

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики

Научно-исследовательская практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

30.06.01 Фундаментальная медицина

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Фармакология, клиническая фармакология

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061)

Общая информация

В программе используются следующие сокращения: ВО - высшее образование; УК - универсальные компетенции; ОПК - общепрофессиональные компетенции; ПК - профессиональные компетенции; ОС ВО - образовательный стандарт высшего образования. Все практики по данной образовательной программе проводятся в соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) и «Положением о порядке проведения практик обучающихся в РУДН очной, очно-заочной и заочной форм обучения», утвержденным приказом Ректора от 22 апреля 2014 г. № 268.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики **Научно-исследовательская практика** являются приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбора материала для написания диссертации и проверки обоснованности сделанных в выпускной научно-квалификационной работе теоретических выводов

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики **Научно-исследовательская практика** являются

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской деятельности,
- приобретение навыков использования современных информационных технологий,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
- овладение навыками сбора и анализа необходимого для подготовки научно-квалификационной работы материала

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по овладению навыками научной работы в высшей школе, необходимыми для проведения научных исследований в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Научно-исследовательская практика для обучающихся по основной образовательной программе аспирантуры по направлению «Фундаментальная медицина» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами

4. Формы проведения учебной практики

Основной формой проведения научно-исследовательской практики является обучение навыкам научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научно-исследовательской практики аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научно-исследовательской практики основной задачей обучающегося является овладение навыками научно-исследовательской работы. Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант обучается методам и принципам подготовки научных статей по теме научно-квалификационной работы в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, а также индексируемых в российских (РИНЦ) и международных цитатно-аналитических базах данных – WebofScience и Scopus, принципам подготовки к публичному представлению научных докладов на научных конференциях, семинарах, круглых столах

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется в РУДН, в отделениях стационара ГКБ №24 и в ГБУ здравоохранения города Москвы “Поликлиника №2 департамента здравоохранения города Москвы” и библиотеках. Место прохождения научно-исследовательской практики определяется с учетом темы выпускной научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Осуществляется в течение 1 и 3 года обучения.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	1,2,5	1,3	Учебные помещения профильной кафедры	по усмотрению профильной кафедры

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК- 2)

способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области фармакологии, клинической фармакологии (ПК-5)
- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Фармакология,клиническая фармакология» (ОПК-6)

Профессиональные компетенции:

- Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области фармакологии, клинической фармакология (ПК-25)
- Способность и готовность к проведению научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии(ПК-26)
- Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии (ПК-27)
- Готовность к внедрению результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека учебный процесс и/или в учебный процесс (ПК-28)
- Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области фармакологии, клинической фармакологии (ПК-29)
- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Фармакология, клиническая фармакология» (ПК-30)

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики по программе очной аспирантуры составляет 33 ЗЕТ (1188 часов).

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Курс аспирантуры			
			1	2	3	
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	-	-	-	-	-
	В том числе:					
1.1	Лекции					
1.2	Прочие занятия					
	<i>В том числе:</i>					
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)					
1.2.2	Семинары (С)					
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)					
	Из них в интерактивной форме (ИФ):					
2.	Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)	1188	432		756	
	В том числе:					
2.1	Курсовой проект (работа)					
2.2.	Расчетно-графические работы					
2.3	Реферат					
2.4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации					
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					

3.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	1188	432		756	
	<i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>	33	12		21	

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики по программе заочной аспирантуры составляет 33 ЗЕТ (1188 часов).

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Курс аспирантуры			
			1	2	3	4
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	-	-	-	-	-
	В том числе:					
1.1	Лекции					
1.2	Прочие занятия					
	<i>В том числе:</i>					
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)					
1.2.2	Семинары (С)					
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)					
	Из них в интерактивной форме (ИФ):					
2.	Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)	1188	432	216	216	216
	В том числе:					
2.1	Курсовой проект (работа)					
2.2.	Расчетно-графические работы					
2.3	Реферат					
2.4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации					
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
3.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	1188	432	216	216	216
	<i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>	33	12	6	6	6

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- мультимедийные технологии
- лабораторные методы исследования по соответствующему профилю

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования.

При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в

вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Научно-исследовательская предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

10. Типы контроля и успешности освоения программы научно-исследовательской практики

Контроль и успешности освоения программы научно-исследовательской практики проводится в виде устного собеседования с аспирантом по материалам отчетов по научно-исследовательской практике.

Рубежный контроль

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем в виде устного собеседованием с аспирантом. В процессе рубежного контроля аспирант должен показать свои навыки и умения.

При пропуске промежуточной аттестации без уважительной причины аспирант допускается к сессии только после ликвидации задолженности.

Итоговый контроль

Итоговый контроль знаний проводится в форме устного собеседования с аспирантом. Аспирант должен продемонстрировать умения применять методологию и методики в научно-исследовательской деятельности, навыки использования современных информационных технологий, умения и навыки получения, обработки, хранения и распространения научной информации, навыками сбора и анализа необходимого для подготовки научно-квалификационной работы материала.

По результатам работы в семестре аспирант может получить автоматическую оценку. Если оценка не удовлетворяет аспиранта, то он может сдать дополнительный тест или выполнить научно-практическую задачу и получить итоговую оценку.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

По итогам научно-исследовательской практики аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид практики и место ее прохождения; тема выпускной научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения практики), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской практики.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о полученных навыках подготовки статей к публикации в журналах, входящих в список ВАК, а также в журналах, индексируемых в российских (РИНЦ) и международных цитатно-аналитических базах (WebofScience и Scopus).
- о полученных навыках подготовки к публичному представлению результатов научной работы аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на научно-исследовательской практике).

Результаты прохождения научно-исследовательской практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Обучающимся, прошедшим научно-исследовательскую практику в других образовательных организациях, по решению кафедры может быть зачтена научно-исследовательская практика после представления соответствующего отчета по научно-исследовательской практике.

Обучающийся, не выполнивший программу научно-исследовательской практики без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на научно-исследовательскую практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие научно-исследовательскую практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят научно-исследовательскую практику по индивидуальному плану.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. National Center for Biotechnology Information (NCBI) - www.ncbi.nlm.nih.gov
3. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru>
5. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>
6. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.
7. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
8. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.
9. Google Академия - <http://scholar.google.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимы оснащенные лабораторные помещения соответствующей профильной кафедры (медицинский институт РУДН) и специально оборудованные кабинеты с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация программы научно-исследовательской практики обеспечивается доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду

РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.
Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчик:

Доцент кафедры общей
и клинической фармакологии
должность, название кафедры



подпись

Э.А.Коровякова

Заведующий кафедрой общей
и клинической фармакологии
название кафедры



подпись

С.К.Зырянов

Директор направления



подпись

М.Л. Благодравов