

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2024 17:45:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования*  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**Медицинский институт**

Рекомендовано МССН

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Вид практики:**

Производственная практика

**Наименование производственной практики:**

Помощник врача-стоматолога (ортопеда)

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности:**

31.05.03 Стоматология

**Направленность (профиль/специализация):**

Стоматология

**Квалификация выпускника:**

Врач-стоматолог

### 1. Цели и задачи производственной практики:

**Цель** – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, владений и навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности помощника врача-стоматолога- ортопеда.

### 2. Задачи производственной практики:

- изучить организацию работы стоматологического ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории;
- закрепить навыки обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов и зубных рядов и определения функционального состояния жевательно-речевого аппарата;
- приобрести опыт составления плана стоматологического ортопедического лечения при патологиях зубов, зубных рядов, пародонта, ВНЧС;
- приобрести опыт проведения клинических этапов протезирования различными ортопедическими конструкциями при дефектах зубов и зубных рядов.

### 3. Место производственной практики в структуре ОП ВО

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» относится к обязательной части Блока 2 учебного плана.

Практика базируется на теоретических знаниях и практических умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций программы практики в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li><li>• Протезирование при полном отсутствии зубов</li><li>• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) (продолжение)</li><li>• Челюстно-лицевое протезирование</li><li>• Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава</li></ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать	<ul style="list-style-type: none"><li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li><li>• Протезирование при полном</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</li></ul>

	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	отсутствии зубов • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	(продолжение) • Челюстно-лицевое протезирование • Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава
3	<b>ОПК-2</b> Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	• Зубопротезирование (простое протезирование) • Протезирование при полном отсутствии зубов • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) (продолжение) • Челюстно-лицевое протезирование • Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава
4	<b>ОПК-5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Зубопротезирование (простое протезирование) • Протезирование при полном отсутствии зубов • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) (продолжение) • Челюстно-лицевое протезирование • Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</b>			
5	<b>ПК-1</b> Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	• Зубопротезирование (простое протезирование) • Протезирование при полном отсутствии зубов • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) (продолжение) • Челюстно-лицевое протезирование • Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава

#### 4. Формы проведения производственной практики

Клиническая практика

#### 5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися практики служат:

- клинические базы университета;
- стоматологические организации, основная профессиональная деятельность которых направлена на стоматологическое лечение пациентов.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы.

Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем кафедры и непосредственным руководителем практики с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме на клинических базах университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

#### **6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» направлена на формирование у обучающихся следующих **компетенций**, установленных образовательным стандартом (таб.3).

Таблица № 3

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.
		ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять

		<p>правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p> <p>ОПК-1.3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</p>
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.</p> <p>ОПК-2.2. Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.</p>
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.</p> <p>ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.</p> <p>ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-1.	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития,</p>

		дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.
		ПК-1.4. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.
		ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице № 4.

Таблица 4

**Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения компетенций**

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	<b>Уметь:</b> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ОПК-1	<b>Уметь:</b> Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей
3.	ОПК-2	<b>Уметь:</b> Анализировать причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.
4.	ОПК-5	<b>Уметь:</b> Собирать анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
5.	ПК-1	<b>Уметь:</b> Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза, получать оттиски и диагностические модели

## 7. Структура и содержание практики

Содержание практики «Помощник врача-стоматолога ортопеда» направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО.

Практика по профилю специальности направлена на приобретение практического опыта и проводится по типу: Клинической практики.

Содержание практики включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий (таб. № 5).

Таблица № 5

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по темам	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			Прак. зан	СРС	Трудоем кость (час)	
1	<b>Организационно-подготовительный этап:</b> «Введение в курс практики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка ортопедического отделения стоматологической клиники и правилам охраны труда;</li> <li>• Ознакомление со структурой и делопроизводством ортопедического отделения стоматологической клиники, обучение работе в структурном подразделении;</li> <li>• Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации</li> <li>• Права и обязанности обучающегося на производственной практике.</li> <li>• Задачи и этапы диагностики ортопедического отделения стоматологической клиники.</li> <li>• Требования к заполнению типовой медицинской документации и дневника производственной практики.</li> </ul>	4	2	6	Дневник
2	<b>Основной этап:</b> «Работа в качестве помощника врача-стоматолога- ортопеда»	<b>Тема 1. Выполнение работ в соответствии с основными направлениями деятельности ортопедического отделения стоматологической клиники и индивидуальными заданиями</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследование пациентов с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов.</li> <li>• Обследование пациентов с патологией тканей пародонта</li> <li>• Обследование пациентов с полным отсутствием зубов</li> <li>• Протезирование дефектов твердых тканей зубов</li> <li>• Протезирование дефектов зубных рядов несъемными протезами</li> </ul>	64	32	96	Дневник

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов съёмными протезами.</li> <li>• Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов</li> </ul> <p><b>Тема 2. Приобретение профессиональных навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление на практике основных и вспомогательных методов обследования пациента с дефектами зубных рядов.</li> <li>• Отработка навыков замещения дефектов зубных рядов съёмными конструкциями протезов.</li> <li>• Отработка навыков замещения дефектов твердых тканей зубов вкладками и искусственными коронками.</li> <li>• Формирование умений обследования тканей протезного ложа при полном отсутствии зубов.</li> <li>• Получения опыта достижения фиксации и стабилизации протезов на беззубых челюстях.</li> </ul> <p><b>Тема 3. Навыки сбора данных для составления отчета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в этапах клинико-лабораторных работ по изготовлению различных ортопедических конструкций.</li> <li>• Изучение методов восстановления дефектов зубных рядов мостовидными протезами</li> <li>• Получения опыта особенностей обследования пациентов с дефектами зубных рядов.</li> <li>• Исследование податливости, подвижности слизистой оболочки, степени атрофии альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюстей и состояния слизистой оболочки протезного ложа.</li> <li>• Получения опыта снятия оттисков.</li> <li>• Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.</li> <li>• Конструирование зубных рядов с применением артикуляторов.</li> <li>• Заполнению типовой медицинской документации и дневника</li> </ul>				
3	<b>Итоговый этап (отчетный)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обработка и анализ практического опыта работы в качестве помощника врача-ортопеда.</li> <li>• Подготовка письменного отчета по практике</li> </ul>	4	2	6	
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	



В процессе прохождения практики «Помощник врача-стоматолога ортопеда» по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;
- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;
- использование библиотечного фонда;
- организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.);
- вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

**Научно- производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

**Научно- исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### ***а) основная литература***

1. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, Е.А. Брагин, С.И. Бурлуцкая [и др.]; под редакцией Э.С. Каливграджяна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5272-1 : 2200.00.
2. Технология зубного и челюстного протезирования [Текст] : руководство для практических занятий / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2020. - 167 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 167 (10 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-98811-582-3 (в пер.)
3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса / под редакцией Лебеденко И. Ю., Еричева В. В., Маркова Б. П. / (Авторский коллектив: Арутюнов С. Д. и др.) Учебное пособие. — М.: Практическая медицина, 2012. (Часть I. — 432 с). ISBN: 978-5-98811-031-2
4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса / под редакцией Лебеденко И. Ю., Еричева В. В., Маркова Б. П. / (Авторский коллектив: Арутюнов С. Д. и др.) Учебное пособие. — М.: Практическая медицина, 2007. (Часть II. — 352 с). ISBN: 978-5-98811-045-2
5. Зубопротезная техника : учебник / С.Д. Арутюнов, Д.М. Булгакова, М.Г. Гришкина [и др.]; под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475755&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475755&idb=0)

### ***б) дополнительная литература***

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : Учебник / В.Н. Копейкин [и др.]; Под ред. В.Н.Копейкина, М.З. стоматологических факультетов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04598- Миргазизова. - 2-е изд., доп. - М. : Медицина, 2001. - 624 с. : ил. - (Учебная литература для студентов 7 : 276.00.56.6 - О-70
2. И.Ю. Лебеденко, Т.И. Ибрагимов, А.Н. Ряховский Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии [Текст] : Учебное пособие для вузов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2003. - 128 с. : ил. - ISBN 5-89481-135-X : 260.00.56.6 - Л33.
3. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.С. Сергеева. - СПб. : Издательство "Лань", 2018. - 52 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2863-2.
4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство /под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 824 с.
5. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Т.И. Ибрагимова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 223 с.
6. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов : учеб. пособие: [по специальности 060105 (040400) "Стоматология"] / А. П. Воронов, И. Ю. Лебеденко, И. А. Воронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 343 с. : цв. ил., табл. - ISBN 5-98322-551-0
7. Миронова М.Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М.Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6.

**б) Информационное обеспечение дисциплины**

Таблица № 6

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
<b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
1.	Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
3.	ЭБС Юрайт	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
4.	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
5.	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
6.	ЭБС «Троицкий мост»	
<b>Базы данных и поисковые системы</b>		
1.	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	<a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>
2.	Поисковая система Яндекс	<a href="https://www.yandex.ru/">https://www.yandex.ru/</a>
3.	Поисковая система Google	<a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>
4.	Реферативная база данных SCOPUS	<a href="http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/">http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/</a>
5.	Документационный центр ВОЗ	<a href="http://whodc.mednet.ru/">http://whodc.mednet.ru/</a>

**10. Методические рекомендации по организации прохождения практики:**

В месячный срок до начала производственной практики кафедры, отвечающая за проведение производственной – проводит со студентами 5 курса общее собрание по практике, где знакомит студентов с программой практики и оглашает порядок распределения студентов различных учебных групп по базам производственной практики.

С программой практики студент также может ознакомиться на сайте университета на учебно-информационном портале.

Перечень навыков, которые студент должен освоить за период практики, помещается в дневник практики студента в форме вкладыша.

Студенты работают с 9<sup>00</sup> до 15<sup>00</sup> ч (общее время 6 ч), однако, часы работы могут быть изменены согласно режиму работы медицинского персонала лечебного учреждения. Врачебная практика проходит под контролем врача, к которому прикрепляет студентов заведующий ортопедическим отделением.

Работая в качестве помощника врача- стоматолога- ортопеда, студент заполняет истории болезни после обследования больных, формулирует клинический диагноз, активно участвует в проведении ортопедического лечения. Ежедневная работа в качестве помощника врача- стоматолога- ортопеда фиксируется записями в дневниках. По согласованию с лечащим врачом и под его контролем проводит самостоятельно некоторые манипуляции.

**Материально-техническое обеспечение практики** осуществляется клиническими стоматологическими базами и должно соответствовать Порядку оказания стоматологической помощи взрослому населению РФ.

## 11. Формы отчетности и аттестации по практике

Цель каждого отчета по практике – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику, а обучающийся ведет отчетную документацию.

Объем отчетов может составлять 10–15 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы.

Отчет о проделанной работе подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация, которая проводится в последний день практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета (дневника), отзыва руководителя практики от лечебного учреждения и собеседования руководителем практики от кафедры. Аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

Таблица №7

**Формы отчетности обучающегося по практике**

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Индивидуальный договор (заполненный и подписанный по месту прохождения практики в 2 экземплярах)
2.	Отчет о практике (печать и подпись руководителя практики)
3.	Дневник практики (подпись клинического руководителя в конце каждого дня; минимум 3 пациента в день)
4.	Аттестационный лист (печать и подпись руководителя практики)
5.	Характеристика на студента (печать и подпись руководителя практики)

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Материалы для оценки уровня освоения практического материала по производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда», включающие в себя

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и уровень сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

профессор кафедры  
ортопедической стоматологии

Быкова М.В.

**Заведующий кафедрой**

Ортопедической стоматологии  
д.м.н., профессор

Лебеденко И. Ю.

**Руководитель программы**

д.м.н., профессор

Разумова С.Н.