

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования “Российский университет дружбы народов”  
Медицинский институт**

## **ПРОГРАММА**

### **Научные исследования**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

31.06.01 «Клиническая медицина»

**Направленность программы (профиль):** Акушерство и гинекология

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

## **1. Цели практики**

**Целями практики научных исследований** является подготовка и защита научно – квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований: сбор, анализ, клинико-статистическая характеристика обследованных женщин по материалам проводимого исследования, оценка актуальности и дискуссионности исследуемой проблемы по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль акушерство и гинекология.

## **2. Задачи научных исследований**

Задачами научных исследований являются:

- оценить распространённость заболевания в популяции по теме диссертации;
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- определить научную новизну исследуемой проблемы;
- оценить теоретическую и практическую значимость работы для диагностических и практических мероприятий;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах (согласно ГОСТу);
- обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований аспиранта;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, клиническая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- в последующем диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

## **3. Место научного исследования в структуре ОП ВО аспирантуры**

Обучающиеся по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль Акушерство и гинекология (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят научные исследования в 1,2,3,4,5,6 семестрах обучения. В ОС ВО входит в Блок 3 «Научные исследования» имеют общую трудоемкость 90 ЗЕТ (3240 часов) и являются вариативной частью программы аспирантуры.

## **4. Формы проведения научного исследования.**

**Научные исследования** по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль Акушерство и гинекология (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проводится на базах медицинского института РУДН, ГКБ №12, ГКБ №29 им.Н.Э.Баумана, ГКБ №64, Родильный дом N 25, филиал ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова г. Москвы.

## **5. Место и время проведения научного исследования**

**Научные исследования** проводятся на клинических базах кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии РУДН, осуществляется, как правило, в течение 1,2,3,4,5,6 семестров учебного процесса.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская работа и практика	1,2,3,4,5,6	2015-2016	Кафедра акушерства и гинекологии медицинского института РУДН, ГКБ №12, ГКБ №29 им.Н.Э.Баумана, ГКБ №64, Родильный дом N 25, филиал ГКБ №1 им.Н.И.Пирогова	8

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики научные исследования:**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4)

## 6. Структура и содержание научного исследования

Общая трудоемкость практики составляет 90 зачетных единиц 3240 часов.

	Количество часов			
	Всего	в т.ч. по годам		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	90	30	30	30
Общее количество часов	3240	1080	1080	1080
Форма итогового контроля	НКР			НКР

### Виды и содержание научных исследований аспирантов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 100 источников)</li> <li>Утверждение темы научного исследования</li> <li>Утверждение научного(ых) руководителей</li> </ol>
2	сбор материала по теме исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)</li> <li>клинико-статистическая обработка полученных данных</li> <li>Список литературы к НКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ - 7.80)</li> <li>отчет о проделанной работе на кафедральном совещании</li> </ol>
3	Публикационная активность	<ol style="list-style-type: none"> <li>Статьи по материалам исследования, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций;</li> <li>- на иностранном языке</li> </ul> </li> <li>отчет о проделанной работе на кафедральном совещании</li> </ol>
4	Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие</li> </ol>
5	Завершающий этап.	<ol style="list-style-type: none"> <li>подготовка к апробации</li> <li>апробация</li> </ol>
6	Публичная защита диссертации кандидата медицинских наук	<ol style="list-style-type: none"> <li>Встреча с официальными оппонентами</li> <li>Отчет о готовности диссертации перед ведущей организации</li> </ol>

**8. Научно – исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике.** Учебные аудитории №7 и №22 в 11 корпусе (хирургическом) на базе 64 ГKB: 5 компьютеров, 1 сканер, 2 принтера. Видеоматериалы, презентации по всем темам. 2 мультимедийных проектора. Контрольный материал в виде тестов. Библиотека научной литературы (русские и иностранные журналы). Стенды с медицинскими принадлежностями для практических занятий. 2 реанимационное отделение. Новое оборудование: аппарат для искусственной

вентиляции легких NPB-840, монитор импедансной кардиографии BeneView T5, монитор пациента анестезиологический "VAMOS", анализатор газов крови GEM Premier 3000, осмометр криоскопический OSMOMAT 030-D. Учебный класс во 2 корпусе, №107 (64 ГKB). Специально оборудованный для проведения имитационного обучения принципам неотложной помощи системой SimMan. В процессе обучения используется прогрессивная и революционная технология виртуальных и компьютерных моделей и приборов при проведении практических занятий. Сотрудниками кафедры созданы 4 обучающих сценария.

В лекционном классе имеются мультимедийный проектор, компьютер, набор видео-фильмов и презентаций. Наглядные пособия (плакаты, муляжи, инструменты и т.д.); Учебные фильмы; Компьютеры для проведения тестирования студентов; Ультразвуковой аппарат экспертного класса (Toshiba APLIO 790); Механический тренажер для эндоскопических операций, модель «Гинекология»; Виртуальный эндохирургический тренажер LapSim (программно-аппаратный комплекс); Ультразвуковая обучающая система USB система (программно-аппаратный комплекс).

#### **10. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Научные исследования аспирантов проводятся в течение всего периода обучения.

#### **Виды, содержание и трудоемкость научных исследований аспирантов по семестрам**

Се- местр	Трудо- емкость (ЗЕТ)	Виды и содержание НИД	Отчетная документация
1	15	1.1 Выбор темы исследования	1.1 Выписка из протокола учено-го совета института об утвер-ждении темы
		1.2 Формулировка актуальности, научной новизны, теоритической и практической значимости темы	1.2 Заполненные разделы инди-видуального плана аспиранта с формулировками актуальности, теоритической и практической значимости темы НКР (диссертации)
		1.3 Определение цели и задач ис-следования	1.3 Развернутый план НКР (дис-сертации)
		1.4 Составление плана исследова-ний долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)	1.4 План проведения исследова-ний
		2.1 Определение методики прове-дения исследований	2.1 Отчет о НИД по итогам 1 го-да обучения

2	15	2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	2.2 Журнал учета первичных данных
		2.3 Анализ полученных данных	2.3 Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)
		2.4 Подготовка выступления на Ежегодной конференции молодых ученых	2.4 Программа Ежегодной конференции молодых ученых
3	15	2.5 Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на Ежегодной конференции молодых ученых)	2.5 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)
		2.6 Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	2.6 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
4	15	3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных	3.1 Глава 2 «Материал, методы и исследования»
		3.2 Анализ полученных данных	3.2 Клиническая характеристика обследованных женщин
		4.1 Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале	4.1 Статья в сборнике научных работ или научном журнале
		4.2 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	4.2 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
		4.3 Отчёт о научно-исследовательской деятельности за год	4.3 Отчет о НИД

5	15	5.1 Анализ полученных данных	5.1 Главы 4,5 по результатам исследований
		5.2 Написание диссертации	5.2 Подготовка к апробации
6	15	6.1 Отчёт о научно - исследовательской деятельности за год	6.1 апробация
		6.2 Подготовка НКР (диссертации)	6.2 Защита НКР (заслушивание диссертации на расширенном заседании кафедры)

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

### а) основная литература

1. Акушерство: Национальное руководство. 2-е издание переработанное и дополненное / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2015 – 1080с.
2. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., 2012.
3. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552с
4. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2013.
5. Патология пуповины. Ч. Г. Гагаев; под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 95 с.
6. Радзинский В. Е. [«Акушерская агрессия»](#) — Изд.: Медиабюро Статус презенс, 2011 г.
7. Репродуктивное здоровье: Учеб. пособ. / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2011.
8. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ Под ред. В.Е.Радзинского. 2-е изд. переработанное и дополненное – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9. Шейка матки. Влагалище. Вульва. Физиология/патология/кольпоскопия/эстетическая коррекция. Рук-во для практикующих врачей / Под ред. С.Е.Роговской, Е.В.Липовой. Статус презенс, 2014 г.

### б) дополнительная литература

1. Вестник РУДН. Серия «Медицина. Акушерство и гинекология». – 2010-2013
2. Журнал Status praesens. – М., 2009-2014
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. М., 2011.
4. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011.
5. Радзинский В.Е. Рук-во к практическим занятиям по акушерству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Ранние сроки беременности / Под ред. В.Е. Радзинского, А.А.Оразмурадова. 2-е изд. переработанное и дополненное – Статус презенс, 2009 г. – 480с.
7. Перинеология / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2010. – С. 372.
8. Плацентарная недостаточность: реалии и перспективы. Оразмурадов А.А., Апресян С.В. Статус презенс, 2009 г.-31с
9. Радзинский В.Е., Димитрова В.И., Майскова И.Ю. Неразвивающаяся беременность. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 196 с.
10. Молочные железы и гинекологические болезни / Под ред. В.Е. Радзинского.- М.,

2010. – 304 с.

11. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. С.В.Апресян / Под ред. В.Е. Радзинского. М.: РУДН, 2008. – 300с
10. Оразмурадов А.А., Радзинский В.Е., Гагаев Ч.Г., Горгидзе А.О. Экстраэмбриональные образования. Диагностика, лечение болезней хориона, плаценты, околоплодной среды и пуповины. Электр.книга. Учебно-методический комплекс (электронная книга). – 2009. –186с.
11. Радзинский В.Е., Ордиянц И.М., Оразмурадов А.А. Женская консультация. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.
12. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : ЛИБРОКОМ, 2010. – 280
13. Радзинский В.Е., Князев С.А. Костин И.Н. Акушерский риск. Максимум информации – минимум опасности для матери и младенца. – М.: Эксмо, 2009. (Медицинская практика.)

в) программное обеспечение:

- Microsoft Office.
- Мультимедийное пособие (Атлас по патологии пуповины, электронные книги - руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии, экстраэмбриональные образования, диагностика, лечение болезней хориона, плаценты, околоплодной среды и пуповины, перинеология)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебный портал РУДН
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, муляжи, система трансляции из гинекологической операционной «Живая хирургия», стандартное акушерское и гинекологическое оборудование, аппарат ультразвуковой диагностики на клинической базе ГКБ №12

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Руководство и контроль научных исследований аспирантов**

Руководство общей программой НИД и индивидуальной частью программы (написание и представление доклада об основных результатах проделанной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется научным руководителем аспиранта и контролируется кафедрой.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИД проводится на методической комиссии с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научных исследованиях аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий год, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской деятельности и не аттестованные по его итогам, к сдаче государственного итогового экзамена и защите



НКР не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научных исследований аспиранта в семестре, ему выставляется оценка по итогам аттестации.

**Порядок аттестации и критерии оценки аспиранта по итогам научных исследований**

Аттестация аспирантов проводится 2 раза в год: по итогам семестра (полугодия)

проводится промежуточная аттестация; по итогам года проводится основная аттестация.

Индивидуальные сроки аттестации аспирантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения. Сроки аттестации устанавливаются по согласованию с кафедрой, ведущим подготовку аспиранта, но не позднее следующей очередной аттестации.

Для проведения аттестации организуется заседание методической комиссии в присутствии заместителя директора по научной работе.

Аттестация проводится на основании отчета аспиранта о выполнении им индивидуального учебного плана аспиранта, что предусматривает:

- заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;
- доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.

**Формы промежуточной аттестации по итогам практики.**

По итогам прохождения педагогической практики аспирант составляет отчет, включающий разработанные планы занятий по темам учебной дисциплины, преподаваемой на кафедре, дидактический материал, рекомендуемую литературу, методические указания и рекомендации, а также презентацию и фрагмент тестовых заданий по дисциплине. Отчет о практике представляется на защиту и оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

**Балльная структура оценки:**

Виды учебной работы	Число	Макс, кол-во баллов за 1 работу	Максимальная сумма баллов
Участие в установочной конференции	1	10	10
Составление плана практики	1	10	10
Текущая педагогическая работа аспиранта. Выполнение плана практики	1	50	50
Подготовка отчета	1	15	15
Отчет в подразделении/на кафедре	1	15	15
Итого			100

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

### Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

### Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид/раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
УК-1, УК – 2, УК – 3, ОПК-4, ОПК-5,	Подготовительный этап	Выбор темы исследования	Выписка из протокола ученого совета института об утверждении темы
		Формулировка актуальности, научной новизны, теоритической и практической значимости темы	Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, теоритической и практической значимости темы НКР (диссертации)
		Определение цели и задач исследования	Развернутый план НКР (диссертации)
		Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)	План проведения исследований
		Определение методики проведения исследований	Отчет о НИД по итогам 1 года обучения
УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК – 3, ПК – 4	сбор материала по теме исследования	Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал учета первичных данных
		Анализ полученных данных	Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)
		Подготовка выступления на Ежегодной конференции	Программа Ежегодной кон ференции молодых ученых

		молодых ученых	
		Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на Ежегодной конференции молодых ученых)	Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)
УК-1, ОПК-5, ПК – 4	Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 80 источников).	
		Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных	Глава 2 «Материал, методы и исследования»
		Анализ полученных данных	Клиническая характеристика обследованных женщин
ОПК-4, ОПК-5,	Публикационная активность	Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале	Статья в сборнике научных работ или научном журнале
		Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	Статья в сборнике научных работ или научном журнале
ОПК-4, ОПК-5, ПК – 3, ПК – 4	Выступление на научных конференциях по проблеме	Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на	Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие

	исследования	научной конференции	
	Завершающий этап.	Отчёт о научно-исследовательской деятельности за год	Отчет о НИД
		Анализ полученных данных	Главы 4,5 по результатам исследований
		Написание диссертации	Подготовка к апробации
		Отчёт о научно - исследовательской деятельности за год	апробация
ПК – 3, ПК – 4	Публичная защита диссертации кандидата медицинских наук	Подготовка НКР (диссертации)	Защита НКР (заслушивание диссертации на расширенном заседании кафедры)

По результатам аттестации аспиранта по итогам НИД кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:

**Показатели оценивания**

Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Отчетные документы (планы, статьи, презентации, доклады) сформированы: в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению	100% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики, выполнен в полном объеме. Имеются отдельные недочеты или замечания по оформлению или содержанию отчетной документации	50% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые, нарушения в содержании или оформлении отчетной документации	0 баллов

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС

**Разработчики:**

руководитель аспирантов  
профессор  
Должность

акушерство и гинекология с  
курсом перинатологии  
название кафедры,

А.А. Оразмурадов  
инициалы, фамилия



**Заведующий кафедрой**  
акушерство и гинекология  
с курсом перинатологии  
название кафедры



В.Е. Радзинский  
инициалы, фамилия