

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов

Медицинский институт

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
от «19» мая 2016 г.  
протокол № 8



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.П. Ефремов  
2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Внутренние болезни

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная

Согласовано:  
Директор направления  
С.М. Семятов

2016 г.

Согласовано:  
Начальник УПА ВК  
Р.Е. Сафир

2016 г.

Директор института  
А.Ю. Абрамов

2016 г.

2016 г.

## **Общая характеристика ОП ВО**

### **1.1 Цель (миссия) ОП ВО**

Цель основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) 31.06.01 Клиническая медицина по профилю «Внутренние болезни» (далее – ОП ВО)

подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, терапии и профилактики различных осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, отвечающих требованиям современной медицины для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта, разработанного в порядке, установленном Российским университетом дружбы народов, а также с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – образовательный стандарт) по данному направлению подготовки.

### **1.2 Основные сведения**

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» является программой подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), что соответствует *третьему уровню высшего образования*.

Предусмотрены очная и заочная формы реализации программы аспирантуры.

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Внутренние болезни» включает охрану здоровья граждан, в том числе решение профессиональных задач в сфере направленности программы, охватывающие совокупность теоретических и клинических задач.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Внутренние болезни», являются физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:*

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

*Предметным полем подготовки аспирантов по программе 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Внутренние болезни» являются:*

в сфере научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в области направленности программы:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

в сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание профессиональных дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **1.3 Особенности реализации ОП ВО**

Содержание основной образовательной программы 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Внутренние болезни» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Учебный план построен из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Базовая часть включает две дисциплины (модуля), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «Иностранный язык», «История и философия науки».

Вариативная часть включает дисциплину (модуль), направленную на подготовку к преподавательской деятельности («Педагогика высшей школы») и дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена («Методология научных исследований»; «Педагогика высшей школы»; дисциплина специализации и дисциплины по выбору аспирантов).

Блок 2 «Практики», который представлен педагогической и научно-исследовательской практиками, формирующими у обучающихся навыки педагогической (преподавательской, воспитательной и научно-исследовательской деятельности).

Блок 2 «Практики» состоит из обязательной педагогической и научно-исследовательской практик, нацеленных на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аспирант проходит научно-исследовательскую практику и педагогическую практику под руководством научного руководителя на базе кафедры обучения Медицинского института РУДН.

Блок 3 «Научные исследования» состоит из научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые подразумевают закрепление, углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, а также закрепление компетенций в сфере научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю и, при наличии положительного отзыва

научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре по направлению «Фундаментальная медицина» аспирант должен опубликовать не менее четырех научных публикаций в рекомендуемых РУДН профильных изданиях, из них – не менее двух в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.).

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки, как правило, в конце третьего года обучения; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен считается сданным, если аспирант набрал не менее 51 балла из 100 возможных.

Научный доклад считается успешным, если не менее 75% членов комиссии, участвующих в оценивании доклада, рекомендуют выполненное аспирантом научное исследование к защите в диссертационном совете.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Внутренние болезни» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.4 Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

Анализ состояния и тенденций развития научно-исследовательской и образовательной деятельности показывает, что формирование и управление базой знаний исследователей и преподавателей-исследователей является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

Современные образовательные, научно-исследовательские и другие инновационно-активные организации остро нуждаются в профессиональных исследователях и преподавателях-исследователях, способных к развитию научной и педагогической деятельности, владеющих соответствующими технологиями и навыками.

Спрос на выпускников основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) 31.06.01 Клиническая медицина был определен руководителем программы на основе анализа российского рынка труда научных и научно-педагогических работников в сфере здравоохранения.

Программа «Клиническая медицина» ориентирована на подготовку научных и научно-педагогических работников для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

Определенное руководителями основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» ее место на рынке труда соответствует требованиям качества подготовки выпускников, востребованных на рынке в современных условиях.

### **1.5 Требования к аспиранту**

Потенциальный абитуриент *основной образовательной* программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Внутренние болезни» должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научно-исследовательской и педагогической подготовки и обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональными компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения;

Профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью

представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; в области педагогической деятельности: способностью применять современные методы и методики преподавания дисциплин области биологии и медицины в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплин в области биологии и медицины в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

## **1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль «Внутренние болезни» включает охрану здоровья граждан, в том числе решение профессиональных задач, охватывающие совокупность теоретических и прикладных задач.

*Специфика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры* по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль «Внутренние болезни» заключается в осуществлении научно-исследовательская деятельность в области внутренних болезней и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

*Выпускник аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина»* может осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина», являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина определены в соответствии с образовательным стандартом совместно с

заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов РУДН:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» определены в соответствии с образовательным стандартом.

Задачи сформированы с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей при осуществлении подготовки в разрезе профилей научных специальностей:

- развитие у аспирантов привычки к поиску педагогической информации в новых условиях, к умению анализировать педагогические ситуации;
- готовность к самостоятельной разработке методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе;
- готовность к проектированию, организации и проведению педагогического процесса в вузе, оцениванию эффективности его результатов;
- использование совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе;
- развитие у аспирантов мобильности, активности, инициативности, самостоятельности как профессионалов-педагогов высшей школы.

#### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО**

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

##### **1. Универсальные компетенции (далее – УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного



мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

## **2. Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):**

– способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

– способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

– способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

– готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

– способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

## **3. Профессиональные компетенции (далее – ПК)**

– способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1);

– способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2);

– готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3);

– готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4);

– готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

## 1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная программа: Внутренние болезни

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык				+		
	История и философия науки	+	+				

Блок 1	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы					+	+
	Методология научных исследований	+		+			
	Внутренние болезни						+
	Ревматология				+		
	Лабораторная и функциональная диагностика						+
	Клиническая фармакология						+
	Английский язык						+
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика					+	
	Научно-исследовательская практика	+	+	+			
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык						
	История и философия науки						
Блок 1	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы			+			+
	Методология научных исследований	+	+		+		
	Внутренние болезни		+	+		+	
	Ревматология						
	Лабораторная и функциональная диагностика		+	+		+	
	Клиническая фармакология		+	+		+	
	Английский язык		+	+		+	
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+			
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования				+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		Способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)	Готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)	Готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4)	Готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык					
	История и философия науки					
Блок 1	Вариативная часть					
	Педагогика высшей школы					+
	Методология научных исследований	+		+		
	Внутренние болезни			+	+	
	Ревматология					
	Лабораторная и функциональная диагностика			+	+	
	Клиническая фармакология			+	+	
	Английский язык			+	+	
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика					+
	Научно-исследовательская практика	+	+			
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования			+	+	