

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2024  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

---

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики)

---

**УЧЕБНАЯ**

(вид практики: учебная, производственная)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность,**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Ознакомительной практики» является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, обучение навыкам научно-исследовательской и практической работы, способам нахождения, анализа, обработки и применения научной, специальной и статистической информации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Ознакомительной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществление поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.2. Анализ и контекстная обработка информации для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.3. Предложение вариантов решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определение своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Анализ возможных последствий личных действий и планирование своих действия для достижения заданного результата
		УК-3.3. Аргументация своей точки зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо	УК-4.1. Выбор стиля делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Осуществление поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Использование диалога для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Анализ своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения поставленной задачи
		УК-6.2. Нахождение и использование источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		УК-6.2. Определение задач саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
УК-12	Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1. Осуществление поиска нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		УК-12.2. Проведение оценки информации, ее достоверности, выстраивание логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Ознакомительной практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономическая география	Мировая экономика Международные экономические отношения Статистика
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в специальность	Мировые финансовые центры
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык Русский язык (как иностранный)	Иностранный язык Русский язык (как иностранный)
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	Нет	Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	образования в течение всей жизни		
УК-12	Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Нет	Экономико-математическое моделирование Информационные системы в экономике

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Ознакомительной практики» составляет 3 зачетных единиц (108 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Стационарный (аудиторный) этап	Тема 1.1. Ознакомление с системой организации и функционирования	10

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	электронных библиотек и институциональной подписки.	
	Тема 1.2. Изучение правил, способов и методов, приобретение навыков по научному реферированию статей.	10
	Тема 1.3. Анализ инструментария, организации и проведения процедуры комплексных статистических и экономических исследований.	10
Раздел 2. Научно-исследовательский этап	Тема 2.1. Изучение технико-экономических особенностей предприятий (экскурсии на предприятия разных сфер экономической деятельности).	20
	Тема 2.3. Изучение социально-экономических особенностей и проблем развития территорий (работа с официальными сайтами региональных и отраслевых онлайн выставок).	18
	Тема 2.1. Анализ региональных особенностей динамики социально-экономических показателей развития территории.	18
Раздел 3. Камеральный этап	Тема 3.1. Подготовка отчетов по всем видам работ, выполняемых в рамках ознакомительной практики	4
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведение ознакомительной практики необходимы кабинеты, снабженный индивидуальными компьютерами для каждого студента.

Средства обеспечения освоения программы ознакомительной практики: презентационные материалы, средства наглядности – дневник практики, аналитические информационные системы, операционные системы (Windows последней версии); компьютерные сети и программные средства (Microsoft Office последней версии) для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

1. Глушкова В.Г., Лопатников Д.Л., Прокопов Ф.Т., Ветрова Е.Ю., Леонард К.С., Абашкин В.Л., Плисецкий Е.Е., Ильина И.Н., Хорева О.Б., Рахманова О.В. Региональная экономика и управление развитием территорий (учебник), 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41250860>

2. Одинг Н.Ю., Русецкая О.В., Лимонов Л.Э., Жихаревич Б.С. Региональная экономика и пространственное развитие (учебник, том 1), 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41250472>

3. Одинг Н.Ю., Русецкая О.В., Лимонов Л.Э., Жихаревич Б.С. Региональная экономика и пространственное развитие (учебник, том 2), 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41250787>

4. World Development Report 2021 // World Bank <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/36883/9781464817304.pdf>

5. Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2020 // ООН <https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020-Russian.pdf>

6. World Economic Outlook 2021 // International Monetary Fund <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/10/12/world-economic-outlook-october-2021>

### *Дополнительная литература:*

1. Абрамов А.Е., Бобылев Ю., Васильковский С., Зубаревич Н., Игнатов А., Каукин А., Колмар О., Косырев А., Ларионова М., Миллер Е., Пономарева О., Попова И., Радыгин А., Сахаров А., Флегонтова Т., Флоринская Ю., Чернова М., Шелепов А. Мониторинг экономической ситуации в России: тенденции и вызовы социально-экономического развития, 2020 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42938134>

2. Аксюк С., Зубаревич Н., Коваль А., Левашенко А., Михайлова Т., Мкртчян Н., Флоринская Ю. Мониторинг экономической ситуации в России, 2018 <https://elibrary.ru/item.asp?id=32588201>

3. Гуревич В.С., Колесников А.В., Кудрин А.Л., Мау В.А., Радыгин А.Д., Синельников-Мурылев С.Г.. Экономическая политика России. Турбулентное десятилетие, 2020 <https://www.iep.ru/ru/publikacii/publication/ekonomicheskaya-politika-rossii-turbulentnoe-desyatiletie-2008-2018.html>

4. Зубаревич Н.В. Возможности и ограничения количественной оценки факторов экономического развития российских регионов, 2020 <https://elibrary.ru/item.asp?id=43065715>

5. Зубаревич Н.В. Развитие российских агломераций: тенденции, ресурсы и возможности управления, 2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=30503023>

6. Latin America and the Caribbean. Consolidating the Recovery: Seizing Green Growth Opportunities 2022 // World Bank <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/37244/9781464818677.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

7. An Analysis Of Issues Shaping Africa's Economic Future // World Bank <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/37281/9781464818714.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

- Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

- Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

- Сайт Министерства регионального развития России: <http://www.minregion.ru>

- База статистических данных Всемирного банка <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>

- База статистических данных Программы развития ООН <https://hdr.undp.org/en/data>

- База статистических данных Международного валютного фонда <https://data.imf.org>

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- Реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Ознакомительной практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).



3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

4. Все учебно-методические материалы для прохождения ознакомительной практики размещены на странице практики в ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11565>.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Ознакомительной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Ассистент кафедры  
региональной экономики и  
географии экономического  
факультета**

**Массарова А.Р.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
региональной экономики и  
географии экономического  
факультета**

**Холина В.Н.**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.