

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования*

*«Российский университет дружбы народов»*

***Медицинский институт***

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Физиотерапия стоматологических заболеваний**

**Рекомендуется для направления подготовки / специальности**

**31.05.03 Стоматология**

**Направленность программы**

**Стоматология**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: овладение студентом теоретических основ физиотерапии и практических навыков по применению физических методов в целях профилактики, диагностики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины: изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов; приобретение студентом практических навыков по проведению физиотерапевтических процедур при стоматологических заболеваниях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Физиотерапия стоматологических заболеваний» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК–8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	пропедевтика, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой рта.	геронтостоматология и заболевания слизистой рта. челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, зубопротезирование, заболевания головы и шеи.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
2	ПК–2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	профилактика и коммунальная стоматология	геронтостоматология и заболевания слизистой рта. челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, зубопротезирование, заболевания головы и шеи.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8.	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1. Применяет основные фундаментальные физико-химические знания для решения профессиональных задач.
		ОПК-8.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.
ПК-2.	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
		ПК-2.13. Проводит выполнение физиотерапевтических процедур.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- о природе физических факторов, применяемых в стоматологии;
- правила техники безопасности при работе с приборами;
- основные физические законы, свойства физических полей, токов и излучений;
- механизм действия физических факторов на биологические, физиологические и патологические процессы.

#### Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием;
- применять различные методы физиотерапии при лечении, диагностике, профилактике и реабилитации стоматологических заболеваний в условиях стоматологической клиники.

#### Владеть:

- методами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, применяя физические факторы и механизмы их биологического, физиологического и лечебного действия.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		X			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48			
В том числе:	-	-			-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
Из них в интерактивной форме (ИФ)					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	48	48			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	24			
Общая трудоемкость	час	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактики. Организация физиотерапевтической стоматологической помощи.	Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактики. Физиологические механизмы действия физических факторов. Организация физиотерапевтической стоматологической помощи. Документация в работе кабинета физиотерапии. Основы техники безопасности.
2	Гальванизация, лекарственный электрофорез и депофорез в стоматологии.	Механизм физического и физиологического действия постоянного тока, терапевтические эффекты при лечении стоматологических заболеваний. Гальванизация, лекарственный электрофорез в стоматологии. Депофорез. Трансканальное воздействие постоянным током. Методика проведения депофореза.
3	Импульсные токи низкой и средней частоты и их применение в стоматологии.	Импульсные токи низкой и средней частоты. Показания и противопоказания к использованию в стоматологической практике. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика, флюктуоризация, амплипульстерапия. Техника и методика проведения.
4	Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля и их применение в стоматологии.	Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля, их применение в стоматологии. Диатермия, диатермокоагуляция - физическое и физиологическое действие, терапевтические эффекты. Методика проведения диатермокоагуляции при пульпите, периодонтите, грануляций в зубодесневом кармане.

5	Светолечение. Ультразвуковая терапия в стоматологии.	Светолечение и лазеротерапия в стоматологии Лазеротерапия стоматологических заболеваний. Ультразвуковая терапия в стоматологии. Терапевтические эффекты ультразвука. Показания и противопоказания к применению.
6	Физические методы в диагностике и в лечении заболеваний твердых тканей зуба.	Физические методы в диагностике и в лечении заболеваний твердых тканей зуба. Физиотерапия заболеваний пародонта Физиотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
7	Основные алгоритмы применения физических факторов при лечении различных стоматологических заболеваний.	Физиотерапия воспалительных процессов в ЧЛЮ. Физиотерапия травматических повреждений ЧЛЮ. Физиотерапия нейростоматологических заболеваний Физиотерапия заболеваний ВНЧС. Физиотерапия заболеваний слюнных желез.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактики. Организация физиотерапевтической стоматологической помощи.	-	-	6	-	3	9
2.	Гальванизация, лекарственный электрофорез и депофорез в стоматологии.	-	-	6	-	3	9
3.	Импульсные токи низкой и средней частоты и их применение в стоматологии.	-	-	6	-	3	9
4.	Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля и их применение в стоматологии.	-	-	6	-	3	9
5.	Светолечение. Ультразвуковая терапия в стоматологии.	-	-	6	-	3	9
6.	Физические методы в диагностике и в лечении заболеваний твердых тканей зуба.	-	-	6	-	3	9
7.	Основные алгоритмы применения физических факторов при лечении различных стоматологических заболеваний.	-	-	12	-	6	18
	<b>Всего</b>			<b>48</b>		<b>24</b>	<b>72</b>

## 6. Лабораторный практикум

Раздел дисциплины	№ занятия	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактики. Физиологические механизмы действия физических факторов.	3
	2	Организация физиотерапевтической стоматологической помощи. Документация в работе кабинета физиотерапии. Основы техники безопасности.	3
2.	3	Механизм физического и физиологического действия постоянного тока, терапевтические эффекты при лечении стоматологических заболеваний. Гальванизация, лекарственный электрофорез в стоматологии	3
	4	Депофорез. Трансканальное воздействие постоянным током. Методика проведения депофореза.	3
3.	5	Импульсные токи низкой и средней частоты. Показания и противопоказания к использованию в стоматологической практике. Электрообезболивание	3
	6	Электроодонтодиагностика, флюктуоризация, амплипульстерапия. Техника и методика проведения.	3
4.	7	Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля, их применение в стоматологии	3
	8	Диатермия, диатермокоагуляция - физическое и физиологическое действие, терапевтические эффекты. Методика проведения диатермокоагуляции при пульпите, периодонтите, грануляций в зубодесневом кармане.	3
5.	9	Светолечение и лазеротерапия в стоматологии Лазеротерапия стоматологических заболеваний.	3
	10	Ультразвуковая терапия в стоматологии. Терапевтические эффекты ультразвука. Показания и противопоказания к применению.	3
6.	11	Физические методы в диагностике и в лечении заболеваний твердых тканей зуба.	3
	12	Физиотерапия заболеваний пародонта Физиотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4
7.	13	Физиотерапия воспалительных процессов в ЧЛЮ. Физиотерапия травматических повреждений ЧЛЮ.	4
	14	Физиотерапия нейростоматологических заболеваний Физиотерапия заболеваний ВНЧС. Физиотерапия заболеваний слюнных желез.	4
8.	15	<b>Итоговое занятие – зачет (тестовый контроль).</b>	3
		<b>Всего</b>	<b>48</b>

## **7. Практические занятия (не предусмотрены)**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для проведения занятий по дисциплине физиотерапия стоматологических заболеваний используются специально оборудованные учебные аудитории и физиотерапевтические кабинеты при стоматологической поликлинике: мультимедийные установки, ноутбуки, экраны, мультимедийные диски с комплектом иллюстрированных материалов, физиотерапевтические приборы и комплектующие принадлежности к ним.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины:**

а) программное обеспечение - имеется программное обеспечение Microsoft office 2012 для проведения практических занятий

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

- <http://www.dentoday.ru/>

- <http://www.stom.ru/>

- <http://www.stomatolog.md/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

**1.Терапевтическая стоматология** [Текст] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 : 2250.00.  
56.6 - Т 35

**2.Терапевтическая стоматология** [Текст] : Учебник для студентов медицинских вузов / Е.В. Боровский [и др.]; Под ред. Е.В.Боровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 0.00.  
56.6 - Т35

**3.Физические аппаратные методы диагностики и лечения в эндодонтии** // Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. – М. – 2020.– С.48  
Макеева И.М., Волков А.Г., Даурова Ф.Ю., Дикопова Н.Ж., Томаева Д.И., Шишмарёва А.Л.

**4. Физические факторы, применяемые в стоматологии:** Учебно-методическое пособие для студентов 5 курса медицинского факультета, обучающихся по специальности "Стоматология". - М.: РУДН, 2008, - 57 с.

**б) дополнительная литература:**

**1. Лазеротерапия стоматологических заболеваний:** учебное пособие/В.А. Кунин, А.А. Кунин, Л.В. Васильева, С.Н. Панкова.-Воронеж : ООО «Эско», 2015. - 132 с.

**2. Техника и методики физиотерапевтических процедур:** справочник / под ред. В.М. Боголюбова. - 5-е изд., испр. - Москва: Бином, 2015. - 464 с.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор тем по плану занятий с демонстрацией презентаций, используя мультимедийную технику, с решением ситуационных задач, с разбором правил заполнения медицинской документации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, осуществляется на каждом занятии в виде тестового контроля, устного опроса по теме занятия.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и в компьютерном классе Медицинского института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на сайте кафедры, в личных кабинетах сотрудников на Учебном портале РУДН, в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. При подготовке творческих работ необходимо соблюдать требования академической этики.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физиотерапия стоматологических заболеваний»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Профессор кафедры терапевтической  
стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической  
стоматологии

И.В. Багдасарова

**Заведующий кафедрой**  
терапевтической стоматологии,  
профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

**Руководитель программы**  
Заместитель директора МИ РУДН  
по специальности стоматология

С.Н. Разумова