

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2024 11:07:02

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт мировой экономики и бизнеса**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в программу бакалавриата «Цифровая экономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение цифровой экономики как фактора национальной безопасности и конкурентоспособности России. Рассматриваются история развития ЦЭ в России и мире, ее стадии и этапы, основные термины и понятия, перспективы трудоустройства, качества, которые необходимы специалисту, чтобы быть востребованным на современном рынке труда и новые профессии в условиях цифровой экономики. Освещается история РУДН им. Патриса Лумумбы и ИМЭБ, основные жизненные ценности Университета. Подробно разъясняются организация учебного процесса и требования к выполнению всех видов студенческих работ в вузе. Студентами также изучаются основы организации здорового образа жизни, управления временем, особенности студенческого тайм-менеджмента, управления студенческим бюджетом и управление личными финансами, проблема коррупции в сфере образования и методы ее предотвращения в Университете.

Целью освоения дисциплины является первоначальное ознакомление студентов с будущей профессией экономиста в области цифровой экономики, особенностями и характером профессиональной деятельности, овладение студентами основными универсальными компетенциями в области экономических знаний и формирование мировоззрения и установок, способствующих качественному освоению программы обучения для повышения эффективности труда студента в вузе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.2 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.3 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Цифровой маркетинг; Международные валютно-кредитные отношения; <i>Нейромаркетинг**</i> ; Карьера в цифровой экономике; Менеджмент; <i>Дисциплины междисциплинарного блока**</i> ; <i>Бизнес-этикет**</i> ; <i>Мировые финансовые центры**</i> ; Учебная практика; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		Преддипломная практика; Учебная практика; История экономических учений; Институциональная экономика; Корпоративные финансы; Финансовые технологии (FinTech); Инновационный менеджмент;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	55		55
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Экономист как профессия. Особенности образовательного процесса в высшем учебном заведении	1.1	Ознакомительная лекция о содержании выбранной специализации	
		1.2	Цифровая экономика как стратегия развития России	
		1.3	Обучение в Институте мировой экономики и бизнеса Российского университета дружбы народов	
		1.4	История, состояние и перспективы развития системы высшего образования в России и за рубежом. Особенности многоуровневой системы образования	
Раздел 2	Организация образовательного процесса в высшем учебном заведении	2.1	Организация учебного процесса в Институте мировой экономики и бизнеса	
		2.2	Требования к выполнению письменных работ студентов в РУДН им. Патриса Лумумбы	
		2.3	Организация здорового образа жизни студента	
		2.4	Управление временем. Особенности студенческого тайм-менеджмента	
		2.5	Особенности управления студенческим бюджетом. Управление личными финансами	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 3 ГК.¶Оборудование: Ноутбук Asus X751L Intel I5 1700 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio Мультимедиа проектор Casio XJ-N1700¶Экран моторизованный Digis Electra DSEM-4307¶Акустическая система Defender Mercury 35 MkII¶ПО: MS Windows 10 64bit¶Microsoft Office 2016¶7-Zip¶FastStone Image Viewer¶FreeCommander¶Adobe Reader¶K-Lite Codec Pack¶
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения	Аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и

	семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	компьютерами с доступом в ЭИОС.
--	--	---------------------------------

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диеперова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14371-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477452>
2. Кочнева М. В. Введение в специальность: конспект лекций / М.В. Кочнева. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2019. – 33 с. – ISBN 978-5-209-07395-3.
3. Сухарев О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10422-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541931>

### *Дополнительная литература:*

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13238-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477017>
2. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 396 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11757-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473511>
3. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13825-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477138>
4. Бельковец-Краснов Владимир. Что входит в обязанности экономиста. 04.10.2019. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://buhguru.com/kadrovaya-rabota/chto-vhodit-v-obязannosti-ekonomista.html>
5. Брэй М., Адамсон Б., Мейсон М.: Исследование по сравнительному образованию. Подходы и методы. – М.: Издательский Дом ВШЭ, 2019. – 472 с. – ISBN 978-5-7598-1790-1
6. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих: монография / О. В. Ванновская. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 251 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06492-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472125>
7. Волков А. П., Волков А. А. Коррупция в высших учебных заведениях российской федерации: поиск путей устранения. // Вестник Екатеринбургского института. – № 3(51), 2020. [Электронный ресурс]. – Электронные данные. Режим доступа: [https://www.niev.ru/wp-content/uploads/2019/03/B\\_351\\_17\\_Волков\\_Волков.pdf](https://www.niev.ru/wp-content/uploads/2019/03/B_351_17_Волков_Волков.pdf)
8. Волкова С.А. Введение в профессию (экономика): учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (227 Кб) / С.А. Волкова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015.
9. Гезалова А. М., Васильева А. В. Коррупция в высших учебных заведениях России // Экономические исследования и разработки. Научно-исследовательский журнал. – 26.12.2017. – [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа:

<http://edrv.ru/article/24-12-17>

10. Гуркина Н. История образования в России (X-XX века). [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа:

[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/gurkina/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/gurkina/index.php)

11. Должностная инструкция экономиста. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.kdelo.ru/art/384547-doljnostnaya-instruksiya-ekonomista-18-m1>

12. Загрядская Алиса. Откуда пошли университетские братства и как устроена современная студенческая корпорация в России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://knife.media/student-fraternity/>

13. Зароднюк Г.В., Ларионова М.Н. Основы здорового образа жизни студента. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Политехнич. ун-та, 2016. – 26 с.

14. Змиенко Илья. Тайм-менеджмент. 7 советов от студента. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://motivation-life.ru/samorazvitiye/651-tajm-menedzhment-7-sovetov-ot-studenta.html>

15. История университетского образования в России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: [https://studopedia.ru/29\\_6870\\_istoriya-universitetskogo-obrazovaniya-v-rossii.html](https://studopedia.ru/29_6870_istoriya-universitetskogo-obrazovaniya-v-rossii.html)

16. Как всё успевать: 5 советов по тайм-менеджменту для учёбы. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://adukar.by/news/abiturientu/kak-vsyo-uspevat>

17. Как студенту правильно организовать время. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://edunews.ru/students/blog/tajm-menedzhment.html>

18. Какова ответственность за коррупцию в сфере образования? [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://pravo.team/uk-i-koap/protiv-sobstvennosti/ekonomicheskie/vzyatka-i-podkup/sfera-obrazovaniya.html>

19. Коррупция в сфере высшего образования: как обойтись без взяток. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.experto24.ru/lichnostnii-rost/obrazovanie/korruptsiya-v-sfere-vysshego-obrazovaniya-kak-oboitis-bez-vzjatok.html>

20. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики: учебное пособие для вузов / В. Н. Крымин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04491-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472557>

21. Кто такой экономист – подробный обзор профессии. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://ktotakoy.com/ekonomist.html>

22. Лапаев С. П. Экономист как профессия. Учебное пособие. – Электронный ресурс. – Режим доступа: [https://fictionbook.ru/author/s\\_p\\_lapaev/yekonomist\\_kak\\_professiya/read\\_online.html](https://fictionbook.ru/author/s_p_lapaev/yekonomist_kak_professiya/read_online.html)

23. Обязанности экономиста. Акты, образцы, формы, договоры. Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/law/podborki/obyazannosti\\_jekonomista/](http://www.consultant.ru/law/podborki/obyazannosti_jekonomista/)

24. Основы здорового образа жизни студентов. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: [http://isi.sfu-kras.ru/sites/is.institute.sfu-kras.ru/files/Kurs\\_1\\_OSNOVY\\_ZDOROVOGO\\_OBRAZA\\_ZhIZNI\\_STUDENTOV.pdf](http://isi.sfu-kras.ru/sites/is.institute.sfu-kras.ru/files/Kurs_1_OSNOVY_ZDOROVOGO_OBRAZA_ZhIZNI_STUDENTOV.pdf)

25. Профессия экономист. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/ehkonomist/>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

_____	_____	Бурчакова Марина Анатольевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

_____	_____	_____
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

_____	_____	Главина Софья Григорьевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>