования, ультразвуковые методы исследования, лабораторные методы исследования);
- - способностью выявлять клинические симптомы и синдромы;
- - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10 зачетных единиц.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	
Аудиторные занятия (всего)	237	90	90	57	
В том числе:	-	-		-	-
<i>Лекции</i>	36	18	18		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	201	72	72	57	
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	123	90	18	15	

В том числе:					
Самостоятельная работа с пациентами в палате		45	10	10	
Общая трудоемкость	час	360	180	108	72
ед.	зач.	10	5	3	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Методы физического исследования больного	Общее состояние, сознание, положение, телосложение, оценка кожных покровов и слизистых, лимфатические узлы, мышечная система, суставы.
2.	Методы исследования органов дыхания	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма).
3.	Методы исследования органов кровообращения	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (АГ, ИБС, НК, Атеросклероз, ревматизм, пороки).
4.	Методы исследования органов пищеварения	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гастриты, язва, заболевания кишечника).
5.	Методы исследования печени и желчевыводящих путей	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гепатиты, циррозы, холециститы, ЖКБ).
6.	Методы исследования почек и мочевыводящих путей	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (пиелонефриты, гломерулонефриты, ХПН, ОПП).
7.	Методы исследования органов кроветворения	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (анемии, лейкозы).

8.	Методы исследования эндокринной системы	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет).
----	---	---

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Методы физического исследования больного	4	10			10	24
2.	Методы исследования органов дыхания	4	35			20	59
3	Методы исследования органов кровообращения	6	60			30	96
4	Методы исследования органов пищеварения	4	17			11	32
5	Методы исследования печени и желчевыводящих путей	4	17			11	32
6	Методы исследования почек и мочевыводящих путей	4	17			11	32
7	Методы исследования органов кроветворения	4	22			15	41
8	Методы исследования эндокринной системы	6	23			15	42
	Итого	36	201			123	360

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических (лабораторных) занятий	Трудоемкость (час.)
1	Раздел - Методы исследования больного		
1.	Введение в предмет пропедевтики внутренних болезней	Методы исследования больного. Схема истории болезни Расспрос больного (жалобы, анамнез, общий осмотр и осмотр по частям)	4

2.	Методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания	<p>Расспрос больного (жалобы, анамнез развития заболевания, анамнез жизни, общий осмотр, осмотр по частям)</p> <p>Осмотр, пальпация грудной клетки.</p> <p>Сравнительная и топографическая перкуссия легких.</p> <p>Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы</p>	5 5 5
3.	Методы исследования больного с заболеваниями сердечно – сосудистой системы	<p>Расспрос больного</p> <p>Осмотр, пальпация, перкуссия сердца</p> <p>Аускультация сердца.</p> <p>Исследование пульса, АД</p>	5 5 5 5
4.	Методы исследования больного с заболеваниями желудочно – кишечного тракта	<p>Расспрос больного, поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуссия, аускультация живота</p>	5
5.	Методы исследования больного с заболеваниями печени	<p>Расспрос больного, пальпация, перкуссия, печени, пальпация, перкуссия селезенки</p>	5
6.	Методы исследования больного с заболеваниями почек	<p>Расспрос, пальпация, перкуссия почек</p>	5
7.	Методы исследования больного с заболеваниями органов кроветворения	<p>Расспрос, осмотр</p>	5
8.	Методы исследования больного с заболеваниями эндокринной системы	<p>Расспрос, осмотр, пальпация щитовидной железы</p>	5
	Коллоквиум №3	<p>Практические навыки по методам исследования органов желудочно – кишечного тракта, печени, органам мочевого выделения, эндокринной системе</p>	5
2	Раздел – Клинические синдромы		
1.	Клинические синдромы при патологии органов дыхания	<p>Синдром легочного уплотнения, плевральный синдром, синдром бронхо – легочной инфекции, общевоспалительный синдром.</p> <p>Бронхообструктивный синдром, эмфиземы легких, синдром дыхательной недостаточности, синдром легочного сердца, синдром полости, «немного легкого», синдром ночного апноэ</p>	3 3

2.	Клинические синдромы при патологии сердечно – сосудистой системы	ЭКГ – синдромы Пороки сердца Хронический коронарный синдром, острый коронарный синдром Синдром недостаточности кровообращения, синдром острой сосудистой недостаточности Синдром артериальной гипертензии, метаболический синдром	6 3 3 3 3
3.	Клинические синдромы при патологии органов желудочно – кишечного тракта	Болевой, диспепсический, синдром нарушенного всасывания, синдром раздраженной толстой кишки, синдром желудочно – кишечного кровотечения	3
4.	Клинические синдромы при патологии печени	Синдром желтухи, холестаза, цитолиза, гиперспленизма, портальной гипертензии, системный воспалительный, гепаторенальный, гепатолиенальный, печеночно-клеточной недостаточности, гепатопульмональный	3
5.	Клинические синдромы при патологии почек	Мочевой синдром, синдром инфекции мочевых путей, синдром канальцевых нарушений, нефротический синдром, нефритический синдром, синдром острого почечного повреждения, синдром хронической почечной недостаточности	3
6.	Клинические синдромы при заболеваниях органов кроветворения	Анемический синдром, геморрагический, сидеропенический, синдром ДВС	3
7.	Клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы	Синдром тиреотоксикоза, гипотиреоза, Иценко-Кушинга, недостаточности коры надпочечников (синдром Кона)	3
3	Раздел -Частная патология		
3.1	Заболевания органов дыхания	Пневмонии. Плевриты. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения Обструктивные заболевания легких. Хронический бронхит. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения Бронхиальная астма. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения	3 3 3

3.2	Заболевания сердечно – сосудистой системы	Острая ревматическая лихорадка, пороки сердца, классификация. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. Инфекционный эндокардит. Гипертоническая болезнь, понятие о суточном мониторировании АД. Понятие о факторах риска. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения Атеросклероз, его проявления: ИБС, инфаркт миокарда, острый коронарный синдром. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения, осложнения.	3 3 3
	Курация больных (самостоятельная)	Оформление истории болезни	3
3.3	Заболевания желудочно – кишечного тракта	Гастриты, язвенная болезнь желудка. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения, осложнения	3
3.4	Заболевания печени	Гепатиты. Циррозы печени. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения	3
3.5	Заболевания органов мочевого выделения	Пиелонефриты. Гломерулонефриты. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения, осложнения	3
3.6	Заболевания органов кроветворения	Анемии. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения, осложнения Лейкозы. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения, осложнения.	3 3
3.7	Заболевания эндокринной системы	Заболевания щитовидной железы: тиреотоксикоз, гипотиреоз. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения, осложнения Сахарный диабет. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения, осложнения	3 3
	СДАЧА ИТОГОВЫХ	ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ	3
	ЗАЩИТА	ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	3

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС

IV семестр

1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методы исследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного и осмотр по частям.
2. Расспрос больного с заболеваниями органов дыхания: жалобы при заболеваниях легких, особенности анамнеза развития заболевания, анамнеза жизни. Осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких.

3. Расспрос больного с заболеваниями сердечно - сосудистой системы: жалобы, особенности анамнеза развития заболевания, анамнеза жизни. Осмотр, пальпация, перкуссия сердца. Аускультация сердца. Аускультация шумов сердца. Исследование пульса, АД.
4. Расспрос больного с заболеваниями органов пищеварения: жалобы, особенности анамнеза развития заболевания, анамнеза жизни. Поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуссия, аускультация
5. Расспрос больного с заболеваниями печени: жалобы, особенности анамнеза заболевания, жизни, пальпация, перкуссия печени, селезенки.
6. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия больных с заболеваниями почек. Методы исследования больных с заболеваниями органов кровотока.
7. Методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы (щитовидной железы, сахарный диабет).

V семестр

1. Симптомы и синдромы при заболеваниях легких. Пневмония. Плевральный синдром.
2. Бронхообструктивный синдром. ХОБЛ. Бронхиальная астма.
3. Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. Артериальная гипертензия. Факторы риска. Метаболический синдром.
5. ИБС. Стабильная стенокардия. ОКС. Нестабильная стенокардия. Инфаркт миокарда.
6. Острая ревматическая лихорадка, ревмокардит. Инфекционный эндокардит. Пороки сердца.
7. Сердечная недостаточность.

8. Материально-техническое оснащение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтика внутренних болезней	2 аудитории для чтения лекций, оборудованных мультимедийной аппаратурой. 5 кабинетов. Кабинеты ЭКГ, ЭХО-кардиографии, лаборатория функциональной диагностики,	1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗМ, г. Москва, ул. Вавилова, д. 61, к. 1, 2,3,4,5 этажи 2. ГБУЗ "ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ" 129327, г. Москва,	аренда	1. Договор №2 между РУДН и ГКБ№64 от 16.02.2016. 2. Договор № 5-55/17-ДЗ между РУДН и ГКБ им. Ерамишанцева от 25.08.2017.

	<p>общеклиническая лаборатория, палаты с больными различного терапевтического профиля.</p> <p>Аппараты спирометр, фиброскан.</p> <p>Ноутбук Acer 5750G</p> <p>Проектор Epson EB-X02.</p> <p>Операционная система Microsoft Windows 10</p> <p>Приложения пакета Microsoft Office 365</p> <p>Лицензия № 6708376, дата выдачи 07.09.2015</p>	<p>Ленская улица, дом 15</p> <p>З. ФГБУЗ Больница РАН 142190, г. Москва, г.Троицк , Октябрьский проспект, дом 3</p>		
--	---	---	--	--

9. Информационное обеспечение дисциплины:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

а) основная литература

1. Пропедевтика внутренних болезней под редакцией Моисеева В.С, Мухина Н.А. ГЭОТАР-Медиа. С. 532,-2013
2. Ключевые моменты диагностики внутренних болезней под редакцией Кобалава Ж.Д. М.- Издательство РУДН, 326 с.-2011

3. В.С.Моисеев, С.В.Моисеев, Ж.Д. Кобалава. Под ред. В.С.Моисеева. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. Под ред. В.С.Моисеева. 2008. ГЭОТАР-Медиа. С. 832. 104 С.
4. В.С.Моисеев, С.В.Моисеев, Ж. Д. Кобалава. Болезни сердца. М. Медицинское информационное агентство. 2008. 528С.
5. Ж.Д.Кобалава, Ю.В. Котовская, В.С. Моисеев. Артериальная гипертония: ключи к диагностике и лечению. М:Гэотар-Медиа. 2009. 864С
6. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Заболевания органов кровообращения. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 54с.
7. Кобалава Ж.Д., Шаварова Е.К. (и др.). Заболевания органов дыхания. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 120 с.
8. Кобалава Ж.Д., Багманова Н.Х. (и др.). Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 90 с.
9. Кобалава Ж.Д., Ефремовцева М.А.(и др.). Заболевания почек. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 38 с.
10. Кобалава Ж.Д., Хасанова Э.Р. (и др.). Заболевания эндокринных органов. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 54с.
11. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Заболевания органов кроветворения. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 45 с.
12. Кобалава ж.Д., Маркова М.А. (и др.). Практикум по пропедевтике внутренних болезней. Изд-во РУДН, Москва. 2016 год.- 176 с.
13. Кобалава Ж.Д., Виллевальде С.В. (и др.). Диагноз и его обоснование. Изд-во РУДН, Москва. 2017 год.- 188 с.
14. Кобалава Ж.Д., Сафарова А.Ф. Клиническая ЭКГ. Изд-во РУДН, Москва. 2017 год.- 112 с.

б) дополнительная литература

1. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн и др. Основы внутренней медицины. Руководство в 2 томах. Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. — 688 с. : ил.
2. Кобалава Ж.Д., Лазарев П.В., Котова Е.О. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях: избранное/коллектив авторов; под ред. Ж.Д. Кобалава. – Москва: РУДН, 2020. – 708 с.:ил.
3. С.В. Вельмакин, С.А. Галочкин, Е.А. Троицкая, Р.А. Осипянц, Н.Х. и др. Пропедевтика внутренних болезней. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. Под ред. Кобалава Ж.Д.. – Москва: РУДН, 2019.-51с.
4. Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Недогада С.В., Шляхто Е.В. и др. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2020;25(3):3786 Spn 149-218.
5. Мареев В.Ю., Гиляревский С.Р., Мареев Ю.В., Беграмбекова Ю.Л., Беленков Ю.Н., Кобалава Ж.Д., и др. Согласованное мнение экспертов по поводу роли дефицита железа у больных с хронической сердечной недостаточностью, а также о современных подходах к его коррекции. Кардиология. 2020;60(1):99-106.
6. Хоанг Ч.Х., Лазарев П.В., Майсков В.В., Мерай И.А., Кобалава Ж.Д. Инфаркт миокарда без обструкции коронарных артерий: современные подходы к диагностике и лечению. Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии 2019;15(6):881-891.
7. Кобалава Ж.Д., Виллевальде С.В., Ефремовцева М.А. (под ред. Ж.Д.Кобалава, В.С.Моисеев). Основы кардиоренальной медицины. Монография. Москва, ГЭОТАР-Медиа. 2014. – 256 с.
8. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. Бессимптомная гиперурикемия и риск развития сердечно-сосудистых и почечных заболеваний. Кардиология. 2020;60(10):113–121, SCOPUS Q4.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Для успешного освоения дисциплины от студентов требуется самостоятельная подготовка к практическим занятиям, знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практической работе и включает изучение лекций, самостоятельное изучение отдельных тем по учебнику и другой литературы, подготовку к входному и текущему контролю, написание реферата. Самостоятельная работа студента способствует формированию у обучающихся этичного поведения, аккуратности, дисциплинированности. При общении с другими участниками, быть вежливыми и уважительными.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика Моисеева В.С.

С.В. Авдошина

Заведующая кафедрой внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика Моисеева В.С.

Ж.Д. Кобалава

Руководитель программы

И.В. Радыш