

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Практический курс иностранного языка	<p>Артикль: система склонения и употребления артикля. Имя существительное: род, склонение, категория числа. Имя прилагательное и его грамматические категории. Имя числительное: образование и грамматические категории числительных. Местоимение: разряды, склонение, употребление местоимений. Глагол: личные и неличные глагольные формы; система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; функции инфинитива и герундия; образование и функции причастий; активный и пассивный залоги. Наречие и его грамматические категории. Предлог и функции предлога. Сочинительные и подчинительные союзы.</p> <p>Простое предложение и его типы. Утвердительное и отрицательное предложение. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Эллиптические предложения. Сложное предложение и типы связи в нем. Сложноподчиненное предложение и типы придаточных предложений. Причастные обороты: структура и употребление. Инфинитивные обороты: построение и употребление. Синонимия грамматических конструкций. Основные правила пунктуации в предложении.</p> <p><i>Лексика.</i> Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по</p>

	профилирующей специальности.
Перевод научной литературы по специальности	<p>Язык и перевод. Специфические особенности межъязыковой межкультурной научной опосредованной коммуникации.</p> <p>Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Проявления интерференции в научной речи на уровне перевода.</p> <p>Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Специфические особенности пунктуации в изучаемом иностранном языке vs русском языке.</p> <p>Стратификация лексики научной литературы. Терминология и другие показатели научного стиля. Терминология. Термин в языке науки. Критерии терминологичности слова. Дефиниция термина. Понятие терминосистемы. Терминообразование. Классы терминов.</p> <p>Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций.</p> <p>Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Работа со словарями и справочниками. Использование компьютерных технологий в переводе</p>

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой

иностранных языков Аграрно-технологического института
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

01.06.01 Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки
03.06.01 Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки
05.06.01 Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки
07.06.01 Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

Заведующий кафедрой

онтологии и теории познания

название кафедры



подпись

В.Н. Белов

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Английский язык
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Научный стиль	Общая характеристика научного стиля, академического подстиля как функциональной разновидности литературного языка. Терминология и другие показатели научного стиля
Научный текст	Дефиниция научного текста. Типы научных текстов. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским.
Структура научных текстов	Формально-смысловая архитектоника текста. Средства связи текста, выражающие последовательность мыслей, пояснение, уточнение или аргументацию мысли; противительно-ограничительные отношения; итоговое значение.
Синтаксис научной речи	Союзы и сложные обороты и соответствующие им союзы в русском языке. Синтаксис научной речи (порядок слов, актуальное членение предложения в английском и русском языках, синтаксический параллелизм, основные правила пунктуации в предложении в английском и русском языках, etc).
Оформление письменных работ	Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии на английском языке
Тезисы и правила написания тезисов	Общие принципы написания тезисов на английском языке. Стилистические нормы научной речи в изучаемом иностранном языке.

Научное сообщение. Рецензирование	Общие принципы создания и формы научного сообщения на английском языке. Структура научного сообщения. Текстовые конвенции устных и письменных научных текстов по специальности
Научная статья: принципы написания и презентации	Общая характеристика научной статьи на английском языке. Структура научной статьи (аннотация, введение, материалы, методы, обсуждение, результаты, заключение). Правила оформления презентаций на английском языке.

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина
инициалы, фамилия

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики



АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор

Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль «Методология научных исследований»

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объем дисциплины	108 а.ч. (3 ЗЕ)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание
Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) Вариативная часть	Введение в методологию научного исследования Методология научного исследования в системе научного знания. Методы научного познания. Использование результатов научного исследования в практике Методологические основы научного познания Методология науки как социально – технологический процесс. Методология диссертационного исследования.

Разработчик: к.м.н., доцент



Данилин И.Е.

Заведующий кафедрой психиатрии

и медицинской психологии РУДН

д.м.н.,



Белокрылов И.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль «Психиатрия»

Наименование дисциплины	Психиатрия
Объем дисциплины	144 а.ч. (4 ЗЕ)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание
Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) Вариативная часть	Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, вида психиатрической помощи. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней. Дифференциальная диагностика психических расстройств Психические нарушения при соматических и инфекционных заболеваниях Невротические расстройства. Расстройства личности Аффективные расстройства Шизофрения Эпилепсия Нарушения пищевого поведения Психофармакология Психометрические методики в психиатрии

Разработчик: к.м.н., доцент



Данилин И.Е.

Заведующий кафедрой психиатрии

и медицинской психологии РУДН

д.м.н.,



Белокрылов И.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль «Сексология»

Наименование дисциплины	Сексология
Объем дисциплины	144 а.ч. (4 ЗЕ)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание
Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) Вариативная часть	Сексуальные расстройства. Распространенность. Классификация видов сексуальных расстройств. Проявления сексуальных расстройств у мужчин. Проявления сексуальных расстройств у женщин. Причины. Влияние психологической особенностей личности на возникновение и течение сексуальных нарушений, характера, психических расстройств, психотравмирующих факторов. Перверзии и девиации. Организация работы врача-сексолога в сексологической службе. Консультации «Брак и семья». Методы исследования в сексологии. Специфика и последовательность сексологического обследования. Особенности обследования сексологических пациентов. Этапы сексологического обследования. Цели, условия проведения, методика, оценка результатов. Психологическое обследование. Диагностика психических свойств. Классификация диагностических методов. Тестирование. Опросники Леонгарда и Айзенка, MMPI. Проективные методы. Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга. ТАТ. Тест М. Люшера. Техника репертуарных решеток Г.А. Келли. Система тестирования. Самооценка сексуальных установок. Самооценка сексуальных реакций. Изучение представлений о мужских и женских качествах. Оценка сексуальных фантазий. Изучение сексуальных опасений и проблем.

Разработчик: к.м.н., доцент


Данилин И.Е.

Заведующий кафедрой психиатрии

и медицинской психологии РУДН

д.м.н.,


Белокрылов И.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль «Нарушения пищевого поведения»

Наименование дисциплины	Нарушения пищевого поведения
Объем дисциплины	144 а.ч. (4 ЗЕ)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание
Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) Вариативная часть	Введение. К истории вопроса. Современное состояние проблемы. Феноменология нервной анорексии. Особенности личности больных с НПП. Нервная анорексия как проявление пограничной психической патологии Нервная анорексия как самостоятельное заболевание Препубертатная нервная анорексия Нервная анорексия в структуре истерического невроза Нервная анорексия при шизофрении. НПП при вялотекущей шизофрении. НПП при приступообразно-прогредиентной шизофрении. НПП у мужчин. Нарушения некоторых видов обмена веществ при НПП. Динамика соматоэндокринных расстройств при НПП. Экспериментально-психологическое обследование. Сбор анамнеза. Особенности общения с больными НПП. Лечение нарушений пищевого поведения

Разработчик: к.м.н., доцент



Данилин И.Е.

Заведующий кафедрой психиатрии
и медицинской психологии РУДН

д.м.н.,



Белокрылов И.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль «Детская психология»

Наименование дисциплины	Сексология
Объем дисциплины	144 а.ч. (4 ЗЕ)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание
Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) Вариативная часть	Закономерности психических заболеваний у детей. Соотношение социального и биологического в возникновении психических заболеваний в детском возрасте. Влияние возрастного фактора на происхождение и структуру психических нарушений в детском возрасте. Генетические и соматические предпосылки психического онтогенеза. Мозговые структуры и психическое развитие ребенка. Закономерности нарушений психического развития у детей. Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Дифференциально-диагностическое исследование больных детей в психоневрологических учреждениях. Общие принципы психодиагностики, психотерапии, лечебной педагогики и психопрофилактики детей и подростков. Начальные проявления психических расстройств у детей и подростков. Патологические синдромы, характерные для детского и подросткового возраста. Психосоматические расстройства у детей и подростков. Система лечебно-профилактических мероприятий при отдельных психических расстройствах у детей и подростков.

Разработчик: к.м.н., доцент

 Данилин И.Е.

Заведующий кафедрой психиатрии
и медицинской психологии РУДН

д.м.н.,

 Белокрылов И.В.