

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

**ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ
ХИРУРГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы (профиль)

Стоматология

1. **Цель и задачи дисциплины:** дисциплины: анатомо-хирургическая подготовка студентов для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности для достижения поставленных целей обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем.
- формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, понимания анатомических «факторов риска», объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.
- овладение студентами основными элементами оперативных действий и некоторыми типовыми хирургическими навыками и приемами.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.04 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-7	Анатомия человека – анатомия головы и шеи, Гистология с цитологией и эмбриологией Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области	Патологическая анатомия - патанатомия голов и шеи Патофизиология – патофизиология головы и шеи Хирургические болезни
2	ОПК-9	Анатомия человека – анатомия головы и шеи, Гистология с цитологией и эмбриологией Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области	Патологическая анатомия - патанатомия голов и шеи Патофизиология – патофизиология головы и шеи Хирургические болезни
Профессиональные компетенции			
3	ПК-2		Детская челюстно-лицевая хирургия Заболевания головы и шеи Хирургия полости рта

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ОПК-7.2. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		ОПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		ОПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности. Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.7. Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических

		заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
		ПК-2.10. Проводит оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен *знать*:

- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
- топографическую анатомию для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями областей, органов или систем;
- общий принцип послойного строения человеческого тела, топографическую анатомию конкретных областей;
- клиническую анатомию внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков;
- зоны чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами;
- принципы и основные этапы выполнения операций.

Студент должен *уметь*:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;
- выполнять на муляжах, тренажерах отдельные хирургические приемы;
- завязывать простой, двойной хирургический, морской и аподактильный узлы;
- выполнить послойное разъединение и послойное зашивание поверхностной раны мягких тканей;
- снять кожные швы;

Студент должен *владеть*:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами (скальпель, пинцет, ножницы, зажим, расширитель и т.п.).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	54	54
<i>Семинары (С)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в дисциплину	Топографическая анатомия и оперативная хирургия как учебная дисциплина и ее место в подготовке врачей. Прикладная анатомия и ее основные виды. Оперативная хирургия: содержание и методы изучения. Топографическая анатомия головы.
2.	Топографическая анатомия головы	Свод черепа. Лобно-теменно-затылочная, височная области, область сосцевидного отростка. Головной мозг. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Синусы твердой оболочки головного мозга. Кровоснабжение головного мозга. Передняя область лица. Область глазницы. Подглазничная и скуловая области. Область носа. Наружный нос. Полость нос. Околоносовые (придаточные) пазухи носа. Пути распространения гноя при гайморитах и синуситах. Хирургическая анатомия верхней и нижней губ. Полость рта. Преддверие рта. Зубы, периодонт, пародонт, десна. Твердое небо, мягкое небо, язык и подъязычное пространство. Дно полости рта: мышцы, клетчаточные щели и пространства. Топографо-анатомическое обоснование обезболивания в челюстно-лицевой хирургии: инфильтрационная, вне- и внутриворотная, проводниковая анестезия при операциях на зубочелюстном сегменте, зубах, образованиях полости рта. Хирургическая анатомия лицевого нерва и его ветвей. Щечная область. Жировое тело щеки. Околоушно-жевательная область. Хирургическая анатомия околоушной слюнной железы и ее выводного протока. Хирургическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Венозное крыловидное сплетение. Хирургическая анатомия верхнечелюстной артерии и нижнечелюстного нерва. Клетчаточные пространства и пути распространения гнойных затеков.

3.	Топографическая анатомия шеи	<p>Деление на отделы, области и треугольники. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Срединная область шеи. Поднижечелюстной и сонный треугольники. Хирургическая анатомия поднижечелюстной слюнной железы. Подподбородочный и лопаточно-трахеальный треугольники.</p> <p>Грудинно-ключично-сосцевидная область. Лестнично-позвоночный треугольник.</p> <p>Боковая область шеи. Хирургическая анатомия подключичных артерий и вен, плечевого сплетения. Предлестничная и межлестничная промежутки. Хирургическая анатомия органов шеи: гортань, трахея, глотка, шейный отдел пищевода, щитовидная железа.</p>
4.	Оперативная хирургия головы и шеи	<p>Хирургический инструментарий. Основные оперативные приемы: разъединение тканей, остановка кровотечения, наложение и снятие кожных узловых швов, завязывание лигатурных узлов.</p> <p>Операции на голове. Первичная хирургическая обработка ран головы. Трепанация черепа. Трепанация сосцевидного отростка. Разрезы при паротитах. Восстановительные и реконструктивные операции при пороках развития губ, твердого неба. Разрезы при флегмонах дна полости рта.</p> <p>Операции на шее. Первичная хирургическая обработка ран шеи. Разрезы при флегмонах и абсцессах шеи. Трахеостомия. Коникотомия. Операции на щитовидной железе.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего час.
1.	Введение в дисциплину	-	1	-	-	1	2
2.	Топографическая анатомия головы	-	30	-	-	30	60
3.	Топографическая анатомия шеи	-	10	-	-	10	20
4.	Оперативная хирургия головы, шеи	-	13	-	-	13	26
ИТОГО			54			54	108

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Топографическая анатомия головы	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия как учебная дисциплина и ее место в подготовке врачей. Прикладная анатомия и ее основные виды. Оперативная хирургия: содержание и методы изучения.</p> <p>Топографическая анатомия головы.</p>	1

2	Топографическая анатомия головы	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Свод черепа. Лобно-теменно-затылочная, височная области, область сосцевидного отростка. Головной мозг. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Синусы твердой оболочки головного мозга. Кровоснабжение головного мозга.	6
3	Топографическая анатомия головы	Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Передняя область лица. Область глазницы. Подглазничная и скуловая области. Область носа. Наружный нос. Полость носа. Околоносовые (придаточные) пазухи носа. Пути распространения гноя при гайморитах и синуситах.	6
4	Топографическая анатомия головы	Топографическая анатомия области рта. Хирургическая анатомия верхней и нижней губ. Полость рта. Преддверие рта. Зубы, периодонт, пародонт, десна. Твердое небо, мягкое небо, язык и подъязычное пространство. Дно полости рта: мышцы, клетчаточные щели и пространства. Топографо-анатомическое обоснование обезболивания в челюстно-лицевой хирургии: инфильтрационная, вне- и внутриротовая, проводниковая анестезия при операциях на зубочелюстном сегменте, зубах, образованиях полости рта.	6
5	Топографическая анатомия головы	Топографическая анатомия поверхностной боковой области лица. Хирургическая анатомия лицевого нерва и его ветвей. Щечная область. Жировое тело щеки. Околоушно-жевательная область. Хирургическая анатомия околоушной слюнной железы и ее выводного протока. Хирургическая анатомия височно-нижнечелюстного.	6
6	Топографическая анатомия головы	Топографическая анатомия глубокой боковой области лица. Венозное крыловидное сплетение. Хирургическая анатомия верхнечелюстной артерии и нижнечелюстного нерва. Клетчаточные пространства и пути распространения гнойных затеков.	6
7	Топографическая анатомия шеи	Деление на отделы, области и треугольники. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Срединная область шеи. Поднижнечелюстной и сонный треугольники. Хирургическая анатомия поднижнечелюстной слюнной железы. Подподбородочный и лопаточно-трахеальный треугольники.	5
8	Топографическая анатомия шеи	Грудинно-ключично-сосцевидная область. Лестнично-позвоночный треугольник. Боковая область шеи. Хирургическая анатомия подключичных артерий и вен, плечевого сплетения. Предлестничные и межлестничные промежутки. Хирургическая анатомия органов шеи: гортань, трахея, глотка, шейный отдел пищевода, щитовидная железа.	5

9	Оперативная хирургия головы и шеи	Хирургический инструментарий. Основные оперативные приемы: разъединение тканей, остановка кровотечения, наложение и снятие кожных узловых швов, завязывание лигатурных узлов.	3
10	Оперативная хирургия головы и шеи	Операции на голове. Первичная хирургическая обработка ран головы. Трепанация черепа. Трепанация сосцевидного отростка. Разрезы при паротитах. Восстановительные и реконструктивные операции при пороках развития губ, твердого неба. Разрезы при флегмонах дна полости рта.	5
11	Оперативная хирургия головы и шеи	Операции на шее. Первичная хирургическая обработка ран шеи. Разрезы при флегмонах и абсцессах шеи. Трахеостомия. Коникотомия. Операции на щитовидной железе.	5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специально оборудованные учебные аудитории. Анатомический (3D-визуализацией) стол. Музейные анатомические препараты, влажные анатомические препараты головы и шеи, пластинированные анатомические препараты, топографо-анатомические таблицы областей и анатомических образований человека, скелеты, муляжи (голова, шея), тренажеры для отработки оперативных навыков. Наборы общехирургических и специальных хирургических инструментов.

Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации по разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые компьютерные задания по изучаемым темам.

а) Программное обеспечение

База тестов и презентаций занятий по темам дисциплины в ТУИС

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система РУДН: <http://lib.rudn.ru/>

Учебный портал ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=1571>

Университетская библиотека ONLINE: <http://www.biblioclub.ru/>

Вестник РУДН (Серия «Медицина»): <http://journals.rudn.ru/medicine>

Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Библиотека электронных журналов Elsevier: <http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

- 1) *Кирпатовский И.Д., Смирнова Э.Д.* Клиническая анатомия. Учебник в 2-х книгах: Кн. 1. Голова, шея, грудь.- 2-е изд. испр. и доп. // М.: МИА.- 2018.-Т.1-483 с.
- 2) Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник И.И.Каган, С.В.Чемезов.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-672.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5554>
- 3) Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Учебник в 2-х томах, под редакцией проф. И.И. Кагана, член-корр. РАМН, проф. И.Д. Кирпатовского // М.: Гэотар-Медиа.-2013.-Т.1-512 с.; Т.2-576 с.
- 4) Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Учебник в 2-х томах *Николаев А.В.* // М.: Геотар-Медиа.-2013.-Т.1-384 с.; Т.2-480 с.

б) Дополнительная литература

- 1) Анатомия человека: Учебник в 2-х томах. / М.Р.Сапин, Д.Б.Никитюк; Под ред.М.Р.Сапина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-456 с.
- 2) Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию/ Д.В.Баженов, В.М.Калиниченко.-М.-ГЭОТАР-Медиа.-2014.-464.

[https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(rudn,null,ISBN9785970430989,5,4039,ru](https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(rudn,null,ISBN9785970430989,5,4039,ru)

- 3) Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека: Учебное пособие в 3-х т. Т. 2 : Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М, : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.

[https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(rudn,null,ISBN9785970423646,5,4039,ru](https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(rudn,null,ISBN9785970423646,5,4039,ru)

в) *Методическая литература:*

- 1) Протасов А.В., Смирнова Э.Д., Каимова З.С., Тутаров Д.Л., Голова. Шея. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебное пособие для студентов 2 курса специальность "Стоматология". – 8-е изд., исправ. - М. : Изд-во РУДН, 2020. - 124 с.: ил.
- 2) Протасов А.В., Смирнова Э.Д., Каимова З.С., Тутаров Д.Л., Голова. Шея. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебное пособие для студентов 2 курса специальность "Стоматология". - 7-е изд., исправ. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 124 с.: ил. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6775>
- 3) Смирнова Э.Д., Протасов А.В. Голова, шея. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Учебное пособие для студентов 2 курса медицинского факультета специальности «Стоматология».-6-у изд., доп. и перераб.-М.:РУДН.-2016.-124 с. ил.<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/7676>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельную работу. Основное учебное время выделяется на практическую работу по топографической анатомии и оперативной хирургии.

При изучении дисциплины необходимо использовать знания и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде отработки хирургических операций, демонстрации анатомического материала, препаратов, использования наглядных пособий, учебных фильмов и презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Во время изучения оперативной хирургии студенты на занятиях отрабатывают практические навыки по основным элементам оперативной техники.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к тестовому компьютерному контролю, к устному опросу и включает, изучение наглядных пособий (таблиц, анатомических препаратов) и учебных материалов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине топографическая анатомия и оперативная хирургия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Учебные материалы в электронном виде по изучению дисциплины размещены в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена, который включает в себя: тестовый контроль, устный опрос по анатомическому материалу, проверка практических умений и навыков, решением ситуационных задач.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент каф. оперативной хирургии и
клинической анатомии им. И.Д. Кирпатовского

Д.Л. Титаров

Заведующий кафедрой

оперативной хирургии и
клинической анатомии им. И.Д. Кирпатовского

А.В. Протасов

Руководитель программы

профессор

С.Н. Разумова