

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о в

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.05.2024 12:11:26

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МСЧ для направления
подготовки/специальности:**

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы актуализированы для учебного года:

2024/2025

(учебный год)

Москва

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Решение кейсов	Расчетная работа	Доклад	Реферат/эссе			Защита курсового проекта/ работы
ОПК-4	Раз дел 6	Определение УР, компоненты УР, положения УР	1								1	6,5
		Индексы и индикаторы устойчивого развития. Расчет ИРЧП	1				5				6	
		Демографические показатели	0,5								0,5	
ОПК-4	Раз дел 7	Понятие накопленного ущерба ОС	0,5								0,5	11
		Технологии ликвидации накопленного ущерба ОС	0,5				10				10,5	
ОПК-4	Раз дел 8	Экосистемные услуги леса	0,5				10				10,5	11
		Экосистемные услуги в городах	0,5								0,5	
ОПК-4	Раз дел 9	Углеродный след человека.	0,5				5				5,5	6
		Углеродный след предприятия	0,5								0,5	
		Тренды устойчивого развития в наши дни	0,5								0,5	
		Итого	10				45	25		20	100	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Решение практических заданий используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по кейсам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 2.1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Перечень тем практических заданий, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Устойчивое развитие»:

Практическое задание №1. Построить графики прироста продовольствия и населения в мире. Сделать выводы (совпадает/не совпадает с теорией Мальтуса). Почему? Какие методы существуют для регулирования численности населения помимо болезней и войн? Каковы последствия роста населения?

Практическое задание № 2. Оцените срок исчерпания природного ресурса, если известен уровень добычи ресурса в текущем году, а потребление ресурса в последующие годы будет возрастать с заданной скоростью прироста ежегодного потребления. Исходные данные для выполнения работы представлены в таблице.

Практическое задание № 3. Описать все экосистемные услуги, оказываемые любым парком в любом городе (на ваш выбор)

Практическое задание №4. Составить простую модель роста популяции кроликов. Добавить к примеру еще один любой фактор.

Практическое задание №5 Расчет ИРЧП

Практическое задание №6 Рассчитать свой экологический след

Перечень тем докладов, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Устойчивое развитие»:

- 1) Описать объект накопленного ущерба окружающей среде: название, с фото, расположение, воздействие на ОС, меры по ликвидации
- 2) Описать один из натурализовавшихся видов
- 3) Подготовиться к дискуссии на тему глобальное потепление vs ледниковый период.
- 4) Описать проблему в рамках экологической этики.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Устойчивое развитие» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины/по окончании осеннего и летнего семестра**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 11 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Устойчивое развитие»:

1. Значение работ Томаса Мальтуса для формирования современной глобалистики.
2. Значение работ Вернадского для формирования концепции устойчивого развития.
3. Глобальные экологические проблемы.
4. Деятельность Аурелио Печчеи, как инициатора создания Римского Клуба
5. Прогнозирование мирового развития методом Дельфи, предложенным Хасаном Озбекханом.
6. Работа «Мировая динамика» Дж.Форрестера и модели «Мир-1», «Мир-2», «Мир-3».
7. Компьютерное моделирование мирового развития Денисом и Донеллой Медоуз.
8. Доклады Римскому Клубу в период с 1972 по 1981 год. Доклады Римскому Клубу в период с 1982 по 1991 год. Доклады Римскому Клубу в период с 1992 по 2008 год.
9. Хартия «Города Европы на пути к устойчивому развитию», г. Ольборг.
10. Бременская декларация.
11. Всемирная встреча на высшем уровне по устойчивому развитию, г. Йоханнесбург.
12. Значение работ В.Горшкова для поддержания устойчивого развития человечества.
13. Устойчивое развитие в России.
14. Сценарии устойчивого развития
15. Роль ЮНЕП и ЮНЕСКО в поддержании и распространении устойчивого развития.
16. Нормативно-правовая база устойчивого развития в России.
17. Экологическая этика как элемент поддержания устойчивого развития.
18. Экологическая информация как элемент поддержания устойчивого развития.
19. Российский опыт ко-менеджмента как способа поддержания устойчивого развития территории.
20. Индикаторы устойчивого развития.
21. Экологическое образование и устойчивое развитие.
22. Понятие о экосистемных услугах
23. Понятие о экологическом следе, углеродном следе
24. Понятие об объектах накопленного вреда окружающей среде
- 25.

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1	3
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1	2
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1	3
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1	3
ИТОГО			11

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент департамента
рационального
природопользования

Должность, БУП

Капралова Д.О.

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Департамент рационального
природопользования

Наименование БУП

Кучер Д.Е.

Фамилия И.О.