

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»  
Медицинский институт**

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**Рекомендуется для подготовки кадров высшей квалификации  
для направления подготовки  
31.06.01 «Клиническая медицина»**

**Профиль:  
Стоматология**  
(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

**Квалификация (степень) выпускника:**

**Исследователь, преподаватель-исследователь**

## **Информация**

В программе используются следующие сокращения: ВО - высшее образование; УК - универсальные компетенции; ОПК - общепрофессиональные компетенции; ПК - профессиональные компетенции; ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

Все практики по данной образовательной программе проводятся в соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) и «Положением о порядке проведения практик обучающихся в РУДН очной, очно-заочной и заочной форм обучения», утвержденным приказом Ректора от 22 апреля 2014 г. № 268.

### **Блок 2. «Практики».**

#### **Вариативная часть**

**Б2.В.02(П) Научно-исследовательская практика. 33 ЗЕ (1188 часов) 1 год 12 ЗЕ (432 ч), 3 год 21 ЗЕ (756 ч)**

#### **1. Цели научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью научно-исследовательской практики является расширение профессионального кругозора аспиранта, получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности и формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской и клинической деятельности по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль Стоматология.

#### **2. Задачи научно-исследовательской практики:**

- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области клинической медицины и в научной сфере Стоматологии, связанной с диссертацией;
- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критиче-

ская рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

К числу специальных требований к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы относятся:

- владение современной проблематикой отрасли знания клинической медицины и Стоматологии;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными);
- умение работать с библиотечными системами;
- умение работать с научным текстом и писать научную статью;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

За время научно-исследовательской практики аспирант должен обосновать целесообразность разработки научно-квалификационной работы (диссертации) на основе сформированного списка научных источников и составить библиографию. В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Научно-исследовательская практика организуется в тесной взаимосвязи с научно-исследовательской и клинической работой аспиранта и способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

### **3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП**

Обучающиеся по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль Стоматология (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят научно-исследовательскую практику в 1,2,5,6 семестрах обучения.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль Стоматология, Блок 2 Вариативная часть. Научно-исследовательская практика проводится на первом и третьем курсах

очной, заочной форм обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин. Её продолжительность составляет 33 ЗЕ, в соответствии с учебным планом. Прохождение исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований», «Технология работы с большими данными». Исследовательская практика является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

#### 4. Формы проведения научно-исследовательской практики.

Практика проводится в структурных подразделениях РУДН. Практика может проводиться в научных подразделениях вуза, а также в научной библиотеке РУДН.

Научно-исследовательская практика обучающихся по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль Стоматология (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проводится на базе Медицинского института РУДН, Российского научного центра рентгенорадиологии, ЗАО «МЕДИУС-С», ГКБ № 2 им.Семашко, Клинического диагностического центра поликлиники №25 РУДН, Научно-образовательного центра коллективного пользования РУДН (ЦКП НОЦ).

#### 5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Таблица 1.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	1,2,5,6	<b>1 год:</b> 1 и 2 семестры по 9 и 3 ЗЕ (324 часа и 108 часов) Всего 432 часа	Библиотека РУДН, ЦКП НОЦ, РНЦРР, ЗАО «Медиус-С», ГКБ № 2 им. Семашко	20
2			<b>3 год:</b> 5 и 6 семестры (14 и 7 ЗЕ, 504 ч и 252 ч) Всего 756 часов.	Библиотека РУДН, Профильные кафедры Стоматологии и их клинические базы;	



## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные компетенции:

### Приложение 1.

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
Блок 2	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская практика	+	+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
Блок 2	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская практика	+	+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		Способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)	Готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)	Готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4)	Готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5)
Блок 2	Вариативная часть					
	Научно-исследовательская практика	+	+			

## 6.1. Этапы и содержание научно-исследовательской практики

Таблица 2.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики.</li> <li>2. Получение индивидуальных заданий.</li> <li>3. Индивидуальные консультации с научным руководителем.</li> </ol>	ОПК-1, УК – 1,2,3, ПК-1,2 Собеседование
2	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор материала.</li> <li>2. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.</li> <li>3. Рецензирование научной статьи.</li> </ol>	ОПК-2, ПК-1,2 Собеседование, экзамен в конце 1 семестра.
3	Работа аспирантов по индивидуальным планам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к публикации научно-практической статьи по теме диссертации</li> <li>2. Апробация результатов исследования</li> <li>3. Индивидуальные консультации с научным руководителем.</li> <li>4. Самооценка культуры аспиранта-исследователя</li> </ol>	ОПК- 3,2,1, ПК-1,2 Собеседование, экзамен в конце 2 семестра.
4	Завершающий этап. Подготовка отчета по практике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение материалов, выводы по результатам исследования.</li> <li>2. Подготовка отчета.</li> </ol>	ОПК-1,2,3, ПК-1,2 Собеседование, экзамен в конце 5 семестра.
5	Защита итогов практики, отраженных в заполненном дневнике практики и отчете	Предоставление итогового отчета по практике руководителю.	ОПК-1,2,3, УК – 1,2,3, ПК-1,2 Собеседование, экзамен в конце 6 семестра.

На подготовительном этапе аспиранты самостоятельно знакомятся с программой научно-исследовательской практики и требованиями к содержанию и оформлению отчета, с критериями оценки за практику. После этого аспирант совместно с руководителем практики (научным руководителем) составляет рабочий план прохождения практики. Для аспирантов очной и заочной обучения в случае необходимости проводится организационное собрание, где определяются цели, задачи, содержание практики



## 7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 33 зачетных единицы, 1188 часов.

Таблица 3.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Форма текущего контроля
	З Е	Количество часов			Кол-во недель (дней)	
		Все-го	Практической работы	Самостоятельной работы		
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>33</b>	<b>1188</b>	<b>576 ч (16 недель)</b>	<b>612ч (17 недель)</b>	<b>33 недели (165 дней)</b>	-
<b>1. Подготовительный этап</b> , в т.ч. ознакомление с задачами и требованиями практики, инструктаж по технике безопасности	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	Индивидуальный план Отчет по практике
<b>2. Основной (исследовательский) этап</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>9</b>	-
2.1 Изучение нормативно-правовых актов по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	Индивидуальный план Отчет по практике
2.2 Изучение периодических и фундаментальных источников по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	Индивидуальный план Отчет по практике. Экзамен в конце 1 семестра.
2.3 Изучение порядка работы с электронной системой e-library. Статистическая обработка медицинских данных.	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	Скриншот экрана (входит в состав отчета). Экзамен в конце 2 семестра.
<b>3. Заключительный этап</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>360</b>	<b>396</b>	<b>21</b>	-
3.1 Обработка и анализ полученной информации: составление аннотированного списка, регистрация и формирование отчета о работах, зарегистрированных в электронной системе elibrary	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>120</b>	<b>132</b>	<b>7</b>	Индивидуальный план Отчет по практике

3.2 Написание и оформление текста научной статьи	7	252	120	132	7	Научная статья (входит в состав отчета). Экзамен в конце 5 семестра.
3.3 Формирование отчета в соответствии с методическими требованиями	7	252	120	132	7	Индивидуальный план Отчет по практике. Экзамен в конце 6 семестра.
<b>Вид контроля</b>	<b>Промежуточные и заключительная аттестации, 1,2,5,6 семестры: экзамены</b>					

**Содержание практики** определяется руководителями образовательных программ подготовки аспирантов на основе ФГОС ВО 3+ и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией): определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация, статистическая информация и др.); составление библиографии; подготовка научной статьи.

Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями. Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой даётся вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской практики.

Для прохождения практики для всех аспирантов заведующим кафедрой назначаются кураторы от кафедры (как правило, научные руководители аспирантов). От факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров распоряжением Управления подготовки и аттестации научно-педагогических кадров высшей квалификации РУДН (УПА ВК РУДН) утверждается руководитель практики. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. По окончании практики аспиранты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики. Программа научно-исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный этапы (структура и содержание этапов научно-исследовательской практики представлены в таблице 4).

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике**

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме собственного исследования рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата. Практика предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламенти-

рующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представленных к защите и защиты диссертаций.

Таблица 4.

Структура и содержание этапов научно-исследовательской практики.

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			Учебная отчетность	№ осваиваемой компетенции по программе
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Ознакомление с задачами и требованиями практики	3 недели (108 часов) - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы диссертации;	См. Индивидуальный план	ПК-1,2
1.2	Инструктаж по технике безопасности	- определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - выбор методологии и инструментария исследования; - проведение инструктажа на месте прохождения практики.	См. Индивидуальный план	ПК-1,2
<b>2. Основной (научно-исследовательский) этап</b>				
2.1	Изучение нормативно-правовых актов по теме диссертации	6 недель (216 часов) - описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования;	См. Индивидуальный план, отчет по практике	ПК-1,2
2.2	Изучение периодических и фундаментальных источников по тематике исследования	- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - сбор и анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотеки РУДН, работа в Интернете; - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем.	См. Индивидуальный план, отчет по практике	ПК-1,2
2.3	Изучение порядка работы с электронной системой e-library. Статистическая обработка ме-	3 недели (108 часов) Статистические методы в медицине	См. Индивидуальный план, отчет по практике	ПК-1,2

	дицинических данных.			
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>			
3.1	Составление аннотированного списка источников	21 неделя (756 часов) Данный этап является последним этапом практики, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики.	См. Индивидуальный план, отчет по практике	ПК-1,2
3.2	Регистрация и формирование отчета о работах аспиранта, зарегистрированных в электронной системе e-library	- анализ и обобщение теоретических материалов и результатов исследования;	См. Индивидуальный план, отчет по практике	ПК-1,2
3.3	Написание и оформление текста научной статьи	- подготовка научной статьи (тезисов);	См. Индивидуальный план, отчет по практике	ПК-1,2
3.4	Формирование отчета	- оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета; - защита отчёта по практике. - экзамен .	См. Индивидуальный план, отчет по практике	ПК-1,2

**8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике и работе:** анализ научной деятельности преподавателей кафедр специальности «Стоматология», сбор и анализ учебного и дидактического материала, сбор теоретического и практического материала, необходимого для проведения научных исследований.

В ходе прохождения практики аспиранты применяют методы традиционного, проблемного, программированного, контекстного обучения, активные и интерактивные технологии обучения. Формой отчетности по практике является: индивидуальный план исследовательской практики и отчет о прохождении практики, которые оформляются в соответствии с Положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РУДН.

### 9. Формы аттестации по итогам практики.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики и работы аспирант составляет отчет, включающий разработанные планы исследований, методические указания и рекомендации, а также презентацию и фрагмент результатов исследования. Отчет о практике представляется на защиту и оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам исследовательской практики является зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская практика» (Таблица 5).

### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ:

Таблица 5

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Код компетен-	Содержание	Этапы формирова-	Результаты обуче-	Этапы формиро-
---------------	------------	------------------	-------------------	----------------

ции	компетенции	ния компетенций	ния	вания компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Подготовительный этап и заключительный этап (экзамен)	ЗНАТЬ: методы подбора медицинской литературы по теме диссертации УМЕТЬ: найти специальную литературу ВЛАДЕТЬ: информацией по теме диссертации	Этап формирования знаний;  Этап формирования умений;  Этап формирования навыков и получения опыта
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Подготовительный этап и заключительный этап (экзамен)	ЗНАТЬ: историю и философию медицинской науки УМЕТЬ: применять знания историю и философию медицинской науки ВЛАДЕТЬ: информацией, терминами, методами с позиций истории и философии медицины	Этап формирования знаний;  Этап формирования умений;  Этап формирования навыков и получения опыта
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Подготовительный этап и заключительный этап (экзамен)	ЗНАТЬ: истории развития конкретной научной проблемы УМЕТЬ: вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах ВЛАДЕТЬ: методами написания презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера	Этап формирования знаний;  Этап формирования умений;  Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения при-	Подготовительный этап и заключительный этап	ЗНАТЬ: диагностику заболеваний	Этап формирования знаний;

	кладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	тельный этап (экзамен)	УМЕТЬ: выбрать методы исследования ВЛАДЕТЬ: методами диагностики заболеваний	Этап формирования умений;  Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	Основной этап и заключительный этап (экзамен)	ЗНАТЬ: диагностику и методы лечения заболеваний УМЕТЬ: выбрать методы лечения заболеваний ВЛАДЕТЬ: методами диагностики и лечения заболеваний	Этап формирования знаний;  Этап формирования умений;  Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Подготовительный этап, Основной (научно-исследовательский) этап, Заключительный этап	ЗНАТЬ: методы ведения дискуссии, анализа и обобщения данных УМЕТЬ: сделать выводы и дать практические рекомендации ВЛАДЕТЬ: методами презентации	Этап формирования знаний;  Этап формирования умений;  Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)	Подготовительный этап, Основной (научно-исследовательский) этап, Заключительный этап	ЗНАТЬ: гипотезу УМЕТЬ: выдвинуть гипотезу ВЛАДЕТЬ: методами доказательной медицины	Этап формирования знаний; Этап формирования умений; Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)	Подготовительный этап, Основной (научно-исследовательский) этап, Заключительный этап	ЗНАТЬ: гипотезу УМЕТЬ: выдвинуть гипотезу ВЛАДЕТЬ: методами доказательной медицины	Этап формирования знаний; Этап формирования умений; Этап формирования навыков и получения опыта

**Балльная структура оценки  
Шкала оценок**

*Таблица 6.*

*Таблица 7.*

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Число</b>	<b>Макс, кол-во баллов за 1 работу</b>	<b>Максимальная сумма баллов</b>
Участие в установочной конференции	1	10	10
Составление плана практики	1	10	10
Текущая научно-исследовательская работа аспиранта. Выполнение плана практики	1	58	50
Подготовка отчета	1	15	15
Отчет в подразделении/на кафедре	1	15	15
Итого			100

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки в РФ</b>	<b>Баллы для перевода оценок</b>	<b>Оценки</b>	<b>Оценки ECTS</b>
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

#### **Показатели оценивания**

Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Отчетные документы (планы, статьи, презентации, доклады) сформированы в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению	100% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Имеются отдельные недочеты или замечания по оформлению или содержанию отчетной документации	50% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые нарушения в содержании или оформлении отчетной документации	0 баллов

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

1. Методология научного исследования [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / Т. Б. Иванова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 117 с. - ISBN 978-5-209-05048-3 : 167.79.
2. Методология научного познания [Текст] : Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 : 426.00.

3. Анкудинов, И. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Анкудинов, А. М. Митрофанов, О. Л. Соколов. Электрон. текстовые дан. (863 Кб). СПб.: СЗТУ, 2002. URL: [http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi\\_nauch\\_issled.pdf](http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi_nauch_issled.pdf)
4. Введение в УП для аспирантов [Электронный ресурс] : учебно- методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. А. Б. Разумова. Электрон. дан. (8786,6 Кб). Ярославль: Академия МУБиНТ, 2014. URL: <http://connect.mubint.ru/p26198309/>
5. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5- 9765-1269-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (07.05.2015).
6. Библер, В.С. Мышление как творчество. Введение в логику мысленного диалога / В.С. Библер. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 327 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9989-1544-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241951> (07.05.2015).

#### **Дополнительная литература:**

1. Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К., Тихомиров В. А., Назв.: Основы научной работы и методология диссертационного исследования, Место изд.: М., Изд.: Финансы и статистика, Год издания: 2012г. // <http://biblioclub.ru/>
2. Иванова Т. Б., Козлов А. А., Журавлева Е. А., Назв.: Методология научного исследования (Methodology of Scientific Research). Учебное пособие, Место изд.: М., Изд.: Российский университет дружбы народов, 2012г. // <http://biblioclub.ru/>

#### **Программное обеспечение:**

1. Пакет офисных программ (OpenOffice, MsOffice);
2. Пакет программ для статистической обработки данных (Statistics 6.2-7.0, StatSoft).

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).
8. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) - <http://vak.ed.gov.ru/>

#### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»:**

##### **Информационные технологии:**

Исследовательская практика предусматривает использование информационных технологий для сбора, анализа и представления информации, наличие доступа к электронным библиотечным системам.

1. Персональные компьютеры;
2. Оборудованные места в электронной библиотеке РУДН;



3. Доступ к интернет;
4. Доступ к БД Scopus или Web of Science;
5. Доступ к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, муляжи, стоматологическое оборудование и необходимый инструментарий и научно-практическое оборудование научных подразделениях вуза, а также научной библиотеки РУДН.

Для успешного проведения практики по получению профессиональных учений и опыта профессиональной деятельности требуется наличие рабочего места и компьютера, программное обеспечение персональных компьютеров; информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети, аналитические программы обработки информации; мультимедийное оборудование (при необходимости), информационное и программное обеспечение глобальной сети Интернет, фонд библиотеки.

#### **12. Финансовое обеспечение.**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

#### **13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики**

Руководство и контроль за прохождением практики:

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются распоряжением РУДН на руководителя практики.

Общее руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой и факультетом подготовки научных и научно-педагогических кадров.

При прохождении научно-исследовательской практики аспирант получает консультации от научного руководителя на кафедре, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой. (Приложение 3).

В период прохождения научно-исследовательской практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

По итогам прохождения исследовательской практики аспирант готовит отчет о прохождении исследовательской практики (Приложение 2), а руководитель исследовательской практики дает свое заключение (Приложение 4).

В отчете аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

Выпускающая кафедра (в т.ч. научный руководитель аспиранта):

– осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания научно-квалификационной работы (диссертации), оказывает соответствующую консультационную помощь;

– даёт рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования; – консультирует аспиранта по работе в национальной библиографической базе данных научного цитирования (далее – «РИНЦ»);

– принимает защиту отчета по исследовательской практике, по итогам которой оформляет отзыв о прохождении исследовательской практики аспирантом.

Аспирант:

– проводит исследование по утверждённой теме научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики и режимом работы подразделения - места прохождения практики;

– получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;

– отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком; – сдает отчет о прохождении практики научному руководителю;

– представляет отчетные документы руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

### **Образовательные технологии:**

В процессе выполнения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- самостоятельная работа аспиранта в соответствии с программой научно-исследовательской практики (работа с фондами библиотеки, подготовка разделов отчета по научно-исследовательской работе; изучение нормативных документов, регламентирующих процесс осуществления научно-исследовательской деятельности; подготовка к текущему контролю знаний и зачету);

- самостоятельная работа по заданию руководителя практики, научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике);

- консультирование по вопросам подготовки отчета по научно-исследовательской практике.

Каждая отрасль знаний имеет свой язык, свое толкование. Работа начинается в словаре. Всякая статья написана во имя какой-то цели.

Она направлена на развитие, на совершенствование.

Статья должна быть написана в соответствии с правилами.

Доказывается необходимость написания статьи.

Важно знать приёмы и тематику для доказательства актуальности статьи.

Для осмысления содержания статьи необходимо построить структурно-логические схемы (цель, методические приёмы, с помощью которых доказана актуальность статьи) для совершенствования развития проблемы. Для обобщения содержания статьи принято писать аннотацию и реферат.

**Аннотация** — краткое содержание работы, т. е. перечень вопросов, рассматриваемых в ней, с указанием категории читателей. Объём составляет от 3 до 15 строчек.

**Реферат** — сведения о результатах НИР, её объеме, техническое оформление, цель работы, перечень объектов, методов, результатов, выводы об эффективности работы, возможности и области применения результатов. Объём составляет не более 1 печатной страницы. Для оценки работы принято писать рецензию.

**Рецензия** — авторский текст, для которого нет ограничения по объёму, однако по структуре должно содержать следующие разделы:

– подтверждение или опровержение актуальности работы;

– объяснение новизны работы;

– оценка практической значимости работы;

– вывод о целесообразности выполнения этой работы.

## **ГЛОССАРИЙ**

**Монография** — научное издание в виде книги, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

**Научные издания** — издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические и (или) экспериментальные исследования.

**Официальные издания** — публикуемые от имени государства и его органов материалы законодательного, нормативного или директивного характера.

**Справочники, словари и энциклопедии** — издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения.

**Статья** — научно-популярное тезисное изложение в журнале или сборнике идеи, проблемы или точки зрения по какому-либо вопросу одного автора.

**Учебные издания (учебники, учебные пособия)** — наиболее полное систематическое изложение учебной дисциплины или её раздела.

## **Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Аттестация за научно-исследовательскую работу и практику проводится научным руководителем по результатам оценки всех форм отчётности аспиранта. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По итогам работы аспирант предоставляет письменный отчет по в форме, утвержденной в университете и на профильной кафедре. Отчет должен содержать сведения о выполнении индивидуального плана, подготовке к публикации и опубликованных научных статья в журналах ВАК и РИНЦ, зарубежных журналах, об участии аспиранта в российских и международных конференциях по профилю подготовки, об участии в научно-исследовательской работе кафедры обучения. К отчету должны прилагаться документы, подтверждающие указанные в отчете достижения (копии текстов статей, докладов, первичные данные, собранные в результате исследования и т.д.).

### **Промежуточная аттестация по итогам прохождения научно-исследовательской практики:**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва научного руководителя.

По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов.

Она заносится в экзаменационную ведомость.

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза как имеющие академическую задолженность.

По результатам исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Подготовка к зачету:

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации (при наличии) по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

### **Требования к отчёту по исследовательской практике:**

Выставление зачёта по итогам исследовательской практики проводится на основании оформленного письменного отчета. Итоговый отчет по исследовательской практике включает в себя: 1. Титульный лист.

2. Индивидуальный план прохождения исследовательской практики.

3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).
5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении научно-квалификационной работы (диссертации) по выбранной теме (не менее 15 источников).
6. Скриншоты экрана с подтверждением работы в РИНЦ.
7. Макет подготовленной и оформленной научной статьи.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ (АТТЕСТАЦИИ) ПО ИТОГАМ НАУЧНО-СИИЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ И РАБОТЫ:**

1. Рентгенологические методы обследования стоматологических больных; их анализ и интерпретация.
2. Функциональные методы диагностики стоматологических заболеваний; их анализ и интерпретация.
3. Физические методы диагностики стоматологических заболеваний; их анализ и интерпретация.
4. Асептика и антисептика в стоматологии.
5. Правила и методы предстерилизационной обработки и стерилизации стоматологических инструментов.
6. Материальное обеспечение терапевтического стоматологического приёма больных: оборудование, инструментарий, материалы и пр.
7. Материальное обеспечение ортопедического стоматологического приёма больных: оборудование, инструментарий, материалы и пр.
8. Материальное обеспечение хирургического стоматологического приёма больных: оборудование, инструментарий, материалы и пр.
9. Методы обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Классификация. Материально-техническое обеспечение.
10. Премедикация при амбулаторных стоматологических вмешательствах. Основные медикаментозные средства и методики.
11. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Показания. Препараты. Методика выполнения.
12. Основные местноанестезирующие препараты. Фармакологические свойства. Классификация. Средства, потенцирующие действие местных анестетиков.
13. Основные методики местного обезболивания: интралигаментарные, инфильтрационные, внутрикостные. Препараты, методы проведения.
14. Основные методы проводниковой анестезии на верхней челюсти: препараты, методы проведения.
15. Основные методы проводниковой анестезии на нижней челюсти: препараты, методы проведения.
16. Анестезия у круглого и овального отверстий. Анатомо-топографические предпосылки. Препараты и методика проведения.
17. Методы анестезии при воспалительной контрактуре жевательной мускулатуры. Анатомо-топографические предпосылки. Методики выполнения.
18. Осложнения при обезболивании. Причины, лечение, профилактика.
19. Интенсивная терапия в условиях амбулаторного приема. Профилактика неотложных состояний. Лекарственные препараты и материалы для неотложной помощи.
20. Виды асфиксии. Оказание неотложной помощи. Трахеостомия, техника наложения трахеостомы.
21. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и отеке Квинке.
22. Оказание неотложной помощи при внезапной остановке сердца и дыхания.
23. Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемической коме.

24. Оказание неотложной помощи при ишемической болезни сердца (стенокардия, инфаркт миокарда).
25. Оказание неотложной помощи при гипо- и гипертоническом кризе.
26. Оказание неотложной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (обмороке, коллапсе).
27. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме и эпилепсии.
28. Оказание неотложной помощи при травмах мягких тканей и кровотечениях.
29. Тактика врача стоматолога при попадании инородных тел в дыхательные пути и пищеварительный тракт.
30. Методы обезболивания в детской стоматологии. Выбор техники проведения анестезии. Профилактика осложнений, связанных с проведением инъекционной анестезии.
31. Структура и свойства местных анестетиков. Принцип выбора анестетика. Понятие о карпульной инъекционной системе.
32. Средства, методы и технология отбеливания твёрдых тканей зубов.
33. Эстетическая реставрация зубов вкладками, винирами, ламинированием.
34. Фиссурные герметики. Показания к инвазивной и неинвазивной герметизации слепых ямок и фиссур. Обоснование профилактической роли метода.
35. Реминерализация, рекальцинация и флюоризация твёрдых тканей зубов у детей. Препараты и методики их использования.
36. Материалы для лечебных подкладок и изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания и методика их применения.
37. Принцип и техника препарирования кариозных полостей по Блеку, Лукомскому и при использовании современных пломбировочных материалов.
38. Методика препарирования труднопроходимых корневых каналов. Препараты для химического расширения каналов.
39. Методы определения рабочей длины корневого канала.
40. Методы пломбирования корневого канала гуттаперчей.
41. Особенности пломбирования корневого канала пастой, цементом.
42. Эндодонтические штифты. Классификация, принцип выбора, методика применения.
43. Методика дезобтурации корневых каналов, запломбированных пастой, цементом, гуттаперчей.
44. Препараты и системы, используемые для антисептической обработки корневого канала.
45. Особенности лечения пульпита постоянных зубов в период незавершённого формирования его корня.
46. Особенности консервативного метода лечения пульпита у детей. Обоснование метода, показание и техника исполнения.
47. Оперативные методы лечения пульпита у детей. Ампутация, субтотальная и тотальная экстирпация. Показание к применению и техника исполнения.
48. Витальный метод лечения пульпита у детей. Обоснование метода, показание и техника исполнения.
49. Девитальный метод лечения пульпита у детей. Понятие о некротизации и мумификации. Показание к применению и техника исполнения.
50. Комбинированный (смешанный) метод лечения пульпита. Обоснование метода, техника исполнения.
51. Заапикальная терапия при лечении верхушечного периодонтита. Препараты и методика их использования. Механизм действия препаратов на основе гидроокиси Са и гидроксиапатита.
52. Осложнения при лечении верхушечного периодонтита. Профилактика осложнений и способы их устранения.
53. Консервативно-хирургические методы лечения хронического верхушечного периодонтита у детей.
54. Дефект коронки зуба. Вкладки, полукоронки, виниры. Показания и противопоказания к применению, способы изготовления. Материалы. Возможные осложнения.
55. Дефект коронки зуба. Культевые вкладки. Показания, методика изготовления. Возможные осложнения.

56. Дефект коронки зуба. Штифтовые зубы. Показания, методика изготовления.
57. Дефект коронки зуба. Фарфоровые и металлокерамические коронки. Показания, методика препарирования зубов и изготовления коронок.
58. Классификация дефектов зубных рядов и ее значение при протезировании больных съемными и несъемными конструкциями.
59. Безметалловая керамика, показания к применению. Протезы на вкладках.
60. Частичная потеря зубов. Методы фиксации частичных съемных протезов. Виды кламмеров, понятие о кламмерной линии.
61. Частичная потеря зубов. Материалы для снятия оттисков. Классификация, свойства, показания к применению.
62. Частичная потеря зубов. Показания и методика получения функциональных оттисков при изготовлении частичных съемных протезов.
63. Частичная потеря зубов. Непосредственное зубное протезирование. Показания, методика и значение.
64. Частичная потеря зубов. Характеристика пластмасс, применяемых для изготовления зубных протезов.
65. Частичная потеря зубов. Показания к применению опирающихся конструкций протезов. Разновидности.
66. Частичная потеря зубов. Показания к бюгельным протезам, характеристика, клинико-лабораторные этапы изготовления.
67. Частичная потеря зубов. Бюгельные протезы, составные элементы, система крепления, разгружающие приспособления.
68. Частичная потеря зубов. Планирование цельнолитых бюгельных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
69. Частичная потеря зубов. Клинические основы выбора конструкций типовых кламмеров системы Нея при планировании бюгельных протезов.
70. Частичная потеря зубов. Сравнительная характеристика конструкций зубных протезов, применяемых при дефектах зубных рядов.
71. Заболевания пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование больного с заболеваниями пародонта.
72. Заболевания пародонта. Роль травматической окклюзии в развитии заболеваний пародонта.
73. Функционально-сошлифовывание зубов как самостоятельный метод лечения заболеваний пародонта. Показания.
74. Задачи ортопедического лечения заболеваний пародонта. Методы.
75. Заболевания пародонта. Особенности зубного протезирования.
76. Повышенная стираемость зубов. Этиология, клиника и методы ортопедического лечения.
77. Особенности ортопедического лечения взрослых больных с аномалиями прикуса (прогения, прогнатия, открытый, глубокий и перекрёстный прикус).
78. Методы обезболивания в клинике хирургической стоматологии.
79. Основные методики местного обезболивания (интралигаментарные, инфильтрационные, внутрикостные, проводниковые, центральные).
80. Премедикация при проведении амбулаторных хирургических стоматологических вмешательств.
81. Общее обезболивание в амбулаторной хирургической стоматологии. Показания и противопоказания. Препараты. Методика выполнения.
82. Осложнения при местном обезболивании (ранние и поздние, общие и местные), причины, лечение, профилактика.

83. Особенности местного обезболивания в детском возрасте, концентрация препаратов, показания и противопоказания к применению, техника основных проводниковых методик (мандибулярной, торусальной).
84. Особенности общего обезболивания у детей в клинике хирургической стоматологии, показания и противопоказания, УЗИ вилочковой железы как необходимый метод обследования перед применением наркоза у детей.
85. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, виды заживления, сроки заживления лунки.
86. Удаление зубов и корней фронтальной группы зубов на верхней и нижней челюсти. Методы местного обезболивания, инструментарий.
87. Удаление премоляров и их корней на верхней и нижней челюсти. Методы местного обезболивания, инструментарий.
88. Удаление моляров и их корней на верхней и нижней челюсти. Методы местного обезболивания, инструментарий.
89. Удаления третьих нижних моляров, инструментарий.
90. Особенности удаления зубов у детей, этапы, сроки заживления.
91. Ранние и поздние осложнения операции удаления зуба. Причины, профилактика, лечение.
92. Абсцесс челюстно-язычного желобка и подъязычного валика, топографическая анатомия, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение в условиях амбулатории; постинъекционные абсцессы, профилактика.
93. Абсцесс и флегмона подчелюстной области, топографическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
94. Абсцесс и флегмона подвисочной и крылонёбной ямок, топографическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
95. Абсцесс и флегмона подглазничной области и глазницы, топографическая анатомия, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
96. Тромбофлебит вен лица, тромбоз кавернозного синуса, менингит, абсцессы головного мозга, медиастенит как септические осложнения острых гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Причины возникновения, профилактика, дифференциальная диагностика, показатели клинико-лабораторного обследования больных, лечебная тактика, прогноз для жизни.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста  
и ортодонтии, д.м.н., профессор

Т.Ф. Косырева

**Руководитель программы**

Заместитель директора медицинского института  
по научной работе

С.Д. Семятов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский университет дружбы народов»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

аспиранта\_

(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки\_31.06.01 Клиническая медицина: Стоматология

год обучения (курс) -1 и 3 год

вид практики – научно-исследовательская практика

Руководитель практики \_

(Ф.И.О. должность руководителя исследовательской практики)

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Сроки проведения планируемой работы
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Аспирант		/		/
Руководитель практики		подпись	Расшифровка подписи	

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский университет дружбы народов»

**ОТЧЕТ**

о прохождении научно-исследовательской практики в аспиран-  
 туре (20\_ - 20\_ учебный год)

аспиранта\_

(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки\_31.06.01 Клиническая медицина: Стоматология

год обучения (курс) -\_3 год

вид практики – научно-исследовательская практика

№ п\п	Формы работы	Количество часов	Сроки проведения
1			
2			
3			
4			
5			

Основные итоги практики:

Аспирант		/		/
Руководитель практики		подпись	Расшифровка подписи	

\_/\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

**ОТЗЫВ**  
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. Аспиранта полностью)

направление подготовки \_31.06.01 Клиническая медицина: Стоматология

год обучения (курса) - \_3 год

вид практики – научно-исследовательская практика

кафедра \_

Основные результаты и итоги прохождения практики на кафедре

Рекомендации аспиранту

Оценка его работы

Научный руководитель \_

(Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание)

\_ «\_»\_20\_г.

(подпись)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
о прохождении научно-исследовательской практики

аспиранта\_

(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки\_ 31.06.01 Клиническая медицина: Стоматология

год обучения (курс) – 3 год

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)