

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра политической экономии имени В.Ф. Станиса

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

5.2.1. Экономическая теория

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Экономическая теория

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью «Педагогической практики» аспиранта является изучение основ и методик учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по дисциплинам специальности обучения в аспирантуре. Т.е. в процессе прохождения педагогической практики предполагаются:

- закрепление и развитие полученных теоретических знаний по соответствующим дисциплинам направления и специальности;
- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;
- овладение необходимыми методами обучения и воспитания в сфере образования;
- формирование у аспиранта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- формирование у аспиранта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в соответствии с профилем подготовки и с использованием современных образовательных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на освоение компетенций:

Компетенции	Планируемые результаты освоения
Научные компетенции	
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность (НИК-4)	Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности.
Профессиональные компетенции	
Способность применять методологические основы, понятийно-категориальный аппарат региональной и отраслевой экономики (ПК-1)	Проводит научные исследования в области экономической теории с применением соответствующих методологии и понятийно-категориального аппарата. Отражает в исследованиях современные тенденции развития экономической теории, обосновывает предпосылки возможных изменений и прогнозирует их.
Способность использовать результаты современных исследований для решения экономических проблем,	Использует результаты экономических исследований для решения проблем управления субъектами экономики.

возникающих в деятельности субъектов экономики (ПК-3)	Разрабатывает государственную, региональную и отраслевую экономическую политику.
---	--

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 5 зачетных единиц (180 ак.ч.).

Наименование	Всего часов / ЗЕ	Год, семестр			
		1 год обучения	2 год обучения		3 год обучения
		2	3	4	5
Педагогическая практика	180/ 5	-	180 / 5		-
Формы промежуточной аттестации		-	зачет		-

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики (3 и 4 семестры) возможны разные варианты работ:

№	Наименование	Результат	Трудоемкость
1	Посещение лекций ведущих преподавателей кафедры, факультета	Конспект лекций	55
2	Разработка плана проведения занятия по конкретной дисциплине кафедры	План занятия	30
3	Разработка лекции по конкретной дисциплине кафедры	Участие в проведении лекции совместно с научным руководителями	55
4	Разработка тем курсовых работ по конкретной дисциплине кафедры		
5	Проверка курсовых работ по конкретной дисциплине кафедры	Оформление ведомости	20
6	Разработка тестовых занятий по конкретной дисциплине кафедры	Представление тестовых вопросов	
7	Проведение семинарских занятий по конкретной дисциплине кафедры	Участие в проведении семинарских занятий самостоятельно или совместно с научным руководителями	20

	Итого	180
--	-------	-----

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Указывается материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики. Например, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, полигоны, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, промышленное оборудование и приборы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ на предприятии, рабочем месте (в т.ч. в подразделении РУДН) и при работе с определенным производственным/лабораторным оборудованием.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 MkII, Телевизор Philip
Семинарская	Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105
Компьютерный класс	Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной	Аудитория 29 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496596>

2. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492910>

Дополнительная литература:

Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/493109>

Столь, А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом : учебное пособие для вузов / А. В. Столь. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14073-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/496840>

Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/488327>

Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/490610>

Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14705-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/497108>

Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/491682>

Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/497219>

Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489030>

Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10420-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/494988>

Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13271-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/494352>

Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14773-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/497174>

Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489095>

Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/492200>

Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/488575>

Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09998-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/492851>

Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/496462>

Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06220-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/493133>

Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/491415>

Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06821-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/491549>

Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/492288>

Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/492207>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Гаранин С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н. Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=522529>

- Тихомирова Е. Живое обучение. Что такое e-learning и как заставить его работать. М.: АЛЬПИНА, 2016. - 238 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/760869>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

Разработчик программы:

доцент кафедры политической
экономики им Станиса В.Ф.,
к.э.н., доцент



Е.И. Рузина

Руководитель БУП

Заведующая кафедрой
политической экономики им
Станиса В.Ф.,
д.э.н., профессор



Е.В. Пономаренко

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Основные виды работ, подлежащие раскрытию при проведении педагогической практики аспирантов

<i>Этапы педагогической практики</i>	<i>Формы оценивания</i>
Подготовительный этап (посещение занятий научного руководителя и других опытных преподавателей кафедры по дисциплинам, смежным с направлением диссертационного исследования аспиранта, принятие участие в круглых столах и мастер-классах кафедры)	Устный отчет
Основной этап (принятие участия в проверке работ промежуточной аттестации, курсовых работ, разработке отдельных вопросов/разделов лекций по заданию научного руководителя; проведение семинарских занятий; разработка тем курсовых работ; разработка проверочных тестов по темам дисциплин)	Мнение научного руководителя
Заключительный этап (подготовка аналитического обзора и отчета по практике в письменном виде, в котором будут перечислены все виды работ, осуществленных аспирантом)	Представление доклада на заседании кафедры Защита отчета

По окончании «Педагогической практики» аспирант готовит письменную отчетную документацию о проделанной работе и представляет ее руководителю практики.

Аспирант представляет отчет по практике научному руководителю не позднее 5 дней после окончания практики. Отчет по «Педагогической практике» оформляется в письменном виде и представляет собой анализ проделанной работы.

В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид педагогической работы и место ее проведения; период проведения), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы «Педагогической практики».

Баллы видов работ

Вид работы	Баллы*
Посещение занятий преподавателей кафедры	20
Проведение занятий совместно с научным руководителем	10
Проведение занятий самостоятельно	10
Разработка плана семинарских занятий	10
Разработка тестовых и контрольных заданий	20

Проверка тестовых и контрольных заданий	20
Оформление отчета по практике	5
Защита отчета в устного доклада на заседании кафедры	5
Итого	100

В случае частичного выполнения отдельных заданий в рамках «Педагогической практики» при выставлении оценки учитывается часть баллов, соответствующих данному виду работы – $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ баллов.

Соответствие систем оценки (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS, балльно-рейтинговой системы (БРС оценок текущей успеваемости в соответствии с Приказом Ректора № 996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Положительными оценками, при получении которых «Педагогическая практика» засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

Обучаемый, получивший по «Педагогической практике» FX(2+) обязан после консультации с научным руководителем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ научному руководителю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E, и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество выполненных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый не аттестуется по «Педагогической практике».

Разработчик программы:

доцент кафедры политической экономии им Станиса В.Ф.,
к.э.н., доцент



Е.И. Рузина

Руководитель БУП

Заведующая кафедрой политической экономии им Станиса В.Ф.,
д.э.н., профессор



Е.В. Пономаренко