

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Филологический факультет

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
АСПИРАНТУРА**

Направление: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профили:

10.01.01 Русская литература (Совместно с КазНУ им. Аль-Фараби)

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Настоящая программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (далее – ОС ВО РУДН), устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение», основной образовательной программой высшего образования по направлению 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение».

1. Цели программы научных исследований

Целями программы научных исследований являются:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных аспирантами по направлению 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» при изучении профильных дисциплин;
- развитие умений и навыков применения теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, в непосредственной практике исследовательской деятельности;
- умение работать в профессиональном научном коллективе;
- подготовка к осуществлению эмпирических результатов диссертационного исследования;
- приобретение практических навыков ведения самостоятельного научного исследования;
- подготовка кандидатской диссертации.

2. Задачи программы научных исследований

Задачами программы научных исследований являются:

- формирование навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- развитие умений и навыков выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- выработка навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование и развитие навыка представления результатов проведенного исследования в виде научной статьи, аналитической справки, научного реферата, доклада.

3. Место научных исследований в структуре ООП

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской работы в рамках темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию результатов научного исследования и написание текста кандидатской диссертации. Аспиранты по направлению «Языкознание и литературоведение» выполняют научные исследования на протяжении всего срока обучения в аспирантуре. Наиболее тесно научные исследования связаны с дисциплинами «Методология научных исследований», «Научно-исследовательский семинар», профильными дисциплинами и научно-исследовательской практикой.

В результате осуществления научных исследований аспирант должен:

Знать: ведущие формы и методы организации и проведения научного исследования, основные научные форумы, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования;

Уметь: грамотно оформить и представить результаты научного исследования, подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;

Иметь навыки (приобрести опыт): непосредственного участия и презентации основных результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции, активно участвовать в научной дискуссии.

4. Формы проведения научных исследований

Основной формой является научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя аспиранта в соответствии с учебным рабочим планом образовательной программы по направлению «Языкознание и литературоведение» и индивидуальным планом работы аспиранта. Во время проведения научных исследований основными видами деятельности аспиранта является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования, подготовка текста кандидатской диссертации. На базе профильной кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива, включая организацию научных конференций, проведение исследований по грантам, организацию и проведение научных экспериментов и т.д.

5. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования аспиранта осуществляются в течение всего срока обучения в РУДН, научных библиотеках и организациях-партнерах, если это предусмотрено индивидуальным планом аспиранта в соответствии с целями эмпирического исследования диссертационной работы. Трудоемкость - 90 ЗЕТ, 3240 академических часов самостоятельной работы.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований.

В результате проведения научных исследований у аспиранта должны сформироваться следующие универсальные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области литературоведения; (ПК-1)
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области литературоведения с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2)
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов в области теории и истории литературы (корпусов текстов, специализированных словарей и баз данных), в том числе электронных; (ПК-3)
- способность принимать участие в разработке учебно-методических комплексов и практических материалов, необходимых для обучения истории русской и зарубежной литературы в высших учебных заведениях (ПК-4)
- способность углублять и применять знания с учётом достижений классического (культурно-исторического, сравнительно-исторического, сравнительно-типологического, формального, биографического, компаративистского) и современного (постмодернистского) литературоведения (ПК-5)
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации (ПК-6)

7. Структура и содержание программы научных исследований

1 год обучения

Проводится консультация, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами научных исследований, а также консультация по заполнению индивидуального рабочего плана аспиранта и оформлению необходимой документации.

Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта.

Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования.

Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации)

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.

Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.

Второй год обучения

Сбор материала по теме научного исследования аспиранта.

Подготовка теоретико-методологического раздела диссертационной работы.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах с обязательной публикацией тезисов или статьи в сборниках материалов научных мероприятий.

Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК, РИНЦ в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.

Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.

Третий год обучения

Проведение эмпирического исследования по теме диссертации аспиранта, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.

Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры.

Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК, РИНЦ в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.

Завершение работы над текстом кандидатской диссертации и представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

сбор и анализ научной информации; сбор, фиксация и анализ языкового материала, эксперимент, статистический анализ, компьютерная обработка текстов, изучение и составление баз данных, автоматический поиск информации и др.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разработанным аспирантом совместно с научным руководителем и утвержденным в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой.

В своей работе аспирант использует источники по теме своего диссертационного исследования, в том числе источники, рекомендованные научным руководителем, руководителями профильных дисциплин образовательной программы аспирантуры, членами научно-педагогического коллектива профильной кафедры и сотрудниками организаций-партнеров. Аспирант должен ознакомиться с результатами научных исследований, отраженных в публикациях зарубежных ученых, размещенных в международных библиотечных системах, доступ к которым обеспечивает Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя прямое заимствование своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская работа включает изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность диссертационных советов, ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертации, обязательное посещение защит диссертации по профильной специальности аспиранта.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа:
3. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант-плюс»

5. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – 8-е изд., доп. И испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 480 с. <http://www.razvm.ru/spravochniki/71457-raizberg-badissertaciya-i-uchenaya-stepen-posobie.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>

Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>

EBSCO <http://search.ebscohost.com>. Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).

Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS

Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

Web of Science <http://www.isiknowledge.com>

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.

Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>.
www.ht.ru

www.koob.ru/

<http://www.psytest.ru>

<http://elibrary.ru>.

<http://vsetesti.ru>

<http://azps.ru>

<http://www.imaton.ru>

www.spss.ru

www.statsoft.ru/

www.informika.ru

www.edu.ru

11. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории с мультимедийным оборудованием и компьютерами, подключенными к сети Интернет, научная библиотека РУДН. Лицензионное программное обеспечение.

12. Формы промежуточной аттестации

По итогам проведения научных исследований аспирант предоставляет отчет, включающий информацию общего характера, сведения о выполнении индивидуального задания аспиранта, о подготовке и публикации статей в журналах, включенных в перечень ВАК и входящих в список РИНЦ, об участии в значимых конференциях, тематика которых соответствует профилю аспиранта, об участии в научно-исследовательской работе научно-педагогического коллектива профильной кафедры, о степени готовности кандидатской диссертации.

Результаты прохождения работы определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS в соответствии с балльно-рейтинговой системой, принятой в Университете.

Аттестационные критерии и балльная структура оценки

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы	Число	Макс. кол-во баллов за 1 работу	Максимальная сумма баллов
Посещение консультаций	По договоренности с научным руководителем	1	10
Составление плана научных исследований	1	10	10
Текущая научно-исследовательская работа аспиранта.	1	50	50
Подготовка отчета	1	15	15
Отчет в подразделении/на кафедре	1	15	15
Итого			100

Шкала оценок

		Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
Кредиты	Баллы	F	FX	E	D	C	B	A
		2	2+	3	3+	4	5	5+
2	100	<35	36-55	56-65	66-75	76-90	91-95	96-100

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Баллы темы	Баллы раздела
			посещение	Библиография	Научные публикации	Текст диссертации	Отчетные материалы		
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1;	Организационные мероприятия	Консультации с научным руководителем	10					10	10
	Планирование	Составление плана научных исследований		5		5		10	10
	Выполнение	Текущая научно-исследовательская работа аспиранта.		5	20	20	5	50	50

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Отчетность	Подготовка отчета					15	15	30
		Подготовка и предзащита научного доклада					15	15	

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО и одобрена на заседании Ученого совета факультета от 20.09.2017 года, протокол № 1.

Директор направления / декан филологического факультета  В.В. Барабаш