

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов*

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от « 19 » мая 2016 г.
протокол № 8



Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Глазные болезни

| | | |
|-------------------------------------|--------|---------|
| Нормативный срок освоения программы | 3 года | 4 года |
| Форма обучения | очная | заочная |

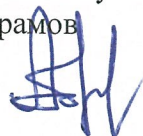
Согласовано:
Директор направления
С.М. Семятов


_____ 2016 г.

Согласовано:
Начальник УПА ВК
Р.Е. Сафир


_____ 2016 г.

Согласовано:
Директор института
А.Ю. Абрамов


_____ 2016 г.

2016 г.

Общая характеристика образовательной программы

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Глазные болезни» – разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.1 Образовательная программа нацелена на:

1.1. подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;

1.2. итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

1.2. Основные сведения

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Глазные болезни» – разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

Предметное поле — диагностика, лечение и профилактика в офтальмологии

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Форма обучения — очная. Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (ЗЕТ).

□ Особенностью реализации ОП ВО является применение модульной формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе. Особенностью построения учебных планов на основе модульного принципа является то, что она состоит из относительно самостоятельных частей, формирующих определенную компетенцию или группу компетенций в ходе освоения: учебной дисциплины; либо совокупности дисциплин, объединенных междисциплинарными связями.

Программа аспирантуры включает четыре блока: образовательные дисциплины (модули), практику, научные исследования, государственную итоговую аттестацию.

Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» (П.1) включает базовую и вариативную части.

Базовая часть (П.1.Б) имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины (модуля): Английский язык; История и философия науки.

Вариативная часть (П.1.В) имеет трудоемкость 21 зачетную единицу (756 часов) и включает дисциплины (модули): Методология научных исследований; педагогику высшей школы; модуль Глазные болезни.

Дисциплины (модуль) по выбору аспиранта (П.1.В.04.) имеют трудоемкость 12 ЗЕТ (432 часа). Аспирант выбирает три дисциплины (модулей) из 4-х предложенных. Обучение организует и проводит руководитель избранной аспирантом дисциплины (модуля) на базе профильной кафедры.

Названные выше части блока 1 аспирант осваивает, как правило, в течение первого и второго года обучения. Освоение дисциплин (модулей) блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, и осуществляется в течение первых двух лет его обучения. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать участие в аудиторных занятиях, самостоятельную работу, подготовку письменного текста (цельной части диссертационной работы, реферата, аналитической записки, научного доклада, публикации), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научные исследования» имеют общую трудоемкость 141 ЗЕТ (5076 часов) и являются вариативной частью программы аспирантуры. Аспирант проходит педагогическую, научно-исследовательскую практики и научные исследования (П.2.В.01, П.2.В.02 и П.3) под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН или организации-партнера.

Научно-исследовательская работа (П.3) выполняется аспирантом под руководством научного руководителя (научных руководителей и/или консультантов) по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное подразделение (кафедра) создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта. Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста диссертации и автореферата научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры). Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре аспирант должен опубликовать не менее трех научных публикаций в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях. Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (П.4) является базовым и имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа). Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки в объеме 3 ЗЕТ (108 часов), как правило, в конце третьего года обучения; подготовку и презентацию научного доклада по теме диссертационного исследования в объеме 6 ЗЕТ (216 часов).

- При реализации образовательной программы могут частично применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

- *Сетевая форма реализации* основной образовательной программы не предусмотрена.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Выпускники, овладевшие программой аспирантуры по профилю «Глазные болезни» существенно повышают свой уровень конкурентоспособности, так как имеют более высокий уровень теоретических знаний и практических навыков по сравнению со врачами-офтальмологами, не прошедшими обучение по программам аспирантуры. Кроме того, имеется возможность трудоустройства не только в учреждения практического здравоохранения, но и в научно-исследовательские и высшие учебные заведения.

1.5. Требования к абитуриенту

Необходимыми условиями для поступления в аспирантуру по направлению Клиническая медицина, профиль Глазные болезни являются: диплом о высшем образовании по направлению «Лечебное дело»/ «Педиатрия», диплом об окончании ординатуры по специальности «Офтальмология», сертификат специалиста врача-офтальмолога. Зачисление проводится после прохождения вступительных испытаний. Рекомендовано наличие научных публикаций по направлению образовательной программы.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает подготовку специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, лечения и профилактики различных глазных болезней, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

1.6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым относятся выпускники, освоившие программу обучения в аспирантуре определены в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов РУДН:

- *научно-исследовательская деятельность* в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека, путем проведения прикладных исследований в области биологии и медицины, в том числе офтальмологии. в рамках научной специальности: 14.07.01. «Глазные болезни»

- преподавательская деятельность (дисциплина Глазные болезни) по образовательным программам высшего образования по направлению 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 «Стоматология»

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность:

- постановка целей и задач научного исследования в области клинической медицины, в том числе офтальмологии,
- самостоятельное проведение исследования с использованием современных методик,
- анализ и интерпретация данных научного исследования с применением современных статистических, математических и компьютерных методов.

Преподавательская деятельность

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплины Глазные болезни студентам и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.7. Требования к результатам освоения программ аспирантуры

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке (УК-4)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)
- готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5)

1.8. Матрица компетенций.

Матрица компетенций отражает связь между содержанием основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 31.06.01 «Глазные болезни» и запланированными образовательными результатами.

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | | |
|--------|--|--|---|---|--|---|--|
| | | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4) | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | + | |
| | История и философия науки | + | + | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | | + |
| | Методология научных исследований | + | | + | | | |
| | Глазные болезни | | | | | | + |
| | Английский язык | | | | | + | |
| | Детская офтальмология | | | | | | + |
| | Клиническая рефракция | | | | | | + |
| | Катаракта и глаукома | | | | | | + |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогическая практика | | | | | | + |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|---|---|---|--|--|
| | Научно-исследовательская практика | + | + | + | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | |
| | Научные исследования | + | + | + | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|--|---|
| | | способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) | способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) | готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | + | | | + |
| | Методология научных исследований | + | + | | + | | |
| | Глазные болезни | | + | + | | + | |
| | Английский язык | | | | | | |
| | Детская офтальмология | | + | + | | + | |
| | Клиническая рефракция | | + | + | | + | |
| | Катаракта и глаукома | | + | + | | + | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогическая практика | | | | | | + |
| | Научно-исследовательская практика | + | + | + | | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Научные исследования | | | | + | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|
| | | Способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1) | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2) | Готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3) | Готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4) | Готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | + |
| | Методология научных исследований | + | | | | + |
| | Глазные болезни | | | + | | + |
| | Английский язык | | | | | |
| | Детская офтальмология | | | + | | + |
| | Клиническая рефракция | | | + | | + |
| | Катаракта и глаукома | | | + | | + |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогическая практика | | | | | + |
| | Научно-исследовательская практика | + | | + | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | |
| | Научные исследования | | | | + | + |

2.1. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

| Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------------------------|----------------------------|-------------------|
|-------------------------|----------------------------|-------------------|

| | | |
|--|--------|-----|
| Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет | нет |
| Применение электронного обучения | да/нет | нет |
| Применение дистанционных образовательных технологий | да/нет | нет |
| Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | нет |