

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2024 11:07:02

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт мировой экономики и бизнеса**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### 38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика использования цифровых технологий» входит в программу бакалавриата «Цифровая экономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение нравственных, социальных и юридических аспектов применения цифровых технологий в современном мире.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности, развитие цифровой грамотности обучающихся в работе с цифровыми технологиями.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика использования цифровых технологий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;
ОПК-6	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-6.1 Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика использования цифровых технологий» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика использования цифровых технологий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Учебная практика;	Преддипломная практика; Корпоративные финансы; Анализ мировых финансовых рынков; Финансы, денежное обращение и кредит; Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики; Электронное правительство и электронная демократия; Цифровые платформы в бизнесе и госуправлении;
ОПК-6	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Цифровая грамотность; Менеджмент; Основы цифровой экономики;	Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика использования цифровых технологий» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	1.1	Общая характеристика ИКТ. Соотношение права доступа на ИКТ и свобода слова. Понятие и характеристика цифрового неравенства. Особенности цифрового общества и его признаки. Значение ИКТ в современном мире. Общее понятие цифрового пространства. Особенности цифровой информационной системы: вызовы и риски.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Цифровая трансформация и цифровая экономика	2.1	Понятие цифровой трансформации. Особенности цифровой экономике с точки зрения применения новых цифровых продуктов. Возможности и риски применения цифровых технологий в эпоху цифровизации. Реформация общественных институтов в эру цифровых технологий. Цифровые продукты и услуги. Роль цифровых технологий в современном обществе. Исторические аспекты развития.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Безопасность в цифровой среде: правовые и этические нормы	3.1	Коммуникация: виды, проблемы возможности. Коммуникация в традиционном понимании и в цифровом пространстве. Проблемы и возможности интернет коммуникации. Особенности и этические принципы сетевого общения. Безопасность использования цифровых устройств и информации. Информационная коммуникация и приватность в современном мире.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Цифровой этикет	4.1	Этика: понятие и особенности. Этапы развития и проблемы развития в цифровом пространстве. История становления цифрового этикета. Применение цифрового этикета и его правила. Эмпатия в цифровом мире. Теория поколений У. Штрауса и Н. Хау. Свобода слова и цензура в цифровом пространстве. Персональные данные и их виды. Защита персональных данных в условиях развития цифровых платформ.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Специфика деловой коммуникации в цифровом пространстве	5.1	Деловая коммуникация в цифровой среде. Особенности и этические принципы делового общения в цифровом мире. Правила и рекомендации.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Опасности цифровой среды	6.1	Правонарушения и киберпреступления в цифровой среде. Нормативно-правовое регулирование. Способы защиты.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Угрозы цифрового мира	7.1	Права человека в цифровом мире. Угрозы, с которыми можно столкнуться. Кибербуллинг и троллинг как этические проблемы современности. Понятие и происхождение, формы выражения. Риски, классификации. Способы защиты.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Этические проблемы виртуальной реальности	8.1	Виртуальный мир и его особенности. Этические проблемы. Правовые аспекты и нравственные. Виртуальная реальность как форма взаимодействия. Преимущества и риски виртуального пространства. Этические кодексы киберпространства.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ОС MS Windows, MS Office 2007, Mentor, Internet
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ОС MS Windows, MS Office 2007, Mentor, Internet
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ОС MS Windows, MS Office 2007, Mentor, Internet

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Трансформация этической матрицы в цифровую эпоху. Материалы научной онлайн- конференции с международным участием / ред. А.К. Мамедов, И.Н. Чудновская. - М.: МАКС Пресс, 2022. - 202 с. - 5,3 Мб. (Электронное издани сетевого распространения) e-ISBN 978-5-317-06788-5
2. Даниленков А.В., Интернет-право: монография [Электронный ресурс] / А.В. Даниленков - М. : Юстицинформ, 2014. - 232 с. (Серия 'Наука') - ISBN 978-5-7205-1225-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512255.html>
3. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии : учебное пособие / С.Р. Гуриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1044018. - ISBN 978-5-16-016517-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044018> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Лузин, В. И. Основы формирования, передачи и приема цифровой информации : учебное пособие / В. И. Лузин, Н. П. Никитин, В. И. Гадзиковский ; науч. ред. В. И. Гадзиковский. - Москва : ООО «СОЛОН- Пресс», 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-321-01961-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858788>
5. Алексеева И.К., Сидоров А.В., Шклярник Е.Н. Компьютерная этика: история, проблемы, перспективы. - М.: Нанотехкомпьютер, 2008

*Дополнительная литература:*

1. Развитие человеческих ресурсов в цифровую эпоху: стратегические вызовы, проблемы и возможности : монография / О.В. Забелина, И.Б. Омельченко, А.В. Майорова, Е.А. Сафонова ; под ред. О.В. Забелиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1243772. - ISBN 978-5-16-016840-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243772> (дата обращения: 27.01.2022).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика использования цифровых технологий».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этика использования цифровых технологий» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент, к.э.н.

*Должность, БУП*

*Подпись*

Главина Софья  
Григорьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

*Должность БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Руководитель программы

*Должность, БУП*

*Подпись*

Главина Софья  
Григорьевна

*Фамилия И.О.*