

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2024 17:46:11  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

**Медицинский институт**

Рекомендовано МССН

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Вид практики:**

Производственная практика

**Наименование производственной практики:**

Помощник врача-стоматолога (детского)

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности:**

31.05.03 Стоматология

**Направленность (профиль/специализация):**

Стоматология

**Квалификация выпускника:**

Врач-стоматолог

## 1. Цели и задачи производственной практики:

### Цель:

Целями производственной практики «Помощник врача стоматолога (детского)» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов и их осложнений, травмы зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей и подростков; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## 2. Задачи производственной практики:

- познакомить студента с эпидемиологией, этиологией зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций;
- познакомить студента с развитием, ростом и формированием челюстей и лица в целом;
- познакомить студента с методами клинического и рентгенологического обследования зубочелюстной системы, классификациями зубочелюстных аномалий;
- познакомить студента с методами профилактики формирования зубочелюстных аномалий, врожденных и наследственных заболеваний;
- познакомить студента с методами лечения зубочелюстных аномалий и деформаций в различные периоды роста и развития, а также у взрослых пациентов
- рассмотреть вопросы использования различных конструкций ортодонтических аппаратов.

## 3. Место производственной практики в структуре ОП ВО

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки врачей стоматологов общей практики и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающегося.

Для прохождения производственной практики «помощник врача стоматолога (детского)» студент должен обладать знаниями в области анатомии, физиологии, гистологии, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, педиатрии, пропедевтики стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний, терапевтической стоматологии.

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (детского)» относится к обязательной части Блока 2 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	• Пропедевтика стоматологических заболеваний	• Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование

	подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика и коммунальная стоматология</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> <li>• Клиническая стоматология</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Профилактика и коммунальная стоматология</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> <li>• Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>
3	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Профилактика и коммунальная стоматология</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> <li>• Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>
4	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика и коммунальная стоматология</li> <li>• Общественное здоровье и здравоохранение</li> <li>• Гигиена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> </ul>

	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>
5	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> <li>• Клиническая стоматология</li> </ul>
6	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> <li>• Фармакология</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> <li>• Клиническая стоматология</li> </ul>
7	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> <li>• Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
8	ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> <li>• Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>

9	ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> <li>• Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>
10	ПК-5. Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> <li>• Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>

#### 4. Формы проведения производственной практики

Клиническая практика

#### 5. Место проведения практики

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (детского)» проводится в конце десятого семестра (январь месяц) на базе сторонних детских лечебно-профилактических учреждений, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Москва, ГБУЗ ДГП №81 ДЗМ филиал №2, на 5ом курсе после окончания зимней сессии (9 семестр).

#### 6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика «Помощник врача-стоматолога (детского)» направлена на формирование у обучающихся следующих **компетенций**, установленных образовательным стандартом (таб.2).

Таблица № 2

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1.</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<b>УК-1.1.</b> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
<b>ОПК-1.</b>	Способен реализовывать моральные и правовые	<b>ОПК-1.1.</b> Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства

	нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</p>
<b>ОПК-2.</b>	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии</p>
<b>ОПК-4.</b>	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><b>ОПК-4.1.</b> Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней.</p>
<b>ОПК-5.</b>	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p><b>ОПК-5.1.</b> Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p><b>ОПК-5.4.</b> Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.</p> <p><b>ОПК-5.5.</b> Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с</p>

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.</p> <p><b>ОПК-5.6.</b> Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.</p> <p><b>ОПК-5.8.</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p><b>ОПК-5.9.</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<b>ОПК-6.</b>	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p><b>ОПК-6.1.</b> Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p> <p><b>ОПК-6.4.</b> Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> <p><b>ОПК-6.5.</b> Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.</p> <p><b>ОПК-6.9.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме</p>
<b>ОПК-9.</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	<b>ОПК-9.1.</b> Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p><b>ОПК-9.2.</b> Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-9.3.</b> Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>
<b>ПК-1.</b>	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<p><b>ПК-1.1.</b> Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p> <p><b>ПК-1.5.</b> Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p><b>ПК-1.6.</b> Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов.</p>
<b>ПК-2.</b>	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p><b>ПК-2.1.</b> Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.</p> <p><b>ПК-2.4.</b> Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.</p>



		<p><b>ПК-2.5.</b> Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>
		<p><b>ПК-2.8.</b> Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.</p>
		<p><b>ПК-2.9.</b> Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы в детском возрасте в норме и при патологии;
- этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, действующую классификацию (МКБ-10);
- роль социальных и биологических факторов развития болезней, понимать патогенез развития стоматологических заболеваний и особенности его в детском возрасте;
- тактику клинического обследования стоматологического больного в амбулаторных условиях, диагностический алгоритм;
- принципы и методы амбулаторного терапевтического лечения заболеваний твердых тканей зубов;
- современные пломбировочные материалы, их состав, свойства и показания к применению, особенности их применения в детском возрасте;
- стоматологический инструментарий;

- основные принципы асептики в детской стоматологии.

### **УМЕТЬ:**

- оценивать функциональные изменения челюстно-лицевого аппарата у детей в различные возрастные периоды;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр ребёнка и выявить объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для постановки диагноза дополнительных методов обследования;
- поставить диагноз;
- составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного;
- выбрать оптимальный вариант лечения;
- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих восстановить форму и функцию временных и постоянных зубов;
- провести лечение некариозных поражений зубов у детей с помощью неинвазивных и инвазивных методов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики заболеваний твердых тканей зубов посредством проведения контроля гигиены и обучением индивидуальным методам гигиены;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методам общеклинического обследования детей и подростков на стоматологическом приеме;
- дифференциальной диагностикой различных стоматологических заболеваний;
- правильным оформлением амбулаторной карты больного и ведением медицинской документации;
- методами проведения реминерализующей терапии;
- современными методами лечения кариеса с использованием стеклоиономерных и минеральных цементов, композитов светового и химического отверждения;
- методами лечения детей и подростков с заболеваниями твердых тканей некариозного происхождения;
- методами отбеливания витальных и девитальных зубов в постоянном прикусе;
- методами проведения профессиональной гигиены.

## **7. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3** зачетных единицы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Всего часов
		ПР	СРС	
1	Организация и оборудование стоматологического кабинета	1	1,5	2,5

2	Инструктаж по технике безопасности	0,5		0,5
3	Проведение гигиенических индексов	4		4
4	Осуществление индивидуального подбора средств гигиены	3	2	5
5	Проведение профессиональной гигиены	5		5
6	Проведение контроля гигиены	3		3
7	Проведение обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме	10	5	15
8	Диагностика и дифференциальная диагностика патологии твердых тканей зуба	2,5	5	7,5
9	Чтение и оценка результатов ЭОД и рентгенограмм	1	1,5	2,5
10	Лечение кариеса зубов с использованием композитов	10	6	16
11	Лечение некариозных поражений, возникающих после их прорезывания	3	6	9
12	Проведение реминерализующей терапии	5		5
13	Герметизация фиссур зубов	2,5		2,5
14	Отбеливание витальных и девитальных зубов	2		2
15	Помощь врачу при постановке светоотверждаемых пломб	4,5		4,5
16	Ассистирование врачу-терапевту при эндодонтическом лечении	5		5
17	Заполнение историй болезни и отчетной документации	10	6	16
18	Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению		3	3
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

**Примечание:** ПР – практическая работа; СР – самостоятельная работа

### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.**

Современные методы лазерной диагностики кариеса. Современные методы диагностики и визуализации топографии корневых каналов.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

В месячный срок до начала производственной практики кафедра, отвечающая за проведение производственной – проводит со студентами 5 курса общее собрание по практике, где знакомит студентов с программой практики и оглашает порядок распределения студентов различных учебных групп по базам производственной практики.

С программой практики студент также может ознакомиться на сайте университета на учебно-информационном портале.

Перечень навыков, которые студент должен освоить за период практики, помещается в дневник практики студента в форме вкладыша.

Объем отчета может составлять 10–15 страниц. Цель каждого отчета по практике – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и при прохождении практики.

## **10. Методические рекомендации для студентов при подготовке к прохождению практики.**

Следующий перечень документов предназначен для ознакомления студентов с методическими рекомендациями:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство с внутренним распорядком стоматологического учреждения
3. Санитарно-эпидемиологический режим стоматологического учреждения

### **10.1. Обязанности студента во время прохождения практики.**

1. Выполнять манипуляции, предусмотренные программой практики, по указанию врача-куратора.
2. Приходить на практику в опрятном виде, находиться в установленной форме одежды.
3. Подчиняться действующим в учреждениях правилам внутреннего трудового распорядка.
4. Ознакомиться с работой стоматологического отделения.
5. Аккуратно и своевременно заполнять необходимую документацию и ежедневно предоставлять её на проверку врачу и руководителю – куратору.
6. Проводить санитарно-просветительную работу.
7. Изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности
8. Активно участвовать в общественной жизни коллектива лечебного учреждения.

### **10.2. Подготовка к зачёту.**

#### **10.2.1. Основные разделы при подготовке к зачёту**

1. Организация и оборудование стоматологического кабинета
2. Проведение гигиенических индексов
3. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены
4. Проведение профессиональной гигиены
5. Проведение контроля гигиены
6. Проведение обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме
7. Диагностика и дифференциальная диагностика патологии твердых тканей зуба
8. Чтение и оценка результатов ЭОД и рентгенограмм
9. Лечение кариеса зубов с использованием композитов
10. Лечение некариозных поражений, возникающих после их прорезывания
11. Проведение реминерализующей терапии
12. Герметизация фиссур зубов
13. Отбеливание витальных и девитальных зубов
14. Помощь врачу при постановке светоотверждаемых пломб
15. Ассистирование врачу-терапевту при эндодонтическом лечении
16. Заполнение историй болезни и отчетной документации
17. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению

#### **10.2.2. Вопросы для самостоятельной подготовки студента к зачёту по практике.**

Диагностика кариеса постоянных зубов

1. Основные методами обследования
2. Дополнительные методами обследования
3. Заполнение медицинской документации
4. Строение челюстных костей в возрастном аспекте.
5. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.
6. Клинические аспекты развития зубов.
7. Основные этапы развития и минерализации зубов.

8. Рентгенологическая картина зубов, их зачатков и корней на различных этапах формирования.
9. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста.
10. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.
11. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов.
12. Значение данных о физиологическом и психическом развитии ребёнка.

### **10.2.3. Варианты контрольных тестовых вопросов для самостоятельной подготовки к зачёту по прохождению практики.**

1. Этиотропными факторами в развитии кариеса раннего детского возраста являются
  - 1) физиологическая гипоминерализация зубов во время и в течение 3 лет после прорезывания;
  - 2) кислотообразующие микроорганизмы;
  - 3) повышенное потребление углеводов (сахаросодержащие смеси, длительное ночное вскармливание, грудное кормление «по требованию»);
  - 4) заболевания ребёнка на первом году жизни, неполноценное питание;
  - 5) болезни и сдвиги в организме матери во время беременности;
  - 6) все вышеперечисленное.
  
2. Дентин при медленном течении кариеса
  - 1) светлый, влажный, легко удаляется экскаватором
  - 2) светлый, влажный, удаляется экскаватором с трудом
  - 3) пигментированный, легко удаляется экскаватором
  - 4) пигментированный, удаляется экскаватором с трудом
  - 5) светлый, при зондировании – плотный
  
3. Острый инфекционный периодонтит является исходом
  1. острого диффузного пульпита
  2. хронического фиброзного пульпита
  3. травмы зуба
  4. хронического фиброзного периодонтита
  
4. Острый токсический периодонтит развивается
  1. при выведении раствора гипохлорита натрия за апекс
  2. при несвоевременном удалении пульпы после наложения мышьяковистой пасты
  3. при выведении за верхушку корня пломбирочного материала
  4. после проведения резорцин-формалинового метода
  
5. Острый травматический периодонтит развивается в результате
  1. ушиба зуба
  2. активной обработки корневого канала 5,25% раствором гипохлорита натрия
  3. передозировки мышьяковистой пасты
  4. использования растворов ЭДТА
  
6. Клиническая картина острого инфекционного периодонтита
  1. самопроизвольные, приступообразные боли, усиливающиеся от раздражителей и при накусывании на зуб
  2. постоянные ноющие боли, резко усиливающиеся при накусывании на зуб, отёк мягких тканей лица
  3. ночные боли, длительные боли от горячего, ЭОД до 60 мкА
  4. свищ на десне с гнойным отделяемым
  
7. Клиническая картина острого инфекционного периодонтита
  1. резко болезненная вертикальная перкуссия; отёк, гиперемия переходной складки, возможно образование субпериостального или субмукозного отёка;

- 2.самопроизвольные, приступообразные, иррадиирующие боли;
- 3.боли от температурных раздражителей;
- 4.резко болезненная горизонтальная перкуссия.

#### 8.Рентгенологическая картина при остром периодонтите

- 1.определяется очаг разряжения костной ткани в периапикальной области с нечёткими контурами
- 2.определяется очаг разряжения костной ткани в периапикальной области округлой формы размером до 5 мм
- 3.не информативна и не имеет диагностического значения

#### 9.Наиболее частая форма периодонтита у детей любого возраста

- 1.острый токсический периодонтит
- 2.острый токсический периодонтит
- 3.хронический гранулирующий периодонтит
- 4.хронический гранулематозный периодонтит
- 5.хронический фиброзный периодонтит
- 6.хронический периодонтит в стадии обострения

#### 10.Для дифференциальной диагностики острого периодонтита и хронического в стадии обострения используют

- 1.ЭОД
- 2.термодиагностику
- 3.рентгенологический метод
- 4.анамнез

#### **10.2.4. Документы для подготовки к зачёту.**

Для подготовки к зачёту по производственной практике студент оформляет следующие документы:

- 1. Отчет о практике.**
- 2. Дневник практиканта.**
- 3. Характеристику с места прохождения практики.**
- 4. Индивидуальное задание.**

Документы об окончании практики, заверенные руководителем по практике в клинике, должны быть представлены руководителю по практике от кафедры не более чем через две недели после ее окончания. Защита отчетов по практике проводится на кафедре в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры (не менее трех человек). По результатам защиты отчета по практике студент получает оценку.

#### **10.2.5. Инструкция по заполнению отчета.**

Отчет является официальным документом, подтверждающим прохождение практики. В нем студент должен ежедневно отражать количество выполненных манипуляций.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист
2. введение
3. основная часть
4. заключение
- 5.приложения

#### **10.2.6. Инструкция по заполнению дневника практиканта**

Во время прохождения практики студенты ежедневно заполняют дневник производственной практики.

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики.

2. Во время практики студент ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы.
3. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от учреждения, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает дополнительные задания.
4. По окончании практики студент должен представить дневник руководителю практики от учреждения для просмотра и составления отзыва.
5. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет и дневник практики. Без дневника практика не засчитывается.

### 10.2.7. Характеристика студента-практиканта

Характеристика студента с места практики - это документ, прилагаемый к отчету о практике. Она составляется ответственным лицом организации или руководителем студента.

#### Основные требования к оформлению характеристики.

1. Заголовок с указанием места прохождения практики, информация об организации и ее реквизиты. Эта информация должна быть юридически достоверна.
2. Информация о сроках прохождения практики. Может располагаться в произвольном месте характеристики. Описание должностных обязанностей студента. Пример: В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило: сбор анамнеза пациента, осмотр полости рта, запись зубной формулы, определение индекса гигиены и т.д.
3. Характеристика теоретических знаний студента и приобретенных им практических навыков. Пример: *Практикант Иванов А.Б. успешно применял полученные в Университете теоретические знания для выполнения заданий во время приема пациента, освоил работу с медицинской документацией, определение индекса гигиены, проведение гигиены полости рта, подготовку презентации и доклада по «указывается тема презентации».*
4. Оценка выполненной студентом работы.

### 11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Составление и защита отчета, собеседование в течение трех дней после окончания производственной практики.

### 12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

**Производственная практика проходит на клинических базах кафедры.**

**Во время прохождения практики используются специально оборудованные кабинеты.**

Все клинически базы оснащены производственным оборудованием, необходимым для успешного прохождения производственной практики.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86-100	5	95-100	5+	A
		86-94	5+	B
69-85	4	69-85	4+	C
51-69	3	61-68	3+	D
		51-60	3+	E
0-50	2	31-50	2+	FX
		0-30	2+	F
51-100	зачет	51-100	Зачет	Passed

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Критерии оценивания

Наименование оценочного средства	Оценка	Критерии оценивания
Опрос	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся показывает знание основного материала в объёме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	не зачтено (0-29 баллов)	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Отчет по практике	Зачтено (17-40 баллов)	Работа написана в соответствии с правилами оформления медицинской документации. Отсутствует плагиат. В истории соблюдена последовательность оформления истории болезни без пропусков каких-либо пунктов. В изложении событий, действий, опросов и т.п. должна быть соблюдена временная и логическая последовательность. В тексте не должно быть грамматических ошибок и сокращений. Написание лекарственных препаратов на латыни, дозировки препаратов соответствуют возрасту ребёнка.
	не зачтено (0-29 баллов)	Работа является плагиатом. Не соблюдены правила оформления истории болезни. Отсутствует временная и логическая последовательность развития болезни и проводимого лечения.
Практические задания	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, соблюдает этапность выполнения практического задания, способен оценить результат своей работы
	не зачтено (0-29 баллов)	Обучающийся не соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, плохо ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, нарушает этапность выполнения практического задания, неправильно оценивает результат своей работы

**Примеры фонда оценочных средств по производственной практике «Помощник врача-стоматолога(детского)»**

**Примерный перечень вопросов для устного собеседования:**



1. Особенности лечения кариеса постоянных зубов с несформированными корнями
2. Особенности лечения кариеса постоянных зубов со сформированными корнями
3. Пломбировочные материалы, используемые для лечения кариеса постоянных зубов
4. Критерии эффективности лечения кариеса постоянных зубов
5. Классификации пульпитов
6. Особенности течения пульпитов постоянных зубов
7. Диагностики пульпитов у детей.
8. Методы лечения пульпитов постоянных зубов.
9. Выбор метода лечения пульпитов постоянных зубов.
10. Стоматологические материалы, применяемые для лечения пульпитов постоянных зубов.
11. Критерии эффективности лечения пульпитов постоянных зубов.

Программа практики составлена в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в 2014 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 января 2011 г. № 16.

Программа актуализирована в 2016 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96.

#### **16. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала «ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Ст. преподаватель каф. стоматологии  
детского возраста и ортодонтии

Давидян О.М.

**Заведующий кафедрой**

стоматологии детского возраста  
и ортодонтии

Косырева Т.Ф.

**Руководитель программы**

профессор каф. стоматологии  
детского возраста и ортодонтии

Разумова С.Н.