

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2024 11:14:33
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОЛОГИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «Экология и устойчивое развитие» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 70 тем и направлена на изучение техники чтения, темпа речи, интонационного оформления фраз/предложений, орфоэпии и транскрипции, формирование слухопроизводительных навыков; формирование рецептивных и продуктивных навыков словообразования, навыков оперирования наиболее употребительной лексикой, относящейся к общеупотребительному, общенаучному и терминологическому слоям литературного языка, устойчивыми словосочетаниями, наиболее часто встречающимися в научной речи в процессе устного и письменного общения. Снятие межъязыковой и внутриязыковой интерференции. Формирование и совершенствование навыков оперирования отраслевыми словарями и справочниками. Формирование и совершенствование грамматических навыков распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на формальные признаки членов предложения и частей речи. Формирование и совершенствование навыков употребления грамматических форм и конструкций в составе фразы/предложения, предложений различных структурных типов. Снятие межъязыковой и внутриязыковой интерференции.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной, профессионально и научно ориентированной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Знать современные коммуникационные технологии; УК-4.2 Уметь составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК-4.3 Владеть навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе, на иностранном языке;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		<i>Русский язык в формате общеевропейской компетенции**; Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций**; Иностранный язык (дополнительные разделы)**; Русский язык (дополнительные разделы)**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	128		34	30	34	30
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	128		34	30	34	30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	10		2	3	2	3
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		0	3	0	3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	36	36	36	36
	зач.ед.	4	1	1	1	1

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	59		14	14	17	14
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	59		14	14	17	14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	31		4	13	10	4
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	54		18	9	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	36	36	36	36
	зач.ед.	4	1	1	1	1

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	16		4	4	4	4
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		4	4	4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	107		28	28	28	23
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	21		4	4	4	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	36	36	36	36
	зач.ед.	4	1	1	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика*.	1.1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.	СЗ
		1.2	Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.	СЗ
		1.3	Чтение транскрипции.	СЗ
		1.4	Коррекция и совершенствование слухопроизносительных навыков, техники чтения, темпа речи, интонационного оформления фраз/предложений, орфоэпии и транскрипции.	СЗ
		1.5	Совершенствование навыков чтения про себя. *Отработка фонетических навыков проводится на протяжении всего периода обучения иностранному языку в форме фонетической зарядки и в процессе работы с речевым материалом.	СЗ
Раздел 2	Лексика.	2.1	Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).	СЗ
		2.2	Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования.	СЗ
Раздел 3	Грамматика.	3.1	Существительное. Исчисляемые, неисчисляемые. Единственное и множественное число.	СЗ
		3.2	Употребление артиклей.	СЗ
		3.3	Обороты "ich habe/ich bin".	СЗ
		3.4	Глаголы "haben, sein".	СЗ
		3.5	Типы вопросов. Числительные: порядковые, количественные.	СЗ
		3.6	Местоимения.	СЗ
		3.7	Präsens.	СЗ
		3.8	Präteritum.	СЗ
		3.9	Perfekt.	СЗ
		3.10	Plusquamperfekt.	СЗ
		3.11	Степени сравнения прилагательных и наречий.	СЗ
		3.12	Исчисляемые/неисчисляемые существительные.	СЗ
		3.13	Futurum 1,2.	СЗ
		3.14	Nebensätze.	СЗ
		3.15	Modalverben.	СЗ
		3.16	Passiv.	СЗ
		3.17	Passiv Stativ.	СЗ
		3.18	Konjunktiv 1.	СЗ
		3.19	Konjunktiv 2.	СЗ
		3.20	Konditionalis.	СЗ
		3.21	Infinitivsätze.	СЗ
		3.22	Modalverben in modaler Bedeutung.	СЗ
		3.23	Pronomen man.	СЗ
		3.24	Zeitadverbien.	СЗ
		3.25	Wechselpräpositionen mit Dat und Akk.	СЗ
Раздел 4	Речевое общение.	4.1	Hobbys.	СЗ
		4.2	In der Stadt.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		4.3	Wegbeschreibung.	C3
		4.4	Das Essen.	C3
		4.5	Guten Appetit.	C3
		4.6	Tag für Tag.	C3
		4.7	Uhrzeit.	C3
		4.8	über die Familie sprechen.	C3
		4.9	Mit den Freunden.	C3
		4.10	Einladungen.	C3
		4.11	Ereignisse.	C3
		4.12	Kontakte.	C3
		4.13	Termine absprechen.	C3
		4.14	Briefe beantworten.	C3
		4.15	Um die Wohnung herum.	C3
		4.16	Arten der Häuser.	C3
		4.17	Tagesablauf.	C3
		4.18	Vergangenheit.	C3
		4.19	Telefongespräch.	C3
		4.20	Mode.	C3
		4.21	Treibhaus.	C3
		4.22	Gesundheit.	C3
		4.23	Ozonloch. Anthropogene Faktoren.	C3
		4.24	Der Mensch und der Wald.	C3
		4.25	Gletscher.	C3
		4.26	Umweltkatastrophen.	C3
		4.27	Wildreservat.	C3
		4.28	Bodenverschmutzung.	C3
		4.29	Wasserverschmutzung.	C3
		4.30	Klimaveränderung.	C3
		4.31	Genmodifizierte Stoffe.	C3
		4.32	Recycling.	C3
		4.33	Überbevölkerung.	C3
		4.34	Nachhaltige Entwicklung.	C3
		4.35	Erneuerbare Energiequellen.	C3
		4.36	Atomenergie.	C3
		4.37	Meeresverschmutzung.	C3
		4.38	Gewalt in der Gesellschaft.	C3

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Мультимедийное оборудование, интернет, компьютеры с доступом в ЭИОС.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийное оборудование, интернет, компьютеры с доступом в ЭИОС.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Х. Дрейер, Р. Шмидт. Грамматика немецкого языка, Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2020. – 490 с.
2. Monika Reimann. Grundstufen-Grammatik, Hueber, 2020. – 264 S.
3. Н.Г. Валева, Р.Г. Кадрова, Ю.Л. Закирова. Umweltschutz heute. Пособие на немецком языке. – М.: РУДН, 2020. – 104 с.

Дополнительная литература:

1. Netzwerk A1: Deutsch als Fremdsprache [Текст] : Kursbuch und Arbeitsbuch.: Klett-Langenscheidt München GmbH, 2019. - 164 с.
2. Netzwerk A2: Deutsch als Fremdsprache [Текст] : Kursbuch und Arbeitsbuch.: Klett-Langenscheidt München GmbH, 2019. – 164 с.
3. Netzwerk B1: Deutsch als Fremdsprache [Текст] : Kursbuch und Arbeitsbuch. - Ismaning: Klett-Langenscheidt München GmbH, 2019. – 164 с.
4. Геращенко Т.Б., Бартош Д.К., Демидова Н.В. Грамматика немецкого языка: теория. Упражнения. Ключи. - 2 изд. -М.: Просвещение, 2019. – 33 с.
5. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка для начинающих. – Издание 6-е, переработанное и дополненное. – М: Лист Нью., 2018. – 312 С.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/scopus/>

- <https://www.dw.de>
- <https://www.deutschland.de/de>
- <https://www.spiegel.de>
- <https://www.stern.de>
- <https://www.umweltschutz-tipps.de>
- <https://www.goethe.de>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Валеева Наиля Гарифовна

Фамилия И.О.

Старший педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Кадрова Румия

Гаярьевна

Фамилия И.О.

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Павлова Елена Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Валеева Наиля Гарифовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Полынова Ольга

Евгеньевна

Фамилия И.О.