

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Деловые коммуникации</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Понятие общения: сущность и содержание	Общение как феномен: передача информации, восприятие и взаимодействие Определение общения. Общение как передача информации. Общение как восприятие. Общение как взаимодействие. Ролевое поведение в общении. Определение делового общения. Виды делового общения: познавательное, убеждающее, экспрессивное, манипулятивное, ритуальное и др. Факторы выбора стиля в общении. Формы делового общения.
Невербальные средства общения	Соотношение вербальных и невербальных средств общения. Ведущие репрезентативные системы: аудиальная, визуальная, кинестетическая. Жестология (жесты иллюстраторы, регуляторы, демонстраторы, адаптеры, аффекторы). Мимика (динамика мышц лица): подвижность – неподвижность, своевременность – несвоевременность, адекватность – неадекватность. Позы: открытые и закрытые. Проксемика – организация пространства общения. Взаимное расположение партнеров в процессе общения. Взгляд (деловой, светский, интимный): направление, выражение, продолжительность. Паралингвистика (смех, шепот, вздохи, хмыканья, паузы, плач). Экстралингвистика – высота голоса, тембр, темп, ритм, интонация.
Вербальные средства и процесс слушания в деловой коммуникации	Человеческая речь как источник информации. Виды речевой деятельности: говорение и написание; слушание и чтение. Речевые средства общения. Стили деловой речи: официально-деловой (законодательный, дипломатический, административно-канцелярский), научный стиль, публицистический, разговорная речь. Неявный смысл речевого общения. Подтекст. Коммуникативные барьеры: логический, стилистический, семантический, фонетический. Умение «слушать» и «слышать». Составляющие навыки

	<p>умения слушать. Преимущества слушания партнера. Стили слушания.</p> <p>Трудности эффективного слушания.</p> <p>Виды обратной связи в процессе слушания: расспрашивание, перефразирование, отражение чувств, резюмирование.</p>
<p>Технологии различных форм делового общения</p>	<p>Деловая беседа. Виды деловой беседы в зависимости от уровня делового общения. Деловая беседа между сотрудниками разных организаций. Деловая беседа между сотрудниками внутри организации. Деловая беседа между руководителем и подчиненными.</p> <p>Основные виды деловой беседы, связанные с реализацией управленческих функций руководителя: постановкой целей, контролем и оценкой результатов деятельности.</p> <p>Переговоры. Основные характеристики и правила ведения переговоров.</p> <p>Некоторые представления о конфликте. Причины затруднений при переходе от конфронтации к соглашению.</p> <p>Совещание. Совещание как форма общения. Основные стратегии проведения дискуссии. Этапы проведения дискуссии. Психологические трудности проведения дискуссии. Психологические ошибки участников дискуссии.</p>

**Разработчик:**

Зав. кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены, д.фарм.н., профессор



А.В. Фомина

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа


**31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Экономика здравоохранения
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Предмет и задачи экономической науки. Экономика здравоохранения в современной структуре экономических знаний	Экономическая система. Потребности и ресурсы. Рыночная экономика. Конкуренция и монополия. Особенности рынка услуг здравоохранения.
Спрос и предложение на рынке медицинских услуг.	Расчет прогнозируемого уровня спроса на медицинские услуги. Расчет коэффициентов ценовой эластичности спроса и предложения. Основы ценообразования в здравоохранении. Методы ценообразования. Стратегия и тактика ценообразования. Расчет цены медицинской услуги с использованием методов «издержки плюс», прямых затрат (минимальных издержек). Издержки в организациях здравоохранения. Расчет цены медицинской услуги с использованием пошагового метода распределения затрат. Расчет точки безубыточности.
Финансирование здравоохранения. Основы социального и медицинского страхования.	Обязательное и добровольное медицинское страхование. Расчет тарифа на медицинские услуги в системе ОМС. Расчеты статей расходов ЛПУ (оплата труда, начисления на оплату труда, питание больных, медикаменты и перевязочные средства). Планирование в здравоохранении. Планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Расчет потребности во врачебных должностях и больничных койках.
Основы экономического анализа деятельности медицинских организаций.	Показатели эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов. Анализ показателей лечебно-диагностической деятельности лечебно-профилактических учреждений.

**Разработчик:**

Зав. кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены, д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Менеджмент в здравоохранении</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Научные основы управления. Особенности управления системой здравоохранения Российской Федерации в современных условиях.	<p>Роль управления в социально-экономическом развитии общества. Содержание науки об управлении. Основные подходы к определению феномена «менеджмент». Менеджмент и предпринимательство, отношения собственности и управления производством. Менеджмент как управление производством и управление людьми.</p> <p>Понятие организации эволюция управленческой мысли, школы и подходы в менеджменте: классическая, научная и поведенческая школы; социально-психологический, процессный, системный, ситуационный, жизнециклический, экономический, проектный и маркетинговый подходы. Современные взгляды на управление организацией.</p> <p>Понятие организации как социотехнической системы, разновидности организаций, целевой подход в формировании организации, миссия и цели, коммерческие и некоммерческие организации и их правовые формы. Понятие стратегической единицы бизнеса: простая, функциональная, сложная.</p> <p>Разделение труда в управлении. Горизонтальное разделение труда, предметно-ориентированные функции управления, типовой состав функциональных подсистем менеджмента, функциональная департаментизация, виды и формы. Вертикальное разделение труда в управлении, уровни управления, масштаб управляемости и контроля, централизация и децентрализация управления.</p> <p>Внутренняя деловая среда организации, объект и субъект управления. Коммуникативное пространство и связи: вертикальные и горизонтальные, линейные и функциональные, прямые и косвенные, формальные и неформальные. Виды коммуникации.</p> <p>Механистический и органический подходы к проектированию организации. Организационные структуры управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизиональные.</p>
Управление кадровыми ресурсами здравоохранения. Формирование трудового коллектива. Технология оперативного управления.	<p>Человек в организации. Личность как объект управления, социология личности, социальная структуры персонала. Группа как объект управления, ролевая структура, групповая динамика.</p> <p>Кадровая политика организации и кадровое</p>

	<p>планирование. Подбор кадров, диагностическая профессиография, оценка индивидуальных качеств кандидатов на вакантную должность. Рынок труда, механизмы функционирования и регулирования. Труд, трудовые отношения, трудовой договор, заключение и расторжение.</p> <p>Адаптация персонала, социализация личности, расстановка кадров, реализация профессиональной и внутриорганизационной карьер, план резерва кадров. Деловая оценка и аттестация персонала. Требования к системе управления в рыночных условиях. Основные принципы управления организацией. Системные характеристики менеджмента. Регламентация управления, основные регламентирующие локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях, должностные инструкции. Функции администрирования: планирование, организовывание, мотивация, контроль, координация.</p> <p>Власть и лидерство в управлении. Методы менеджмента как совокупность средств воздействия на объект управления. Классификация методов, области их эффективного применения. Экономические методы: материальное стимулирование, заработная плата, компенсации, льготы и привилегии, хозяйственный расчет, участие в прибылях организации. Административно-правовые методы: организационное и распорядительное воздействия, дисциплинарная ответственность и взыскания, административная, материальная и уголовная ответственности. Социально-психологические методы управления.</p>
<p>Технология принятия управленческих решений. Стратегическое управление организацией.</p>	<p>Роль и место управленческих решений в процессе управления. Структура и классификация управленческих решений. Технология и организация процедур принятия решения, коллегиальность и единоначалие, групповые методы, психология поведения в процессе принятия решения. Выбор альтернатив в условиях неопределенности и риска. Технологии реализации решений, организация контроля исполнения и оценка эффективности решений. Целевой подход к управлению организацией, долгосрочные и краткосрочные цели, бюджетирование, долгосрочное планирование, стратегическое планирование.</p>
<p>Управление материальными ресурсами в здравоохранении. Управление информационными ресурсами.</p>	<p>Внешняя деловая среда организации, основные составляющие стратегического управления: миссия и цели, стратегический анализ, стратегический выбор, реализация и контроль исполнения стратегии. Уровни стратегии: корпоративный, деловой, функциональный. Методы стратегического анализа, SWOT - анализ, портфельный анализ, базисные (эталонные) стратегии.</p> <p>Новации и инновации, инновационный лаг, стратегические изменения, противодействия изменениям.</p>

**Разработчик:**

профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены, д.м.н., профессор А.В. Бреусов

**Зав. кафедрой** общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены, д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Объём дисциплины	28 ЗЕ (1008 часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения. Международный опыт организации и управления здравоохранением	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Здоровье населения Российской Федерации. Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации. Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны

	здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Риски здоровья в профилактической медицине и в формировании здорового образа жизни.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

**Разработчик:**

доцент кафедры общественного здоровья,  
здоровоохранения и гигиены, к.м.н., доцент Р.Р. Мударисов

**Зав. кафедрой** общественного здоровья,  
здоровоохранения и гигиены, д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Введение в информационные технологии
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретические аспекты информационных технологий в управлении организацией	Теоретические аспекты информационных технологий в управлении организацией. Приоритетные направления информатизации здравоохранения на период до 2020 г. Автоматизированное рабочее место (АРМ).
Применение информационных технологий в здравоохранении. Информационные технологии и информационные системы	Проблемы классификации и описания электронных документов. Подготовка научных материалов в Microsoft Excel. Приемы подготовки наглядных средств разработки презентаций в Microsoft PowerPoint. Научные информационные ресурсы Интернет.
Классификация и виды информационных технологий и программных средств	Понятие и классификация программного обеспечения. Базы данных. Программное обеспечение, предназначенное для работы с базами данных: система управления базами данных (СУБД). Классификация баз данных. Основные принципы работы с базами данных.
Защита информации в информационных системах и сетях	Организационные, технические и программные методы защиты информации.

**Разработчик:**

профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, д.м.н., профессор А.В. Бреусов

**Зав. кафедрой** общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, д.фарм.н., профессор

А.В. Фомина



Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа ординатуры для специальности  
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Наименование дисциплины	<i>Микробиология</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные характеристики условно-патогенных микроорганизмов.	Характеристика приоритетных возбудителей оппортунистических инфекций и их характерные особенности (факторы патогенности, устойчивость к антимикробным препаратам и др.).
Грамположительные и грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные бактерии.	Возбудители оппортунистических внутрибольничных инфекций.
Грамположительные и грамотрицательные анаэробные бактерии	Патогенные кокки. Оппортунистические представители семейства Enterobacteriaceae. Бактерии рода Pseudomonas. Возбудители анаэробной неклостридиальной инфекции: грамположительные анаэробные кокки и бактерии, грамотрицательные (беспоровые) анаэробные бактерии.
Микроскопические грибы – возбудители оппортунистических инфекций	Общая характеристика грибов. Дрожжевые грибы рода Candida. Отдельные представители оппортунистических грибов. Лабораторная диагностика оппортунистических микозов.

Разработчики:

Доцент кафедры  
микробиологии и вирусологии



И.В. Подопригора

И.о. заведующего кафедрой  
микробиологии и вирусологии



Н.В. Яшина

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.

Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

**Разработчик:**

профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Зав. кафедрой общественного здоровья,**

здравоохранения и гигиены, д.фарм.н., профессор



А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт  
Кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
«31.00.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.71)»

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Общая характеристика заболевания</b>	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
<b>2. Диагностика и лечение заболевания</b>	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса больного</b>	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.

<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.
---	--

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля.  Научный текст. Дефиниция научного текста.  Типы научных текстов, их структура.  Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.  Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--

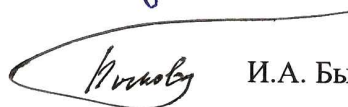
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева



Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

### Разработчики:

**Профессор кафедры**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

**Ассистент кафедры**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

**Заведующий кафедрой**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов