

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики

Научно-исследовательская практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

30.06.01 Фундаментальная медицина

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Судебная медицина

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

2018 г.

1. Цели учебной практики «Научно-исследовательская практика»

Целями учебной практики «Научно-исследовательская практика» являются приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбора материала для написания диссертации и проверки обоснованности сделанных в выпускной научно-квалификационной работе теоретических выводов.

2. Задачи учебной практики «Научно-исследовательская практика»

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская практика» являются

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской деятельности,
- приобретение навыков использования современных информационных технологий,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
- овладение навыками сбора и анализа необходимого для подготовки научно-квалификационной работы материала

3. Место учебной практики «Научно-исследовательская практика» в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» и нацелена на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аспирант проходит научно-исследовательскую практику в объеме 33 ЗЕТ (1188 часов) под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по овладению навыками научной работы в высшей школе, необходимыми для проведения научных исследований в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Научно-исследовательская практика для обучающихся по основной образовательной программе аспирантуры по направлению «Фундаментальная медицина» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами

4. Формы проведения учебной практики «Научно-исследовательская практика»

Основной формой проведения научно-исследовательской практики является обучение навыкам научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научно-исследовательской практики аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научно-исследовательской практики основной задачей обучающегося является овладение навыками научно-исследовательской работы. Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант обучается методам и принципам подготовки научных статей по теме научно-квалификационной работы в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, а также индексируемых в российских (РИНЦ) и международных цитатно-аналитических базах данных – Web of Science и Scopus, принципам подготовки к публичному представлению научных докладов на научных конференциях, семинарах, круглых столах

5. Место и время проведения учебной практики «Научно-исследовательская практика»

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется в РУДН, иных учреждениях (в случае необходимости) и библиотеках. Место прохождения научно-исследовательской практики определяется с учетом темы выпускной научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Осуществляется в течение 1 и 3 годах обучения.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	1,2,5,6	1,3	Учебные помещения кафедры судебной медицины	по усмотрению заведующего кафедрой судебной медицины и научного руководителя

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская практика»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

– способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области судебной медицины (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в области судебной медицины (ПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области судебной медицины (ПК-3);
- готовностью к внедрению результатов исследований в области судебной медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека учебный процесс и/или в учебный процесс (ПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области судебной медицины (ПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Судебная медицина» (ПК-6).

7. Структура и содержание учебной практики «Научно-исследовательская практика»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 33 зачетные единицы (1188 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

		Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана учебной практики.	Освоение методик	Самостоятельное проведение исследований. Анализ данных	Подготовка отчёта	
1	Подготовительный этап	40 ч				Отчёт
2	Основной этап		400 ч	668 ч		Отчёт
3	Заключительный этап				80 ч	Отчёт

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике «Научно-исследовательская практика»:

- мультимедийные технологии;
- лабораторные методы исследования.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на учебной практике «Научно-исследовательская практика»

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспирант в своей работе использует источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Научно-исследовательская практика предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. National Center for Biotechnology Information (NCBI) - www.ncbi.nlm.nih.gov
3. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>

4. Научная электронная библиотека elibrary.ru - <http://elibrary.ru>
5. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>
6. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.
7. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
8. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.
9. Google Академия - <http://scholar.google.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики «Научно-исследовательская практика»

Лабораторно-приборная база кафедры судебной медицины, помещения секционной базы, а также помещение для самостоятельной работы аспирантов:

<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных занятий (музей): Ауд.139</p>	<p>Комплект специализированной мебели; муляжи. Технические средства Ноутбук Asus K52JU (90N1X368W1714RD13AU) сч.00000706 от 27.07.11; Проектор 3D ViewSonic PJD5234</p>
<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных занятий (музей): Ауд.145</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Технические средства - Ноутбук HP 6715; Проектор Sanyo PLC сч.102; Цифровая фотокамера Olympus</p>
<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций : Ауд.140</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Технические средства – Микротом МПС-2; Микроскоп Микмед-2; Микроскоп Микмед-1 вар. 1 (10 штук); Микроскоп поляризационный Полам Р - 211М; Принтер HP LJ 1320 сч.102; Сканер HP Scanjet G2710 сч.НТ-НМ/000719 от 06.08.09; МФУ HP Laser Jet Pro W177; Монитор 15" Sumsung 550S; Монитор LG 17" F700P сч.102; Системный блок Pentium 3200/1Gb/AGP128m/NetCard 100MGb/CD-RW/DVD-R/ FDD/ HDD</p>

	80Gb/USB/KeyBoard/Mouse сч.102; Системный блок ASP-5083
ГБУЗ МО «Бюро СМЭ», Москва, ул. 1-я Владимирская, д.33, корп. 1, каб. №4, каб. №9, конференц- зал	Конференц-зал и кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийное оборудование.
ГБУЗ МО «Бюро СМЭ», Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, корп.14, пом.15, пом.№6, корп.8, 6 этаж, пом. 80; , корп.8, 6 этаж, пом. 32	Конференц-зал и кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийное оборудование.
ГБУЗ МО «Бюро СМЭ», Московская область, г. Лобня, ул. Заречная, д.15, литера М, пом.8, пом.23	Секционный зал на 5 мест, секционные столы, холодильные камеры, чемодан эксперта, наборы анатомические, Микроскоп биологический Leica, центрифуга с бакет-ротором, микрометр МОВ-1-16Х, дозатор пипеточный

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам научно-исследовательской практики аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид практики и место ее прохождения; тема выпускной научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения практики), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской практики.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о полученных навыках подготовки статей к публикации в журналах, входящих в список ВАК, а также в журналах, индексируемых в российских (РИНЦ) и международных цитатно-аналитических базах (Web of Science и Scopus).
- о полученных навыках подготовки к публичному представлению результатов научной работы аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на научно-исследовательской практике).

Результаты прохождения научно-исследовательской практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Обучающимся, прошедшим научно-исследовательскую практику в других образовательных организациях, по решению кафедры может быть зачтена научно-исследовательская практика после представления соответствующего отчета по научно-исследовательской практике.

Обучающийся, не выполнивший программу научно-исследовательской практики без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на научно-исследовательскую практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие научно-исследовательскую практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят научно-исследовательскую практику по индивидуальному плану.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Научно-исследовательская практика»

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов (максимальное)
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Отчётные документы (планы, статьи, презентации, доклады) сформированы в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению	69 - 100
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Имеются недочёты и замечания по оформлению или содержанию отчётной документации	51 - 68
Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые нарушения в содержании или оформлении отчётной документации	0 - 50
Итого (максимальное количество баллов)	100

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид/раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
ОПК-1, ПК-1	<p>Разработка теоретической концепции научного исследования</p> <p>Разработка концептуальной схемы (дизайна) научного исследования</p> <p>Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объёма выборочной совокупности</p>	<p>План научного исследования, включающий формулировку темы исследования, определение актуальности темы, формулировку цели, задач исследования, описание необходимого объёма выборки и методов статистического анализа.</p>	<p>Глубина планирования. Логичность и последовательность изложения. Соответствие темы исследования заявленной актуальности, соответствие цели и задач теме исследования. Адекватность предлагаемых методов исследования задачам.</p>
ОПК-1	<p>Изучение требований к заявкам на проведение НИР</p> <p>Оформление проекта заявки на проведение НИР</p>	<p>Проект заявки на проведение НИР по теме научного исследования</p>	<p>Соответствие проекта заявки предъявляемым требованиям</p> <p>Соответствие содержания заявки специфике научного исследования</p>
ОПК-2, ПК-2,	<p>Проведение пилотного исследования по теме научной работы.</p> <p>Сбор данных, формирование первичной документации</p> <p>Использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>Первичная документация, содержащая собранные данные</p> <p>Протоколы исследования</p>	<p>Актуальность, достоверность и полнота собранных данных</p>
ОПК-3, ПК-3, ПК-6	<p>Анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Презентация</p> <p>Текст научного доклада</p>	<p>Содержание доклада</p> <p>Полнота представления результатов исследования</p> <p>Техническое оформление презентации</p>
ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5	<p>Разработка рекомендаций по внедрению результатов исследования в практику</p>	<p>Практические рекомендации</p>	<p>Соответствие практических рекомендаций результатам исследования</p>

Перечень вопросов к практике «Научно-исследовательская практика»

1. Анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия.
2. Особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
3. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.
4. Характеристика основных методов научного познания.
5. Методы исследования в клинической медицине.
6. Тема, объект, предмет, цель, задачи исследования.
7. Информированное согласие пациента.
8. Основные этические принципы проведения научных исследований в области клинической медицины.
9. Этические принципы лабораторных и клинических исследований.
10. Основные этапы научного диссертационного исследования.
11. Структура диссертационного исследования.
12. Содержание основных элементов процесса написания диссертационного исследования.
13. Основные критерии, которым должна соответствовать диссертационное исследование.
14. Критерии научной новизны диссертационного исследования.
15. Протокол исследования в области клинической медицины.
16. Источники достоверной медицинской информации.
17. Статистическая гипотеза. Перечислите основные этапы проверки гипотез.
18. Характеристика основных методов статистического анализа данных, условия и область их применения.
19. Непараметрические методы анализа.
20. Требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе.
21. Основные части научной работы.
22. Современные требования, предъявляемые к публикациям научных результатов исследования диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.
23. Наукоемкие базы данных.
24. Систематизация результатов исследования.
25. Цели апробации результатов научной работы.
26. Формирование выводов научной работы.
27. Формирование практических рекомендаций по результатам научной работы.
28. Этапы внедрения результатов исследования в практику.
29. Локальный этический комитет, цель и задачи его работы.
30. Нормативные документы локального этического комитета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчики:

Профессор кафедры
судебной медицины



Е.Х. Баринов

Заведующий кафедрой

судебной медицины



Д.В. Сундуков

Директор направления

зав. кафедрой общей патологии и патологической
физиологии имени В.А. Фролова



М.Л. Благодеров