



БЕЗОПАСНОСТЬ В МЕЛОЧАХ

Очень часто безобидные, казалось бы, приборы становятся причиной задымлений, коротких замыканий и даже пожаров. В качестве примера можно вспомнить микроволновые печи. Это удобное и быстрое средство для приготовления и подогревания пищи, однако даже оно требует аккуратного использования и соблюдения мер безопасности. С целью комфортного использования прибора применяйте несколько простых правил.



- 1. **Следование инструкциям:** перед использованием печи ознакомьтесь с инструкцией по ее эксплуатации. Убедитесь, что вы понимаете, как правильно настраивать время и мощность.
- 2. **Правильная посуда:** используйте только посуду, предназначенную для использования в микроволновых печах. Не используйте посуду из металла или посуду с металлическими отделками.
- 3. **Осторожность с горячими продуктами:** когда вы достаёте продукты из микроволновой печи, будьте аккуратны, чтобы

- избежать возможных ожогов.
 - 4. **Уборка:** регулярно чистите микроволновую печь, чтобы избежать накопления жира и пищевых остатков, которые могут стать источником пожара.
- Соблюдение этих простых правил безопасности позволит вам использовать микроволновую печь с комфортом и безопасностью. Помните, что безопасность – это важный аспект при работе со всеми электрическими приборами.

А.И. Корнева, А.В. Кочуров, ОПП

Нарушение правил проживания в общежитиях Российского университета дружбы народов (февраль 2024 года)

Курение, окурки в мусорном ведре, кальян	5
Игнорирование учебной эвакуации	0
Сработка датчиков АПС	11
Использование запрещенных удлинителей и электроприборов	13
Антисанитарное состояние в комнате	15
Нарушение пропускного режима	0
Создание конфликтной ситуации	0
Нарушение кодекса обучающегося в РУДН	0
Длительное отсутствие в общежитии	0
Другое	0

Статистика нарушений



По записке отделения полиции РУДН студентами Университета в период с ноября 2023 по март 2024 года были совершены следующие административные нарушения:

- распитие спиртных напитков – 10 человек;
- мелкое хулиганство – 8 человек;
- курение на территории Российского университета дружбы народов – 95 человек;
- неуплата штрафа за административное нарушение – 4 человека;
- утрата паспорта – 4 человека;
- нарушение правил дорожного движения (ПДД) – 2 человека.

Нарушение контрольно-пропускного режима и правил внутреннего распорядка обучающихся:

- курение в общежитиях студенческого городка – 7 человек;
- нахождение в общежитиях студенческого городка РУДН в нетрезвом виде, распитие спиртных напитков – 1 человек;
- хранение спиртных напитков в общежитии РУДН – 4 человека;
- причинение материального ущерба имуществу РУДН – 4 человека;
- передача своего электронного пропуска постороннему лицу для прохода в общежитие РУДН (проход по чужому электронному пропуску) – 9 человек;
- использование ненормативной лексики – 3 человека.

В.Ю. Славинский

Буллинг и кибербуллинг в студенческой среде

Буллинг – (от англ. bullying – рус. издевательства) – повторяющиеся акты различных видов насилия и издевательств, со стороны одного лица или группы лиц в отношении индивида, который не может себя защитить. Сознательно планируемое продолжающееся во времени физическое и (или) психологическое насилие. Буллинг – это систематическое и агрессивное поведение, направленное против одного или нескольких студентов, которое основано на намеренном нанесении вреда, унижении или страхе.



Формы буллинга

Физическое насилие является одной из форм буллинга, когда один студент наносит физический вред другому. Это может включать удары, пинки, толчки, подталкивания, захваты или другие формы прямого контакта. Физическое насилие может вызвать серьезные травмы и оставить эмоциональные последствия для жертвы. Оно может происходить в студенческих коридорах, аудиториях, спортивных событиях или на других общественных местах в студенческой среде.

Факторами, способствующими физическому насилию, могут быть стремление к установлению власти, желание вызвать страх и отчуждение жертвы, а также привычка к насилию в семье или общественной среде.

Психологическое насилие - это форма буллинга, основанная на умышленном унижении, издевательствах или оскорблениях, которые наносят эмоциональный вред студенту. Это может включать постоянные насмешки, угрозы, вызывание чувства страха или неловкости, распространение слухов о жертве или ее прискорбных событиях, а также манипуляцию или контроль над жертвой.

Психологическое насилие может быть как открытым, так и скрытым, что делает его особенно опасным, так как наблюдатели могут не замечать его. Причинами психологического насилия могут быть зависть, низкая самооценка, стремление к установлению доминирования или просто желание унижить другого человека для удовлетворения собственной эмоциональной потребности.

Социальное и эмоциональное насилие включает различные формы унижения, отвержения и изоляции студента, что приводит к эмоциональной и социальной травме. Это может включать игнорирование, осмеивание, насмешки, распространение слухов, передачу негативной информации о жертве или исключение ее из группы или деятельности. Последствия социального и эмоционального насилия могут быть серьезными, включая ухудшение самооценки и доверия к другим, развитие тревожности и депрессии, а также снижение академической и социальной функциональности студента. Проживание такого насилия в студенческой среде может быть вызвано различиями во внешности, интересах или социальном статусе, а также желанием подчеркнуть свою превосходность и контроль над другими.

Причины буллинга в студенческой среде

Причины могут быть многообразными и связаны с различными факторами. Некоторые из них включают конкуренцию за успех и признание, недостаток социальной интеграции или неадекватную поддержку со стороны окружающих, наличие

групповой динамики и стремление к установлению власти и контроля над другими. Также причины буллинга могут быть связаны с различиями во внешности, религии, национальности, что вызывает предвзятость и дискриминацию. Некоторые студенты могут проявлять агрессивное поведение из-за собственных проблем или физического или эмоционального насилия, которое они переживают в личной жизни. Понимание причин буллинга в студенческой среде помогает разработать эффективные стратегии предотвращения и борьбы с этой проблемой.

Современная форма буллинга - кибербуллинг.

Кибербуллинг - актуальная проблема современного мира, связанной с использованием информационных технологий и социальных сетей. В век цифровой эры, угроза проявления психологического насилия через интернет стала всё более распространенной. Поэтому, осознание и понимание кибербуллинга имеет важное значение для общества и специалистов, работающих с молодежью, чтобы эффективно противодействовать этой проблеме.



Кибербуллинг - форма электронного насилия, при которой люди используют информационные и коммуникационные технологии для угроз, оскорблений, троллинга и других форм нападков на психологическое состояние человека. Кибербуллинг проявляется в разных формах: размещение оскорбительных комментариев, отправка угроз через мессенджеры.

Отличительной особенностью кибербуллинга является его анонимность и широкий охват возможных пострадавших. Кибербуллинг становится все более распространенной проблемой в современном мире. Согласно исследованиям, около 40% молодежи сталкиваются с ним как в качестве жертв, так и в качестве обидчиков. Этот вид насилия может охватывать различные возрастные и социальные группы, исключая кого-либо из статусных ограничений. Кибербуллинг может приводить к серьезным психологическим последствиям, включая депрессию, тревогу, снижение самооценки и даже самоубийственные мысли. Необходимо приложить все усилия, чтобы понять причины и бороться с кибербуллингом для обеспечения безопасной среды в виртуальном пространстве.

Студенты, для вас круглосуточно работает Горячая линия психологической помощи РУДН: +7 (800) 600-28-02 и чат в Telegram @PsyRUDN_bot.

Формирование культуры безопасности иностранных студентов

По данным ЮНЕСКО, образовательные услуги иностранным гражданам предоставляют 129 стран, среди них Россия стоит на восьмом месте по числу иностранных студентов. Вызовы XXI века, обусловленные глобализацией образования, усилением академической мобильности как российских, так и зарубежных граждан, поставили серьезные задачи по гармонизации межнациональных отношений в студенческой среде.

Возникают новые требования к преподавателям РУДН, которые должны реализовывать психолого-педагогическое сопровождение формирования культуры безопасности. Требуют переработки основные образовательные программы высшего образования и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Основными задачами, нуждающимися в научно-практическом разрешении, являются: обоснование системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в РУДН, внедрение новых форм воспитательной работы в мультикультурной среде для формирования безопасного типа отношений и здорового стиля жизни. Серьезными проблемами являются также безопасность личности в экстремальных ситуациях и психологическая безопасность образовательной среде.

Необходимо формировать психолого-педагогические подходы к формированию культуры безопасности иностранных студентов. Основные задачи: изучить мнение иностранных студентов об условиях и факторах социальной безопасности; определить уровень развития основных компонентов готовности к социально безопасному поведению иностранных студентов; выявить психологические особенности иностранных студентов, связанные с развитием готовности к социально безопасному поведению; оценить эффективность разработанного психолого-педагогического сопровождения формирования культуры безопасности иностранных студентов; дать практический опыт по созданию безопасной многонациональной вузовской среды на уровне РУДН.

Культуру безопасности иностранных студентов состоит в формировании системных характеристик личности, интегрирующая опыт социально безопасного поведения и готовность к его использованию в образовательной среде РУДН. Готовность, в свою



очередь, включает: ценностно-мотивационные, когнитивные, деятельностные, рефлексивные, эмоциональные и адаптационные составляющие. Акцент в преподавании БЖД иностранным студентам состоит в готовности к социально безопасному поведению иностранных студентов. В целом, как иностранные студенты оценивают современную жизнь как «очень опасную». По мнению иностранных студентов, ведущими опасностями являются угроза терроризма и национализма.

Источниками опасности иностранные студенты называют лиц с неадекватным и агрессивным поведением. Идентификация студентов по критерию «опасный — безопасный» показала, что большинство студентов относят свое поведение к безопасному типу, контролируют свое поведение. При оценке отношения студентов к изучению безопасности жизнедеятельности нами выявлены различия у иностранцев и россиян. Несмотря на то, что большинство студентов осознают личную ответственность и необходимость изучения безопасности жизнедеятельности, иностранные студенты более мотивированы к освоению данного предмета.

Единственной характеристикой, определяющей готовность иностранных студентов к безопасному поведению, является развитая мотивация в сфере социальной безопасности, высокий приоритет такой базовой цен-

ности, как «здоровье». Все остальные характеристики отражали недостаточную готовность иностранных студентов к социально безопасному поведению. Это проявлялось в таких компонентах готовности, как: когнитивный (отсутствие знаний), деятельностный (неразвитая толерантность, проблемы межличностного общения и урегулирования конфликтов), рефлексивный (неуверенность в себе, недостаточный самоконтроль, неадекватная самооценка), эмоциональный (низкая устойчивость к стрессам, повышенная тревожность, эмоциональная лабильность) и адаптационный (неспособность к продуктивной адаптации в стране и в вузе).

Вышесказанное подтверждает необходимость усиления образования в области социальной безопасности в РУДН, обучающихся иностранных студентов. Наряду с внутренними, психолого-педагогическими условиями формирования культуры безопасности иностранных студентов большую роль играют внешние, организационные условия. В числе системных мер по воспитанию толерантности в РУДН являются мероприятия по интеграции иностранных студентов в новую культурную среду. Свою эффективность доказали такие формы работы, как: проведение Международного дня студента; Дня Африки; ежегодного форума — Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Мир без границ»; создание Мобильного клуба интернациональной дружбы; знакомство иностранных учащихся с российской культурой и российскими праздниками. Нами сделан вывод о необходимости дальнейшей разработки современных средств учебно-воспитательной работы с иностранными студентами по формированию культуры безопасного поведения.

Е.Е. Воробьева, ИРЯ

Распространение наркотиков влечет уголовную ответственность!

Полиция информирует об уголовной ответственности за участие в распространении наркотических средств и психотропных веществ путем «закладок», то есть создания мест хранения наркотиков.

Организаторы преступного наркобизнеса для распространения наркотиков подбирают через сеть Интернет, как правило, молодых лиц, желающих быстро заработать, и используют их в качестве посредников для закладки наркотиков. В данном случае посредник не встречается ни с организаторами наркобизнеса, ни с покупателями. Потребитель оформляет заказ наркотических и психотропных веществ через интернет, после чего ему сообщают координаты приобретенного товара. Посредники полагают, что в данном случае им не грозит уголовная ответственность. Лица, участвующие в распространении наркотиков, путем наводок, создания закладок – мест хранения наркотиков, подвергаются ответственности за сбыт наркотических средств в составе организованной группы (ч. 4 ст. 228.1 Уголовного кодекса Российской Федерации). Максимальное наказание за совершение данного преступления – лишение свободы на срок до двадцати лет.

Полиция призывает, не идти на уловки злоумышленников, не вступать в преступное сообщество. Во избежание фактов вовлечения студентов в наркобизнес, а также потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В случае если вам стала известна информация о фактах распространения наркотических средств и психотропных веществ, а также местах координации лиц, употребляющих наркотики, незамедлительно сообщите данную информацию в дежурную часть ОП по обслуживанию РУДН УВД по ЮЗАО ГУ МВД России по г. Москве по телефону:

8 (495) 433-22-33.

Л.А. Павликова, полиция РУДН

Использование ИИ в системах безопасности

Искусственный интеллект (ИИ) играет все более важную роль в обеспечении безопасности в различных областях, начиная от кибербезопасности и заканчивая физической безопасностью. Это происходит благодаря возможностям ИИ в обнаружении и анализе угроз, автоматизации процессов мониторинга и принятия решений, а также в создании прогностических моделей для предотвращения инцидентов. В данной статье мы рассмотрим, какие конкретно области безопасности находятся под влиянием искусственного интеллекта, и какие преимущества и вызовы с этим связаны.

Применение искусственного интеллекта в кибербезопасности представляет собой ключевой аспект современных методов защиты информационных систем. ИИ активно применяется для обнаружения угроз, анализа больших объемов данных, прогнозирования атак, а также для предотвращения и ликвидации киберугроз. Вот несколько областей, в которых применяется ИИ в кибербезопасности:

1. Обнаружение угроз: Искусственный интеллект используется для анализа сетевого трафика, обнаружения аномалий и сигналов, указывающих на возможные кибератаки. Модели машинного обучения могут выявлять необычные паттерны поведения, что помогает оперативно реагировать на потенциальные угрозы.

2. Анализ уязвимостей: Системы ИИ могут сканировать информационные системы на предмет уязвимостей и автоматически выявлять их, что позволяет оперативно устранять потенциальные точки входа для хакеров.

3. Прогнозирование атак: Алгоритмы ИИ могут анализировать данные о предыдущих кибератаках и прогнозировать вероятность будущих угроз, что позволяет принимать меры предосторожности заранее.

Применение ИИ в кибербезопасности позволяет значительно повысить эффективность защиты информационных систем, улучшить реакцию на угрозы и снизить риски кибератак. Однако, важно учитывать потенциальные этические и конфиденциальные аспекты, связанные с использованием ИИ в кибербезопасности.

Применение искусственного интеллекта (ИИ) в области физической безопасности играет важную роль в обеспечении безопасности общественных мест, предприятий, инфраструктуры и других объектов. Вот несколько областей, в которых применяется ИИ для улучшения физической безопасности:

1. Видеонаблюдение и распознавание лиц: Системы ИИ могут анализировать видеоданные для обнаружения подозрительного поведения, распознавания лиц, идентификации лиц среди большого количества записей, что помогает в расследовании инцидентов и предотвращении преступлений.

2. Анализ поведения: Используя методы машинного обучения, ИИ способен анализировать поведение людей и предсказывать по-



тенциально опасные ситуации, такие как скопление людей в определенной области или аномальное движение.

3. Доступ и контроль: Системы ИИ могут обеспечивать эффективный контроль доступа на объекты, например, путем распознавания лиц, биометрической идентификации, анализа поведения и т.д.

Применение ИИ в физической безопасности способствует более эффективному обеспечению безопасности общественных мест, помещений, транспорта и других объектов, что способствует предотвращению преступлений, обеспечению безопасности людей и повышению эффективности систем безопасности.

Преимущества использования ИИ:

1. Автоматизация и эффективность: Использование ИИ позволяет автоматизировать процессы обнаружения угроз, мониторинга и реагирования на инциденты, что снижает роль человеческого фактора и повышает эффективность систем безопасности.

2. Обнаружение аномалий: Системы ИИ способны анализировать большие объемы данных и обнаруживать аномальное поведение или события, которые могут указывать на потенциальные угрозы.

3. Улучшенная аутентификация и контроль доступа: Технологии ИИ могут обеспечивать более точную и надежную аутентификацию пользователей, а также контроль доступа к информационным ресурсам.

Риски использования ИИ в системах безопасности:

1. Конфиденциальность данных: использование ИИ может привести к повышенному риску утечки или злоупотребления конфиденциальной информацией.

2. Недостаточная точность алгоритмов: в некоторых случаях алгоритмы ИИ могут допускать ошибки или несостыковки, что может привести к неправильным выводам или решениям.

3. Этические вопросы: применение ИИ в системах безопасности также вызывает вопросы о этике и приватности, а также о потенциальном недопустимом использовании технологий.

Учитывая эти преимущества и риски, важно разрабатывать и применять системы безопасности с использованием ИИ с осторожностью и осознанностью, уделяя особое внимание вопросам конфиденциальности, этики и надежности.

К.С. Камардина

Комплексная безопасность в общежитиях

Часто ли Вы задумываетесь о безопасности проживания? Ведь общежитие - место где проживает большое количество совершенно разных людей. В одном общежитии проживает порядка 800 человек и это 800 разных характеров, интересов и привычек.

Для того, чтобы помочь проживающим наладить общий быт, существуют тьютор по воспитательной работе, студенческий совет общежития и Правила проживания и внутреннего распорядка. Каждый студент при заселении знакомится с ними.

Одно из важных правил – отсутствие шума и включенного верхнего света после 11 часов вечера.

Запрещено самовольно переселяться в другую комнату. При заключении договора закрепляется место в определенной комнате за каждым жильцом, который и несет от-

ветственность за состояние этого места.

Еще один вопрос: может ли кто-то гарантировать, что в здание не попадут посторонние люди, которые могут устроить беспорядки, ведь гостей приводить можно? Нет, гарантировать никто не может, но, если гости приходят с согласия соседей, находятся в комнате человека, который пригласил их и отвечает за них и не задерживаются позже 23:00 – вероятность возникновения конфликта снижается.

Ну и конечно при заселении в общежитие каждый волнуется о сохранности своего

имущества. Закрывайте дверь, когда уходите. У каждого проживающего должен быть свой ключ от комнаты.

Тьюторы совместно с членами студенческого совета общежития проводят разъяснительную работу, предупреждают и пресекают факты нарушения пожарной безопасности, антисанитарию, разрешают конфликтные ситуации. Если возникает какая-либо проблема – обращайтесь в студсовет и к тьютору – мы всегда готовы вам помочь!

Е.В. Герасимович, УПСО