

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**Кафедра управления и экономики фармации**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование учебной практики**

**Научно-исследовательская практика**

---

**Рекомендуется для направления подготовки (специальности)**

33.06.01 Фармация

---

*(указываются код наименование направления подготовки (специальности))*

**Направленность программы (профиль)**

**Организация фармацевтического дела**

---

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель исследователь**

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061)*

## 1. Цели научно-исследовательской практики

**Целью научно-исследовательской практики** является формирование компетенций аспиранта, направленных на получение практических навыков в области научно-исследовательской и аналитической деятельности на основе знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения по профилю 14.04.03 «организация фармацевтического дела». Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров фармацевтического профиля для науки, образования, практической деятельности.

Практика аспиранта направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 2. Задачи научно-исследовательской практики

При подготовке кадров высшей квалификации по профилю 14.04.03 «организация фармацевтического дела», в процессе прохождения научно-исследовательской практики, решаются следующие **задачи**:

- систематизация теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- изучение методов анализа проблемной ситуации, обоснование возможных вариантов решения проблем, постановка актуальных научных целей и задач;
- постановка и планирование организационно-экономических экспериментов;
- получение навыков аналитической работы;
- овладение методами статистической обработки, представления и интерпретации результатов проведенных экспериментальных исследований;
- презентация материалов исследования, участие в публичных дискуссиях и защите научных идей,
- освоение навыков написания научных работ, представление публикаций в журналах, входящих в перечни ВАК и рейтинговые БД.

Научно-исследовательская практика является важным этапом подготовки аспирантов как исследователей и научно-педагогических работников. Основой научно-исследовательской практики являются все дисциплины профиля 14.04.03 «организация фармацевтического дела».

## 3. Место научно-исследовательской практики в структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская практика входит в Б.2 Блок практика. Успешное прохождение научно-исследовательской практики аспирантом предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области организации фармацевтического дела и в соответствии с паспортом научной специальности. Предполагается реализация компетентностного подхода и формирование необходимых аспиранту профессиональных компетенций. Для прохождения научно-исследовательской практики по профилю 14.04.03 «организация фармацевтического дела» необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на всех уровнях обучения, в процессе осуществления учебно-исследовательской работы, прохождения практики. Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе научно-исследовательской практики, взаимосвязаны со всеми обязательными и вариативными дисциплинами.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта и/или руководитель раздела дисциплины, по которой проводятся занятия. По результатам практики оформляется и защищается отчет.

#### 4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Основной формой проведения научно-исследовательской практики по направлению 3306.01 Фармация, профиль Организация фармацевтического дела является научно-исследовательская работа.

Практика проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научно-исследовательской практики аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научно-исследовательской практики основной задачей обучающегося является завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме собственного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит кандидатскую диссертацию.

Способы проведения научно-исследовательской практики при подготовке кадров высшей квалификации по профилю 14.04.03 «организация фармацевтического дела» могут быть следующие:

- стационарная.

#### 5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» и нацелена на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аспирант проходит научно-исследовательскую практику в объёме 33 ЗЕТ (1188 часов) под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН.

Научно-исследовательская практика по профилю 14.04.03 «организация фармацевтического дела» проводится на базе кафедры управления и экономики фармации. Место прохождения практики предоставляется аспиранту научным руководителем и руководителем практики. Руководитель практической подготовки аспирантов, в том числе: обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение и выполнением определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также оказывает методическую помощь обучающимся.

Место прохождения практики определяется с учетом утвержденной темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося.

Общая трудоемкость практики составляет 33 зачетных единицы

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	1,3	Учебные помещения кафедры управления и экономики фармации	По усмотрению кафедры

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций:

- У аспирантов должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**:
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
  - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
  - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
  - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
  - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
  - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

У аспирантов должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4);

У аспирантов должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

- способность и готовность к научным исследованиям по изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров, фармакоэкономическому обоснованию использования ЛП (ПК-1);
- способность и готовность к научным исследованиям по внедрению современных маркетинговых и информационных систем в фармации (ПК-2);
- способность и готовность к научным исследованиям по анализу и прогнозированию экономических показателей деятельности аптечных организаций и фармацевтических предприятий (ПК-3).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

**Знать:**

- особенность проведения научных исследований по организации фармацевтического дела;
- методы проведения организационно-экономических исследований;
- методы подтверждения достоверности научных исследований;
- виды и подготовку инструментария научных исследований;
- методы обработки результатов научных исследований, порядок представления результатов исследований;

**Уметь:**

- планировать организационно-экономический эксперимент;
- проводить экспериментальное исследование;
- определять объекты исследования и формировать контрольные группы;
- формировать базы данных и обрабатывать полученную информацию;

- использовать пакеты прикладных программ для обработки результатов исследования;
- выявлять закономерности и делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- представлять результаты исследования в виде научных докладов, презентаций, статей.

**Владеть:**

- способами реферативной работы;
- статистическими методами анализа данных;
- способами обобщения и представления результатов исследования;
- методами организационно-экономических исследований;
- приемами написания научных текстов и автореферата.

**7. Структура и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость практики по каждому профилю составляет 33 зачетные единицы, 1188 часов.

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Курс аспирантуры	
			1	3
1.	Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)	1188	432	756
2.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	1188	432	756
	<i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>	33	12	21

Таблица 1 – Объем научно-исследовательской практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	V	VI
<b>1. Подготовительный этап</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1. Подготовка индивидуального плана практики		6	6	6	6
1.2. Определение целей и задач		3	3	3	3
1.3. Определение инструментария исследования		9	9	9	9
<b>2. Основной этап</b>	<b>1044</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>396</b>	<b>288</b>
2.1. Планирование эксперимента		36	-	-	-
2.2. Разработка инструментария исследования		72	-	-	-
2.3. Проведение эксперимента		36	36	36	-
2.4. Выбор методов обработки результатов		-	144	144	-
2.5. Достоверность исследования		-	36	36	-
2.6. Статистическая обработка результатов		-	-	72	72
2.7. Интерпретация полученных результатов		-	-	72	108
2.8. Представление результатов исследования		-	-	36	36
2.9. Подготовка научной статьи		-	-	-	72
<b>3. Заключительный этап</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
3.1. Подготовка отчета		15	15	15	15
3.2. Защита отчета		3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации (зачет)			зачет		зачет

Общая трудоемкость	час	1188	180	252	432	324
	зач. ед.	33	5	7	12	9

### Содержание научно-исследовательской практики:

- Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта с учетом темы диссертационного исследования;
- Ознакомление с основными направлениями научных исследований сотрудников кафедры, работой научного семинара;
- Изучение методических подходов и методов, используемых при проведении организационно-экономических исследований;
- Получение практических навыков статистической обработки результатов исследования, освоение пакетов компьютерных программ;
- Критический обзор отечественной и зарубежной литературы по теме диссертационного исследования. Реферирование научной литературы, определение актуальности, цели и задач научного исследования;
- Планирование научного, организационно-экономического эксперимента. Подготовка соответствующего инструментария исследования.
- Формы проведения научного исследования, организация наблюдения, проспективного и ретроспективного исследования;
- Сбор экспериментальных данных, систематизация, обработка и анализ информации. Формирование информационной базы исследования;
- Обработка и обобщение эмпирического материала, методы анализа информации. Формулировка закономерностей, выводов и рекомендаций.
- Подготовка практических рекомендаций по результатам исследования;
- Представление результатов научно-исследовательской практики;
- Подготовка статьи для публикации в периодической научной печати;
- Подготовка отчета по итогам научно-исследовательской практики.

### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на аспирантом

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных и активных форм проведения научно-исследовательской практики. При разработке программы научно-исследовательской практики предусмотрены технологии обучения, позволяющие обеспечить достижение планируемых результатов обучения по профилю подготовки. При прохождении научно-исследовательской практики аспирантами по профилю 14.04.03 «организация фармацевтического дела» используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии:

- подготовка библиографического списка, баз данных, конспектирование литературы по теме исследования, написание реферата, научных публикаций.

IT–технологии, использование статистических программ для обработки результатов исследования, повышения качества обработки информации, обеспечения удобства при создании информационных баз данных;

- анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших оптимальных решений;
- имитационное моделирование процессов, происходящих на фармацевтическом рынке в реальной профессиональной деятельности в области организации фармацевтического дела;

- проблемное обучение– стимулирование аспирантов к самостоятельному поиску знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение– мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- обучение на основе опыта– активизация познавательной деятельности аспирантов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом научного исследования;
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей фармации и других, например, экономики, мультипредметное рассмотрение предмета исследования в контексте конкретной решаемой организационно-экономической задачи;
- опережающая самостоятельная работа – изучение аспирантами нового материала, в том числе в области инновационных технологий и определение возможности использования новых знаний при изучении объекта исследования, для включения в содержание обучения.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики по профилю 14.04.03 «организация фармацевтического дела» используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем кафедры управления и экономики фармации, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, контроля заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в условиях в соответствии с программой, методическими рекомендациями и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой научно-исследовательской практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике**

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют литературные источники по теме собственного научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата.

Практика предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

### *Основная литература*

1. Демидова Л.Н. Статистика [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.Н. Демидова, Г.Ю. Попов, О.В. Савчина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 98 с.
2. Попов Г.Ю. Статистика. Сборник задач [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Г.Ю. Попов, О.В. Савчина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016.
3. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность: организация и регулирование: учеб. для студ. учреждений высш. образования / 2-е изд., перераб. и доп. - М.: «Академия», 2008.- 400с.
4. Теодорович А.А., Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В. Управление и экономика фармации. Учет в аптечных организациях: учеб. для студ. учреждений высш. образования./ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: «Академия», 2008.- 432с.
5. Дорофеева В.В., Лоскутова Е.Е., Косова И.В., Лагуткина Т.П., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций: учеб. для студ. учреждений высш. образования. - М.: «Академия», 2008.- 432с.

### *Дополнительная литература*

1. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: Учебник/Под ред. И.А.Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. **Ссылка на документ:** <http://lib.rudn.ru>
2. Пиковская Г.А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.А. Пиковская. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 112 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Косова И.В., Терехова Л.В. Основы рациональной фармакотерапии / Учебно-методическое пособие. – Москва, Изд-во РУДН, 2014. – 40с.
4. Жураховская Д.В., Лоскутова Е.Е., Виноградова И.А. Фармацевтические и медицинские аспекты рационального использования нестероидных противовоспалительных препаратов. – Петрозаводск, Изд-во ПетрГУ, 2015. – 62с.
5. Косова И.В. С учетом новых правил. Нормативно-правовое регулирование сферы обращения ЛС / Бионика Медиа. Выпуск 1. – М. Бионика Медиа, 2015. – С. 266-271.
6. Лагуткина Т.П., Грибкова Е.И. Продвижение лекарственных средств. – Москва, Изд-во РУДН, 2015. – 75с.
7. Косова И.В., Терехова Л.В. Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний в схемах и таблицах / Учебно-методическое пособие. –Москва, Изд-во РУДН, 2016. – 51с.

### **Информационное обеспечение**

#### **а) Программное обеспечение**



- Установленные УТИ РУДН: 1) Microsoft Office 10; 2) Windows 7 Profess ( корпоративная лицензия).
- Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

#### **б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
- Государственный реестр медицинских изделий  
<http://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch>
- База данных медицинских и биологических публикаций  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

### **11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проходит в аудиториях, где проводятся занятия по дисциплинам, преподаваемым на кафедре управления и экономики фармации (452 и 453). Аудитории оборудованы специализированной мебелью, мультимедийным проектором и мультимедийной доской, имеется выход в интернет. Кроме того, практика может проходить в помещениях «учебной аптеки».

Оснащение «Учебной аптеки» выполнено в соответствии с рекомендациями МЗ РФ для аккредитации специалистов и включает: специализированные аудитории 1) Класс приемочного контроля; 2) Класс отпуска ЛП и ТАА, фармацевтической экспертизы рецептов; 3) Класс фармацевтического консультирования потребителей.

Классы оборудованы: специализированной аптечной мебелью в соответствии с назначением помещения, моноблоками, дисплеями покупателей, принтерами чеков, принтерами этикеток и штрих-кодов, холодильниками фармацевтическими и пр. Программное обеспечение включает установленные УТИ РУДН: 1) Microsoft Office 10; 2) Windows 7 Profess (в соответствии с корпоративной лицензией). Практическая подготовка обучающихся в «Учебной аптеке» соответствует требованиям, т.к. созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности. В том числе, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе техники, имитирующей процессы, составляющие фармацевтическую деятельность, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Все помещения для проведения научно-исследовательской практики соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Имеются инструкции о мерах пожарной безопасности для помещений преподавательских, учебных классов и кабинетов, инструкции по охране труда. Представлена необходимая нормативно-техническая документация: инструкции по работе с оборудованием, паспорта на оборудование. Все помещения имеют утвержденные Паспорта.

## 12. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

В процессе прохождения научно-исследовательской практики научным руководителем и/или руководителем практики осуществляется текущий контроль выполнения аспирантом программы практики. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике) во втором и шестом семестрах.

Таблица 2 - Формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики

№ п/п	Форма аттестации	Фонд оценочных средств	Место проведения	Оценка	
				min	max
2.	Собеседование и защита дневника	Заполнение всех разделов практики. Вопросы по содержанию дневника, умение комментировать записи.	Учебная аудитория	5	20
3.	Демонстрация практических навыков	Проведение соответствующего этапа научного исследования	Учебная аудитория /«Учебная аптека»	30	40
4.	Представление результатов научного исследования	Соответствие требованиям оформления результатов научного исследования, научной статьи	Учебная аудитория	11	30
5.	Защита отчета	Правильное заполнение всех разделов отчета. Наличие выводов и предложений.	Учебная аудитория	5	10
	Итоговая оценка			51	100

По результатам прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен подготовить отчет и защитить его на заседании кафедры.

Отчет о научно-исследовательской практике является документом, характеризующим работу аспиранта во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

В отчете должны быть представлены: обзор законодательной базы организации научного исследования и подготовки диссертационного исследования, в том числе по специальности «фармация», критический анализ актуальной литературы по теме исследования; использованию интернет-технологий и интернет-ресурсов, выводы и предложения по итогам научно-исследовательской практики. В качестве приложения представлены подготовленные публикации и выводы по результатам исследования. Отчет подписывает научный руководитель.

### Рейтинговая система оценки знаний аспирантов

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Защита отчета по научно-исследовательской практике проходит на заседании кафедры. По итогам выставляется общая оценка (Результаты защиты отчета по научно-исследовательской практике аспиранта вносятся в протокол заседания кафедры, оформляются в соответствующей ведомости).

## ОТЧЕТ

### о прохождении научно-исследовательской практики

#### на кафедре управления и экономики фармации Медицинского института

(наименование института, кафедры, где проходила практика)

Аспирант \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Направление: 33.06.01 «Фармация»

Профиль: 14.04.03 «организация фармацевтического дела»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель исследователь  
год обучения \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

№ п/п	Дата	Формы работы	Вид работы	Объекты	Количество часов	Результат
I	<b>Подготовка исследования</b>					
1.						
2.						
3.						
...						

II	Проведение исследования					
1.						
2.						
3.						
...						
III	Представление результатов исследования					
1.						
2.						
3.						
...						

**Выводы и предложения:**


---



---



---



---



---

**Заключение научного руководителя/руководителя практики:**


---



---



---



---



---

**Рекомендуемая оценка:** \_\_\_\_\_

Аспирант: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Разработчики:**

Зав. кафедрой управления и экономики фармации Е.Е. Лоскутова  
 Профессор кафедры управления и экономики фармации И.В. Косова  
 Профессор кафедры управления и экономики фармации Т.П. Лагуткина  
 Профессор кафедры управления и экономики фармации В.В. Дорофеева

Руководитель профиля  
 14.04.03 «Организация фармацевтического дела»

Е.Е. Лоскутова

