

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2024 11:09:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
(РУДН)**

Институт мировой экономики и бизнеса экономического факультета
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого Совета
экономического факультета и ИМЭБ
протокол № 10 от 28.04.2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Цифровая экономика»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Цифровая экономика» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО или ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач. И проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

ПК-1. способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-2. Выявление бизнес-проблем и бизнес-возможностей.

ПК-3. Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг.

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.

ПК-5. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков организационно-управленческая деятельность.

ПК-6. Способен организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала

ПК-7. Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-9. Способен обеспечить функционирование баз данных.

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводится как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с

использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН. ГИА по ОП ВО Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность включает в себя:

- тестовая часть;
- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР)

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ГЭ)

Объем ГЭ по ОП ВО составляет **3** зачетные единицы.

ГЭ проводится по утвержденной программе, отражаемой в программе ГИА, содержащей перечень вопросов, выносимых на ГЭ, и рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ.

Для подготовки обучающихся к прохождению тестовой части ГЭ с целью их ознакомления с технологией компьютерного тестирования и преодоления возможных психологических трудностей при прохождении теста, ОУП и/или выпускающие БУП при необходимости проводят пробные тестирования, как правило, за 10-20 календарных дней до даты аттестационного испытания в соответствии с расписанием ГИА.

ГЭ по реализуемым в РУДН ОП ВО включает в себя **тестовую и основную части**:

4.1. **Тестовая часть** является неотъемлемой частью ГЭ, которая проводится с целью определения общего уровня сформированности компетенций у обучающихся в разрезе их теоретической подготовки по *общепрофессиональным дисциплинам (базовый компонент)* в рамках требований ОС ВО в форме компьютерного тестирования с использованием средств электронной информационной образовательной среды РУДН (далее – ЭИОС).

4.1.2. Тест состоит из 50 заданий, охватывающих основное содержание ОП ВО.

Обучающемуся отводится не менее 2 минут для ответа на каждое задание в составе теста.

4.1.3. Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом тестовая часть считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал 51 и более баллов.

4.1.4. Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.

Обучающиеся, не прошедшие тестовую часть по причине неявки на испытание по неуважительной причине или в связи с получением по итогам испытания 50 и менее баллов, не допускаются к прохождению основной части ГЭ и отчисляются из Университета в установленном порядке (как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана).

Результаты пробных тестирований не влияют на результаты ГЭ.

4.2.1. **Основная часть ГЭ** проводится в форме письменного или/и устного опроса по экзаменационным билетам.

В экзаменационном билете должно быть не более двух теоретических вопросов и одного практического задания (расчетных задач, кейсов, ситуационных заданий).

Не допускается включение в билет теоретических вопросов, не представленных в оценочных материалах к программе ГИА. При включении в билет практических заданий в оценочных материалах к программе ГИА приводятся несколько типовых задач.

Вопросы и практические задания билета должны соответствовать профилю освоенной обучающимися ОП ВО.

4.2.2. Перед проведением основной части ГЭ (как правило, за 1 день, но не более чем за 3 календарных дня до экзамена) в обязательном порядке проводится консультирование обучающихся по вопросам, включаемым в билеты, и процедуре проведения ГЭ.

При проведении основной части ГЭ ГЭК допускается использование технических средств обучения и контроля, а также профессионального оборудования (в т.ч. их цифровых двойников), которые позволяют комиссии установить уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках требований ОС ВО.

Содержание государственного экзамена:

ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ ГЭ

Базовые дисциплины по направлению подготовки «Экономика»:

- Макроэкономика;
- Микроэкономика;
- Эконометрика;
- История экономических учений;
- Мировая экономика;
- Международные экономические отношения

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ГЭ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ)

Профильные дисциплины «Цифровая экономика»

- Основа цифровой экономики
 - Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
 - Сущность и особенности цифровой экономики
 - Свойства цифровых технологий и определения цифровой экономики.
 - Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики
 - Большие данные
 - Нейротехнологии и искусственный интеллект.
 - Системы распределенного реестра (блокчейн).
 - Квантовые технологии (квантовые вычисления и квантовый компьютер, квантовая телепортация).
 - Новые производственные технологии (3D-печать). Промышленный интернет (индустриальный интернет вещей). робототехника и сенсорика (система чувствительных датчиков).
 - Технологии беспроводной связи (5G). Технологии виртуальной и дополненной реальностей.
 - Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
 - Цифровая трансформация отраслей экономики. Стратегии перехода к цифровой экономике: проблемы и риски.
 - Проблема информационной и экономической безопасности в цифровой экономике
 - Формирование новых рынков цифровой экономики.
 - Социально-этические аспекты цифровой экономики
 - Сущность и определение цифровой платформы. Принципы функционирования бизнеса в экономике платформ
 - Стратегии развития информационного общества и программа "Цифровая экономика Российской Федерации" в РФ. Цели и задачи нормативно - правового регулирования цифровой экономики
 - Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Оценка развития цифровой экономики в РФ.
- Рыночный анализ блокчейн технологий

- Блокчейн вне криптовалют с приоритетными отраслями - healthcare, logistics, land registry, public and corporate document management.
- Технологические инновации в инфраструктуре обслуживания карточной индустрии.
- Правовой статус криптовалют за рубежом и перспективы урегулирования в России.
- Правовое регулирование ICO: юрисдикции и тенденции.
- Понятие консенсуса и подробное рассмотрение консенсуса Proof Of Work.
- Примеры использования Data Mining для решения прикладных задач анализа социального поведения в сферах финансов, управления и маркетинга.
- Влияние усиления проникновения и увеличения активности использования карт на экономику отдельных государств.
- Понятие искусственного интеллекта. Проблематика задач искусственного интеллекта (ИИ). Основные направления исследований в области ИИ.
- Эволюция международных (резервных) валют и тенденции их использования на мировом рынке. Причины и особенности возникновения криптовалют.
- Формы, инструменты, мотивация международного движения капитала.
- Цифровая трансформация общества как новый этап инновационного развития.
- Цифровая трансформация и оценка уровня цифровой зрелости отраслей национального хозяйства.
- Стейблкоины, их виды и правовой статус.
- Финансирование предпринимательских проектов с привлечением венчурных фондов и фондов прямых инвестиций.
- Существующие платформы для смарт-контрактов, их возможности и отличия.
- История возникновения криптовалют: от первых попыток создания "цифровой наличности" до смарт-контрактов.
- Предназначение и возможности DeFi.
- Электронная коммерция
 - Понятие электронной коммерции. Конкурентные преимущества и проблемы.
 - Сектора электронной коммерции. Основная характеристика.
 - Доменные имена. Правила задания и приобретения.
 - Основные методы продвижения веб-сайтов.
 - Основные методы платежей в электронной коммерции. Электронные деньги.
 - On-line (он-лайн) PR в системе менеджмента и маркетинга компании.
 - Особенности сети Интернет как средства работы с общественностью.
 - Электронная коммерция в маркетинг
 - Понятие электронной коммерции. Конкурентные преимущества и проблемы.
 - Отличие ценообразования для традиционных и цифровых продуктов.
 - Метод аналогий в ценообразовании инновационных продуктов.
- Международные платежные системы и инструменты
 - Ассоциированное членство в международных платежных системах.
 - Основные методы платежей в электронной коммерции. Электронные деньги.
 - Мировой рынок платежных карт: ведущие платежные системы, объемы, тенденции.
 - Первые карточные проекты на территории европейского континента. Почему MasterCard, а не Visa?
 - Анализ технологических инноваций платежной карточной отрасли 1960-2000 гг.
 - Оплата проезда в общественном городском транспорте. Универсальные карты, NFC-технологии или кобрендинговые карты с функцией безналичной оплаты

поезда? Сравнительный анализ по различным городам России с выделением преимуществ и недостатков каждого из вариантов.

- Перспективы развития узкоспециализированных небанковских платежных карт в современных условиях (телефонные, таксофонные, бензиновые карты).
- Какие факторы влияют на развитие систем электронных денег?
- Перечислите основные международные системы электронных денег.
- Каковы региональные и страновые особенности развития электронных денег?
- Дайте оценку объемам электронных денег в мире.
- В чем заключаются особенности российского рынка электронных денег?
- Каким образом обращение электронной наличности регулируется российским законодательством?

- Информационная безопасность

- DaoPass идентификации клиента в партнерских банках для стартапов, телекомов, мессенджеров и т.д.
- Кейс R3 consortium и DigitalAssetHoldings по «новому SWIFT».
- Экосистема небанка.
- Кейс -примеры развития со стороны mPOS (Square, SumUp, iZettle, Payleven в сторону SME-кредитования, p2p-кредитования, денежных переводов, в том числе и на T-архитектуре), E-wallets (PayPal, AliPay, Paytm в сторону потребительского кредитования и SME-кредитования), P2P-кредитования (LendingClub, Prosper)
- Безопасность физического и канального уровней модели OSI.
- Сетевые анализаторы и «снифферы». Модели безопасности ОС.
- Роль иностранных организаций в регулировании карточного рынка Российской Федерации (BIS, ISO, PCI DSS).
- Система знаний. Модели представления знаний: логические модели. Понятие о нечеткой логике.
- Применение межсетевых экранов для защиты корпоративных сетей. Базовые понятия. Сети связи, каналы связи, режимы передачи данных. Технологии коммутации.
- Понятие протокола. Иерархия протоколов. Интерфейсы и сервисы.
- Принципы классификации сетей телекоммуникаций. Основные стандартизирующие организации и их деятельность.
- Эталонная модель взаимодействия открытых систем. История создания, основные идеи и понятия. Стек протоколов TCP/IP.
- Взаимосвязь цифровой преступности с организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.
- Назовите основные подходы к пониманию информации в информационном обществе.

- Институциональная экономика

- Теория фирмы Коуза, ее основные достоинства и недостатки.
- Контрактные и иерархические теории фирмы. Теория фирмы Алчиана и Демсеца, ее сравнительные достоинства и недостатки.
- Теория фирмы Уильямсона. Границы фирмы по Уильямсону.
- Теория неполных контрактов, остаточные права собственности и их роль в теории фирмы Харта. Границы фирмы по Харту.
- Влияние цифровых технологий на институт интеллектуальной собственности.
- Трансакционные издержки на микро- и макроуровнях. Пути их минимизации.
- Контрактная теория фирмы. Модель принципал-агента. Внутрифирменная структура.

- Теория контрактов. Роль смарт-контрактов в новой институциональной экономике.
- Анализ мировых финансовых рынков
 - Активные и пассивные методы получения знаний. Метод Делфи изучения предметной области.
 - Способы фиксации цены в контракте. Расчет скользящей цены в контрактах на оборудование.
 - Структура, функции и тенденции развития мирового валютного рынка.
 - Международный кредит: виды, формы, функции, обеспечение. Структура процентных ставок по международным кредитам.
 - Международный финансовый центр Нью-Йорк: факторы формирования, крупнейшие участники, виды операций и глобальный рейтинг.
 - Понятие, организация и стоимость синдицированного кредита.
 - Международные валютные операции: классификация, понятие и способы расчета курсов.
 - Структура российского валютного рынка и тенденции развития после глобального финансового кризиса.
 - Классификация и виды долговых ценных бумаг на рынке еврокапитала.
 - Функции и основные операции национального Центрального банка. Коммерческие операции ЦБ страны.
 - Государственная валютная политика. Виды и формы государственного валютного регулирования.
- Основы программирования
 - Раскройте принципы объектно-ориентированного программирования
 - Раскройте понятие "класса и объекта" в объектно-ориентированном программировании
 - Раскройте принципы объектно-ориентированного программирования.

ПРИМЕР КЕЙСОВОГО ЗАДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА:

№1

У вас есть интернет-магазин одежды.

Вы хотите его рекламировать в сети интернет с помощью баннера на главной странице Яндекса. Расскажите, сколько Вам будет стоить размещение такой рекламы с учетом НДС, таргетинга и сезонных коэффициентов.

Расценки тут: <https://yandex.ru/adv/products/display/mainpage>

Ответьте на каждый вопрос в таблице, представленной ниже

Итого – максимум 50 баллов

| Вопросы к кейсу (под каждым вопросом должен быть Ваш ответ, используйте дополнительную страницу, если потребуется) | ИТОГО баллов |
|---|-------------------------|
| 1. Сколько Вам будет стоить размещение такой рекламы с учетом НДС (5 баллов) | |
| 2. Сколько Вам будет стоить размещение такой рекламы с учетом таргетинга (5 баллов) | |
| 3. Сколько Вам будет стоить размещение такой рекламы с учетом сезонных коэффициентов | |

| | |
|---|--|
| (10 баллов) | |
| 4. Раскройте основные формы рекламных инструментов для продвижения электронной коммерции (10 баллов) | |
| 5. Назовите основные проблемы и перспективы использования рекламных инструментов для продвижения электронной коммерции (20 баллов) | |

№2

Выберите какую-либо сферу деятельности и представьте, что вы создали предприятие в данной сфере. Выберите все возможные цифровые технологии, которые могли бы сделать ваше предприятие ведущим в отрасли. Каких затрат это потребует? Какие риски несет внедрение цифровых технологий? Какова потребность в больших данных в вашем бизнесе? Нужен и возможен ли реинжиниринг бизнес-процессов в вашей отрасли?

Ответьте на каждый вопрос в таблице, представленной ниже

Итого – максимум 50 баллов

| Вопросы к кейсу (под каждым вопросом должен быть Ваш ответ, используйте дополнительную страницу, если потребуется) | ИТОГО баллов |
|---|-------------------------|
| Выберите все возможные цифровые технологии, которые могли бы сделать ваше предприятие ведущим в отрасли. (5 баллов) | |
| Каких затрат это потребует? (5 баллов) | |
| Какие риски несет внедрение цифровых технологий? (10 баллов) | |
| Какова потребность в больших данных в вашем бизнесе? (10 баллов) | |
| Нужен и возможен ли реинжиниринг бизнес-процессов в вашей отрасли? (20 баллов) | |

№3

Ниже представлены вполне обычные проблемные ситуации каждого пользователя различных технологических компонентов современной жизни. Опишите, какие современные средства вы бы использовали, чтобы их разрешить максимально быстро, эффективно, этично и без особых затрат.

Ответьте на каждый вопрос в таблице, представленной ниже

Итого – максимум 50 баллов

| Проблемная ситуация | Возможности решения с помощью ЦТ |
|---|---|
| Вы регулярно работаете за компьютером и стали замечать, что производительность вашего компьютера стала сильно падать (компьютер тормозит). (5 баллов) | |
| Вам на рабочую электронную почту приходит огромное количество спама, что вам сильно мешает. (5 баллов) | |
| Вы ведете в инстаграме свой блог о рыбалке. Ряд неизвестных вам лиц троллят вас. (5 баллов) | |
| Вам необходимо защитить базу данных вашего предприятия от взлома. (5 баллов) | |

| | |
|--|--|
| Вам нужно проанкетировать несколько сотен своих клиентов по поводу их мнения о вашем товаре. (5 баллов) | |
| Вы выбираете банк для обслуживания и хотите выбрать надежный банк с наиболее дешевыми тарифами. В вашем городе несколько десятков банков. (5 баллов) | |
| Вы хотите взять ипотеку под наименьший процент, с наименьшим первоначальным взносом и максимальным сроком. (5 баллов) | |
| Вы хотите срочно заказать билет на самолет, по возможности самый дешевый. (5 баллов) | |
| Вам нужно поменять паспорт. (5 баллов) | |
| Вам нужно следить за показаниями нескольких десятков датчиков производственного оборудования. (5 баллов) | |

Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:

1) В экзаменационном билете должно быть не более двух теоретических вопросов и одного практического задания (расчетных задач, кейсов, ситуационных заданий);

2) Не допускается включение в билет теоретических вопросов, не представленных в оценочных материалах к программе ГИА. При включении в билет практических заданий в оценочных материалах к программе ГИА приводится несколько типовых задач;

3) Вопросы и практические задания билета должны соответствовать профилю освоённой обучающимися ОП ВО;

4) Перед проведением основной части ГЭ (как правило, за 1 день, но не более чем за 3 календарных дня до экзамена) в обязательном порядке проводится консультирование обучающихся по вопросам, включаемым в билеты, и процедуре проведения ГЭ;

5) При проведении основной части ГЭ ГЭК допускается использование технических средств обучения и контроля, а также профессионального оборудования (в т.ч. их цифровых двойников), которые позволяют комиссии установить уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках требований ОС ВО.

Студент получает экзаменационный билет на открытом заседании ГЭК в присутствии членов ГЭК. На подготовку отводится время в пределах 1 часа. Ответ на теоретические вопросы билета должен быть письменным в формате развернутого плана-конспекта. Ответы на вопросы кейса должны иметь письменное аргументированное обоснование. Ответы на теоретические вопросы озвучиваются студентом-выпускником перед членами ГЭК.

При этом члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы, имеющие непосредственное отношение к содержанию билета. Ответы на вопросы кейса проверяются членами ГЭК после окончания ответа на теоретические вопросы.

Подписанные студентом-выпускником листы ответов в обязательном порядке передаются секретарю ГЭК.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и

доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

После выбора темы ВКР не позднее чем за 7 месяцев до даты начала ГИА обучающийся предоставляет руководителю выпускающего БУП, реализующего осваиваемую обучающимся ОП ВО, заявление об утверждении выбранной им темы и назначении руководителя ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), ОУП может предоставить обучающемуся (нескольким обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (несколькими обучающимися), в случае обоснованности целесообразности выполнения ВКР по предложенной теме для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по профилю осваиваемой (-ых) ОП ВО.

Для подготовки ВКР не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА за обучающимися выпускного курса приказами проректора Университета, курирующего образовательную деятельность по ОП ВО, закрепляются окончательные темы и руководители ВКР из числа работников РУДН. Указанные приказы формируются каждым ОУП для ОП ВО, на которых имеются обучающиеся, оканчивающие освоение ОП ВО в текущем учебном году, и согласовываются с УОП.

За обучающимися, выполняющими ВКР совместно, вышеуказанными приказами закрепляется один руководитель ВКР из числа работников Университета, а также при необходимости распоряжением руководителя выпускающего БУП закрепляется один или несколько консультантов, которые могут быть как работниками РУДН, так и являться работниками иных организаций.

Обучающийся обязан не позднее 30 календарных дней после утверждения соответствующим приказом темы его ВКР получить у руководителя ВКР задание на выполнение работы.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

Не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель ВКР подготавливает письменный отзыв о работе обучающегося при выполнении работы и знакомит с отзывом обучающегося.

Руководитель ВКР представляет отзыв секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты работы.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР в установленные сроки подготавливает отзыв об их совместной работе, знакомит с отзывом обучающихся и представляет его секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

При отрицательном отзыве руководителя ВКР вопрос о допуске работы к защите рассматривается на заседании соответствующего выпускающего БУП с участием руководителя ВКР и приглашением на заседание обучающегося. На заседании БУП выслушиваются доводы руководителя ВКР и обучающегося (при его присутствии) и может быть принято одно из следующих решений:

- допустить ВКР к защите в установленные расписанием ГИА сроки;
- допустить ВКР к защите в сроки, установленные деканатом/ дирекцией ОУП (вне расписания ГИА в пределах текущего календарного года; на основании приказа «О продлении сессии»);

- в случае отсутствия законченной ВКР, выполненной по утвержденной теме и оформленной в соответствии с установленными требованиями, не допустить обучающегося к защите ВКР в текущем календарном году и представить обучающегося к отчислению, как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Выписка из протокола заседания БУП предоставляется в деканат/ дирекцию соответствующего ОУП и секретарю ГЭК.

Для проведения рецензирования ВКР не позднее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР руководитель ВКР направляет работу рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками РУДН, имеющих опыт профессиональной и/или научной деятельности по профилю ОП ВО, осваиваемой указанным обучающимся.

Рецензент проводит анализ ВКР и не позднее чем за 5 календарных дней до её защиты направляет руководителю ВКР письменную рецензию на работу. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, то она направляется нескольким рецензентам.

Руководитель ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР обеспечивает ознакомление обучающегося (обучающихся) с рецензией (рецензиями) и представляет рецензию (рецензии) секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Рукопись выполненной ВКР проверяется:*

- лицом, уполномоченным руководителем соответствующего выпускающего БУП (нормоконтролер), на предмет соответствия оформлению пояснительной записки и графической презентационной части ВКР требованиям к оформлению ВКР, утверждаемых выпускающим БУП или ОУП, в соответствии с правилами подготовки и оформления ВКР в РУДН¹;

- руководителем ВКР или лицом, уполномоченным руководителем соответствующего выпускающего БУП, на объём заимствования². Итоги указанной проверки в виде соответствующего протокола (справки) передаются руководителем ВКР секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

****рекомендуется рассмотрение рукописи выполненных ВКР на заседаниях кафедры, ближайших к дате защиты.***

Рукопись оформленной в соответствии с установленными требованиями и завизированной в установленном порядке ВКР передаётся обучающимся (несколькими обучающимися) секретарю ГЭК на бумажном и электронном носителе не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе РУДН (ЭБС) в срок не позднее 10 календарных дней после завершения ГИА.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО.

¹ Приказ от 30.11.2016 №878 «Об утверждении Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов» (с изменениями, внесенными приказом от 30.03.2018 №228 и приказом от 21.05.2020 №275)

² Приказ от 30.03.2018 №228 «Об утверждении регламента использования системы «Антиплагиат» для проверки письменных учебных работ в РУДН»

Регламент подготовки и проведения защит студентами выпускных квалификационных работ в устной форме на иностранных языках в РУДН

1. Защита ВКР на иностранном языке студентами ООП ВО проходит в соответствии с календарными учебными графиками, утвержденными в установленном в РУДН порядке.

2. Защита ВКР на иностранном языке является обязательной для студентов, освоивших по очной форме обучения программы бакалавриата и специалитета, в учебных планах которых предусмотрено не менее 20 кредитов изучения иностранных языков и дисциплин на иностранных языках.

4. Защита ВКР на иностранном языке является обязательной для студентов, освоивших программы магистратуры.

5. К защите ВКР на иностранном языке допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП ВО и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний, а также студенты, не прошедшие предыдущее государственное аттестационное испытание по уважительной причине в том числе и по дисциплинам, предусматривающим освоение иностранного языка.

6. Кафедра иностранных языков основного учебного подразделения (далее - ОУП) определяет списочный состав студентов для защиты ВКР на иностранных языках с учетом:

а) перечня освоенных студентами иностранных языков в рамках обучения по ООП ВО;

б) результатов успеваемости по изучению иностранных языков;

в) перечня иностранных языков, преподаваемых на кафедре иностранных языков соответствующего ОУП.

7. Заведующий кафедрой иностранных языков ОУП назначает лиц из числа профессорско-преподавательского состава для проведения консультаций по подготовке текста выступления (доклада) на иностранном языке по теме ВКР

(далее – преподаватель-консультант) не позднее, чем за 2,5 месяца до даты защиты ВКР.

8. Заведующий кафедрой иностранных языков ОУП направляет список студентов, с указанием иностранного языка для защиты ВКР и данных (фамилии, имени отчества, последнее – при наличии) преподавателя-консультанта в деканат/учебную часть ОУП; указанный список утверждается распоряжением руководителя ОУП не позднее, чем за 2 месяца до даты защиты ВКР.

9. Студент имеет право изменить иностранный язык для защиты ВКР и, соответственно, изменить преподавателя-консультанта по иностранному языку не позднее чем за 3 недели до даты защиты, направив письменное заявление на имя заместителя декана по учебной работе, согласованное с заведующим кафедрой иностранных языков ОУП и научным руководителем.

10. Текст выступления (доклада) на иностранном языке проверяется преподавателем-консультантом и согласовывается с преподавателем-консультантом кафедры иностранных языков не позднее, чем за 1 неделю до даты защиты, и прилагается к ВКР.

11. Текст выступления (доклада) по теме ВКР на иностранном языке и его перевод передается преподавателем-консультантом секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) не позднее, чем за три дня до защиты; секретарь ГЭК размножает текст выступления (доклада) в количестве экземпляров, соответствующих числу членов ГЭК.

12. Защита ВКР на иностранном языке осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится, как правило, до 10 минут для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, до 15 минут для обучающихся по программе магистратуры, по решению ГЭК.

13. Выступление (доклад) на иностранном языке может сопровождаться презентацией основного содержания работы на русском языке.

14. По усмотрению членов ГЭК, вопросы студентам могут задаваться на

русском языке или на том иностранном языке, на котором проходит защита ВКР.

15. Ответы студентов осуществляются на том же языке, на котором заданы вопросы членами ГЭК.

16. На защите ВКР присутствует преподаватель кафедры иностранных языков, который за один рабочий день до защиты по представлению преподавателя-консультанта знакомится с текстом выступления (доклада) и оказывает поддержку на защите в части перевода текста выступления (доклада) для членов ГЭК (в случае необходимости) и оценивает качество профессионально ориентированной иноязычной подготовки студента.

17. В протоколе заседания ГЭК делается отметка о защите выпускной работы на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| № п/ п | ФИО студента | Содержание и оформление работы: | | | Оценка работы научным руководителе м / рецензентом 10 баллов | Доклад студента 25 баллов | Ответы студента на вопросы 25 баллов | Всего 100 баллов | Оценка |
|--------------|--------------|--|---|--|---|--|---|----------------------------|--------|
| | | Соответствие содержания работы теме, цели и задачам 10 баллов | Полнота раскрытия темы и логика изложения материала 20 баллов | Соответствие ВКР правилам оформления ВКР выпускника РУДН (приказ № 878 от 30.11.16) 10 баллов | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |

ФИО члена комиссии: _____

Дата: _____ Подпись: _____

1. Рекомендации студенту

2. Общий уровень работы в сравнении с другими студентами (обвести или подчеркнуть)

- Очень высокий
- Выше среднего
- Средний
- Ниже среднего

Методические рекомендации по написанию отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра и магистра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Цифровая экономика»

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра или магистра (магистерской диссертации) пишется в произвольной форме, однако при этом он должен обязательно содержать заголовок и три основные части:

1. Характеристика деловых и профессиональных качеств студента, продемонстрированных в процессе работы над темой выпускной квалификационной работы, а также оценка освоения им компетенций в соответствии с ОС ВО РУДН.
2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы.
3. Заключение, содержащее общий вывод о возможности допуска студента к защите выпускной квалификационной работы.

В **заголовке** указывается фамилия, имя и отчество студента, номер группы, тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В **первой части** отзыва целесообразно:

- дать общую характеристику профессиональных и личностных качеств студента, а также его отношения к процессу подготовки выпускной квалификационной работы (отношение к учебным обязанностям, добросовестность, научная ответственность, дисциплинированность, организованность, аналитические способности, своевременность и качество выполнения плана работы над ВКР, рекомендаций и указаний научного руководителя и др.);
- дать оценку степени самостоятельности студента при проведении исследования, полноты и своевременности выполнения задания;
- охарактеризовать наличие у студента умения формулировать и ставить цели и задачи исследования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- оценить умение анализировать научную литературу, отметив объем различных источников, которые изучил студент, работая над темой ВКР; наличие умения и навыков интерпретировать статистические данные и формулировать практические рекомендации по итогам исследования;
- оценить уровень знания студентом современных научно – исследовательских методов и умения использовать их при выполнении работы;
- охарактеризовать умение студента использовать теоретические знания для анализа проблем практики управления;
- **дать информацию о публикациях студента, его участии в научно-теоретических и научно-практических конференциях, о наградах и поощрениях, полученных студентом за время обучения, (если они имелись).**

Во **второй части** отзыва рекомендуется оценить текст работы, обращая внимание на такие вопросы, как:

- актуальность и важность темы выпускной квалификационной работы, обоснование её выбора студентом;
- обоснованность и достоверность положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе;
- глубина и полнота раскрытия темы работы, завершенность исследования;
- практическая ценность и значимость выводов и рекомендаций.

В **заключительной части** отзыва научный руководитель должен:

- дать свое заключение о том, соответствует ли работа требованиям ОС ВО РУДН;
- охарактеризовать уровень профессиональной подготовки студента, оценив, насколько сформированы у него общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

– дать заключение о том, может ли студент быть допущен к защите выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемый объем отзыва – 1,5 – 2 страницы при шрифте 14 и межстрочном интервале 1,5.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

| ауд. | Наименование | Наименование |
|------|--------------------|---|
| 17 | Учебная аудитория | Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт. |
| 19 | Компьютерный класс | Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Acer G236HL- 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт. , экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303-1 шт. |
| 21 | Компьютерный класс | Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Asus VS239HV – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт, экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303-1 шт. |
| 23 | Компьютерный класс | Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Acer G236HL - 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт. |
| 25 | Компьютерный класс | Системный блок Norbelli Intel Intel i5 3200 MHz/8192 MB/500 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор Philips 234E5Q – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт. |
| 27 | Компьютерный класс | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000GB/DVD/audio, монитор 21" - 21 шт., Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт. |
| 29 | Компьютерный класс | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" – 21шт.,Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303- 1 шт. |
| 101 | Учебная аудитория | Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт. |
| 103 | Учебная аудитория | Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт. |
| 105 | Учебная аудитория | Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт. |
| 107 | Учебная аудитория | Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт. |
| 109 | Учебная аудитория | Мультимедиа проектор - 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD- рекодер, звуковое оборудование, экран - 1 шт. |
| 430 | Компьютерный класс | Моноблок Lenovo AIO-300-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" - 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт, экран |

| | | |
|-----|--------------------|---|
| | | моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 -1 шт. |
| 432 | Компьютерный класс | Системный блок Silicon Intel Intel i3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio – 21 шт., монитор 21,5" BenQ DL2215 – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W – 1 шт., экран моторизованный Targa 220*220 – 1 шт. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/497448> (дата обращения: 26.05.2022).

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/497523> (дата обращения: 26.05.2022).

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489414> (дата обращения: 26.05.2022).

4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/495591> (дата обращения: 26.05.2022).

5. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/492069> (дата обращения: 26.05.2022).

6. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488796> (дата обращения: 26.05.2022).

7. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488975> (дата обращения: 26.05.2022).

8. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/508164> (дата обращения: 26.05.2022).

9. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/488705> (дата обращения: 26.05.2022).

10. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/490233> (дата обращения: 26.05.2022).

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Колесов В.П. Мировая экономика. Экономика стран и регионов. Учебник для академического бакалавриата. Гриф УМО ВО. – М.: МГУ, 2018. – 519 с.
2. Технология программирования / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, М.П. Беляев, Ю.В. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 173 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1207-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277802> (17.09.2018).
3. Северенс, Ч. Введение в программирование на Python / Ч. Северенс. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 231 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429184> (17.09.2018).
- 4.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. Финансовый Университет при Правительстве Российской федерации. – М.: 2018. – 372 с.
6. Янош Барберис, Сюзан Чишти. Финтех: Путеводитель по новейшим финансовым технологиям. – М. ООО "Интеллектуальная Литература", 2017.
7. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 374 с. - (Бакалавр. Академический курс).
8. Мировая экономика и мировые экономические отношения. Учебное пособие. / Под ред. Н.М. Ермолаевой. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 312 с.
9. Самуэльсон Пол А., Нордхаус Вильям Д. Экономика (Economics). – М.: Вильямс, 2017. – 1328 с.
10. Ха-Джун Чанг. Как устроена экономика. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 304 с.
11. Хейне Пол, Беттке Питер Дж., Причитко Дэвид. Экономический образ мышления. – М.: Вильямс, 2017. – 528 с.
12. Ревина С.Ю. Бизнес в Интернете: Учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 1 / С.Ю. Ревина. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 62 с. - ISBN 978-5-209-08753-3. - ISBN 978-5-209-08754-0 (ч. 1). [Электронный ресурс <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6372>]
13. Самуйлов К.Е., Кулябов Д. С., Королькова А. В., Гайдамака Ю.В., Гудкова И.А., Абаев П.О. Современные концепции управления инфокоммуникациями [Текст] : учебно-методический комплекс. - М.: РУДН, 2013. - 234 с.
14. Гольдштейн Б.С., Соколов Н.А., Яновский Г.Г. Сети связи. Учебник для вузов // Спб.: БХВ-Петербург, 2010. – 400с.
15. Кокрум Джим. Интернет-маркетинг. Лучшие бесплатные инструменты Манн, Иванов и Фербер 2013 г.
16. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика : учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02313-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784>

17. Загежда Д. П., Ивашко А. М. Основы безопасности информационных систем. — М.: Горячая линия — Телеком, 2016. — 452 с.
18. Сергеев, Н.Е. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие / Н.Е. Сергеев ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 1. - 123 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2113-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493307> (17.09.2018).
19. Акт Р. 7 секретов Биткойна, или Биткойн за час. / Цифровая книга. -Ridero, 2017.
20. Барберис Я., Чишти С. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям. / Пер. с англ. - М.: «Альпина Паблишер», 2017.-676с.
21. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра / Артем Генкин, Алексей Михеев. — М.: Альпина Паблишер, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО
2. Порядок проверки ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Цифровая экономика» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА в **ТУИС**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Цифровая экономика» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:

| | | |
|---------------------------|------------------|-----------------------|
| профессор, д.э.н. | | Мосейкин Ю.Н. |
| _____ Наименование БУП | _____ Подпись | _____ Фамилия И.О. |

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|-------------------------|------------------|-----------------------|
| к.э.н. | | Главина С.Г. |
| _____ Должность, БУП | _____ Подпись | _____ Фамилия И.О. |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Актуальность и оригинальность темы 10 баллов | Качество работы 30 баллов | Качество презентации и 15 баллов | Выступления 10 баллов | Ответы на вопросы 15 баллов | Наличие расчетов 20 баллов | Всего 100 баллов |
|--|-------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (задачи)

1.

Стоимость основных средств на начало года ___ тыс. рублей. В течение года введено новых основных средств на сумму ___ тыс. рублей, выбыло на сумму ___ тыс. рублей. За отчетный период произведено продукции на сумму ___ рублей. Определить фондоотдачу, фондоемкость и коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств.

2.

Предприятием приобретены основные средства стоимостью ___ млн. руб. Срок полезного использования - ___ лет, коэффициент ускорения – ____. Определите годовую норму и суммы годовых амортизационных отчислений линейным методом, методом уменьшаемого остатка и суммы числа лет срока полезного использования.

3.

Выпуск продукции за квартал составил ___ тыс. единиц, себестоимость единицы продукции – ___ рублей, цена изделия на ___ % превышает его себестоимость. Среднеквартальная сумма оборотных средств ___ рублей. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки и рентабельность оборотных средств.

4.

Среднесписочная численность рабочих предприятия составляет ___ человек. За отчетный год было принято на работу ___ человек, а уволено ___ человек, в том числе по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины – ___ человека. Рассчитать показатели движения кадров на предприятии, численность работников на конец года.

5.

Разработайте приложение, которое строит график одной из указанных ниже функций. Построение производится в симметричной системе координат (область рисования делится на четыре равных квадранта), маркировка осей производится в зависимости от масштабирования X и Y. График должен полностью помещаться в области рисования. Пользователю можно изменить цвет фона и цвет графика.

6.

Используя данные таблицы, дать количественную оценку влиянию фактора Z на результирующий признак *методом цепных подстановок*, исходя из мультипликативной модели зависимости:

| Фактор-детерминант | Базисные значения | Фактические значения |
|--------------------|-------------------|----------------------|
| X | | |
| Y | | |
| Z | | |

7.

Используя данные, дать количественную оценку влиянию фактора Y на результирующий признак *интегральным методом*, исходя из мультипликативной модели зависимости:

| Фактор-детерминант | Базисные значения | Фактические значения |
|--------------------|-------------------|----------------------|
| X | | |

| | | |
|---|--|--|
| Y | | |
| Z | | |

8.

Используя данные определить *объект маржинального анализа*:

| Наименование изделий | Отпускная цена | Переменные расходы на единицу продукции | Удельный вес изделий, % в общем итоге по продажам | |
|-------------------------------|----------------|---|---|------------|
| | | | по бюджету | фактически |
| А | | | | |
| В | | | | |
| С | | | | |
| Д | | | | |
| Выручка от продаж, млн. руб. | | | | |
| Постоянные расходы, млн. руб. | | | | |

9.

Разбейте сеть 196.178.26.3 \12 на 4 подсети.

10.

Компания рассматривает два альтернативных решения по технологическим схемам W и V производства продукции. Требуется *расчетно-аналитическим и графическим способами* определить точку безубыточности и выбрать наилучшую из них.

| Показатели | Тех. W | Тех. V |
|---------------------------------|--------|--------|
| Цена за единицу | | |
| Переменные затраты на единицу | | |
| Маржинальная прибыль на единицу | | |
| Постоянные затраты | | |
| Производственная мощность, ед. | | |

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТОВОЙ ЧАСТИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Выберите функцию, определяющую порядок числа в заданном диапазоне
2. Какая из приведенных ниже формул возвращает количество непустых ячеек в диапазоне A1:A10
3. Какая из формул содержит синтаксическую ошибку?
4. В ячейке D4 содержится формула =\$B\$2*C3. Эту формулу скопировали в другие ячейки. В какой ячейке будет отображаться значение ошибки #ССЫЛКА?
5. Функция, возвращающая количество непустых ячеек в заданном диапазоне
6. Величина, характеризующая взаимную зависимость двух случайных величин, называется
7. Статистический метод, позволяющий найти уравнение, которое наилучшим образом описывает множество данных, называется
8. Функция, вычисляющая размер периодической выплаты, необходимой для погашения ссуды за указанное число периодов, называется
9. Функция, вычисляющая коэффициенты прямой линии, которая наилучшим способом аппроксимирует имеющиеся данные, называется
10. Функция, позволяющая определить точки, лежащие на прямой линии, которой аппроксимируются имеющиеся данные, называется
11. Что такое технология разработки ПО?
12. Что явилось предпосылкой становления дисциплины «Введение в технологию разработки ПО»? Что явилось причиной стремительного развития ПО?

13. Чем отличаются программа и программное обеспечение?
14. Достаточно ли при работе над проектом большой программной системы быть компетентным в области вычислительной техники и программировании. Почему?
15. Может ли большая программная система быть отлажена до конца и почему?
16. При каких условиях созданный программный комплекс может быть назван программным продуктом?
- 17.
18. Формирование цены в сфере услуг
19. Прямые и косвенные затраты и их перераспределение в рамках формирования цены
20. Базовые стратегии ценообразования
21. Определение целевой нормы прибыли и ее показателей
22. Определение спроса и способы его определения. Зависимость цены от спроса.
23. Методы формирования базовой цены
24. Информация, усвоенная человеком и не существующая вне его сознания, называется
25. Для оценки и измерения количества информации могут применяться следующие --- подхода