

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2024 15:31:52

Уникальный программный ключ:

sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение основной терминологии экономической науки, сущности и назначения профессии экономиста. Дается описание профессии «Мировая экономика», а также основные направления деятельности специалиста в области мировой экономики и требования к специалисту по мировой экономике. Освещается история РУДН им. Патриса Лумумбы и ИМЭБ, основные ценности Университета. Подробно разъясняются организация учебного процесса и требования к выполнению всех видов студенческих работ в вузе. Студентами также изучаются основы организации здорового образа жизни, управления временем, особенности студенческого тайм-менеджмента, управления студенческим бюджетом и управление личными финансами, проблема коррупции в сфере образования и методы ее предотвращения в Университете.

Целью освоения дисциплины является первоначальное ознакомление студентов с будущей профессией экономиста, особенностями и характером профессиональной деятельности, овладение студентами основными универсальными компетенциями в области экономических знаний и формирование мировоззрения и установок, способствующих качественному освоению программы обучения для повышения эффективности труда студента в вузе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.2 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.3 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности;
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; История экономических учений; Институциональная экономика; Внешнеторговая политика; Проектная работа "Международные переговоры и заключение внешнеторгового контракта"; Международные статистические базы данных;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	55		55
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Экономист как профессия. Особенности образовательного процесса в высшем учебном заведении	1.1	Ознакомительная лекция о содержании выбранной специализации	ЛК
		1.2	Экономист – профессия современности	ЛК
		1.3	Обучение в Институте мировой экономики и бизнеса Российского университета дружбы народов	ЛК
		1.4	История, состояние и перспективы развития системы высшего образования в России и за рубежом. Особенности многоуровневой системы образования	ЛК
Раздел 2	Организация образовательного процесса в высшем учебном заведении	2.1	Организация учебного процесса в Институте мировой экономики и бизнеса	ЛК
		2.2	Требования к выполнению письменных работ студентов в РУДН им. Патриса Лумумбы	ЛК
		2.3	Организация здорового образа жизни студента	ЛК
		2.4	Управление временем. Особенности студенческого тайм-менеджмента	ЛК
		2.5	Особенности управления студенческим бюджетом. Управление личными финансами	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 3 ГК.¶Оборудование: Ноутбук Asus X751L Intel I5 1700 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio Мультимедиа проектор Casio XJ-N1700¶Экран моторизованный Digis Electra DSEM-4307¶Акустическая система Defender Mercury 35 Mkl1¶ПО: MS Windows 10 64bit¶Microsoft Office 2016¶7-Zip¶FastStone Image Viewer¶FreeCommander¶Adobe Reader¶K-Lite Codec Pack¶¶
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций),	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диеперова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14371-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477452>
2. Кочнева М. В. Введение в специальность: конспект лекций / М.В. Кочнева. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2019. – 33 с. – ISBN 978-5-209-07395-3.
3. Сухарев О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10422-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541931>

Дополнительная литература:

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13238-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477017>
2. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 396 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11757-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473511>
3. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13825-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –

URL: <https://urait.ru/bcode/477138>

4. Бельковец-Краснов Владимир. Что входит в обязанности экономиста. 04.10.2019. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://buhguru.com/kadrovaya-rabota/chto-vhodit-v-obязannosti-ekonomista.html>

5. Брэй М., Адамсон Б., Мейсон М.: Исследование по сравнительному образованию. Подходы и методы. – М.: Издательский Дом ВШЭ, 2019. – 472 с. – ISBN 978-5-7598-1790-1

6. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих: монография / О. В. Ванновская. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 251 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06492-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472125>

7. Волков А. П., Волков А. А. Коррупция в высших учебных заведениях российской федерации: поиск путей устранения. // Вестник Екатеринбургского института. – № 3(51), 2020. [Электронный ресурс]. – Электронные данные. Режим доступа: https://www.niev.ru/wp-content/uploads/2019/03/B_351_17_Волков_Волков.pdf

8. Волкова С. А. Введение в профессию (экономика): учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (227 Кб) / С.А. Волкова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015.

9. Гезалова А. М., Васильева А. В. Коррупция в высших учебных заведениях России // Экономические исследования и разработки. Научно-исследовательский журнал. – 26.12.2017. – [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://edrv.ru/article/24-12-17>

10. Гуркина Н. История образования в России (X-XX века). [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/gurkina/index.php

11. Должностная инструкция экономиста. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.kdelo.ru/art/384547-doljnostnaya-instruksiya-ekonomista-18-m1>

12. Загрядская Алиса. Откуда пошли университетские братства и как устроена современная студенческая корпорация в России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://knife.media/student-fraternity/>

13. Зароднюк Г.В., Ларионова М.Н. Основы здорового образа жизни студента. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Политехнич. ун-та, 2016. – 26 с.

14. Змиенко Илья. Тайм-менеджмент. 7 советов от студента. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://motivation-life.ru/samorazvitiye/651-taym-menedzhment-7-sovetov-ot-studenta.html>

15. История университетского образования в России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: https://studopedia.ru/29_6870_istoriya-universitetskogo-obrazovaniya-v-rossii.html

16. Как всё успевать: 5 советов по тайм-менеджменту для учёбы. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://adukar.by/news/abiturientu/kak-vsyo-uspevat>

17. Как студенту правильно организовать время. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://edunews.ru/students/blog/tajm-menedzhment.html>

18. Какова ответственность за коррупцию в сфере образования? [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://pravo.team/uk-i-koap/protiv-sobstvennosti/ekonomicheskie/vzyatka-i-podkup/sfera-obrazovaniya.html>

19. Коррупция в сфере высшего образования: как обойтись без взяток. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.experto24.ru/lichnostnii-rost/obrazovanie/korruptsiya-v-sfere-vysshego-obrazovaniya-kak-oboitis-bez-vzjatok.html>

20. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики: учебное пособие для вузов / В. Н. Крымин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04491-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472557>
21. Кто такой экономист – подробный обзор профессии. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://ktotakoy.com/ekonomist.html>
22. Лапаев С. П. Экономист как профессия. Учебное пособие. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://fictionbook.ru/author/s_p_lapaev/yekonomist_kak_professiya/read_online.html
23. Обязанности экономиста. Акты, образцы, формы, договоры. Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/podborki/obyazannosti_ekonomista/
24. Основы здорового образа жизни студентов. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: http://isi.sfu-kras.ru/sites/is.institute.sfu-kras.ru/files/Kurs_1_OSNOVY_ZDOROVOGO_OBRAZA_ZhIZNI_STUDENTOV.pdf
25. Профессия экономист. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/ekonomist/>
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

_____	_____	Бурчакова Марина Анатольевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	_____
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	Коновалова Юлия Александровна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>