

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 «Стоматология»

Направленность программы (профиль)

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины: приобретение студентом знаний о строении тела человека, строении органов и систем органов, их топографии и развитии на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, а также формирование общепрофессиональной врачебной компетентности в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Анатомия человека – Анатомия головы и шеи* относится к *обязательной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Базовые школьные дисциплины естественнонаучного цикла	Гистология Физиология Патологическая анатомия Патофизиология Судебная медицина Внутренние болезни Лучевая диагностика Медицина катастроф Инфекционные болезни Эпидемиология Акушерство Педиатрия Общая хирургия Хирургические болезни
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Базовые школьные дисциплины естественнонаучного цикла	Гистология Физиология Патологическая анатомия Патофизиология Судебная медицина Внутренние болезни Лучевая диагностика Медицина катастроф Инфекционные болезни Эпидемиология Акушерство Педиатрия Общая хирургия Хирургические болезни

3.	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Базовые школьные дисциплины естественнонаучного цикла	Гистология Физиология Патологическая анатомия Патофизиология Судебная медицина Внутренние болезни Лучевая диагностика Медицина катастроф Инфекционные болезни Эпидемиология Акушерство Педиатрия Общая хирургия Хирургические болезни Стоматология профилактическая Стоматология пропедевтическая Стоматология терапевтическая Стоматология хирургическая Стоматология ортопедическая Стоматология общая
----	---	---	---

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

ОПК-13.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-13.1. Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности. информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
---------	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности жизнедеятельности организма человека, структурной организации органов и систем органов;
- взаимосвязь отдельных частей и органов в организме человека;
- строение, функции, топографию и развитие всех органов ротовой области человека, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- кровоснабжение, пути лимфооттока и иннервацию органов полости рта и других органов головы и шеи;
- анатомические термины в соответствии с Международной анатомической номенклатурой;

Уметь:

- определять места расположения и проекции органов на поверхность тела и по отношению к скелету;
- определять в области головы и в других областях тела основные костные образования, суставные щели главных суставов, контуры мышц и проекции их на поверхность тела;
- различать зубы, определять их местоположение на челюстях, выявлять аномалии зубов и жевательного аппарата в целом;
- определять местоположение основных кровеносных сосудов и нервов, места прощупывания пульсаций артерий.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками работы с биологическим материалом и использования простейших медицинских инструментов (пинцет, скальпель, зонд и т.п.);
- навыками использования справочной анатомической литературы, а также интернет-ресурсов по анатомии человека.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	210	102	108
В том числе:	-	-	-

Лекции		70	34	36
Лабораторные занятия (ЛЗ)		140	68	72
Самостоятельная работа (всего)		114	42	72
Общая трудоемкость	час	324	144	180
	зач. ед.	9	4	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Анатомия тела и систем органов	1. 1. Анатомия тела 1. 2. Спланхнология 1. 3. Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы 1. 4. Нервная система
2.	Анатомия головы и шеи	2. 1. Строение черепа, мышц и фасций головы и шеи 2. 2. Анатомия ротовой полости и зубов 2. 3. Головной мозг и черепные нервы 2. 4. Иннервация органов головы и шеи

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Всего аудиторных часов	СРС
1	Анатомия тела и систем органов	34	68	102	42
2	Анатомия головы и шеи	36	72	108	72
	Итого:	70	140	210	114
	Всего по дисциплине			324	

6. Лабораторный практикум и лекционный курс

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	Наименование темы	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1 - Анатомия тела и систем органов		102
		Введение, основные анатомические понятия и термины	2
1.1.	Анатомия тела	Кости позвоночного столба	2
		Соединения позвоночного столба	2
		Кости и соединения грудной клетки	2
		Собственные мышцы туловища	2
		Мышцы туловища, действующие на верхнюю конечность	2
		Кости и соединения верхней конечности	2
		Мышцы верхней конечности	2
		Кости и соединения нижней конечности	2
		Мышцы нижней конечности	2

		Коллоквиум по теме	2
1.2.	Спланхнология	Органы пищеварительного канала	2
		Железы пищеварительного канала. Брюшинная полость	2
		Дыхательные пути; легкие. Плевральная полость	2
		Органы мочевой системы	2
		Женская половая система	2
		Мужская половая система	2
		Эндокринные железы	2
		Коллоквиум по теме	2
1.3.	Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы	Сердце	2
		Круги кровообращения. Кровоснабжение органов дыхания	2
		Аорта, ее части и основные ветви	2
		Кровоснабжение органов полости живота и таза	2
		Артерии и вены верхней конечности	2
		Артерии и вены нижней конечности	2
		Верхняя и нижняя полые вены. Воротная вена печени	2
		Органы лимфоидной системы. Регионарные лимфоузлы и пути лимфооттока	2
		Коллоквиум по теме	2
1.4.	Нервная система (спинной мозг и ПНС)	Спинальный мозг	2
		Спинальные нервы	2
		Плечевое сплетение и его нервы	2
		Пояснично-крестцовое сплетение и его нервы	2
		Автономный отдел ПНС	2
		Коллоквиум по теме	2
		Зачет по итогам первого семестра	
2	Раздел 2 - Анатомия головы и шеи		108
2.1.	Строение черепа, мышц и фасций головы и шеи	Кости мозгового черепа	4
		Кости лица	2
		Соединения черепа, височно-нижнечелюстной сустав	2
		Свод и основание черепа; полости и ямки черепа	4
		Мышцы головы	2
		Мышцы и фасции шеи	2
		Артерии и вены головы и шеи	4
		Коллоквиум по теме	2
2.2.	Анатомия ротовой полости и зубов	Полость рта	2
		Слюнные железы. Язык	2
		Зев. Лимфоидное глоточное кольцо. Ротоглотка	2
		Кровоснабжение органов ротовой области и полости рта	2
		Пути венозного оттока и лимфооттока от органов ротовой области и полости рта	2
		Строение зуба. Зубные ряды	2
		Зубочелюстные сегменты. Периодонт, пародонт	2
		Частная анатомия зубов: резцы, клыки	2
		Частная анатомия зубов: премоляры, моляры	2
		Молочные зубы. Смена зубов	2
		Кровоснабжение и пути лимфооттока: зубов и тканей пародонта	2
		Коллоквиум по теме	2
2.3.	Головной мозг и черепные нервы	Отделы и особенности кровоснабжения головного мозга	2
		Ствол головного мозга	2

		Соматомоторные черепные нервы	2
		Тройничный нерв (связи с автономными узлами)	2
		Лицевой нерв. Языкоглоточный нерв. Блуждающий нерв	2
		Мозжечок. Промежуточный мозг	2
		Большой мозг	2
		Сенсорные и моторная функциональные системы	2
2.4.	Иннервация органов головы и шеи	Органы чувств	2
		Шейное сплетение; иннервация кожи и мышц головы и шеи	2
		Вегетативная иннервация органов головы и шеи	2
		Иннервация зубов и слизистой оболочки полости рта	2
		<i>Коллоквиум по теме</i>	2
		<i>Экзамен</i>	

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС

	<i>I семестр</i>	
Лекция 1	Введение в анатомию человека	2
Лекция 2	Скелет и соединения туловища	2
Лекция 3	Мышцы и фасции туловища	2
Лекция 4	Скелет, соединения и мышцы верхней конечности	2
Лекция 5	Скелет, соединения и мышцы нижней конечности	2
Лекция 6	Пищеварительная система	2
Лекция 7	Дыхательная система	2
Лекция 8	Мочевая система	2
Лекция 9	Половая система	2
Лекция 10	Общая анатомия сердечно-сосудистой системы	2
Лекция 11	Аорта; регионарные и магистральные артерии	2
Лекция 12	Пути венозного оттока	2
Лекция 13	Лимфоидная система и пути лимфооттока	2
Лекция 14	Общая анатомия нервной системы	2
Лекция 15	Спинальный мозг	2
Лекция 16	Периферическая нервная система	2
Лекция 17	Автономный отдел ПНС	2
Лекция 18	Иннервация органов туловища и конечностей	2
	<i>II семестр</i>	
Лекция 1	Развитие и строение скелета головы	2
Лекция 2	Соединения костей черепа	2
Лекция 3	Мышцы и фасции головы и шеи	2
Лекция 4	Кровеносные сосуды головы и шеи	2
Лекция 5	Анатомия полости рта	2
Лекция 6	Кровоснабжение органов ротовой области и полости рта	2
Лекция 7	Развитие и строение зубной системы	2
Лекция 8	Частная анатомия постоянных зубов	2
Лекция 9	Молочные зубы. Смена зубов	2
Лекция 10	Обзор головного мозга	2
Лекция 11	Ствол головного мозга	2
Лекция 12	Особенности развития и строение черепных нервов	2
Лекция 13	Промежуточный мозг. Большой мозг. Мозжечок	2
Лекция 14	Сенсорные и моторная функциональные системы	2
Лекция 15	Соматическая иннервация кожи и мышц головы и шеи	2
Лекция 16	Вегетативная иннервация органов головы и шеи	2

Лекция 17	Органы зрения, слуха и равновесия	2
Лекция 18	Органы обоняния и вкуса	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Скелет, череп и наборы всех костей в соответствии с темой лабораторного занятия.
2. Набор рентгенограмм по костной системе.
3. Набор анатомических препаратов суставов и других соединений: черепа, позвоночного столба, грудной клетки, таза, верхней и нижней конечностей, а также их анатомических моделей и таблиц.
4. Труп с отпрепарированными мышцами, анатомические препараты и муляжи мышц туловища, головы и шеи, диафрагмы, диафрагмы таза; анатомические таблицы.
5. Труп со вскрытыми полостями тела.
6. Анатомические препараты, муляжи и таблицы органов пищеварительной системы.
7. Анатомические препараты, муляжи и таблицы органов пищеварительной системы.
8. Анатомические препараты, муляжи и таблицы органов дыхательной системы.
9. Анатомические препараты, муляжи и таблицы органов мочевой системы.
10. Анатомические препараты, муляжи и таблицы органов мужской и женской половых систем.
11. Анатомические препараты, муляжи и таблицы эндокринных органов.
12. Труп с отпрепарированными сосудами и нервами.
13. Анатомические препараты, модели (муляжи) и таблицы сердца, артерий и вен головы и шеи, туловища, верхней и нижней конечностей, отдельных органов.
14. Анатомические препараты, модели (муляжи) и таблицы головного и спинного мозга, периферических нервов головы и шеи, туловища, верхней и нижней конечностей, отдельных органов.
15. Анатомические препараты, модели (муляжи) и таблицы органов чувств: глаза, уха, вкуса и обоняния.
16. Анатомический стол «Anatome» для работы с виртуальным изображением тела человека.
17. Коллекция анатомических музейных препаратов (всего – 900).

8. Информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечение:

- интерактивная обучающая и учебно-исследовательская технология «Анатомический стол» с программным обеспечением «Anatome»;
- интерактивная обучающая и учебно-исследовательская технология «Анатомический стол» с программным обеспечением «Artekса».

Электронные полнотекстовые материалы

Атлас «Виртуальная анатомия 3D» [Электронный ресурс]: В.И.Козлов, Д.И.Ландау, С.В.Рубцов. Артекса, 2016.

Электронные базы данных:

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: База данных / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"; ООО "Институт проблем управления здравоохранением". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
Доступ по логину и паролю после регистрации с территории РУДН.
Ссылка на ресурс: <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>
2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: В 3-х т. Л.Л.Колесников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017-2018.
Т.1: Остеология, артросиндесмология, миология – 480 с.
Т.2: Спланхнология - 672 с.

Т.3: Неврология, эстеziология - 624 с.

3. Анатомия человека. Атлас для стоматологов: учебное пособие [Электронный ресурс]: Л.М. Литвиненко, Д.Б. Никитюк. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с.
4. База данных elibrary.ru - научной электронной библиотеки.
Ссылка на ресурс: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Атлас анатомии человека. Ссылка на ресурс: <http://www.anatomcom.ru/>
6. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
7. Базы анатомических данных в ТУИС РУДН.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) Основная литература.

Электронные полнотекстовые материалы:

1. Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х томах. Т.1 / М.Р.Сапин [и др.]; ред. М.Р.Сапина. — М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. — 528 с. Т.1.: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html>; Т.2.: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html>
2. Атлас «Виртуальная анатомия 3D» [Электронный ресурс]: В.И.Козлов, Д.И.Ландау, С.В.Рубцов. Артекса, 2016.

Печатные издания:

1. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия человека. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2009. –364 с.
2. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия ротовой полости и зубов: Учебное пособие для вузов. - М.: Изд-во РУДН, 2006, 2009, 2018. - 156 с.
3. Колесников Л.Л. Атлас анатомии человека. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017-2018.
Т.1: Остеология, артросиндесмология, миология – 480 с.
Т.2: Спланхнология - 672 с.
Т.3: Неврология, эстеziология - 624 с.
4. Литвиненко Л.М., Никитюк Д.Б. Анатомия человека. Атлас для стоматологов: учебное пособие: - М.: Литтерра, 2017. - 656 с.

Рабочие тетради по дисциплине:

1. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В., Анатомия скелета. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – 72 с.
2. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В. Анатомия черепа. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 44 с.
3. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В., Анатомия соединений. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – 56 с.
4. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В. Анатомия мышц. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2018. – 62 с.
5. Козлов В.И., Сахаров В.Н. Анатомия пищеварительной и дыхательной систем. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – с.
6. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия почек и мочевыводящих органов. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 70 с.
7. Козлов В.И., Наумец Л.В., Кучук А.В. Анатомия сердца. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 45 с.

8. Козлов В.И., Кокорева Т.В. Анатомия артерий и вен. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2020. –98 с.
9. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия спинного и головного мозга. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 126 с.
10. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия периферической нервной системы. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2020. – 112с.
11. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А., Цветкова Т.Ю. Анатомия полости рта. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 70 с.
12. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия зубов. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – 80 с.

б) Дополнительная литература.

Электронные полнотекстовые материалы:

1. Практические навыки студентов для рубежной аттестации по анатомии человека [Электронный ресурс]: Специальность «Стоматология» / Сост.: В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко, Н.И. Волосок. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 39 с.
2. Рабочая тетрадь для изучения темы "Анатомия сердца" [Текст/электронный ресурс] / Сост. А.В.Кучук, Л.В.Наумец. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 31 с.

Печатные издания

1. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Руководство к практическим занятиям по анатомии человека. - М.: Практическая медицина, 2011. – 288 с.
2. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека [Текст]: В 4-х томах: Учебное пособие. М.: Новая волна: Издатель Уменков, 2015. Также более ранние издания: 1996, 2007, 2008, 2010, 2013.
3. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия скелета [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2014. - 160 с.
4. Козлов В.И. Анатомия соединений [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2014. - 104 с.
5. Козлов В.И., Гурова О.А., Цехмистренко Т.А. Спланхнология [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2015. - 272 с.
6. Козлов В.И. Анатомия сердечно-сосудистой системы [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2014. - 192 с.
7. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия нервной системы [Текст]: Учебное пособие /2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 208 с.
8. Козлов В.И. Анатомия нервной системы и органов чувств [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2016. - 180 с.
9. Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К. Анатомия человека. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2016. – 256 с.
10. Terminologia Anatomica (Международная анатомическая номенклатура) / Под редакцией Л.Л.Колесникова. - М. Медицина, 2003. – 424 с.

Периодические издания:

1. Научный журнал «Журнал анатомии и гистопатологии»
2. Научный журнал «Морфологические ведомости»

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На занятиях в секционном зале студенты последовательно изучают фактический материал на группе, скелете, отдельных анатомических препаратах, специальных анатомических

моделях и других учебных пособиях. Основная цель лабораторных занятий – изучение строения тела человека, его частей и органов, а также овладение практическими навыками определения местоположения органов и других анатомических образований в теле человека. Поэтому посещение лабораторных занятий и работа на них с анатомическими препаратами и моделями является обязательным. Пропущенные занятия должны быть отработаны.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы может проходить как в секционном зале, так и в анатомическом музее, где представлены анатомические препараты и рентгенограммы по всем разделам анатомии человека.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы может проходить как в секционном зале, так и в анатомическом музее, где представлены анатомические препараты и рентгенограммы по всем разделам анатомии человека.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям и анатомическому атласу.
- Самостоятельное изучение анатомических препаратов в анатомическом музее.
- Подготовка сообщения по избранной теме.
- Подготовка к текущему и рубежному контролю знаний (в соответствии с учебным планом).

При изучении анатомии особое внимание следует уделить тому, чтобы приобретенные на анатомических препаратах знания и умения научиться переносить на живого человека (будущего пациента). Для этого следует всемерно использовать прощупывание собственного тела, а также определение проекции органов и различных анатомических образований на поверхность тела.

Развитию общепрофессиональных компетенций способствует участие обучающихся в работе созданного на кафедре профессионального студенческого общества «Анатомический форум» (ПСО АФОР), а также в научного студенческого анатомического кружка (НСАК). Важнейшая задача данных общественных объединений - как можно более раннее включение студента в профессиональную врачебную среду и приобщение к научной деятельности, создание условий для делового сотрудничества студентов с компетентными специалистами-профессионалами, а также для приобретения студентами целевых установок на глубокое и всестороннее овладение профессией врача-стоматолога.

Рекомендации для изучения дисциплины по разделам и темам

Подробные рекомендации по изучению анатомии по темам для стоматологов отражены в учебно-методическом пособии: Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия: рекомендации по изучению дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС-3 по специальности 31.05.03 Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М., Практическая медицина, 2016.

Раздел 1. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Введение, основные анатомические понятия и термины

Полный перечень анатомических понятий представлен в учебнике: Козлов В.И. Анатомия человека: учебник. – М.: Практическая медицина, 2020. – 744 с.

Тема 1.1. Анатомия тела

Цели изучения: Освоение основных требований по изучению анатомии человека; правил техники безопасности работы с биологическим материалом. Ознакомление с балльно-рейтинговой системой оценки знаний. Освоение основных анатомических понятий и терминов. Приобретение знаний по строению скелета, соединений костей, мышц и фасций туловища и конечностей.

Овладеть компетенциями (УК-1, ОПК-9) по оценке морфофункциональных состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач на основе:

- знания анатомического строения и развития скелета; строения отдельных костей, функционального назначения костных образований (отростков, бугорков, отверстий, борозд и т.п.), анатомической классификации соединений костей; строения суставов и видов движений в них, анатомического строения и развития мышечной системы; строения и топографии отдельных групп мышц, участия в движениях; функционального назначения вспомогательного аппарата мышц;
- умения находить на анатомических препаратах, на скелете в целом основные костные образования, определять проекцию суставных щелей на поверхность тела; показывать виды движений в главных суставах, определяющих подвижность тела и его сегментов конечностей, находить на трупе или анатомических моделях мышцы, ориентироваться в местах начала и прикрепления основных групп мышц;
- формирования навыков работы с органами скелетной системы и определения их местоположения в теле, работы с анатомическими препаратами суставов, навыком определения местоположения основных групп мышц.

Индикаторы освоения элементов компетенций в рамках темы: применение международной анатомической терминологии (ФСАТ) для описания опорно-двигательного аппарата; готовность к использованию анатомического понятийного аппарата по теме для оценки анатомических аспектов жизнедеятельности организма.

Тема 1.2. Спланхнология

Цель изучения: приобретение знаний по строению висцеральных органов.

Овладеть компетенциями ((УК-1, ОПК-9) по оценке морфофункциональных состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач на основе:

- знания анатомического строения и развития пищеварительной, дыхательной, мочевой и половой систем, эндокринных органов; строения и топографии отдельных органов, их скелетотопии, голотопии и синтопии; функционального назначения органов;
- умения находить на трупе или анатомических препаратах и моделях местоположение ветвей шейного сплетения, а также их проекцию на поверхность тела; определять в области головы и шеи анатомические образования автономной нервной системы;
- формирования навыков определения положения нервных узлов и висцеральных сплетений в области головы и шеи, а также источников чувствительной, двигательной и автономной иннервации органов головы и шеи.

Индикаторы освоения элементов компетенций в рамках темы: применение международной анатомической терминологии (ФСАТ) для описания органов пищеварительной, дыхательной, мочевой, половой систем и эндокринных желез; готовность к использованию анатомического понятийного аппарата по теме для оценки анатомических аспектов жизнедеятельности организма.

Тема 1.3. Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы

Цель изучения: приобретение знаний по строению сердечно-сосудистой и лимфоидной систем.

Овладеть компетенциями (УК-1, ОПК-9, ОПК-13) по оценке морфофункциональных состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач на основе:

- знания анатомического строения и развития кровеносной системы; строения сердца; топографии основных кровеносных сосудов и областей кровоснабжения; состава и строения органов лимфоидной системы; топографии основных групп лимфатических узлов; путей оттока лимфы;
- умения находить на трупе или анатомических моделях детали строения сердца, ход и расположение основных кровеносных сосудов; проекцию их на поверхность тела; места пульсации артерий; основные группы лимфоузлов;

- формирования навыков работы с сердцем и кровеносными сосудами на анатомических препаратах, определения положения артерий и вен в области туловища и конечностей; определения положения основных групп лимфоузлов в области туловища и конечностей; а также направлений лимфооттока.

Индикаторы освоения элементов компетенций в рамках темы: применение международной анатомической терминологии (FCAT) для описания анатомических образований сердечно-сосудистой и лимфоидной систем; готовность к использованию анатомического понятийного аппарата по теме для оценки анатомических аспектов жизнедеятельности организма.

Тема 1.4. Нервная система (спинной мозг и ПНС)

Цель изучения: приобретение знаний по строению спинного мозга, спинномозговых нервов, формированию нервных сплетений, строению автономной (вегетативной) нервной системы.

Овладеть компетенциями (УК-1, ОПК-9, ОПК-13) по оценке морфофункциональных состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач на основе:

- знания анатомического строения и развития спинного мозга, топографии его серого и белого вещества, функционального значения нервных центров, нейронного состава простых рефлекторных дуг; топографии и зон иннервации основных нервов туловища и конечностей; строения автономной (вегетативной) нервной системы, состава и функционального значения ее симпатической и парасимпатической частей;
- умения находить на анатомических препаратах и анатомических моделях детали строения спинного мозга, находить на трупе или анатомических моделях нервные сплетения и основные нервы туловища и конечностей, их проекцию на поверхность тела; определять особенности строения автономной части периферической нервной системы;
- формирования навыков работы с органами нервной системы; работы с образованиями периферической нервной системы и определения их местоположения в теле человека.

Индикаторы освоения элементов компетенций в рамках темы: применение международной анатомической терминологии (FCAT) для описания спинного мозга и анатомических образований периферической нервной системы; готовность к использованию анатомического понятийного аппарата по теме для оценки анатомических аспектов жизнедеятельности организма.

Раздел 2. АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Тема 2.1. Строение черепа, мышц и фасций головы и шеи

Цели изучения: приобретение глубоких знаний о строении костей черепа, их соединений, топографии и строении скелета головы в целом, возрастных особенностях и индивидуальных вариантах строения черепа, а также по строению мышц и фасций головы и шеи, их кровоснабжению и путям венозного оттока и лимфооттока.

Овладеть компетенциями (УК-1, ОПК-9, ОПК-13) по оценке морфофункциональных состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач на основе:

- знания строения и развития черепа и его соединений; строения отдельных костей, функционального назначения костных образований (отростков, бугорков, отверстий, борозд и т.п.); строения и функционирования височно-нижнечелюстного сустава, соединений черепа с позвоночным столбом, а также строения, развития и топографии мышц шеи, мышц лица и жевательных мышц; места их начала и прикрепления; участия в движениях; знания фасций и клетчаточных пространств головы и шеи; строения, топографии артерий и вен головы и шеи; областей их кровоснабжения;
- умения находить на черепе, на трупе или анатомических моделях все костные образования, соединения головы и шеи, а также находить мышцы головы и шеи, места их начала и прикрепления; проекцию мышц на поверхность тела, определять их участие в актах жевания и глотания; находить на трупе или анатомических моделях артерии и их ветви, участвующие в кровоснабжении органов головы и шеи, показывать их проекцию на

поверхность тела; определять локализацию основных венозных сплетений головы и шеи, определять пути венозного оттока;

- формирования навыков работы с черепом, определения расположения контрфорсов черепа и основных краниометрических точек, а также навыком определения положения жевательных мышц, мышц лица и шеи, источников их кровоснабжения и путей венозного оттока и лимфооттока.

Индикаторы освоения элементов компетенций в рамках темы: применение международной анатомической терминологии (FCAT) для описания для описания скелета головы и соединений костей черепа; использование анатомических понятий для описания мимики, движений нижней челюсти в височно-нижнечелюстном суставе, движений головы в атлантозатылочном и атлантоосевых суставах, а также движений в дугоотростчатых суставах шейного отдела позвоночного столба; владение анатомическими понятиями при описании кровоснабжения головы и шеи.; готовность к использованию анатомического понятийного аппарата по теме для оценки анатомических аспектов жизнедеятельности организма; использование анатомических понятий и представлений о базовых краниометрических индексах для определения вариантов строения мозгового и лицевого черепа; подготовка презентаций и выступление с докладами по темам «Мышцы и фасции головы и шеи», «Кровоснабжение головы и шеи».

Тема 2.2. Анатомия ротовой полости и зубов

Цели изучения: приобретение глубоких знаний о строении полости рта и ротоглотки, об анатомии зубов, а также о кровоснабжении органов ротовой области, о лимфоидных органах головы и путях лимфооттока от органов полости рта.

Овладеть компетенциями (УК-1, ОПК-9, ОПК-13) по оценке морфофункциональных состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач на основе:

- знания анатомического строения и развития полости рта; топографии, состава и строения органов полости рта и зева, анатомического строения и развития зубов, строения периодонта и пародонта, частной анатомии зубов, связи анатомического строения отдельных зубов с их функциями; вариантной анатомии зубов, строения, топографии артерий и вен, участвующих в кровоснабжении органов ротовой области; строения и топографии органов в составе глоточного лимфоидного кольца, локализации параорганных и регионарных лимфатических узлов, а также путей оттока лимфы от органов области рта;
- умения определять границы, стенки полости рта и его отделов, ротоглотки и зева, локализацию расположенных в них органов, различать аномалии зубов и виды физиологического прикуса, находить на трупе или анатомических моделях артерии и их ветви, участвующие в кровоснабжении области рта, показывать их проекцию на поверхность тела; определять локализацию основных венозных сплетений головы и шеи, определять пути венозного оттока; определять локализацию миндалин, основных групп лимфоузлов головы и шеи, определять пути оттока лимфы;
- формирования навыков осмотра полости рта, ее слизистой оболочки, органов полости рта и зева, определения латерализации, топографии и особенностей строения постоянных и молочных зубов, а также зубочелюстных сегментов, определения источников кровоснабжения, путей венозного оттока и лимфооттока от органов ротовой области.

Индикаторы освоения элементов компетенций в рамках темы: применение международной анатомической терминологии (FCAT) для описания полости рта и ротоглотки; использование анатомических понятий для описания слизистой оболочки и органов полости рта и зева, строения постоянных и молочных зубов, зубочелюстных сегментов, периодонта и пародонта, физиологических прикусов и аномалий зубов, владение анатомическими понятиями при описании кровоснабжения и путей лимфооттока от органов ротовой области; оценка состояния слизистой оболочки полости рта, состояния зубов и пародонта с учетом

анатомических аспектов; подготовка презентаций и выступление с докладами по темам «Анатомия зубов», «Кровоснабжение и пути лимфооттока от органов ротовой области».

Тема 2.3. Головной мозг и черепные нервы

Цель изучения: приобретение знаний по строению головного мозга, а также о строении черепных нервов и областях иннервации.

Овладеть компетенциями (УК-1, ОПК-9, ОПК-13) по оценке морфофункциональных состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач на основе:

- знания анатомического строения и развития головного мозга, его отделов, топографии его серого и белого вещества, функционального значения нервных центров, проводящих путей, строения органов чувств и корковых центров сенсорных систем, а также строения и развития черепных нервов, областей иннервации;
- умения находить на анатомических препаратах и анатомических моделях детали строения головного мозга и органов чувств, а также находить на трупе или анатомических препаратах и моделях места выхода черепных нервов из черепа и мозга, их проекцию на поверхность тела;
- формирования навыков работы с анатомическими препаратами головного мозга человека, определения положения черепных нервов и их ветвей в области головы и шеи.

Индикаторы освоения элементов компетенций в рамках темы: применение международной анатомической терминологии (FCAT) для описания головного мозга и черепных нервов; готовность к использованию анатомического понятийного аппарата по теме для оценки анатомических аспектов жизнедеятельности организма.

Тема 2.4. Иннервация органов головы и шеи

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению органов чувств и сенсорных нервов, шейного сплетения и областям иннервации его ветвей; иннервации кожи и мышц головы и шеи, иннервации зубов, строению автономной нервной системы в области головы и шеи.

Овладеть компетенциями (УК-1, ОПК-9, ОПК-13) по оценке морфофункциональных состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач на основе:

- знания строения, топографии, связей и функционального значения автономных узлов и висцеральных сплетений головы и шеи;
- умения находить на трупе или анатомических препаратах и моделях местоположение ветвей шейного сплетения, а также их проекцию на поверхность тела; определять в области головы и шеи анатомические образования автономной нервной системы;
- формирования навыков определения положения нервных узлов и висцеральных сплетений в области головы и шеи, а также источников чувствительной, двигательной и автономной иннервации органов головы и шеи.

Индикаторы освоения элементов компетенций в рамках темы: применение международной анатомической терминологии (FCAT) для описания иннервации органов головы и шеи; готовность к использованию анатомического понятийного аппарата по теме для оценки анатомических аспектов жизнедеятельности организма; подготовка презентаций и выступление с докладами по теме «Иннервация органов головы и шеи».

Формы контроля

В процессе изучения анатомии на лабораторных занятиях периодически проводится контроль за усвоением анатомического материала и формированием общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, ОПК-9, ОПК-13), обеспечивающих формирование системного подхода и способность анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Текущий контроль. По каждой теме проводится текущий контроль - выборочный опрос по анатомическим препаратам, тестовый компьютерный опрос или выполнение заданий в рабочей тетради по отдельным темам.

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний – сдачей *коллоквиума*, на котором студент при собеседовании с преподавателем или при тестовом компьютерном опросе должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения работать с анатомическими препаратами, а также умение правильно использовать анатомические, в том числе и латинские, термины в соответствии с индикаторами для контроля текущего освоения элементов общих профессиональных компетенций и профессиональных компетенций, формирование которых предусмотрено рабочей программой дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется в виде аттестации студента по результатам обучения в учебном семестре (*зачет* в конце I семестра). Результаты рубежного и промежуточного контроля успеваемости студентов отражаются в Журнале учета успеваемости (знаний, умений, навыков и освоения компетенций), а также посещаемости занятий студентом по изучаемой дисциплине. Данные рубежного контроля представляются в сводной таблице на странице кафедры анатомии человека и на странице курса по дисциплине «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи» в ТУИС.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в форме *экзамена*, который сдается в конце II семестра. Экзамен принимается по анатомическим препаратам. Студент должен продемонстрировать не только теоретические знания, но и умение пользоваться анатомическими препаратами, медико-анатомическим понятийным аппаратом, умение находить на скелете или на трупе в целом все изученные анатомические образования и разбираться в их строении, а также продемонстрировать уровень сформированности ОПК-9, ПК-6.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Зав. кафедрой анатомии человека
профессор

В.И.Козлов

Профессор кафедры анатомии человека

Т.А.Цехмистренко

Руководитель программы

Заместитель директора
МИ РУДН по специальности
стоматология

С.Н. Разумова