

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ястребов Олег Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 13.07.2022 12:37:25  
 Уникальный программный ключ:  
 ca953a0120114083f0319677078761a8801ce161

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.
	Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное в английском языке. Предлоги.
	Тема 2.2. Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском.
	Тема 2.3. Местоимение в английском языке.
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык (для иностранных студентов)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Моя профессия – социолог	Тема 1.1. Грамматика Общая характеристика научного понятия ( <i>что – это что; что является чем, что как что</i> ). Определение научного понятия ( <i>что – это что; что представляет собой что</i> ). Употребление вопросов <i>какой, каков</i> . Выражение целевых отношений ( <i>с какой целью? для чего?</i> ). Образование существительных от глаголов (суф. <i>-аниј-, -иј-, -ациј-</i> )
	Тема 1.2. Работа с текстом. Чтение текста. Выделение основной информации. Анализ структуры текста. Составление вопросов и ответ на них.
Раздел 2. Функции социологии	Тема 2.1. Грамматика Употребление причастий. Выражение необходимости действия: <i>кому нужно (необходимо) + инф.</i> Выражение возможности/невозможности: <i>может/не может, можно/нельзя</i> . Выражение долженствования: <i>должен/не должен, следует/не следует</i> . Отработка специализированной лексики.
	Тема 2.2. Работа с текстом. Анализ структуры текста. Составление тезисного и вопросного плана.
	Тема 2.3. Научный стиль «Понятие социализации и социального контроля», «Нормы и санкции», «Агенты, функции и инструменты социализации».
Раздел 3. Основоположник социологии – О. Конт	Тема 3.1. Грамматика Употребление активных и пассивных конструкций, несогласованных определений. Выражение роли (функции) объекта: <i>кто-что</i> выступает в роли <i>кого-чего</i> в качестве <i>кого-чего</i> . Отработка специализированных словосочетаний.
	Тема 3.2. Научный стиль «Государство как институт человеческой организации», «Понятия «принудительность, суверенность, всеобщность» как признаки государства, отличающие его как организацию от других организаций в обществе», «Безгосударственность (апатридизм)».
	Тема 3.3. Работа с текстом Анализ структуры текста. Составление тезисного, вопросного и развернутого плана.
Раздел 4. Несколько фактов из истории социологии	Тема 4.1. Грамматика Употребление глаголов движения в переносном значении. Образование отглагольных существительных. Конструкции « <i>что – что</i> » (Ключевая задача – переговоры). Конструкции: <i>что</i> лежит в основе <i>чего</i> , <i>что</i> является основой <i>чего</i> ; <i>что</i> составляет основу <i>чего</i> . Выражение значения взаимосвязанности (одновременности) двух процессов, явлений: с увеличением <i>чего</i> , при увеличении <i>чего</i> , по мере увеличения <i>чего</i> .

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

	Тема 4.2. Текст «Дети не предмет для торговли».
Раздел 5. Теория социального реализма и научный метод в социологии Э. Дюркгейма	Тема 5.1. Грамматика Выражение определительных отношений в простом предложении (согласованные и несогласованные определения). Использование возвратных глаголов в разных значениях.
	Тема 5.2. Научный стиль Понятие «социального реализма», научный метод и его обоснование и применение
	Тема 5.3. Работа с текстом Написание краткой аннотации.
Раздел 6. Понимающая социология М. Вебера	Тема 6.1. Грамматика Выражение условия в сложном предложении: выражение реального условия (если..., то...); выражение нереального условия (если бы..., то...бы...; если бы не..., то не ...бы). Словообразование префиксальное и суффиксальное (закрепление). Образование сложных слов.
	Тема 6.2. Научный стиль Понятие «историческая формация», становление и этапы науки.
Раздел 7. Социологическое исследование и его виды	Тема 7.1. Грамматика Выражение цели в простом и сложном предложениях. Выражение связи между однородными явлениями (не только, но и...; как..., так и...). Выражение значения обусловленности. Использование причастий (повторение). Отработка специализированных словосочетаний.
	Тема 7.2. Научный стиль Основные принципы проведения социологического исследования, его виды и особенности.
Раздел 8. Позитивизм и натурализм в социологии	Тема 8.1. Грамматика Выражение причинно-следственных отношений. Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Выражение целевых, условных, уступительных отношений.
	Тема 8.2. Работа с газетой Чтение, анализ информационных сообщений.
Раздел 9. Психологическое направление в социологии	Тема 9.1. Грамматика Выражение значения сопоставления двух понятий: чем..., тем.... Выражение значения сравнения объектов: сравнительная степень прилагательных. Выражение значения противопоставления двух процессов, явлений если..., то...Выражение значения меры и степени в сложном предложении: средства выражения: так..., что...; такой..., что...; до такой степени ..., что...; до того..., что...; настолько...; не настолько..., чтобы + инф.; столько..., сколько.... Выражение уступительных отношений в простом предложении: несмотря на что, вопреки чему, независимо от чего. Работа с текстом Участие в диалоге-обсуждении (выражение отношения к изложенной точке зрения и аргументация своей позиции: я так (не) думаю; я (не) согласен с чем (с тем, что)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

	<p>Участие в обсуждении темы: Можно ли решить возникающие проблемы военными средствами? Написать эссе: Если бы я был президентом ..., я предложил бы</p>
	<p>Тема 9.2. Работа с текстом Участие в диалоге-обсуждении (выражение отношения к изложенной точке зрения и аргументация своей позиции: я так (не) думаю; я (не) согласен <i>с чем</i> (с тем, что) Участие в обсуждении темы: Можно ли решить возникающие проблемы военными средствами? Написать эссе: Если бы я был президентом ..., я предложил бы</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Практический курс иностранного языка»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Неличные формы глагола	Тема 1.1. Инфинитив.
	Тема 1.2. Герундий.
	Тема 1.3. Причастия.
Раздел 2. Сослагательное наклонение	Тема 2.1. Сослагательное наклонение 1.
	Тема 2.2. Сослагательное наклонение 2.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Практический курс русского языка для иностранцев»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Программа социологического исследования ее методологический раздел	Тема 1.1. Грамматика Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния: <i>что</i> меняется, совершенствуется, <i>что</i> приобретает/утрачивает <i>что</i> ... Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной).
	Тема 1.2. Работа с текстом Написание информативного реферата, реферата-резюме.
	Тема 1.3. Работа с газетой. Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
Раздел 2. Обработка и обобщение социологической информации	Тема 2.1. Грамматика Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение: <i>предположим, допустим, возможно...</i> ; <i>в той или иной степени, в значительной степени...</i> ; <i>в частности, главное, между прочим, например, ...</i> Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
	Тема 2.2. Работа с текстом Написание оценочного реферата. Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут. Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание.
	Тема 2.3. Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
Раздел 3. Изучение документов и социологическое наблюдение	Тема 3.1. Комментирование основных положений статьи: Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается. Использование разных методов: фундаментальный метод, метод противоречия, метод сравнения. Обобщение высказываний участников обсуждения статьи. Подготовка своего сообщения на заданную тему.
	Тема 3.2. Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
Раздел 4. Понятие социальной общности в зарубежной и отечественной социологии	Тема 4.1. Грамматика. Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости): <i>что</i> связано с <i>чем</i> <i>что</i> ведёт/привело к <i>чему</i> .

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

	<p>Тема 4.2. Работа с текстами Обсуждение международных проблем на занятии. Приёмы, повышающие эффективность группового обсуждения: уточняющие вопросы, демонстрация непонимания, «сомнение», предложение другой точки зрения, отрицание высказывания участников и др. Подготовка сообщения о международном положении своей страны. Написание реферата-обзора.</p>
	<p>Тема 4.3. Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык делового общения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Деловой язык	Тема 1.1. Этикет делового общения.
	Тема 1.2. Составляющие специфики документов на иностранном языке.
Раздел 2. Устройство на работу	Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.
	Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.
Раздел 3. Корпоративная культура	Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык делового общения (для иностранных студентов)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Выдающиеся ораторы древней Греции. Риторика и искусство презентации	Тема 1.1. Тексты: Индивидуальные особенности оратора. Публичное выступление как важное средство коммуникации убеждения. Искусство аргументации. Презентация как разновидность публичной речи. Культура восприятия публичного выступления, виды вопросов.
	Тема 1.2. Грамматический материал: Образование и употребление действительных причастий. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления.
	Тема 1.3. Научный стиль: Сжатие текста. Составление различных видов плана. Подготовка к написанию статьи.
Раздел 2. Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы	Тема 2.1. Деловые коммуникации и их особенности. Виды и формы деловых коммуникаций. Структура деловой коммуникации. Виды устных выступлений и их структура. Тезис и демонстрация. Аргументы, их виды. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения выводов в текст. Грамматический материал: Образование и употребление страдательных причастий. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Научный стиль: Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.
	Тема 2.2. Грамматический материал: Образование и употребление страдательных причастий. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления.
	Тема 2.3. Научный стиль: Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.
Раздел 3. Деловое общение: основные этические характеристики и психологические основы. Культура устного профессионального общения	Тема 3.1. Тексты: Понятие «деловое общение» и его этические характеристики. Цели и задачи делового общения. Пути решения конфликтов в процессе делового общения. Деловая этика. Особенности устного общения. Индивидуальные и коллективные формы профессионального общения. Собеседование с работодателем. Этикет телефонного разговора.
	Тема 3.2. Грамматический материал: Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения.
	Тема 3.3. Научный стиль: Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык делового общения (для иностранных студентов)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 4. Конфликт в деловом общении. Формы коллективного обсуждения профессиональных проблем	Тема 4.1. Тексты: Понятие конфликта, его структура и типы. Социальные конфликты, их природа и сущность. Стратегия и тактика поведения в конфликте. Конфликтное поведение и пути его преодоления. Искусство переговоров. Собрание как форма принятия коллективного решения. Подготовка, проведение и суммирование совещания. Дискуссия. Визитная карточка.
	Тема 4.2. Грамматический материал: Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения
	Тема 4.3. Научный стиль: Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык: Профессиональные коммуникации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Информация и информационная деятельность	Тема 1.1. Виды информации. Способы информационной трансляции.
	Тема 1.2. Понятие информационной безопасности общества.
Раздел 2. Средства коммуникации	Тема 2.1. Гомогенные и синкретичные знаковые системы.
	Тема 2.2. Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем.
Раздел 3. Субъекты коммуникации	Тема 3.1. Коммуникативные функции адресата и адресанта. Аудитория и ее виды. Понятие интеракции.
	Тема 3.2. Модель коммуникативной личности: мотивационный, когнитивный и функциональный уровни. Языковая и коммуникативная компетенции.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык: Профессиональные коммуникации (для иностранных студентов)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Стилистика текста.	Тема 1.1. Тексты: Общие особенности различных стилей речи. Различия в синтаксисе, морфологии, лексике. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Научный стиль: Структура научной статьи, дипломной работы.
	Тема 1.2. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика.
	Тема 1.3. Научный стиль: Структура научной статьи, дипломной работы.
Раздел 2. Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения.	Тема 2.1. Тексты: Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения. Трансформация текста в стилистически по-иному окрашенный текст. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения примеров в текст. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. Научный стиль: Структура научной статьи, дипломной работы.
	Тема 2.2. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций.
	Тема 2.3. Научный стиль: Структура научной статьи, дипломной работы.
Раздел 3. Деловое общение: цели и задачи. Способы реализации интенций.	Тема 3.1. Тексты: Понятие «деловое общение». Особенности письменного общения. Профессиональное общение с помощью современных технологий. Особенности и преодоление трудностей дистанционного общения. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. Научный стиль: Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.
	Тема 3.2. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций.
	Тема 3.3. Научный стиль: Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.
Раздел 4. Сопоставление этапов делового общения в	Тема 4.1. Тексты: Моделирование текстов по заданным параметрам. Анализ проведенных переговоров.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык: Профессиональные коммуникации (для иностранных студентов)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
различных формах. Формулировка выводов и резюмирование.	Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. Научный стиль: Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.
	Тема 4.2. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций.
	Тема 4.3. Научный стиль: Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.
Раздел 5. Тренинг, тимбилдинг, презентация, игровое моделирование на основе изученного материала.	Тема 5.1. Тексты: Разбор и анализ ситуаций, возникающих во время переговоров с точки зрения оптимизации достижения результата. Разбор и анализ ситуаций, возникающих во время переговоров с точки зрения соответствия этике.
	Тема 5.2. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Составление словарика клишированных выражений, способствующих построению определенного типа текста.
	Тема 5.3. Научный стиль: Подготовка и презентация на заданную тему.
Раздел 6. Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	Тема 6.1. Тексты: Основные единицы общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации.
	Тема 6.2. Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика.
	Тема 6.3. Научный стиль: Подготовка к написанию дипломной работы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	Производственная (ознакомительная практика)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6 ЗЕ (216 час.)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Подготовительный этап	Общий инструктаж, включая инструктаж по заполнению отчетных документов, предоставляемых по результатам практики). Ознакомление с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием, с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции (должностного регламента), регламентирующего деятельность. Знакомство с деятельностью организации
Раздел 2. Этап активной профессиональной практики	Знакомство со спецификой социологической деятельности. Участие в проведении социологических исследований на первых этапах, в социологических/маркетинговых проектах в исследовательских компаниях
Раздел 3. Отчетный	Оформление и представление отчета на кафедру (систематизация собранной информации. Подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчет по практике. Представление отчета на проверку руководителю практики от кафедры)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	Производственная (профессиональная практика)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6 ЗЕ (216 час.)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Подготовительный этап	Общий инструктаж, включая инструктаж по заполнению отчетных документов, предоставляемых по результатам практики). Ознакомление с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием, с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции (должностного регламента), регламентирующей деятельность. Знакомство с деятельностью организации
Раздел 2. Этап активной профессиональной практики	Проведение социологических исследований, участие в социологических/маркетинговых проектах в исследовательских компаниях
Раздел 3. Отчетный	Оформление и представление отчета на кафедру (систематизация собранной информации. Подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчет по практике. Представление отчета на проверку руководителю практики от кафедры)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	Производственная (педагогическая практика)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности и производственный)	Тема 1.1. Ознакомление с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). Тема 1.2. Ознакомление с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием, с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Тема 1.3. Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции (должностного регламента), регламентирующего деятельность. Ознакомление с правами и обязанностями других сотрудников структурного подразделения и руководителей.
Раздел 2. Этап пассивной педагогической практики (посещение занятий классов за которыми закреплены практиканты)	Тема 2.1. Ознакомление и преемственность мастерства учителей школ в части проведения уроков.
Раздел 3. Этап активной педагогической практики	Тема 3.1. Анализ литературы, подготовка материалов для следующего этапа.
Раздел 4. Этап психолого-педагогической работы с классами	Тема 4.1. Составление психологической характеристики на ученика.
Раздел 5. Этап разработки и проведения внеклассного мероприятия	Тема 5.1. Самостоятельное проведение активности с учениками.
Раздел 6. Подготовка отчета по практике	Тема 6.1. Оформление выполненных видов деятельности согласно правилам
Раздел 7. Заключительная конференция по практике (подведение итогов)	Тема 7.1. Предоставление отчетных документов с характеристикой из школы в Университет



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	Производственная (преддипломная практика)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	15 ЗЕ (540 час.)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Организационный	Ознакомление с программой, индивидуальным заданием, временем проведения практики; проведение инструктажа по технике безопасности; ознакомление с формой отчетности и подведения итогов практики. Знакомство с целями, задачами, этапами практики, видами работ студентов в период практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной преддипломной практики, обсуждение графика работ, подписание календарного плана
Раздел 2. Основной (исследовательский)	Разработка и проведение социологического исследования по теме выпускной бакалаврской работы; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; оценка и интерпретация результатов
Раздел 3. Заключительный (отчетный)	Оформление и представление отчета на кафедру (систематизация собранной информации. Подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчета по практике. Представление отчета на проверку руководителю практики от кафедры)

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор кафедры  
социологии**

**Нарбут Н.П.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Э. Гидденс Социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Социология как наука	Тема 1.1. Определение социологической науки, ее предметная область и методы исследования. Практическое значение социологии.
	Тема 1.2. Основные концепции, сложившиеся в социологии и их авторы. Современное положение вещей в социологической науке.
Раздел 2. Общество и культура	Тема 2.1. Определение «культуры», понятия «ценности» и «нормы». Определение «социализации», понятия «социальная роль», «социальный статус» и «идентификация».
	Тема 2.2. Типология обществ, «общества прошлого» и «индустриальные общества». Что такое «глобализация»
Раздел 3. Социальное взаимодействие	Тема 3.1. «Макросоциология» и «микросоциология». Правильна социального взаимодействия. Способы социального взаимодействия, вербальное и невербальное общение.
	Тема 3.2. Гендер и сексуальные отношения. Девиантное поведение и различные попытки его объяснения в социологических теориях.
Раздел 4. Семья	Тема 4.1. Различие социологических подходов к пониманию «семьи». Типы семей, в зависимости от их отношения к определенной этнической культуре.
	Тема 4.2. Отношения, функционально близких к семейным (но альтернативных им). Споры о семейных ценностях.
Раздел 5. Расы, этносы и иммиграция	Тема 5.1. Понятия «раса» и «этнос», разнообразие теоретических подходов в их понимании. Взаимоотношения между расами и этносами: этнические/расовые конфликты, дискриминация по расовому/этническому признаку, этническая интеграция.
	Тема 5.2. Миграционные движения, диаспоры и межэтнические отношения в современных обществах
Раздел 6. Социальная стратификация	Тема 6.1. Теории стратификации, существующие в социологии. Типы социальной стратификации, исторические и современные. Социальная мобильность и ее виды.
	Тема 6.2. Понятие «класса» в современной социологии. Социальные конфликты в современных обществах. Проблема бедности в современных обществах и отношение к ней.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Э. Гидденс Социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 7. Социальные организации	Тема 7.1. Понятия «организации» и «бюрократии». Социологические теории организации и бюрократии. Гендер и организация.
	Тема 7.2. Трансформация менеджмента в современных обществах. Профсоюзные организации и социальная роль.
Раздел 8. Политика и правительство	Тема 8.1. Понятия «государство», «политика». Концепции государства, сосуществующие в социологии. Виды политического устройства, согласно Э.Гидденсу: монархия, демократия и авторитаризм.
	Тема 8.2. Политические партии и их типы. Избирательный процесс. СМИ в современном обществе.
Раздел 9. Методы социологических исследований	Тема 9.1. Понятие «метода» и его виды в социологии: опросы, полевые работы, эксперименты, исторический анализ, биографии (жизнеописания). Этапы социологического эмпирического исследования.
	Тема 9.2. Возможные проблемы в проведении исследования в современных социальных условиях.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Н. Смелзер "Социология"»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в социологию	Тема 1.1. Предпосылки возникновения социологии как науки. Научный статус социологии. Социология в системе социальных и гуманитарных наук. Характерные особенности социологии как науки. Особенности социологического подхода в изучении социальных явлений. Уровни анализа в социологии. Основные методы социологического исследования.
Раздел 2. Основные составляющие общества	Тема 2.1. Сущность культуры. Функции культуры. Культурное многообразие. Основные компоненты культуры. Идеология. Роль идеологий.
	Тема 2.2. Социальная структура. Социальные институты. Понятие общества. Признаки общества. Социальный статус и социальные роли. Классификация обществ. Социальный статус и социальные роли. Характеристика ролей. Ролевые конфликты и ролевая напряженность.
	Тема 2.3. Понятие социализации. Теории развития личности (З. Фрейда, Ж. Пиаже, Л. Колберга, Дж. Мида, Э. Эриксон). Агенты социализации. Механизмы социализации. Трудности социализации. Социализация и жизнь.
	Тема 2.4. Группы и организации. Теории межличностного взаимодействия (Хоманс, Мид, Гарфинкель, Гофман, Фрейд). Первичные и вторичные группы. Структура групп. Динамика групп.
	Тема 2.5. Социальные организации. Типология организаций. Бюрократия.
	Тема 2.6. Девиантность. Понятие девиантности. Сущность девиации. Социологическое и психологическое объяснение. Теория аномии. Теория стигматизации. Типы девиации. Девиация как процесс развития. Нормы правила и нормы ожидания. Социальный контроль.
Раздел 3. Социальные процессы	Тема 3.1. Социальная стратификация как процесс дифференциации индивидов и групп. Социальное неравенство. Сущность стратификации. Исторические системы стратификации. Функции социальной стратификации. Классовые и стратификационные подходы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«П. Штомпка «Социология»»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Тема 1. Активность человека	Совместные действия, или социальный контакт. Анатомия социального взаимодействия. Четыре теории взаимодействия. Социальные отношения. Повторяющееся и регулярное взаимодействие. Типы общественных отношений. Социальные организации. Социальная среда. Социальный круг. Статусный набор. Социальная структура. Структура как социальная форма. Структурная детерминация. Динамика структур. Массовое общество. Массовые действия. Коллективное поведение. Коллективные действия. Социальные движения. Динамика социальных движений.
Тема 2. Социальные общности	Разновидности социальных общностей. Моральная связь. Патология моральной связи. Организованные группы. Типы общностей и динамика их кристаллизации. Разновидности социальных групп. Синтетическая типология групп.
Тема 3. Культура	Культура как социологическое понятие. Сферы культурного регулирования. Культурные универсалии. Культурная традиция. Ценностно-нормативная система. Нормы и ценности. Общественное сознание. Разновидности общественного сознания. Теории и теории доверия. Структурные источники культуры доверия. Функции и дисфункции доверия и недоверия.
Тема 4. Расслоение общества	Социальное неравенство. Источники социального неравенства. Социальная стратификация. Социальные слои. Социальная мобильность. Социальные классы. Функции и генезис неравенства. Идеологии неравенства. Теории неравенства. Власть и авторитет. Власть как разновидность неравенства. Разновидности власти. Формы легитимизации власти. Лидерство.
Тема 5. Функционирование общества	Социализация и социальный контроль. Изменчивость общества. Генезис человеческого образа жизни. Социализация: вращение в общество. Разновидности социализации. Функции социализации. Границы социального контроля. Процесс институционализации. Структурная детерминация и морфогенез. Институционализация как разновидность морфогенеза. Инновации и инноваторы. Появление и распространение инноваций. Отход от правил и эрозия правил.
Тема 6. Социальные изменения	Социальные изменения, развитие и прогресс. Социальные изменения. Социальные процессы. Социальное развитие. Социальный прогресс. Травматические социальные изменения. Уровни культурной травмы. Время в обществе. Количественное и качественное время. Время в

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«П. Штомпка «Социология»»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>	
	общественном сознании и культуре. Социокультурное управление временем. Социальные функции времени. Классические представления об историческом развитии. Классический эволюционизм в социологии. Различные теории эволюции. Неоэволюционизм в этнологии и социологии. Неодарвинизм и социобиология. Теории модернизации. Теория постиндустриального общества. Теория цикличности в историософии. Социологические теории циклов. Становление общества. Историческая социология. Теории деятельности. Социальная революция. Ход революции. Модели революций.	
Тема 7. Современное общество	Понятие современности: исторический и аналитический аспекты. Современная индивидуальность. Критика современности. Поздняя современность. Глобализация. Предвестники теории глобализации. Глобализация культуры. Теории культурной глобализации. Четыре картины глобализации.	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Профессиология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Профессиология: предмет, круг изучаемых проблем	Тема 1.1. Профессиология как наука
	Тема 1.2. Профессиональное сознание: понятие и сущность
	Тема 1.3. Профессиональная деятельность
Раздел 2. Основные проблемы профессиологии	Тема 2.1. Профессионализация как социальный процесс
	Тема 2.2. Социально-профессиональные отношения
	Тема 2.3. Профессиональная стратификация. Профессиональная мобильность
	Тема 2.4. Понятие и сущность профессионализма. Факторы становления профессионализма
	Тема 2.5. Профессионализм в науке. Специфика профессиональной деятельности социолога

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы социального государства»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Понятие, принципы, модели и концепции социального государства	Тема 1.1. Процесс становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта
	Тема 1.2. Понятие, признаки, основные цели, задачи, функции и принципы социального государства
	Тема 1.3. Модели социального государства
	Тема 1.4. Современные интерпретации и концепции социального государства
Раздел 2. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы	Тема 2.1. Понятие «социальная политика»
	Тема 2.2. Роль, функции и принципы социальной политики социального государства
	Тема 2.3. Субъекты социальной политики социального государства
	Тема 2.4. Важнейшие направления социальной политики социального государства
	Тема 2.5. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства
Раздел 3. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений	Тема 3.1. Основные принципы социального партнерства. Равноправие социальных партнеров. Обязательный характер совместно принятых решений
	Тема 3.2. Ответственность сторон
	Тема 3.3. Практика социального партнерства: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта
Раздел 4. Правовая основа социального государства	Тема 4.1. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации и в зарубежных странах
	Тема 4.2. Социальное законодательство: оценка состояния
	Тема 4.3. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения
	Тема 4.4. Характеристика содержания социальных и экономических прав человека
Раздел 5. Механизмы обеспечения социальных и экономических прав в социальном государстве	Тема 5.1. Обеспечение трудовых прав граждан
	Тема 5.2. Социальное страхование и пенсионное обеспечение
	Тема 5.3. Охрана здоровья и медицинская помощь
	Тема 5.4. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования
Раздел 6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	Тема 6.1. Современные представления о социальной ответственности государственных органов. Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера
	Тема 6.2. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

	самоуправления
	Тема 6.3. Социальная ответственность бизнеса и гражданина

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экономическая теория»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предмет и метод экономики. Проблема эффективности.	<p><b>Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Проблема эффективности.</b> Составные части современной экономической теории. Потребности, ресурсы, блага. Ограниченность благ и ресурсов, проблема выбора. Производство, распределение, обмен, потребление. Координация экономической деятельности. Основные направления экономической теории и их эволюция. Экономические системы и их классификация</p>
Раздел 2. Микроэкономика и макроэкономика Предмет и основные проблемы макроэкономики	<p><b>Тема 2.1. Рынки благ. Рынки ресурсов</b> Рыночный механизм. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Равновесие на рынке определенного блага. Институты рынка. Спрос на экономические ресурсы, особенности рынков ресурсов. Основные виды доходов. Рынок труда. Спрос, предложение на рынке труда, равновесие на рынке труда. Рынок труда и профсоюзы. Теория человеческого капитала. Земля как фактор производства. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Земельная рента, арендная плата, цена земли. Дифференциальная земельная рента. Капитал как фактор производства. Структура и роль рынков капитала. Равновесие на рынке капитала.</p>
	<p><b>Тема 2.2. Производство экономических благ и модели рыночных структур</b> Факторы производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Сущность, классификация и структура издержек производства. Издержки производства и прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба</p>
	<p><b>Тема 2.3. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и экономический цикл</b> Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесный объем производства и равновесный уровень цен. Понятие и факторы экономического роста. Экономический цикл: понятие и виды. Экономические и социальные последствия кризисов и циклов.</p>
	<p><b>Тема 2.4. Роль государства и методы государственного регулирования</b> Государственная политика и экономический рост. Бюджетно-налоговая политика. Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения. Денежно-кредитная политика, ее цели, виды. Инструменты денежно-кредитной политики.</p>
Раздел 3. Международная	<b>Тема 3.1. Мировая экономика и международные</b>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экономическая теория»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
экономика	<b>экономические отношения.</b> Мировая экономика как система. Виды и формы международных экономических отношений. Теории мировой торговли. Вывоз капитала, международная трудовая миграция. Международные валютно-финансовые отношения и их современные особенности. Международная экономическая интеграция.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы права»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общие положения о праве	<p>Тема 1.1. Понятие и признаки права. Сущность права: классовое и общесоциальное в праве. Социальная ценность права. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права с обычаями, традициями, моралью, религией, правилами корпораций. Соотношение права и морали: единство, различия и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Система источников права. Конституция как источник права. Высшая юридическая сила Конституции в системе источников права. Формы и способы обеспечения верховенства Конституции. Нормативный правовой акт. Закон как источник права. Виды законов. Иерархия подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Источники права в современной России. Понятие нормы права. Признаки нормы права (общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, многократность применения, неперсонифицированность адресата). Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Классификация правовых норм. Правовые отношения: понятие и признаки. Состав (элементы) правоотношений. Объект правоотношений: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Классификация правоотношений. Юридические факты, их классификация. Юридические презумпции и юридические фикции. Понятие правосознания.</p> <p>Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание. Правовой нигилизм.</p> <p>Тема 1.2. Правотворчество: понятие и виды.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы права»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Реализация права: понятие и формы. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов. Понятие толкования правовых норм. Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. Аналогия права и аналогия закона. Понятие правопорядка. Понятие законности. Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие и виды. Проступки и преступления. Состав правонарушения: понятие и элементы. Субъект, объект, субъективная и объективная сторон правонарушения. Понятие, основания и виды юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль права. Правовой институт. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право. Правовая система: понятие и структура. Классификация правовых семей. Права и свободы человека: понятие и классификация. Роль международного права в правовом регулировании. Соотношение норм международного и внутригосударственного права.</p>
Раздел 2. Общие положения о государстве	Тема 2.1. Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Функции государства.
	Тема 2.2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Механизм государства. Государство в политической системе общества
Раздел 3. Основы конституционного права	Тема 3.1. Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права
	Тема 3.2. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права
Раздел 4. Основы административного права	Тема 4.1. Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права.
	Тема 4.2. Источники административного права. Основные институты административного права. Понятие

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы права»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	административного правонарушения и административной ответственности
Раздел 5. Основы гражданского права	Тема 5.1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты гражданского права
	Тема 5.2. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Понятие гражданско-правовой сделки. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Понятие и виды обязательств
Раздел 6. Основы уголовного права	Тема 6.1. Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права. Основные институты уголовного права.
	Тема 6.2. Понятие, признак и состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды уголовных наказаний
Тема 7. Основы трудового права	Тема 7.1. Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Основные институты трудового права
	Тема 7.2. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Трудовые споры: понятие и виды
Тема 8. Основы семейного права	Тема 8.1. Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Основные институты семейного права
	Тема 8.2. Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Культурология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Типология культур. Культурологические концепции 19-20 вв. Современные подходы к типологии культур	Историческая типология Формационная типология Цивилизационная типология (Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, Культурологическая концепция О. Шпенглера) Линейная типология культур К.Ясперса Современные подходы к типологии (Антропологические концепции культуры, типология М.Маклюэна)
Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского	«Россия и Европа». Концепция «локальных цивилизаций». Идея однолинейности и стадийной последовательности исторического развития культуры
Культурологическая концепция О.Шпенглера	Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». «Закат Европы» О.Шпенглера.
Линейная типология культур К.Ясперса	Понятие «осевого времени». Человек и общество периода «осевого времени». Принцип универсального линейного развития истории. Схема истории К.Ясперса
Антропологические теории культуры. Психоаналитическая концепция культуры З.Фрейда	Функционализм - понимание культуры как совокупности ответов на основные потребности человека Символические теории - изучение культуры как совокупности символов и знаков. Психоаналитическая концепция - поиск оснований культуры в глубинах человеческого сознания и психики. Психоанализ и культура. Открытие идеи бессознательного. Трактровка «культуры» и «человека». З.Фрейд.
Культура как совокупность символов и знаков	Семиотика культуры. Понятия вторичная семиотическая система, миф, коннотация (Р. Барт)
Художественная культура. "Проект модерна" и авангард	Культура модерна: социальная мобильность, секуляризация, интенсивная экономика, индивидуализация. Идеиные предпосылки возникновения культуры модерна (возникновение научного мировоззрения, протестантизм, просвещение как эпоха возникновения «публичной сферы»).
Постмодернизм и будущее культуры	Истоки и сущность постмодернизма. От модернизма к постмодернизму в искусстве Манифест метамодернизма

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология образования»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Образование как социальный феномен	Тема 1.1 Институционализация изучения образования. Основные концептуальные подходы. Образование как социальный институт. Основные компоненты института образования и их трансформация в современном обществе
	Тема 1.2 Роль образования на этапах становления личности. Соотношение социализации, образования и воспитания. Роль семьи школы в социализации и образовании
	Тема 1.3 Образование и проблемы социального неравенства в современном обществе
	Тема 1.4. Сравнительные особенности в подходах к оценке качества образования по странам мира. Международные программы оценки качества образования
Раздел 2. Особенности организации и функционирования образовательных систем	Тема 2.1 Возникновение и развитие института образования в Западной Европе и США
	Тема 2.2. Возникновение и развитие института образования в США
	Тема 2.3 Становление и развитие образования в России
	Тема 2.4 Миссия Университета
Раздел 3. Особенности социологического исследования проблем образования	Тема 3.1 Вклад теоретической и прикладной социологии в решение проблем развития современного образования
	Тема 3.2 Приоритетные проблемы исследования в области образования и воспитания
	Тема 3.3 Программно-концептуальное обеспечение социологического исследования в сфере образования
	Тема 3.4 Макро- и микроструктурный анализ в сфере образования. Характер диагностики в сфере образования



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Профессиональная этика социолога»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Раздел 1. Основы профессиональной этики	Тема 1.1. Этика как философская наука
	Тема 1.2. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали
	Тема 1.3. Генезис профессиональной этики: историческое становление профессиональной морали
Раздел 2. Понятие и виды профессиональной этики. Профессиональная этика социолога	Тема 2.1. Профессиональная мораль в жизни современного общества
	Тема 2.2. Профессионализм как нравственная черта личности
	Тема 2.3. Этика науки
	Тема 2.4. Профессиональная этика в различных сферах социально-гуманитарной деятельности
	Тема 2.5. Профессиональная этика социолога: концептуальные основания

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История эмпирической социологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3 ЗЕ/108 час.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Социология как форма эмпирического знания	Тема 1.1. Предмет социологии в единстве с методологией. Эмпирическая социология и эмпирическое исследование. Институционализация эмпирической социологии.
	Тема 1.2. Рационализм и эмпиризм в науке Нового времени. Теория и эксперимент как неотъемлемые составные части научной деятельности. Потребность новой эпохи в социологии
	Тема 1.3. Разработка О.Контом системы научного изучения природы и общества в единстве теоретического и эмпирического подходов. «Закон трех стадий» О.Конта и возникновение позитивизма. Обоснование О.Контом необходимости проверки социологической теории об обществе как целом совокупностью эмпирических данных. Методы получения знаний в социологии: непосредственное («чистое») наблюдение, эксперимент, сравнение и исторический метод
Раздел 2. Становление эмпирической социологии в Европе	Тема 2.1. Эмпирические исследования проблем народонаселения во Франции в конце XVIII – начале XIX века. Исследования криминальной и моральной статистики. Вклад А.Кетле в развитие социальных исследований, открытие статистических закономерностей общественного бытия. Идея «среднего человека» как объективного среднестатистического показателя основных физических и моральных качеств нации. Разработка монографического метода наблюдения и описания на базе всестороннего обследования семей – вклад Ф. Ле Пле и его школы в методологию эмпирических социальных исследований. Исследования «моральной статистики», демографии и положения бедных слоев населения в Германии в 60-70-х гг. под влиянием А.Кетле и Ф.Ле Пле.
	Тема 2.2. Социологический эволюционизм и эмпирические исследования в Англии. Логическое обоснование Дж.Миллем социологии как теоретической и эмпирической науки. Логико-методологические основания социологии: принцип единства теории и эмпирии, дедукции и индукции, правила обратно-дедуктивного (исторического) метода.
	Тема 2.3. Построение Г.Спенсером социологической концепции с помощью системы фактов истории. Технология систематизации социальных фактов и конструирование теории в «Основаниях социологии».
Раздел 3. Массовые социальные обследования в	Тема 3.1. Социальное обследование как качественно-количественное описание масштабов и остроты

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История эмпирической социологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3 ЗЕ/108 час.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Англии в конце XIX начале XX в. Социальные обследования и социальные реформы	социальных явлений и процессов, представляющих опасность для общества, его социальных групп и локальных общностей.
	Тема 3.2. Социальное обследование Ч.Бута «Жизнь и труд народа». Социальная картина дифференциации населения Лондона по уровню жизни, социальные проблемы промышленности. Методы сбора информации, примененные Ч.Бутом: наблюдение, анализ документов, интервью
	Тема 3.3. С.Раунтри – исследователь социальных причин бедности и «человеческого фактора» в промышленности. Результаты проведенных обследований и социальные реформы
Раздел 4. Становление традиции теоретико-эмпирических исследований в Германии. Марксистская эмпирическая социология	Тема 4.1. Карл Маркс как основоположник радикальной социологии. Методологическая ориентация на взаимодействие и взаимообоснование социальной концепции и эмпирических данных. «Анкета для рабочих» (1880).
	Тема 4.2. Первое эмпирическое исследование с позиций радикальной социологии – «Положение рабочего класса в Англии» (1845) Ф.Энгельса. Историческая судьба работы. Противоречивость применения радикальной социологии в эмпирическом исследовании.
Раздел 5. Эмпирическая социология Макса Вебера	Тема 5.1. «Союз за социальную политику». Участие М.Вебера в деятельности «Союза». Осмысление роли теоретико-методологических предпосылок эмпирического исследования. Изучение проблем социальной и профессиональной мобильности. Вопросы организации, методики и обработки результатов социально-психологических обследований. Работа М.Вебера над материалами А.Левенштейна.
Раздел 6. Эмпирическая социология школы Дюркгейма	Тема 6.1. «Правила социологического метода» (1895): вопрос об объективной природе социальных явлений и процессов, социальных фактов как независящих от индивидов. Обоснование объективного метода в социологии.
	Тема 6.2. Соединение социологической теории с методологией получения эмпирических данных. «Самоубийство. Социологический этюд» (1897) как образец теоретически ориентированного эмпирического исследования. Применение каузального и функционального анализа статистических данных. Марсель Мосс – ученик и преемник Э.Дюркгейма. Разработка социологического подхода к проблемам антропологии. Эмпирические исследования буржуазного

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История эмпирической социологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3 ЗЕ/108 час.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	общества М.Хальбвакса.
Раздел 7. Попытки эмпирического синтеза психологии и социологии в конце XIX – начале XX вв. Эмпирические исследования в психологии и социологии	Тема 7.1. Социально-психологическая традиция эмпирических исследований. Массовые движения и действия как объекты неформализованных непосредственных наблюдений. Проблема обоснованности обобщений. Г.Лебон: фундаментальная роль эмоций в общественной жизни. Механизмы повторения и заражения в массовом распространении идей. Типология толпы.
	Тема 7.2. Г.Тард: эмпирические индикаторы и квантифицированные показатели массового поведения. Верификация теоретических обобщений. Влияние теорий социального взаимодействия и культурной диффузии на Чикагскую социологическую школу и развитие субъективной социологии в России.
Раздел 8. Чикагская школа эмпирической социологии	Тема 8.1. Чикагская «школа жизни»: многоцелевые прикладные исследования. Р.Парк, Э.Берджес: город как социальная лаборатория. «Плебейские» сюжеты. Практическая значимость как критерий истинности
	Тема 8.2. Становление метода case study. К.Шоу «Джек-Роллер: история жизни подростка с отклоняющимся поведением». Энжелл «Семья встречает депрессию». У.Уайт «общество на углу улицы». У.Томас, Ф.Знанецкий «Польский крестьянин в Европе и Америке». Становление, развитие и соотношение методов эмпирического социологического исследования
Раздел 9. Становление изучения общественного мнения в США	Тема 9.1. Соломенные опросы и изучение общественного мнения в США в XIX – начале XX века. Массовые опросы избирателей (polls). Триумф «Литерэри Дайджест» по итогам президентских выборов 1932 г
	Тема 9.2. Организация института общественного мнения Дж.Гэллапа (1935 г.). Прогноз результатов президентских выборов 1936 г. Новый этап обследований: проектирование репрезентативных выборок, развитие техники полевого интервьюирования, wording (экспериментирование с формой вопросов).
	Тема 9.3. Э.Роупер: изучение рынка, опросы для журнала «Fortune», проблема динамики избирательных предпочтений. А.Кроссли – мастер композиции интервью и изобретатель контрольных вопросов, оценки по горячим следам. Национальный центр по исследованию общественного мнения (1941): общенациональные опросы по стратифицированной случайной выборке. Кросскультурные зондажи общественного мнения (Х.Кэнтрил)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология молодежи»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Социология молодежи: особенности объекта и предмет науки	Тема 1.1. Молодежь в системе социологического знания. Социальные проблемы молодежи. Предмет социологии молодежи
Раздел 2. Социально-групповые особенности молодежи	Тема 2.1. Особенности социального статуса молодежи
	Тема 2.2. Специфика группового сознания молодежи
	Тема 2.3. Субкультура как способ самоорганизации молодежи
Раздел 3. Социальное развитие молодежи. Воспроизводство социальной структуры	Тема 3.1. Молодёжь в общественном воспроизводстве
	Тема 3.2. Проблемы труда и занятости.
	Тема 3.3. Молодежь в сфере распределительных отношений и потребления.
	Тема 3.4. Воспроизводство духовной жизни.
Раздел 4. Молодежь в политической жизни общества	Тема 4.1. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
	Тема 4.2. Характеристика политического сознания молодёжи.
	Тема 4.3. Формы её участия в политической жизни общества
Раздел 5. Изменение сущностных характеристик молодежи в условиях социальной неопределенности и риска.	Тема 5.1. Риск как явление социальной жизни молодежи.
	Тема 5.2. Предпосылки риска в структуре социально-групповых свойств молодежи.
	Тема 5.3. Риск как форма противоречия и источник развития молодежи
Раздел 6. Социальные конфликты в молодежной среде	Тема 6.1. Типология специфически молодежных конфликтов.
	Тема 6.2. Социальная интеграция как форма рационализации конфликтов.
	Тема 6.3. Социальное исключение молодежи
Раздел 7. Проблемы девиантного поведения молодежи	Тема 7.1. Девиантное поведение молодежи
	Тема 7.2. Молодежный экстремизм

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	Взаимодействие социолога с заказчиком
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Структура и содержание запроса на исследование	Тема 1.1. Типичные задачи заказчиков социологических исследований: политическая, маркетинговая и социальная специализация. Объекты исследований: целевые группы, рынки и коммуникации.
Раздел 2. Типичные ошибки заказчиков социологических исследований, допускаемые на этапе замысла и постановки задачи	Тема 2.1. "Можно исследовать все". "Нет решения, которое нужно принять". "Результат обязательно должен быть". "Информации много не бывает". "Лучше некачественная информация, чем ее отсутствие". "Вся доступная информация должна учитываться". Ожидание того, что маркетинговое исследование будет решать проблемы. Многозадачность. Постановка качественных задач для вхождения в тему. Передача постановки задач исследователям. Много исследований об одном и том же.
Раздел 3. Типичные ошибки заказчиков социологических исследований, допускаемые на этапе разработки дизайна и проведения исследования	Тема 3.1. Качественные исследования дают глубинные знания. Увлеченность большими выборками. Неправильный выбор целевой группы. Ограничение сроков и юбилейные сроки. Гигиенизм (з.о., работники торговли и т.п.). Исследование выполнить может каждый. "Чтобы провести исследование по рынку соков, надо работать со специалистами по рынку соков." Раздувание команды. Желание гарантий.
Раздел 4. Типичные ошибки заказчиков социологических исследований, допускаемые на этапе анализа и применения результатов	Тема 4.1. Класс ошибок в интерпретации результатов. Слепота к малым выборкам. Использование непонятно откуда берущихся результатов сложных методов анализа (магия черного ящика). Игнорирование значимых различий. Учет незначимых различий. Неучет значимости различий. Ошибочная генерализация. Результаты подгоняются под собственные ожидания. Сопоставление несопоставимых результатов. Избирательное применение. Прямое применение мнений респондентов. "А сделайте побольше выводов". Применение без верификации.
Раздел 5. Институциональные основы социологических исследований	Тема 5.1. История социологических исследований. Рождение опросной индустрии. Институт Гэллапа. Возрождение массовых опросов в СССР. ИКСИ АН СССР. Б. А. Грушин. ВЦИОМ. Диверсификация массовых опросов после 1991 года. Современный рынок исследовательских услуг. Основные игроки и основные заказчики. Сети исследовательских агентств и сети подрядчиков. Профессиональные ассоциации.
Раздел 6. Рынки исследований	Тема 6.1. Синдицированные, готовые и ad-hoc исследования: сходства и различия, преимущества и недостатки. Омнибусные исследования. Потребительские

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	Взаимодействие социолога с заказчиком
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	панели. Ритейл-аудит. Медиаметрия. Колл-центры. Провайдеры интернет-опросов.
Раздел 7. Ценообразование	Тема 7.1. Источники конкурентной информации по ценообразованию. Стандартные исследования. Госзакупки. Мониторинг ассоциации 7/89. Объем выборки как основная «валюта» в прикладных исследованиях. Влияние целевой группы на стоимость. Добавленная стоимость аналитической работы.
Раздел 8. Определение и согласование сроков	Тема 8.1. Источники информации по срокам. Стандартные сроки исследований. Современные инструменты сокращения сроков. Сезонность рынка социологических исследований.
Раздел 9. Структура коммерческого предложения	Тема 9.1. Типичные параметры коммерческого предложения на социологическое исследование. Типичные скидки и наценки для заказчиков. Правила трансформации коммерческого предложения в техническое задание.
Раздел 10. Повышение конкурентоспособности коммерческого предложения	Тема 10.1. «Невидимость» результата и ее следствия. Приемы самопрезентации. Создание УТП. Повышение привлекательности по сравнению с конкурентами.
Раздел 11. Повышение конкурентоспособности конечного продукта	Тема 11.1. Парадокс здравого смысла в восприятии социологических исследований и способы его преодоления. Социальные критерии «интересного». Типичные ошибки начинающих аналитиков: невнимательность к задачам, описание очевидного, раздувание текста.
Раздел 12. Профессиональные нормы и стандарты	Тема 12.1. ISO 20252:2019. ГОСТ Р ИСО 20252:2014. ГОСТ Р 54732-2011. Кодекс ESOMAR. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав». ФЗ «О персональных данных». Профессиональные этические кодексы и нормы.
Раздел 13. Конфликтные ситуации	Тема 13.1. Конфликт интересов и меры по его предотвращению. Брак в работе и действия при его обнаружении. Урегулирование претензий по качеству со стороны заказчика. Неадекватные запросы заказчика (неадекватная финансовая ответственность, оплата по результату, принятие рисков) и стандартные ответы на них. Урегулирование претензий со стороны заказчика по результатам исследования. Соблюдение прав участников исследования.
Раздел 14. Специфика заказчиков: маркетологи	Тема 14.1. Нужды и потребности маркетологов на стороне заказчика. Привычные формы отчетности. Особенности формирования спроса. Особенности выбора контрагентов. Особенности ценовой политики.
Раздел 15. Специфика	Тема 15.1. Нужды и потребности заказчика. Привычные



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	Взаимодействие социолога с заказчиком
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
заказчиков: госструктуры	формы отчетности. Особенности формирования спроса. Особенности выбора контрагентов. Особенности ценовой политики. Основные правила работы с государственными закупками.
Раздел 16. Специфика политических заказчиков	Тема 15.1. Нужды и потребности заказчика. Привычные формы отчетности. Особенности формирования спроса. Особенности выбора контрагентов. Особенности ценовой политики.
Раздел 17. Специфика заказчиков из НКО	Тема 16.1. Нужды и потребности заказчика. Привычные формы отчетности. Особенности формирования спроса. Особенности выбора контрагентов. Особенности ценовой политики.
Раздел 18. Перспективные тенденции на рынке социологических исследований	Тема 17.1. Автоматизация опросов. Big data. Искусственный интеллект. Развитие поведенческих моделей. Междисциплинарная интеграция и нейроимпериализм

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социальная структура и социальные изменения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Социальная структура общества и ее основные компоненты. Социально-территориальная и этнонациональная структура общества	Тема 1.1. Сущность социальной структуры. Социальная группа как элемент социальной структуры. Классификация социальных групп. Социальные слои как составные компоненты социальной структуры. Социальные общности и их типология.
	Тема 1.2. Социально-территориальная структура. Поселенческая общность. Факторы жизнедеятельности индивидов и групп в территориально-поселенческой общине. Специфика города. Отличительные особенности урбанизации.
	Тема 1.3. Этнические и национальные общности в современном мире. Особенности современной этнонациональной структуры и ее динамика. Основные структурные компоненты этнонациональной структуры. Особенности межэтнических и межнациональные взаимодействия в современном мире.
Раздел 2. Социальная стратификация и социальная мобильность.	Тема 2.1. Социальная стратификация как процесс дифференциации индивидов и их групп. Критерии социальной стратификации. Особенности социальной мобильности как процесса изменения индивидом или группой места в социальной структуре общества. Типология социальной мобильности. Деконструкция стратификационных процессов в постсоветском обществе.
Раздел 3. Социальные институты, основные типы	Тема 3.1. Социальные институты, их сущность. Сущность политических институтов. Специфические особенности государства как социального института. Институт религии: совокупность социальных объединений, учреждений и организаций, ориентированных на распространение и укрепление религиозной веры, усиление ее роли в жизни человека и общества. Семья – социальный институт, выполняющий функцию воспроизводства членов общества, их первичную социализацию, регулирование поведения членов семьи – супругов, родителей и детей, братьев и сестер, определяющий присущие им социальные статусы и роли. Взаимодействие институциональных структур.
Раздел 4. Социальные процессы, их сущность, особенности и типология. Социальные изменения	Тема 4.1. Определение социального процесса. Основные особенности социальных процессов. Типология социальных процессов.
	Тема 4.2. Теории циклического развития культуры и цивилизации. Основные виды социальных процессов.
	Тема 4.3. Сущность социальных изменений как совокупность многообразных перемен. Основные виды социальных изменений. Социальное развитие как

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социальная структура и социальные изменения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	специфический способ социальных изменений. Основные типы социальных изменений.
Раздел 5. Социальные взаимодействия. Социальное управление.	Тема 5.1. Социальные взаимодействия как специфический способ социальных изменений. Их сущность. Основные признаки социального взаимодействия.
	Тема 5.2. Сущность социального управления. Основные принципы социального управления. Структурная архитектура основных компонентов управленческой деятельности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология общественного мнения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общественное мнение как социальный феномен	Тема 1.1 Институционализация изучения общественного мнения. Основные концептуальные подходы
	Тема 1.2 Основные направления и дискуссионные вопросы современной социологии общественного мнения
	Тема 1.3 Общественное мнение как социальный институт
Раздел 2. Формирование общественного мнения	Тема 2.1 Общественное мнение и средства массовой информации
	Тема 2.2 Публичная политика. Общественное мнение и реклама, PR, слухи
	Тема 2.3 Динамика общественного мнения
Раздел 3. Анализ изучения общественного мнения в странах мира	Тема 3.1 Опыт изучения общественного мнения в США, в странах Европы, Азии, Латинской Америке. Особенности. Основные организации, издания, исследования
	Тема 3.2 Опыт изучения общественного мнения в России. Особенности. Основные организации, издания, исследования
	Тема 3.3 Тенденции развития
Раздел 4. Особенности социологического исследования общественного мнения	Тема 4.1 Общая характеристика исследования общественного мнения
	Тема 4.2 Методы изучения общественного мнения. Современные виды опросов общественного мнения
	Тема 4.3 Источники ошибок и погрешностей при изучении общественного мнения

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология М. Вебера»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. «Понимающая социология» М. Вебера как исследовательская программа: предпосылки формирования и элементарные категории микроанализа	Тема 1.1. Макс Вебер и баденская школа неокантианства
	Тема 1.2. Основные методологические понятия социологии М. Вебера: общие положения
	Тема 1.3. Методологический принцип «понимания» в социологии М.Вебера
	Тема 1.4. Концепция социального действия в социологии М. Вебера
	Тема 1.5. Аксиологический детерминизм и проблема «ценностной нейтральности» в социологии М.Вебера
Раздел 2. Сравнительно- историческая социология М. Вебера: обзор основной тематики и теоретические импликации	Тема 2.1. М.Вебер: концепция рационализации и теория происхождения современного капитализма
	Тема 2.2. Социология религии М. Вебера
	Тема 2.3. М. Вебер: социологическое исследование города
	Тема 2.4. М. Вебер: политическая социология и концепция рациональной бюрократии
Раздел 3. Общества XX столетия как объект описания и рефлексии в веберовской традиции социологической мысли	Тема 3.1. Политико-публицистические работы М. Вебера
	Тема 3.2. М. Вебер о России и русской революции
	Тема 3.3. М. Вебер как «диагност эпохи». Наука и ее роль в жизни современного общества
	Тема 3.4. Фигура М.Вебера в истории мировой социологии. Судьбы идей М.Вебера в XX столетии

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Феноменологическая социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предпосылки формирования феноменологической социологии	Тема 1.1. Теоретические предпосылки формирования феноменологической социологии (И. Кант, Г. Гегель, М. Мерло-Понти, М. Шеллер)
	Тема 1.2. Феноменология Э. Гуссерля
	Тема 1.3. Вклад Э. Дюркгейма, У. Джеймса, Дж.Г. Мида в формирование феноменологической социологии. Понимающая социология М. Вебера как предпосылка возникновения феноменологической социологии.
Раздел 2. Специфика феноменологической социологии знания А. Шюца	Тема 2.1. А. Шюц как последователь Э. Гуссерля и М. Вебера.
	Тема 2.2. Специфика интерпретации «жизненного мира» и intersубъективности А. Шюцем.
	Тема 2.3. Феноменологическая социология знания.
	Тема 2.4. Анализ повседневного мышления.
Раздел 3. Современный статус феноменологической социологии	Тема 3.1. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана
	Тема 3.2. Энометодология Г. Гарфинкеля, когнитивная социология А. Сикурела.
	Тема 3.3. Экзистенциальная социология Э. Тирикьяна.
	Тема 3.4. Феноменологическая социология и качественные методы социологического исследования.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Этносоциология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/1800
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предмет и методы этнической социологии	Тема 1.1. Отличие от этнологии и социальной философии
	Тема 1.2. Этническая социология – часть социологии, использующая известные социологические методы. Связь со смежными дисциплинами, прежде всего с этнологией
	Тема 1.3. Обзор «парадигм» в этнической социологии
Раздел 2. Предыстория, концептуальные «корни» этнологии и этнической социологии	Тема 2.1. Исследования других народов в античности: «отец истории» Геродот, Тацит, «Записки о гальской войне» Ю.Цезаря
	Тема 2.2. Философия «просвещения» и первые систематические исследования культуры неевропейских народов
	Тема 2.3. Создание Парижского общества этнологии и введение в оборот Ж.Ж. Ампером термина «этнология». Дискуссия между «моногонистами» и «полигенистами»
Раздел 3. Расовые теории	Тема 3.1. Отличие расовых теорий и расологии, изучающих расы от расизма, как концепции утверждающей иерархию рас
	Тема 3.2. Ж.А. Гобино, Х.С. Чемберлен, де Лапуж и М. Грант как представители классических расовых теорий
	Тема 3.3. Понятие «больших» и «малых рас», а также их «антропометрия» в классической расологии. Влияние генетики на расологию. Современные генетические исследования социальных общностей
Раздел 4. Этносоциология Р. Турнвальда и А. Фиркандта	Тема 4.1. Введение термина «этносоциология». Основные принципы этносоциологии Р. Турнвальда, отказ от принципов «культурно-исторической школы»
	Тема 4.2. Этносоциологическая теория А. Фиркандта, базирующаяся на феноменологическом подходе
	Тема 4.3. Институционализация этносоциологии в послевоенной Германии
Раздел 5. Эволюционизм в классической этнологии	Тема 5.1. Сущность эволюционистского подхода в этнологических и социологических теориях 19-начала 20 столетия
	Тема 5.2. Английская классическая антропологическая школа (Э. Тейлор, Д. Фрезер) и французская социологическая школа Э. Дюркгейма и М. Мосса
Раздел 6. Диффузионизм в классической этнологии	Тема 6.1. Диффузионизм («культурно-исторический подход»), его основные представители (Ф. Ратцель, Л. Фробениус, Ф. Гребнер, В. Шмидт, У. Риверс) и критика ими эволюционистского подхода
Раздел 7. Ф. Боас, создание американской «культурной антропологии»	Тема 7.1. Британская «социальная антропология». Критика эволюционизма Ф.Боасом
	Тема 7.2. Основные принципы легшие в основание американской «культурной антропологии»

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

	Тема 7.3. Формирование британской социальной антропологии в работах Б. Малиновского и А. Рэдклиффа-Брауна. Метод «полевые исследования», легший в методологическое основание новых научных школ
Раздел 8. Концепция цивилизаций А. Тойнби	Тема 8.1. Понятие «цивилизация» в теории А. Тойнби. Классификация и перечисление цивилизаций А. Тойнби
	Тема 8.2. Понятие «вызова» и виды «вызовов», преодоление которых создает цивилизации
	Тема 8.3. Понятие «творческого меньшинства» как социального ядра цивилизации. Стадии цивилизационных процессов в теории А. Тойнби
Раздел 9. Этносоциологическая концепция Л.Н. Гумилева	Тема 9.1. «Этногенез» в теории Л.Н. Гумилева. Понятия пассионарности и пассионариев.
	Тема 9.2. Классификация этносов в теории Л.Н. Гумилева. Стадии этногенеза.
	Тема 9.3. Виды межэтнических отношений в теории Л.Н. Гумилева: симбиоз, паразитирование и химера.
Раздел 10. Конструктивизм в этнической социологии	Тема 10.1. Сущность и основные представители конструктивизма (Б. Андерсон, П. Бурдьё, Э. Геллнер, Э. Хобсбаум) в этнической социологии
	Тема 10.2. Критика конструктивизмом классической этнологии за ее реалистическое понимание этносов
	Тема 10.3. Понятие «этническая идентичности» как замены понятию «этнос». В.А.Тишков как современный российский представитель конструктивизма
Раздел 11. Неомарксистская концепция в этнической социологии И. Валлерстайна	Тема 11.1. Концепция Ф.Броделя, предшественника И. Валлерстайна. Сущность «мир-системного анализа» И. Валлерстайна
	Тема 11.2. Российские представители «мир -системной теории»: А.В. Коротаев, Б.Ю. Кагарлицкий, А.И. Фурсов
Раздел 12. Виды государственной национальной политики	Тема 12.1. Э. Гидденс о видах этнической политики
	Тема 12.2. Понятия «мультикультурализм», «плавильный котел», «ассимиляция», «интеграция» «сегрегация» и «геноцид»
	Тема 12.3. Виды сегрегационной политики и геноцида
Раздел 13. Миграция в современных сообществах	Тема 13.1. История вопроса. Виды миграции
	Тема 13.2. Статистика миграционных процессов
	Тема 13.3. Виды миграционной государственной политики: западная «мультикультурная» модель, арабская модель исключительно трудовой миграции, дальневосточная миграционная модель
Раздел 14. Межэтнические отношения и этнические конфликты	Тема 14.1. Вопрос о комплиментарности этносов и этнических конфликтов
	Тема 14.2. Факторы положительно и отрицательно влияющие на межэтнические отношения
	Тема 14.3. Наиболее острые этнические конфликты в современном мире



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	Метод опроса в социологии
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5 ЗЕ (180 час.)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Опросные методы сбора социологической информации	Обзор основных методов. Особенности проведения. Предпочтения респондентов
Раздел 2. Анкетирование	Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Анализ и обработка полученных данных
Раздел 3. Опросы общественного мнения	Аспекты общественного мнения. Объект и предмет опросов общественного мнения. Особенности методики опросов общественного мнения. Анализ данных повторных исследований
Раздел 4. Поквартирный и уличный опрос	Общая характеристика метода. Техника проведения. Особенности, ограничения. Требования к интервьюерам. Работа с кодировальным листом. Коммуникативные препятствия
Раздел 5. Телефонный опрос	Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Анализ и обработка полученных данных. Современные практики проведения телефонных опросов в странах мира. Технология САТІ: преимущества и ограничения. Типы интервьюеров
Раздел 6. Электоральные исследования, exit poll	Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Методики проведения. Анализ и обработка полученных данных. Критерии и достоверность данных
Раздел 7. Почтовый опрос, газетный опрос	Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Анализ и обработка полученных данных
Раздел 8. Интервью и его разновидности	Общая характеристика метода. Этапы и процедуры. Инструментарий. Анализ и обработка полученных данных. Требования к интервьюерам.
Раздел 9. Экспертный опрос	Сущность метода. Этапы экспертного опроса. Оценка компетентности экспертов
Раздел 10. Фокус-группы	Особенности метода. Техника работы модератора. Требования в групповом интервью

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Качественные методы в социологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общая характеристика качественного подхода	Тема 1.1. Исторические этапы становления качественного подхода в эмпирических социальных исследованиях
	Тема 1.2. Теоретико-методологические основания качественного подхода
	Тема 1.3. Сопоставительная характеристика стратегий исследования в рамках качественного и количественного подходов
	Тема 1.4. Варианты «классификации» тактик и методов качественного исследования
Раздел 2. Методы сбора информации в качественном исследовании	Тема 2.1. Виды «качественных» интервью
	Тема 2.2. Варианты включения в ситуацию социологического наблюдения

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социологические базы данных»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Понятие социологической информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления)	Тема 1.1. Индикаторы в прикладном исследовании. Шкалирование и проблема измерения. Основные типы шкал. Логика исследования. Программа исследования. Задачи исследователя. Различие между прикладным исследованием и технологиями. Пилотажное исследование
Раздел 2. Принципы формирования баз данных	Тема 2.1. Статистические программные продукты, используемые в социологии (Rats; SPSS; Minitab; Micro-TSP; SYSTAT; Autobox Plus; SAS; Forecast Pro; Statgraphics; Mesosaur и др.) Преимущества и недостатки в использовании (экскурс) программных продуктов
Раздел 3. Принципы формирования базы данных в Excel	Тема 3.1. Тема 3.1. Связанные Листы и Книги. Методика обработки информации на основе табличных редакторов. Таблицы Excel. Таблицы сопряженности в Excel. Основные понятия, формулы, функции, диаграммы, графики. Обработка эмпирической информации в Excel
Раздел 4. Принципы формирования базы данных в Access	Тема 4.1. Технологии использования систем управления базами данных (Access). Информационное обеспечение социологических исследований. Реляционная модель организации данных. Назначение и функции Access. Создание, загрузка, просмотр, корректировка базы данных. Технология разработки конкретной БД
Раздел 5. Принципы формирования базы данных в СК	Тема 5.1. Технологии использования систем управления базами данных (СК). Информационное обеспечение социологических исследований. Реляционная модель организации данных. Назначение и функции СК. Создание, загрузка, просмотр, корректировка базы данных. Технология разработки конкретной БД
Раздел 6. Разработка инструментария прикладного исследования в СК	Тема 6.1. Режим администрирования и добавление новых пользователей. Help в СК. Определение параметров исследования. Генеральная и выборочная совокупности. Ситуация «брака» в эмпирическом материале
Раздел 7. Конструирование базы данных в СК	Тема 7.1. Преобразование шкал. Ввод данных в программу. Корректировка вопросов. Проблема табличных вопросов. Представление материалов в виде диаграмм. Добавление, удаление вопросов (закрытий)
Раздел 8. Анализ эмпирического материала	Тема 8.1. Возможность взаимодействия с Excel. Таблицы сопряженности и корреляционный анализ. Проблема исчисления статистических взаимосвязей
Раздел 9. Представление данных для отчета	Тема 9.1. Анализ данных. Проблема анализа данных. Хранение баз данных. Интерпретация полученного результата. Работающие - неработающие закрытия. Оценка инструментария исследования. Итоговое испытание

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	Базы данных для социологических исследований
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вторичный анализ данных как основной вид современного эмпирического исследования	Тема 1.1. Современная система публикации научных данных. Открытые, условно открытые и подписные базы. Где их искать. Преимущества и ограничения вторичного анализа данных. Правила использования и описания баз.
Раздел 2. Поиск публикаций	Тема 2.1. Гугл Академия. Гугл Книги. Ключевые слова и язык поисковых запросов. Поиск по цитированию вверх и вниз. Варьирование запросов. Признаки доброкачественной научной публикации и доброкачественных данных.
Раздел 3. Отечественные базы данных публикаций	Тема 3.1. Elibrary.ru, библиотека диссертаций РГБ, Eastview. Базы данных сми: Public.ru, Интегрум, Медиалогия, СКАН-Интерфакс.
Раздел 4. Зарубежные базы данных публикаций	Тема 4.1. Proquest. Jstor. EBSCO. Elsevier. Springer. Oxford. Cambridge. Sage. Wiley.
Раздел 5. Базы государственной статистики	Тема 5.1. Текущие публикации Росстата. Витрины данных. Система ЕМИСС. Ведомственные статистические публикации и доклады. Системы мониторинга отчетности организаций: СПАРК Интерфакс, Зачестныйбизнес.
Раздел 6. Базы межгосударственной статистики	Тема 6.1. ООН. ВОЗ. МОТ. Всемирный банк. МВФ. OECD. База данных Мэддисона.
Раздел 7. Обследования Росстата	Тема 7.1. Возможности использования микроданных. ОБДХ. КОУЖ. ВНДН. ПФСЗН. ОРС. РПН. КДУ. ИКТ.
Раздел 8. RLMS (РМЭЗ)	Тема 8.1. Особенности и преимущества панельных исследований. Возможности использования RLMS в социологическом анализе российского общества. Структура анкеты и структура данных.
Раздел 9. Централизованные архивы социологических данных	Тема 9.1. СОФИСТ ВШЭ. Структура данных, стратегии поиска и использования данных. Банк данных ИС РАН. Международные репозитории: ICPSR, CESSDA, GESIS, Центр Роупера.
Раздел 10. Архивы данных ведущих опросных центров России	Тема 10.1. Фонд «Общественное мнение»: база результатов опросов. Проект «Траектории в образовании и профессии». Левада-центр: особенности представления данных. ВЦИОМ: базы данных «Архивариус» и «Спутник».
Раздел 11. Всемирное исследование ценностей	Раздел 11.1. Особенности и преимущества международных сравнительных исследований. Возможности использования WVS в социологическом анализе российского общества. Структура анкет и структура данных.
Раздел 12. Европейское социальное исследование	Тема 12.1. Возможности использования ESS в социологическом анализе российского общества.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	Базы данных для социологических исследований
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Структура анкет и структура данных. Общие черты и различия в сравнении с WVS.
Раздел 13. Международные интеграционные исследования	Тема 13.1. Евробарометр. История и современное состояние. Структура базы данных. Евразийский монитор. Возможности использования в анализе российского общества.
Раздел 14. Электоральные исследования	Тема 14.1. ANES и его производные. Национальные электоральные исследования в России, Европе и Латинской Америке.
Раздел 15. Базы наблюдательных данных	Тема 15.1. Индексы развития. «Религия и государство» Университета Бар-Илан. INSCR. UCDP/PRIО. COW. Индексы российских регионов.
Раздел 16. Дополнительные источники данных	Тема 16.1. Рейтинговые агентства. Магазины готовых отчетов. Отчетность организаций. Тексты решений и аналитические материалы государственных органов.
Раздел 17. Проверка и обобщение вторичных данных	Тема 17.1. Признаки ненадежных данных. Принципы триангуляции. Установление непротиворечивости данных. Усреднение непротиворечивых данных. Установление противоречий в данных, выбор наиболее достоверных значений.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	Методы работы с текстовыми данными в социологии
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Понятие и природа текста. Социальная значимость текста	Тема 1.1. Предметное поле лингвистических исследований
	Тема 1.2. Виды текстовой деятельности
	Тема 1.3. Документальный метод
Раздел 2. Лингвистический анализ	Тема 2.1. Типология лингвистических исследований
	Тема 2.2. Базовые понятия и области применения лингвистического анализа
Раздел 3. Контент-анализ	Тема 3.1. Ключевые понятия текстуального кодирования и история становления метода
	Тема 3.2. Логика контент-аналитического исследования
	Тема 3.3. Области применения контент-анализа
Раздел 4. Информативно-целевой анализ	Тема 4.1. Задачи и области применения информативно-целевого анализа
	Тема 4.2. Основные понятия
Раздел 5. Конверсационный анализ	Тема 5.1. Ключевые постулаты этнометодологии
	Тема 5.2. Конверсационный анализ как базовый вариант «эмпирической» этнометодологии
Раздел 6. Дискурс-анализ: теория и практика	Тема 6.1. Теоретико-методологические основания и методические решения дискурс-анализа
	Тема 6.2. Применение дискурс-анализа

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология личности»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Понятие личности	<b>Тема 1.</b> Понятие «личности» в различных науках. Особенности понимания и рассмотрения в социологии. Личность и социальные роли. Проблема индивидуальности
Раздел 2. Понятие самосознания	<b>Тема 2.</b> Понятия «Я» и «самосознание». Структура личности. Теория зеркального Я. Самосознание как установка. Самооценка и самоуважение
Раздел 3. Концепции и типологии личности	<b>Тема 3.</b> Основные концепции и типологии личности. Стадии развития и механизмы социализации. Социальные роли. Социальная зрелость
Раздел 4. Понятие свободы личности	<b>Тема 4.</b> Понятия: свобода личности, индивидуализм, коллективизм / общинность. Личность и культура. Нормы, ценности.
Раздел 5. Понятие социальной нормы и контроля.	<b>Тема 5.</b> Социальный контроль и девиации. Девиантное и деструктивное поведение. Социальная аномия. Социальная коррекция девиантного поведения
Раздел 6. Личность: возможности управления и манипуляции	<b>Тема 6.</b> Личность с точки зрения возможности управления и манипуляции. Политическая социализация. Религия. Проблемы терроризма и экстремизма
Раздел 7. Методы исследования личности в социологии, их специфика	<b>Тема 7.</b> Основные методы исследования личности в количественной парадигме социологии: тестовая традиция, диспозиции, семантический дифференциал, проективные вопросы
Раздел 8. Методы исследования личности в социологии, их специфика.	<b>Тема 8.</b> Методы исследования личности в качественной парадигме социологии: биографический метод, нарративное, фокусированное, глубинное интервью

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

Социология

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**2022 г.**



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Общая социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	9/324
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предмет, метод и структура социологического знания	Тема 1.1. Объект и предмет социологии Научный статус социологии. Определение объекта и предмета социологии. Понятие «социальное». Структура предмета социологии. Функции социологии. Взаимоотношение социологии и других общественных наук. Особенности социологического подхода к изучению социальных явлений.
	Тема 1.2. Уровни и функции социологического знания Основные компоненты знания. Понятие методологии, методики, метода, техники. Уровни и функции знания. Фундаментальные и прикладные исследования.
	Тема 1.4. Развитие западной социологии в XIX – начале XX вв. Возникновение социологии как науки. Позитивизм в социологии. Основные направления развития западной социологии в XIX – начале XX вв. Социологические идеи К. Маркса. Теория и метод Э. Дюркгейма. «Понимающая социология» М. Вебера. Основные этапы и направления развития социологии в XX в.
	Тема 1.5. Становление и развитие социологии в России Особенности развития социологии в России 19 в. Развитие социологии в России после 1917 г. Советская социология. Состояние современной российской социологии. Определение понятия общества. Понятие социальной системы.
	Тема 1.6. Парадигмы современной социологии Социология постиндустриального общества. Д. Белл и его концепция постиндустриального общества. Мультипарадигмальный статус современной социологии.
	Тема 1.7. Общество как социальная система Социально-исторический детерминизм. Уровни социальной реальности. Типы социальных систем. Социальные связи. Социальное взаимодействие и социальные отношения
	Тема 1.8. Основные теории социальных изменений Социальные изменения: понятия и виды. Структура, механизмы и факторы социальных изменений. Социальные изменения и социальная стабильность.
	Раздел 2. Специальные социологические теории
Тема 2.2. Понятие культуры. Социология культуры	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Общая социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	9/324
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>Определение понятия культуры. Особенности социологического анализа культуры. Деятельность и взаимодействие. Культура и нормативная регуляция поведения.</p>
	<p>Тема 2.3. Личность и общество Человек, индивид, личность. Социализация личности. Статусно-ролевая концепция личности</p>
	<p>Тема 2.4. Социальные институты Структура и функции социальных институтов. Социальная дезорганизация и социальная сплоченность. Особенности социальных институтов</p>
	<p>Тема 2.5. Институт семьи Понятия «брак» и «семья». Типология браков. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи в обществе. Эволюция семьи в развитии общества. Условия стабильности и качества брака.</p>
	<p>Тема 2.6. Механизм социального контроля Социальный контроль, его функции и структура. Механизм социального контроля. Самосознание индивида и социальный контроль. Культурные и психические отклонения. Индивидуальные и групповые отклонения. Девиантное поведение. Культурно одобряемое отклонение. Культурно осуждаемое отклонение. Социологические теории социальных отклонений.</p>
	<p>Тема 2.7. Девиантное поведение. Культурные и психические отклонения. Индивидуальные и групповые отклонения. Культурно одобряемое отклонение. Культурно осуждаемое отклонение. Социологические теории социальных отклонений.</p>
	<p>Тема 2.8. Культура. Определение понятия «культура». Особенности социологического анализа культуры. Деятельность и взаимодействие. Специализированный и обыденный уровни культуры. Общетеоретический и конкретно-исторический анализ культуры. Культура и нормативная регуляция поведения.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Введение в специальность»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина.	Тема 1.1. Научный статус социологии: объект, предмет; законы, категории и функции социологии. Социология в системе гуманитарных и социально-экономических наук.
	Тема 1.2. Госстандарт и другие нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Социология». Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки бакалавра социологии. Компетентностная модель.
Раздел 2. Виды профессиональной деятельности социолога	Тема 2.1. Социология как специфический вид деятельности, применение социологических знаний умений и навыков в практической деятельности.
	Тема 2.2. Социолог в управлении персоналом предприятия, организации. Становление управления персоналом как особого направления в теории и практике. Человеческий фактор в производстве и управлении. Управление персоналом как функция социолога
	Тема 2.3. Управленческое консультирование: сущность, классификация. Социолог в управленческом консультировании: формы и методы работы.
	Тема 2.4. Участие социолога в рекламной деятельности. Социологическое обеспечение рекламной деятельности.
	Тема 2.5. Участие социолога в избирательной кампании. Роль и место социолога в избирательной кампании. Взаимосвязь и разграничение функций между специалистами при их совместной работе в рамках избирательной кампании. Проблемы, возникающие у социологов в ходе избирательных кампаний, и возможные пути их решения.
	Тема 2.6. Социолог в государственной муниципальной службе. Основные функции государственных и муниципальных служб. Роль социолога в совершенствовании деятельности властных структур.
	Тема 2.7. Социолог как преподаватель. Педагогический персонал в школе: тенденции изменений, мотивация деятельности. Требования, предъявляемые к преподавателю социологии. Качества, необходимые для преподавателя школы. Формирование социологического мышления и значение социологической теории при подготовке социологов бакалавров.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Высшая математика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии	Тема 1.1. Введение. Векторы и действия с ними. Линейные пространства Базис и ранг системы векторов. Разложение вектора по базису. Координаты вектора в базисе. Линейные пространства
	Тема 1.2. Матрицы и действия с ними Понятие матрицы. Сложение, вычитание матриц. Примеры применения матричного исчисления в экономических задачах
	Тема 1.3. Определители Свойства определителей. Миноры. Алгебраические дополнения. Теорема Лапласа. Теорема о ранге матрицы
	Тема 1.4. Системы линейных уравнений Совместные и несовместные системы. Фундаментальная система решений системы линейных однородных уравнений
	Тема 1.5. Аналитическая геометрия на плоскости. Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой. Кривые второго порядка
Раздел 2. Введение в анализ	Тема 1.1. Элементы теории множеств Понятие множества. Числовые множества. Свойства пределов
	Тема 2.2. Производная функции. Свойства дифференцируемых функций Определение производной. Таблица производных. Дифференциал
	Тема 2.3. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования. Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Теория и методология исторической науки	История как наука; Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования
Раздел 2. Древняя Русь	Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления Древнерусского государства и его социально-политический строй; важнейшие события внутренней и внешней политики Киевской Руси, их причины, сущность и последствия; основные памятники древнерусской культуры IX – начала XII в.
Раздел 3. Феодальная раздробленность и борьба за независимость	Предпосылки политической раздробленности, ее сущность и последствия; эволюцию восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики; основные события, связанные с борьбой Руси против иноземных захватчиков в XIII в.; последствия монгольского нашествия и влияние монгольского владычества на развитие русских земель
Раздел 4. Образование русского единого государства	Предпосылки и особенности образования единого Российского государства; важнейшие события, связанные с возвышением Московского княжества в Северо-Восточной Руси (XIV – середина XV в.); основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III.
Раздел 5. Россия в XVI в. Иван Грозный	Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III и Василия III; особенности правления Ивана IV; реформы Избранной Рады; причины и последствия опричнины; основные направления внешней политики Московского государства в XVI в., характерные черты русской традиционной культуры и ее достижения в этот период

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 6. Смута и время первых Романовых	Причины, хронология и основные события Смутного времени, их последствия; политическое развитие страны при первых Романовых, начало оформления абсолютной монархии; задачи и итоги внешней политики России в XVII в.; особенности социально-экономического и духовного развития России в XVII в.; новые черты в экономике страны; социальную структуру русского общества; этапы оформления крепостного права; проявления социального протеста в этот период, их причины и последствия; раскол Русской православной церкви
Раздел 7. Петр I и его эпоха	Необходимость петровских преобразований и начало модернизации страны; основные направления внутренней политики Петра I и ее последствия; внешняя политика в эпоху Петра I; достижения русской культуры этого периода.
Раздел 8. Эпоха дворцовых переворотов	Особенности эпохи дворцовых переворотов, ее причины, сущность и последствия.
Раздел 9. Российская империя во второй половине XVIII века	Сущность и важнейшие черты политики «просвещенного абсолютизма»; основные реформы Екатерины II; главные тенденции социально-экономического развития страны, противоречия сословной политики; задачи и итоги внешней политики России второй половины XVIII в.; достижения русской культуры этого периода
Раздел 10. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.	Социально-экономическое развитие России к началу XIX в., особенности внутренней и внешней политики Павла I., особенности внутренней и внешней политики Александра I и основные итоги его царствования.
Раздел 11. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.	Предпосылки, цели, организации, программные документы и участников движения декабристов; важнейшие события внутренней и внешней политики Николая I; охранительное, либеральное и радикальное направления общественного движения во второй четверти XIX в.; основные достижения российской культуры первой половины XIX в.
Раздел 12. Александр II и эпоха реформ	Предпосылки, суть и значение реформ Александра II; особенности социально-экономического развития пореформенной России; общественное движение 1850-х – начала 1880-х гг.: идеологию, организации, участников; основные направления, цели и результаты внешней политики Александра II

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 13. Российская империя в эпоху правления Александра III	Особенности внутренней и внешней политики Александра III; общественное движение; мировое значение русской культуры второй половины XIX в.
Раздел 14. Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)	Задачи модернизации России; особенности развития капитализма в России; реформы С. Ю. Витте
Раздел 15. Российская империя в начале XX в. Николай II	Суть внутренней политики Николая II; реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации; особенности общественного движения; основные политические партии, их классификацию, лидеров и программные установки; особенности становления российского парламентаризма; итоги и значение революции; основные события внешней политики России на рубеже XIX–XX вв.; причины Первой мировой войны и цели сторон; отношение к войне в обществе; итоги и последствия войны.
Раздел 16. Революции в России	Причины, характер, основные события и участников первой российской революции (1905–1907 гг.); причины Февральской революции; свержение самодержавия; деятельность Временного правительства и советов; лидеров и программные установки основных политических партий в 1917 г.; причины прихода к власти большевиков; сущность первых декретов советской власти; преобразования большевиков в сфере государственного управления, экономики и внешней политики, решения национального и социального вопросов; созыв и роспуск Учредительного собрания
Раздел 17. Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период	Результаты и последствия Гражданской войны и интервенции (1918–1920 гг.); основные мероприятия политики «военного коммунизма»; причины победы большевиков; особенности национальной политики советской власти, образование СССР, складывание однопартийной политической системы; сущность и итоги НЭПа, политику индустриализации, коллективизации и культурной революции; основные черты и последствия режима личной власти И.В. Сталина.
Раздел 18. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	Изменения в международной обстановке, основные направления, события внешней политики СССР в 1920–1930-е гг., их итоги и последствия; важнейшие международные договоры, заключенные накануне и в начальный период Второй мировой войны; расширение территории СССР в предвоенный период; важнейшие

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	события Великой Отечественной войны; перестройку тыла на военный лад; создание антигитлеровской коалиции и международные конференции союзных держав в годы войны, итоги и значение победы СССР
Раздел 19. Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.	Основные тенденции общественно-политической жизни СССР, ужесточение политического режима и идеологического контроля; особенности и итоги социально-экономической политики; изменения на международной арене, начало «холодной войны», важные события внешней политики СССР в послевоенный период
Раздел 20. Оттепель как особый этап развития СССР.	Изменения в высшем партийном руководстве после смерти И.В. Сталина, меры по десталинизации, демократизации политической системы, противоречия внутривластного курса, важнейшие мероприятия социально-экономической политики Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева, их непоследовательность, «оттепель» в духовной сфере; новые тенденции в международных отношениях и изменения советской внешней политики, ее основные направления; утверждение принципа мирного сосуществования в международных отношениях; Карибский кризис.
Раздел 21. СССР в эпоху Л.И.Брежнева	Особенности политического курса страны в 1964–1985 гг., усиление консервативных тенденций, изменения в политической системе, возникновение диссидентского движения; экономические реформы середины 1960-х гг., их роль и значение, нарастание противоречий и диспропорций в экономике; развитие социальной сферы; достижения и проблемы в развитии культуры; переход от конфронтации к разрядке, мирные инициативы СССР, «доктрину Брежнева», обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг.
Раздел 22. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка.	Предпосылки и цели перестройки, сущность и последствия экономических и политических реформ; изменения в сфере государственного устройства; концепцию «нового политического мышления» во внешней политике; этапы Перестройки.
Раздел 23. Распад СССР и создание СНГ	Распад СССР и образование СНГ; становление новой российской государственности; пути социально-экономической модернизации России; внешнюю политику страны в 1990–е гг.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 24. Российская Федерация в 1990-е гг. РФ в начале XX в. В.В.Путин.	Пути социально-экономической модернизации России; особенности развития РФ в 2010-2020-е гг.: реформа Конституции, национальные программы; проблему присоединения Крыма; внешнюю политику страны в XXI в., в том числе механизмы борьбы с внешними угрозами.
Раздел 25. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО	Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Безопасность жизнедеятельности»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Теоретические основы	Тема 1.1. Система «Человек – среда обитания»
	Тема 1.2. Риски
	Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера
	Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
	Тема 1.5. Управление безопасностью жизнедеятельности
	Тема 1.6. Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека
Раздел 2. Опасности, возникающие в повседневной жизни	Тема 2.1. Правила поведения при ЧС природного характера
	Тема 2.2. Правила поведения при ЧС техногенного характера
	Тема 2.3. ЧС социального характера
	Тема 2.4. Терроризм – угроза обществу
	Тема 2.5. Вредные зависимости и их социальные последствия

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Теория вероятностей и математическая статистика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Теория вероятностей	Тема 1.1. Введение в теорию вероятностей, случайные события Основные понятия теории вероятностей. Свойства вероятностей событий. Элементы комбинаторики.
	Тема 1.2. Основные теоремы теории вероятностей Теорема сложения вероятностей и ее следствия. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
	Тема 1.3. Повторные независимые испытания Формула Бернулли. Асимптотические формулы. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа.
	Тема 1.4. Дискретные случайные величины и их характеристики Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины. Основные законы распределения дискретных случайных величин.
	Тема 1.5. Непрерывные случайные величины. Нормальный закон распределения Плотность вероятности, ее свойства и график. Основные непрерывные законы распределения.
	Тема 1.6. Двумерные (n-мерные) случайные величины Понятие двумерной (n-мерной) случайной величины. Условные распределения. Условное математическое ожидание и условная дисперсия.
Раздел 2. Математическая статистика	Тема 2.1. Выборочный метод. Общие вопросы Генеральная и выборочная совокупности. Дискретный и интервальный вариационные ряды. Понятие о точечной оценке параметров генеральной совокупности по выборке.
	Тема 2.2. Элементы теории корреляции Функциональная и статистическая зависимости. Понятие корреляционной зависимости. Определение параметров прямых регрессии методом наименьших квадратов.
	Тема 2.3. Элементы статистической проверки гипотез Статистическая гипотеза и статистический критерий. Ошибки 1-го и 2-го рода. Уровень значимости и мощность критерия.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методы прикладной статистики для социологов (с использованием ПО SPSS)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Методы прикладной статистики для социологов (с использованием ПО SPSS).	Тема 1.1. SPSS - Статистический пакет для социальных наук (Инсталляция пакета. Онлайн-пакет в облаке. Система помощи. Инструктор по статистике. Ядерные модули. Интерфейс и параметры пакета SPSS).
	Тема 1.2. Управление данными и вывод результатов в SPSS (Редактор данных и шкалы. Подготовка и преобразование данных. Форматы файлов. Экспорт вывода. Легенда).
	Тема 1.3. Сводные таблицы и сводные диаграммы в SPSS (Сводные таблицы. Параметры св.таблиц. Статистики св.таблиц).
	Тема 1.4. Оперативная аналитика (OLAP) в SPSS (Бизнес-аналитика. OLAP).
	Тема 1.5. Описательные статистики и частотный анализ в SPSS (Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряжённости).
	Тема 1.6. Сравнение средних и t-критерий в SPSS (Сравнение средних. t-критерий. Z-оценки. Статистики отношений).
	Тема 1.7. Выборка, выбросы и разведочный анализ в SPSS (Выборка. Выбросы. Коробки с усами (Стебель-листья). Разведочный анализ. Графика и диаграммы).
	Тема 1.8. Дисперсионный анализ в SPSS (Однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA). Многофакторный дисперсионный анализ. Бутстреп).
	Тема 1.9. Корреляционный анализ в SPSS (Корреляционный анализ. Корреляционные плеяды).
	Тема 1.10. Регрессионный анализ в SPSS (Регрессионный анализ и примеры в SPSS).
	Тема 1.11. Кластерный анализ в SPSS (Кластерный анализ. Дендрограмма. Сосульчатая диаграмма).
	Тема 1.12. Факторный анализ в SPSS (Факторный анализ. Каменистая ось. Дискриминантный анализ).
	Тема 1.13. Программирование в SPSS (Синтаксис. Сценарии. Интеграция SPSS с языком R (язык анализа и графики данных)).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История социологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	9/324
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. История социологии: Возникновение науки об обществе и социологические концепции XIX века	Тема 1.1. История социологии как предмет изучения; развитие европейской общественной мысли в период до возникновения социологии как самостоятельной науки (краткий экскурс в историю идей)
	Тема 1.2. Фрагменты социологического дискурса в интеллектуальной традиции французского Просвещения
	Тема 1.3. «Объективные» и «субъективные» предпосылки возникновения социологии
	Тема 1.4. Предметно-методологическое самоопределение новой науки о человеческом обществе: Огюст Конт и его теория
	Тема 1.5. Социологическая теория Герберта Спенсера
	Тема 1.6. Позитивистски-натуралистический редукционизм в социологии второй половины XIX - начала XX вв.
	Тема 1.7. Психологическое направление в социологической мысли второй половины XIX - первой трети XX вв.
	Тема 1.8. Марксизм как социологическая теория.
Раздел 2. История социологии: Классические теории	Тема 2.1. «Ранняя» и «классическая» социология: проблема демаркационных границ
	Тема 2.2. Социологический реализм Эмиля Дюркгейма
	Тема 2.3. Макс Вебер и социологический антинатурализм
	Тема 2.4. Формальная социология Георга Зиммеля
	Тема 2.5. Теория «общности» и «общества» Фердинанда Тённиса
	Тема 2.6. Общесоциологическая и политико-социологическая теории Вильфредо Парето
	Тема 2.7. Классическая и постклассическая социология – мотивы интеллектуальной преемственности, судьбы социологической классики в XX столетии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методология и методы социологических исследований»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	13/468
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
3 семестр	
<b>Раздел 1.</b> Вводная лекция. Социальные роли социолога	Тема 1.3. Место социологии в структуре общественных наук.
	Тема 1.2. Место и роль социологических исследований в самопознании общества.
	Тема 1.3. Социальные роли социолога.
	Тема 1.4. Социологические исследовательские центры.
<b>Раздел 2.</b> Предмет и метод социологии. Структура социологического знания. Проблематика социологических исследований.	Тема 2.1. Научный статус социологии. Предмет социологии. Мультипарадигмальный статус социологии. Метатеория и метасоциология.
	Тема 2.2. Специфика социологического исследования. Понятие «социальный факт». Социальные, статистические и социологические исследования.
	Тема 2.3. Структура социологического знания. Теоретический и эмпирический уровни социологии. Фундаментальная (академическая) и прикладная социология. Предмет и объект прикладной социологии. Функции и задачи прикладной социологии.
	Тема 2.4. Эмпирическая база социологического знания и теории среднего уровня. Специальные социологические теории, теории «среднего» ранга, отраслевые теории в социологии. Теории среднего уровня и их роль в социологических исследованиях.
<b>Раздел 3.</b> Методология, методика, техника, процедура социологического исследования	Тема 3.1. Понятие «методология». Логико-гносеологическая функция теории. Общенаучные методологические принципы. Логика и методология научного исследования. Методология социологического исследования.
	Тема 3.2. Понятие метода. Социология как метод. Социологическое исследование как метод. Методы, используемые в социологическом исследовании. Методы, методика и техника социологического исследования.
<b>Раздел 4.</b> Виды социологических исследований	Тема 4.1. Критерии классификации исследований. Методологическое обоснование выбора вида социологического исследования. Факторы, определяющие выбор предполагаемого исследования. Направленность исследований. Многообразие видов социологического исследования.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

	<p>Тема 4.2. Фундаментальные и прикладные исследования. Описательные и аналитические исследования. Пилотажное (зондажное) исследование. Временной фактор в типологии исследований. Панельное и лонгитюдное исследования. Когортные и трендовые исследования. Ограничения, накладываемые на повторные исследования.</p>
	<p>Тема 4.3. Сопоставимость результатов исследования. Выбор инструментария при сборе информации. Необходимость комплексного характера социологических исследований. Междисциплинарность как характерная черта социологических исследований.</p>
<p>Раздел 5. Количественная и качественная стратегии исследовательского поиска. Статистическая и «гуманитарная» традиция исследования социальной реальности</p>	<p>Тема 5.1. Понятия «статистическая» и «гуманитарная» традиция (парадигма) при исследовании социальной реальности. Познавательные возможности методологии количественного и качественного исследований. Теоретические истоки методов.</p>
	<p>Тема 5.2. Виды качественных исследований. Стратегия и тактика качественных исследований. Особенности построения программы качественного исследования. Логика действий исследователя. Особенности полевого этапа качественного исследования.</p>
	<p>Тема 5.3. Особенности первичного анализа данных в качественно и количественной стратегии исследовательского поиска.</p>
<p>Раздел 6. Метод наблюдения</p>	<p>Тема 6.1. Наблюдение как метод сбора первичной социологической информации. Основное назначение и область применения. Преимущества и недостатки метода наблюдения. Особенности метода: одновременность события и его наблюдения, целостное восприятие ситуации, зависимость данных от установок наблюдателя.</p>
	<p>Тема 6.2. Классификация видов наблюдения: стандартизованное и нестандартное, включенное и невключенное, полевое и лабораторное, систематическое и несистематическое. Скрытое и открытое включенное наблюдение. Типы «включения» социолога в наблюдаемую группу. Период адаптации и личностные качества наблюдателя. Этика включенного наблюдения. Выбор вида наблюдения.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<p>Раздел 7. Методы анализа документов</p>	<p>Тема 7.1. Документ как объект анализа. Виды документов. Источники документальной информации. Автор документа (коммуникатор). Виды анализа документов: информационно-целевой и формализованный анализ (контент-анализ) содержания текстовых источников.</p> <p>Тема 7.2. Виды информационно-целевого анализа. Выбор единицы исследования при анализе текстов. Бланк (протокол) анализа документов и регистрационная карточка.</p> <p>Тема 7.3. Контент-анализ документальных источников: познавательные возможности, достоинства и недостатки метода. Принцип формализации и статистической значимости. Единицы счета. Критерии отбора документов. Разработка таблицы контентного исследования. Коэффициент Яниса.</p>
<p>Раздел 8. Опрос. Виды опросов</p>	<p>Тема 8.1. Исторический очерк становления метода опроса. Социальные исследования и социальные обследования. Соломенные опросы. Основные характеристики ситуации взаимодействия респондент – интервьюер (анкетер). Познавательные возможности метода опроса. Логические критерии анализа опроса. Социально-психологические критерии. Типичные ошибки и трудности проведения опроса.</p> <p>Тема 8.2. Виды опроса. Специализированные опросы (почтовый, пресловый, телефонный, аудиторный). Использование метода опроса в сочетании с другими методами социологического исследования.</p>
<p>Раздел 9. Интервью</p>	<p>Тема 9.1. Понятие интервью. Специфика интервью как разновидности метода опроса. Использование метода в смежных областях гуманитарного знания. Виды интервью (глубинное, фокусированное, клиническое, формализованное и т.д.). Достоинства и недостатки метода. Ограничения в его применении. Сравнительный анализ использования интервью в других науках.</p> <p>Тема 9.2. Требования, предъявляемые к интервьюеру. «Инструкция интервьюера». Особенности взаимодействия респондента и интервьюера. Область применения метода. Факторы, влияющие на проведение интервью. Интервью как основной и вспомогательный метод исследования.</p>



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<p>Раздел 10. Анкетный опрос. Познавательные возможности метода</p>	<p>Тема 10.1. Опрос как метод сбора социальной информации. Исторический очерк становления метода опроса. Основное назначение и область применения. Респондент и интервьюер (анкетер). Обстановка проведения опроса. Процедура, время и место раздачи и сбора анкет. Время заполнения анкеты. Эффект воздействия анкеты. Особенности «влияния третьих лиц» на результаты опроса. Достоинства и недостатки метода. Ограничение в применении метода. Факторы, влияющие на проведение анкетного опроса. Анонимность анкеты.</p>
<p>Раздел 11. Анкетный опрос. Выбор формата вопросов и формата для ответов</p>	<p>Тема 11.1. Вопрос как основной инструмент сбора информации в социологическом исследовании. Виды вопросов. Открытые, полузакрытые и закрытые вопросы. Дихотомические, вопросы-меню, альтернативные вопросы. Прямые, косвенные и проективные вопросы. Контрольные вопросы (вопросы - ловушки) и вопросы-фильтры. Контактные и отвлекающие вопросы (вопросы - глушители). Требования к словесной формулировке вопросов, функции вопросов. Вопросы - рисунки. Основные критерии оценки «хорошего» вопроса. Последовательность блоков вопросов в анкете. Виды анкет. Макетирование анкеты. Способы графического оформления, верстка и шрифт анкеты. Основные требования к анкете и ее оформлению. Особенности повторного анкетирования (панельное, лонгитюдное исследование).</p>
<p>Раздел 12. Поведенческие вопросы, вызывающие опасение респондента - «сенситивные вопросы»</p>	<p>Тема 12.1. Проблема постановки вопроса на деликатные темы, т.е. вопросов, направленных на получение сведений, которые люди обычно предпочитают утаивать. Рекомендации по выбору формата вопроса и ответов в рамках проблем, носящих сензитивный характер. Модель случайного ответа С.Уорнера. Метод Кинси (Кинсея). Косвенные формулировки. Проекция и рутинизация как техники задания сензитивных вопросов. Метод вынужденного выбора.</p>
<p>Раздел 13. Метод экспертной оценки</p>	<p>Тема 13.1. Предмет социальной экспертизы. Основные проблемы и понятия социальной экспертизы. Сущность экспертного опроса. Формы экспертного опроса. Процедуры экспертной деятельности. Виды экспертных оценок.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

	<p>Тема 13.2. Организация и формирование экспертных групп. Проблема подбора экспертов и экспертных групп (структура компетентности эксперта, самооценки компетентности, экспертные таблицы, метод «снежного кома», тестирование). Использование имитационных игр для формирования и подготовки экспертов.</p>
	<p>Тема 13.3. Метод изучения предпочтений. Ситуационный анализ. Создание сценариев. Метод парных сравнений. Метод фокус-групп. Ситуационный анализ. Метод «Делфи». Очные и заочные опросы экспертов.</p>
	<p>Тема 13.4. Формирование группового решения в процессе экспертизы. Синтез экспертных оценок. Надежность экспертных оценок.</p>
<p>Раздел 14. Социометрический опрос</p>	<p>Тема 14.1. Особенности метода. Познавательные возможности социометрического опроса. Исторический очерк становления социометрических опросов. Понятие малой социальной группы. Междисциплинарный характер метода. Понятия «социометрия», «социометрические связи», «социометрические отношения», «социометрический метод».</p>
	<p>Тема 14.2. Типы межличностных взаимосвязей. Требования Дж. Морено к социометрическому тесту. Типы социометрических выборов. Критерии социометрических выборов: коммуникативные (официальные и неофициальные, дихотомические, ролевые, ординарные и критерии ранжирования) и гностические. Требования к критериям.</p>
	<p>Тема 14.3. Виды инструментария: социометрическая анкета, тест, социоматрица и аутосоциоматрица. Индивидуальные и групповые индексы.</p>
<p>Раздел 15. Социальный эксперимент</p>	<p>Тема 15.1. Эксперимент как метод получения информации в социологических исследованиях. Основное назначение и область применения. Виды эксперимента. Логические схемы эксперимента (методы единственного различия, сопутствующих изменений, единственного сходства и метод остатков).</p>
	<p>Тема 15.2. Понятия экспериментальной и контрольной группы. Зависимая (факторная) и независимая (нейтральная) переменные. Особенности социального эксперимента. Эксперимент и квазиэксперимент. Достоинства и недостатки метода эксперимента.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

	<p>Тема 15.3. Виды социальных экспериментов. Способы введения независимой переменной: искусственной, естественной, экс-пост-фактум. Способы отбора экспериментальных и контрольных групп. Матуризация. Требования внешней и внутренней валидности. Типичные ошибки и трудности применения метода.</p>
<p>Раздел 16. Психологические процедуры в социологическом исследовании. Приемы измерения социальной установки</p>	<p>Тема 16.1. Особенности метода тестирования и ограничение в применении. Возможности тестирования. Личностные и групповые тесты. Психологические и субъективные измерения. Надежность тестов. Тестовые процедуры. Цветовой тест Люшера. Тест IQ. Тест Роршаха. Тест ММРІ. Анализ данных тестирования и возможные выводы. Использование тестов в социологическом исследовании.</p> <p>Тема 16.2. Понятие «одномерное шкалирование» и «ординальный уровень измерения». Установка и социальная установка. Когнитивный, аффективный и поведенческий компоненты социальной установки. Тесты на выявление личностных диспозиций. Методики для выявления ценностных ориентаций и регистрации обобщенных социальных установок. «Предсказание по реакции на одно суждение». Познавательные возможности и особенности построения и анализа шкалы равнокажущихся интервалов Луи Терстоуна. Шкала суммарных оценок Р.Лайкерта. Шкалы социальной дистанции Эмори Богардуса. Шкалограммный анализ Луи Гуттмана.</p> <p>Тема 16.3. Сходства и различия шкал Лайкерта и Терстоуна. Сходства и различия шкал Богардуса и Гуттмана.</p>
<p>Раздел 17. Психологические процедуры в социологическом исследовании. Проективные методы</p>	<p>Тема 17.1. Особенности проективных методов и ограничение в применении. Психосемантический метод как прием анализа.</p> <p>Тема 17.2. Семантический дифференциал Ч.Осгуда. становление метода семантического дифференциала (СД). Понятие синестезии. Понятие семантического профиля. Методические и процедурные вопросы применения метода. Трехфакторная модель СД. Системы значений (аффективная и денотативная). Шкалы, используемые в СД. Расчет семантического расстояния между точками в семантическом пространстве. Обработка и анализ данных.</p> <p>Тема 17.3. Техника репертуарных решеток Келли (ТТР). Конструкт и матрица конструктов. Выводы о конструктах. Познавательные возможности метода и ограничения в применении. Применение СД и ТТР.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

	<p>Тема 17.4. Методика выявления системы ценностных ориентаций М.Рокича. Метод неоконченных предложений как подход к изучению социальных ожиданий и социальных стереотипов. Тест двадцати «Я» и методика неоконченных предложений как приемы изучения самоидентификации личности.</p> <p>Тема 17.5. Возможности применения проективных методов в социологии. Преимущества и недостатки методов.</p>
Раздел 18. Заключительная лекция	Тема 18.1. Обзор основных методов, методик, техник получения информации в эмпирическом социологическом исследовании.
4 семестр	
Раздел 19. Организация социологического исследования	Тема 19.1. Взаимодействие с заказчиком. Формулировка проблемы исследования.
Раздел 20. Профессиональная этика социолога	Тема 20.1. Основные положения этики социолога.
Раздел 21. Структура программы социологического исследования. Проблемная ситуация. Целеполагание в социологическом исследовании	Тема 21.1. Структура Программы. СИ. Логическая последовательность действий при разработке программы СИ. Требования к программе. Постановка проблемы. Трудности в определении проблемы. Проблема. Степень сложности проблемы
Раздел 22. Интерпретация и операционализация основных понятий	Тема 22.1. Цель исследования. Определение задач. Теоретическая интерпретация. Эмпирическая интерпретация. Операционализация
Раздел 23. Гипотезы социологического исследования	Тема 23.1. Логика гипотетического суждения. Типы гипотез. Требования к гипотезам.
Раздел 24. Стратегический план исследования	Тема 24.1. Системный анализ: виды. Примеры.
Раздел 25. Выборочный метод в социологии	Тема 25.1. Основные понятия. Преимущества и сложности. Случайный и неслучайный отбор. Типы выборки.
Раздел 26. Типы эмпирических данных	Тема 26.1. Проблема изменения в социологии. Модели изучения свойств. Релевантность. Надежность инструмента. Валидность. Измерение.
Раздел 27. Уровни измерения и общая характеристика шкал	Тема 27.1. Три уровня измерения – три типа шкал. Качественная однородность. Шкалы: номинальная, порядковая, метрическая.
Раздел 28. Измерение. Индексы	Тема 28.1. Логические индексы Тема 28.2. Аналитические индексы
Раздел 29. Выбор формата для ответов	Тема 29.1. Сензитивные вопросы. Типы сензитивных вопросов. Методики снижения сензитивности.
Раздел 30. Лайкерт, Терстоун	Тема 30.1. Построение шкалы суммарных оценок. Суждения для шкалы: контроль качества. Шкала Терстоуна. Этапы построение шкалы Терстоуна. Деление суждений на группы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

Раздел 31. Богардус. Гуттман. Ранжирование	Тема 31.1. Шкала социальной дистанции. Виды шкалы. Проверка качества шкалы.
5 семестр	
Раздел 32. Контроль качества данных в социологических исследованиях	Тема 32.1. Основные этапы контроля. Дополевой этап. Контроль поля. Контроль на уровне обработки. Ремонт выборки. Контроль качества работы интервьюера.
Раздел 33. Подготовка отчетной документации по результатам социологического исследования	Тема 33.1. Виды отчетности и отчетов. Требования к отчету заказчика исследования. Характеристики отчета. Структура отчета. Титульный лист. Оглавление- отражение содержания. Презентация – рекомендации по подготовке. Научная статья.
Раздел 34. Анализ поведения признака. Одномерное распределение	Тема 34.1. Логика анализа – на основе проверки гипотез. Анализ поведения признака. Одномерное распределение по номинальной шкале. Описание одномерных распределений. Меры центральной тенденции: Мода, Меры центральной тенденции: Медиана, Меры центральной тенденции: средние значения, Меры центральной тенденции: Рассеяние средних.
Раздел 35. Анализ взаимосвязи признаков: таблицы сопряженности	Тема 35.1. Анализ поведения двух признаков. Таблицы сопряженности по относительным частотам. Таблицы сопряженности по относительным частотам. Анализ поведения одного признака относительно другого. Визуализация поведения признаков. Понимание связи между признаками
Раздел 36. Меры связи, основанные на статистической зависимости. Коэффициент Юла	Тема 36.1. Логика использования парных коэффициентов связей. Свойства коэффициента Юла. Использование коэффициента Юла в сравнительном контексте. Меры, основанные на Хи-квадрат.
Раздел 37. Направленные меры связи (основанные на модели прогноза)	Тема 37.1. Глобальные коэффициенты. Мера Л. Гуттмана. Меры Л. Гудмена и Е. Краскала. Ранговые коэффициенты связи.
Раздел 38. Многомерный анализ социологической информации	Тема 38.1. Многомерный анализ. Корреляционные матрицы. Построение корреляционного графа. Расчет однофакторной модели. Факторный анализ.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Практикум ММСИ»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	8/288
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Подготовка программы социологического исследования	<p>Тема 1. Структура исследования.</p> <p>Тема 2. Проработка литературы по исследуемой теме</p> <p>Тема 3. Программа исследования. Проблема.</p> <p>Тема 4. Программа исследования. Проблемная ситуация</p> <p>Тема 5. Программа исследования. Цель, предмет, объект исследования</p> <p>Тема 6. Программа исследования. Задачи исследования</p> <p>Тема 7. Программа исследования. Гипотезы исследования</p> <p>Тема 8. Программа исследования. Интерпретация понятий</p> <p>Тема 9. Программа исследования. Операционализация предмета исследования</p> <p>Тема 10. Программа исследования. Построение выборки</p> <p>Тема 11. Разработка инструментария исследования</p> <p>Тема 12. Размножение анкет для проведения исследования</p> <p>Тема 13. Создание структуры отчета</p>
Раздел 2. Анализ данных социологического исследования	<p>Тема 1. Проверка базы данных по исследованию</p> <p>Тема 2. Проведение операций с базой данных</p> <p>Тема 3. Построение частотных таблиц из базы данных</p> <p>Тема 4. Построение графиков на основании частотных таблиц</p> <p>Тема 5. Распределение частей отчета для анализа</p> <p>Тема 6. Построение таблиц сопряженности по базе данных сопряженности</p> <p>Тема 7. Форматирование таблиц сопряженности</p> <p>Тема 8. Проверка всех частей отчета</p> <p>Тема 9. Проверка гипотез</p> <p>Тема 10. Написание итоговой версии отчета</p> <p>Тема 11. Написание выводов по исследованию</p> <p>Тема 12. Создание презентации по итогам исследования</p> <p>Тема 13. Подготовка к защите проекта</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экономическая социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Социология управления как отрасль социологического знания	Тема 1.1. Объект, предмет социологии управления. Задачи, методы социологии управления. Место социологии управления в структуре социологического знания.
Раздел 2. Управленческие подходы в социологии	Тема 2.1. Историческая обусловленность становления социального управления. Типология социальных взаимодействий в системе управления. Социальный эксперимент в управлении, Р. Оуэн. Классическая школа управления, Ф. Тейлор. Социально-компенсационные концепции в управлении, А. Файоль, Г. Эмерсон. Теория бюрократизации М. Вебера. Школа человеческих отношений, Э. Мэйо.
Раздел 3. Социальное управление в организациях	Тема 3.1. Подходы к определению организаций. Организация как субъект управления. Формальные и неформальные организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Организация как система. Основные системные элементы организации. Организационные структуры. Типы организационных структур. Интеграция и дезинтеграция в организациях.
Раздел 4. Лидерство и руководство в системе управления организацией.	Тема 4.1. Управленческие революции. Исторические предпосылки трансформации методов управленческого воздействия. Лидер и руководитель как управленческие акторы. Формальное и неформальное лидерство. Типы лидерства (М. Вебер, К. Левин, Р. Лайкерт). Изменения в организации. Типы изменений. Сопротивление изменениям.
Раздел 5. Мотивация в системе управления.	Тема 5.1. Рациональный и гуманистический подходы к мотивации. Современные методы мотивации персонала. Адаптация сотрудников. Командообразование.
Раздел 6. Организационная культура.	Тема 6.1. Организационная культура: суть, сущность. Типы организационных культур. Критерии формирования организационной культуры на современном предприятии. Функционалистский и феноменологический подходы к управлению организационной культуры.
Раздел 7. Целеполагание и стратегическое управление	Тема 7.1. Функции социального управления, социальная ответственность и этика менеджмента. Сущность стратегического планирования. Выбор целей организации, характеристики целей. Оценка и анализ внешней среды. Организационные стратегии по М. Портеру, И. Ансоффу. Управление реализацией, контроль и оценка стратегического плана. Этапы контроля.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

Раздел 8. Изучение конфликтов в системе управления	Тема 8.1. Социальная природа конфликта. Генезис подходов к сущности социального конфликта. Конфликты на разных уровнях управления. Противоречие интересов как основание социального конфликта. Конфликт как негативное явление и источник развития. Типология организационных конфликтов.
Раздел 9. Власть и социальный контроль в управлении	Тема 9.1. Государственное управление. Уровни государственного управления. Трипартизм. Патернализм и субсидиарность. Чиновничество, бюрократия. Социальная ответственность и этика бизнеса.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современные социологические теории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Самоутверждение американской социологической традиции: исследовательский опыт и теоретические достижения Чикагской школы	Развитие социологической науки на фоне американской культурной традиции. Особенности протекания процессов становления и институционализации социологического знания в США. Чикагская школа и ее основные представители. Социология Роберта Парка. Социально-экологический подход и его особенности. Большой город как экологическая среда эпохи модерна. Теория межэтнического и межкультурного взаимодействия. Концепция маргинальной личности.
Раздел 2. Ч.Х. Кули, Дж.Г. Мид и символический интеракционизм	Исследование «социального микромира» и его структур (определение основных целей и задач микросоциологического анализа). Интеракционистская перспектива в американской социологии. Теория «зеркального Я»: эволюция основополагающей идеи (У. Джемс - Ч.Х. Кули - Дж.Г. Мид). Концепция первичных групп Кули. Джордж Герберт Мид. Структура личности (Self) по Миду, характеристика понятий «I» и «Me». Символический характер актов социального взаимодействия. Категории «принятие роли другого», «обобщенный другой» и их социологический смысл. Дж.Г. Мид и его последователи. Интеракционистская традиция в современной социологии.
Раздел 3. Интегральная социология Питирима Сорокина	П.А.Сорокин: вехи жизненного пути. Русский и американский периоды в творческой биографии П.А.Сорокина. «Социология революции» Сорокина. Теория социальной стратификации и мобильности. Теория социальной и культурной динамики. Интегрализм как основная черта образа социологического мировоззрения П.А.Сорокина. Питирим Сорокин и место его идей в истории социологической мысли XX столетия.
Раздел 4. Зарождение социологии знания: Макс Шелер и Карл Мангейм	Макс Шелер: вехи биографии и периодизация творчества. Место социологической проблематики в философской теории Шелера. Социология знания и философская антропология Шелера. «Ресентимент в структуре моралей». Карл Мангейм: судьба ученого, основные периоды творчества (венгерский, немецкий, английский) и их характеристика. Социология знания: исследовательская проблематика и основные задачи. Формы и разновидности человеческого мышления как предмет социологического исследования. Системы идей и социальный контекст их возникновения. Методологический инструментарий социологии знания. Концепция идеологии и утопии.
Раздел 5. Новый этап в	Системный анализ и функционалистская парадигма:

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современные социологические теории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
эволюции системной парадигмы социологического мышления: структурный функционализм	основные идеи, принципы и методологические установки. Предшественники социологического функционализма: А.Р.Радклифф-Браун и Б.К.Малиновский. Функционализм в социальной антропологии. Базисные постулаты функционального анализа и их трактовка в ранней версии функционализма. Т.Парсонс: структурный функционализм в классическом изложении. Постулаты функционализма и их критика в работах Р. Мертона. Основные оппоненты структурного функционализма: социологическая теория конфликта, «критическая теория», альтернативная социология и др.
Раздел 6. Феноменологическая перспектива в социологической теории	Феноменология как новый теоретико-методологический базис для построения новой версии «понимающей социологии». Феноменологический метод Э. Гуссерля и возможности его социологической интерпретации. Феноменологическая социология А. Шютца. «Мир повседневности» как основная категория феноменологической социологии. Структура жизненного мира по Шютцу. Интерсубъективность как онтологическая характеристика природы общественной жизни. Типизации как инструмент организации и упорядочения структур индивидуального жизненного опыта. Феноменологическая социология знания П. Бергера и Т. Лукмана. Концепция «социального конструирования реальности»: постановка проблемы и характеристика общих контуров исследовательского замысла.
Раздел 7. Критическая теория Франкфуртской школы	Франкфуртская школа (основные этапы идейно-теоретической эволюции данного направления мысли). Концепция Франкфуртской школы как версия неомарксизма. Влияние идей Д.Лукача. М. Хоркхаймер и Т. Адорно: основные направления теоретических изысканий. Социально-философские воззрения Г. Маркузе. Развитое капиталистическое общество: диагноз патологии и поиски новых источников эмансипационного потенциала. Э. Фромм: опыт социологического критицизма. Концепция «социального характера». Ю. Хабермас и его концепция коммуникативного действия.
Раздел 8. Западная теоретическая социология конца XX – нач. XXI вв.: основные школы, направления и тенденции	Социология конца XX – начала XXI вв.: общая характеристика интеллектуальной ситуации. Основные тенденции и перспективы развития современной социологической науки. Общий обзор предметно-тематической проблематики новейших социологических концепций. Характерные черты специфически

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современные социологические теории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
интеллектуального развития	современной стилистики социологического теоретизирования. Попытки построения «синтетических» социологических теорий, сочетающих черты самых различных концептуальных традиций и методологических подходов. Эклектизм и «доктринальная толерантность» современной западной социологической мысли. Доминанта концептуально-методологического плюрализма как специфическая особенность современного этапа в развитии социологической мысли.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Политическая социология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предмет и методы политической социологии	Тема 1.1. Отличие от политологии и социальной философии. Социология политики – часть социологии. Связь со смежными дисциплинами, прежде всего с политологией и социальной философией
	Тема 1.2. Обзор и классификация «парадигм» в политической социологии
Раздел 2. Предыстория политической социологии	Тема 2.1. «Государство» Платона и «Политика» Аристотеля
	Тема 2.2. «Государь» Макиавелли и «Основания новой науки об общей природе наций» Д. Вико
	Тема 2.3. Философы «просвещения» о политических институтах
	Тема 2.4. Основатели социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм, Г. Спенсер) о политической сфере общества
Раздел 3. Классические теории элит	Тема 3.1. Теория элиты Г. Моска и Р. Михельса. Общее и отличное в теориях В. Парето и Р. Моски. «Ранний» и «поздний» Р. Михельс
	Тема 3.2. «Железный закон олигархии» и «цезаризм» как способ «обуздания» олигархии в представлении Р. Михельса
Раздел 4. Дискуссия представителей «теории плюрализма», «неомарксизма» и «неоэлитизма»	Тема 4.1. Позиция представителей «плюралистическая теории» (Й. Шумпетер, Г. Лассуэлл, Р. Даль) о природе политического устройства современного общества. Основные научные произведения и отличия внутри данной школы. Аргументация сторонников данной научной школы
Раздел 5. Идеологии, их «носители» - политические организации	Тема 5.1. Исследования политических партий, их природа, генезис и классификация, проведённая на основании способа организации
	Тема 5.2. «Кадровые партии». «массовые партии» и «партии -ордена» в работе М. Дюверже
Раздел 6. «Психология массы»	Тема 6.1. Теория Г. Лебона, «Восстание масс» Х. Ортеги- и - Гассета. «Массовый человек» Г. Тарда
	Тема 6.2. «Франкфуртская школа» о манипулировании сознанием масс
	Тема 6.3. Современные исследования «массового сознания» и способов управления им. (С. Московичи, Д. Ольшанский, А.И. Юрьев)
Раздел 7. «Модернизация» политических систем	Тема 7.1. Прогрессизм и традиционализм в философии и социологии
	Тема 7.2. Политическая модернизация», классификация смыслов. Концепция «эшелонов модернизации»
	Тема 7.3. Связь процессов «модернизации» и «глобализации»

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

Раздел 8. Геополитика	Тема 8.1. Общие положения геополитических школ. «Общества суши» и «общества моря»
	Тема 8.2. Национальные школы и основные представители классической геополитики
Раздел 9. Политическая культура	Тема 9.1. Понятие «политическая культура». Концепция «политической культуры» Г.А. Алмонда и С. Вербы
	Тема 9.2. Типы политической культуры. Операционные определения политических ориентаций
	Тема 9.3. Развитие теорий политической культуры в конце XX столетия
Раздел 10. Избирательный процесс	Тема 10.1. Понятие «электората». Виды политических систем. Стадии избирательного процесса
	Тема 10.2. Средства массовой информации и избирательный процесс. «Политические технологии» в современных обществах
	Тема 10.3. Определение предпочтений избирателей в социологических опросах общественного мнения

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социальная психология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Личность в системе социально-психологического знания	Тема 1.1. Социальная психология как наука, ее предмет и методы. Взаимодействие со смежными областями
	Тема 1.2. «Я» и Социум» (Я-концепция, социализация, психологические типирование в контексте социализации и т.д.)
	Тема 1.3. Социальная идентичность
	Тема 1.4. Социальные установки (парадокс Ла-Пьера и т.д.)
Раздел 2. Социальное взаимодействие	Тема 2.1. Общение. Перцептивная сторона (эффекты восприятия и т.д.)
	Тема 2.2. Общение. Коммуникативная сторона. Вербальное общение
	Тема 2.3 Общение коммуникативная сторона. Невербальное общение
	Тема 2.4 Массовая коммуникация. Понятие манипуляции. (модель коммуникации Лассуэла, гибридные войны, психологические войны, информационные войны, «Окна Овертона» и т.д.)
	Тема 2.5 Общение. Интерактивная сторона
Раздел 3. Социальная психология малых групп	Тема 3.1 Малая группа как феномен: виды и признаки, структура (социометрия)
	Тема 3.2 Конформизм (Соломон Аш и др.)
	Тема 3.3 Лидерство (Курт Левин и др.)
	Тема 3.4 Авторитет и подчинение авторитету («Третья волна», Стенфордский тюремный эксперимент, эксперимент Стенли Милгрема)
	Тема 3.5 Групповые эффекты (социальная фасилитация, ингибция, синдром Дженевезе)
	Тема 3.6 Принятие групповых решений («мозговой штурм», групповая динамика, поляризация мнений..и т.д.)
Раздел 4. Социальная психология больших групп	Тема 4.1 Большая группа как феномен: виды и признаки
	Тема 4.2 Психология толпы и масс

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История отечественной социологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вопросы о специфике, преемственности и периодизации отечественной социологии. Особенности формирования социологии в России. Сравнение социологии в России и на Западе. Русская социологическая мысль в контексте специфики русской культуры. Варианты выбора оснований для периодизации истории социологии в России. Три периода истории отечественной социологии: «дореволюционный», советский, постсоветский (современный). Вопрос о преемственности	Тема 1.1. Особенности формирования социологии в России. Русская социологическая мысль в контексте специфики русской культуры
	Тема 1.2. Сравнение социологии в России и на Западе
	Тема 1.3. Варианты выбора оснований для периодизации истории социологии в России. Три периода истории отечественной социологии: «дореволюционный», советский, постсоветский (современный). Вопрос о преемственности
Раздел 2. Предыстория и возникновение социологии в России	Тема 2.1. Российская общественная мысль в первой половине и середине XIX столетия
	Тема 2.2. Противостояние «западников»(А.И. Герцена, П.Я. Чаадаева, В.Г. Белинского) «славянофилов» (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин) и «охранителей» (С.С. Уваров)
	Тема 2.3. Рецепция работ О.Конта В.Н.Майковым
Раздел 3. «Субъективная школа в русской социологии»	Тема 3.1. «Субъективная школа» в русской социологии, ее основные представители: П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, С.Н. Южаков
	Тема 3.2. Социологический субъективизм как методологический фундамент данного направления мысли. Учение о субъективном методе. Субъективный метод и его основные черты
	Тема 3.3. Отношение представителей субъективной школы к концепции О. Конта
Раздел 4. Социологические концепции Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева	Тема 4.1. Социологическое обоснование принципов панславизма в теории «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского: «Россия и Европа». Критика теоретических позиций европоцентризма
	Тема 4.2. Социологические корни идеологии русского консерватизма (К.Н. Леонтьев). Формулировка универсального закона динамики человеческих обществ: описание трехэтапной структуры социального процесса (первичная простота, цветущая сложность и смесительное упрощение)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

Раздел 5. Социологическая теория Л.И. Мечникова	Тема 5.1. Вопрос о «географическом детерминизме» Л.И. Мечникова. Законы борьбы и кооперации в теории Л.И. Мечникова
	Тема 5.2. Анархическое состояние общества как идеальное в концепции Л.И. Мечникова
	Тема 5.3. Три стадии развития обществ («речная», «морская» и «океаническая») в его теории
Раздел 6. Русские «органицистские» социологические теории	Тема 6.1. Общие черты и теоретические истоки русского «органицизма». Сравнение «органицизма» в западной и русской социологии
	Тема 6.2. Теория П.Ф. Лилиенфельда-Тоалья
	Тема 6.3. «Механический органицизм» А.И. Стронина, пирамидальное социальное устройство в его концепции
	Тема 6.4. Я.А.Новикова и его критика социал-дарвинизма
Раздел 7. Марксистское направление в русской социологии конца XIX - начала XX вв.	Тема 7.1. Первые комментаторы марксистского учения на русской почве: Н.И. Зибер и его экономико-социологические исследования. Спор народников и марксистов
	Тема 7.2. Программные работы П.Б. Струве и М.И. Туган-Барановского
	Тема 7.3. Социологические взгляды Г.В. Плеханова. В.И. Ульянов-Ленин и его «критико-социологические» произведения
Раздел 8. «Историческая социология» В.О. Ключевского и «генетическая социология» М.М. Ковалевского	Тема 8.1. Соотношение истории и социологии в работах В.О. Ключевского. Критика социологического монизма («однофакторных» социологических теорий) в произведениях М.М. Ковалевского
	Тема 8.2. Генетическая социология как особый раздел социологической науки
	Тема 8.3. Понятие «социального порядка» и «социальной солидарности» в теории М.М. Ковалевского. Солидарность как критерий общественного прогресса
Раздел 9. Неокантианство в русской социологии	Тема 9.1. Попытки построения здания социологической науки на неокантианском методологическом фундаменте: Б.А. Кистяковский, В.М. Хвостов, А.С. Лаппо-Данилевский
	Тема 9.2. Социология как наука о духовном взаимодействии в концепции В.М. Хвостова
	Тема 9.3. С. Лаппо-Данилевский: основные принципы его «методологии истории»
Раздел 10. Российская социологическая наука в 20-30-е годы XX в.	Тема 10.1. Судьба отечественной социологии после 1917 года. Социологическое знание в рамках марксистско-ленинской идеологии
	Тема 10.2. Споры о предмете социологии. Марксизм и «буржуазная социология» - основные мотивы теоретического и идеологического размежевания. Исторический материализм как марксистская социология



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

		Тема 10.3. Социальная статистика 30-50ых годов как основание «позднесоветской» эмпирической социологии
Раздел 11. Социологическая мысль зарубежья	Русская мысль	Тема 11.1. Особенности социологии в русской эмигрантской среде
		Тема 11.2. Формирование евразийства в начале 20ых годов, П. Савицкий, Н. Трубецкой, П. Сувчинский и др. Раскол евразийства. Неоевразийство в советском обществе
Раздел 12. Социология П. Сорокина	Социология	Тема 12.1. Концепция П. Сорокина в Советском Союзе
		Тема 12.2. Эмиграция. Концепция «позднего» П. Сорокина.
		Тема 12.3. Вопрос о том следует ли относить позднего П. Сорокина к русской социологической традиции
Раздел 13. Социологическая наука в СССР в 60-80-е годы XX в.		Тема 13.1. Социологический «ренессанс» и оттепель (предпосылки и последствия). «Частичная реабилитация» социологического знания в СССР
		Тема 13.2. Начальная стадия институционализации советской социологической науки. Споры об определении положения социологической науки в рамках «идеологически легитимированной» системы официального советского обществоведения
		Тема 13.3. Становление структур социологической науки и образования
Раздел 14. Современная отечественная социология		Тема 14.1. Современная российская социология - характеристика особенностей её положения в современном российском обществе
		Тема 14.2. Завершение процесса институционализации российской социологической науки: конец 80-х - начало 90-х гг. «Академическая» и «вузовская» социология в современной России
		Тема 14.3. Основные проблемы в современной российской социологии

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология управления»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Тема 1. Социология управления как отрасль социологического знания	Объект, предмет социологии управления. Задачи, методы социологии управления. Место социологии управления в структуре социологического знания.
Тема 2. Управленческие подходы в социологии	Историческая обусловленность становления социального управления. Типология социальных взаимодействий в системе управления. Социальный эксперимент в управлении, Р. Оуэн. Классическая школа управления, Ф. Тейлор. Социально-компенсационные концепции в управлении, А. Файоль, Г. Эмерсон. Теория бюрократизации М. Вебера. Школа человеческих отношений, Э. Мэйо.
Тема 3. Социальное управление в организациях	Подходы к определению организаций. Организация как субъект управления. Формальные и неформальные организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Организация как система. Основные системные элементы организации. Организационные структуры. Типы организационных структур. Интеграция и дезинтеграция в организациях.
Тема 4. Лидерство и руководство в системе управления организацией.	Управленческие революции. Исторические предпосылки трансформации методов управленческого воздействия. Лидер и руководитель как управленческие акторы. Формальное и неформальное лидерство. Типы лидерства (М. Вебер, К. Левин, Р. Лайкерт). Изменения в организации. Типы изменений. Сопротивление изменениям.
Тема 5. Мотивация в системе управления.	Рациональный и гуманистический подходы к мотивации. Современные методы мотивации персонала. Адаптация сотрудников. Командообразование.
Тема 6. Организационная культура.	Организационная культура: суть, сущность. Типы организационных культур. Критерии формирования организационной культуры на современном предприятии. Функционалистский и феноменологический подходы к управлению организационной культуры.
Тема 7. Целеполагание и стратегическое управление	Функции социального управления, социальная ответственность и этика менеджмента. Сущность стратегического планирования. Выбор целей организации, характеристики целей. Оценка и анализ внешней среды. Организационные стратегии по М. Портеру, И. Ансоффу. Управление реализацией, контроль и оценка стратегического плана. Этапы контроля.
Тема 8. Изучение конфликтов в системе управления	Социальная природа конфликта. Генезис подходов к сущности социального конфликта. Конфликты на разных уровнях управления. Противоречие интересов как основание социального конфликта. Конфликт как

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология управления»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	негативное явление и источник развития. Типология организационных конфликтов.
Тема 9. Власть и социальный контроль в управлении	Государственное управление. Уровни государственного управления. Трипартизм. Патернализм и субсидиарность. Чиновничество, бюрократия. Социальная ответственность и этика бизнеса.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Физическая культура»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Теоретический	Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
	Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры.
	Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента.
	Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
	Тема 1.5. Педагогические основы физического воспитания.
	Тема 1.6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка.
	Тема 1.7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
	Тема 1.8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
	Раздел 2. Методико-практический
Тема 2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	
Тема 2.3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.	
Тема 2.4. Основы методики самомассажа.	
Тема 2.5. Методика корректирующей гимнастики для глаз.	
Тема 2.6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	
Тема 2.7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.	
Тема 2.8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.	
Тема 2.9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

	Тема 2.10.Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
	Тема 2.11.Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.
	Тема 2.12.Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.
	Тема 2.13.Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.
	Тема 2.14.Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
	Тема 2.15.Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
	Тема 2.16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Второй иностранный язык (практический курс)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	8/288
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.
	Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное в английском языке. Предлоги.
	Тема 2.2. Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском.
	Тема 2.3. Местоимение в английском языке.
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Информатика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы информатики и персональный компьютер	Тема 1.1. Введение в курс.
	Тема 1.2. Информационное общество. Информационная культура.
	Тема 1.3. Информатика. Понятие информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления, модели, алгоритмы).
	Тема 1.4. Персональный компьютер.
	Тема 1.5. Программное обеспечение.
	Тема 1.6. Операционные системы Windows
Раздел 2. Электронный офис	Тема 2.1. Текстовый редактор Word.
	Тема 2.2. Табличный процессор Excel
	Тема 2.3. Создание презентаций в программе PowerPoint

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методика научно-исследовательской работы студентов»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4 ЗЕ (144 час.)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Учебные и научные работы. Введение	Тема 1. Виды, структура научных работ. Стили речи и специфика. Научный стиль: особенности применения, лексические формы
Раздел 2. Порядок подготовки курсовой работы: общие положения и структура	Тема 2. Структура курсовой работы. Основные положения. Последовательность подготовки работы.
Раздел 3. Наполнение структуры работы	Тема 3. Раскрытие ключевых аспектов работы. Структура введения, логика изложения материала. Содержание: оформление, наполнение. Основная часть работы с разбивкой по главам и параграфам. Заключение. Список литературы. Приложения.
Раздел 4. Работа с литературой, ЭБС	Тема 4. Работа с отечественными и зарубежными источниками. Поиск информации по заданной теме. Работа с ЭБС РУДН, с имеющимися базами данных
Раздел 5. Форматирование текстовых данных. Требования ГОСТ	Тема 5. Основные требования по оформлению научных работ. Форматирование данных. Изучение и дальнейшее соблюдение требований ГОСТ в оформлении списка литературы, сносок и т.п.
Раздел 6. Графическое изображение данных: опыт работы в Microsoft Excel	Тема 6. Умение работать в Microsoft Excel, представление данных графически. Правильное оформление диаграмм, графиков.
Раздел 7. Работа в Microsoft Power Point: основные положения и требования	Тема 7. Формирование навыков работы в Microsoft Power Point. Умение представлять результаты работы кратко, тезисно. Оформление презентаций.
Раздел 8. Работа с инфографикой, представление данных в Prezi	Тема 8. Работа с оформлением презентаций в альтернативной программе (Prezi). Возможности представления данных в кратком и понятном формате: использование инфографики



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы риторики и коммуникации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека. Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области. Понятие «эториторический идеал». Национальные особенности речевого поведения в личном и деловом общении.	Цели, задачи, структура и содержание курса. Требования, предъявляемые к студентам. Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Устная и письменная разновидности русского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативная профиограмма специалиста. Социальные роли будущего специалиста. Типы речевых ролей в соответствии с социальными ролями и эториторическими идеалами. Принципы кооперации, учета взаимных интересов, паритета и равенства в иерархических отношениях. Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.
Раздел 2. Выступление как разновидность ораторской прозы. Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике.	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных эториторических традициях. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения.
Раздел 3. Определение, основные умения и навыки.	Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Слагаемые успешного выступления. Индивидуальные особенности оратора. Оратор и слушатель: психологическая связь. Подготовка к публичному выступлению.
Раздел 4. Основные виды коммуникативных ошибок. Специфика их восприятия слушателем.	Понятие коммуникативной целесообразности. Понятия «речь» и «язык». Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность.
Раздел 5. Деловое общение: основные характеристики и психологические основы.	Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Формы и этапы делового общения. Типичные искажения

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Социология»  
 по направлению 39.03.01 Социология

	<p>представлений о другом человеке в процессе делового общения.                  Психологические основы делового общения (анализ основных теорий).                  Психологические принципы оказания влияния на человека.                  Деловая этика. Образ делового человека.</p>
<p>Раздел 6. Аргументирующая речь: структура и содержание.</p>	<p>Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст.</p>
<p>Раздел 7. Социально-психологические аспекты и уловки спора. Проведение дискуссии.</p>	<p>Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре. Социально-психологические уловки спора. Организационно-процедурные уловки.</p>
<p>Раздел 8. Коммуникация. Условия успешного общения. Национальные особенности общения.</p> <p>Взаимодействие вербальных и невербальных составляющих коммуникации в различных культурных традициях.</p>	<p>Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации.</p>
<p>Раздел 9. Функциональные стили русского языка</p>	<p>Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Логика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предмет и основные понятия логики .	<p>Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык. Мышление и рассуждение.</p> <p>Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания. Понятие логического закона.</p> <p>Рассуждение, умозаключение. Понятие о неправильном рассуждении. Контрпример к схеме рассуждения. Понятие о правильном рассуждении.</p> <p>Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания.</p> <p>Логика и философия. Логика и математика. Логика и история. Логика и другие науки. Значение логики в развитии современной науки и техники.</p> <p>Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая.</p>
Раздел 2. Логический анализ языка	<p>Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки, их функции. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка.</p> <p>Знак, его основные семантические характеристики: смысл и значение. Основные типы знаков: предложения и термины. Логический анализ предложений в зависимости от типов смыслов и значений: декларативные, интеррогативные и императивные предложения. Предложение, суждение, высказывание. Термины: логические и нелогические.</p> <p>Формальные недостатки естественных языков: многозначность, некомпозициональность, самоприменимость. Особенности формализованных языков логики (однозначность языковых выражений, чёткие правила приписывания смыслов правильно построенным</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

	выражениям языка).
Раздел 3. Анализ дедуктивных рассуждений (классическая логика высказываний)	<p>Простые и сложные высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Принцип экстенциональности. Виды сложных высказываний в зависимости от типа связок: соединительные, разделительные, условные высказывания, высказывания с внешним отрицанием.</p> <p>Язык логики высказываний. Алфавит и синтаксис ЯЛВ (понятие формулы). Семантика логики высказываний – приписывание значений простым и сложным выражениям языка. Построение таблиц истинности для формул логики высказываний. Тожественно-истинные, тождественно-ложные и недетерминированные формулы. Основные законы логики высказываний.</p> <p>Отношения между высказываниями по истинности. Совместимость по истинности, совместимость по ложности, несовместимость по истинности, несовместимость по ложности. Логическая независимость. Логическое следование. Отношения подчинения, эквивалентности, контрарности, субконтрарности, контрадикторности. Табличный способ установления отношений между высказываниями.</p> <p>Критерий дедуктивной правильности рассуждения из сложных высказываний: отношение логического следования. Табличный способ установления правильности умозаключения.</p> <p>Отрицание сложных высказываний. Основные виды умозаключений из сложных высказываний. Условно-категорические умозаключения: <i>modusponens</i> и <i>modustollens</i>. Условные умозаключения: экспортация, импортация, транзитивность, контрапозиция. Разделительно-категорические умозаключения: <i>modusponendotollens</i> и <i>modustollendoponens</i>. Условно-разделительные умозаключения: простые и сложные дилеммы, конструктивные и деструктивные дилеммы.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

Раздел 4. Правдоподобные рассуждения	<p>Традиционное и современное понимание индукции. Индукция как логика и индукция как метод.</p> <p>Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Статистическая индукция. Приемы, повышающие правдоподобие заключения при неполной и статистической индукции. Проблематичность индуктивных заключений.</p> <p>Аналогия как вид правдоподобных рассуждений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Научная и популярная аналогия. Основные приемы, повышающие степень правдоподобия умозаключений по аналогии. Аналогия как метод познания. Аналогия и моделирование. Виды моделей.</p> <p>Методы установления причинных связей Бэкона-Милля. Понятия причины и следствия (действия), необходимого условия, достаточного условия, необходимого и достаточного условия.</p> <p>Метод сходства как метод нахождения достаточного условия. Возможности применения этого метода в науке.</p> <p>Метод различия как метод нахождения необходимого условия, применение этого метода в науке. Наиболее сильные и наиболее слабые необходимые условия, и достаточные условия.</p> <p>Объединенный метод сходства и различия как метод обнаружения необходимого и достаточного условия.</p> <p>Метод сопутствующих изменений как способ нахождения количественных соотношений характеристик причины (условия) и следствия (обусловленного явления).</p> <p>Метод остатков. Эвристическое значение методов установления причинных связей..</p>
Раздел 5. Теория понятий и определений .	<p>Понятие как форма мысли. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Понятия и имена. Роль понятий в познании.</p> <p>Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки, виды признаков: простые и сложные,</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

	<p>положительные и отрицательные, родовые и видовые. Предикаты как логическая форма выражения содержания понятия.</p> <p>Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента классу и включение класса в класс. Операции с классами: пересечение, дополнение, объединение, вычитание. Связь между операциями над содержаниями и над объемами понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Логический и фактический объем понятий. Логическое и фактическое содержание понятий. Универсальность закона обратного отношения.</p> <p>Виды понятий. Логически пустые и фактически пустые понятия. Логически непустые и фактически непустые понятия. Единичные и общие понятия. Понятия с универсальным объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия. Собираательные и несобираательные понятия. Классификационные, сравнительные и количественные понятия и их роль в науке. Логические проблемы измерений.</p> <p>Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение. Виды несовместимости: соподчинение, противоречие, противоположность. Круги Эйлера и диаграммы Венна как средства анализа отношений между понятиями.</p> <p>Основные познавательные операции с понятиями: обобщение, ограничение и деление понятий.</p> <p>Пределы обобщения и ограничения понятий. Основные логические приемы обобщения и ограничения понятий.</p> <p>Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: таксономическое и мереологическое. Виды таксономического деления: дихотомическое</p>
--	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

	<p>и по видоизменению признака.</p> <p>Правила деления: непустота членов деления, непересечение объемов членов деления, одно основание для деления, последовательность деления, равенство объема делимого понятия и совокупности объемов членов деления, отсутствие членов деления с пустым объемом. Возможные ошибки при делении: неполнота деления, смешение оснований деления, сбивчивое деление, перекрещивающееся деление.</p> <p>Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.</p> <p>Определение (дефиниция). Остенсивные и вербальные определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера. Проблема определимости.</p> <p>Основные виды определений по форме: явные и неявные. Структура явных определений: дефиниендум и дефиниенс. Виды явных определений: родовидовые (квалифицирующие, генетические, целевые и операциональные) и не-родовидовые (определения высказывательной формы).</p> <p>Неявные определения: контекстуальные, через абстракцию, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные.</p> <p>Номинальные и реальные определения,</p> <p>Правила определений (ясность, отсутствие круга, соразмерность, непротиворечивость). Ошибки в определениях.</p> <p>Значение определений в науке и практическом рассуждении. методические требования к определению.</p>
--	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современные информационные технологии в социальных науках»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Компьютерные, офисные и Интернет-технологии	Тема 1.1. Информатика и новые ИТ (Тренды ИТ. Информационное общество и умные города. Мировые практики и базы знаний. Искусственный интеллект. Блокчейн-технологии).
	Тема 1.2. Техническое обеспечение персональных компьютеров (Офисные компьютеры, ноутбуки, планшеты и смартфоны. Здоровье пользователей ПК).
	Тема 1.3. Программное обеспечение персональных компьютеров (ОС Windows и другие. Системные и прикладные программы. Импортзамещение).
	Тема 1.4. Локальные и глобальные сети компьютеров (ЛВС ПК. Провайдеры. Сети компьютеров в Интернет).
	Тема 1.5. Офисные пакеты программ (MS Office 365. MS Word. MS Excel. MS PowerPoint. MS Access. MS Power BI). Электронные и сводные таблицы. Оперативная аналитика (OLAP) и бизнес-аналитика (BI).
	Тема 1.6. Интернет. Архитектура и новые технологии (Архитектура и технологии. Облачные технологии и сервисы. Интернет вещей. Правовые и информационно-аналитические порталы. Новые бизнес-модели).
	Тема 1.7. Веб-сайты и основы веб-программирования (Сайты. Конструкторы сайтов. Системы веб-программирования (HTML, CSS3, JavaScript, Apache, MySQL, PHP).
	Тема 1.8. Поиск информации в Интернете (Сервисы поиска и анализа информации. Машинный перевод информации).
Раздел 2. Информационные технологии в социальных науках, в образовании и культуре. Раздел .....	Тема 2.1. ИТ в науке. ИТ в анализе данных (Открытые, социологические и большие данные. Сбор, хранение, анализ данных. Технологии и пакеты программ анализа данных. R-язык анализа и графики данных).
	Тема 2.2. ИТ в науке. ИТ в анализе текста (Контент-анализ. Ивент-анализ. Гипертекст. Речевая аналитика. Графический анализ (облака слов). Статистический анализ текста. Диахрония. Корреляционные плеяды).
	Тема 2.3. ИТ в науке. Машинный перевод информации (Онлайн переводчики. Синхронные переводчики. Рейтинг голосовых (карманных) переводчиков. Перевод сайтов. OCR, транскрибирование, субтитры, чат-боты и голосовые помощники).
	Тема 2.4. ИТ в образовании. Инновационные технологии и тренды в обучении. Онлайн-обучение.
	Тема 2.5. ИТ в образовании. Массовые открытые онлайн



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

	курсы (МООС).
	Тема 2.6. ИТ в образовании. Компьютерное тестирование в оценке учебных достижений студента.
	Тема 2.7. ИТ в культуре. Электронная культура и цифровое наследие.
	Тема 2.8. ИТ в культуре. Новые информационные технологии и системы.
	Тема 2.9. ИТ в культуре. Новые арт-проекты и онлайн-проекты.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социология организаций»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Социология организации как отрасль социологического знания	Тема 1.1. Объект, предмет социологии организации. Место социологии организации в структуре социологического знания. Социология организации и социология управления. Подходы к понятию организации. Социальная организация как объект управления. Социологическое определение понятия «социальная организация». Социальная организация как система. Структура современной социальной организации. Критерии структурирования социальной организации. Два способа возникновения социальной организации. Синергия как основа социальной организации. Классификация социальных организаций. Историческая обусловленность становления социального управления. Типология социальных взаимодействий в системе управления. Социальный эксперимент в управлении, Р. Оуэн. Классическая школа управления, Ф. Тейлор. Социально-компенсационные концепции в управлении, А. Файоль, Г. Эмерсон. Теория бюрократизации М. Вебера. Школа человеческих отношений, Э. Мэйо. Теория и практика социального управления в России. Развитие социального управления в России. М.М. Сперанский, А.А. Богданов (Малиновский), О. Е. Ерманский, П.М. Керженцев (Лебедев), А.К. Гастев. Возрождение социального управления в 1960-е гг.
Раздел 2. Организация как система	Тема 2.1. Организация как субъект и объект управления. Организация как система. Синергия в организации. Централизация и децентрализация в организациях. Организационные структуры.
Раздел 3. Лидерство и руководство в системе управления организацией	Тема 3.1. Лидер и руководитель: общее и особенное. Формальное и неформальное лидерство как источник формирования организационной культуры. Типы лидерства (М. Вебер, К. Левин, Р. Лайкерт).
Раздел 4. Специфика организационных изменений	Тема 4.1. Жизненный цикл организации. Понятие внешней и внутренней среды организации. Партнеры, конкуренты, стейкхолдеры как побудительные силы организационной трансформации. Планирование, прогнозирование, проектирование организационных трансформаций. Классификация организационных изменений. Причины изменений в организации. Ноу-хау, новшество, инновация. Роль руководителя в инновационном процессе. Сопротивление инновациям в организации.
Раздел 5. Социально –	Тема 5.1. Понятие социально-трудовых отношений.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<p>трудовые отношения как объект управления в организации</p>	<p>Уровни социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений. Патернализм и субсидиарность. Занятость и рынок труда. Неоднородность рынка труда. Дж. Данлоп, П. Дерингер, М. Пиоре. Факторы сегментации рынка труда. Безработица. Гендерная сегрегация на рынке труда: определение и причины. Найм персонала. Адаптация и аттестация персонала. Планирование карьеры. Социорегуляционная функция культуры. Особенности понятия «культура» в социологии управления. Культура как программа социального действия. Функции культуры в социальном управлении. Ценностно-нормативная составляющая социокультурного механизма управления. Роль потребностей, интересов и ценностей в социокультурном механизме. Формирование социальной установки и ее роль в социокультурном механизме. Связь ценностей с целями и нормами. Особенности функционирования социокультурных механизмов в регулировании нелинейных социальных процессов. Специфические проявления потребностей, интересов и ценностей в условиях социальной неопределенности. Факторы преодоления неопределенности. Рационализация нелинейных процессов. Организационная культура в управлении социальной организацией. Типы организационных культур. Роль руководителя в процессе формирования организационной культуры. Управление организационной культурой. Этика в управлении организацией. Концепция социальной ответственности бизнеса.</p>
<p>Раздел 6. Риски в системе управления социальными организациями</p>	<p>Тема 6.1. Современные концепции управления рисками (У. Бек, Н. Талеб, Р. Макгарт). Управление нелинейными процессами в организациях. Особенность управления в условиях неопределенности в современном обществе. Действие синергетического механизма по самоупорядочению социальных процессов. Свойства самоорганизации в условиях неопределенности. Постмодернистские формы рационализации социальных взаимодействий в социально-организационных механизмах. Сопротивление изменениям в организациях. Конфликты в организациях. Методы оценки удовлетворенности персонала трудовой деятельностью. Конкурентная среда организации как фактор риска. Деятельность организации в условиях непрерывных изменений.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Конфликтология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предмет конфликтологии, понятие «конфликта».	Специфика конфликтологии, вопрос о ее институционализации. Смысл «конфликта» в традиционном и модернистском обществах. Парадигмы в истолковании природы социального конфликта: биосоциологический, марксистский, либеральные и психологические подходы
Раздел 2. Биосоциологические теории в конфликтологии.	Мальтузианство. Социал-дарвинизм Г.Спенсера и У.Самнера. «Опыт неравенства человеческих рас» Ж.А. де Гобино. Трактовка социального конфликта Л Гумпловичем. «Теория агрессии» К.Лоренца
Раздел 3. Марксистская теория и социальная конфликтология	«Классическая» марксистская концепция «классовой борьбы», неомарксистское понимание конфликтов «Франкфуртской школой». Влияние марксизма на концепцию конфликтов Г.Зиммеля
Раздел 4. Концепция конфликта Г. Зиммеля и Л. Козера	Теория конфликта Г. Зиммеля и ее сравнение с марксистской концепцией «классовой борьбы». Спор Л.Козера со структурным функционализмом в понимании конфликтов. Функционалистская теория конфликтов Л.Козера как модифицированный вариант конфликтологии Г.Зиммеля
Раздел 5. «Диалектическая» концепция конфликтов Р. Дарендорфа	Конфликтная модель общества Р.Дарендорфа: критика марксистского и функционалистского понимания конфликтов. Три основных способа регулирования конфликта; условия определяющие остроту конфликта согласно теории Р.Дарендорфа
Раздел 6. Психологические теории конфликта М. Дойча	Критика М.Дойчем «социологического редуционизма» в конфликтологии. Классификация конфликтов в концепции М.Дойча. Социальная кооперация и социальные конфликты в понимании М.Дойча
Раздел 7. Микросоциологическая теория конфликта К. Боулдинга	Теория конфликта К.Боулдинга как конфликтологическая теория «микроуровня». Причина личных и социальных конфликтов согласно Боулдингу. «Имидж» и конфликт согласно К.Боулдингу. Типология конфликтов в теории К.Боулдинга
Раздел 8. Теория конфликта Й. Гальтунга	Особенность конфликтологической теории Й. Гальтунга. Классификация насилия в теории Й. Гальтунга: прямое, структурное и культурное насилие

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

Раздел 9. Медиация	Субъекты, выступающие в роли третьей стороны. Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании конфликтов. Определение медиации, классификация медиации. Институционализация медиологии как особой современной дисциплины.
Раздел 10. Переговоры как способ разрешения конфликтов	Преимущества переговоров в сравнении с другими способами урегулирования или разрешения конфликтов. Классификация переговоров. «Жесткая» и «мягкая» тактика переговоров. Основные стадии переговорного процесса: подготовка к переговорам; ведение переговоров; анализ результатов переговоров. Психологические приемы применяющиеся в процессе проведения переговоров
Раздел 11. Структурная модель конфликта	Схема конфликта: конфликтная (напряженная) ситуация-инцидент- конфликт. Факторы, влияющие на развертывание конфликта. Условия и мотивы конфликтов
Раздел 12. Динамическая модель конфликта	Алгоритм и этапы конфликтов. Предотвращение/провоцирование конфликта, урегулирование конфликта. Постконфликтная ситуация

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методика педагогической работы»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Педагогика как наука. Предметная область.	Тема 1.1. Связь педагогики с другими науками. Основные категории педагогики.
	Тема 1.2. Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития.
	Тема 1.3 Средства и методы педагогического воздействия на личность.
	Тема 1.4. Принципы обучения. Нравственно-психологический образ педагога
Раздел 2. Общие проблемы обучения и развития. Теоретические и методические основы.	Тема 2.1. Общее понятие о дидактике. Технологии обучения.
	Тема 2.2. Сущность воспитания и его особенности. Социальное пространство воспитательного процесса.
	Тема 2.3. Межличностные отношения в коллективе. Нравственное воспитание.
	Тема 2.4. Основные процессы, психологические и педагогические факторы развития личности в обучении и воспитании.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА»**

**Рабочая программа дисциплины разработана для всех  
специальностей/направлений подготовки бакалавров/специалистов  
реализуемых РУДН**

**2022 г.**



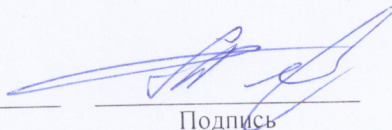
Наименование дисциплины	Прикладная физическая культура
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов (0 зачетных единиц)
Результаты освоения дисциплины	Сформированные умения и навыки компетенции: УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности».
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практический раздел	Легкая атлетика Спортивные игры Гимнастика Лыжная подготовка Самостоятельная работа студентов*

\*Занятия во внеучебное время

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
физического  
воспитания и спорта

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**Лебедева Т.Р.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

**39.03.01 Социология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

**Социология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**2022 г.**

**Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Политология» по направлению 39.03.01 Социология**

Наименование дисциплины	Политология
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Раздел 1. Политика как объект и предмет исследования	Политика как предмет исследования. История дисциплины. Политология в России. Основные сферы политологического знания. Структура и методы политической науки. Политология и другие социальные науки. Основные темы и проблемы в изучении российской политики. Основные подходы к изучению политики.
Раздел 2. История политических учений	Идеальное государство Платона и Аристотеля. История возникновения и развития политической теории. Политическая теория древнего мира. Вклад в развитие политической мысли Фомы Аквинского и Августина Блаженного. Трактат «О граде Божьем». Рассмотрение соотношения политики и государственного устройства. Политическая теория эпохи Возрождения. Труд Н. Макиавелли «Государь», его влияние на политические взгляды современников. Т. Гоббс «Левиафан»: переосмысление роли государства и политики. Политические взгляды Ж.-Ж. Руссо. Революция в политической теории и общественном мировоззрении.
Раздел 3. Государство	Понятие государства. Основные признаки государства. Суверенитет. Публичность. Монополия на использование легального принуждения. Теории государства. Обязательная и универсальная юрисдикции государства. Правовое государство. Государство и политическое управление. Теории государства. Основные функции государства. Формы государственного устройства. Конфедерация, федерация, унитарное государство. Формы государственного правления. Монархия, ее разновидности. Республика. Президентские, парламентские, смешанные республики. Социальное государство. Государство в России.
Раздел 4. Власть	Многообразие существующих понятий «власть». Основные проблемы концептуального анализа власти. Основные формы власти. Сила принуждения, побуждения, манипуляция, авторитет. Скрытые

	<p>практики власти. Власть и управление. Власть и господство. Политическая и экономическая власть. Основные традиции в понимании власти. Многомерные концепции власти. Власть в нормативном дискурсе. Власть и господство. Политическая власть. Формы, проявления и индикаторы политической власти. Теории политической власти. Марксистские теории власти. Элитизм. Плюрализм.</p>
<p>Раздел 5. Политические идеологии</p>	<p>Понятие идеологии. Основные концепции идеологии (К. Маркс, К. Мангейм, К. Поппер). Идеология и политическая теория. Функции политических идеологий. Перспективы идеологий. Классический и современный либерализм. Вариации современного либерализма. Либертариизм. Консерватизм. Традиционализм и фундаментализм. Тэтчеризм. Христианская демократия. Новые правые. Социализм и коммунизм. Классический и современный марксизм. Ленинизм. «Командный социализм». Ревизионизм. Социальная демократия. Рыночный социализм. Коммунитаризм. Фашизм и праворадикальные идеологии. Итальянский фашизм и германский национал-социализм. Современный фашизм и национализм. Исламский фундаментализм. Левый радикализм. Феминизм.</p>
<p>Раздел 6. Политическая культура</p>	<p>Политическая культура как предмет исследования. Структура политической культуры. Процедурные и содержательные аспекты политической культуры. Политические установки и ориентации. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации в политике. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политическая культура и политическая система. Политическая культура и политические изменения. Типы политических культур. Патриархальный, подданический и активистский типы политической культуры, их комбинации. Гражданская культура. Доминирующая культура и субкультуры. Гомогенные и фрагментарные политические культуры. Особенности западных и восточных политических культур. «Столкновение цивилизаций». Доминирующая политическая культура в России: преемственность и изменения. Основные факторы формирования российской политической культуры. Политическая культура и перспективы либеральной демократии в России.</p>
<p>Раздел 7. Политические режимы</p>	<p>Понятие «политический режим». Основные факторы, определяющие характер политического режима.</p>

	<p>Классификация политических режимов. Тоталитарный политический режим. Истоки тоталитаризма. Фашистские и коммунистические тоталитарные режимы. Пост-тоталитарные режимы. Советологические концепции советской политической системы. Авторитарные режимы. Типы авторитарных режимов. Традиционная монархия. Военные режимы. Бюрократические режимы. Олигархические режимы. Популистские режимы. Политический режим в России.</p>
<p>Раздел 8. Политическое участие</p>	<p>Понятие политического участия. Типы политического участия. Демократическая теория и участие. Участие в разных политических режимах. Проблемы коллективного действия. Абсентеизм. Политическое участие и социальные различия. Электоральное поведение. Рациональное и иррациональное в электоральном поведении. Социологические теории электорального поведения. Теория партийной идентификации. Теории рационального поведения избирателей. Идеология и электоральное поведение. Проблемное голосование. Ретроспективное голосование. Электоральное поведение в России.</p>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой  
социологии**

**Нарбут Н.П.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

Социология

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

39.03.01 Социология

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**2022 г.**

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«Философия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в философию	Тема 1.1. Предмет философии, ее функции и задачи
	Тема 1.2. Отличие философии от других феноменов духовной жизни человека и общества (искусство, наука, религия)
Раздел 2. Философия: историческая перспектива	Тема 2.1. Зарождение философии. От мифа к логосу
	Тема 2.2. Философия Древней Греции: архаический и классический периоды
	Тема 2.3. Античная философия: эллинистический период
	Тема 2.4. Философия Средних веков: основные черты и представители
	Тема 2.5. Философия Возрождения и Нового времени
	Тема 2.6. Философия Просвещения: основные черты, отличия разных национальных типов Просвещения
	Тема 2.7. Кант и немецкий идеализм
	Тема 2.8. Философия XIX в.: Шопенгауэра, Кьеркегор, Маркс, Ницше
	Тема 2.9. Философия XX в.: краткая характеристика основных направлений мысли
Раздел 3. Философия: систематическая перспектива	Тема 3.1. Онтология
	Тема 3.2. Гносеология
	Тема 3.3. Философия науки
	Тема 3.4. Философия религии
	Тема 3.5. Этика
	Тема 3.6. Философская антропология
	Тема 3.7. Социальная философия
	Тема 3.8. Философия истории
	Тема 3.9. Политическая философия

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор кафедры  
социологии**

**Нарбут Н.П.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

Социология

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

39.03.01 Социология

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**2022 г.**

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Социология»  
по направлению 39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	«История современной философии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводная лекция. Краткая характеристика курса	Тема 1.1. Основные характеристики философии XX-XXI вв. Преемственность и отличия от предшествующих эпох
Раздел 2. Философские направления рубежа XIX-XX вв.	Тема 2.1. Философские основания психоанализа
	Тема 2.2. Прагматизм
	Тема 2.3. Аналитическая философия
Раздел 3. Феноменология	Тема 3.1. Философские взгляды Ф. Brentano и его влияние на феноменологический проект Э. Гуссерля
Раздел 4. Философия М. Хайдеггера	Тема 4.1. Феноменология бытия М. Хайдеггера, Хайдеггер до и после поворота
Раздел 5. Философия Ж.-П. Сартра и французский экзистенциализм	Тема 5.1. Феноменологическая онтология Ж.-П. Сартра. «Бытие и ничто»
	Тема 5.2. Экзистенциализм как философское направление, его виды, основные представители. Французский атеистический экзистенциализм.
Раздел 6. Философия структурализма и постструктурализма	Тема 6.1. Зарождение и развитие идей структурализма.
	Тема 6.2. Постструктурализм, основные идеи и представители (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Делез, П. Рикер и др.)
Раздел 7. Философия Другого	Тема 7.1. Философия Другого, ее истоки и развитие (М. Бубер, Ж.-П. Сартр, Э. Левинас и др.)
Раздел 8. Философская герменевтика	Тема 8.1. Основные идеи философской герменевтики. М. Хайдеггер и Г.-Г. Гадамер, Ю. Хабермас и теория коммуникативного действия

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой  
социологии**

Должность, БУП

**Нарбут Н.П.**

Подпись

Фамилия И.О.





**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Рабочая программа дисциплины разработана для всех  
специальностей/направлений подготовки бакалавров/специалистов  
реализуемых РУДН**

**2022 г.**



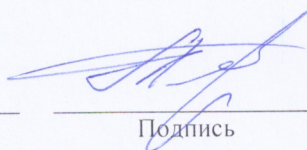
Наименование дисциплины	Физическая культура
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа (2 зачетные единицы)
Форма контроля	зачет
Результаты освоения дисциплины	Сформированные знания и умения компетенций: УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности».
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b><i>Аудиторные занятия</i></b>	
Методико-практический раздел	Тема 1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 2. Показатели физического развития Тема 3. Показатели функционального состояния. Тема 4. Показатели физической подготовленности Тема 5. Показатели физической работоспособности Тема 6. Показатели психофизиологического состояния Тема 7. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста.
Контрольный раздел	Тестирование теоретических знаний Зачетное задание
<b><i>Самостоятельная работа студентов</i></b>	
Теоретический раздел	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Тема 5. Педагогические основы физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и физическая культура в профессиональной деятельности будущего специалиста. Тема 6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими



	упражнениями и спортом.
Методико-практический раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненноважными умениями и навыками.</li> <li>2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.</li> <li>3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.</li> <li>4. Основы методики самомассажа.</li> <li>5. Методика коррегирующей гимнастики для глаз.</li> <li>6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.</li> <li>7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.</li> <li>8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.</li> <li>9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.</li> <li>10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.</li> <li>11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.</li> <li>12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.</li> <li>13. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.</li> <li>14. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.</li> <li>15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</li> <li>16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</li> </ol>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
физического  
воспитания и спорта



**Лебедева Т.Р.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.