

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ястребов Олег Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 07.03.2019 14:11:49  
 Уникальный программный ключ:  
 ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
 «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
 регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ  
 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	«Введение в регионоведение»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	«Введение в регионоведение»
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общая характеристика специальности «Зарубежное регионоведение».	Тема 1. Регионоведение как специальность высшего профессионального образования в Российской Федерации, ее место в системе специальностей и направлений современной российской высшей школы. Особенности и специфика специальности «Зарубежное регионоведение».
	Тема 2. Содержание основной образовательной программы. Общеобразовательные дисциплины и дисциплины специализации. Требования к профессиональной подготовке специалиста по специальности «Зарубежное регионоведение». Учебный план специальности «Зарубежное регионоведение» ИИЯ РУДН.
Раздел 2. Основные направления и центры международных и региональных исследований.	Тема 1. Предмет региональных исследований основные направления региональных международных исследований: системный анализ международных отношений в регионе и региональной политике, изучение региональных аспектов международных отношений, исследование внешней политики государств региона, прогнозирование развития регионального сообщества, формирование теоретико-методологических основ международных региональных исследований. Уровни анализа в международных региональных исследованиях. Значение изучения проблем региональной безопасности и мира в регионе.
	Тема 2. Ведущие центры в области международных региональных исследований: исследовательские и аналитические центры при правительствах национальных государств и международных межгосударственных региональных организациях; исследовательские группы национальных академий наук и высших учебных заведений, неправительственные организации, независимые аналитические центры. Система информационного обеспечения международных региональных исследований.
Раздел 3. Методика исследовательской работы по регионоведению.	Тема 1. Общая методология научного творчества в области международных и региональных исследований. Научное изучение как основная форма научной работы. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания, логических законов и правил в исследованиях по международной и региональной проблематике.

	<p>Тема 2. Подготовка к написанию научного исследования. Выбор темы составление рабочего плана. Библиографический поиск литературы и источников и работа с электронными базами данных. Изучение литературы и отбор необходимых исследовательских материалов.</p> <p>Работа над рукописью научного исследования. Композиция исследовательской работы. Рубрикация текста. Приемы изложения научного материала. Язык и стиль исследования по регионоведческой проблематике.</p>
Раздел 4. Методика работы с литературой по регионоведению и международным отношениям.	<p>Тема 1. Общая характеристика литературы по регионоведению и международным исследованиям. Особенности монографической литературы. Периодическая литература по регионоведению и международным исследованиям: основные научные и реферативные журналы. Значение журналов новостей и ежедневных газет для сбора информации по текущим проблемам мировой и региональной политики. Электронные массивы информации по регионоведению (сайты и электронные адреса).</p> <p>Тема 2. Приемы работы с литературой по регионоведению и международным исследованиям. Основные виды конспектов и их значение для изучения литературы по специальности. Методика работы с электронными базами данных.</p>
Раздел 5. Регионоведение: определение проблемного поля научной и учебной дисциплины.	<p>Тема 1. Понятие «регион» и «регионализация: основные подходы и методы изучения. Географическая, социально-экономическая, политическая, международная, историческая, культурная, синкретичная трактовки термина регион.</p> <p>Тема 2. Основные теоретические подходы к феномену регионализации. Регионализация и глобализация как ведущие тенденции развития международных отношений.</p> <p>Активизация периферийных регионов и зон после краха биполярной системы. Новые проблемы развития постиндустриального мира и региональные проблемы международных отношений. «Жесткий» и мягкий» регионализм постбиполярного периода. Региональные геостратегические «треугольники». Многополярность и региональные подсистемы международных отношений. Дихотомии: Центр – Периферия, Запад – Восток, Север – Юг.</p>
Раздел 6. Основные категории регионоведения.	<p>Тема 1. Понятие регионального пространства и его конструирование исходя из степени приоритетности вида региональных коммуникаций. Региональное время как разновидность социального времени.</p> <p>Тема 2. Региональное время - разновидность социального времени. Основные уровни структуры социального времени. Осевое, линейное и циклическое социальное время. Региональное и глобальное время. Цивилизация как одна из форм размерности глобального времени.</p>
Раздел 7. Региональная политика: проблемы становления.	<p>Тема 1. Сущность региональной политики и ее элементы. Региональная политика как особый вид государственной политики. Уровни региональной политики: национальный, субнациональный и межгосударственный. Объект региональной политики. Основное направление, цели и задачи региональной политики: мировой и российский опыт.</p>

	<p>Тема 2. Виды региональной политики. Региональная экономическая политика и ее сущность. Региональная социальная политика как форма организации жизни людей и общественного производства с точки зрения условий труда, быта и отдыха человека. Дуалистичность региональной демографической политики. Региональная экологическая политика.</p> <p>Концепции региональной политики: международный и российский опыт: кейнсианская идеология, модель «межрегионального перераспределения экономического роста», модель «реструктуризации регионов», модель «регионального саморазвития». Современные сценарии региональных и межгосударственных отношений.</p>
<p>Раздел 8. Социокультурные аспекты регионального пространства.</p>	<p>Тема 1. Этноконфессиональное измерение региона. Понятие этнос/этничность: основные подходы. Критерии этничности. Этническое самосознание. Политика и этничность. Этническая нация и гражданская нация. Национальная политика России. Национальная политика регионов. Субъекты этнической политики. Этническая идеология и мифология. Конфессиональная карта мира.</p> <p>Тема 2. Категория идентичности: понятие и основные подходы. Региональная идентичность как стабилизирующий фактор формирования социально-территориальной общности. Формирование региональной идентичности на субрегиональном и трансрегиональном уровнях. «Скандинавизм», «нордическая идентичность» и «балтизм». Региональные мифы и региональный имидж как инструменты формирования региональной идентичности. Роль этнических, историко-культурных, политических и современных административных границ в формировании и динамике территориальных идентичностей разных иерархических уровней. Внедрение категории идентичности в миро-политический дискурс. Концепция «регионального строительства».</p>
<p>Раздел 9. Регион как субъект внешней политики и международных отношений.</p>	<p>Тема 1. Внешние факторы регионализации Российской Федерации. Политические последствия влияния внешних факторов на регионализацию России: позитивные и негативные. Трансрегиональное сотрудничество – определение и смысловые границы понятия. Роль границы в развитии местных сообществ. Еврорегион как форма трансграничного сотрудничества: понятие, история возникновения, цели, европейский и российский опыт. Региональная дифференциация внешнеэкономических связей. Типология регионов по характеру открытости экономики. Расширение экономических полномочий регионов, внешнеэкономические связи и ресурсы развития.</p> <p>Тема 2. Факторы активизации внешнеэкономической деятельности регионов. Правовая база внешнеэкономической политики субъектов Федерации: нормативно-правовые документы, регулирующие отношения на трех юридических уровнях. Программы привлечения иностранных инвестиций как инструмент внешнеэкономической деятельности регионов. Перераспределения власти в системе «Центр – регионы» как следствие открытости России внешнему миру: причины и</p>

	последствия. Децентрализация власти - источник конфликтов и противоречий.
--	---

**Директор ИИЯ**



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ  
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	«Государственное право стран региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	«Государственное право стран региона специализации»
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предмет, источники и система конституционного права стран и регионов Европы	Тема 1.1. Понятие конституционного (государственного) права. Классификация источников конституционного права. <b>История конституционного права в государствах Евразии и Средиземноморском регионе.</b>
	Тема 1.2. Формирование конституционного права как самостоятельной отрасли юридической науки. <b>Культурные особенности и традиции в конституционном праве изучаемого региона. Анализ организационно-управленческой деятельности и управленческих решений в странах изучаемого региона, а также динамики и тенденции внутривнутриполитических изменений.</b>
Раздел 2. Конституционный строй	Тема 2.1. Понятие и сущность конституции. Первые конституции. Характерные черты конституций первого этапа. Особенности конституций первой половины XX столетия. Основные тенденции конституционного развития в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона. <b>Культурные особенности и традиции в конституционном праве изучаемого региона. Анализ организационно-управленческой деятельности и управленческих решений в странах изучаемого региона, а также динамики и тенденции внутривнутриполитических изменений.</b>
	Тема 2.2. Основные черты и особенности конституций. Форма и структура конституций. Классификация конституций. <b>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах стран с различным конституционным строем.</b>
Раздел 3. Основы правового положения личности в современный период в государствах	Тема 3.1. Понятие и содержание правового статуса личности в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона. Права человека и гражданина. Понятие гражданства и понятие подданства. Апатриды и бипатриды. Режим иностранцев. Политическая правосубъектность. Способы определения правового положения

<p>Евразии и Средиземноморского региона</p>	<p>личности. <b>Культурные особенности и традиции в конституционном праве изучаемого региона. Анализ организационно-управленческой деятельности и управленческих решений в странах изучаемого региона, а также динамики и тенденции внутривнутриполитических изменений.</b></p>
	<p>Тема 3.2. Конституционно-правовое понятие свободы. Права человека и права гражданина. Конституционные и судебные гарантии прав и свобод. <b>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах стран с различным конституционным строем.</b></p>
<p>Раздел 4. Формы государства, политические режимы в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона</p>	<p>Тема 4.1. Определение формы государства. Основные формы государства. Понятие формы правления. Монархия: определение и сущность. Монархия в развитых странах. Виды монархий. Определение республики. Виды республик. Смешанные формы правления. Формы государственного устройства. Унитарная форма государственного устройства. <b>Культурные особенности и традиции в конституционном праве изучаемого региона. Анализ организационно-управленческой деятельности и управленческих решений в странах изучаемого региона, а также динамики и тенденции внутривнутриполитических изменений.</b></p>
	<p>Тема 4.2. Конституционный статус главы государства, его права и обязанности. Правовой статус правительства, порядок его формирования. Система высших судебных органов. Политико-территориальное устройство. <b>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах стран с различным конституционным строем.</b></p>
<p>Раздел 5. Политические и партийные системы в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона</p>	<p>Тема 5.1. Понятие политической партии и многопартийности в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона. Периодизация истории возникновения партий М. Вебера. Партийные системы. Многопартийные системы и их разновидности. Двухпартийная система. Однопартийная система. Связь партийной системы с видами политико-правовых режимов. <b>Культурные особенности и традиции в конституционном праве изучаемого региона. Анализ организационно-управленческой деятельности и управленческих решений в странах изучаемого региона, а также динамики и тенденции внутривнутриполитических изменений.</b></p>
	<p>Тема 5.2. Регламентация правового статуса политических партий. Типология политических партий. Критерии классификации политических партий. Структура политических партий. Обзор политических партий, функционирующих в странах изучаемого</p>

	<p>региона. <b>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах стран с различным конституционным строем.</b></p>
<p>Раздел 6. Избирательное право и избирательные системы в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона</p>	<p>Тема 6.1. Понятие и сущность избирательного права в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона. Источники избирательного права. Категории активного и пассивного избирательного права. Основные принципы избирательного права. Понятие избирательной системы. Определение выборов и их виды. Избирательный процесс и его основные стадии. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная система. <b>Культурные особенности и традиции в конституционном праве изучаемого региона. Анализ организационно-управленческой деятельности и управленческих решений в странах изучаемого региона, а также динамики и тенденции внутривнутриполитических изменений.</b></p> <p>Тема 6.2. Метод избирательной квоты (метра). Формула квоты Томаса Хэра. Квота Гогенбах-Бишофа. Преференциальное голосование. Смешанные избирательные системы. Референдум: понятие, виды, практика применения в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона. <b>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах стран с различным конституционным строем.</b></p>
<p>Раздел 7. Глава государства: правовое положение и функции в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона</p>	<p>Тема 7.1. Общая характеристика института главы государства в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона. Зависимость его конституционно-правового статуса от формы правления и характера политического режима. Взаимоотношения главы государства с парламентом, правительством, государственным аппаратом. Наследственный монарх, выборный президент, коллегиальный глава государства. Институт монархического главы государства и его особенности. Действительное положение монарха в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона. <b>Культурные особенности и традиции в конституционном праве изучаемого региона. Анализ организационно-управленческой деятельности и управленческих решений в странах изучаемого региона, а также динамики и тенденции внутривнутриполитических изменений.</b></p> <p>Тема 7.2. Место главы государства в системе высших органов государственной власти, его предназначение в механизме разделения властей. Президент. Правовое положение президента. Вопрос ответственности высших должностных лиц. <b>Межкультурное разнообразие общества в социально-</b></p>

	<b>историческом, этическом и философском контекстах стран с различным конституционным строем.</b>
Раздел 8. Иные органы государственной власти в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона	Тема 8.1. Парламент в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона. Происхождение и первые парламенты в странах Европы. Место парламентов в системе высших органов государства. Парламент и исполнительная власть. Состав и структура парламентов. Классификация парламентов по структуре. Классификация парламентов по социальному составу. Полномочия парламента. <b>Культурные особенности и традиции в конституционном праве изучаемого региона. Анализ организационно-управленческой деятельности и управленческих решений в странах изучаемого региона, а также динамики и тенденции внутривластных изменений.</b>
	Тема 8.2. Компетенция парламентов в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона. Законодательная инициатива и ее виды: правительственная (главы государства), парламентская, народная и специальная. Стадии рассмотрения законопроекта. Принятие законопроекта палатой. Утверждение и опубликование закона. Правовое положение депутата. Понятия иммунитета и индемнитета. Принципы свободного и императивного мандата. <b>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах стран с различным конституционным строем.</b>
Раздел 9. Конституционные основы судебной власти	Тема 9.1. Судебная власть в системе разделения властей. Понятие и роль судебной власти в обществе. Особенности судебной власти. Судебная система. Три модели построения судебной системы. Конституционные принципы правосудия. Конституционный статус судей. Основопологающие принципы правового статуса судей. <b>Культурные особенности и традиции в конституционном праве изучаемого региона.</b>
	Тема 9.2. Конституционное правосудие. Конституционный контроль как особая функция судебной власти. Две основные модели конституционного правосудия. Парламентская и смешанная процедуры формирования состава суда. <b>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах стран с различным конституционным строем.</b>
Раздел 10. Местное самоуправление в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона	Тема 10.1. Понятие и основные принципы местного самоуправления. Системы местного управления и самоуправления. Англо-американская система и ее особенности. Континентальная система и ее основные черты. Иные модели в современный период в государствах Евразии и Средиземноморского региона Унифицированные и неунифицированные модели местного управления. Порядок формирования и компетенция органов местного



	<p>самоуправления, «парламентская» и «президентская» модели. <b>Культурные особенности и традиции в конституционном праве изучаемого региона. Анализ организационно-управленческой деятельности и управленческих решений в странах изучаемого региона, а также динамики и тенденции внутривнутриполитических изменений.</b></p> <p>Тема 10.2. Компетенция органов местного самоуправления. Источники доходов муниципальных образований. Отношения органов местного самоуправления с центральной властью. <b>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах стран с различным конституционным строем.</b></p>
<p>Раздел 11. Основы конституционного строя Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии</p>	<p>Тема 11.1. Британская конституция, ее характерные черты и особенности. Источники конституционных норм в Великобритании и странах бывшего британского колониального присутствия. Конституционно-правовое положение личности. Правовое регулирование гражданства в Великобритании и его особенности. Категории гражданства. Политические права и свободы. Гарантии социально-экономических прав. Система государственных органов в Великобритании. Структура британского парламента. Компетенция палаты лордов. Проблема выхода Великобритании из ЕС. Сепаратизм в Соединенном Королевстве. <b>Культурные особенности и традиции в конституционном праве изучаемого региона. Анализ организационно-управленческой деятельности и управленческих решений в странах изучаемого региона, а также динамики и тенденции внутривнутриполитических изменений.</b></p> <p>Тема 11.2. Статус монарха в Великобритании. Деятельность Тайного совета при монархе. Правительство в Великобритании: порядок формирования и состав. Премьер министр и его фактическое положение и полномочия. Кабинет министров. Судебная система Великобритании. Верховный суд. Судебный комитет Тайного совета при монархе. Судебная система Англии и Уэльса. <b>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах стран с различным конституционным строем.</b></p>
<p>Раздел 12. Основы конституционного строя Французской Республики</p>	<p>Тема 12.1. Конституционное развитие во Франции и странах бывшего французского колониального присутствия. Конституция 1958 г, история принятия, характерные черты и особенности. Порядок пересмотра и конституционные реформы. Конституционный контроль во Франции. Конституционный совет: порядок формирования и основные функции. Основы правового положения личности во Франции. Политические партии и партийная система. Конфликты права Франции и ЕС. <b>Культурные особенности и традиции в конституционном праве изучаемого региона.</b></p>

	<p>Тема 12.2. Избирательное право и избирательная система. Статус президента и правительства во Франции. Полномочия президента республики. Правительство и его компетенция. Парламент Франции: структура и полномочия. Национальное собрание и сенат: порядок их формирования. Система судебной власти во Франции. <b>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах стран с различным конституционным строем.</b></p>
<p>Раздел 13. Основы конституционного строя Федеративной Республики Германия</p>	<p>Тема 13.1. Конституционное развитие в Германии и странах бывшего германского колониального присутствия. Разработка и принятие Основного закона в ФРГ, его общая характеристика. Изменения и дополнения к конституции. Федеральный конституционный суд и охрана конституции. Правовой статус человека и гражданина в Германии. Гражданство: приобретение и выход. Основные права и свободы личности. Конфликты права ФРГ и ЕС. <b>Культурные особенности и традиции в конституционном праве изучаемого региона. Анализ организационно-управленческой деятельности и управленческих решений в странах изучаемого региона, а также динамики и тенденции внутривнутриполитических изменений.</b></p>
	<p>Тема 13.2. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности партий. Особенности партийной системы в ФРГ. Парламент ФРГ: полномочия и внутренняя организация. Федеральный президент его полномочия и фактическая роль. Правовой статус правительства ФРГ и порядок его формирования. Федеральный канцлер его права и обязанности. Система судебной власти в Германии. <b>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах стран с различным конституционным строем.</b></p>
<p>Раздел 14. Основы конституционного строя стран Южной Европы (Италия, Испания, Греция)</p>	<p>Тема 14.1. Конституции стран Южной Европы на современном этапе: история принятия и общая характеристика. Основы правового положения личности. Партийная система и основные политические партии Италии, Испании, Греции. Парламент: полномочия и внутренняя организация. Конфликты права стран Южной Европы и ЕС. Сепаратизм в странах Средиземноморского региона. <b>Культурные особенности и традиции в конституционном праве изучаемого региона. Анализ организационно-управленческой деятельности и управленческих решений в странах изучаемого региона, а также динамики и тенденции внутривнутриполитических изменений.</b></p>
	<p>Тема 14.2. Конституционный статус главы государства, его права и обязанности. Правовой статус правительства, порядок его</p>

	формирования. Система высших судебных органов. Политико-территориальное устройство. <b>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах стран с различным конституционным строем.</b>
--	---

**Директор ИИЯ**



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ  
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	«История международных отношений»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	«История международных отношений»
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. История международных отношений. Международные отношения в Древнем мире и в Средние века	Тема 1. Теоретические основы «Истории международных отношений» как научной дисциплины. Методы, источники. Анализ внутренних и внешних факторов изучаемого исторического периода, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.
	Тема 2. Международные отношения в Древнем мире и в Средних веках: ключевые институты, события, деятели.  Работа с эмпирическими данными, смысловыми конструкциями в оригинальных текстах и источниках по истории международных отношений.
Раздел 2. Международные отношения Нового времени (XVI – начало XVII в.). Международные отношения в XVIII-XIX вв.	Тема 1. Формирование национальных государств. Вестфальская система международных отношений. Анализ внутренних и внешних факторов изучаемого исторического периода, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.
	Тема 2. Наполеоновские войны и Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Священный союз.  Работа с эмпирическими данными, смысловыми конструкциями в оригинальных текстах и источниках по истории международных отношений.
Раздел 3. Международные отношения на рубеже XIX и XX века. Первая мировая война.	Тема 1. Экономические и политические предпосылки первой мировой войны. Основные события и итоги первой мировой войны. Анализ внутренних и внешних факторов изучаемого исторического периода, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.
	Тема 2. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.  Работа с эмпирическими данными, смысловыми конструкциями в оригинальных текстах и источниках по истории

	международных отношений.
Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Тема 1. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.) и международные отношения в ходе войны. Анализ внутренних и внешних факторов изучаемого исторического периода, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.
	Тема 2. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Работа с эмпирическими данными, смысловыми конструкциями в оригинальных текстах и источниках по истории международных отношений.
Раздел 5. Мировая политика и международные отношения с 1945 по 1991 год.	Тема 1. Биполярная система международных отношений и холодная война. Советско-американские отношения в годы холодной войны. Кубинский кризис. Анализ внутренних и внешних факторов изучаемого исторического периода, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.
	Тема 2. Деколонизация и проблемы развивающихся стран в системе международных отношений. Блоковое противостояние. Работа с эмпирическими данными, смысловыми конструкциями в оригинальных текстах и источниках по истории международных отношений.
Раздел 6. Современные международные отношения	Тема 1. Распад биполярной структуры мира и агрессивная внешняя политика США в 1990-е гг. Вторжения в Югославию, Ирак, Ливию, Сирию, Афганистан. Анализ внутренних и внешних факторов изучаемого исторического периода, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.
	Тема 2. Современные международные центры влияния. Работа с эмпирическими данными, смысловыми конструкциями в оригинальных текстах и источниках по истории международных отношений.
Раздел 7. История концептуальных подходов России к международным отношениям на современном этапе (по материалам Концепций внешней политики России)	Тема 1. История концептуальных основ внешней политики России. Анализ внутренних и внешних факторов изучаемого исторического периода, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.
	Тема 2. Современные подходы к изучению истории международных отношений. Основные научные школы. Ключевые термины. Актуальные изменения в концептуальных подходах.

	Работа с эмпирическими данными, смысловыми конструкциями в оригинальных текстах и источниках по истории международных отношений.
--	--

**Директор ИИЯ**



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ  
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	«History of the Focus Region Countries / История региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	«History of the Focus Region Countries / История региона специализации»
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Цивилизации античного мира. Греческий и римский варианты античности.	Тема 1. Античность как культурно-историческое явление: сущность, типология, геохронологические рамки. Греческий и римский варианты античности: общее, конкретное, частное.  Крито-Микенский период. Гомеровский и архаический период. Классическая Греция. Кризис и Македония. Общество Др. Спарты. Становление афинской демократии. Афины периода расцвета. Экономическое положение Греции в 4 в. до н.э. Эллинизм. Александр Македонский.
	Тема 2. Рим как гражданская община. Синтез этрусской и греческой культуры как способ формирования римской культуры. Рим первых царей. Римская община и государство периода ранней республики. Римская <i>civitas</i> и <i>res publica</i> эпохи расцвета. Позднереспубликанский Рим: общество, государство и культура периода упадка система гражданских ценностей. Эпоха Ранней Империи). От <i>res publica</i> к империи. Бюрократизированный принципат. Кризис принципата и поиски путей выхода из него. Эпоха Поздней Империи доминат. Рим в преддверии гибели своей цивилизации. Рим и континентальная Европа. Западная Римская империя и Византия (395 г.): два государства – два императора.
Раздел 2. Раннее Средневековье. Особенности генезиса феодальных отношений.	Тема 1. Происхождение и понятийное содержание термина. Хронологические рамки европейского средневековья и проблема периодизации. Кризис позднеримского общества. Варварские народы Европы до “Великого переселения народов”. Причины и ход массовых переселений в Европе. “Великое переселение народов” и образование варварских королевств. Роль германских и славянских народов в генезисе средневековых государств. Франкское общество и государство. Ранние франкские династии.
	Тема 2. Особенности генезиса феодальных отношений. Франция в IX – XI вв. Германия IX – XII вв. Италия в VIII – XI вв. Англия до середины XI в. Пиренейские государства VII – XI вв. Европа в IX– XI вв. Проблема генезиса и типология феодализма в странах Западной и Восточной Европы. Византия V – XI вв. Эпоха

	<p>викингов. Формирование феодализма в скандинавских странах. Социальная пирамида феодального общества в Европе.</p>
<p>Раздел 3. Высокое Средневековье. Различные модели феодализма в Европе.</p>	<p>Тема 1. Средневековый город. Аграрные отношения. Замок, собор, карнавал и духовно-рыцарские ордена. «Черная смерть». Крестовые походы. Крестьянство и хилиазм. Христианство, церковь и ереси в средние века. Крестовые походы. Франция в XI – XV вв. Англия в XI – XV вв. Германия в XII – XV вв. Пиренейские государства в XI – XV вв. Италия в XI – XV вв.</p> <p>Тема 2. Реформация. Гуситские войны. Страны Северной Европы. Византия XI – XV вв. и ее конфликт с Римом. Культура в странах Западной Европы в XI – XV вв. Раннее итальянское Возрождение (XIV – XV вв.) и его причины. Позднесредневековое общество к концу XV в. Эпоха Великих географических открытий.</p>
<p>Раздел 4. Раннее Новое время. Европа в XVI – первой половине XVII вв. Генезис капиталистических отношений в Западной Европе.</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика экономических и демографических процессов в Европе XVI – первой половины XVII вв., вызванных колонизацией Нового света. Генезис капиталистических отношений в Западной Европе: от цеха к мануфактуре. Ранний абсолютизм и меркантилизм. Кризис Священной Римской империи и возникновение первых национальных государств по итогам Тридцатилетней войны в Европе.</p> <p>Тема 2. XVII вв. Поздняя Реформация в Западной Европе XVI в. Католическая реакция и контрреформация. Религиозные войны и эмиграция в Новый свет. Германские княжества в XVI – начале XVII вв. Англия в XVI в. Франция в XVI – первой половине XVII вв. Испания в XVI – первой половине XVII вв. Нидерланды в XVI в. Италия в XVI – первой половине XVII вв. Международные отношения в Европе XVI – первой половины XVII вв. Кризис папства. Развитие научных знаний в Европе в XVI – первой половине XVII вв. Новая научная картина мира. Изменение характера производственных отношений.</p>
<p>Раздел 5. Новое время: вторая половина XVII – XVIII вв. Воины за наследство. Европейское Просвещение.</p>	<p>Тема 1. Воины за наследство. Проблема периодизации истории стран Запада в Новое время. Основное содержание и хронологические рамки данного этапа мировой истории. Англия XVII в.: революция 1640-1660 гг. и «Славная революция» 1688 г. Голландия во второй половине XVII и в XVIII вв. Ост-Индские компании. Окончательная колонизация заморских территорий, колониальные войны европейских держав.</p> <p>Франция во второй половине XVII – XVIII вв. Германские княжества во второй половине XVII и в XVIII вв. Возвышение России и Пруссии. Англия в XVIII в. Начало промышленного переворота и его социальные последствия, переход от мануфактуры к фабрике.</p>
<p>Раздел 6. Новое время: первая половина – 60-е годы</p>	<p>Тема 1. Тема 2. Франция в конце XIX – начале XX вв. Германия в конце XIX – начале XX вв. Австро-Венгрия в конце XIX – начале XX вв. Италия в конце XIX – начале XX вв.</p>



XIX в. Кризис европейских империй.	Великобритания в конце XIX – начале XX вв. Буржуазные революции.
	Тема 2. Основные союзы и конфликты империалистических держав в последней трети XIX. «Большая игра». Формирование новых национальных государств. «Весна народов».
Раздел 7. Новое время: конец XIX – начало XX вв. Империализм и международное соперничество на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война.	Тема 1. Обострение международного соперничества в торговле и промышленности. Формирование блоков противоборствующих держав. Международные отношения последней трети XIX – начала XX вв.
	Тема 2. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская конференция. Территориальные изменения в Европе. Кризис континентальных империй.
Раздел 8. Межвоенный период в Европе. Предпосылки Второй мировой войны.	Тема 1. Межвоенный период в Европе. Проект Лиги Наций и проблемы мандатной системы. Территориальные изменения в Европе и в колониях.
	Тема 2. Предпосылки Второй Мировой войны. Хронология и важнейшие события Великой Отечественной войны.
Курсовая работа	Курсовая работа по темам дисциплины 1-7

Директор ИИЯ РУДН



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение:  
Евро-Азиатский и Средиземноморский регионы» по направлению  
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

<b>Наименование дисциплины</b>	«Концепции современного естествознания»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	«Концепции современного естествознания»
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Естественно-научная и гуманитарная культуры. Гуманистические ценности. Методы и средства познания.	Тема 1.1. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Системный метод и современное научное мировоззрение.
Раздел 2. Естественно-научная картина мира. Общегуманитарные и общечеловеческие задачи	Тема 2.1. Естественнонаучная картина мира. Связь научной картины мира с мировоззрением и философией. Отечественная научная мысль, направленная на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач. Революции в естествознании и смена картин мира. Механистическая картина мира. Электромагнитная картина мира.
Раздел 3. Современные естественно-научные концепции. Методы и средства познания, обучения и самоконтроля.	Тема 3.1. Концепция Вселенной и космическая эволюция. Тема 3.2. Макро- и мегамиры. Концепция геологических процессов и геосферных оболочек. Тема 3.3. Современная физика. Микромир. Концепция относительности пространства-времени. Концепция дискретности и квантовая механика. Концепция атомизма и элементарные частицы. Концепция

	детерминизма и статистические законы.
	Тема 3.4. Концепция необратимости и термодинамика. Концептуальные уровни в познании веществ и химические системы. Концептуальное познание веществ и живых систем.
	Тема 3.5. Концепция биосферы и экология.
	Тема 3.6. Концепция эволюции в биологии.
	Тема 3.7. Концепция человека в естествознании.
	Тема 3.8. Самоорганизация в живой и неживой природе. Концепция самоорганизации и синергетика.

**Директор ИИЯ**



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ  
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	«Культура региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	«Культура региона специализации»
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Теория и методология искусствovedения.	Тема 1.1. История сложения искусствovedения как науки. Исствovedческие школы анализа произведений искусства как база формирования основ знаний межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	Тема 1.2. Понятие об эпохальных пространственно-временных моделях мира и их влияния на комплекс всех видов искусства. Универсалии в искусстве. Соотношение эпохальных, общестилевых и национальных особенностей художественной культуры как основа освоения межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..
Раздел 2. История эпохальных художественных моделей мира	Тема 2.1. Эпоха первобытности. Добытийная модель палеолита и появление первых архетипов художественной культуры.  Неолит как база формирования традиционных фольклорных культур стран Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов циклического типа.
	Тема 2.2. Роль эпох Древнего мира и античности в формировании культур стран Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов линейного и дуального типа.
	Тема 2.3. Средние века как эпоха формирования крупных центров художественных культур стран Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов на основе религиозного мировоззрения.
	Тема 2.4. Ренессанс как обязательный этап в становлении антропоцентрической художественной модели в странах Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов.
	Тема 2.5 Динамическая модель барокко и идеальная статика классицизма как пример двух стратегий овладения стихией

	<p>бытия средствами культуры и искусства.</p> <p>Тема 2.6. Романтизм, реализм, натурализм, импрессионизм в культуре XIX века как варианты стратегий подчинения бытия субъектности человека</p> <p>Тема 2.7. Модерн как последний общеевропейский стиль культуры и искусства, закладывающий основы художественной культуры модернизма и постмодернизма в странах Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов</p>
Раздел 3. Пути развития искусства в культуре XX-XXI веков стран Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов	<p>Тема 3.1. Модернизм первой половины XX в. Влияние новой естественнонаучной картины многомерного мира на становление нового типа художественной модели и языка искусства стран Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов. Основные течения и направления в искусстве модернизма. Утопизм принципа жизнестроения на базе искусства эпохи модернизма.</p>
	<p>Тема 3.1. Постмодернизм второй половины XX в.- начала XXI в. Отказ от утопизма и переход к идее «открытого искусства», соответствующего идеям межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Цитатность, ирония и игровое начало в искусстве постмодернизма. Основные направления в архитектуре, живописи и скульптуре постмодернизма в странах Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов.</p>

**Директор ИИЯ**



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЙ И  
СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ РЕГИОНЫ» по направлению  
41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	«Культурология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	«Культурология»
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Теория и методология исследования культуры	Тема 1.1. Что такое культура? Происхождение понятия культуры. Многозначность понятия культура. Культура и природа. Культура и цивилизация. Функции культуры. Структура культуры. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурологи.
	Тема 1.2. Методология исследований культуры. Подходы к изучению культуры в период до XIX в. Этнография. Культурная антропология и ее подходы. Эволюционизм, Диффузионизм, Функционализм. Неоэволюционизм. Развитие наук о культуре в России. Методы культурологии как основа понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Раздел 2. История мировой культуры	Тема 2.1. Культура первобытного общества. Культуросоциогенез. Палеолит. Мезолит. Неолит. Неолитическая революция. Бронзовый век. Железный век. Духовная культура первобытного общества. Синкретизм. Ранние религии. Магия. Ритуал. Мифология. Историческое наследие и культурные традиции человечества в эпоху первобытности.
	Тема 2.2. Культура государств Древнего мира Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов. Гидравлическая теория К. Виттфогеля. Основные особенности культуры Древнего мира. Модель восточной деспотии. Особенности религии. Концепция Маат. Пятичленная космологическая модель Китая. Историческое наследие и культурные традиции государств Древнего мира Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов. Межкультурное

	<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культуры Древнего мира.</p>
	<p>Тема 2.3 «Осевое время». Основные новации «Осевого времени». Мировые религии. Философия. Индивидуализация. Значение «осевого времени» для истории человечества. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах наследия культур «Осевого времени».</p>
	<p>Тема 2.4. Культура античности. Предпосылки возникновения культуры античности. Социально-экономический строй. Рабовладение. Гражданская община и гражданство. Полис. Достижения античного искусства. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах исторического наследия периода античности.</p>
	<p>Тема 2.5 Культура Средних веков стран Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов. Христианство и культура Средневековой Европы. Значение Библии. Расколотивый характер культуры. Языческие элементы в культуре. Конфуцианство, даосизм и китайско-буддийские основания культуры средневекового Китая. Своеобразие культуры Арабского халифата, Северной Африки и Мавританской Испании.</p>
	<p>Тема 2.6 Культура эпохи Возрождения и Реформации. Предпосылки Возрождения. Античное наследие и Возрождение. Гуманизм. Политические новации. Развитие науки и искусства в эпоху Возрождения. Реформация. Протестантизм и культура. Контрреформация. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах исторического наследия периода и культурных традиций эпохи Возрождения и Реформации.</p>
	<p>Тема 2.7 Культура эпохи Просвещения. Идеология эпохи Просвещения: культ прогресса и науки. Традиции и новации. Энциклопедия. Просвещение и церковь. Политическая и социальная философия. Просвещение и революция. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах исторического наследия периода и культурных традиций эпохи</p>

	<p>Просвещения.</p> <p>Тема 2.8 Культура индустриального общества. Индустриализация. Урбанизация. Политизация. Роль образования и науки. Нуклеарная семья. Массовая культура. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах исторического наследия периода и культурных традиций эпохи индустриального общества.</p> <p>Тема 2.9 Культура постиндустриального общества. Концепции постиндустриального общества. Экономика постиндустриального общества. Роботизация. Сфера услуг. Глобальная деревня. Формы досуга и массовая культура. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах эпохи постиндустриального общества.</p>
<p>Раздел 3. Особенности российской цивилизации</p>	<p>Тема 3. Культура Домонгольской Руси. Культура Руси периода складывания Московского государства. Культура Руси Московского периода. Культура России имперского периода. Культура советского государства. Культура современной России. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культуры России. Историческое наследие и культурные традиции народов России.</p>

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова



**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ  
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	«Практический курс второго иностранного языка»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	31/1116
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	«Практический курс второго иностранного языка»
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводный фонетический курс	Тема 1.1. Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой
	Тема 1.2. Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных.
	Тема 1.3. Ритмико-мелодическая база изучаемого языка. Графика и орфография
Раздел 2. Первые контакты	Тема 2.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. <b>Грамматика.</b> Порядок слов в простом предложении. Настоящее время глагола. Личные местоимения.
	Тема 2.2. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Семья. <b>Грамматика.</b> Притяжательные и указательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и средства ее выражения.
	Тема 2.3. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Жилье. <b>Грамматика.</b> Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения.
	Тема2.4. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Еда. <b>Грамматика.</b> Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения.
	Тема 2.5. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Учеба. Мой рабочий день. <b>Грамматика.</b> Средства выражения множественности. Числительные.
	Тема2.6. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Свободное время. Хобби. <b>Грамматика.</b> Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).
Раздел 3. Человек: внешность и внутренний мир	Тема 3.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Внешность человека. <b>Грамматика.</b> Имя прилагательное.
	Тема 3.2. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Черты характера человека. <b>Грамматика.</b> Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время). Словообразование имен прилагательных.
Раздел 4. Повседневная жизнь	Тема 4.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. <b>Грамматика.</b> Порядковые числительные. Словообразование имя существительное.

	<p>Тема 4.2. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Покупки. <b>Грамматика.</b> Устойчивые словесные комплексы. Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты.</p> <p>Тема 4.3. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Сфера обслуживания. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имя существительное.</p> <p>Тема 4.4. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. У врача. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места).</p>
Раздел 5. Спорт и здоровый образ жизни	<p>Тема 5.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Здоровый образ жизни и его составляющие. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог.</p> <p>Тема 5.2. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Спорт и его роль в современном мире. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение с придаточными времени, условия, причины.</p>
	<p>Тема 6.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Погода. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог.</p> <p>Тема 6.2. <b>Лексика.</b> Географическое положение страны изучаемого языка и России. Административное деление, климат, полезные ископаемые. <b>Грамматика.</b> Именные формы глагола.</p>
Раздел 6. Страна изучаемого языка и Россия: географическое положение, административное деление, климат	<p>Тема 7.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Город. Городской транспорт. Социокультурный дискурс. Проблемы современного города. <b>Грамматика.</b> Именные формы глагола.</p> <p>Тема 7.2. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Москва. Мой родной город. <b>Грамматика.</b> Наречия.</p> <p>Тема 7.3. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Столица страны изучаемого иностранного языка. <b>Грамматика.</b> Времена глагола. Инфинитив.</p>
	<p>Тема 8.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный и научный дискурс. Технический прогресс: за и против <b>Грамматика.</b> Времена глагола. Словообразование глаголов.</p> <p>Тема 8.2. <b>Лексика.</b> Развитие науки и техники в стране изучаемого языка и России. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог.</p>
	<p>Тема 9.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Туризм и путешествия. <b>Грамматика.</b> Средства выражения страдательного залога.</p> <p>Тема 9.2. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение.</p> <p>Тема 9.3. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. В отеле. <b>Грамматика.</b> Устойчивые словесные комплексы.</p>
Раздел 8. Технический прогресс и его влияние на жизнь общества	<p>Тема 10.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: национальные символы, политическая структура, политические партии. Образование именных форм глагола.</p> <p>Тема 10.2. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. <b>Грамматика.</b> Дробные числительные.</p>
Раздел 9. Путешествие. За границей	
Раздел 10. Страна изучаемого языка и Россия: политика и экономика	

	Тема 10.3. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономика. <b>Грамматика.</b> Средства выражения будущего времени.
	Тема 10.4. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: денежная система и банки. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 11. Международное экономическое развитие: Европейский Союз, ВТО, Всемирный банк. Предприятия в стране изучаемого языка и в России.	Тема 11.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. Виды предприятий. На фирме. <b>Грамматика.</b> Распространенное определение.
	Тема 11.2. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. Европейский Союз. <b>Грамматика.</b> Пассив.
	Тема 11.3. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. ВТО, Всемирный банк. <b>Грамматика.</b> Сложнокращенные слова и аббревиатуры.
Раздел 12. Образование	Тема 12.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Система образования в стране изучаемого языка и России. <b>Грамматика.</b> Частицы.
	Тема 12.2. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Учеба за границей. <b>Грамматика.</b> Частицы.
Раздел 13. Актуальные проблемы общества	Тема 13.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Демографическая ситуация в мире. Проблемы современной семьи. <b>Грамматика.</b> Междометия.
	Тема 13.2. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Проблемы молодежи. <b>Грамматика.</b> Сравнительные придаточные предложения.
	Тема 13.3. <b>Лексика.</b> Национальные проблемы в современном мире. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 13.4. <b>Лексика.</b> Терроризм. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
Раздел 14. Экологические проблемы и защита окружающей среды	Тема 14.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Экологические проблемы в современном мире. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 14.2. <b>Лексика.</b> Защита окружающей среды. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
Раздел 15. Актуальные тенденции развития и проблемы глобального мира	Тема 15.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. Процессы глобализации в современном мире.
	Тема 15.2. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. ООН. НАТО. <b>Грамматика.</b> Именные формы глагола.
Раздел 16. Средства массовой информации	Тема 16.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства массовой информации и их роль в современном мире. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 16.2. <b>Лексика.</b> Интернет. <b>Грамматика.</b> Времена глагола.
	Тема 16.3. <b>Лексика.</b> Реклама. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение

<b>Раздел 17. Культурная жизнь</b>	Тема 17.1. <b>Лексика. Социокультурный</b> дискурс. Праздники и традиции в стране изучаемого языка и России. <b>Грамматика.</b> Инфинитив и его функции.
	Тема 17.2. <b>Лексика.</b> Роль искусства в жизни общества. <b>Грамматика.</b> Способы выражения модальности.
<b>Раздел 18. Профессия и карьера переводчика</b>	Тема 18.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Место иностранных языков в современном мире. Профессия «переводчик». <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 18.2. <b>Лексика.</b> Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
<b>Раздел 19. Международное сотрудничество</b>	Тема 19.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Страны, говорящие на изучаемом иностранном языке: характеристика. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог.
	Тема 19.2. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. Страна изучаемого иностранного языка и Россия: стратегическое партнерство. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение. Обобщающее повторение.

Директор ИИЯ



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ  
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	«Практический курс второго иностранного языка»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	360 ак.ч.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	«Практический курс второго иностранного языка»
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводный фонетический курс	Тема 1.1. Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой
	Тема 1.2. Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных.
	Тема 1.3. Ритмико-мелодическая база изучаемого языка. Графика и орфография
Раздел 2. Первые контакты	Тема 2.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. <b>Грамматика.</b> Порядок слов в простом предложении. Настоящее время глагола. Личные местоимения.
	Тема 2.2. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Семья. <b>Грамматика.</b> Притяжательные и указательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и средства ее выражения.
	Тема 2.3. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Жилье. <b>Грамматика.</b> Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения.
	Тема 2.4. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Еда. <b>Грамматика.</b> Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения.
	Тема 2.5. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Учеба. Мой рабочий день. <b>Грамматика.</b> Средства выражения множественности. Числительные.
	Тема 2.6. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Свободное время. Хобби. <b>Грамматика.</b> Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).
	Тема 2.7. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Праздники. <b>Грамматика.</b> Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).
Раздел 3. Человек: внешность и внутренний мир	Тема 3.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Внешность человека. <b>Грамматика.</b> Имя прилагательное.
	Тема 3.2. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Черты характера человека. <b>Грамматика.</b> Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время). Словообразование имен прилагательных.
Раздел 4. Повседневная жизнь	Тема 4.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. <b>Грамматика.</b> Порядковые числительные. Словообразование имя существительное.

	<p>Тема 4.2. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Покупки. <b>Грамматика.</b> Устойчивые словесные комплексы. Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты.</p>
	<p>Тема 4.3. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Сфера обслуживания. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имя существительное.</p>
	<p>Тема 4.4. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. У врача. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места).</p>
Раздел 5. Спорт и здоровый образ жизни	<p>Тема 5.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Здоровый образ жизни и его составляющие. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог.</p>
	<p>Тема 5.2. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Спорт и его роль в современном мире. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение с придаточными времени, условия, причины.</p>
Раздел 6. Страна изучаемого языка и Россия: географическое положение, административное деление, климат	<p>Тема 6.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Погода. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог.</p>
	<p>Тема 6.2. <b>Лексика.</b> Географическое положение страны изучаемого языка и России. Административное деление, климат, полезные ископаемые. <b>Грамматика.</b> Именные формы глагола.</p>
Раздел 7. Город	<p>Тема 7.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Город. Городской транспорт. Социокультурный дискурс. Проблемы современного города. <b>Грамматика.</b> Именные формы глагола.</p>
	<p>Тема 7.2. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Москва. Мой родной город. <b>Грамматика.</b> Наречия.</p>
	<p>Тема 7.3. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Столица страны изучаемого иностранного языка. <b>Грамматика.</b> Времена глагола. Инфинитив.</p>
Раздел 8. Технический прогресс и его влияние на жизнь общества	<p>Тема 8.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный и научный дискурс. Технический прогресс: за и против <b>Грамматика.</b> Времена глагола. Словообразование глаголов.</p>
	<p>Тема 8.2. <b>Лексика.</b> Развитие науки и техники в стране изучаемого языка и России. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог.</p>
Раздел 9. Путешествие. За границей.	<p>Тема 9.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Туризм и путешествия. <b>Грамматика.</b> Средства выражения страдательного залога.</p>
	<p>Тема 9.2. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение.</p>
	<p>Тема 9.3. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. В отеле. <b>Грамматика.</b> Устойчивые словесные комплексы.</p>
Раздел 10. Страна изучаемого языка и Россия: политика и экономика	<p>Тема 10.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: национальные символы, политическая структура, политические партии. Образование именных форм глагола.</p>
	<p>Тема 10.2. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. <b>Грамматика.</b> Дробные числительные.</p>

	Тема 10.3. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономика. <b>Грамматика.</b> Средства выражения будущего времени.
	Тема10.4. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: денежная система и банки. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 11. Международное экономическое развитие: Европейский Союз, ВТО, Всемирный банк. Предприятия в стране изучаемого языка и в России.	Тема11.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. Виды предприятий. На фирме. <b>Грамматика.</b> Распространенное определение.
	Тема 11.2. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. Европейский Союз. <b>Грамматика.</b> Пассив.
	Тема11.3. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. ВТО, Всемирный банк. <b>Грамматика.</b> Сложносокращенные слова и аббревиатуры.
Раздел 12. Образование	Тема12.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Система образования в стране изучаемого языка и России. <b>Грамматика.</b> Частицы.
	Тема12.2. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Учеба за границей. <b>Грамматика.</b> Частицы.
Раздел 13.Актуальные проблемы общества	Тема13.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Демографическая ситуация в мире. Проблемы современной семьи. <b>Грамматика.</b> Междометия.
	Тема 13.2. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Проблемы молодежи. <b>Грамматика.</b> Сравнительные придаточные предложения.
	Тема 13.3. <b>Лексика.</b> Национальные проблемы в современном мире. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема13.4. <b>Лексика.</b> Терроризм. <b>Грамматика</b> Сослагательное наклонение.
Раздел 14. Экологические проблемы и защита окружающей среды	Тема 14.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Экологические проблемы в современном мире. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 14.2. <b>Лексика.</b> Защита окружающей среды. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
Раздел 15. Актуальные тенденции развития и проблемы глобального мира	Тема 15.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. Процессы глобализации в современном мире.
	Тема 15.2. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. ООН. НАТО. <b>Грамматика.</b> Именные формы глагола.
Раздел 16.Средства массовой информации	Тема16.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства массовой информации и их роль в современном мире. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема16.2. <b>Лексика.</b> Интернет. <b>Грамматика.</b> Времена глагола.
	Тема16.3. <b>Лексика.</b> Реклама. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение
Раздел 17. Культурная жизнь	Тема17.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Праздники и традиции в стране изучаемого языка и России. <b>Грамматика.</b> Инфинитив и его функции.
	Тема 17.2. <b>Лексика.</b> Роль искусства в жизни общества. <b>Грамматика.</b> Способы выражения модальности.

Раздел 18. Профессия и карьера переводчика	Тема 18.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Место иностранных языков в современном мире. Профессия «переводчик». <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 18.2. <b>Лексика.</b> Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
Раздел 19. Международное сотрудничество	Тема19.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Страны, говорящие на изучаемом иностранном языке: характеристика. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог.
	Тема19.2. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. Страна изучаемого иностранного языка и Россия: стратегическое партнерство. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение. Обобщающее повторение.

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова



**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01  
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Практический курс второго иностранного языка
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	31 ЗЕ /1116 ак.ч.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Практический курс второго иностранного языка
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводный фонетический курс	Тема 1.1. Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой
	Тема 1.2. Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных
Раздел 2. Первые контакты	Тема 2.1. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. <i>Грамматика.</i> Простое повествовательное и вопросительное предложения. Настоящее время глагола. Личные местоимения.
	Тема 2.2. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Семья. <i>Грамматика.</i> Указательные и притяжательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и способы ее передачи.
	Тема 2.3 <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Жилье. <i>Грамматика.</i> Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения.
	Тема 2.4. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Еда. <i>Грамматика.</i> Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения.
	Тема 2.5. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Учеба. Рабочий день. <i>Грамматика.</i> Образование множественного числа имен существительных. Словообразование числительных.
	Тема 2.6. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Свободное время. Хобби. <i>Грамматика.</i> Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).
Раздел 3. Человек:	Тема 3.1. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Внешность человека. <i>Грамматика.</i> Склонение

внешность и внутренний мир	прилагательных. Словообразование имен прилагательных.
	Тема 3.2. <i>Лексика</i> . Повседневно-бытовой дискурс. Черты характера человека. <i>Грамматика</i> . Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).
Раздел 4. Повседневная жизнь	Тема 4.1. <i>Лексика</i> . Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. <i>Грамматика</i> . Порядковые числительные. Словообразование имен существительных.
	Тема 4.2. <i>Лексика</i> . Покупки. <i>Грамматика</i> . Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты.
	Тема 4.3. <i>Лексика</i> . Повседневно-бытовой дискурс. Сфера обслуживания.  <i>Грамматика</i> . Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имен существительных.
	Тема 4.4 <i>Лексика</i> . Повседневно-бытовой дискурс. У врача. <i>Грамматика</i> . Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места).
Раздел 5. Здоровый образ жизни	Тема 5.1. <i>Лексика</i> . Повседневно-бытовой и социокультурный дискурс. Здоровый образ жизни и его составляющие. <i>Грамматика</i> . Страдательный залог.
	Тема 5.2. <i>Лексика</i> . Правильное питание. <i>Грамматика</i> . Пассив.
Раздел 6. Страна изучаемого языка и Россия: география, экономика и политика	Тема 6.1. <i>Лексика</i> . Повседневно-бытовой дискурс. Погода. Географическое положение страны изучаемого языка и России, административное деление, климат, полезные ископаемые. <i>Грамматика</i> . Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Причастия.
	Тема 6.2. <i>Лексика</i> . Официально-деловой и социокультурный дискурс. Национальные символы, <i>политическая структура, политические партии</i> . <i>Грамматика</i> . Именные формы глагола. Субстантивация и адъективация.
	Тема 6.3. <i>Лексика</i> . Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Дробные числительные. <i>Грамматика</i> . Дробные числительные.
	Тема 6.4. <i>Лексика</i> . Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и

	Россия: денежная система и банки. <i>Грамматика.</i> Будущее время.
	Тема 6.5. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономическое развитие. <i>Грамматика.</i> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 7. Путешествие. За границей.	Тема 7.1. <i>Лексика.</i> Социокультурный дискурс. Туризм и путешествие. <i>Грамматика.</i> Пассив.
	Тема 7.2. <i>Лексика.</i> Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. <i>Грамматика.</i> Инфинитив и инфинитивные обороты.
	Тема 7.3. <i>Лексика.</i> В отеле. <i>Грамматика.</i> Устойчивые словесные комплексы.
Раздел 8. Актуальные проблемы общества	Тема 8.1. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Демографическая ситуация в мире. <i>Грамматика.</i> Междометия. Сравнение и сравнительные придаточные предложения.
	Тема 8.2. <i>Лексика.</i> Официально-деловой дискурс. Экологические проблемы и защита окружающей среды. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
	Тема 8.3. <i>Лексика.</i> Социокультурный и научный дискурс. Технический прогресс: за и против. Развитие науки и техники в стране изучаемого языка и России. <i>Грамматика.</i> Времена глагола. Словообразование глагола. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение с придаточными времени, условия, причины. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
	Тема 8.4. <i>Лексика.</i> Национальные проблемы. Терроризм. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
Раздел 9. Средства массовой информации	Тема 9.1. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства массовой информации и их роль в современном мире. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
	Тема 9.2. <i>Лексика.</i> Интернет. <i>Грамматика.</i> Времена глагола.
	Тема 9.3. <i>Лексика.</i> Реклама. <i>Грамматика.</i> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 10. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение	Тема 10.1. <i>Лексика.</i> Официально-деловой дискурс. Моя профессия.
	Тема 10.2. <i>Лексика.</i> Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
	Тема 11.1. <i>Лексика.</i> Мировая экономика. Экологические последствия глобализации.

Раздел 11. Устойчивое развитие в современном мире	<i>Грамматика.</i> Придаточные цели. Придаточные причины.
	Тема 11.2. <i>Лексика.</i> Социальное развитие. <i>Грамматика.</i> Придаточные условия. Придаточные определительные. Распространенное определение.
	Тема 11.3. <i>Лексика.</i> Политическое развитие. Международные организации. <i>Грамматика.</i> Модальные придаточные. Сложносокращенные слова и аббревиатуры.

Директор ИИЯ



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01  
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Практический курс второго иностранного языка
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	31 ЗЕ /1116 ак.ч.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Практический курс второго иностранного языка
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводный фонетический курс	Тема 1.1. Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой
	Тема 1.2. Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных
Раздел 2. Первые контакты	Тема 2.1. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. <i>Грамматика.</i> Простое повествовательное и вопросительное предложения. Настоящее время глагола. Личные местоимения.
	Тема 2.2. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Семья. <i>Грамматика.</i> Указательные и притяжательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и способы ее передачи.
	Тема 2.3 <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Жилье. <i>Грамматика.</i> Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения.
	Тема 2.4. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Еда. <i>Грамматика.</i> Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения.
	Тема 2.5. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Учеба. Рабочий день. <i>Грамматика.</i> Образование множественного числа имен существительных. Словообразование числительных.
	Тема 2.6. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Свободное время. Хобби. <i>Грамматика.</i> Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).
Раздел 3. Человек:	Тема 3.1. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Внешность человека. <i>Грамматика.</i> Склонение

внешность и внутренний мир	прилагательных. Словообразование имен прилагательных.
	Тема 3.2. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Черты характера человека. <i>Грамматика.</i> Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).
Раздел 4. Повседневная жизнь	Тема 4.1. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. <i>Грамматика.</i> Порядковые числительные. Словообразование имен существительных.
	Тема 4.2. <i>Лексика.</i> Покупки. <i>Грамматика.</i> Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты.
	Тема 4.3. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Сфера обслуживания.  <i>Грамматика.</i> Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имен существительных.
	Тема 4.4 <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. У врача. <i>Грамматика.</i> Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места).
	Тема 5.1. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой и социокультурный дискурс. Здоровый образ жизни и его составляющие. <i>Грамматика.</i> Страдательный залог.
Раздел 5. Здоровый образ жизни	Тема 5.2. <i>Лексика.</i> Правильное питание. <i>Грамматика.</i> Пассив.
Раздел 6. Страна изучаемого языка и Россия: география, экономика и политика	Тема 6.1. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Погода. Географическое положение страны изучаемого языка и России, административное деление, климат, полезные ископаемые. <i>Грамматика.</i> Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Причастия.
	Тема 6.2. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Национальные символы, <i>политическая структура, политические партии.</i> <i>Грамматика.</i> Именные формы глагола. Субстантивация и адъективация.
	Тема 6.3. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Дробные числительные. <i>Грамматика.</i> Дробные числительные.
	Тема 6.4. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и

	Россия: денежная система и банки. <i>Грамматика.</i> Будущее время.
	Тема 6.5. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономическое развитие. <i>Грамматика.</i> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 7. Путешествие. За границей.	Тема 7.1. <i>Лексика.</i> Социокультурный дискурс. Туризм и путешествие. <i>Грамматика.</i> Пассив.
	Тема 7.2. <i>Лексика.</i> Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. <i>Грамматика.</i> Инфинитив и инфинитивные обороты.
	Тема 7.3. <i>Лексика.</i> В отеле. <i>Грамматика.</i> Устойчивые словесные комплексы.
Раздел 8. Актуальные проблемы общества	Тема 8.1. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Демографическая ситуация в мире. <i>Грамматика.</i> Междометия. Сравнение и сравнительные придаточные предложения.
	Тема 8.2. <i>Лексика.</i> Официально-деловой дискурс. Экологические проблемы и защита окружающей среды. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
	Тема 8.3. <i>Лексика.</i> Социокультурный и научный дискурс. Технический прогресс: за и против. Развитие науки и техники в стране изучаемого языка и России. <i>Грамматика.</i> Времена глагола. Словообразование глагола. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение с придаточными времени, условия, причины. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
	Тема 8.4. <i>Лексика.</i> Национальные проблемы. Терроризм. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
Раздел 9. Средства массовой информации	Тема 9.1. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства массовой информации и их роль в современном мире. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
	Тема 9.2. <i>Лексика.</i> Интернет. <i>Грамматика.</i> Времена глагола.
	Тема 9.3. <i>Лексика.</i> Реклама. <i>Грамматика.</i> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 10. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение	Тема 10.1. <i>Лексика.</i> Официально-деловой дискурс. Моя профессия.
	Тема 10.2. <i>Лексика.</i> Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.

Раздел 11. Устойчивое развитие в современном мире	Тема 11.1. <i>Лексика.</i> Мировая экономика. Экологические последствия глобализации. <i>Грамматика.</i> Придаточные цели. Придаточные причины.
	Тема 11.2. <i>Лексика.</i> Социальное развитие. <i>Грамматика.</i> Придаточные условия. Придаточные определительные. Распространенное определение.
	Тема 11.3. <i>Лексика.</i> Политическое развитие. Международные организации. <i>Грамматика.</i> Модальные придаточные. Сложносокращенные слова и аббревиатуры.

**Директор ИИЯ**



**Н.Л. Соколова**



**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01  
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Практический курс второго иностранного языка
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	31 ЗЕ /1116 ак.ч.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Практический курс второго иностранного языка
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводный фонетический курс	Тема 1.1. Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой
	Тема 1.2. Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных
Раздел 2. Первые контакты	Тема 2.1. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. <i>Грамматика.</i> Простое повествовательное и вопросительное предложения. Настоящее время глагола. Личные местоимения.
	Тема 2.2. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Семья. <i>Грамматика.</i> Указательные и притяжательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и способы ее передачи.
	Тема 2.3 <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Жилье. <i>Грамматика.</i> Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения.
	Тема 2.4. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Еда. <i>Грамматика.</i> Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения.
	Тема 2.5. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Учеба. Рабочий день. <i>Грамматика.</i> Образование множественного числа имен существительных. Словообразование числительных.
	Тема 2.6. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Свободное время. Хобби. <i>Грамматика.</i> Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).
Раздел 3. Человек: внешность и внутренний мир	Тема 3.1. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Внешность человека. <i>Грамматика.</i> Склонение прилагательных. Словообразование имен прилагательных.

	Тема 3.2. <i>Лексика</i> . Повседневно-бытовой дискурс. Черты характера человека. <i>Грамматика</i> . Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).
Раздел 4. Повседневная жизнь	Тема 4.1. <i>Лексика</i> . Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. <i>Грамматика</i> . Порядковые числительные. Словообразование имен существительных.
	Тема 4.2. <i>Лексика</i> . Покупки. <i>Грамматика</i> . Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты.
	Тема 4.3. <i>Лексика</i> . Повседневно-бытовой дискурс. Сфера обслуживания. <i>Грамматика</i> . Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имен существительных.
	Тема 4.4 <i>Лексика</i> . Повседневно-бытовой дискурс. У врача. <i>Грамматика</i> . Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места).
Раздел 5. Здоровый образ жизни	Тема 5.1. <i>Лексика</i> . Повседневно-бытовой и социокультурный дискурс. Здоровый образ жизни и его составляющие. <i>Грамматика</i> . Страдательный залог.
	Тема 5.2. <i>Лексика</i> . Правильное питание. <i>Грамматика</i> . Пассив.
Раздел 6. Страна изучаемого языка и Россия: география, экономика и политика	Тема 6.1. <i>Лексика</i> . Повседневно-бытовой дискурс. Погода. Географическое положение страны изучаемого языка и России, административное деление, климат, полезные ископаемые. <i>Грамматика</i> . Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Причастия.
	Тема 6.2. <i>Лексика</i> . Официально-деловой и социокультурный дискурс. Национальные символы, <i>политическая структура, политические партии</i> . <i>Грамматика</i> . Именные формы глагола. Субстантивация и адъективация.
	Тема 6.3. <i>Лексика</i> . Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Дробные числительные. <i>Грамматика</i> . Дробные числительные.
	Тема 6.4. <i>Лексика</i> . Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: денежная система и банки. <i>Грамматика</i> . Будущее время.
	Тема 6.5. <i>Лексика</i> . Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и

	Россия: экономическое развитие. <i>Грамматика.</i> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 7. Путешествие. За границей.	Тема 7.1. <i>Лексика.</i> Социокультурный дискурс. Туризм и путешествие. <i>Грамматика.</i> Пассив.
	Тема 7.2. <i>Лексика.</i> Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. <i>Грамматика.</i> Инфинитив и инфинитивные обороты.
	Тема 7.3. <i>Лексика.</i> В отеле. <i>Грамматика.</i> Устойчивые словесные комплексы.
Раздел 8. Актуальные проблемы общества	Тема 8.1. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Демографическая ситуация в мире. <i>Грамматика.</i> Междометия. Сравнение и сравнительные придаточные предложения.
	Тема 8.2. <i>Лексика.</i> Официально-деловой дискурс. Экологические проблемы и защита окружающей среды. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
	Тема 8.3. <i>Лексика.</i> Социокультурный и научный дискурс. Технический прогресс: за и против. Развитие науки и техники в стране изучаемого языка и России. <i>Грамматика.</i> Времена глагола. Словообразование глагола. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение с придаточными времени, условия, причины. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
	Тема 8.4. <i>Лексика.</i> Национальные проблемы. Терроризм. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
Раздел 9. Средства массовой информации	Тема 9.1. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства массовой информации и их роль в современном мире. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
	Тема 9.2. <i>Лексика.</i> Интернет. <i>Грамматика.</i> Времена глагола.
	Тема 9.3. <i>Лексика.</i> Реклама. <i>Грамматика.</i> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 10. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение	Тема 10.1. <i>Лексика.</i> Официально-деловой дискурс. Моя профессия.
	Тема 10.2. <i>Лексика.</i> Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
Раздел 11. Устойчивое	Тема 11.1. <i>Лексика.</i> Мировая экономика. Экологические последствия глобализации. <i>Грамматика.</i> Придаточные цели. Придаточные причины.

развитие в современном мире	Тема 11.2. <i>Лексика</i> . Социальное развитие. <i>Грамматика</i> . Придаточные условия. Придаточные определительные. Распространенное определение.
	Тема 11.3. <i>Лексика</i> . Политическое развитие. Международные организации. <i>Грамматика</i> . Модальные придаточные. Сложносокращенные слова и аббревиатуры.

Директор ИИЯ



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01  
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Практический курс второго иностранного языка
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	31 ЗЕ /1116 ак.ч.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Практический курс второго иностранного языка
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводный фонетический курс	Тема 1.1. Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой
	Тема 1.2. Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных
Раздел 2. Первые контакты	Тема 2.1. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. <i>Грамматика.</i> Простое повествовательное и вопросительное предложения. Настоящее время глагола. Личные местоимения.
	Тема 2.2. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Семья. <i>Грамматика.</i> Указательные и притяжательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и способы ее передачи.
	Тема 2.3 <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Жилье. <i>Грамматика.</i> Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения.
	Тема 2.4. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Еда. <i>Грамматика.</i> Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения.
	Тема 2.5. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Учеба. Рабочий день. <i>Грамматика.</i> Образование множественного числа имен существительных. Словообразование числительных.
	Тема 2.6. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Свободное время. Хобби. <i>Грамматика.</i> Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).
Раздел 3. Человек:	Тема 3.1. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Внешность человека. <i>Грамматика.</i> Склонение

внешность и внутренний мир	прилагательных. Словообразование имен прилагательных.
	Тема 3.2. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Черты характера человека. <i>Грамматика.</i> Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).
Раздел 4. Повседневная жизнь	Тема 4.1. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. <i>Грамматика.</i> Порядковые числительные. Словообразование имен существительных.
	Тема 4.2. <i>Лексика.</i> Покупки. <i>Грамматика.</i> Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты.
	Тема 4.3. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Сфера обслуживания. <i>Грамматика.</i> Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имен существительных.
	Тема 4.4 <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. У врача. <i>Грамматика.</i> Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места).
	Тема 5.1. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой и социокультурный дискурс. Здоровый образ жизни и его составляющие. <i>Грамматика.</i> Страдательный залог.
Раздел 5. Здоровый образ жизни	Тема 5.2. <i>Лексика.</i> Правильное питание. <i>Грамматика.</i> Пассив.
Раздел 6. Страна изучаемого языка и Россия: география, экономика и политика	Тема 6.1. <i>Лексика.</i> Повседневно-бытовой дискурс. Погода. Географическое положение страны изучаемого языка и России, административное деление, климат, полезные ископаемые. <i>Грамматика.</i> Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Причастия.
	Тема 6.2. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Национальные символы, <i>политическая структура, политические партии.</i> <i>Грамматика.</i> Именные формы глагола. Субстантивация и адъективация.
	Тема 6.3. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Дробные числительные. <i>Грамматика.</i> Дробные числительные.

	Тема 6.4. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: денежная система и банки. <i>Грамматика.</i> Будущее время.
	Тема 6.5. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономическое развитие. <i>Грамматика.</i> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 7. Путешествие. За границей.	Тема 7.1. <i>Лексика.</i> Социокультурный дискурс. Туризм и путешествие. <i>Грамматика.</i> Пассив.
	Тема 7.2. <i>Лексика.</i> Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. <i>Грамматика.</i> Инфинитив и инфинитивные обороты.
	Тема 7.3. <i>Лексика.</i> В отеле. <i>Грамматика.</i> Устойчивые словесные комплексы.
Раздел 8. Актуальные проблемы общества	Тема 8.1. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Демографическая ситуация в мире. <i>Грамматика.</i> Междометия. Сравнение и сравнительные придаточные предложения.
	Тема 8.2. <i>Лексика.</i> Официально-деловой дискурс. Экологические проблемы и защита окружающей среды. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
	Тема 8.3. <i>Лексика.</i> Социокультурный и научный дискурс. Технический прогресс: за и против. Развитие науки и техники в стране изучаемого языка и России. <i>Грамматика.</i> Времена глагола. Словообразование глагола. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение с придаточными времени, условия, причины. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
	Тема 8.4. <i>Лексика.</i> Национальные проблемы. Терроризм. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
Раздел 9. Средства массовой информации	Тема 9.1. <i>Лексика.</i> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства массовой информации и их роль в современном мире. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.
	Тема 9.2. <i>Лексика.</i> Интернет. <i>Грамматика.</i> Времена глагола.
	Тема 9.3. <i>Лексика.</i> Реклама. <i>Грамматика.</i> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 10. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение	Тема 10.1. <i>Лексика.</i> Официально-деловой дискурс. Моя профессия.
	Тема 10.2. <i>Лексика.</i> Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение.

Раздел 11. Устойчивое развитие в современном мире	Тема 11.1. <i>Лексика.</i> Мировая экономика. Экологические последствия глобализации. <i>Грамматика.</i> Придаточные цели. Придаточные причины.
	Тема 11.2. <i>Лексика.</i> Социальное развитие. <i>Грамматика.</i> Придаточные условия. Придаточные определительные. Распространенное определение.
	Тема 11.3. <i>Лексика.</i> Политическое развитие. Международные организации. <i>Грамматика.</i> Модальные придаточные. Сложносокращенные слова и аббревиатуры.

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова



**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01  
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Практический курс второго языка
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	360 ак.ч.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Практический курс второго языка
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводный фонетический курс	Тема 1.1. Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой
	Тема 1.2. Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных
Раздел 2. Первые контакты	Тема 2.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. <b>Грамматика.</b> Простое повествовательное и вопросительное предложения. Настоящее время глагола. Личные местоимения.
	Тема 2.2. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Семья. <b>Грамматика.</b> Указательные и притяжательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и способы ее передачи.
	Тема 2.3 <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Жилье. <b>Грамматика.</b> Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения.
	Тема 2.4. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Еда. <b>Грамматика.</b> Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения.
	Тема 2.5. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Учеба. Рабочий день. <b>Грамматика.</b> Образование множественного числа имен существительных. Словообразование числительных.
	Тема 2.6. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Свободное время. Хобби. <b>Грамматика.</b> Средства выражения завершенности действия (прошедшее время). Склонение прилагательных. Словообразование имен прилагательных.

Раздел 3. Повседневная жизнь	Тема 3.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. <b>Грамматика.</b> Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Порядковые числительные. Словообразование имен существительных.
	Тема 3.2. <b>Лексика.</b> Покупки. Сфера обслуживания. <b>Грамматика.</b> Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты. Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имен существительных.
	Тема 3.3 <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. У врача. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места).
Раздел 4. Страна изучаемого языка и Россия: география, экономика и политика	Тема 4.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Погода. Географическое положение страны изучаемого языка и России, административное деление, климат, полезные ископаемые. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Причастия.
	Тема 4.2. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Национальные символы, политическая структура, политические партии. <b>Грамматика.</b> Именные формы глагола. Субстантивация и адъективация.
	Тема 4.3. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Дробные числительные. <b>Грамматика.</b> Дробные числительные.
	Тема 4.4. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: денежная система и банки. <b>Грамматика.</b> Будущее время.
	Тема 4.5. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономическое развитие. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 5. Путешествие. За границей.	Тема 5.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Туризм и путешествие. <b>Грамматика.</b> Пассив.
	Тема 5.2. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. <b>Грамматика.</b> Инфинитив и инфинитивные обороты.
	Тема 5.3. <b>Лексика.</b> В отеле. <b>Грамматика.</b> Устойчивые словесные комплексы.

Раздел 6. Средства массовой информации	Тема 6.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства массовой информации и их роль в современном мире. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 6.2. <b>Лексика.</b> Интернет. <b>Грамматика.</b> Времена глагола.
	Тема 6.3. <b>Лексика.</b> Реклама. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 7. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение	Тема 7.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. Моя профессия. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 7.2. <b>Лексика.</b> Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.

Директор ИИЯ



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01  
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Практический курс второго языка
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	360 ак.ч.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Практический курс второго языка
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводный фонетический курс	Тема 1.1. Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой
	Тема 1.2. Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных
Раздел 2. Первые контакты	Тема 2.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. <b>Грамматика.</b> Простое повествовательное и вопросительное предложения. Настоящее время глагола. Личные местоимения.
	Тема 2.2. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Семья. <b>Грамматика.</b> Указательные и притяжательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и способы ее передачи.
	Тема 2.3 <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Жилье. <b>Грамматика.</b> Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения.
	Тема 2.4. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Еда. <b>Грамматика.</b> Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения.
	Тема 2.5. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Учеба. Рабочий день. <b>Грамматика.</b> Образование множественного числа имен существительных. Словообразование числительных.
	Тема 2.6. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Свободное время. Хобби. <b>Грамматика.</b> Средства выражения завершенности действия (прошедшее время). Склонение прилагательных. Словообразование имен прилагательных.
	Тема 3.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. <b>Грамматика.</b> Сравнительная и

Раздел 3. Повседневная жизнь	превосходная степени прилагательных и наречий. Порядковые числительные. Словообразование имен существительных.
	Тема 3.2. <b>Лексика.</b> Покупки. Сфера обслуживания. <b>Грамматика.</b> Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты. Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имен существительных.
	Тема 3.3 <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. У врача. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места).
Раздел 4. Страна изучаемого языка и Россия: география, экономика и политика	Тема 4.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Погода. Географическое положение страны изучаемого языка и России, административное деление, климат, полезные ископаемые. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Причастия.
	Тема 4.2. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Национальные символы, политическая структура, политические партии. <b>Грамматика.</b> Именные формы глагола. Субстантивация и адъективация.
	Тема 4.3. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Дробные числительные. <b>Грамматика.</b> Дробные числительные.
	Тема 4.4. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: денежная система и банки. <b>Грамматика.</b> Будущее время.
	Тема 4.5. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономическое развитие. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 5. Путешествие. За границей.	Тема 5.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Туризм и путешествие. <b>Грамматика.</b> Пассив.
	Тема 5.2. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. <b>Грамматика.</b> Инфинитив и инфинитивные обороты.
	Тема 5.3. <b>Лексика.</b> В отеле. <b>Грамматика.</b> Устойчивые словесные комплексы.
Раздел 6. Средства	Тема 6.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства массовой

массовой информации	информации и их роль в современном мире. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 6.2. <b>Лексика.</b> Интернет. <b>Грамматика.</b> Времена глагола.
	Тема 6.3. <b>Лексика.</b> Реклама. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 7. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение	Тема 7.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. Моя профессия. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 7.2. <b>Лексика.</b> Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.

Директор ИИЯ



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01  
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Практический курс второго языка
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	360 ак.ч.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Практический курс второго языка
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводный фонетический курс	Тема 1.1. Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой
	Тема 1.2. Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных
Раздел 2. Первые контакты	Тема 2.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. <b>Грамматика.</b> Простое повествовательное и вопросительное предложения. Настоящее время глагола. Личные местоимения.
	Тема 2.2. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Семья. <b>Грамматика.</b> Указательные и притяжательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и способы ее передачи.
	Тема 2.3 <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Жилье. <b>Грамматика.</b> Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения.
	Тема 2.4. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Еда. <b>Грамматика.</b> Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения.
	Тема 2.5. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Учеба. Рабочий день. <b>Грамматика.</b> Образование множественного числа имен существительных. Словообразование числительных.
	Тема 2.6. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Свободное время. Хобби. <b>Грамматика.</b> Средства выражения завершенности действия (прошедшее время). Склонение прилагательных. Словообразование имен прилагательных.

Раздел 3. Повседневная жизнь	Тема 3.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. <b>Грамматика.</b> Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Порядковые числительные. Словообразование имен существительных.
	Тема 3.2. <b>Лексика.</b> Покупки. Сфера обслуживания. <b>Грамматика.</b> Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты. Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имен существительных.
	Тема 3.3 <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. У врача. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места).
Раздел 4. Страна изучаемого языка и Россия: география, экономика и политика	Тема 4.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Погода. Географическое положение страны изучаемого языка и России, административное деление, климат, полезные ископаемые. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Причастия.
	Тема 4.2. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Национальные символы, политическая структура, политические партии. <b>Грамматика.</b> Именные формы глагола. Субстантивация и адъективация.
	Тема 4.3. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Дробные числительные. <b>Грамматика.</b> Дробные числительные.
	Тема 4.4. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: денежная система и банки. <b>Грамматика.</b> Будущее время.
	Тема 4.5. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономическое развитие. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 5. Путешествие. За границей.	Тема 5.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Туризм и путешествие. <b>Грамматика.</b> Пассив.
	Тема 5.2. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. <b>Грамматика.</b> Инфинитив и инфинитивные обороты.
	Тема 5.3. <b>Лексика.</b> В отеле. <b>Грамматика.</b> Устойчивые словесные комплексы.



Раздел 6. Средства массовой информации	Тема 6.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства массовой информации и их роль в современном мире. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 6.2. <b>Лексика.</b> Интернет. <b>Грамматика.</b> Времена глагола.
	Тема 6.3. <b>Лексика.</b> Реклама. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 7. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение	Тема 7.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. Моя профессия. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 7.2. <b>Лексика.</b> Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.

Директор ИИЯ



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01  
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Практический курс второго языка
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	360 ак.ч.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Практический курс второго языка
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводный фонетический курс	Тема 1.1. Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой
	Тема 1.2. Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных
Раздел 2. Первые контакты	Тема 2.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. <b>Грамматика.</b> Простое повествовательное и вопросительное предложения. Настоящее время глагола. Личные местоимения.
	Тема 2.2. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Семья. <b>Грамматика.</b> Указательные и притяжательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и способы ее передачи.
	Тема 2.3 <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Жилье. <b>Грамматика.</b> Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения.
	Тема 2.4. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Еда. <b>Грамматика.</b> Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения.
	Тема 2.5. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Учеба. Рабочий день. <b>Грамматика.</b> Образование множественного числа имен существительных. Словообразование числительных.
	Тема 2.6. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Свободное время. Хобби. <b>Грамматика.</b> Средства выражения завершенности действия (прошедшее время). Склонение прилагательных. Словообразование имен прилагательных.

Раздел 3. Повседневная жизнь	Тема 3.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. <b>Грамматика.</b> Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Порядковые числительные. Словообразование имен существительных.
	Тема 3.2. <b>Лексика.</b> Покупки. Сфера обслуживания. <b>Грамматика.</b> Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты. Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имен существительных.
	Тема 3.3 <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. У врача. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места).
Раздел 4. Страна изучаемого языка и Россия: география, экономика и политика	Тема 4.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Погода. Географическое положение страны изучаемого языка и России, административное деление, климат, полезные ископаемые. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Причастия.
	Тема 4.2. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Национальные символы, политическая структура, политические партии. <b>Грамматика.</b> Именные формы глагола. Субстантивация и адъективация.
	Тема 4.3. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Дробные числительные. <b>Грамматика.</b> Дробные числительные.
	Тема 4.4. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: денежная система и банки. <b>Грамматика.</b> Будущее время.
	Тема 4.5. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономическое развитие. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 5. Путешествие. За границей.	Тема 5.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Туризм и путешествие. <b>Грамматика.</b> Пассив.
	Тема 5.2. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. <b>Грамматика.</b> Инфинитив и инфинитивные обороты.
	Тема 5.3. <b>Лексика.</b> В отеле. <b>Грамматика.</b> Устойчивые словесные комплексы.

Раздел 6. Средства массовой информации	Тема 6.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства массовой информации и их роль в современном мире. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 6.2. <b>Лексика.</b> Интернет. <b>Грамматика.</b> Времена глагола.
	Тема 6.3. <b>Лексика.</b> Реклама. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 7. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение	Тема 7.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. Моя профессия. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 7.2. <b>Лексика.</b> Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.

Директор ИИЯ



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01  
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Практический курс второго языка
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	360 ак.ч.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Практический курс второго языка
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводный фонетический курс	Тема 1.1. Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой
	Тема 1.2. Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных
Раздел 2. Первые контакты	Тема 2.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. <b>Грамматика.</b> Простое повествовательное и вопросительное предложения. Настоящее время глагола. Личные местоимения.
	Тема 2.2. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Семья. <b>Грамматика.</b> Указательные и притяжательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и способы ее передачи.
	Тема 2.3 <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Жилье. <b>Грамматика.</b> Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения.
	Тема 2.4. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Еда. <b>Грамматика.</b> Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения.
	Тема 2.5. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Учеба. Рабочий день. <b>Грамматика.</b> Образование множественного числа имен существительных. Словообразование числительных.
	Тема 2.6. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Свободное время. Хобби. <b>Грамматика.</b> Средства выражения завершенности действия (прошедшее время). Склонение прилагательных. Словообразование имен прилагательных.

Раздел 3. Повседневная жизнь	Тема 3.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. <b>Грамматика.</b> Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Порядковые числительные. Словообразование имен существительных.
	Тема 3.2. <b>Лексика.</b> Покупки. Сфера обслуживания. <b>Грамматика.</b> Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты. Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имен существительных.
	Тема 3.3 <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. У врача. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места).
Раздел 4. Страна изучаемого языка и Россия: география, экономика и политика	Тема 4.1. <b>Лексика.</b> Повседневно-бытовой дискурс. Погода. Географическое положение страны изучаемого языка и России, административное деление, климат, полезные ископаемые. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Причастия.
	Тема 4.2. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Национальные символы, политическая структура, политические партии. <b>Грамматика.</b> Именные формы глагола. Субстантивация и адъективация.
	Тема 4.3. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Дробные числительные. <b>Грамматика.</b> Дробные числительные.
	Тема 4.4. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: денежная система и банки. <b>Грамматика.</b> Будущее время.
	Тема 4.5. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономическое развитие. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 5. Путешествие. За границей.	Тема 5.1. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Туризм и путешествие. <b>Грамматика.</b> Пассив.
	Тема 5.2. <b>Лексика.</b> Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. <b>Грамматика.</b> Инфинитив и инфинитивные обороты.
	Тема 5.3. Лексика. В отеле. Грамматика. Устойчивые словесные комплексы.

Раздел 6. Средства массовой информации	Тема 6.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства массовой информации и их роль в современном мире. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 6.2. <b>Лексика.</b> Интернет. <b>Грамматика.</b> Времена глагола.
	Тема 6.3. <b>Лексика.</b> Реклама. <b>Грамматика.</b> Сложноподчиненное предложение.
Раздел 7. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение	Тема 7.1. <b>Лексика.</b> Официально-деловой дискурс. Моя профессия. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.
	Тема 7.2. <b>Лексика.</b> Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЙ И  
СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ РЕГИОНЫ» по направлению  
41.03.01«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Практический курс основного иностранного языка (английского)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	23/828
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Практический курс основного иностранного языка (английского)
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>1 КУРС</b>	
<b>1 семестр</b>	
Раздел 1. Communication	Тема 1.1. Communication today Update your status on social media. Make a short podcast. Present simple and present continuous. Listening to check predictions
	Тема 1.2. Who owns English? Plan and conduct an interview. Subject and object questions. Rhetorical questions
Раздел 2. Living	Тема 1.3. Welcome back Ask for, offer and respond to help. Intonation and stress
Раздел 2. Experiences	Тема 2.1. Important decisions Talk about past experiences and things you want to do. Talk about a life-changing decision. Present perfect simple and past simple. Listening for the main idea
	Тема 2.2. You can do it! Talk about an inspirational person. Talk about solving a problem. Present and past ability. Deducing the meaning of unknown words from context
	Тема 2.3. Picture this Ask for, give and refuse permission. Intonation and stress in questions.
Раздел 3. On the move	Тема 3.1. Travel experiences Talk about a difficult journey or travel experience. Talk about behaviour on public transport. Narrative tenses. Skim-reading to build a map of a text
	Тема 3.2. Travel smart Evaluate suggestions and justify a choice. Talk about why a plan didn't work. Articles and quantifiers. Gradable and ungradable adjectives. Listening for signposting language
	Тема 3.3. Getting there Telling a story in five stages. Intonation in responses
Раздел 4. Change	Тема 4.1. Personal change Talk about resolutions and plans. Talk about a life-changing book or film. Future forms. Summarizing
Раздел 4. Socializing	Тема 4.2. Social change Make and discuss predictions. Discuss problems, reasons and consequences. Making predictions. Paraphrasing
	Тема 4.3. Part-time



	Clarify and ask for clarification. Make and deal with complaints. Act out a restaurant scene
Раздел 5. Work and business	Tema 5.1. At work Discuss and give advice about employment skills and career interests. Discuss and suggest workplace benefits and changes. Past habits and states. Following reference links in a text
	Tema 5.2. In business Describe and evaluate a small business. Talk about environmental business ideas. The passive. Listening for examples
Раздел 5. Work	Tema 5.3. Major presentation Structure a presentation. Give a presentation about personal possessions
<b>2 семестр</b>	
Раздел 6. Sports and hobbies	Tema 6.1. Take part! describe a sport or game. Give a short, persuasive talk. Modals of obligation. Listening for main and supporting points
	Tema 6.2. Hobbies Talk about hobbies and free time activities. Discuss trying new things. Present perfect continuous. Had to/needed to. Identifying tone
Раздел 6. Health	Tema 6.3. You got served Express your opinion. Give an opinion about doing exercise
Раздел 7. Food	Tema 7.1. Eating out Make speculations and deductions about food. Modals of speculation and deduction. Adjectives to describe food. Hidden contrasts
	Tema 7.2. Food fads Compare different types of food. Comparatives and superlatives. The..., the... Identifying people's opinions
	Tema 7.3. Comfort eating Make suggestions. Talk about possible solutions to problems.
Раздел 8. Innovation	Tema 8.1. Making a difference Explain how an invention works. Suggest and evaluate creative ideas. Relative clauses. Listening for problems and solutions
Раздел 7. Mind	Tema 8.2. Must-have gadgets Use positive language to promote a new product. Give a friend advice about choosing a gadget. Zero and first conditionals. Conditionals with modals and imperatives. Topic sentences
	Tema 8.3. Flat-packed Give and follow practical instructions. Watch a video about people assembling furniture
Раздел 9. The arts	Tema 9.1. Art for everybody Suggest improvements to a proposal. Plan an arts event. Second conditional. Using linking words to understand the writer's opinion
	Tema 9.2. Tell me a story Report a conversation. Create a collaborative story. Reported speech. Listening for definitions of new words
Раздел 8. Art	Tema 9.3. Leaving London Talk about films and books. Words connected to films. Describe a favourite film
Раздел 10. Psychology	Tema 10.1. Making up your mind Talk about different versions of past events. Talk about past mistakes. Third conditional. Should have + past participle. Listening for phrases that support an argument
	Tema 10.2. Wish lists

	Talk about your wishes and regrets. Plan a to-do list. Hopes and wishes. Reflexive verbs. Bridge sentences
	Тема 10.3. Come home Make and accept apologies. Act out conversations to make and accept apologies
<b>2 КУРС</b>	
<b>3 семестр</b>	
Раздел 1. Connections	Тема 1.1. Personality Connections & Relations. Feelings adjectives. Question forms
	Тема 1.2. Who we are Inspiring biographies summaries. Tenses review
Раздел 10. Science and technology	Тема 1.3. Keeping in the family Idioms: family. Debate: success. Formal letter. Structure & content workout.
Раздел 2. Lifestyles	Тема 2.1. A full life Health & Lifestyles choices. Perfect forms. Connected speech
	Тема 2.2. Change Social Media. Adverbials. Collocations.
	Тема 2.3. Clean eating Veganuary & diet. Adding emphasis. Writing articles.
Раздел 3. Survival	Тема 3.1. Staying alive Life challenges. Narrative tenses. Storytelling
	Тема 3.2. Fear and danger Extreme sport. Conditionals. Intonations. Phrasal verbs.
	Тема 3.3. Don't look down Describe a journey. Shortened idioms. Writing a short story.
Раздел 4. The future	Тема 4.1. My future The Future & Technological advancements. Future tenses.
Раздел 12. Media	Тема 4.2. What will life be like? Future social predictions. Intensifiers. Intonations.
	Тема 4.3. The robot revolution Automatization & Robots. Writing a blog post.
Раздел 5. Change	Тема 5.1. Changing environment World Changes. Passive structures. Causative have & get.
	Тема 5.2. Changing places Environment. Gerund & infinitive. Prefixes.
<b>2 КУРС</b>	Тема 5.3. Getting into the habit Eco-friendliness & habits. A problem solution article.
<b>4 семестр</b>	
Раздел 6. Coming of age	Тема 6.1. The right method? Changes in education. Obligation, prohibition, permission.
	Тема 6.2. Traditions of youth Age milestones. Articles. Compound adjectives.
	Тема 6.3. A new perspective Emphatic structures. Writing a report.
Раздел 7. Community	Тема 7.1. Open spaces Community development. Unreal conditionals.
	Тема 7.2. Make a change Wishes & Regrets. Wish & if only. Three-part phrasal verbs.
	Тема 7.3. A shared vision Shared Housing. Compound nouns. The Letter of complaint.
Раздел 8. Mystery	Тема 8.1. Myths and legends Speculate about past events. Past modals of deduction.

	Tema 8.2. Who did it? Crime & criminal. Order of adjectives. Confused verbs.
	Tema 8.3. Fact or fiction? Understatement. Debates.
Раздел 9. Business	Tema 9.1. Customers Business, Start-ups & Entrepreneurs. Relative clauses.
	Tema 9.2. Products Risks and benefits of apps. Determiners & Quantifiers.
	Tema 9.3. Raising capital Discuss investment opportunities. Illustrating your argument
Раздел 10. Media	Tema 10.1. Reporting the news Traditional Media. Reported speech.
	Tema 10.2. Digital media Reporting a conversation. Reporting verbs. Adjective + noun collocations.
	Tema 10.3. Watch on demand Give your opinion on streaming services
<b>3 КУРС</b>	
<b>5 семестр</b>	
Раздел 1. Trends	Tema 1.1. Dress for success Style & Fashion trends. Nominal clauses.
<b>4 семестр</b>	Tema 1.2. Trendsetting Podcasts & vlogs. Comparatives & superlatives.
Раздел 7. Community	Tema 1.3. Diet and lifestyle Pitch your own business idea
Раздел 2. Creativity	Tema 2.1. The story behind it Give a presentation about art. Talk about creative projects. Narrative tenses
	Tema 2.2. Creative people Talk about finding inspiration. Describe a life-changing moment. Future in the past
Раздел 8. Mystery	Tema 2.3. Art and design Discuss a work of art. Nowhere phrases
Раздел 3. Progress	Tema 3.1. Progressive design Make predictions about future. Future structure
	Tema 3.2. Better or worse? Discuss progress and society. Negative inversion. Verb-noun collocations
Раздел 9. Business	Tema 3.3. Sustainability Discuss renewable energy
Раздел 4. Intelligence	Tema 4.1. Brain training Discuss improving the brain. Talk about future technology. Conditionals without it
	Tema 4.2. Thinking and thought Talk about regrets. Discuss intelligence. Wishes and regrets
Раздел 10. Media	Tema 4.3. Life-changing tech Recount events
Раздел 5. Games	Tema 5.1. 21 <sup>st</sup> century games Discuss problem-solving tasks. Gaming and game design. The passive
	Tema 5.2. Serious gaming Identify generalizations. Ideas for solving a challenge. Passive reporting structures
<b>3 КУРС</b>	Tema 5.3. Win or lose Plan a fundraising event
<b>6 семестр</b>	

Раздел 6. Discoveries	Тема 6.1. Challenging journeys Plan an amazing journey. Past modals of speculation and deduction
	Тема 6.2. Inquisitive minds Discuss rewarding jobs. Presentation about someone you admire. Gerund and infinitive
	Тема 6.3. Word of knowledge Plan and perform an interview
Раздел 7. Extremes	Тема 7.1. Beyond the limits Feelings and reactions to extreme experiences. If clefting
	Тема 7.2. Extreme jobs Deal with difficult interview questions. What-clefting and all-clefting
	Тема 7.3. Push your limits Tell a story about an exciting journey
Раздел 8. Well-being	Тема 8.1. Health and wellness Wellness treatments. Health problems. Relative clauses with complex relative pronouns
	Тема 8.2. Sport and wellness Sports psychology. Nutrition and fitness. Pronouns and determiners
	Тема 8.3. Health hacks Explain and give instructions about a process
Раздел 9. Behaviour	Тема 9.1. Language and behaviour Group behaviour. Factors that affect behaviour. Noun phrases
	Тема 9.2. Animal behaviour Behavioural experiments. Participle clauses and verbless clauses
	Тема 9.3. Model behaviour Give and justify your opinion on social engagement
Раздел 10. Society	Тема 10.1. Urban problems Issues related to tourism. Solutions to urban problems. Discourse markers
	Тема 10.2. How to change the world Political activism. How to make a difference. Ellipsis and substitution
	Тема 10.3. Changing cities Debate for and against a motion
<b>6 семестр</b>	
Раздел 6. Discoveries	Тема 6.1. Challenging journeys Plan an amazing journey. Past modals of speculation and deduction
	Тема 6.2. Inquisitive minds Discuss rewarding jobs. Presentation about someone you admire. Gerund and infinitive
	Тема 6.3. Word of knowledge Plan and perform an interview
Раздел 7. Extremes	Тема 7.1. Beyond the limits Feelings and reactions to extreme experiences. If clefting
	Тема 7.2. Extreme jobs Deal with difficult interview questions. What-clefting and all-clefting
	Тема 7.3. Push your limits Tell a story about an exciting journey
Раздел 8. Well-being	Тема 8.1. Health and wellness Wellness treatments. Health problems. Relative clauses with complex relative pronouns
	Тема 8.2. Sport and wellness Sports psychology. Nutrition and fitness. Pronouns and determiners
	Тема 8.3. Health hacks Explain and give instructions about a process

Раздел 9. Behaviour	Тема 9.1. Language and behaviour Group behaviour. Factors that affect behaviour. Noun phrases
	Тема 9.2. Animal behaviour Behavioural experiments. Participle clauses and verbless clauses
	Тема 9.3. Model behaviour Give and justify your opinion on social engagement
Раздел 10. Society	Тема 10.1. Urban problems Issues related to tourism. Solutions to urban problems. Discourse markers
	Тема 10.2. How to change the world Political activism. How to make a difference. Ellipsis and substitution
	Тема 10.3. Changing cities Debate for and against a motion

**Директор ИИЯ**



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	«Практика перевода второго иностранного языка»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	12/432
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	«Практика перевода второго иностранного языка»
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Перевод как вид речевой деятельности	1.1. Понятие языкового (лингвотнического) барьера и его роль в межкультурной коммуникации. Составляющие лингвотнического барьера. Способы его преодоления.
	1.2. Переводчик как субъект переводческой деятельности. Требования к переводчику.
	1.3. Языковое посредничество. Виды языкового посредничества (перевод, пересказ, реферирование, «гибридные типы»).
	1.4. Перевод устный и письменный, синхронный и последовательный. Проблема машинного перевода.
Раздел 2. Перевод как текст. Адекватность и эквивалентность перевода	2.1. Составляющие переводческой компетенции. Требования к переводу.
	2.2. Перевод как трансформация высказываний оригинального текста в высказывания переводного текста (транслета). Причины и мера переводческих трансформаций.
Раздел 3. Предпереводческий анализ текста	3.1. Структура акта перевода переводчика.
	3.2. Переводческая лексикография. Программы, оптимизирующие деятельность переводчика.
	3.3. Словари.
	3.4. Общее описание исходного текста. Типологизация текстов.
Раздел 4. Основные приемы переводческой деятельности	4.1. Подстановка.
	4.2. Переводческие трансформации.
Раздел 5. Лексические трудности перевода	5.1. Виды «лексических ловушек».
	5.2. Перевод безэквивалентной лексики и фразеологизмов.
	5.3. Словарный состав языка в переводе.

Раздел 6. Грамматические трудности перевода	6.1. Морфологические элементы в переводе.
	6.2. Синтаксические элементы в переводе.
Раздел 7. Стилистические аспекты перевода	7.1. Особенности перевода текстов разных стилей.
	7.2. Стилистические маркеры разных уровней (фонетические, лексические, грамматические).

**Директор ИИЯ**



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы»  
по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Практика перевода второго иностранного языка
<b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	12 ЗЕ / 432 ак.ч.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Практика перевода второго иностранного языка
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Перевод как вид речевой деятельности	Тема 1.1 Понятие языкового (лингвоэтнического) барьера и его роль в межкультурной коммуникации. Составляющие лингвоэтнического барьера. Способы его преодоления.
	Тема 1.2 Переводчик как субъект переводческой деятельности.
	Тема 1.3 Языковое посредничество. Виды языкового посредничества (перевод, пересказ, реферирование, «гибридные типы»).
	Тема 1.4 Перевод устный и письменный. Проблема машинного перевода.
Раздел 2. Перевод как текст. Адекватность и эквивалентность перевода	Тема 2.1 Составляющие переводческой компетенции. Требования к переводу.
	Тема 2.2 Перевод как трансформация высказываний оригинального текста в высказывания переводного текста (транслята).
	Тема 2.3 Причины и мера переводческих трансформаций
Раздел 3. Предпереводческий анализ текста	Тема 3.1 Структура акта перевода. Деятельность переводчика.
	Тема 3.2 Переводческая лексикография. Программы, оптимизирующие деятельность переводчика. Словари.
	Тема 3.3 Общее описание исходного текста. Типологизация текстов. Функциональные разновидности текстов.
Раздел 4. Основные приемы переводческой деятельности	Тема 4.1 Подстановка.
	Тема 4.2 Переводческие трансформации.



Раздел 5. Лексические трудности перевода	Тема 5.1 Виды «лексических ловушек».
	Тема 5.2 Перевод безэквивалентной лексики и фразеологизмов
	Тема 5.3 Словарный состав языка в переводе
Раздел 6. Грамматические трудности перевода	Тема 6.1 Морфологические элементы в переводе.
	Тема 6.2 Синтаксические элементы в переводе
Раздел 7 Стилистические аспекты перевода	Тема 7.1 Особенности перевода текстов разных стилей. Стилистические маркеры разных уровней (фонетические, лексические, грамматические).
	Тема 7.2 Перевод текстов различной стилистической отнесенности: повседневной бытовой дискурс, социокультурный дискурс, официально-деловой дискурс и научный дискурс.

Директор ИИЯ



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы»  
по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Практика перевода второго иностранного языка
<b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	12 ЗЕ / 432 ак.ч.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Практика перевода второго иностранного языка
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Перевод как вид речевой деятельности	Тема 1.1 Понятие языкового (лингвоэтнического) барьера и его роль в межкультурной коммуникации. Составляющие лингвоэтнического барьера. Способы его преодоления.
	Тема 1.2 Переводчик как субъект переводческой деятельности.
	Тема 1.3 Языковое посредничество. Виды языкового посредничества (перевод, пересказ, реферирование, «гибридные типы»).
	Тема 1.4 Перевод устный и письменный. Проблема машинного перевода.
Раздел 2. Перевод как текст. Адекватность и эквивалентность перевода	Тема 2.1 Составляющие переводческой компетенции. Требования к переводу.
	Тема 2.2 Перевод как трансформация высказываний оригинального текста в высказывания переводного текста (транслята).
	Тема 2.3 Причины и мера переводческих трансформаций
Раздел 3. Предпереводческий анализ текста	Тема 3.1 Структура акта перевода. Деятельность переводчика.
	Тема 3.2 Переводческая лексикография. Программы, оптимизирующие деятельность переводчика. Словари.
	Тема 3.3 Общее описание исходного текста. Типологизация текстов. Функциональные разновидности текстов.
Раздел 4. Основные приемы переводческой деятельности	Тема 4.1 Подстановка.
	Тема 4.2 Переводческие трансформации.

Раздел 5. Лексические трудности перевода	Тема 5.1 Виды «лексических ловушек».
	Тема 5.2 Перевод безэквивалентной лексики и фразеологизмов
	Тема 5.3 Словарный состав языка в переводе
Раздел 6. Грамматические трудности перевода	Тема 6.1 Морфологические элементы в переводе.
	Тема 6.2 Синтаксические элементы в переводе
Раздел 7. Стилистические аспекты перевода	Тема 7.1 Особенности перевода текстов разных стилей. Стилистические маркеры разных уровней (фонетические, лексические, грамматические).
	Тема 7.2 Перевод текстов различной стилистической отнесенности: повседневной бытовой дискурс, социокультурный дискурс, официально-деловой дискурс и научный дискурс.

**Директор ИИЯ**



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы»  
по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практика перевода второго иностранного языка</b>
<b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	12 ЗЕ / 432 ак.ч.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Практика перевода второго иностранного языка</b>
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Перевод как вид речевой деятельности	Тема 1.1. Понятие языкового (лингвоэтнического) барьера и его роль в межкультурной коммуникации. Составляющие лингвоэтнического барьера. Способы его преодоления.
	Тема 1.2. Переводчик как субъект переводческой деятельности.
	Тема 1.3. Языковое посредничество. Виды языкового посредничества (перевод, пересказ, реферирование, «гибридные типы»).
	Тема 1.4. Перевод устный и письменный. Проблема машинного перевода.
Раздел 2. Перевод как текст. Адекватность и эквивалентность перевода	Тема 2.1. Составляющие переводческой компетенции. Требования к переводу.
	Тема 2.2. Перевод как трансформация высказываний оригинального текста в высказывания переводного текста (транслята).
	Тема 2.3. Причины и мера переводческих трансформаций
Раздел 3. Предпереводческий анализ текста	Тема 3.1. Структура акта перевода. Деятельность переводчика.
	Тема 3.2. Переводческая лексикография. Программы, оптимизирующие деятельность переводчика. Словари.
	Тема 3.3. Общее описание исходного текста. Типологизация текстов. Функциональные разновидности текстов.
Раздел 4. Основные приемы переводческой деятельности	Тема 4.1. Подстановка.
	Тема 4.2. Переводческие трансформации.

Раздел 5. Лексические трудности перевода	Тема 5.1. Виды «лексических ловушек».
	Тема 5.2. Перевод безэквивалентной лексики и фразеологизмов
	Тема 5.3. Словарный состав языка в переводе
Раздел 6. Грамматические трудности перевода	Тема 6.1. Морфологические элементы в переводе.
	Тема 6.2. Синтаксические элементы в переводе
Раздел 7 Стилистические аспекты перевода	Тема 7.1. Особенности перевода текстов разных стилей. Стилистические маркеры разных уровней (фонетические, лексические, грамматические).
	Тема 7.2. Перевод текстов различной стилистической отнесенности: повседневной бытовой дискурс, социокультурный дискурс, официально-деловой дискурс и научный дискурс.

Директор ИИЯ



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы»  
по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Практика перевода второго иностранного языка
<b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	12 ЗЕ / 432 ак.ч.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Практика перевода второго иностранного языка
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Перевод как вид речевой деятельности	Тема 1.1 Понятие языкового (лингвоэтнического) барьера и его роль в межкультурной коммуникации. Составляющие лингвоэтнического барьера. Способы его преодоления.
	Тема 1.2 Переводчик как субъект переводческой деятельности.
	Тема 1.3 Языковое посредничество. Виды языкового посредничества (перевод, пересказ, реферирование, «гибридные типы»).
	Тема 1.4 Перевод устный и письменный. Проблема машинного перевода.
Раздел 2. Перевод как текст. Адекватность и эквивалентность перевода	Тема 2.1 Составляющие переводческой компетенции. Требования к переводу.
	Тема 2.2 Перевод как трансформация высказываний оригинального текста в высказывания переводного текста (транслята).
	Тема 2.3 Причины и мера переводческих трансформаций
Раздел 3. Предпереводческий анализ текста	Тема 3.1 Структура акта перевода. Деятельность переводчика.
	Тема 3.2 Переводческая лексикография. Программы, оптимизирующие деятельность переводчика. Словари.
	Тема 3.3 Общее описание исходного текста. Типологизация текстов. Функциональные разновидности текстов.
Раздел 4. Основные приемы переводческой деятельности	Тема 4.1 Подстановка.
	Тема 4.2 Переводческие трансформации.

Раздел 5. Лексические трудности перевода	Тема 5.1 Виды «лексических ловушек».
	Тема 5.2 Перевод безэквивалентной лексики и фразеологизмов
	Тема 5.3 Словарный состав языка в переводе
Раздел 6. Грамматические трудности перевода	Тема 6.1 Морфологические элементы в переводе.
	Тема 6.2 Синтаксические элементы в переводе
Раздел 7 Стилистические аспекты перевода	Тема 7.1 Особенности перевода текстов разных стилей. Стилистические маркеры разных уровней (фонетические, лексические, грамматические).
	Тема 7.2 Перевод текстов различной стилистической отнесенности: повседневной бытовой дискурс, социокультурный дискурс, официально-деловой дискурс и научный дискурс.

Директор ИИЯ



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы»  
по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Практика перевода второго иностранного языка
<b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	12 ЗЕ / 432 ак.ч.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Практика перевода второго иностранного языка
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Перевод как вид речевой деятельности	Тема 1.1 Понятие языкового (лингвоэтнического) барьера и его роль в межкультурной коммуникации. Составляющие лингвоэтнического барьера. Способы его преодоления.
	Тема 1.2 Переводчик как субъект переводческой деятельности.
	Тема 1.3 Языковое посредничество. Виды языкового посредничества (перевод, пересказ, реферирование, «гибридные типы»).
	Тема 1.4 Перевод устный и письменный. Проблема машинного перевода.
Раздел 2. Перевод как текст. Адекватность и эквивалентность перевода	Тема 2.1 Составляющие переводческой компетенции. Требования к переводу.
	Тема 2.2 Перевод как трансформация высказываний оригинального текста в высказывания переводного текста (транслята).
	Тема 2.3 Причины и мера переводческих трансформаций
Раздел 3. Предпереводческий анализ текста	Тема 3.1 Структура акта перевода. Деятельность переводчика.
	Тема 3.2 Переводческая лексикография. Программы, оптимизирующие деятельность переводчика. Словари.
	Тема 3.3 Общее описание исходного текста. Типологизация текстов. Функциональные разновидности текстов.
Раздел 4. Основные приемы переводческой деятельности	Тема 4.1 Подстановка.
	Тема 4.2 Переводческие трансформации.



Раздел 5. Лексические трудности перевода	Тема 5.1 Виды «лексических ловушек».
	Тема 5.2 Перевод безэквивалентной лексики и фразеологизмов
	Тема 5.3 Словарный состав языка в переводе
Раздел 6. Грамматические трудности перевода	Тема 6.1 Морфологические элементы в переводе.
	Тема 6.2 Синтаксические элементы в переводе
Раздел 7. Стилистические аспекты перевода	Тема 7.1 Особенности перевода текстов разных стилей. Стилистические маркеры разных уровней (фонетические, лексические, грамматические).
	Тема 7.2 Перевод текстов различной стилистической отнесенности: повседневной бытовой дискурс, социокультурный дискурс, официально-деловой дискурс и научный дискурс.

Директор ИИЯ



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ  
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	«Russia's Current Foreign Policy in the Focus Region Countries / Современная внешняя политика России в регионе специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	«Russia's Current Foreign Policy in the Focus Region Countries / Современная внешняя политика России в регионе специализации»
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Внешняя политика СССР 1945-1991	Тема 1. Концептуальные основы внешней политики СССР в послевоенный период; способы выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные о современной внешней политике России.
	Тема 2. Периодизация и основное содержание внешней политики СССР в послевоенный период; анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений
Раздел 2. Внешняя политика Российской Федерации с 1991 по н.в.	Тема 1. Концептуальные основы внешней политики РФ с 1991 по н.в.;
	консультационная деятельность по вопросам анализа внешней и внутренней политики государств региона специализации Тема 2. Периодизация и основное содержание внешней политики России с 1991 по н.в.;
Раздел 3. Россия в отношениях с международными организациями	способы выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные о современной внешней политике России.
	Тема 1. Россия в отношениях с международными организациями европейского региона. Документы и органы внешних связей России; анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений
	Тема 2. Россия в отношениях с иными международными организациями. Актуальные изменения приоритетов внешней политики России; консультационная деятельность по вопросам анализа внешней и

	внутренней политики государств региона специализации
Раздел 4. Отношения со странами Западной Европы	Тема 1. Советско-британские отношения. Отношения СССР и ФРГ. Отношения СССР со скандинавскими странами; способы выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные о современной внешней политике России.
	Тема 2. Советско-французские отношения. Советско-испанские отношения; анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений
Раздел 5. Отношения со странами Средиземноморского региона	Тема 1. Советско-итальянские отношения. Советско-греческие отношения; консультационная деятельность по вопросам анализа внешней и внутренней политики государств региона специализации
	Тема 2. Россия и Балканы; способы выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные о современной внешней политике России.
Раздел 6. Отношения со странами ЦВЕ	Тема 1. Отношения СССР со странами ЦВЕ в период холодной войны; анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений
	Тема 2. Отношения России со странами ЦВЕ; консультационная деятельность по вопросам анализа внешней и внутренней политики государств региона специализации
Раздел 7. Отношения со странами Азии и Африки	Тема 1. СССР и движение деколонизации. Основные конфликты холодной войны в развивающихся странах; способы выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные о современной внешней политике России.
	Тема 2. Россия в многополярном мире. Современные международные центры влияния; анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ  
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Социология
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2 /72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Социология
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Общественная мысль в донаучный период.	Тема 1.1 Специфика и особенности общественной мысли Древнего Востока, античного мира
	Тема 1.2 Европейская общественная мысль эпохи Ренессанса и раннего Нового времени.
<b>Раздел 2.</b> Становление социологии как науки.	Тема 2.1 Социология как наука об обществе. Объект, предмет, метод социологии.
	Тема 2.2 Структура, функции и методы социологии. Уровни социального знания. Специальные социологические теории. Позитивная наука об обществе. Социологические взгляды Г. Спенсера.
<b>Раздел 3.</b> Классические европейские и американские социологические концепции.	Тема 3.1 Классические <b>европейские</b> социологические концепции. Социология Э. Дюркгейма. Концепция материалистического понимания истории К. Маркса. Ф. Энгельс о сущности государства. Социология М. Вебера
	Тема 3.2 Основные школы и течения <b>американской социологии</b> . Особенности и этапы развития социологии в США.
	Тема 3.3 Символический интеракционизм. Структурный функционализм. Интегрализм. Теории конфликта. Новые левые и альтернативная социология.

<b>Раздел 4.</b> Социологическая мысль в России.	Тема 4.1 Особенности формирования и развития социологии в России. Основные этапы истории русской социологии.
	Тема 4.2 Историческая судьба отечественной социологии. Современный этап развития российской социологии.
<b>Раздел 5.</b> Новейшие тенденции в развитии социологии.	Тема 5.1 Новейшие тенденции в развитии социологии. Теория «коммуникативного действия».
	Тема 5.2 Общество как система. Сущность исторических изменений. Уровни изменений.
<b>Раздел 6.</b> Личность и общество.	Тема 6.1 Индивид и общество. Социальная структура.
	Тема 6.2 Социальный контроль. Правовое регулирование социальной жизни. Девиантное поведение
<b>Раздел 7.</b> Структура и процесс эмпирического исследования.	Тема 7.1 Структура социологического исследования, его этапы, виды и элементы.
	Тема 7.2 Вероятностно-статистические методика в эмпирической социологии.

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ  
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория государства и права
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Теория государства и права
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Понятия и сравнение общества и государства.  Признаки государства. Суверенитет.	Тема 1.1. Определение общества. Определение государства. Социальные институты. Аппарата власти и управления. Аппарат принуждения и правоохранительные органы. Нетерпимость к коррупционному поведению. Разделение населения по территориальным единицам. Налогообложение. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Тема 1.2. Суверенитет. Элементы суверенитета. Правовые системы современности. Консультационная деятельность по вопросам права государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.
Раздел 2. Основные теории возникновения государства и права	Тема 2.1. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Теория насилия. Психологическая теория. Марксистская теория. Техничко-экономическая теория. Ирригационная теория. Органическая теория. Цивилизационный подход в типологии. Тема 2.2. Историческая теория, нормативистская школа и позитивизм как теории происхождения права. Причинно-следственные связи между теориями происхождения государства и права, способы давать оценки политических и правовых событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями стран изучаемого региона.
Раздел 3. Понятие и формы государства. Формы правления государства, формы государственного устройства. Отличия федерации от конфедерации и унитарного государства.	Тема 3.1. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный режим. Монархия. Парламентская монархия. Дуалистическая монархия. Абсолютная монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Смешанная (суперпрезидентская) республика. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Тема 3.2. Причинно-следственные связи между формами государства и правовыми системами. Способы давать оценки политических и правовых событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными

	тенденциями и закономерностями стран изучаемого региона.
Раздел 4. Виды государственного режима. Понятие и основные виды государственных органов. Понятие и основные функции государства.	Тема 4.1. Классификации режимов. Персоналистские режимы и полиархии. Демократический режим. Антидемократический режим. Государственный орган. Государственный аппарат. Должностное лицо. Система разделения властей. Законодательные органы. Исполнительные органы. Судебные органы. Внутренние и внешние функции государства.
	Тема 4.2. Способы анализа политических событий и процессов, выявления их связей с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями стран изучаемого региона.
Раздел 5. Понятие и состав политической системы общества	Тема 5.1. Собственно-политические и несобственно-политические объединения в государствах изучаемых регионов. Партийная система. Гражданское общество. Организации с незначительным политическим аспектом. Консультационная деятельность по вопросам права государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.
	Тема 5.2. Способы анализа политической системы общества, выявления связей ее элементов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями стран изучаемого региона.
Раздел 6. Понятие демократии, признаки и виды демократии	Тема 6.1. Демократия. Прямая демократия. Представительная (государственная, негосударственная) демократия. Признаки демократии. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению в рамках демократических процедур.
	Тема 6.2. Политизированные интерпретации термина «демократия» в современном мире. Способы давать оценки политических и правовых событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями стран изучаемого региона.
Раздел 7. Понятие и основные признаки правового государства и гражданского общества	Тема 7.1. Верховенство закона и разделение властей. Гарантированность прав и свобод граждан. Взаимная ответственность гражданина и государства. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	Тема 7.2. История формирования понятий «правовое государство» и «гражданское общество» в общественно-политической мысли стран Евразии. Причинно-следственные связи между гражданским обществом и правовым государством. Способы давать оценки политических и правовых событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями стран изучаемого региона.
Раздел 8. Понятие и основные признаки права. Роль и функции права. Социальная норма и место права в	Тема 8.1. Понятие и основные признаки права. Роль и функции права. Причинно-следственные связи понятием о праве в разных странах изучаемого региона. Способы давать оценки политических и правовых событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями стран изучаемого региона.

системе социальных норм	Тема 8.2. Роль и функции права. Структурные элементы нормы права. Социальная норма и место права в системе социальных норм. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению в рамках социальных норм.
Раздел 9. Понятие морали и соотношение права и морали. Понятие и структура нормы права. Понятие и формы (источники) права	Тема 9.1. Понятие морали и соотношение права и морали. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению в рамках моральных норм.
	Тема 9.2. Понятие и структура нормы права. Понятие и формы (источники) права. Консультационная деятельность по вопросам источников права государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.
Раздел 10. Механизм действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Виды реализации права.	Тема 10.1. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц с примерами. Иерархия правовых норм в системе права.
	Тема 10.2. Виды реализации права. Консультационная деятельность по вопросам реализации права государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.
Раздел 11. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	Тема 11.1. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения. Консультационная деятельность по вопросам правоотношений в государствах региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.
	Тема 11.2. Правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Определение круг задач по решению правовых вопросов в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Раздел 12. Понятия правосознания и правовой культуры. Понятие законности, дисциплины и правопорядка.	Тема 12.1. Понятия правосознания и правовой культуры. Способы давать оценки политических и правовых событиям и процессам, выявляя их связь с особенностями, тенденциями и закономерностями правосознания и правовой культуры стран изучаемого региона.
	Тема 12.2. Понятие законности, дисциплины и правопорядка. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению в рамках правовых норм.
Раздел 13. Понятие и виды юридической ответственности.	Тема 13.1. Преступление. Административный проступок. Дисциплинарный проступок. Гражданское правонарушение. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.
	Тема 13.2. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению в рамках правовых норм. Основные институты уголовного права и процесса. Понятие о санкциях и их виды.
Раздел 14. Обзор основных	Тема 14.1. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Способы давать оценки публично-правовым отношениям, выявляя их связь с экономическим, социальным и



институтов отраслей права России	культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями стран изучаемого региона.
	Тема 14.2. Гражданское право. Трудовое право. Арбитражное право. Семейное право. Земельное право. Различия материальных и процессуальных отраслей.

**Директор ИИЯ**



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ  
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория международных отношений
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Теория международных отношений
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Объект и предмет теории международных отношений.	Тема 1. Основные понятия и категории ТМО. Явление международных отношений.
	Тема 2. Основные методы и методики прикладного анализа и прогнозирования международных процессов. История развития ТМО.
Раздел 2. Теория политического реализма	Тема 1. Политический реализм и его оценки анархии международных отношений. Неореализм К. Уолтца и концепция «трех образов».
	Тема 2. Оборонительный реализм Р. Джервиса и наступательный реализм Дж. Миршаймера. Неоклассический реализм: акцент на внутренние источники внешней политики.
Раздел 3. Либерально-идеалистическая теория	Тема 1. Либерально-институциональная парадигма. Транснациональные измерения внешней политики.
	Тема 2. Комплексная взаимозависимость в условиях глобализации. Теории демократического и капиталистического мира.
Раздел 4. Неомарксизм. Конструктивизм. Английская школа международных исследований	Тема 1. Неомарксизм в ТМО. Мир-системная теория И. Валлерстайна. Теория зависимости А.-Г. Франка. Неограмшизм. Центр и периферия.
	Тема 2. Конструктивизм и неоструктурализм. Социальный и нормативный конструктивизм. Основные понятия: нормы, антрепренеры норм, эпистемные сообщества, проблема агент-структура, со-конституирование. Конструктивистская концепция международной безопасности. Копенгагенская школа. Секьюритизация и десекуритизация. Теории среднего уровня в ТМО. «Большие споры».

<p>Раздел 5. Системный подход в ТМО</p>	<p>Тема 1. Теория систем в социальных науках. Вестфальский порядок как международная система. Исторические системы МО: Типологический подход М. Каплана. Система и архитектура МО (Янь Сюэтуан).</p>
<p>Раздел 6. Мировой порядок в ТМО</p>	<p>Тема 2. Региональные системы и подсистемы. Концепция комплексов региональной безопасности Б. Бузана и О. Вэвера.</p> <p>Тема 1. Проблема порядка в мировой политике; международный порядок Х. Булла, 1977 г. Концепция Вестфальского порядка Л.Миллера, 1990-х гг. Аналитическая модель международного порядка и конституционное регулирование, Дж. Айкенберри, 2001 г. Элементы международного порядка в теории А. Богатурова, 2000-х гг.</p> <p>Тема 2. Термины: «глобальный демократический мир», «американский миропорядок». Проблемы терминологии: мировое и международное сообщество; «мировой порядок» и «международный порядок»; «новый мировой порядок» и концепции мирового устройства. Соотношение понятий «мировой порядок» и «международные режимы».</p>
<p>Раздел 7. Мировая политика</p>	<p>Тема 1. Глобальная и мировая политика: общее и особенное. Подвижный фронт между внутренней и внешней политикой.</p> <p>Тема 2. Экономическое, правовое и образовательное измерение Мировой политики. РУДН как актор международных отношений.</p>
<p>Раздел 8. Международная безопасность</p>	<p>Тема 1. Понятие безопасности. Безопасность как состояние международных отношений и совокупность мер для его обеспечения. Соотношение понятий безопасности, национального интереса, внешней политики государства. Термины «глобальная международная безопасность», «коллективная безопасность», «комплексная национальная безопасность».</p> <p>Направления в исследовании безопасности (неореализм, глобализм, регионализм, конструктивизм). Уровни анализа и угрозы. Система безопасности в теории неореализма. Термины «дилемма безопасности», «стратегическая безопасность», «архитектура глобальной безопасности», «асимметричный ответ».</p>

Раздел 9. Теория международной интеграции	Тема 1. Природа и явление международной интеграции. Глобализация и интеграция. Федералистский и неофункционалистский подходы.
---	---

**Директор ИИЯ**



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ  
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Физическая культура
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 /72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Физическая культура
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Тема 5. Педагогические основы физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и физическая культура в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> <p>Тема 6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений.</p> <p>Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p>
МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	<p>Тема 1. Контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 2. Оценка физического развития</p> <p>Тема 3. Оценка функционального состояния.</p> <p>Тема 4. Оценка физической подготовленности</p> <p>Тема 5. Оценка физической работоспособности</p> <p>Тема 6. Оценка психофизиологического состояния</p> <p>Тема 7. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста</p>
КОНТРОЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	Тестирование теоретических знаний

Директор ИИЯ



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ  
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Международные отношения и дипломатия	Тема 1.1. Определение понятия «дипломатия». Дипломатия как главный инструмент осуществления внешней политики государства. Краткая история дипломатии. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах дипломатической практики.
	Тема 1.2. Соотношение дипломатии с понятием «внешняя политика». Место дипломатии во внешней политике государств изучаемого региона. Дипломатические и консульские отношения. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.
Раздел 2. Дипломатическое право и дипломатические отношения. Консульское право	Тема 2.1. Предмет, функции, система, субъекты, источники дипломатического и консульского права. Дипломатические ранги. Привилегии и иммунитеты дипломатических агентов. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах дипломатической практики.
	Тема 2.2. Виды и функции диппредставительств и дипломатического персонала. Основы консульского права. Права и обязанности сотрудников дипломатических представительств. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.
Раздел 3. Дипломатические переговоры	Тема 3.1. Виды дипломатических переговоров. Дипломатические приемы и визиты. Правила ведения дипломатических переговоров. Дипломатический протокол. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах дипломатической практики.

	<p>Тема 3.2. Основы международной вежливости. Перевод в дипломатических переговорах. Государственная символика. Виды протокольных мероприятий. Виды визитов. Принцип взаимности в международном праве. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.</p>
<p>Раздел 4. Основы ведения дипломатической переписки</p>	<p>Тема 4.1. Функции и виды дипломатической документации. Требования к оформлению и содержанию дипломатических документов. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах дипломатической практики.</p>
	<p>Тема 4.2. Особенности языка дипломатической переписки и международно-правовых документов. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.</p>
<p>Раздел 5. Основы делового общения в регионе специализации</p>	<p>Тема 5.1. Основы устной и письменной профессиональной коммуникации. Правила речевого этикета. Тактика и стратегия коммуникации в профессиональной и академической сферах. Культура речи. Устойчивые выражения, этикетные формулы и протокольные комплименты. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах дипломатической практики.</p>
	<p>Тема 5.2. Способы установления профессиональных контактов. Методы развития навыков профессионального общения, в том числе на иностранных языках. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.</p>
<p>Раздел 6. Гуманитарные аспекты современной дипломатии</p>	<p>Тема 6.1. Гуманитарная дипломатия. Роль научного, культурного и конфессионального фактора в международных отношениях. Культурные, научные и образовательные международные связи РФ с регионом специализации. Деятели науки, культуры и религии, их роль в современной дипломатии. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах дипломатической практики.</p>
	<p>Тема 6.2. Тактика ведения переговоров. Основы деловой переписки на иностранном языке. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных</p>

	обязанностей, связанных с международно регионоведческой специализацией.
--	---

**Директор ИИЯ**



**Н.Л. Соколова**



**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ  
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Экономическая теория
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Экономическая теория
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в экономическую науку и базовые понятия	Тема 1.1. Предмет и задачи экономической теории как учебной дисциплины. Структура и уровни экономики. Методы экономической теории. Понятие потребностей и блага.
	Тема 1.2. Полезность и ценность благ. Закон убывающей предельной полезности. Закон максимизации общей полезности. Увеличение общей полезности в обмене.
Раздел 2. Микроэкономика	Тема 2.1. Теория спроса и предложения. Влияние государственного регулирования рыночных цен на благосостояние потребителей и производителей. Модели товарных рынков и поведение на них коммерческих организаций.
	Тема 2.2. Критерии классификации товарных рынков. Рынки факторов производства. Факторное распределение доходов в рыночной экономике.
Раздел 3. Макроэкономика	Тема 3.1. Агрегирование как метод макроэкономики. Особенности измерения агрегированных показателей.
	Тема 3.2. Основные показатели национальной экономики. Агрегированный рынок благ. Рынок денег.
Раздел 4. Общеэкономическое равновесие. Модель рынка благ AD—AS	Тема 4.1. Зависимость совокупного спроса от общего уровня цен. Зависимость совокупного предложения от уровня цен.
	Тема 4.2. Особенности кривой совокупного предложения. Равновесие на агрегированном рынке благ в модели AD—AS.
Раздел 5. Макроэкономическая нестабильность и	Тема 5.1. Циклическое развитие рыночной экономики. Безработица: причины, типы, уровень и последствия. Инфляция: сущность, условия и причины возникновения.

экономический рост	Экономические расчеты при инфляции. Последствия инфляции
	Тема 5.2. Соотношение уровней инфляции и безработицы. Меры борьбы с инфляцией. Понятие и факторы экономического роста. Типы и модели экономического роста.

**Директор ИИЯ**



**Н.Л. Соколова**

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО  
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский  
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ  
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экономика региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	«Экономика региона специализации»
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Период двух мировых войн и восстановление послевоенных экономик.	Тема 1.1 Первая и Вторая мировые войны, и политический передел Европы: социально-экономические последствия.
	Тема 1.2 Становление и развитие новых центров экономической и политической силы.
	Тема 1.3 Потери в ходе войн и факторы экономического роста по их окончании.
Раздел 2. Истоки европейской интеграции.	Тема 2.1 «Золотой век» 1950-60х гг., спад конца 60-х-80-е. Предпосылки интеграции. Составные части интеграции.
	Тема 2.2 Общий рынок. Переход к общей валюте.
	Тема 2.3 Внутренние противоречия интеграции.
Раздел 3. Европа сегодня: основные игроки.	Тема 3.1 Экономические модели стран Европы: Германия, Италия, Франция, страны Северной Европы.
	Тема 3.2 Восточная Европа и наследие советских времен.
	Тема 3.3 Роль Великобритании в политической и экономической жизни Европы.
Раздел 4. Азиатский регион в глобальном	Тема 4.1 Азия в глобальном мире. Положительные и отрицательные стороны глобализации.
	Тема 4.2 Глобализация евро-азиатских торговых отношений.

контексте: вызовы глобализации.	Тема 4.3 Азиатский рынок труда. Проблема миграции в Европу.
Раздел 5. Основные межгосударственные организации и объединения в Евро-Азиатском и Средиземноморском регионе: их структура и функции.	Тема 5.1 Изучение и разбор основных целей и задач, а также структуры основных внутриевропейских, а также межрегиональных организаций, таких как ЕС, ЕЭС, ПАСЕ и пр.
	Тема 5.2 Роль европейских стран в таких организациях как НАТО.
	Тема 5.3 Азиатские межгосударственные организации: БРИКС, ОБСЕ.

**Директор ИИЯ**



**Н.Л. Соколова**