

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.00.00 Клиническая медицина. 31.08.77. Ортодонтия**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Ортодонтия и детское протезирование</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>1044 часов (29 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
1. Развитие и формирование лицевого скелета (ПК 1,2) 2. Развитие и формирование зубочелюстной системы (ПК 1,2) 3. Диагностика в ортодонтии (ПК 5,6) 4. Классификация патологии зубочелюстной системы 5. Принципы построения диагноза 6. Планирование лечения 7. Основные конструкции внутриротовых, съёмных ортодонтических аппаратов и приспособлений 8. Раздел 8. Ортодонтическая лабораторная техника (ПК 11,12,13)	1. Развитие лицевого скелета. Рост и развитие челюстей. Периоды развития и формирования зубочелюстной системы. Морфологические особенности формирующейся зубочелюстной системы и их клиническая оценка. Эпидемиология, этиология и профилактика зубочелюстных аномалий. Классификации аномалий окклюзии Энгля и Катца Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий, клинические формы (профессора Хорошилкиной, МГМСУ, профессора Малыгина) Классификации зубочелюстных аномалий ВОЗ, Международной классификации болезней X пересмотра 2. Развитие и формирование зубочелюстной системы Характеристика периода временных зубов, сменного прикуса, постоянного прикуса 3. Рентгенологические методы исследования Обзорная рентгенография Панорамная рентгенография Ортопантомография челюстей 4. Классификация зубочелюстно-лицевых аномалий Клинико-морфологические классификации Морфофункциональные классификации Краниометрические классификации Классификация дефектов коронок зубов и дефектов зубных рядов Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки полости рта 5. Повреждения в челюстно-лицевой области Классификация врожденных несращений губы, неба и других пороков развития зубочелюстной системы
	6. Понятие «норма» в ортодонтии Понятие «болезнь» в ортодонтии Принципы построения диагноза в ортодонтии. История болезни ортодонтического пациента. Определение задач лечения Устранение морфологических нарушений Устранение функциональных нарушений

	Устранение эстетических нарушений
	<p>7. Механически действующие, одночелюстные съемные аппараты для исправления положения зубов и формы зубных дуг</p> <p>Пластинки с винтами</p> <p>Пластинки с дугами, пружинами, рычагами и резиновой тягой</p> <p>Пластинки с межчелюстной тягой</p> <p>Функционально-направляющие, одночелюстные съемные аппараты</p> <p>Аппараты для перемещения передних зубов и нижней челюсти в сагиттальном направлении</p> <p>Аппараты для перемещения боковых зубов и нижней челюсти в трансверсальном направлении</p> <p>Аппараты для перемещения зубов в вертикальном направлении</p> <p>Аппараты сочетанного действия</p>
	<p>8. Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники</p> <p>Ортодонтическая зуботехническая лаборатория</p> <p>Моделировочная комната</p> <p>Штамповочно-прессовочная комната</p> <p>Полимеризационный бокс</p> <p>Контактная лазерная пайка</p> <p>Паяльно-сварочная комната</p> <p>Литейная комната</p> <p>Отделочно-полировочная комната</p> <p>Рабочий стол техника-ортодонта</p> <p>Режущие инструменты</p> <p>Изгибающие инструменты</p> <p>Кузнечные инструменты</p> <p>Сверлящие инструменты</p> <p>Шлифовальные и полировочные инструменты и приспособления</p> <p>Вспомогательные зуботехнические инструменты и приспособления</p> <p>Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов и приспособлений, а также детских зубных протезов</p> <p>Изготовление моделей челюстей и масок лица</p> <p>Виды оттисков и моделей челюстей, требования, предъявляемые к ним</p> <p>Технология изготовления гипсовых моделей челюстей</p>

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии



Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой



Т.Ф. Косырева

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.00.00 Клиническая медицина. 31.08.77. Ортодонтия**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Хирургическая стоматология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>72 часа (2 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Периодонтиты. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Периоститы, остеомиелиты	Клиническое обследование больного. Рентгенографические исследования. Обследование с использованием ортопедических методов. Атрофия и изменения кости.
Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Одонтогенный синусит	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения. Классификация. Одонтогенный синусит Особенности течения. Классификация.
Обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.	Удаление зубов. Неотложные состояния и принципы реанимации в стоматологической практике. Классификация методов обезболивания в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Премедикация: виды, показания, задачи, лекарственные препараты. Общее обезболивание в стоматологии, виды, показания, противопоказания. Особенности общего обезболивания в стоматологической практике, осложнения. Местное обезболивание в стоматологии (инъекционные, неинъекционные методы). Показания противопоказания. Местно анестезирующие препараты, их клинико-фармакологическая характеристика. Зависимость эффективности обезболивания от общего состояния больного, употребления алкоголя и других вредных привычек. Общие и местные осложнения анестезии. Острая сердечная недостаточность, обморок, коллапс, анафилактический шок. Диагностика, алгоритмы оказания неотложной помощи. Принципы сердечно-легочной реанимации. Профилактика осложнений при проведении анестезии. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Особенности подготовки больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови, другими системными нарушениями, у беременных женщин и детей.

<p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</p>	<p>Лимфаденит, одонтогенный остеомиелит челюстей, сиалоаденит, одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, лечение. Фурункулы и карбункулы ЧЛЮ. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Особенности клиники абсцессов и флегмон в зависимости от локализации. Лечение. Осложнения при абсцессах и флегмонах (медиастинит, сепсис, тромбофлебит вен лица и др.). Определение понятия «одонтогенная инфекция» и современные представления о её значении в развитии общесоматической патологии.</p>
<p>Травмы челюстно-лицевой области.</p>	<p>Основные принципы черепно-челюстно-лицевой хирургии. Стоматологическая имплантация. Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Понятие определения «Травматическая болезнь». Клиника и диагностика переломов челюстей и костей лицевого скелета. Первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Принципы лечения, оказание квалифицированной помощи. Общие и местные осложнения при повреждениях в челюстно-лицевой области, клиника, диагностика, лечение. Сочетанные черепно-мозговые травмы. Особенности клиники. Диагностика. Оказание помощи. Уход, питание больных с травмой челюстно-лицевой области. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лица. Этиология, патогенез, классификация. Основы реконструктивно-восстановительной хирургии (принципы и приемы местнопластических операций, пластика «лоскутом на ножке», использование филатовского стебля, свободная пересадка тканей). Стоматологическая имплантация. Показания, противопоказания, обследование пациента, планирование хирургического и ортопедического этапов лечения. Оценка костной ткани челюстей. Виды и материалы имплантатов, одно- и двухэтапная имплантация, реакция кости на имплантацию.</p>

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_ Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Ф. Косырева

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.00.00 Клиническая медицина. 31.08.77. Ортодонтия**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицинская информатика и телемедицина</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>72 часа (2 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Типы технологий для телемедицинских проектов: Off-line, On-line	Типы технологий для телемедицинских проектов Off-line или телеконсультация отложенная - разновидность удаленного консультирования, происходящая без использования систем внутрисетевого общения в реальном времени. Суть состоит в получении и передачи изображений в цифровом виде от одного пользователя (врача) к другому. Для общения и передачи информации консультант и абонент используют электронную почту и специальные системы отложенных телеконсультаций. Диагноз или консультация могут быть получены в течение 24 – 48 часов. Типы технологий для телемедицинских проектов On-line или очное удаленное консультирование («двустороннее интерактивное телевидение») - телемедицинская процедура, разновидность удаленного консультирования, проводимая с использованием систем реального времени (как правило, видеосвязи)
Сферы телемедицины	Инструктаж – телемедицинская процедура, представляющая собой обеспечение физического лица (медицинскую сестру, фельдшера и т.д.) односторонней видео- и голосовой связью с консультантом для получения рекомендаций по оказанию первой медицинской помощи. Применяется в случаях массовых поражений при катастрофах. Биорадиотелеметрия (БРТМ, телеметрия) – регистрация физиологических данных на расстоянии посредством радиосвязи. Это наиболее старая область применения телемедицины (космическая медицина). Мониторинг – телемедицинская процедура, разновидность, телеметрии: удаленная регистрация физиологических показателей у людей, заведомо страдающих тем или иным заболеванием Системы мониторинга: Внутрибольничный Бытовой Передвижной Дистанционное обучение – разновидность учебного процесса, при котором либо преподаватель и аудитория, либо студенты и источник информации

	разделены географически. Для обеспечения сеансов дистанционного обучения используются компьютеры и телекоммуникации, преимущественно Интернет
Телемедицина в стоматологии	Направления телемедицины Стоматология. Применение телемедицины в стоматологии строится на дистанционном анализе сбора анамнеза, данных рентгенограммы, ОПТГ, 3D КЛКТ и некоторых других исследований как в реальном, так и в отсроченном времени
Мобильная телемедицина	Автомобиль оснащается специальным стоматологическим и рентгенологическим оборудованием.
Дистанционное обучение в стоматологии	Элементы дистанционного обучения присутствуют при обучении в медицинских образовательных учреждениях стоматологического профиля. С развитием телемедицины и появлением различных программ, основанных на искусственном интеллекте, стало возможным применять обучение без присутствия преподавателя.

Разработчики:

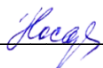
Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_



Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Т.Ф. Косырева

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Юридические основы профессиональной деятельности</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>72 часа (2 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Этические аспекты в деятельности врача-стоматолога	1. Этика в медицине и стоматологии. Стоматолог, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. 2. Классификация профессионально-этических проблем. Основные модели построения взаимоотношений врача и больного. Источники профессионально-этических проблем в стоматологии. 3. Этика и нравственность в рамках платных стоматологических услуг. Этика ценообразования в стоматологии.
Правовые основы в стоматологии	Юридическая ответственность в стоматологии. Морально-этические проблемы врача стоматолога с позиции врачебных ошибок. Трудовое право в стоматологии. Критерии доступа медицинского персонала к трудовой деятельности в стоматологии. Внутренний трудовой распорядок в стоматологической клинике. Охрана труда врача-стоматолога. Ведение документации на стоматологическом приеме, правовое регулирование отношений между врачом и пациентом. Правовые аспекты информации в стоматологии. Документированная информация. Ответственность за ведение, хранение, уничтожение информации. Легальность стоматологических услуг. Лицензирование, соблюдение санитарно-противоэпидемических требований в стоматологической клинике. Соблюдение технических регламентов.
Основы менеджмента и маркетинга на примере медицинского учреждения	Особенности менеджмента в стоматологии. Субъекты рынка, организационная культура, стили управления. Понятие об экспертизе в стоматологии. Виды экспертизы и порядок назначения и производства экспертизы. Управление качеством стоматологической помощи при разборе обращений населения. Стратегия управления в стоматологической

	<p>организации. Цели, задачи, миссия стоматологической организации.</p> <p>Взаимоотношения с субъектами рынка: физическими лицами и юридическими лицами. Маркетинговая система стоматологической организации: внешний маркетинг; внутренний маркетинг; маркетинговая информационная система. Структура стоматологической организации. Функция и взаимодействие подразделений в стоматологической организации. Основные принципы формирования рынка стоматологических услуг в сфере платных услуг, в поле деятельности страховых компаний в рамках ДМС и ОМС.</p>
<p>Деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность; Способность и готовность использовать методику расчета показателей экономической эффективности, знать рыночные механизмы хозяйствования; Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, сохранять врачебную тайну;</p>

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_ *Косырева* \_\_\_\_\_ Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Косырева* \_\_\_\_\_ Т.Ф. Косырева




<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы клиники, ранней диагностики, терапии инфекционных болезней</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>36 часов (1 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Введение в клинику инфекционных болезней	Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Основные этапы научного изучения инфекционных болезней. Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире (данные Роспотребнадзора и ВОЗ). Характеристика различного рода возбудителей (простейшие, бактерии, спирохеты, риккетсии, вирусы, грибки, прионы), особенности их патогенного действия, понятие о токсинах. Классификация инфекционных болезней. Естественноисторическая классификация Л.В. Громашевского. Современные аспекты этиологии хронических заболеваний кишечника (болезнь Крона, неспецифический язвенный колит), некоторых онкологических заболеваний (лимфома Беркита, саркома Капоши и др.), заболеваний сердца и сосудистой системы, аутоиммунных заболеваний. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных.
Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных	Методологические основы диагноза. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. ДВС-синдром. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных. Осложнения, связанные с лечением. Токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь. Дисбиоз. Регидратационная терапия. Сущность. Показания и схемы парентеральной и оральной регидратации. Особенности инфузионной терапии детей раннего возраста. Плазмоферез. Гипербарическая оксигенация. Лазеротерапия.

Кишечные инфекционные болезни. Инфекционные болезни дыхательных путей. Проявления в челюстно-лицевой области	Кишечные инфекционные болезни. Классификация. Клиника. Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика. Лечение. Инфекционные болезни дыхательных путей. Классификация. Клиника. Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика. Лечение.
Трансмиссивные инфекционные болезни. Проявления в челюстно-лицевой области.	Трансмиссивные инфекционные болезни. Классификация. Клиника. Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика. Лечение. Инфекционные болезни наружных покровов. Классификация. Клиника. Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика. Лечение.
Внутрибольничные инфекции. Карантинные инфекции.	Внутрибольничные инфекции. Классификация. Диагностика. Лечение. Карантинные инфекции. Действия медперсонала при подозрении персонала на наличие карантинной инфекции.

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_  Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Т.Ф. Косырева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.00.00 Клиническая медицина. 31.08.77. Ортодонтия**


<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Острые и неотложные состояния. Медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>36 часов (1 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Острые аллергические заболевания	Аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, крапивница, отёк Квинке Анафилактический шок.
Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания	Внезапная сердечная смерть Боль в груди Стенокардия Острый коронарный синдром Острая сердечная недостаточность Острая дыхательная недостаточность Бронхиальная астма Пневмоторакс
Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы Неотложные состояния в психиатрии и наркологии	Острые нарушения мозгового кровообращения Кома Эпилептический припадок, эпилептический статус Головная боль Вертеброгенный болевой синдром Обморок Вегетативные кризы Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Общие принципы оказания неотложной помощи. Острые психотические состояния
Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости Травматология	Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости Острая абдоминальная боль Острый аппендицит Острый холецистит Острый панкреатит Желудочно-кишечное кровотечение Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки Острая кишечная непроходимость Ущемлённая грыжа Травматология Черепно-мозговая травма Травма позвоночника и спинного мозга Травматический шок Геморрагический шок Повреждения опорно-двигательного аппарата Травма груди Ранения груди Повреждения живота Сочетанные, множественные и комбинированные травмы Ожоги

<p>Отравления Неотложные состояния у детей Кровотечения</p>	<p>Отравления Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе Клиническая картина и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе Неотложные состояния у детей Принципы оказания скорой медицинской помощи детям Особенности тактики при оказании скорой медицинской помощи детям Диагностика неотложных состояний</p>
---	--

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_  Т.Ф. Косырева


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Т.Ф. Косырева

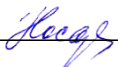
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Организация стоматологической помощи населению в РФ</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>72 часа (2 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Уровни организации стоматологической помощи в РФ	Организация, функции и работа стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Виды и структура стоматологических поликлиник. Отделения и функциональные кабинеты стоматологических поликлиник. Стоматологический кабинет. Стандарт оснащения
Стоматологическая заболеваемость. Учетно-отчетная документация и основные показатели, характеризующие стоматологическую заболеваемость в Российской Федерации.	Стоматологическая учетно-отчетная документация Показатели работы врача-стоматолога Основные эпидемиологические показатели Показатели стоматологической заболеваемости Анализ и планирование работы стоматологических лечебно-профилактических учреждений Количественные и качественные показатели на терапевтическом приеме Показатели работы на стоматологическом хирургическом приеме Показатели работы на ортопедическом приеме Показатели работы на ортодонтическом приеме Порядок расчета основных качественных показателей работы врача-стоматолога
Медицинская психология, этика и деонтология	Основы медицинской психологии Роль медицинской психологии в практической работе врача-стоматолога Вопросы врачебной этики и деонтологии Понятие врачебной этики и деонтологии
Санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемиологические требования к стоматологическим медицинским организациям.	Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических организаций Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям Санитарно-противоэпидемиологические требования к стоматологическим медицинским организациям.

	Порядок допуска к осуществлению профессиональной (медицинской) деятельности. Сертификат специалиста. Стоматологическая Ассоциация России
Медицинское страхование населения. Качество медицинской помощи: проблемы и решения.	Понятие, цели, виды медицинского страхования. Механизм страховой медицины. Задачи и принципы обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники системы ОМС Современная концепция качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении РФ Технологии контроля качества медицинской помощи

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии  Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой  Т.Ф. Косырева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**31.00.00 Клиническая медицина. 31.08.77. Ортодонтия**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Биомеханика в ортодонтии</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>72 часа (2 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Биомеханика перемещения зубов. Биологическая реакция периодонтальных тканей на ортодонтическую силу Коррекция торка Закрытие промежутков	Движение зуба
	Статически определенные и неопределенные системы сил
	Клинические показания и противопоказания
	Шесть геометрий Бюстона
	Различные типы дуг
	Трение между ортодонтической дугой и пазом брекета
	Начальное выравнивание
	Изгибы и петли
	Вспомогательные приспособления
	Коррекция глубокого прикуса
	Коррекция асимметрии согласно технике сегментарных дуг
	Закрытие промежутков
	Лингвальная механика
	Механика системы петель по д-ру Фонтенеллю
	Клинические примеры, работа на индивидуальном типодонте
Клинические примеры, работа на индивидуальном типодонте	

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_  Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Т.Ф. Косырева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа 31.00.00 Клиническая медицина. 31.08.77. Ортодонтия**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Лингвальная ортодонтия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>144 часа (4 ЗЕТ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Лингвальная ортодонтия. Историческая перспектива Клиническая ситуация на сегодняшний день Лингвальная техника в клинике вестибулярной техники Инструменты, использующиеся в лингвальной технике. Техника и дизайн	Улучшение эстетики лица при использовании лингвальной техники Лингвальна ортодонтия: эстетика и функция Дуги с памятью формы в лингвальной ортодонтии Последовательность дуг в лингвальной технике Контроль за анкоражем в лингвальной технике Дисталлизация моляров в случаях без удаления зубов Апроксимальное пришлифовывание в лингвальной ортодонтии Сравнительная характеристика скользящей техники и техники изгибания петель при комплексной ретракции в случаях с удалением зубов Использование техники изгибания петель Использование техники скользящей дуги Применение лингвальной ортодонтической техники у детей Лингвальная техника в хирургии Применение сегментарных дуг в лингвальной технике в разнообразных случаях. Комбинированное ортодонтическое и ортопедическое лечение аномалии положения передней группы зубов Применение аппарата RPE Сохранение «голливудской улыбки» и профиля лица

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_



Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Т.Ф. Косырева



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа 31.00.00 Клиническая медицина. 31.08.77. Ортодонтия**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Ортодонтическое лечение при храпе</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>72 часа (2 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Природа сна. Нейробиология сна. Классификации нарушений сна. Патофизиология обструктивного апноэ сна. Диагностика Обзор лечения обструктивного апноэ сна.	Этиология и распространенность бруксизма в период сна, патофизиология бруксизма Двигательные нарушения в ЧЛЮ в период сна Клиника и диагностика нарушений сна Верхние дыхательные пути при 3D диагностике Внутриротовые аппараты для устранения храпа Ортопедические приспособления Бруксизм у детей Нарушение сна и качество жизни

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_

Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.Ф. Косырева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.00.00 Клиническая медицина. 31.08.77. Ортодонтия**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Ортодонтия взрослых</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>72 часа (2 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Виды зубочелюстных аномалий у взрослых Современные методы ортодонтического лечения взрослых	Аномалии зубов и зубных рядов у взрослых. Воспалительные заболевания пародонта. Ретенция зубов Патологическая стираемость зубов у взрослых Заболевания ВНЧС Мышечные дисфункции Бруксизм Скелетные аномалии окклюзии зубных рядов

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_

Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.Ф. Косырева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**31.00.00 Клиническая медицина. 31.08.77. Ортодонтия**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Ортодонтия в детском возрасте</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>72 часа (2 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Виды зубочелюстных аномалий у детей Современные методы ортодонтического лечения в детском возрасте. Особенности лечения.	<i>Аномалии зубов и зубных рядов у детей в различные периоды формирования прикуса Аномалии зубов и зубных рядов в детском возрасте Ретенция зубов Патологическая стираемость зубов у детей Заболевания ВНЧС Мышечные дисфункции Бруксизм у детей Скелетные аномалии окклюзии зубных рядов. Врожденные и приобретенные пороки развития челюстно-лицевой области.</i>

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_



Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Т.Ф. Косырева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.00.00 Клиническая медицина. 31.08.77. Ортодонтия**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Рентгенология в ортодонтии</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>72 часа (2 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Обзорная рентгенография Панорамная рентгенография Ортопантомография челюстей Телерентгенография головы КТ, МРТ	Методы исследования боковых телерентгенограмм головы и основные принципы их анализа Методы сопоставления боковых телерентгенограмм головы, полученных до ортодонтического лечения, в процессе лечения и после его окончания Анализ морфологических нарушений и обусловленных ими функциональных нарушений Методы Шварца, Донса, Сассони модифицированный, Макномара, Яробака. Методы исследования прямых телерентгенограмм головы. Методы исследования аксиальных телерентгенограмм головы. Метод анализа телерентгенограмм головы с помощью комп программ. Характеристика величины и соотношений частей лицевого скелета в норме, при сагиттальных, трансверсальных и вертикальных аномалиях прикуса по данным телерентгенографического исследования. Особенности строения зубочелюстной системы, свидетельствующие о функциональных нарушениях, по данным рентгенографического исследования

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_

Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.Ф. Косырева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

#### Современные адгезивные технологии в стоматологии и в ортодонтии

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современные адгезивные технологии в стоматологии и в ортодонтии</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Общая характеристика</b>	Современное понятие о термине адгезия. Современные адгезивные системы и их свойства. Техника подготовки тканей зуба к нанесению адгезивной системы. Особенности фиксации адгезивных систем к эмали и дентину. Влияние «смазанного» слоя на проницаемость дентинных трубочек для адгезивной системы.
<b>Материал и методы исследования</b>	Материал клинического исследования. Методы клинического исследования. Оценка качества краевого прилегания пломб из материалов светового отверждения по данным электрометрии. Лабораторные методы исследования. Сканирующая электронная микроскопия. Исследование прочности связи с дентином адгезивных систем. Статистический метод исследования.
<b>Результаты собственных исследований</b>	Результаты клинических исследований. Электрометрическая оценка уровня микропротечек реставраций после использования адгезивных систем. Результаты электронномикроскопического исследования «смазанного» слоя. Результаты сканирующей электронной микроскопии дентина после нанесения адгезивной системы. Исследование прочности связи с дентином адгезивных систем.

	Корреляционный анализ показателей прочности связи с дентином адгезивных систем
--	---

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_



Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Т.Ф. Косырева

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа ординатуры для специальностей  
31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77

Наименование дисциплины	<i>Микробиология</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Основные характеристики условно-патогенных микроорганизмов.	Характеристика приоритетных возбудителей оппортунистических инфекций и их характерные особенности (факторы патогенности, устойчивость к антимикробным препаратам и др.).
Грамположительные и грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные бактерии.	Возбудители оппортунистических внутрибольничных инфекций.
Грамположительные и грамотрицательные анаэробные бактерии	Патогенные кокки. Оппортунистические представители семейства Enterobacteriaceae. Бактерии рода Pseudomonas. Возбудители анаэробной неклостридиальной инфекции: грамположительные анаэробные кокки и бактерии, грамотрицательные (беспоровые) анаэробные бактерии.
Микроскопические грибы – возбудители оппортунистических инфекций	Общая характеристика грибов. Дрожжевые грибы рода Candida. Отдельные представители оппортунистических грибов. Лабораторная диагностика оппортунистических микозов.

Разработчики:

Доцент кафедры  
микробиологии и вирусологии



И.В. Подопрigора

И.о. заведующего кафедрой  
микробиологии и вирусологии



Н.В. Яшина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.08, 31.08.62, 31.08.72, 31.08.73, 31.08.74, 31.08.75, 31.08.76, 31.08.77

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.



Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.
---	---

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт  
Кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

«31.00.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.08; 31.08.62;  
31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77)»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Общая характеристика заболевания</b>	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
<b>2. Диагностика и лечение заболевания</b>	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса</b>	Стратегия специального опроса больного.

<b>больного</b>	Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля.  Научный текст. Дефиниция научного текста.  Типы научных текстов, их структура.  Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.  Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--

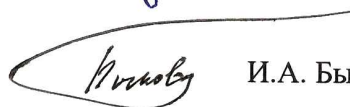
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

### Разработчики:

Профессор кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

Ассистент кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

**Заведующий кафедрой**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов