

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2025 12:40:17  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

Прикладная цифровая филология  
\_\_\_\_\_  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

45.03.01 Филология  
\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

<b>Наименование дисциплины</b>	Академическое письмо: практические аспекты
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке	1.1. Нормы и правила академической коммуникации.
	1.2. Особенности научного дискурса.
	1.3. Выбор темы и заглавия для исследовательской работы, материала и литературы для исследования.
Раздел 2. Лексические и синтаксические проблемы академического и научного текста	2.1. Подбор академического вокабуляра.
	2.2. Конструкции сравнения, сопоставления, ссылки и т. д.
	2.3. Модели академического письма.
Раздел 3. Академический текст как система	3.1. Скелетная конструкция академического текста: введение, заключение, деление на смысловые абзацы.
	3.2. Структура и правила составления CVs.
	3.3. Академическая грамотность и критерии оценки письма.
	3.4. Основные способы устранения логических и речевых ошибок.
	3.5. Report. Структура и правила работы с визуальной информацией.
	3.6. Лексика, обозначающая изменения.
	3.7. Плагиат в научном тексте.
Раздел 4. Основные виды академических текстов	4.1. Реферирование как процесс, его задачи, результат.
	4.2. Основные правила реферирования.
	4.3. Основные типы рефератов.
	4.4. Автореферат как особый тип реферата.
	4.5. Передача «чужого слова» в реферате: цитирование, изложение, обобщение. Использование косвенной речи.
	4.6. Компрессия текста при реферировании.
	4.7. Конспектирование как разновидность реферирования, его задачи, результат. Виды конспектов.
	4.8. Передача «чужого слова» в конспекте. Использование косвенной речи.
	4.9. Компрессия текста при конспектировании.
	4.10. Тезирование как разновидность реферирования, его задачи, результат. Виды тезисов. Тезисы как жанр первичного научного текста. Правила составления тезисов.
	4.11. Виды аннотаций книг и статей в зависимости от типа издания и его адресации.

Раздел 5. Оформление справочно-библиографического аппарата научной работы	5.1. Библиографическое описание печатных и электронных изданий разных типов в соответствии с ГОСТом.
	5.2. Полное и краткое описание. Справочно-библиографический аппарат научной работы.
	5.3. Правила цитирования источников в научном тексте.
	5.4. Основные виды ссылок (сносок), используемых в научном тексте.
	5.5. Правила и способы оформления списка научной литературы.
Раздел 6. Научные базы данных, электронные каталоги	6.1. Научные базы данных: правила составления поискового запроса, поиск по ключевым словам.
	6.2. Отечественные и зарубежные базы данных (elibrary, jstor, muse, каталоги РГБ, ВГБИЛ, Library of Congress). Поиск по отечественным и зарубежным научным издательствам.
<b>Наименование дисциплины</b>	Базовый курс языкознания
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Языкознание как наука	Тема 1.1. Базовый курс языкознания как фундамент прикладной цифровой филологии. Языкознание в системе современного научного знания. Основные проблемы языкознания. Разделы языкознания. Интернет-лингвистика.
	Тема 1.2. Язык как инструмент коммуникации. Проблема соотношения языка, речи и речевой деятельности. Природа, сущность и функции языка. Язык, культура и мышление. Структура языка. Язык как знаковая система. Языковой знак, значение и смысл. Единицы языка.
	Тема 1.3. Специфика языка и речи в цифровой коммуникации. Язык Интернета. Особенности интернет-коммуникации. Язык и речь в профессиональной деятельности цифрового филолога.
	Тема 1.4. Формы существования языка и его разновидности. Национальный язык. Литературный язык.
	Тема 1.5. Методы изучения языка. Сравнительно-исторический метод. Коммуникативно-прагматический метод. Методы языкознания в цифровой филологии.
Раздел 2. Проблемы происхождения и классификации языков	Тема 2.1. Проблема происхождения языка. Основные теории.
	Тема 2.2. Письмо как знаковая система визуально-графической коммуникации. Основные этапы развития письма. Виды письма. Алфавит.
	Тема 2.3. Формирование и развитие отдельных языков. Языки мира. Международные языки. Взаимодействие языков.
	Тема 2.4. Классификация языков. Распределение языков при ареальной, генеалогической, типологической и функциональной классификациях. Основные семьи языков.
	Тема 2.5. Выдающиеся языковеды мира и России.
Раздел 3. Языковые уровни и единицы языка	Тема 3.1. Фонетика и фонология. Звук как объект фонетики. Изменения звуков в потоке речи. Фонема.
	Тема 3.2. Лексикология и фразеология. Слово-основная единица. Лексическое значение. Системные отношения в лексике и фразеологии. Лексикография.

	<p>Тема 3.3. Морфемика и словообразование. Морфемный уровень языка. Морфема. Способы словообразования в русском и других языках</p>
	<p>Тема 3.4. Морфология. Части речи. Парадигма.</p>
	<p>Тема 2.5 Синтаксис. Словосочетание и предложение. Основные аспекты анализа предложения. Текст и дискурс. Интернет-текст, его разновидности и специфика. Сайт как разновидность интернет-текста.</p>
<p>Раздел 4. Прикладная цифровая лингвистика</p>	<p>Тема 4.1. Прикладное моделирование языков. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта.</p>
	<p>Тема 4.2. Информационные технологии в лингвистике. Статистический анализ текста. Атрибуция текста в филологии. Базы данных и лингвистические информационные ресурсы. Программы анализа и лингвистической обработки.</p>
	<p>Тема 4.3. Интернет-текст, его разновидности и специфика. Сайт как разновидность интернет-текста.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Пожарная безопасность	<p>Основные понятия и термины</p> <p>Противопожарный режим в зданиях РУДН</p> <p>Пути эвакуации. Памятка о пожарной безопасности</p> <p>Применение современных малогабаритных средств пожаротушения. Огнетушители (ОУ, ОП). Пожарные краны</p> <p>Автоматические пожарные сигнализации (особенности АПС в РУДН)</p> <p>Пожарная безопасность в быту</p>
Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основные понятия, термины и определения.</p> <p>Характерные системы «человек – среда обитания».</p> <p>Производственная, городская, бытовая, природная среда.</p> <p>Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Закон сохранения жизни Куражковского Ю.Н.</p> <p>Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.</p>
Раздел 3. Риск	<p>Понятие риска. Оценка риска. Общая классификация рисков. Ущерб. Концепция риска.</p>
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: геофизические и геологические опасные явления; метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; природные пожары.</p> <p>Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ).</p> <p>Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.</p>

<p>Раздел 5. Биолого-медицинские и социальные ЧС (Covid-19) / Пандемии</p>	<p>Источник биолого-социальной ЧС;  Биолого-медицинские и социальные ЧС подразделяются на группы: Инфекционная заболеваемость людей и пищевые отравления, подразделяются на инфекции дыхательных путей ((Covid-19, ангина, дифтерия, корь, туберкулез), кишечные (дизентерия, холера, брюшной тиф), кровяные инфекции (малярия, СПИД), инфекции наружных покровов (чесотка, столбняк).  Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных,  Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.  Характерные инфекционные болезни и механизм передачи инфекции.  Основы защиты и правила поведения населения.  Карантин, Обсервация, Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация  Эпизоотия, Эпифитотия;  Защита сельскохозяйственных животных, растений, продовольствия, воды и водоисточников;  Предотвращение последствий биолого-социальной ЧС; профилактические мероприятия Covid-19.</p>
<p>Раздел 6. Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение</p>	<p>Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека.  Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.</p>
<p>Раздел 7. Антитеррористическая безопасность</p>	<p>Организационные и нормативные правовые основы антитеррористической защищенности.  Меры антитеррористической защищенности.  Правила антитеррористической безопасности.  План основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности.  Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения.  Признаки наличия взрывных устройств, как обнаружить террориста и защититься от нападения.  Что делать если захватили в заложники.  Комплексная безопасность образовательного учреждения.</p>
<p>Раздел 8. Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека</p>	<p>Понятие мониторинга.  Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический.</p>
<p>Раздел 9. Вредные зависимости и их социальные последствия</p>	<p>Компьютерная, игровая зависимости.  Влияние алкоголя на организм человека.  Наркомания и токсикомания.  Курение и его влияние на здоровье человека.</p>
<p>Раздел 10. Безопасная работа за компьютером</p>	<p>Требования к рабочему месту (освещение, качество воздуха, уровень шума и вибраций, излучение и т.д.).  Режим труда и отдыха при работе за компьютером.  Требования к средствам защиты. Рекомендации.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	Деловая коммуникация (английский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	360 (час.)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
Part 1. THE UK AND THE USA: WHERE ENGLISH IS THE MOTHER TONGUE?	The English Language today (Good English)
	Illustrated Guide to Britain (part 1)
	The book of London
	Illustrated guide to Britain (part 2)
	I hear America talking
	American life and institutions
	The short prose reader
	Politically correct bedtime stories
Part 2. ESPECIALLY FOR PHILOLOGISTS	The American English
	A common language. British and American English
	All-American English
	I hear America talking
	Teaching English as an international language
	In memory of J.R. Firth
	The short prose reader
	Modern rhetorical criticism
Part 3. ENGLISH TERMINOLOGY IN LINGUISTICS AND LITERATURE	The use of English
	If only we could know!
	On language. Rhetorica phonologica syntactica
	Attitudes toward English Usage
	In memory of J.R. Firth
	Introduction to the Grammar of English
	Functionalist linguistic theory and language acquisition
Part 4. SOCIO-POLITICAL DISCOURSE	The idea of literature the foundations of English Criticism
	World postmodern fiction
	Arrivals, visits, talks
	Cooperation
	The United Nations
	Elections: general terminology
	Electoral system in Great Britain
	Electoral system of the USA
	Electoral system of the Russian Federation
	Russia socialite Ksenia Sobchak declares presidential bid
	Czech election: Milos Zeman, pro-Russia incumbent, wins second term
Japan's election campaign	
South Africa's next president	
Brazil's congress starts to reform itself	

<b>Наименование дисциплины</b>	Деловая коммуникация (для иностранных студентов)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	0/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения.	<u>Тексты:</u> Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения. Способы общения. Трансформация текста. Способы введения примеров в текст. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. <u>Официально-деловой стиль:</u> Приёмы сжатия информации (тезисы, план). Структурирование информации.
Раздел 2. Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы	<u>Тексты:</u> Деловые коммуникации и их особенности. Виды и формы деловых коммуникаций. Структура деловой коммуникации. Виды устных выступлений и их структура. Тезис и демонстрация. Аргументы, их виды. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения выводов в текст. <u>Грамматический материал:</u> Образование и употребление страдательных причастий. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. <u>Официально-деловой стиль:</u> Составление делового письма.
Раздел 3. Деловое общение: основные этические характеристики и психологические основы. Культура устного профессионального общения	<u>Тексты:</u> Понятие «деловое общение» и его этические характеристики. Цели и задачи делового общения. Пути решения конфликтов в процессе делового общения. Деловая этика. Особенности устного общения. Индивидуальные и коллективные формы профессионального общения. Собеседование с работодателем. Этикет телефонного разговора. <u>Грамматический материал:</u> Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения. <u>Официально-деловой стиль:</u> Составление резюме.
Раздел 4. Конфликт в деловом общении. Формы коллективного обсуждения профессиональных проблем	<u>Тексты:</u> Понятие конфликта, его структура и типы. Социальные конфликты, их природа и сущность. Стратегия и тактика поведения в конфликте. Конфликтное поведение и пути его преодоления. Искусство переговоров. Собрание как форма принятия коллективного решения. Подготовка, проведение и суммирование совещания. Дискуссия. Визитная карточка. <u>Грамматический материал:</u> Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения. <u>Официально-деловой стиль:</u> Подготовка презентации.
Раздел 5. Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	<u>Тексты:</u> Основные единицы общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. <u>Официально-деловой стиль:</u> Основные принципы деловой коммуникации в академической среде.



<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Философия</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Природа философского знания	<p>Тема 1. Философия в мире духовной культуры Философия как форма духовной культуры. Предмет философии. Особое место философии в системе духовной культуры. Взаимосвязь философии с религией, искусством, наукой и моралью.</p> <p>Тема 2. Философия и мировоззрение Основные компоненты философии, структура философского знания, функции философии. Мировоззрение, его основные компоненты, уровни и структура. Виды мировоззрений. Философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Специфика философских проблем. Смысл жизни как философская проблема.</p>
	<p>Определение метода. Основная функция метода. Понятие методологии. Методологические приемы общего и философского характера. Философские методы: диалектический, герменевтический, феноменологический, структуралистский, философско-антропологический.</p> <p>Тема 3. Философская картина мира Понятие «картина мира». Религиозная картина мира, философия религии. Научная картина мира. Концепция Бытия как основа философской картины мира. Варианты философской картины мира. Философские категории.</p>
Исторические типы философии	<p>Тема 4. Античная философия</p> <p>Тема 5. Средневековая философия, философия Возрождения и Нового времени</p> <p>Тема 6. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Современная философия.</p>
Человек и общество	<p>Тема 7. Философские модели общественного развития Общество как объект философской рефлексии. Философские модели общества.</p> <p>Тема 8. Философские теории справедливости</p> <p>Тема 9. Современные этические теории. Аксеология как философское учение о ценностях Этика – гуманитарная наука о морали. Религиозный и светский тип морали. Заповеди Моисея. Христианская этика любви. Этика долга. Категорический императив Канта. Этика ценностей. Понятие ценности. Аксиология. Система ценностей. Этика гедонизма и прагматизма.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Физическая культура»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Практический	Тема 1.1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
	Тема 1.2. Показатели физического развития
	Тема 1.3. Показатели функционального состояния
	Тема 1.4. Показатели физической подготовленности
	Тема 1.5. Показатели физической работоспособности
	Тема 1.6. Показатели психофизиологического состояния
	Тема 1.7. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста

<b>Наименование дисциплины</b>	Имплицитность медийного текста
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Изучение феномена имплицитности в современном языкознании.	Тема 1.1. Лингвистическая революция в конце 20-го и начале 21-го веков. Изучение языкового сознания и подсознания в языкознании.
	Тема 1.2. Когнитивно-коммуникативная ветвь языкознания. Прагмалингвистика.
	Тема 1.3. Интернет как медийное пространство. Метасмысл в политдискурсе, скрытое словесное влияние на поведение, знания и эмоции людей.
Раздел 2. Речевая деятельность, нейронная система как хранилище языка.	Тема 2.1. Нейронная система – хранилище языка и программ овеществления мыслей и чувств человека средствами языка. Материализация программ речевого воздействия в СМИ.
	Тема 2.2. Стратегии и тактики речевого воздействия.
Раздел 3. Прямые и косвенные языковые средства передачи мыслей и эмоций	Тема 3.1. Широкоформатные речевые средства воздействия в политическом дискурсе. Защитные когнитивные средства против нежелательного словесного воздействия.
	Тема 3.2. Метафоры как средство речевого воздействия на массовую аудиторию. Теория и практика исследования метафор в политическом дискурсе.
	Тема 3.3. Ирония в политическом дискурсе.
	Тема 3.4. Эвфемизмы и эвфемия в языке политики.
Раздел 4. Постправда: приёмы искажения информации о политических событиях в повседневности и политике	Тема 4.1. Мемы, постправда и фейки.
	Тема 4.2. Приёмы перенасыщения медийного пространства (Infobesity).
	Тема 4.3. Замалчивание негативных событий в жизни общества.
Раздел 5. Клиповое языковое сознание. Генезис и ущербность. Информационная перегрузка общества.	Тема 5.1. Причины распространения клипового сознания, Перенасыщение разнородной информацией медиасферы.

<b>Наименование дисциплины</b>	Имплицитность медийного текста
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 5.2. Негативное влияние клипового сознание на умения логически мыслить и на концентрацию внимания. Перенасыщение медиасферы разнородной информацией.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>6/216</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Данные	Тема 1.1. Определение
	Тема 1.2. Типы данных: по выражению, по этапу сбора, по способу сбора
	Тема 1.3. Наука о данных и аналитика данных: дисциплины, уровни анализа, навыки и умения
Раздел 2. Работа с данными	Тема 2.1. Цель: исследование, решение проблем
	Тема 2.2. Процесс: жизненный цикл
	Тема 2.3. Системы и комплекты: облако, без кода
Раздел 3. Количественный анализ данных	Тема 3.1. Подготовка данных
	Тема 3.2. Разведочный анализ данных
	Тема 3.3. Конструирование признаков
Раздел 4. Качественный анализ данных	Тема 4.1. Сбор данных
	Тема 4.2. Транскрипция данных
	Тема 4.3. Кодирование
	Тема 4.4. Связывание данных
	Тема 4.5. Написание заметок
	Тема 4.6. Анализ контента
Раздел 5. Масштабирование анализа данных	Тема 5.1. Облачные вычисления
	Тема 5.2. Краудсорсинг

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Информационный поиск</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>5/180</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в информационный поиск.	Тема 1.1. Поисковая система: цель и задачи курса. История развития поисковых систем. Архитектура web-поиска. Булев поиск. Обратный индекс.

	Тема 1.2. Применение инструментов информационного поиска по разбиению и сортировке, созданию обратного индекса, созданию матрицы термин-документа.
Раздел 2. Информационный поиск по уровням языка.	Тема 2.1. Фонетика, фонология, морфология, синтаксис, семантика, прагматика. Историческая лингвистика. Лингвистическая типология. Социолингвистика. Диалектология. Лексикография.
	Тема 2.2. Подходы к языку: рационалистический и эмпирический. Математическая лингвистика. Корпусная лингвистика
	Тема 2.3. Использование библиотеки NLTK, применение закона Ципфа и формулы Манделъброта
Раздел 3. Основы обработки текста.	Тема 3.1. Структурированные и неструктурированные данные. Критерии документа, кодировки. Уровни лингвистического анализа.
	Токены и термины. Детекция языка: графематический, N-граммный и лексический подходы. Нормализация. Проблемы токенизации.
	Тема 3.2. Применение инструментов информационного поиска для выделения N-граммов, нормализации, токенизации, понижения регистра. Идентификация стоп-слов. Использование лемматизации. Инструменты для стемминга. Алгоритмы для снятия омонимии.

Раздел 4. Использование инструментов информационного поиска для анализа коллокаций.	Тема 4.1. Определение коллокаций, их признаки. Частотность N-граммов. Фильтр по частям речи. Отклонения, гистограммы отклонений. Поиск коллокаций.
	Тема 4.2. Методы подсчёта вероятности: параметрический и непараметрический подходы, стандартные и биномиальные распределения, мультиномиальное и нормальное распределения, аппроксимирование.
	Тема 4.3. Применение статистики для поиска коллокаций.
Раздел 5. Использование инструментов информационного поиска для индексации.	Тема 5.1. Общая схема базы поиска. Назначение обратного индекса. Технические ограничения и дисковая подсистема. Состав обратного индекса и варианты его построения. Оптимизация пересечения блоков.
	Тема 5.2. Применение инструментов информационного поиска для индексации.
Раздел 6. Использование инструментов информационного поиска для текстового ранжирования.	Тема 6.1. Частотная матрица. Частота термина. Логарифмическое взвешивание. Документы как векторы. Методы оптимизации текстового ранжирования. Статические веса, общий вес. Классическое ранжирование.
	Тема 6.2. Применение TF-IDF и метода «Мешок слов» для информационного поиска. Реализация информационного поиска с помощью бинарной вероятностной модели.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык (основной)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10 ЗЕ / 360 (час.)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Living together</b>	<p><b>Vocabulary:</b> people, stages of life, appearance, character, relationships, phrasal verb: break, -ing\ -ed participles</p> <p><b>Grammar:</b> present tenses, time adverbs, comparatives and superlatives, exclamations</p> <p><b>Reading:</b> The Hadza</p> <p><b>Listening:</b> a radio interview</p> <p><b>Speaking:</b> ask for and express opinion, express (dis)agreement, compare people's appearance and character, intonation in exclamations</p> <p><b>Writing:</b> an opinion essay, a paragraph comparing people, an informal email describing family members</p> <p><b>Culture:</b> citizenship, British Ethnicity</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык (основной)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10 ЗЕ / 360 (час.)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Survival</b>	<p><b>Vocabulary:</b> accidents and disasters, natural phenomena, weather – clothes, space exploration, phrasal verb: put, forming nouns from verbs</p> <p><b>Grammar:</b> past tenses, past simple and present perfect, used to \ would, be \ get used to, time adverbs, adjectives \ adverbs</p> <p><b>Reading:</b> Houston, we've had a problem here!</p> <p><b>Listening:</b> monologues, a narration</p> <p><b>Speaking:</b> describe an accident\disaster, narrate an event, ask about an experience \ express interest\shock\disbelief, describe a picture, word stress and weak vowels</p> <p><b>Writing:</b> an informal email narrating an experience, a news article, a story</p> <p><b>Culture:</b> The Phases on the Moon, Stonehenge and the Summer Solstice</p>
<b>Work</b>	<p><b>Vocabulary:</b> jobs of the future, work and education, job qualities and requirements, phrasal verb: give, forming nouns from verbs and nouns</p> <p><b>Grammar:</b> future tenses, time clauses</p> <p><b>Reading:</b> The Robot Professionals</p> <p><b>Listening:</b> a dialogue, a monologue</p> <p><b>Speaking:</b> describe work routine, have a job interview, intonation: echo questions</p> <p><b>Writing:</b> a CV, a letter \ email applying for a part time job</p> <p><b>Culture:</b> Child Labour in Victorian Times, A Traditional job</p>
<b>Entertainment</b>	<p><b>Vocabulary:</b> the arts, art and crafts, theatre and performances, TV shows: professions related to the art, phrasal verb: get, compound nouns</p> <p><b>Grammar:</b> passive voice, reflexive\emphatic pronouns, the causative, so\neither</p> <p><b>Reading:</b> Hand-imal Art</p> <p><b>Listening:</b> monologues, a radio talk, monologues about reading preferences</p> <p><b>Speaking:</b> describe your favorite TV show, describe a performance you attended, recommend a performance, compare pictures</p> <p><b>Writing:</b> a biography, a quiz, a book review</p> <p><b>Culture:</b> Sculpture, Tate Modern</p>
<b>Can you help?</b>	<p><b>Vocabulary:</b> global issues, the environment, international organizations, phrasal verb: turn, forming adjectives from nouns or verbs</p> <p><b>Grammar:</b> reported speech, reporting verbs</p> <p><b>Reading:</b> Electric light overload</p> <p><b>Listening:</b> monologues, a radio interview, a dialogue</p> <p><b>Speaking:</b> make a presentation, make suggestions – agree\disagree, describe pictures, pronunciation: homophones</p> <p><b>Writing:</b> a summary, an essay providing solutions to problems</p> <p><b>Culture:</b> Energy Resources, The first Wind Turbine</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык (основной)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10 ЗЕ / 360 (час.)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Don't be afraid!</b>	<p><b>Vocabulary:</b> fears and phobias, feelings, idioms related to fear, body language, phrasal verb: keep, forming negative adjectives</p> <p><b>Grammar:</b> modals, deductions, a/an – the, some/any/no/ever and compounds</p> <p><b>Reading:</b> Arachnophobia</p> <p><b>Listening:</b> a radio interview, monologues</p> <p><b>Speaking:</b> describe stressful situations, express concern/show sympathy, give advice, describe a picture, pronunciation: elision</p> <p><b>Writing:</b> a paragraph giving advice, an informal email of advice</p> <p><b>Culture:</b> Anxiety, Keep a Stiff Upper Lip!</p>
<b>Health and Food</b>	<p><b>Vocabulary:</b> health and fitness, food and drinks, illnesses: symptoms and treatments, sports, phrasal verb: cut, forming abstract nouns from adjectives</p> <p><b>Grammar:</b> conditionals, wishes, (to) infinitive/-ing form, question tags, concession, determiners/quantifiers</p> <p><b>Reading:</b> Ways to live to 100</p> <p><b>Listening:</b> monologues, an interview, a conversation</p> <p><b>Speaking:</b> express likes/dislikes, ask for/give advice, make decisions, intonation: question tags</p> <p><b>Writing:</b> an informal email, a-for-and-against essay</p> <p><b>Culture:</b> The Digestive System, Traditionally unhealthy?</p>
<b>Amazing journeys</b>	<p><b>Vocabulary:</b> travel, holiday activities, accommodation, transport, city life – country life, phrasal verb: check, verbs from adjectives and nouns</p> <p><b>Grammar:</b> relative clauses, clauses of purpose, clauses of result, subject/object questions</p> <p><b>Reading:</b> Simply Unforgettable</p> <p><b>Listening:</b> an advert, dialogues</p> <p><b>Speaking:</b> discuss your holiday plans, describe your holiday last year, ask for/give information, ask about/express preference, compare pictures, intonation: subject/object questions</p> <p><b>Writing:</b> an informal email about a places you have visited, an informal letter giving information</p> <p><b>Culture:</b> Dartmoor: A Granite Landscape, London</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях (английский)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4 ЗЕ / 144 (час.)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
Раздел 1. Work space	Theme 1. Scientific articles
	Theme 2. Литературный перевод в письменной форме
	Theme 3. Составление рецензий
	Theme 4. Документация
	Theme 5. Лингвистическая экспертиза текста
Раздел 2. Office duties	Theme 6. Предоставление детальных консультаций в области языкознания
	Theme 7. Преподавательская деятельность
	Theme 8. Создание, редакция и подготовка материала к печати
	Theme 9. Речевой этикет в профессиональной деятельности
	Theme 10. Тактики речевого взаимодействия
Раздел 3. Writing business letters	Theme 11. Деловое письмо. Виды. Деловая переписка.
	Theme 12. Информационное письмо. Письмо-сообщение (извещение)
	Theme 13. Сопроводительное, гарантийное, письмо-предложение
	Theme 14. Информационные технологии филолога
	Theme 15. Обобщение материала: использование иностранного языка в профессиональных целях

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Инструменты искусственного интеллекта для анализа обработки текста</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Графематический анализ	Тема 1.1. Изучение принципов обработки естественного языка, задачи обработки естественного языка, методы переобработки текстов, методы сходства текста
	Тема 1.2. Практические задания по нормализации, токенизации, закон Ципфа, мешок слов (BOW), TFIDF, N-грамм, методы сходства текста
Раздел 2. Морфологический анализ	Тема 2.1 Изучение принципов лемматизации, Стемминга, автоматическая морфологическая разметка (POS tagging), морфологическая омонимия
	Тема 2.2. Практические задания по морфологическому анализу, система Диалинг–AOT, система TreeTagger, система Rymorphy2, система Snowball, система MyStem
Раздел 3. Визуализация данных	Тема 3.1. Изучение принципов визуализации текстовых данных
	Тема 3.2 Практические задания по визуализации



Раздел 4. Практическая часть	Тема 4.1. Задания по автоматическому реферированию, анализ тональности, машинный перевод
------------------------------	--

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Инструменты обработки и визуализации данных</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Тема 1.	Основные понятия, связанные со службой Power BI
Тема 2.	Источники данных
Тема 3.	Столбцы
Тема 4.	Меры
Тема 5.	DAX
Тема 6.	Настройка визуальных элементов
Тема 7.	Запуск R-скриптов в Power BI
Тема 8.	Пользовательские визуальные элементы
Тема 9.	Добавление визуализаций Visio в отчеты Power BI
Тема 10.	Обновление данных

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История России</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе	1.1 Место истории в системе наук. Предмет истории как науки: цель и задачи ее изучения. Сущность, формы, функции исторического знания.
	1.2 Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Историография, основные этапы и тенденции ее развития.
	1.3 Проблемы исторического познания. Формационный и цивилизационный подходы к истории, их сущность, познавательный потенциал и соотношение. Исторические типы цивилизаций.
	1.4 История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе. Факторы самобытности российской истории.
Раздел 2. Древний мир. Особенности становления государственности в странах Востока и Запада. Древнейшие народы и государства на территории России	2.1 Понятие «первобытное общество», хронологические рамки, дискуссии о его месте в человеческой истории. Проблемы антропогенеза и социогенеза. Переход от первобытности к цивилизации.
	2.2 Типы цивилизаций в древности: Древний Восток, Древняя Греция, эллинистические государства, Древний Рим. Основные этапы исторического развития цивилизаций Древнего мира

	2.3 Народы и древнейшие государства на территории России. Этнокультурные и социальные процессы на территории Восточноевропейской равнины. Проблема этногенеза восточных славян.
Раздел 3. Средневековье и начало Нового времени в странах Европы и Востока (V-первая половина XVII вв.)	<p>3.1 Европа и Византия в средние века: античное наследие, экономическая и хозяйственная деятельность, социальная структура, католическая и православная церковь, раннефеодальная монархия, сословно-представительная монархия.</p> <p>3.2 Средневековый Восток: особенности политического, социального и экономического строя в Китае, Индии, Японии и арабских странах.</p>

	<p>3.3 Переход к Новому времени в Европе: великие географические открытия, Возрождение и Реформация, зарождение и развитие капиталистических отношений, от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Английская буржуазная революция 1640-1660 гг.</p> <p>3.4 Восток в Новое время: жизнь колоний в XVI-XVII вв. (Индия, Африка, Америка, арабские страны), Китай, Япония, Османская империя – последние оплоты независимости на Востоке.</p>
<p>Раздел 4. Основные этапы развития российской государственности в IX-XVII вв.</p>	<p>4.1 Образование Древнерусского государства. «Норманнизм» и «антинорманнизм» в исторической науке. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Раннефеодальная монархия.</p> <p>4.2 Социально-политическая структура русских земель период политической раздробленности. Борьба с внешней угрозой в 13 в. Русь и Орда. Причины возвышения Московского княжества, особенности русского централизованного государства.</p> <p>4.3 Московское государство XVI – XVII вв. Эпоха Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Сословно-представительная монархия. Внешнеполитическая деятельность. Причины и последствия опричнины. Смутное время в России. Возрождение Российского государства с новой династией Романовых. Новые явления в экономической, политической и социальной сферах жизни российского общества в XVII в. Воссоединение Украины с Россией. Церковный раскол.</p>
<p>Раздел 5. Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII - XIX веках. Российская империя в XVIII -XIX столетиях. Проблемы модернизации страны</p>	<p>5.1 XIX век в мировой истории. Основные тенденции развития Европейских стран и Северной Америки. Промышленный переворот в странах Запада. Формирование индустриального общества. Развитие парламентаризма, утверждение конституционных порядков в Западной Европе. Политическая победа буржуазии в XIX столетии. Новая социальная структура общества, буржуа и пролетарии, социально-политические конфликты, революции. Формирование правового государства и гражданского общества.</p> <p>5.2 Страны Востока в XVIII-XIX вв.: Африка. Латинская Америка, Арабские страны, Индия. Китай, Япония, Османская империя. Усиление европейского вмешательства в XIX веке. Формирование колониальной системы.</p>

	<p>5.3 Россия в XVIII в. Петр I: начало «модернизации» и «европеизации» России. Северная война 1700-1721 гг. Абсолютная монархия. Оценка петровских реформ в трудах российских историков. Эпоха дворцовых переворотов. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия. Русские просветители. Внешняя политика. Оценка деятельности Екатерины II в трудах российских историков.</p>
	<p>5.4 Россия в XIX в.: попытки реформирования политической системы и крестьянский вопрос при Александре I и Николае I. Отечественная война 1812 г., Крымская война 1853-1856 гг. Александр II: отмена крепостного права и «Великие реформы» 60-70-х годов XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Контрреформы Александра III. Промышленный переворот и индустриализация. Особенности пореформенного развития. Основные направления общественной мысли и общественных движений</p>
<p>Раздел 6. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия и мир в XX – начале XXI вв.</p>	<p>6.1 Страны Европы и США в первой половине XX века. Формирование монополистического капитала и пролетаризация масс. Нарастание социальных и политических противоречий. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Европа и США в послевоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг., его причины, особенности и последствия. Поиски путей выхода из кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Фашизм в Германии и Италии. Антифашистское движение.</p> <p>6.2 Страны Востока в первой половине XX века. Модернизация в Индии, Китае, Японии, Османской империи и Латинской Америке. Положение колониальной системы.</p>

	<p>6.3 Россия и СССР в первой половине XX века. Противоречия и кризис российского варианта капиталистической модернизации. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. и ее последствия. Образование политических партий. Опыт российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина, их сущность, итоги и последствия. Участие России в Первой мировой войне. 1917 г. в исторической судьбе России. Февральская революция и ее результаты. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция: приход к власти большевиков. Формирование большевистского режима. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Этапы Гражданской войны и интервенции. Военный коммунизм. Россия и СССР в 1920-е гг. Кризис системы большевистской власти в конце 1920 – начале 1921 гг. Переход к НЭПу. Образование СССР. Свертывание НЭПа. СССР в 1930-е гг.: форсированная индустриализация и сплошная коллективизация крестьянских хозяйств. Итоги экономического и политического развития СССР к концу 1930-х гг. Политическая система СССР в 1930-е годы.</p> <p>Международные отношения в преддверии второй мировой войны.</p>
	<p>6.4 Вторая мировая (1939-1945гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, периодизация, основные события. Антигитлеровская коалиция. Историческая роль СССР в разгроме фашизма. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны. Цена победы. Уроки войны.</p>
	<p>6.5 Европа и США во второй половине XX века. Роль государства как регулятора социальных и имущественных отношений. От рыночной стихии к социально ориентированной экономике. НТР. Формирование мощного «среднего слоя» собственников и спад социальной напряженности. Экономический кризис 1970-х годов. Пути выхода из кризиса. Европа на пути к интеграции. Переход к постиндустриальному обществу.</p>
	<p>6.6 Страны Востока во второй половине XX -начале XXI в. Распад колониальной системы. Модернизация на Востоке. Поиск новых моделей развития.</p>

6.7 СССР, Россия во второй половине XX – начале XXI вв. Новая расстановка сил в мире после окончания второй мировой войны. Создание социалистического лагеря. «Холодная война» как противостояние двух систем. Советское общество в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании и репрессии второй половины 40-х – начала 50-х гг. XX в. Ужесточение режима личной власти Сталина.

«Хрущевское десятилетие» (1953-1964 гг.) в контексте мировых модернизаций. Либерализация общественной политической жизни, десталинизация общества. Разоблачение культа личности Сталина. Экономика СССР в 50-е – начале 80-х гг. XX в. – основные тенденции развития и реформы. Социальная политика. Внешняя политика. Непоследовательность в модернизации страны в начале 60-х гг. XX в. Переворот 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева.

Кризис советской индустриальной системы. Противоречия в экономической, политической, социальной и духовной сферах общества. СССР в системе международных отношений в 70-е – 80-е гг. XX в.

СССР на путях кардинального реформирования общества. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Стратегия ускорения социально-экономического развития страны. Концепция перестройки, гласность, политическая реформа общества.

6.8 Мир в начале XXI в. Формирование постиндустриального технологического способа производства. Новый этап НТР. Рост производительности труда и повышение уровня жизни. Изменения в структуре и управлении экономики, в системе собственности, обмена, рыночных отношений. Изменения в социальной структуре общества. Усиление социальной дифференциации по национальному и расовому признакам. Изменения в политической сфере: утрата влияния и распад массовых политических партий, политический плюрализм, ослабление накала политической борьбы и апатичность избирателей. Изменения в сфере культуры. Глобализация. Интеграционные процессы на европейском и мировом уровне. Восточная Европа на пути обновления и модернизации. США и новый мировой порядок. Глобальные проблемы современности.

	<p>6.9 Россия на путях суверенного развития. Начало либерально-радикальной модернизации и ее результаты в 1990-е гг. Кризис власти и его разрешение в октябре 1993 г. Демонтаж советской системы. Конституция 1993 г., переход к президентской республике. Сложение Б.Н. Ельциным полномочий президента России. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в. Динамика перемен в президентские сроки В.В. Путина и Д.А. Медведева. Укрепление вертикали власти. Экономическая и социальная политика. Разработка новой внешнеполитической стратегии.</p>
--	--

<p>Раздел 5. Биолого-медицинские и социальные ЧС (Covid-19) / Пандемии</p>	<p>Источник биолого-социальной ЧС;  Биолого-медицинские и социальные ЧС подразделяются на группы: Инфекционная заболеваемость людей и пищевые отравления, подразделяются на инфекции дыхательных путей ((Covid-19, ангина, дифтерия, корь, туберкулез), кишечные (дизентерия, холера, брюшной тиф), кровяные инфекции (малярия, СПИД), инфекции наружных покровов (чесотка, столбняк).  Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных,  Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.  Характерные инфекционные болезни и механизм передачи инфекции.  Основы защиты и правила поведения населения.  Карантин, Обсервация, Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация  Эпизоотия, Эпифитотия;  Защита сельскохозяйственных животных, растений, продовольствия, воды и водоисточников;  Предотвращение последствий биолого-социальной ЧС; профилактические мероприятия Covid-19.</p>
<p>Раздел 6. Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение</p>	<p>Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека.  Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.</p>
<p>Раздел 7. Антитеррористическая безопасность</p>	<p>Организационные и нормативные правовые основы антитеррористической защищенности.  Меры антитеррористической защищенности.  Правила антитеррористической безопасности.  План основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности.  Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения.  Признаки наличия взрывных устройств, как обнаружить террориста и защититься от нападения.  Что делать если захватили в заложники.  Комплексная безопасность образовательного учреждения.</p>
<p>Раздел 8. Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека</p>	<p>Понятие мониторинга.  Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический.</p>
<p>Раздел 9. Вредные зависимости и их социальные последствия</p>	<p>Компьютерная, игровая зависимости.  Влияние алкоголя на организм человека.  Наркомания и токсикомания.  Курение и его влияние на здоровье человека.</p>



Раздел 10. Безопасная работа за компьютером	Требования к рабочему месту (освещение, качество воздуха, уровень шума и вибраций, излучение и т.д.). Режим труда и отдыха при работе за компьютером. Требования к средствам защиты. Рекомендации.
---	--

<b>Наименование дисциплины</b>	Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	8/288
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Изучение морфологии на синтаксической основе	Тема 1.1 Морфология. Характеристика и классификация частей речи. Морфологический анализ слова как части речи (анализ конкретной словоформы). Грамматические значения, категории и формы. Изучение морфологии на синтаксической основе
	Тема 1.2. Особенности предложно-падежной системы русского языка. Употребление падежей на синтаксической основе.
	Тема 1.3 Глагольные видовые пары. Спряжение глагола. Классы глагола. Времена глагола. Причастие и прилагательное: образование, формы, роль в предложении. Причастный оборот: трансформация в придаточные определительные.
	Тема 1.4. Деепричастие и наречие. Вид деепричастия, возвратность, неизменяемость. Понятие деепричастного оборота. Синтаксическая роль.
Раздел 2. Словообразование и лексикология	Тема 2.1. Словообразовательный анализ. Анализ структуры слова и словообразовательного гнезда.
	Тема 2.2 Классификация русской лексики в диахронии и синхронии. Семантика слова. Лексико-семантические отношения. Синонимия, антонимия, полисемия.
Раздел 3. Синтаксис русского языка	Тема 3.1. Типы синтаксических связей. Подчинительная и сочинительная связь. Словосочетание: структура и типы. Смысловые отношения в словосочетании. Структура простого предложения. Предикативность предложения. Логико-семантический аспект порядка слов в предложении. Анализ простого предложения.
	Тема 3.2. Сложное предложение: типология, синтаксический анализ. Взаимодействие предикативных единиц. Сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные предложения. Сложное синтаксическое целое (микротема).
Раздел 4. Введение в практическую стилистику русского языка	Тема 4.1. Предмет стилистики. Функции языка. Сферы общения. Система функциональных стилей. Добавочное стилистическое значение слова.

<b>Наименование дисциплины</b>	Комплексный практический курс русского языка
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	8/288
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Орфографические нормы современного русского языка	Тема 1.1 Словари: общая характеристика, типология, принципы поиска и отбора информации. Принцип транслитерации. Правописание заимствованных слов. Правописание гласных в корнях слова (непроверяемые, проверяемые, чередующиеся). Правописание непроизносимых согласных.
	Тема 1.2. Правописание о/ё после шипящих. Правописание и/ы после ц. Разделительный ъ и ь. Употребление мягкого знака.
	Тема 1.3 Словообразование. Правописание окончаний глаголов, суффиксов причастий, гласных перед суффиксами деепричастий. Правописание сложных существительных, производных наречий и предлогов. Правописание частиц, союзов.
	Тема 1.4. Правописание н/нн в отымённых и отглагольных прилагательных и причастиях. Правописание н/нн в кратких формах прилагательных и причастий. Правописание н/нн в словах других частей речи.
	Тема 1.5 Правописание частицы НЕ с различными частями речи.
Раздел 2. Пунктуационные нормы современного русского	Тема 2.1. Знаки препинания в простом предложении. Порядок слов в русском предложении. Обособленные члены предложения. Уточняющие члены предложения. Вводные слова, словосочетания и предложения. Сравнительный оборот. Обращения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире в простом предложении: тире между подлежащим и сказуемым, тире при несогласованном определении, тире в неполном предложении, при наличии обобщающего слова. Двоеточие в простом предложении.
	Тема 2.2 Причастие и деепричастие. Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление обстоятельств.
	Тема 2.3. Знаки препинания в сложном предложении (сложносочинённом и сложноподчинённом).
	Тема 2.4. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при цитировании и прямой речи, законы оформления. Авторские знаки препинания.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Копирайтинг»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144 (для очной формы обучения) 3/108 (для заочной формы обучения)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Копирайтинг как эффективная коммуникация	Тема 1.1. Копирайтинг: понятие, сущность, история, проблематика
	Тема 1.2. Специфика деятельности копирайтера

<b>Наименование дисциплины</b>	«Копирайтинг»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144 (для очной формы обучения) 3/108 (для заочной формы обучения)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 1.3. Общие подходы к созданию текста. Вербальный текст для различных носителей
Раздел 2. Нейминг как основа копирайтинга	Тема 2.1. Нейминг: сущность, специфика. Бренд-нейм: основные требования к созданию и технологии разработки
	Тема 2.2. Имиджнейминг. Алгоритм анализа бренд-нейма на предмет соответствия имиджу
	Тема 2.3. Алгоритм создания бренд-нейма
Раздел 3. Специфика различных типов копирайтинга	Тема 3.1. Рерайтинг. Алгоритм создания рерайтингового текста
	Тема 3.3. Рекламный копирайтинг. Алгоритм создания рекламного текста
	Тема 3.3. PR-копирайтинг. Алгоритм создания PR-текста
	Тема 3.4. Литературный копирайтинг. Модель создания литературного произведения
Раздел 4. Принципы создания цифровых продуктов. Интернет-копирайтинг	Тема 4.1. Создание контента для сайтов. Лингвистический дизайн блогов
	Тема 4.2. Создание web-сайта. Посадочная страница. Анализ эффективности созданного сайта. Алгоритм разработки цифрового продукта

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Линейная алгебра и математический анализ</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Линейная алгебра.	Тема 1. Векторы и операции над ними. Тема 2. Матрицы и операции над ними. Тема 3. Определители. Тема 4. Системы линейных уравнений.
Раздел 2. Математический анализ.	Тема 1. Понятие функции. Свойства. Тема 2. Предел функции. Замечательные пределы. Вычисление пределов. Тема 3. Производная. Правила и формулы дифференцирования. Тема 4. Приложения производной. Убывание, возрастание функции. Исследование на экстремум. Наибольшее и наименьшее значения функции. Тема 5. Выпуклость, вогнутость функции. Точки перегиба. Тема 6. Неопределённый интеграл. Методы интегрирования. Тема 7. Определённый интеграл. Тема 8. Площади фигур. Тема 9. Дифференциальные уравнения.

<b>Наименование дисциплины</b>	Лингвокультурология
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108 (для заочной формы обучения)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Концептуальное пространство лингвокультурологии	Тема 1.1. Лингвокультурология как новая интегративная дисциплина
	Тема 1.2. Основные понятия лингвокультурологии. Лингвокультурологические единицы.
	Тема 1.3. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры
Раздел 2. Язык и культура: языковая картина мира и межкультурная коммуникация	Тема 2.1. Проблема «Язык и культура» в мировой и отечественной науке. Вопрос о смене парадигм в языкознании
	Тема 2.2. Языковая картина мира (ЯКМ): аксиологические модели в языке и тексте
	Тема 2.3. Концептуальная картина мира
	Тема 2.4. Языковая личность и ее культурная идентичность
	Тема 2.5. Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры
	Тема 2.6. Язык и культура в межкультурной коммуникации Диалог культур как метафора цивилизации. Языковое сознание
	Тема 2.7. Коммуникативные модели культуры: коммуникативное поведение

<b>Наименование дисциплины</b>	«Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144 (для очной формы обучения) 3/108 (для заочной формы обучения)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Лингвистическая экспертиза как инструмент прикладной лингвистики	Тема 1.1. Подходы к определению лингвистической экспертизы. Цели и задачи лингвистической экспертизы. Классификация лингвистических экспертиз. Текст как объект лингвистической экспертизы. Алгоритм лингвистического исследования текста
	Тема 1.2. Основные виды анализа текста (формальный и собственно семантический) в экспертной деятельности. Методы филологического анализа как базовый инструмент экспертной деятельности. Общенаучные (наблюдение, описание, эксперимент, измерение, моделирование) и частные (семантический, функционально-стилистический, сравнительно-исторический и этимологический, метод фразеологического анализа, метод лингвистического анализа текста, коммуникативно-прагматический метод, метод контекстного анализа и др.) методы
	Тема 1.3. Судебная лингвистическая экспертиза как разновидность лингвистической экспертизы. Реклама и коммерческие наименования как объекты лингвистической экспертизы
Раздел 2 Лексико-семантический и	Тема 2.1. Способы и средства лексико-семантического анализа текста. Алгоритм лексико-семантического анализа

<b>Наименование дисциплины</b>	«Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144 (для очной формы обучения) 3/108 (для заочной формы обучения)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
фразеологический анализ текста	текста. Семантика слова в лингвистической экспертизе. Лексическое значение слова как система сем. Прямое и переносное значение слова. Семантический анализ слова в экспертной практике. Семантические связи и отношения в тексте. Основные проблемы понимания текста.
	Тема 2.2. Семантика электронного текста. Вербальные и невербальные средства передачи информации. Семантика невербальных знаков в электронном тексте
	Тема 2.3. Фразеологический анализ текста. Значение фразеологической единицы. Проблема внутренней формы фразеологизма. Алгоритм анализа фразеологизма
Раздел 3. Функционально-стилистический анализ текста	Тема 3.1. Функционально-стилистический анализ как один из подходов экспертной оценки текста. Алгоритм функционально-стилистического анализа текста. Функционально-стилистические средства различных уровней. Общие закономерности функционирования языковых средств в функциональных стилях.
	Тема 3.2. Функционально-стилистический анализ текстов интернет-коммуникации
Раздел 4. Историко-лингвистический анализ текста	Тема 4.1. Историко-лингвистический анализ текста в экспертной деятельности. Алгоритм историко-лингвистического анализа текста. Историко-лингвистический анализ текста на уровне языковых единиц. Основные приметы языковых единиц старославянского / церковнославянского происхождения в сопоставлении с русскими особенностями Исторический источник как объект лингвистического исследования
	Тема 4.2. Историко-лингвистический анализ текстов интернет-коммуникации
Раздел 5. Анализ текстообразующих единиц в процессе создания в процессе создания связного речевого целого	Тема 5.1. Схема подготовительной работы в создании речевого целого. Анализ темы и жанра произведения. Композиция текста. Функционально-смысловой тип речи.
	Тема 5.2. Композиционно-стилистический уровень организации речевой структуры произведения. Речевое воплощение произведения. Алгоритм анализа текстообразующих единиц

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Машинное обучение</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>5/180</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Тема 1. Введение в машинное обучение	Обзор задач, решаемых алгоритмами машинного обучения. Классификация алгоритмов машинного обучения.

Тема 2. Линейные модели регрессии	Линейная регрессия. Линейные модели регрессии. Базисные функции. Регуляризация. Программная реализация алгоритма линейной регрессии.
Тема 3. Логистическая регрессия лекционное занятие	Целевая функция логистической регрессии. Регуляризация логистической регрессии. Программная реализация алгоритма логистической регрессии.
Тема 4. Нейронные сети	Структура нейрона. Структура нейронной сети. Обучения нейронной сети с помощью алгоритма обратного распространения ошибки. Программная реализация алгоритма обратного распространения ошибки.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Математические методы в гуманитарной сфере</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Элементы теории множеств	Тема 1.1. Введение. Математика и филология
	Тема 1.2. Множества. Операции над множествами
	Тема 1.3. Численность множеств. Решение задач
Раздел 2. Элементы дискретной математики	Тема 2.1. Элементы комбинаторики
	Тема 2.2. Элементы логики
	Тема 2.3. Введение в теорию графов
Раздел 3. Элементы теории вероятностей	Тема 3.1. Случайные события. Вероятность события
	Тема 3.2. Алгебра событий
	Тема 3.3. Случайные величины
	Тема 3.4. Числовые характеристики случайных величин
	Тема 3.5. Основные законы распределения
Раздел 4. Элементы математической статистики	Тема 4.1. Основные понятия математической статистики. Выборки и их характеристики
	Тема 4.2. Элементы теории оценок
	Тема 4.3. Проверка статистических гипотез
	Тема 4.4. Элементы теории корреляции

<b>Наименование дисциплины</b>	Методика преподавания русского языка
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	8/288
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Теоретические основы методики преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного	Тема 1.1. Методика преподавания русского языка как технология обучения и как наука: цели, содержание, принципы, средства и методы обучения русскому языку. Общедидактические и педагогические основы обучения русскому языку как родному, неродному и иностранному. Психологические основы обучения русскому языку как родному, неродному и иностранному. Лингвистические, социолингвистические и лингвокультурологические основы обучения русскому языку как родному, неродному и иностранному. Дидактические, лингвистические, методические и психологические принципы обучения как базовое понятие теории и методики преподавания.
Раздел 2. Методика преподавания русского языка как родного	Тема 2.1. Общие вопросы методики преподавания русского языка как родного. Образовательные стандарты. Принципы планирования учебного процесса: программа как основной документ, учебного процесса по русскому языку (программы для разных этапов обучения и разных категорий учащихся). Учебный план: классификация, структура, содержание. Тема 2.2. Урок как основная форма обучения. Типы и структура уроков в зависимости от дидактических целей. Образовательная и воспитательная роль урока. Тема 2.3. Дистанционные образовательные технологии при обучении русскому языку. Моделирование процесса обучения в цифровой образовательной среде. Специфика урока при дистанционном формате обучения. Урок по русскому языку в цифровой образовательной среде. Тема 2.4. Методика преподавания фонетики. Методика преподавания морфемики и словообразования. Методика обучения лексике и фразеологии. Особенности методики обучения морфологии. Тема 2.5. Методика преподавания грамматики (орфографии) и пунктуации (синтаксиса). Особенности формирования орфографических навыков обучающихся. Методы и приёмы обучения пунктуации. Тема 2.6. Методика развития речи учащихся. Владение коммуникативно значимыми нормами литературного языка. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Обучение правилам написания сочинений разных типов (итоговое сочинение и сочинение в формате ЕГЭ). Тема 2.7. Контроль в процессе обучения русскому языку как родному: современные виды и формы контроля. Методика подготовки обучающихся к итоговым контрольным мероприятиям, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ. Принципы и приемы организации самостоятельной работы обучающихся.
Раздел 3. Методика преподавания русского языка как неродного	Тема 3.1. Общие вопросы методики преподавания русского языка как неродного. Характеристика билингвизма. Русский язык как неродной: основные понятия и характеристики. Общедидактические и педагогические основы обучения русскому языку как неродному. Формы урока русского языка как неродного. Средства обучения русскому языку как неродному.

	<p>Тема 3.2. Структура и содержание обучения русскому языку как неродному. Подходы к обучению русскому языку как неродному. Методы обучения русскому языку как неродному. Содержание обучения русскому языку как неродному. Специфика и типология урока по русскому языку как неродному, структура и традиционные этапы урока. Средства обучения русскому языку как неродному.</p>
	<p>Тема 3.3. Языковые и речевые аспекты обучения устному и письменному общению на русском языке как неродном. Обучение русскому произношению. Обучение русской лексике и грамматике. Обучение аудированию и говорению на русском языке как неродном. Обучение чтению и письму на русском языке как неродном. Категория ошибки в лингводидактике и пути преодоления языковых и речевых ошибок.</p>
	<p>Тема 3.4. Учебники для детей-билингвов: принципы отбора языкового материала, структура, содержание. Современные учебники по русскому языку как неродному для билингвов. Открытые онлайн-курсы, MOOK по русскому языку как новейшее средство обучения.</p>
<p>Раздел 4. Методика преподавания русского языка как иностранного</p>	<p>Тема 4.1. Методика преподавания РКИ как учебная, научная и практическая дисциплина. Коммуникативная компетенция (КК) как базовое понятие современной теории и методики преподавания РКИ. Структура КК. Принципы обучения как базовое понятие теории и методики преподавания РКИ. Дидактические, лингвистические, методические и психологические принципы обучения.</p>
	<p>Тема 4.2. Государственные стандарты, уровни владения РКИ, этапы обучения. Лингводидактическое тестирование в системе общеевропейских языковых компетенций.</p>
	<p>Тема 4.3 Практические аспекты преподавания РКИ в полилингвальной образовательной среде: методика разработки программы по русскому языку, особенности формирования произносительных, грамматических навыков у различных этнических контингентов обучающихся. Принципы обучения русской лексике.</p>
	<p>Тема 4.4. Обучение видам речевой деятельности на различных этапах обучения (A1, A2, B1, B2)</p>
	<p>Тема 4.5. Обучение языку специальности на начальном этапе (A1, A2, B1). Научная речь и профессиональное общение на русском языке как иностранном (B2). Обучение учебно-профессиональной коммуникации: методическая школа РУДН</p>
	<p>Тема 4.6. Игровые методы обучения русскому языку как иностранному в детской аудитории. Принципы создания учебников для детской аудитории. Традиционные и инновационные учебные пособия для детской аудитории.</p>
	<p>Тема 4.7. Типовые тесты по русскому языку как иностранному (A1, A2, B1, B2). Содержание: грамматические навыки, интенции, ситуации. Оценка уровня сформированности коммуникативной компетенции. Детское тестирование: структура, содержание, особенности.</p>
	<p>Тема 4.8. Универсальные и специфические средства обучения РКИ. Современные средства обучения РКИ. Открытые онлайн-курсы, MOOK по РКИ как новейшее средство обучения.</p>



	Тема 4.9. Цифровизация процесса обучения РКИ. Цифровые инструменты в практике преподавания РКИ. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса. Особенности дистанционного обучения.
--	---

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>6/216</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в информатику	Тема 1. История компьютера Тема 2. Порты персонального компьютера. Периферийные устройства Тема 3. Программное обеспечение Тема 4. Системы счисления Тема 5. Решение задач с помощью компьютера Тема 6. Алгебра логики
Раздел 2. Текстовый редактор Microsoft Word	Тема 1. Текстовый редактор. Основные понятия Тема 2. Интерфейс программы Word Тема 3. Форматирование. Шрифт Тема 4. Форматирование. Абзац Тема 5. Работа со списками Тема 6. Перекрестные ссылки. Гиперссылки. Работа со списками. Виды списков. Маркеры. Табуляция Тема 7. Вставка изображений Тема 8. Вставка различных типов объектов и работа с ними Тема 9. Уравнения и специальные символы Тема 10. Таблицы в текстовом редакторе Тема 11. Диаграммы и графики в текстовом редакторе Тема 12. Сноски и ссылки Тема 13. Графические элементы в Microsoft Word Тема 14. Шаблоны. Использование и создание шаблонов для оформления текста Тема 15. Использование макросов в Microsoft Word Тема 16. Сложное форматирование документ. Использование стилей при работе с документом Тема 17. Рецензирование документа Тема 18. Оформление статьи и курсовой работы
Раздел 3. Текстовый редактор Notepad++	Тема 1. Notepad++. Установка программы и знакомство с интерфейсом Тема 2. Использование Notepad++, настройка html-редактора Тема 3. Базовые приемы работы с программой: выполнение основных операций, реализуемых программой Тема 4. Совместимость программы с другими программными продуктами: форматы, в которые можно экспортировать данные. Форматы, из которых можно импортировать данные. Способы импорта/экспорта данных Тема 5. Простейшие программы в Notepad++
Раздел 4.	Windows

<p>Операционные системы Windows, Linux, Mac Os</p>	<p>Тема 1. Операционная система: определение, функции. Цели и задачи файловой системы. Объекты файловой системы ОС Windows.</p> <p>Тема 2. ОС Windows. Рабочий стол. Работа с окнами приложений и документов.</p> <p>Тема 3. Настройка параметров ОС Windows. Обмен данными между приложениями ОС Windows.</p> <p>Linux</p> <p>Тема 4. Свободное программное обеспечение. Состав пакета свободного программного обеспечения с точки зрения лицензий.</p> <p>Тема 5. Виртуальная машина. ОС Ubuntu Linux в виртуальной машине.</p> <p>Тема 6. Введение в операционную системы UNIX. Графический интерфейс пользователя GNOME ОС Ubuntu Linux. Терминальный режим и командная оболочка shell. Установка приложений. Утилиты tar и gzip.</p> <p>Тема 7. Файловая система ОС Ubuntu Linux. Навигация по файловой системе.</p> <p>Тема 8. Текстовые редакторы. Редактор Emacs. Редактор vi.</p> <p>Тема 9. Офисный пакет LibreOffice.org.</p> <p>Mac OS</p> <p>Тема 10. Обзор компьютеров Mac: внешний вид, порты и разъемы. Инструменты управления Mac: клавиатура, мышь и трекпад. Операционная система macOS.</p> <p>Тема 11. Знакомство с интерфейсом macOS. Обзор и настройка Finder.</p> <p>Тема 12. Браузер Safari - настройка, оптимизация. App Store, установка программ и обновление системы.</p> <p>Тема 13. Знакомство с текстовым редактором Page (аналог Word)</p> <p>Тема 14. Знакомство с таблицами в Numbers (аналог Excel)</p> <p>Тема 15. Знакомство с Keynote (аналог PowerPoint)</p>
<p>Раздел 5. Табличный редактор Microsoft Excel.</p>	<p>Тема 1. Общие сведения о Microsoft Excel</p> <p>Тема 2. Ячейка Excel. Диапазон. Таблицы в Excel</p> <p>Тема 3. Столбцы и строки. Лист в Excel. Разметка страницы и печать</p> <p>Тема 4. Математические операторы и формулы с ними. Автоматизация ввода автозамена, автозавершение, автозаполнение</p> <p>Тема 5. Ссылки относительные, абсолютные, на другие листы. Знакомство с функциями</p> <p>Тема 6. Математические функции. Вычисление значений числовых выражений.</p> <p>Тема 7. Логические функции. Статистические функции.</p>

	<p>Тема 8. Текстовые функции. Дата и время в Excel.</p> <p>Тема 9. Функция ЕСЛИ, СЧЕТ и СЧЕТЕСЛИ, СУММИ СУММЕСЛИ</p> <p>Тема 10. Сортировка и фильтрация данных в Excel</p> <p>Тема 11. Консолидация и условное форматирование</p> <p>Тема 12. Работа с именами в Excel</p> <p>Тема 13. Работа с массивами в Excel</p> <p>Тема 14. Решение СЛУ методом Крамера и с помощью обратной матрицы</p> <p>Тема 15. Диаграммы в Excel – основные сведения</p> <p>Тема 16. Построение линий, кривых и поверхностей второго порядка</p> <p>Тема 17. Таблицы в Excel. Сводные таблицы. Промежуточные итоги</p> <p>Тема 18. Подбор параметра. Графическое решение уравнений</p>
<p>Раздел 6.</p> <p>Программы работы с презентациями. Microsoft PowerPoint. Редактор Ispring Suite.</p>	<p>Тема 1. Основные правила создания презентации Программы для создания презентации.</p> <p>Тема 2. Начало работы с программой. Основы интерфейса PowerPoint.</p> <p>Тема 3. Создание презентации. Операции со слайдами (добавление, удаление, дублирование, вырезание, копирование, вставка).</p> <p>Тема 4. Настройка дизайна презентации.Использование структуры в PowerPoint.</p> <p>Тема 5. Работа с текстом и абзацем. Работа с WordArt объектами и колонтитулами.</p> <p>Тема 6. Использование мультимедиа. Работа с формулами.</p> <p>Тема 7. Работа с объектами</p> <p>Тема 8. Фигуры и инструменты рисования</p> <p>Тема 9. Работа с изображениями в PowerPoint</p> <p>Тема 10. Smart объекты</p> <p>Тема 11. Использование таблиц</p> <p>Тема 12. Графики и диаграммы</p> <p>Тема 13. Анимация и переходы. Импорт трехмерных моделей.</p> <p>Тема 14. Распространение презентации. Демонстрация презентации.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы финансовой	Тема 1. Личное финансовое планирование. Семейный бюджет
	Тема 2. Банковская система и банковские операции
	Тема 3. Инвестиции и ценные бумаги

грамотности	Тема 4. Страхование
	Тема 5. Налогообложение
	Тема 6. Управление пенсионными накоплениями
	Тема 7. Защита от финансовых рисков
Раздел 2. Основы проектного управления	Тема 1. Теория и практика управления проектами
	Тема 2. Специальные компетенции руководителя проекта
	Тема 3. Основы командной работы
Раздел 3. Основы маркетинга	Тема 3.1. Понятийный аппарат маркетинга. Основные тенденции развития. Внешняя и внутренняя среда маркетинга.
	Тема 3.2. Маркетинговые исследования. Сегментирование и позиционирование. Коммуникационный механизм маркетинга.
	Тема 3.3. Рыночное предложение. Объекты маркетинга. Ценообразование. Управление рыночным предложением
	Тема 3.4. Продвижение: основные каналы и виды продвижения. B2C, B2B, B2G
	Тема 3.5. Бренд-менеджмент

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы права и антикоррупционного поведения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в международном праве.</b>	Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции.
	Законодательство в сфере противодействия коррупции.
	Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
<b>Исторический аспект возникновения и развития коррупции в России.</b>	Антикоррупционное законодательство в России в историческом развитии.
	Должностные проступки и преступления. Законодательство X-XXI веков.
<b>Ответственность за коррупционные правонарушения.</b>	Виды ответственности за коррупционные правонарушения. Порядок предоставления работниками сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного порядка.
<b>Понятие и виды коррупционных преступлений и правонарушений.</b>	Понятие коррупционного преступления.
	Виды коррупционных преступлений в сфере образования в России.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы права и антикоррупционного поведения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Понятие и признаки субъекта коррупционных преступлений.</b>	Понятие субъекта коррупционных преступлений.
	Признаки субъекта коррупционных преступлений.
<b>«Основные» коррупционные преступления. Взятничество.</b>	Дача взятки. Получение взятки. Должностные подлоги. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
	Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.
<b>Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции.</b>	Превентивная коррупционная политика России и зарубежных стран. Методы и средства борьбы с коррупцией.

<b>Наименование дисциплины</b>	Основы психолингвистики и теории речевой деятельности
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел I. Структурно-функциональная организация языка.	Тема 1. Язык как структура и процесс. Тема 2. Речь как процесс. Тема 3. Язык как система.
Раздел II. Теория речевой деятельности.	Тема 1. Психолингвистика как стыковая дисциплина. Тема 2. Проблемы психолингвистики. Тема 3. Онтогенез языка.
Раздел III. Речевое общение.	Тема 1. Речевое общение как структура. Тема 2. Задачи организации речевого общения и совместной деятельности коммуникантов. Тема 3. Виды речевого общения. Тема 4. Средства речевого общения.
Раздел IV. Языковое сознание.	Тема 1. Сознание и общение. Тема 2. Сознание и культура. Тема 3. Функция сознания при знаковом опосредовании общения.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы веб-разработки</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

Разделы	Темы
Раздел 1. Ключевые понятия веб-разработки	Тема 1.1. Виды web-сайтов, их функциональные, структурные и технологические особенности. Основные принципы web-дизайна
Раздел 2. Основы HTML	Тема 1.2. Изучение структуры HTML-документа, подготовка к вёрстке, свойства шрифтов, текстов, изображений, Layout, HTML-разметка, теги для вёрстки контента, структуры и форм
	Тема 1.3. Практические задания по использованию элементов дизайна фреймы и формы с использованием HTML тегов
Раздел 3. Основы CSS	Тема 2.1. Изучение базовых CSS-свойств, стилизация, селекторы CSS, управление цветом и шрифтами
	Тема 2.2. Практические задания по созданию стилизованных веб-сайтов с использованием CSS
Раздел 4. Базовый JavaScript для вёрстки	Тема 3.1. Изучение основ синтаксиса языка, типы данных, работа с условиями, циклами и функциями, массивы и преобразование типов, базовые операторы, логические операторы, работа с DOM, асинхронность и обмен данными с сервером
	Тема 3.2. Практические задачи по основам javascript
	Тема 3.3. Практические задачи по обмену данными
Раздел 5. Продвинутый HTML и CSS	Тема 4.1. Изучение принципов позиционирования элементов, работы с медиафайлами, виджетами и формами, создание анимации, адаптивность, оформление декоративных элементов, состояние интерактивных элементов
Раздел 6. Практическая часть	Тема 5.1. Изучение принципов разработки информационных динамических веб-сайтов, разработка интерактивных веб-сайтов средствами языка python и СУБД MySQL

<b>Наименование дисциплины</b>	Педагогика и психология
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общая характеристика психологии как науки	Тема 1.1. Предмет, методы, задачи, прикладное значение психологии. Вненаучные течения: парапсихология, оккультизм. Психология в системе наук о человеке. Связь с другими науками: медицина, социология, педагогика, история. Основные отрасли современной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальт психология, когнитивная психология, гуманистическая психология. Тема 1.2. Возникновение психологии как науки. Первые рассуждения о психике человека: Платон, Аристотель. Историческое развитие взглядов, учения Р.Декарта, Дж.Локка, Х.Вольфа, В.Вундта. Вклад отечественных ученых в развитие психологии как науки: исследования И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Б.Г. Ананьева, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, П.Я. Гальперина и других. Методы исследования в

<b>Наименование дисциплины</b>	Педагогика и психология
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>психологии. Классификации методов. Объективные методы (наблюдение, эксперимент, тестирование, анализ продуктов деятельности, опрос), описательные методы (проективные). Математические методы в психологии. Методы психологической практики: психотерапия, психологическое консультирование, психокоррекция, психотренинг.</p> <p>Тема 1.3. Психика и организм. Структура психики. Основные функции психики. Происхождение и развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Мозг и психика.</p>
Раздел 2. Психология личности	<p>Тема 2.1. Индивид. Личность. Субъект деятельности. Индивидуальность.</p> <p>Тема 2.2. Сознание как высшая форма человеческой психики. Структура сознания. Соотношения сознания и бессознательного.</p> <p>Тема 2.3. Основные психические процессы. Познавательные процессы. Ощущение, восприятие, представление.</p> <p>Тема 2.4. Внимание, память. Мышление, представление, воображение, интеллект, творчество, межполушарная асимметрия.</p> <p>Тема 2.5. Конституциональный подход к развитию психики. Психология индивидуальных различий. Способности как форма интеграции личности. Общие и специальные способности. Формирование и развитие способностей.</p>
Раздел 3. Поведение и деятельность	<p>Тема 3.1. Деятельность как проявление и средство формирования направленности. Индивидуальный стиль деятельности.</p> <p>Тема 3.2. Психология общения и речи. Межличностные отношения. Закономерности общения и межличностного взаимодействия. Психология малых групп. Конфликт как одна из движущих сил развития личности. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p> <p>Тема 3.3. Психологические аспекты адаптации человека. Развитие, саморазвитие и самовоспитание личности. Пути и методы.</p>
Раздел 4. Общая характеристика педагогики как науки.	<p>Тема 4.1. Объект, предмет, задачи, функции, педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Методы педагогики.</p> <p>Тема 4.2. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.</p> <p>Тема 4.3. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.</p>
Раздел 5. Воспитание в структуре целостного педагогического процесса	<p>Тема 5.1. Психология воспитания. Цели, средства, методы воспитания.</p> <p>Тема 5.2. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.</p> <p>Тема 5.3. Управление образовательными системами. Основы педагогической деятельности.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Прикладная физическая культура»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	0/328
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Практический	Тема 1.1. Легкая атлетика
	Тема 1.2. Спортивные игры
	Тема 1.3. Гимнастика
	Тема 1.4. Лыжная подготовка

<b>Наименование дисциплины</b>	Практикум по редактированию текстов
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Текст как объект редактирования	Тема 1.1. Редактура vs корректура текстов. Общие принципы редактирования текстов. Профессиональная этика редактора.
	Тема 1.2. Методика первичной оценки текста редактором. Виды редакторского чтения. Основные этапы анализа и правки текста.
	Тема 1.3. Понятие <i>правки текста</i> . Виды правок, методика их выполнения и область применения.
Раздел 2. Структурно-смысловая организация текста: основные принципы редактирования	Тема 2.1. Принципы редактирования текстов различных функционально-смысловых типов речи.
	Тема 2.2. Принципы работы редактора с заголовком текста.
	Тема 2.3. Редакторский анализ логической основы текста.
	Тема 2.4. Методика редактирования композиции текста.
	Тема 2.5. Приемы работы редактора с фактического материала в тексте. Фактчекинг: базовые принципы и инструментарий редактора.
Раздел 3. Язык и стиль текста: основные принципы редактирования	Тема 3.1. Редакторский анализ лексического уровня текста. Стилистическая правка текста.
	Тема 3.2. Редакторский анализ грамматического уровня текста (морфологические и синтаксические ошибки)
Раздел 4. Тексты различных стилей и жанров: основные принципы редактирования	Тема 4.1. Редактирование литературных произведений.
	Тема 4.2. Редактирование текстов маркетинговых коммуникаций (рекламных и PR).
	Тема 4.3. Специфика редактирования текстов СМИ.
	Тема 4.4. Редактирование контента цифровых продуктов (пост, сайт, блог и др.).
	Тема 4.5. Тексты научного стиля как объект редактирования.
	Тема 4.6. Особенности редактирования текстов официально-делового стиля.
	Тема 4.7. Специфика редактирования справочно-информационного издания. Редактирование библиографической информации в соответствии с ГОСТ.



<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Программирование на Python</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>9/324</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в программирование на языке Python	Тема 1.1. Изучение основных типов данных, операторов, комментариев, ветвления, циклов, ввода и вывода
	Тема 1.2. Задачи по функции print(), input() Расчёты с данными Комментарии Типы данных Операции с числами Использование переменных Преобразования типов Функция format()
	Тема 1.3 Задачи по строкам, операциям над строками, циклам, присваиванию со сложением
Раздел 2. Управляющие структуры и строковые методы и функции.	Тема 2.1. Изучение принципов работы с условиями, изучение обработки текстовых данных.
	Тема 2.2. Задачи с простыми функциями, функциями с несколькими аргументами, с возвращаемыми функциями, локальными и глобальными переменными, с функциями с необязательными переменными
	Тема 2.3. Задачи с условным оператором, оператором and и or, сокращения в условиях
Раздел 3. Базовые структуры данных.	Тема 3.1. Изучение принципов пользования словарями, списками, кортежем, множествами, срезами, последовательностью
	Тема 3.2. Задачи по спискам, автоматизации для списков, циклам со списками, длине строки и списка, операторам in и not, срезу
	Тема 3.2. Задачи по созданию, добавлению и удалению кортежа (tuple), множества (set), словаря (dict), задачи по объединению множеств, пересечению множеств, разнице множеств, сравнению множеств, методам множеств

Раздел 4. Работа с файлами	Тема 4.1. Изучение принципов открытия файлов на чтение и на запись, изучение использования функций в коде.
	Тема 4.2. Работа с текстовыми и бинарными файлами
Раздел 5. Исключения и обработка ошибок	Тема 5.1. Изучение принципов обработки ошибки
	Тема 5.2. Практические задания
Раздел 6. Регулярные выражения и основы синтаксического разбора	Тема 6.1. Изучение регулярных выражений, понятие о регулярном выражении, синтаксис регулярных выражений
	Тема 6.2. Применение регулярных выражений
Раздел 7. Алгоритмы сортировки и поиска	Тема 7.1. Изучение основных алгоритмов сортировки и поиска, понятие сложности алгоритма.
	Тема 7.2. Практические задачи по поиску информации по заданному критерию
Раздел 8. Визуализация данных	Тема 8.1. Изучение способов визуализации данных: matplotlib, виды графиков и диаграмм, основные элементы диаграммы, создание диаграммы, форматы изображений.
	Тема 8.2. Практические задания по визуализации данных
Раздел 9. Библиотека numpy	Тема 9.1. Изучение понятия массива и его основных характеристик, структура библиотеки, типы данных библиотеки numpy, принципы вычислений, универсальные функции, важнейшие стандартные функции.
	9.2 Практические задания
Раздел 10. Библиотека Pandas	Тема 10.1. Изучение объекта Series, объекта DataFrame. Методы сохранения данных
	Тема 10.2. Практические задания
Раздел 11. Элементы функционального программирования	Тема 11.1. Изучение функции как объекта, операция замыкания (closure) и операция каррирования (currying), понятие о декораторе
	Тема 11.2. Практические задания
Раздел 12. Понятие класса. Инкапсуляция и Полиморфизм абстракция	Тема 12.1. Изучение принципов утиной типизации, понятия базового класса и производного класса, подмена методов в производном классе, понятие абстрактного класса.
	Тема 12.2. Практические задания
Раздел 13. База данных	Тема 13.1. Изучение принципов проектирования реляционной базы данных, запросов к ней.
	Тема 13.2. Практические задания по подключению, созданию и записи в базе данных

Раздел 14. API REST	Тема 14.1. Изучение API REST, JSON
	Тема 14.2. Практические задания по созданию собственной API REST, выгрузка данных

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Реляционные системы управления базами данных</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Назначение и состав базы данных и СУБД. Классификация. Архитектура «клиент-сервер»	Структуризация информации. Классификация баз данных по структуре данных. Принципы организации иерархической модели данных. Принципы организации реляционной модели данных. Другие модели данных. Общие принципы организации основных прикладных пакетов и принципы хранения информации в основных прикладных программах. Организация интерфейса пользователя в различных прикладных программах. Типы элементов управления WINDOWS и возможность их использования при построении интерфейса пользователя СУБД. Возможности конверсии данных в различных прикладных программах.
Раздел 2. Языки запросов, их назначение. Язык SQL, стандарт и диалекты.	Локальные и распределенные базы данных. Архитектура «клиент-сервер». Файловый сервер. SQLсервер. Сервер приложений. Назначение и общие принципы организации SQL. Классификация SQLзапросов. Стандарт ANSI и различные диалекты SQL. Использование SQL в офисных пакетах.
Раздел 3. Раздел DQL языка SQL.	SQL-запросы группы DQL (Data Query Language). Отбор записей по условию. Группировка данных. Сортировка. Вложенные запросы.
Раздел 4. Раздел DML языка SQL.	SQL-запросы группы DML (Data Manipulation Language). Использование фразы Where в запросах DML. Добавление нескольких записей. Проблемы целостности данных при добавлении, изменении и удалении.
Раздел 5. Раздел DDL языка SQL.	SQL-запросы группы DDL (Data Definition Language). Структура и данные. Индексы. Типы полей.
Раздел 6. Транзакции: реализация и назначение.	Транзакции: реализация и назначение. Журналирование и блокировка. Журналируемые и нежурналируемые таблицы

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Риторика и ораторское искусство</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной	Тема 1.1. Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Риторика и ораторское искусство</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
и профессиональной деятельности человека	Тема 1.2. Понятие «этнориторический идеал». Национальные особенности речевого поведения в личном и деловом общении.
2. Выступление как разновидность ораторской прозы	Тема 2.1. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Тема 2.2. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях.
3. Определение понятия оратор, основные умения и навыки	Тема 3.1. Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Слагаемые успешного выступления. Тема 3.2. Индивидуальные особенности оратора. Оратор и слушатель: психологическая связь. Подготовка к публичному выступлению.
4. Основные виды коммуникативных ошибок. Специфика их восприятия слушателем	Тема 4. Понятие коммуникативной целесообразности. Понятия «речь» и «язык». Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность.
5. Деловое общение: основные характеристики и психологические основы	Тема 5.1. Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Формы и этапы делового общения. Тема 5.2. Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека. Деловая этика. Образ делового человека.
6. Аргументирующая речь: структура и содержание	Тема 6.1. Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации. Тема 6.2. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст.
7. Социальнопсихологические аспекты и уловки спора. Проведение дискуссии	Тема 7. Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре. Социально-психологические уловки спора. Организационно-процедурные уловки.
8. Коммуникация. Национальные особенности общения. Взаимодействие вербальных и невербальных составляющих коммуникации в различных культурных традициях	Тема 8.1. Понятие «коммуникация». Обзор основных теорий межличностной коммуникации. Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Тема 8.2. Жесты естественные и искусственные. Основы физиогномики. Кинесика, проксемика, такесика. Доверие и гибкость как потенциалы плодотворного общения.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Риторика и ораторское искусство</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
9. Функциональные стили русского языка	<p>Тема 9.1. Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление.</p> <p>Тема 9.2. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов.</p> <p>Тема 9.3. Особенности разговорного и публицистического стилей.</p> <p>Тема 9.4. Внестилевая лексика.</p>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
 Заведующий кафедрой  
 русского языка № 1  
 Института русского языка  
 \_\_\_\_\_  
 Должность, БУП

  
 \_\_\_\_\_  
 Подпись

**Брагина М.А.**

\_\_\_\_\_  
 Фамилия И.О.