

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2021  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Медицинский институт**

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«Помощник врача стоматолога (терапевта)»**

Рекомендуется для специальности: **31.05.03 Стоматология**

Квалификация выпускника: **Врач-стоматолог**

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Помощник врача стоматолога (терапевта)»

**1. Цель** производственной практики «Помощник врача стоматолога (терапевта)» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний зубов; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**2. Задачи** производственной практики:

- овладение нормативов и требований к организации стоматологического кабинета; - освоение основных принципов асептики в терапевтической стоматологии;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- овладение студентами основ обследования, диагностики и терапевтического лечения заболеваний твердых тканей зубов с использованием современных методов;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- овладеть правильным ведением медицинской документации;
- овладеть основами профессиональной этики и деонтологии в работе врача стоматолога;
- осуществить сбор, обработку и систематизацию научно-технической информации по заданию.

**3. Место** производственной практики в структуре ОП ВО

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) подготовки специалистов и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающегося.

Для прохождения производственной практики «помощник врача стоматолога-терапевта» студент должен обладать знаниями в области анатомии, физиологии, гистологии, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, пропедевтики стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний, терапевтической стоматологии.

**4. Формы проведения** производственной практики

При реализации ООП подготовки специалиста по специальности «Стоматология» предусматривается производственная практика – Помощник врача стоматолога-терапевта - клиническая с проведением совместных клинических разборов.

**5. Место и время проведения** производственной практики

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога терапевта» проводится в конце восьмого семестра на базе лечебно-профилактических учреждений. Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися практики служат:

- клинические базы университета;
- стоматологические организации, основная профессиональная деятельность которых направлена на стоматологическое лечение пациентов, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы.

Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем кафедры и непосредственным руководителем практики с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме на клинических базах университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

**6. Компетенции** обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики. В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции.

Студент должен

***Знать:***

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов и пародонта, действующую классификацию (МКБ-10);
- роль социальных и биологических факторов развития болезней, понимать патогенез развития стоматологических заболеваний;
- тактику клинического обследования стоматологического больного в амбулаторных условиях, диагностический алгоритм;
- принципы и методы амбулаторного терапевтического лечения заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;
- современные пломбировочные материалы, их состав, свойства и показания к применению;
- стоматологический инструментарий;
- основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.

***Уметь:***

- оценивать функциональные изменения челюстно-лицевого аппарата;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для постановки диагноза дополнительных методов обследования;
- поставить диагноз;
- составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного;
- выбрать оптимальный вариант лечения;
- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих восстановить форму и функцию зуба;
- провести лечение некариозных поражений зубов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта посредством проведения контроля гигиены и обучением индивидуальным методам гигиены;

- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.

**Владеть:**

- методам общеклинического обследования стоматологического больного на терапевтическом приеме;
- дифференциальной диагностикой;
- правильным оформлением амбулаторной карты больного и ведением медицинской документации;
- методами проведения реминерализующей терапии;
- современными методами лечения кариеса с использованием композитов светового и химического отверждения, стеклоиономерных и минеральных цементов;
- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей некариозного происхождения;
- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;
- методами проведения профессиональной гигиены.

**7. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика «Помощник врача-стоматолога терапевта» направлена на формирование у обучающихся следующих **компетенций**, установленных образовательным стандартом (таб.1).

Таблица № 1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p> <p>ОПК-1.3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен анализировать результаты собственной</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.</p>

деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.3. Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии
<b>ОПК-5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
	ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.
	ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
	ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
	ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>ПК-1</b> Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.
	ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.
	ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, кариозные и некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.
	ПК-1.4. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.
	ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице № 2.

**Планируемые результаты освоения компетенций по дисциплине.**

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	<b>Уметь:</b> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ОПК-1	<b>Уметь:</b> Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей
3.	ОПК-2	<b>Уметь:</b> Анализировать причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.
4.	ОПК-4	<b>Уметь:</b> Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
5.	ОПК-5	<b>Уметь:</b> Собирать анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
6.	ПК-1	<b>Уметь:</b> Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.

**8. Объем практики и виды учебной работы**

**Общая продолжительность** производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта» составляет 2 недели (12 рабочих дней).

**Общая трудоемкость** производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица № 3

<b>Объем практики и виды учебной работы</b>			
Вид учебной работы		Всего акад. часов	Семестр
			<b>VIII</b>
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль (клинический прием)		72	
Самостоятельная работа (ведение дневника практики и подготовка отчета обучающимся)		36	
Вид аттестационного испытания			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	<b>108</b>	
	зачетных единиц	<b>3</b>	
Продолжительность практики	недель	<b>2</b>	

**8.1. Структура и содержание производственной практики в часах (представлены в табл. №4)**

Таблица № 4

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды выполняемых работ, включая самостоятельную работу студентов		Формы текущего контроля
		ПР	СРС	
1	Организация и оборудование стоматологического кабинета	1	1,5	Оценка практических умений и навыков
2	Инструктаж по технике безопасности	0,5		Оценка практических умений и навыков
3	Проведение гигиенических индексов	4		Оценка практических умений и навыков
4	Осуществление индивидуального подбора средств гигиены	3	2	Оценка практических умений и навыков
5	Проведение профессиональной гигиены	5		Оценка практических умений и навыков
6	Проведение контроля гигиены	3		Оценка практических умений и навыков
7	Проведение обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме	10	5	Оценка практических умений и навыков
8	Диагностика и дифф.. диагностика патологии твердых тканей зуба, пародонта	2,5	5	Оценка практических умений и навыков
9	Чтение и оценка результатов ЭОД и рентгенограмм	1	1,5	Оценка практических умений и навыков
10	Лечение кариеса зубов с использованием композитов	10	6	Оценка практических
				умений и навыков

11	Лечение некариозных поражений, возникающих после их прорезывания	3	6	Оценка практических умений и навыков
12	Проведение реминерализирующей терапии	5		Оценка практических умений и навыков
13	Герметизация фиссур зубов	2,5		Оценка практических умений и навыков
14	Отбеливание витальных и девитальных зубов	2		Оценка практических умений и навыков
15	Помощь врачу при постановке светоотверждаемых пломб	4,5		Оценка практических умений и навыков
16	Ассистирование врачу-терапевту при эндодонтическом лечении	5		Оценка практических умений и навыков
17	Заполнение историй болезни и отчетной документации	10	6	Оценка практических умений и навыков
18	Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению		3	Оценка практических умений и навыков
	Всего часов	72	36	Отчет, дневник

## **9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.**

Организация проведения производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта» в современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.



Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам стоматологии общей практики, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, доклады, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

В ходе прохождения производственной практики студенту следует обратить особое внимание на совершенствование процесса обследования пациента, его оптимизацию, применение современных методик, развивать клиническое мышление, способности к дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний.

Так же при прохождении производственной практики студентов знакомят с новыми технологичными методами диагностики заболеваний твердых тканей, визуализации топографии корневых каналов и пародонта (лазерная, оптическая и др.)

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

За две недели до начала производственной практики проводится встреча руководителя практики обучающего заведения со студентами 4 курса с целью познакомить их с программой практики. Каждый студент должен быть:

1. Ознакомлен с перечнем отчетных документов и методическими рекомендациями к ним.
2. Пройти инструктаж по технике безопасности.
3. Изучить внутренний распорядок ЛПСУ (лечебно-профилактического стоматологического учреждения).
4. Освоить санитарно-эпидемиологический режим ЛПСУ.

С программой практики студент также может ознакомиться на сайте учебно-информационного портала ТУИС РУДН.

#### **11. Обязанности студента во время прохождения практики.**

1. Приходить на практику в опрятном виде, находиться в ЛПСУ в установленной медицинской форме одежды.
2. Подчиняться действующим в ЛПСУ правилам внутреннего трудового распорядка.
3. Ознакомиться с работой стоматологического отделения.
4. Аккуратно и своевременно заполнять необходимую документацию и ежедневно предоставлять её на проверку врачу и руководителю – куратору.
5. Выполнять все необходимые манипуляции по уходу и лечению полости рта пациентов под контролем врача и обязанности, предусмотренные для врачей стоматологов-терапевтов.
6. Проводить санитарно-просветительную работу.
7. Изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
8. Активно участвовать в общественной жизни коллектива лечебного учреждения.

#### **12. Основные разделы к повторению и освоению**

1. Организация и оборудование стоматологического кабинета  
Технике безопасности в стоматологической клинике.
2. Проведение гигиенических индексов и осуществление индивидуального подбора средств гигиены
3. Проведение профессиональной гигиены и проведение контроля гигиены

4. Проведение обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме
5. Диагностика и диф. диагностика патологии твердых тканей зуба, заболеваний тканей пародонта.
6. Чтение и оценка результатов ЭОД и рентгенограмм
7. Лечение кариеса зубов с использованием композитов
8. Лечение некариозных поражений, возникающих после их прорезывания
9. Проведение реминерализующей терапии
10. Герметизация фиссур зубов
11. Отбеливание витальных и девитальных зубов
12. Постановка химических и светоотверждаемых пломб, этапность.
13. Эндодонтическое лечение. Техники инструментальной обработки, медикаментозный протокол, пломбирование корневых каналов.
14. Местное и общее лечение заболеваний пародонта.
15. Заполнение историй болезни и отчетной документации.
15. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации и для освоения студентом самостоятельно по разделам «Гигиена и профилактика стоматологических заболеваний», «Кариесология», «Некариозные поражения», «Эндодонтия», «Заболевания пародонта».

- a. основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента;
- b. этиология и патогенез кариеса
- c. роль зубного налета в патогенезе кариеса;
- d. диагностика и дифференциальная диагностика кариеса, пульпита, периодонтита.
- e. этиология и патогенез некариозных поражений;
- f. диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов;
- g. методы проведения индексов гигиены, роль гигиены в профилактике стоматологических заболеваний;
- h. диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта;
- i. виды анестезии, методики их проведения, анестетики;
- j. современные методы лечения кариеса, пульпита, периодонтита и некариозных поражений зубов;
- k. ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса, пульпита, периодонтита;
- l. ошибки и осложнения при проведении процедуры отбеливания.

### **13. Примеры вопросов для самостоятельной подготовки студентов**

1. Классификация стоматологического инструментария
2. Общие принципы препарирования кариозных полостей по Блеку.
3. Элементы кариозной полости.
4. Этапы препарирования кариозной полости.
5. Определение кариеса.
6. Что такое деминерализация?
7. Что такое реминерализация?
8. Что такое резистентность?
9. Какие основные причины кариеса зубов (местные, общие)?
10. Назовите кариесогенную микрофлору.
11. Патогенез кариеса.
12. Классификация кариеса.
13. Основные и дополнительные методы диагностики.
14. Определение понятия начальный кариес.

15. Анатомическая, клинико-топографическая классификации кариеса.
16. Классификации кариеса по ВОЗ (МКБ-10).
17. Факторы местного иммунитета в полости рта (состав и свойства ротовой жидкости, соотношение ионов кальция и фосфора, зубной налёт, метаболизм углеводов).
18. Роль общих факторов в развитии кариеса (наследственность, системные заболевания и др.).
19. Патологическая анатомия начального кариеса. Понятие о процессах деминерализации и реминерализации.
20. Основные методы обследования при заболевании твёрдых тканей зубов.
21. Дополнительные методы обследования при заболевании твёрдых тканей зубов и пародонта.
22. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика начального кариеса.
23. Методы лечения начального кариеса в зависимости от вида пятен.
24. Сущность и методика реминерализующей терапии, лекарственные препараты для реминерализующей терапии.
25. Патогенез и патологическая анатомия кариеса эмали.
26. Клиника кариеса эмали, дифференциальная диагностика
27. Патологическая анатомия кариеса дентина.
28. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса дентина.
29. Лечение кариеса дентина.
30. Этиологические факторы возникновения кариеса цемента.
31. Функции цемента.
32. Диагностика кариеса цемента.
33. Лечение и профилактика кариеса цемента.
34. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика катарального гингивита. Лечение.
35. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика гипертрофического гингивита. Лечение.
36. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика язвенно-некротического гингивита. Лечение.
37. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика пародонтита. Лечение.
38. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика пародонтоза. Лечение.

#### 14. Варианты контрольных тестовых вопросов для самостоятельной подготовки.

1. При системной гипоплазии эмали поражаются
  - а) зубы одного периода формирования
  - б) временные и постоянные резцы
  - в) зубы антагонисты
  - г) только первые моляры
2. Дифференциальная диагностика фолликулярной кисты проводится
  - а) радикулярной кистой
  - б) одонтомой
  - в) цементомой
  - г) репаративной гранулемой
3. Отверткообразная или бочкообразная форма коронки и полулунная выемка на режущем крае центральных резцов характерны для зубов
  - а) гетчинсона
  - б) пфлюгера

- в) фурнье  
г) тернера
4. При хронических формах пульпита обнаруживается микрофлора  
а) смешанная  
б) стрептококковая  
в) стафилококковая  
г) грибковая
5. Первичным лечебным мероприятием при кровотечениях является  
а) остановка кровотечения  
б) оценка кровопотери  
в) усиление коагулирующих свойств крови  
г) восполнение кровопотери
6. Характерной локализацией поражения зубов при флюорозе является  
а) вестибулярная поверхность резцов, клыков  
б) фиссура  
в) шейка зуба  
г) окклюзионная поверхность моляров
7. Предполагаемой причиной возникновения клиновидного дефекта является  
а) нарушение структуры тканей зуба в результате повышенной функциональной нагрузки  
б) механическое воздействие  
в) дисфункция щитовидной железы  
г) употребление в пищу большого количества цитрусовых и их соков
8. Кислотный некроз эмали от синдрома Стентона –Капдепона отличается  
а) сглаживанием формы зубов, наличием гиперестезии, матовой поверхностью эмали  
б) частичным или полным отсутствием эмали зубов, пигментированным дентином  
в) наличием участков зубов без эмали с острыми краями  
г) окраской зубов от перламутровой до коричневой
9. Эрозивную форму гипоплазии эмали от эрозий эмали зубов отличает  
а) симметричность формы и расположения участков поражения на одноименных зубах  
б) чередование участков с эрозиями и пятнами на разных поверхностях зубов  
в) наличие выраженной гиперестезии твердых тканей зубов  
г) атипичное расположение эрозий эмали на зубах
10. Наиболее характерный симптом при кислотном некрозе  
а) «слипание зубов»  
б) чувство «оскомины»  
в) боль от химических раздражителей  
г) боль от температурных раздражителей
11. Хронический гиперпластический пульпит дифференцируют с  
а) разрастанием десневого сосочка и грануляционной ткани из периодонта  
б) хроническим генерализованным пародонтитом

в)	гиперемией	пульпы
г)	гипертрофическим	гингивитом

12. При хроническом гиперпластическом пульпите больной предъявляет жалобы на боли в наибольшей степени

- а) от механических раздражителей  
 б) от химических раздражителей  
 в) от температурных раздражителей  
 г) самопроизвольные

13. В анамнезе при диагностике периапикального абсцесса часто встречается боль

- а) острая при накусывании  
 б) иррадиирущая по ходу ветвей тройничного нерва  
 в) приступообразная от всех видов раздражителей  
 г) самопроизвольная в ночное время

14. Характерным симптомом пародонтита является наличие

- а) пародонтального кармана  
 б) зубного камня  
 в) афты слизистой оболочки  
 г) кариозной полости

### 15. Отчетные документы.

- а. Отчет о практике.  
 б. Дневник практиканта.  
 в. Характеристику с места прохождения практики.  
 г. Аттестационный лист.  
 д. Индивидуальное задание.

Документы по окончании практики, заверенные руководителем клиники, должны быть представлены руководителю практики от образовательной организации не более чем через две недели после ее окончания. Защита отчета по практике проводится на территории учебного заведения.

Объем отчёта может составлять 10–15 страниц, структура близка к структуре курсовой работы. Цель каждого отчета по практике – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

По результатам защиты отчета студент получает итоговую оценку.

Студент, не прошедший практику или получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к зачёту.

### 16. Инструкция по заполнению отчета.

Отчет является официальным документом, подтверждающим прохождение практики. В нем студент должен ежедневно отражать описание и количественно выполненные манипуляции.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения

## **17. Инструкция по заполнению дневника практиканта**

Во время прохождения практики студенты ежедневно заполняют дневник производственной практики.

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики.
2. Студент ежедневно записывает в дневник все, что им проделано, его работу оценивает и подписывает врач-наставник в конце каждой смены.
3. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от учреждения, который, при необходимости, делает свои замечания и поручает дополнительные задания.
4. По окончании практики студенту необходимо представить дневник руководителю практики от лечебного учреждения для просмотра и составления отзыва.
5. В установленный срок студент должен защитить отчетную документацию о проделанной работе в образовательном учреждении.

Без отчетных документов практика не засчитывается.

Отчетные документы каждого студента хранятся в архиве не менее 5 лет.

## **18. Характеристика студента-практиканта**

Характеристика или отзыв составляется ответственным лицом ЛПСУ или руководителем клиники персонально на каждого студента.

### **Основные требования к оформлению характеристики.**

1. Заголовок с указанием места прохождения, информация об организации и ее реквизиты. Эта информация должна быть юридически достоверна.
2. Информация о сроках прохождения практики. Может располагаться в произвольном месте характеристики. Описание должностных обязанностей студента. Пример: В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило сбор анамнеза пациента, осмотр полости рта, запись зубной формулы, определение индекса гигиены и т.д.
3. Характеристика теоретических знаний студента и приобретенных им практических навыков. *Пример: Практикант Иванов А.Б. успешно применял полученные теоретические знания для выполнения заданий во время приема пациента; освоил работу с медицинской документацией; определение индекса гигиены, проведение гигиены полости рта; подготовку презентации и доклада по «указывается тема презентации».*
4. Оценка выполненной студентом работы.

## **19. Аттестация по итогам производственной практики.**

Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета (дневника), отзыва руководителя клиники и собеседования с руководителем практики от учебного заведения.

По итогам аттестации выставляется итоговая оценка.

## **20. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Помощник врача-стоматолога терапевта»**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;
- использование библиотечного фонда;
- организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.);

- вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно - коммуникационные технологии (Интернет, e-mail и т.п.);
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

**Научно- производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

**Научно- исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

## 21. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### *а) основная литература:*

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.
2. Терапевтическая стоматология [Текст]: Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4: 2250.00.
3. Даурова Ф.Ю., Багдасарова И.В. и др. Руководство к практическим занятиям по терапевтической стоматологии. Учебное пособие. – Москва: Высш.образование и Наука, 2007. – 277 с.

### *б) дополнительная литература*

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Учебник в 3-х частях. Ч.1: Болезни зубов / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Учебник в 3-х частях. Ч. 2: Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Учебник в 3-х частях. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.

### *в) Информационное обеспечение дисциплины*

Таблица № 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
<b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
1.	Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
3.	ЭБС Юрайт	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
4.	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
5.	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
6.	ЭБС «Троицкий мост»	
<b>Базы данных и поисковые системы</b>		

1.	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	<a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>
2.	Поисковая система Яндекс	<a href="https://www.yandex.ru/">https://www.yandex.ru/</a>
3.	Поисковая система Google	<a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>
4.	Реферативная база данных SCOPUS	<a href="http://www.elsevier.com/locate/scopus/">http://www.elsevier.com/locate/scopus/</a>
5.	Документационный центр ВОЗ	<a href="http://whodc.mednet.ru/">http://whodc.mednet.ru/</a>

## 22. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения производственной практики «Помощник врача-стоматолога» используются клинические базы (стоматологические клиники) содержащие кабинет(ы) врача-стоматолога терапевта, рентгеновский кабинет и современное оборудование, позволяющее продуктивное прохождение практики. Стандартное оснащение стоматологической клиники: Стоматологическая установка, компрессор, бактерицидная лампа, медицинская мебель, стоматологический инструментарий, расходные стоматологические материалы, эндомоторы «DentSply», «VDW», «NSK Endo», радиовизиограф, полимеризационная лампа, специализированная лампа для отбеливания «ZOOM», аппарат ЭОД, гальванометр, диатермокоагулятор, автоклав, шкаф для хранения стерильных инструментов, оснащенный бактерицидной лампой.

## 23. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Максимальное число баллов, набранных по практике – 100

#### Критерии оценивания

Наименование оценочного средства	Оценка	Критерии оценивания
Опрос	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся показывает знание основного материала в объёме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	не зачтено (0-16 баллов)	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Отчет по практике	Зачтено (17-40 баллов)	Работа написана в соответствии с правилами оформления медицинской документации. Отсутствует плагиат. В истории соблюдена последовательность оформления истории болезни без пропусков каких-либо пунктов. В изложении событий, действий, опросов и т.п. должна быть



### Критерии оценивания

Наименование оценочного средства	Оценка	Критерии оценивания
		соблюдена временная и логическая последовательность. В тексте не должно быть грамматических ошибок и сокращений. Написание лекарственных препаратов на латыни, дозировки препаратов соответствуют возрасту пациента.
	не зачтено (0-16 баллов)	Работа является плагиатом. Не соблюдены правила оформления истории болезни. Отсутствует временная и логическая последовательность развития болезни и проводимого лечения.
Практические задания	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, соблюдает этапность выполнения практического задания, способен оценить результат своей работы
	не зачтено (0-16 баллов)	Обучающийся не соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, плохо ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, нарушает этапность выполнения практического задания, неправильно оценивает результат своей работы

#### Примерный перечень вопросов для устного собеседования:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
6. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
7. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
8. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
9. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими методами.
10. Стоматологические пломбировочные материалы. Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
11. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.

12. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции).
13. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
14. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Материалы для оценки уровня освоения практического материала по производственной практике «Помощник врача-стоматолога терапевта», включающие в себя

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и уровень сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры  
терапевтической стоматологии, к.м.н.

В.М. Слонова

Доцент кафедры терапевтической  
стоматологии, к.м.н.

И.В. Багдасарова

Зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии  
Профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

Руководитель программы  
Профессор, д.м.н.

С.Н. Разумова