

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Программа подготовки «Россия в истории и в современном мире»

Наименование дисциплины	Актуальные проблемы исторических исследований
Объем дисциплины	4 ЗЕ ( 144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вопросы теории	Тема 1. Изменения в исторической науке в XX в. Тема 2. Основные направления исследований в современной исторической науке. Тема 3. Основные проблемы истории и задачи историка в начале XXI в.
Актуальные проблемы изучения истории регионов	Тема 4. Основные проблемы изучения истории Запада (актуальные вопросы изучения античности, средних веков, Нового времени, Новейшего времени) Тема 5. Основные проблемы изучения истории Востока (актуальные вопросы изучения Арабского Востока, Индии, Китая, Африки).
Отдельные проблемы исторических исследований	Тема 6. Глобальная история и локальная история. Тема 7. Имагология в современном историческом исследовании Тема 8. Гендерная история Тема 9. Проблемы колониализма Тема 10. Теория модернизации Тема 11. Религия в современном мире; религиозный фундаментализм, «теология освобождения»

Разработчиком является доцент кафедры всеобщей истории Е.Г. Зуева

Зав. кафедрой всеобщей истории



С.А. Воронин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>Компьютерные технологии в историко-культурном анализе</b>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Цели и задачи курса	Обоснование содержания, целей и задач курса. Характеристика основной учебной и научной литературы. Возможности интернет-технологий. Их соотнесение с основными элементами работы историка-исследователя и историка-преподавателя. Изучение и закрепление навыков работы с компьютером. Практические задания за компьютером как средство повторения и закрепления полученных навыков работы историка-исследователя.
<b>2. Информа- ционная сеть: возможности историко- культурного анализа</b>	История возникновения и современное устройство глобальной информационной сети Интернет; Появление протокола TCP/IP. Основные понятия и протоколы интернет: семейство протоколов TCP/IP; HTTP, FTP, POP3, SMTP, NNTP, Telnet, Gopher, ICQ, P2P и базирующиеся на них службы и сервисы. Их применение на различных этапах работы историка. Основные этапы в процессе поиска и накопления исторической информации. Выбор темы исследования. Верификация ее новизны с помощью поисковых систем. Имитация на компьютере основных этапов работы историка над новой темой исследования.
<b>3. Электронная почта. Принципы общения в интернете</b>	Система IP-адресов и доменных имен. Uniform Resource Locator. Основы безопасности при работе в интернет. Нетикет и эмотикон. Правовое регулирование интернет. Электронная почта в работе историка. Списки рассылки и новостные группы: принципы организации, основы работы. Интернет-конференции. Основные ресурсы исторической тематики. Общение в интернет: чат, ICQ, форумы и «доски объявлений». Принципы организации и основы работы. Основные ресурсы

	исторической тематики. Развитие сервисов и протоколов VoIP, SKYPE, Telsip и аналогичных.
<b>4. Поиск информации в интернете</b>	Каталоги, поисковые системы, специализированные информационные системы, электронные каталоги, электронные библиотеки. Принципы организации и основы работы. Обобщенная структура языка запросов и расширенные запросы. Основные ресурсы исторической тематики. Поиск информации по тематике исследования через каталоги ресурсов и поисковые системы интернет. Создание ярлыков, закладок и способы сохранения информации для ее дальнейшего использования. Описание интернет-ресурса по теме работы.
<b>5. Работа с каталогами библиотек и архивов.</b>	Работа с поисковой системой WebIRBIS™ на примере каталога ИНИОН: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации по теме «виртуального исследования». Поиск информации в поисковой системе АЛЕФ на примере каталога Российской государственной библиотеки: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации в электронных версиях российских и зарубежных архивах. Web-интерфейс и telnet-доступ к ресурсам крупнейших мировых академических сетей. Основные ресурсы исторической тематики.
<b>6. Основы построения веб-сайта.</b>	Структура, основные элементы, типы сайтов. Программы и шаблоны для создания сайтов. Платные и бесплатные ресурсы для размещения собственного исторического сайта. Подход к наполнению и раскрутке «сайта». Гипертекст в оформлении исторических работ. Создание проекта структуры и макета собственного сайта – «виртуальной курсовой работы». Использование шаблонов и интернет-конструкторов
<b>7. Перспективы развития интернет и появление новых служб и сервисов</b>	ВИКИ-педия как новый принцип формирования коллективной базы знаний и как социокультурный феномен современного интернет. Основные причины популярности и формы использования блогов. Развитие интерактивных сервисов. Глобализация и виртуализация экономики. Становление информационного общества и его влияние на развитие гражданского общества в России.

Разработчиком является

**доцент кафедры истории России А.В. Хорунжий**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории России**

*наименование кафедры*



*подпись*

**М.Н. Мосейкина**

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>Эволюция социального идеала в России</b>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Влияние социального идеала и утопических предпочтений на исторические исследования	Эвристическое значение анализа утопических предпочтений конкретной социальной страты как исторического источника. Объективация утопического сознания в исторических исследованиях. «Кайрос» историка (И.Н.Ионов) и социально-утопический идеал, конформный определенной социальной группе (К.Маннгейм).
Теоретико-методологические основания исследования утопической мысли	Определения утопии и утопического сознания. Уровни продуцирования утопий: народная, литературно-теоретическая, официальная (административная); коммунитарный эксперимент. Классификация утопий: возможные основания (по способу полагания идеала; ориентации на шкале исторического времени; социокультурному наполнению идеалов; локализации идеала; отражению интересов социальных групп; социополитическому содержанию; ориентации на тип темперамента; степени трансцендированности; направленности критического действия; степени подлинности; отношению к религии. Классификация утопий: возможные основания (по способу полагания идеала; ориентации на шкале исторического времени; социокультурному наполнению идеалов; локализации идеала; отражению интересов социальных групп; социополитическому содержанию; ориентации на тип темперамента; степени трансцендированности; направленности критического действия; степени подлинности; отношению к религии; ориентации на “сильную личность”; типу предлагаемого развития общества). Соотношение утопии, дистопии, контрутопии и антиутопии. Основные функции утопии: критическая, компенсаторная, нормативная, когнитивная, конструктивная; “ограничительная” роль утопии. Идеология и утопия. Историография исследования социальной утопии.

<p>Мировоззрение и утопия. Соотношение религии, науки и утопии</p>	<p>Мировоззрение и утопия. Христианство и его роль в формировании европейского менталитета. Христианство и утопия. Новоевропейская наука и утопия. Просвещение, идея линейного прогресса и утопия. Философия нестабильности, теория самоорганизации и современная картина мира: критика основ утопического подхода.</p>
<p>Народная социальная утопия в России. Литературно-теоретические утопии XVIII-начала XIX вв.</p>	<p>Народная социальная утопия в Средние Века. Представления о “Государстве правды” и “государстве кривды”. Град Китеж; Беловодье. Образы “Святой Руси” и “Москвы - Третьего Рима” в массовом сознании. Основные элементы народной социальной утопии XIX-XX вв., ее взаимодействие с официальной и литературно-теоретической утопиями в истории России. От “государственного утопизма” Петра I до “имперского” Екатерины II. Утопические идеи русских просветителей и масонов: М.М.Щербатов, А.Н.Радищев и др. “Утопизм на троне” Александра I; проекты декабристов.</p>
<p>Утопическая мысль в России второй половины XIX - н. XX вв.</p>	<p>Наука и утопия в XIX - начале XX вв. в России. Классическая “ньютонианская” картина мира и “естествознание об обществе”. Поиск научных оснований идеального общества. Особенности российского восприятия успехов науки второй половины XIX в. Мессианство и социальная заданность как черты мировоззрения русской интеллигенции. Идея неоплатного долга интеллигенции перед народом и “механико-рационалистическая теория счастья” (С.Л.Франк). Социальная мотивация научной деятельности в России конца XIX - начала XX вв. Социалистическая утопия второй половины XIX - начала XX вв. Другие виды утопических проектов этого периода. Религиозные и теократические утопии; консервативные (консервационистские) утопии. Н.Ф.Федоров, В.С.Соловьев, К.Леонтьев. Коммунитарные эксперименты. Рост интереса к утопии в России конца XIX - начала XX вв.</p>
<p>Расцвет отечественной утопической мысли и коммунитарного эксперимента в первой трети XX в.</p>	<p>Расцвет отечественной утопической мысли и коммунитарного эксперимента. Пафос покорения трех пространств: социального, физического и временного. Поток утопий в России и в других странах как реакция на небывалую социальную мобильность общества конца 1910-х – начала 1920-х гг. Преобладание социалистических утопий. Реализация парадигмы классической науки конца XIX в. в утопических проектах этого периода. Появление антиутопий и контрутопий.</p>
<p>Утопическая мысль в СССР до середины 1950х гг.</p>	<p>Пафос революционного преобразования мира: «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!». Утопические надежды на “научное” решение проблемы смерти и построение идеального общества. Сакрально-утопический смысл первых послереволюционных захоронений на Красной площади как права на первоочередное воскрешение. Эволюция понимания функций Мавзолея Ленина. Эксперименты над человеческой природой и природой социума. Форсированная модернизация в СССР и ее влияние на все сферы жизни общества. Становление административной утопии в СССР, ее взаимодействие с отечественной утопической традицией. Идеология, утопия и наука. Утопические элементы в идеологии советской технократии. Складывание “новояза”. Унификаторская функция утопии в советском обществе.</p>

Социальный идеал и способы его артикуляции в СССР периодов «оттепели» и «застоя»	Отечественная утопическая мысль и утопическое сознание конца 50-х - начала 80-х гг. Фантастика и утопия. Поколение шестидесятников и расцвет социалистической утопии в СССР. От «Туманности Андромеды» И.А.Ефремова к «миру полудня» А. и Б.Стругацких. Эволюция социальных взглядов и идеалов советского общества: от «оттепели» до «застоя». Контрутопия как способ критики существующего строя. Коммунистическая утопия и ее деривативы. Официальная утопия и ее артикуляция.
Эволюция социального идеала в СССР и России на современном этапе	Осмысление перемен перестроечного и постперестроечного времени в отечественной утопической мысли. “Второе пришествие” антиутопии. В.Войнович, А.Кабаков, В.Пелевин и др. Утопические элементы реформаторства. Преемственность менталитета. Технократический утопизм и административная утопия. Утопическое сознание и повседневная практика конца 1980-х – 1990х гг. XX века. Возвращение компенсаторной функции утопии. Народная утопия России XXI века и попытки создания «национальной идеи». Фантастика и футурология как способы артикуляции новых социальных идеалов и реагирования старых комплексов: от В.Звягинцева к С.Лукьяненко.

**Разработчиком является**

**доцент кафедры истории России А.В. Хорунжий**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории России**



**М.Н. Мосейкина**

*наименование кафедры*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>Философия и методология науки</b>
Объем дисциплины	4 ЗЕ ( 144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
1. Научное и ненаучное знание. Философия науки в системе социально-гуманитарного знания	Сущность научного знания. Критерии научности. Научная рациональность. Ненаучное знание. Основные теории, концепции, проблемные точки современного социально-гуманитарного знания.
2. История социально-гуманитарных наук	История социально-гуманитарных наук от античности до начала XXI века: основные теории, концепции, проблемные точки. Натурфилософский этап развития философии науки. Классический этап развития философии науки. Основные философские школы эллинистического периода. Натурфилософия и естествознание в Новое время. Ф. Бэкон и начало эмпирицистской эпистемологии. Индуктивный метод Ф. Бэкона. Теория абстракции Дж. Локка и учение об ассоциациях Д. Юма. Рационалистская эпистемология Нового времени. Учение Р. Декарта. Дедуктивный метод Декарта. Немецкая классическая философия и натурфилософия.
3. Классическая наука. Неклассическая наука. Революция в естествознании конца XIX – начала XX в. Постнеклассическая наука	Основные этапы развития науки и предмет философии науки. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. Классическое естествознание и его методология. Концептуально-методологические особенности гуманитарных и естественных наук конца XX в.
4. Основные концепции современной философии науки	Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Деятельность «Венского кружка». Позиция М. Шлика. Модель роста научного знания Р. Карнапа.

	<p>Аналитическая философия. Концепция Л. Витгенштейна: от языка как логики к практике как языку.</p> <p>Концепция личного знания М. Полани.</p> <p>Онтогенетическая эволюция ментальных структур Ж. Пиаже. Эволюционная программа С. Тулмина</p>
5. Методы герменевтики, феноменологии, постструктурализма и постмодернизма	<p>Формирование герменевтики как специального метода социогуманитарных наук. Герменевтика Ф. Шлейермахера. Феноменология Э. Гуссерля как методологическая программа для частных наук.</p> <p>Учения М. Шелера и А. Шюца. Структурализм. К. Леви-Строс, М. Фуко, Ж. Лакан, Р. Барт.</p> <p>Постструктурализм. Структурный метод М. Фуко в гуманитарных науках. Философский постмодернизм. Жак Деррида: деконструкция и неопределенность.</p>
6. Структура научного знания. Научная теория и научный закон. Истина в науке.	<p>Эмпирический уровень научного познания. Интерпретация. Теоретический уровень научного познания. Метатеоретический (парадигмальный) уровень знания. Исследовательская программа И. Лакатоса и «парадигма» Т. Куна как примеры выделения метатеоретического уровня.</p> <p>Научная теория и ее основные элементы.</p> <p>Требование соответствия теории фактам (А. Эйнштейн). Основные особенности теории.</p> <p>Критерии теории согласно К. Попперу.</p>
7. Особенности современного этапа развития науки. Наука в современной цивилизации.	<p>Главные характеристики современной науки.</p> <p>Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Взаимодействие наук и их методов. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Ускоренное развитие науки.. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Новые этические проблемы науки в начале XXI столетия</p>

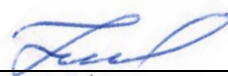
Разработчиком является

**профессор кафедры истории философии Е.Н. Аникеева**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории философии**

*наименование кафедры*



*подпись*

**Н.С. Кирабаев**

*инициалы, фамилия*



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>Human rights and international security / Права человека и международная безопасность</b>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Введение в курс «Права человека и международная безопасность»	Понятие прав человека. История развития прав человека. Национальная защита прав человека. Обязательства государств по защите прав человека. Международная защита прав человека. Международные инструменты по защите прав человека. Мировые системы защиты прав человека. Понятие международной безопасности. Концептуальные подходы глобальной и международной безопасности. Понятие глобальной безопасности в контексте академической программы.
Раздел I: Права человека и терроризм	Понятие терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Подходы понятия терроризма. Виды терроризма. Национальные политики противодействия терроризму. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом.
Раздел II. Права человека и вооруженные конфликты	Понятие вооруженного конфликта. Причины вооруженного конфликта. Международное гуманитарное право и вооруженный конфликт. Международное разрешение вооруженного конфликта. Миротворчество: операция по поддержанию мира.
Раздел III. Права человека и изменение климата	Понятие изменения климата. Последствия изменения климата и глобального потепления на осуществление фундаментальных прав человека: право на питание, право на питьевую воду, право на жилье.
Раздел IV. Права человека и незаконный оборот	Понятие наркотических средств и психотропных веществ. Международные инструменты и механизмы по противодействию незаконному обороту наркотических

наркотических средств и психотропных субстанций.	средств и психотропных субстанций. Международное сотрудничество по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных субстанций.
Раздел V. Права человека и международный контроль над вооружением.	Понятие контроля над вооружением. Международное регулирование торговли оружием. Международное сотрудничество в области контроля над вооружением. Международные инструменты в области контроля над вооружением. Международный договор о торговле оружием: Arms trade treaty (АТТ).
Раздел VI. Права человека и миграция	Понятие миграция. Миграция как социальное явление. Международное регулирование миграции. Государственное регулирование миграции. Международные инструменты в области миграции. Международное регулирование внутренних перемещенных лиц. Проблема беженцев в Западной Европе.
Раздел VII. Права человека, демократия и верховенство права.	Концептуальная основа демократии и прав человека. Международное регулирование принципов демократии, верховенства права и прав человека. Международные и региональные инструменты в области прав человека, верховенства права и демократии.
Раздел VIII. Права человека и развитие	Нищета как угроза международной безопасности. Цели устойчивого развития и права человека (ЦУР). Конвенция об экономических, социальных и культурных правах. Роли спецучреждений ООН в области прав человека и развития. Программа ООН для развития и прав человека.
Раздел IX. Права человека и кибербезопасность	Понятие кибербезопасности. История развития интернет-сетей и вопросы кибербезопасности. Экономические, социальные и культурные права и право доступа к интернету. Вопросы права пользования интернетом и кибербезопасность. Международное сотрудничество в области кибербезопасности. Право на частную жизнь и кибербезопасность.
Раздел X. Права человека и пандемия	Понятие эпидемии. Понятие пандемии. Международная безопасность и пандемия. Вспышка пандемии и эпидемии и международная безопасность. История мировых пандемий и эпидемий. Защита прав человека в условиях пандемии и эпидемии. Права человека в чрезвычайной ситуации. Международное сотрудничество по борьбе с пандемией..

**Разработчиком является**

**доцент кафедры ТИМО Я.Н. Аду**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
ТИМО**

*наименование кафедры*

  
*подпись*

**Д.А. Дегтерёв**

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>История политических партий и движений России</b>
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Политические партии в начале XX в.: теория и история.</b>	<p>Тема 1. <b>Партии и партийное строительство: теоретико-методологические аспекты</b> Источники по изучению истории партий. Отечественная дореволюционная, советская и современная историография проблемы. Зарубежная историография. Изучение численности и социального состава партий, влияния психологических факторов. социально-психологических портретов партийных лидеров.</p> <p><b>Тема 2. Предпосылки и особенности образования политических партий в России (к.19-нач.20 в).</b> Слабость российской буржуазии и ее зависимость от царизма, связь значительной части рабочего класса с сельскохозяйственным производством. Проблема выбора путей общественного развития. Идеология дворянского консерватизма, религиозных мыслителей. Либеральное направление общественной мысли. Появление либерализма нового типа. Народничество (теория русского аграрного социализма) как основа русского радикализма. Создание партий в Польше, Финляндии, Прибалтике, Закавказье.</p> <p><b>Тема 3. Черносотенное движение в России</b> Консервативный лагерь. Идеология консерватизма. Охранительные позиции российских консерваторов. Черносотенные союзы и организации. Монархические партии. Разногласия по тактическим вопросам в годы Первой мировой войны. Идеологический и организационный кризис охранительного движения.</p>

	Сотрудничество с Прогрессивным блоком. Уход с политической арены правых партий после падения монархии.
<p><b>Российские либеральные политические партии.</b></p>	<p>Тема 1. <b>Российские либеральные партии.</b> (Кадетизм) Либеральный политический лагерь. Современная типология либерализма, его идеология и генезис в России. Политическая доктрина и тактика российских либералов. Теоретическая основа платформы либеральных партий. Радикальный либерализм. Идеология партии кадетов, эволюция ее программных и тактических установок. Деятельность партии кадетов.</p> <p>Тема 2. <b>Умеренно-консервативное крыло русского либерализма: октябризм.</b> Источники и историография октябризма и его формирование на основе правого «меньшинства» земско-городских съездов. Программа партии октябристов. Третьеиюньская система и изменение тактики октябристов в Думе. Предложения земской, судебной реформы, реформы в области религии и церкви. Распад октябристской периферии в условиях третьеиюньского</p> <p>Тема 3. <b>Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии (прогрессизм).</b> : Всероссийский торгово-промышленный союз (октябрь-ноябрь 1905 г., Прогрессивно-экономическая партия. Партия правового порядка. Торгово-промышленная партия. Сущность прогрессизма. Съезды представителей торговли и промышленности и др. общ. организаций. «Экономические беседы» А.Коновалова и П.Рябушинского. Программа экономических реформ. Аграрная политика в программе прогрессистов.</p>
<p><b>Радикальные политические партии России</b></p>	<p><b>Тема 1. Неонароднические партии России.</b> Идеология неонароднического движения (модель демократического социализма). Эсеры - наследники старого народничества. Эсеровская теория некапиталистической эволюции трудового крестьянства к социализму. Теория социализации земли. Тактика партии эсеров (парламентская, непарламентская, индивидуальный террор). Трудовая партия, Народно-социалистическая партия (энесы). Концепция «конструктивного социализма» В.М.Чернова</p> <p><b>Тема 2. Проблема террора в политической тактике революционных партий России</b> Место центрального террора. Боевая организация эсеров. Активизация членов Боевой организации накануне революции (убийство министров внутренних дел Сипягина (1902), Плеве (1904), Московского генерал-губернатора, великого</p>

	<p><b>Тема 3. Российский анархизм: тактика и программа.</b> Идеологи российского анархизма (М.А. Бакунин, князь П.А.Кропоткин). Социальная основа Основные направления в анархизме: анархо-коммунизм, анархо-синдикализм и анархо-индивидуализм. Форма организации анархистов. Программные требования</p> <p><b>Тема 4. Российская социал-демократическая партия. Меньшевизм.</b> Борьба марксизма с народничеством, их взаимовлияние. Программа и стратегический курс РСДРП. Обострение идейной борьбы после II съезда РСДРП. Проблема раскола в нутрии движения. Меньшевизм - умеренно-революционное крыло российской социал-демократии. Думская тактика.</p> <p><b>Тема 5. Большевизм.</b> Истоки большевизма. Идеология. Предпосылки установления однопартийной системы в СССР; идеология и практика сталинизма во внутрипартийной жизни. Кризис партии и ее идеологии в годы «застоя»: укрепление позиций партноменклатуры, меры по консервации личного состава высшего руководящего слоя. Геронтократия, неосталинизм.</p>
<p><b>Современная партийно-политическая система России.</b></p>	<p><b>Тема 1. Возрождение многопартийности в России в к. 1980-х -1991-е гг.</b> Процесс изменений во внутривнутриполитической жизни КПСС в годы «перестройки», кризис идеологии КПСС. Основные предпосылки появления неформальных общественно-политических групп и их трансформация в партии. Современный процесс становления и развития многопартийности: партии либерального, социалистического направления, представители коммунистического традиционализма, национально-патриотические партии и движения, партии и движения праворадикального толка.</p> <p><b>Тема 2. Становление партийной системы современной России.</b> Особенности процесса партстроительства в современной России. Способы и источники формирования российских политических партий; преобразование общественно-политических движений в политические партии. Современный партийно-политический режим и проблема «полупартийности».</p> <p><b>Тема 3. Партии современной России в политической жизни.</b> Национально-патриотические партии и движения или традиционалисты: Русский национальный Собор генерала, Православный российский монархический орден-союза;. Представители коммунистического традиционализма. Российская коммунистическая рабочая партия. <i>Социалистическое</i> направление в политическом спектре России: Социал-демократическая партия России Народная партия свободной России, Социалистическая</p>

	партия трудящихся Тактика и программа. Причины слабости современной российской социал-демократии. Современные либеральные партии.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Разработчиком является**

**профессор кафедры истории России М.Н. Мосейкина**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории России**



**М.Н. Мосейкина**

*наименование кафедры*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>История религий в России XX - начала XXI века</b>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>I. Русская Православная Церковь и старообрядцы в XX – начале XXI вв.</b>	Тема 1. Религия и общество. Тема 2. Проблема свободы религии в современной России. Тема 3. Положение Православной Церкви в России в начале XX в. Тема 4. Православная Церковь, государство и расколы 1920-1941 гг. Тема 5. Православная Церковь во время войны и первое послевоенное десятилетие. Тема 6. Хрущевские гонения и послехрущевская советская церковная политика. Тема 7. Православная Церковь в 1965-1991-х гг. Тема 8. Православная Церковь во время перестройки и на рубеже XX – XXI вв. Тема 9. Судьба старообрядчества в XX – начале XXI вв.
<b>II. История неправославных конфессий, деноминаций и сект в XX – начале XXI вв.</b>	Тема 10. Католики и католицизм в России в XX – начале XXI вв. Тема 11. Феномен российского протестантизма в XX – начале XXI вв. Тема 12. Российское лютеранство в XX – начале XXI вв. Тема 13. Ислам в нашей стране в XX – начале XXI вв. Тема 14. Буддизм в России в XX – начале XXI вв. Тема 15. Иудаизм в России в XX – начале XXI вв. Тема 16. Индуизм и псевдоиндуизм в России в XX – начале XXI вв. Тема 17. Язычество и неоязычество в России.

Тема 18. Сектантство в России в XX в.

**Разработчиком является**

**профессор кафедры истории России  
Е.В. Кряжева-Карцева**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории России**

*наименование кафедры*



*подпись*

**М.Н. Мосейкина**

*инициалы, фамилия*



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>История русской общественной мысли</b>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Становление общественно-политической мысли России в конце XVIII-начале XIX вв.</b>	Тема 1. Предпосылки и условия генезиса основных направлений общественной мысли России в конце XVIII в. Тема 2. Развитие отечественной общественной мысли в первой четверти XIX в. Тема 3. Движение декабристов.
<b>Общественное движение в России в 1830-е – 1840-е гг.</b>	Тема 1. Дискуссии о путях развития России в 1830-х гг. Тема 2. Славянофильство и западничество в отечественной общественной мысли. Тема 3. Становление русского социализма в 1840-х гг.
<b>Становление демократической мысли России в 1850-е-1880-е гг.</b>	Тема 1. Идеология народничества: характерные особенности и установки. Тема 2. От теории к практике: деятельность народнических организаций в 1860-е – 1870-е гг. Тема 3. Становление марксистской мысли в России.
<b>Развитие российского либерализма в пореформенной России.</b>	Тема 1. «Великие реформы» Александра II и либеральная мысль в России. Тема 2. Либеральные программы в условиях пореформенной России. Тема 3. Участие отечественных либеральных мыслителей в политическом и интеллектуальном процессе конца XIX – начала XX вв.
<b>Консервативное направление в отечественной общественной мысли второй половины XIX – начала XX вв.</b>	Тема 1. Почвенничество и неославянофильство в пореформенной России. Тема 2. Национальный консерватизм и концепции российской историософии.

	Тема 3. Отечественные консерваторы в конце XIX- начале XX вв.: монархическая и консервативная мысль перед лицом вызовов истории.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Разработчиком является**

**доцент кафедры истории России Е.В. Линькова**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории России**



**М.Н. Мосейкина**

*наименование кафедры*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>История российского предпринимательства</b>
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Развитие предпринимательства в эпоху Средневековья</b>	<p><b>1. Вводная лекция.</b> Предмет исследования. Формирование дефиниций «предприниматель» и «предпринимательство». Периодизация истории предпринимательства в России. Выявление факторов, способствующих и тормозящих процесс развития отечественного предпринимательства.</p> <p><b>2. Разработка теории предпринимательства в западной и российской историографии.</b> Основные теоретические разработки Р. Кантильона, А. Смита, Ж.Б. Сея, В. Зомбарта, М. Вебера, Й.А. Шумпетера. Вклад в развитие экономической мысли Ю. Крижанича, И.Т. Посошкова. Предпринимательство как деятельность духовного порядка в работах российских философов.</p> <p><b>3. Предпринимательство Древней Руси.</b> Понятие “купечество”, его специфика в эпоху Средневековья. Купечество и его источники. “Князев торг”. Общественные представления о собственности и «торге». Синтетический характер древнерусской культуры.</p> <p><b>4. Предпринимательство Московской Руси.</b> Взаимоотношения и взаимодействие купечества и государства в период объединения русских земель в XV – начале XVI вв. Иван Грозный и купечество. Особенности социально-юридического статуса предпринимателей в XVI – первой половине XVII вв.</p>

	<p><b>Социокультурные аспекты предпринимательства.</b> Эволюция представлений о собственности. Утверждение христианской морали, осуждение стяжательства. Социокультурные явления XVI в.: «Домострой», идея «праведного стяжательства» и зарождение новой трудовой этики. Дуализм православного предпринимательского этоса.</p>
<p><b>Развитие предпринимательства в Новое время</b></p>	<p><b>1. Развитие предпринимательства в XVIII веке.</b> Этатистский вариант экономической модернизации XVIII в. Особенности православного менталитета и социокультурные заимствования. Понятие об «общественной пользе». Зарождение национальной идеи и патриотизм купечества.</p> <p><b>2. Предпринимательство в начальный период индустриализации (конец XVIII – первая половина XIX в.).</b> Социальные источники предпринимательства. Мелкие предприниматели города. Крестьянское предпринимательство вне аграрного сектора экономики. Дворянское предпринимательство. Государство в предпринимательстве.</p> <p><b>3. Предприниматели в социально-политической структуре России начала XX в.</b> Общественная деятельность предпринимателей. Возникновение тенденции к представительным организациям: думы и комитеты. Национальная идея в мировоззрении и практике предпринимателей различной социально-сословной принадлежности.</p> <p><b>Развитие предпринимательства в пореформенный период (вторая половина XIX в.).</b> Новая промышленность и новая структура социально-профессиональной группы предпринимателей. Тяжелая промышленность, железнодорожное строительство и грюндеры. Зарождения менеджмента и эволюция профессиональной структуры предпринимательства.</p>
<p><b>Конфессиональное предпринимательство в России</b></p>	<p>Особенности экономического положения, отраслевая структура, социальный статус, идейная система, деловая культура неправославных предпринимателей в России. Темы:</p> <p><b>Протестантизм и предпринимательство.</b></p> <p><b>Старообрядческое предпринимательство в России.</b></p> <p><b>Иудейское предпринимательство в России.</b></p> <p><b>Мусульманское предпринимательство в России.</b></p>

**Развитие предпринимательства в период Новейшего времени**

**1. Предпринимательство в советский период истории.** Предпринимательство в условиях революции и Гражданской войны. Новые типы предпринимателей в годы НЭП. Особенности предпринимательства в условиях формирования командно-административной системы. Расцвет теневого рынка во второй половине XX в.

**Предпринимательство эпохи Перестройки и периода рыночных реформ.** Развитие кооперативного предпринимательства в период перестройки. Начало индивидуально-частного предпринимательства в период рыночных реформ. Челночное движение. Появление крупных частных и полугосударственных компаний. Социокультурный образ предпринимателя.

**Разработчиком является**

**доцент кафедры истории России Г.Г. Корноухова**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории России**

*наименование кафедры*



*подпись*

**М.Н. Мосейкина**

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>История русского зарубежья</b>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Дореволюционный период русской эмиграции. Становление Русского мира за рубежом	<p><b>Тема 1. Современные теоретические аспекты изучения истории русского зарубежья.</b> Историография русского зарубежья. Проблемы периодизации и классификации истории русской эмиграции. Источники по изучению истории русской эмиграции. Архивная россика. Типы миграций. Колонизационный тип миграций. Эмиграционный тип переселений. Типология эмиграций (вынужденная, организовано-насильственная; добровольно-вынужденная). Компактно-массовая, дисперсно-массовая, индивидуальная миграции. Варианты «исхода»: военный, административно-правовое выдавливание, бытовое выдавливание, мирный вариант исхода.</p> <p><b>Тема 2. Диаспоры и диаспорные общины.</b> Теоретические подходы в понимании диаспорного феномена. К вопросу о дефиниции термина: классические и современные диаспоры. Феномен этнических диаспор. «Диаспоральные народы». Диаспорная идентичность. Характер взаимодействия с титульным населением. Жизненный цикл диаспоры. Диаспорная община как фактор межкультурного взаимодействия. XVII- XIX вв.</p> <p><b>Тема 3. Дореволюционный период русской эмиграции.</b> Причины и основные этапы русской эмиграции в 19-нач. 20 в. Проблема становления Русского мира за рубежом. Характер иммиграционной политики Российской империи. Политическая, религиозная, национальная эмиграция.</p>

	<p>История становления российских эмигрантских колоний в странах Европы и Америки. Участие русской эмиграции в политических событиях, научной и публицистической деятельности зарубежных стран. Международные связи российских революционеров. Трудовая эмиграция из России и Казахстана.</p> <p><b>Тема 4. Формирование «Русского мира» за рубежом.</b> Русские дипломатические миссии за рубежом. Русский бомонд на отдыхе и на лечении в странах Европы. Русские светские салоны за рубежом с участием известных зарубежных деятелей культуры, политиков, государственных деятелей. Проекты создания «русских колоний» за рубежом. Русское академическое зарубежье (студенты и профессура в европейских Университетах). Деятели культуры в странах Европы, Азии и Северной и Южной Америки.</p>
<p><b>Пореволюционная волна российской эмиграции</b></p>	<p><b>Тема 1. Русская эмиграция в межвоенный период (1920-30-е годы).</b> Понятие Российское зарубежье. Феномен "внетерриториальной" перемещенной государственности. Причины эмиграции. Исход из Крыма. Русские в Константинополе. Численность, социальный, конфессиональный состав эмиграции. Центры рассеяния русской эмиграции: Европа, Китай, США, Канада, Южная Америка, Африка, Австралия. Реэмиграция в годы нэпа.</p> <p><b>Тема 2. Правовое положение русской пореволюционной эмиграции.</b> Деятельность Лиги Наций по урегулированию статуса беженцев. Определение понятия «беженец». Институты правовой защиты эмигрантов в странах - реципиентах. Учреждение должности Верховного комиссара по делам русских беженцев. Деятельность Ф. Нансена. Введение нансеновских паспортов и правовой статус русских беженцев. Роль русских дипломатических представительств за рубежом (1917-1922 гг.).</p> <p><b>Тема 3. Русская православная церковь за рубежом.</b> Канонические разногласия и раскол РПЦЗ. Деятельность РПЦЗ в разных странах мира. Теоретическое наследие российского зарубежья, религиозная (в том числе, православная) проблематика и творческое развитие «русской идеи». Формирование единого информационно-культурного пространства: издательское дело, музеи, библиотеки.</p>
<p><b>Основные политические течения и культура русского пореволюционного зарубежья</b></p>	<p><b>Тема 1. Русские политические партии и движения за рубежом.</b> Политическая эмиграция (монархическая, кадетская, эсеровская, социал-демократическая). «Конструктивный социализм» В.М.Чернова. Русский монархический союз. Концепция «народной монархии» И.Ильина и И.Солоневича. Эмиграция «первой волны» о национальных проблемах и судьбе России. Большевицкая</p>

	<p>модернизация в оценках представителей русского зарубежья.</p> <p><b>Тема 2. Русские пореволюционные течения за рубежом.</b> Идеология сменовеховства. Варианты русской консервативной утопии (евразийство): историческая концепция и идеологическая доктрина. Движение младоросов. Русский фашизм.</p> <p><b>1. Тема 3. Русская военная эмиграция.</b> Центры военной диаспоры. Типология военных диаспор. Фазы эволюции военной диаспоры. Казачество в эмиграции. Идеино-политические течения казачьей эмиграции. Создание военных обществ и союзов: Младороссы, РОВС и др.</p> <p><b>Тема 4. Русская зарубежная культура.</b> Историография и дискуссия о денационализации русской эмиграции за рубежом. Русская зарубежная культура и философская мысль. Система образования и проблема сохранения национальной идентичности. Научная жизнь. Организации академического сообщества. Историческая мысль Зарубежья. Анализ социокультурных процессов в российском зарубежье, оценка вклада эмигрантской интеллигенции в общемировой культурный процесс.</p>
<p>Русская эмиграция в годы «холодной войны»(40-начало 80-х годов).</p>	<p><b>Тема 1. Репатриация и проблема перемещенных лиц после окончания Второй мировой войны.</b> География внешних миграций после второй мировой войны. Миграционная политика США и Израиля в послевоенный период. DP, или ДиПи - "Displaced Persons of United Nations") – остарбайтеры, военнопленные; бывшие советские граждане. Политика репатриации в СССР: ее механизмы и итоги. Положение «ди-пи» (перемещенных лиц) за рубежом и в СССР.</p> <p><b>Тема 2. Русская эмиграция в годы Второй мировой войны.</b> Раскол русской эмиграции в годы Второй мировой войны на совпатриотов и пораженцев. Проблема отношения к фашизму. Коллаборационизм в среде белой эмиграции. Создание лагерей перемещенных лиц в Европе. «Вторая волна» русской эмиграции в послевоенный период.</p> <p><b>Тема 3. Миграционные процессы на территории СССР в 1960-нач.80-х гг.</b> Диссидентство и процессы политической, религиозной и культурной эмиграции из СССР в 60-70-е гг. Причины эмиграции. Состав выезжавших из СССР. Миграционная политика США и Германии в рассматриваемый период. Отъезд ученых из СССР и их вклад в науку в странах-реципиентах.</p> <p><b>Тема 4. Изменения в миграционной политике СССР в годы перестройки.</b> Либерализация миграционного законодательства СССР. Роль правозащитного движения в этом. Эмиграция из СССР в Израиль, Германию, Грецию. Динамика миграционных потоков за пределы СССР Утечка</p>



	улов. Становление этнократизма в советских регионах и выдавливание русских с их территорий.
<p><b>Динамика миграционных процессов в постсоветской России</b></p>	<p><b>Тема 1. Русские в постсоветских государствах (Этнополитический анализ).</b> Защита гражданских и имущественных прав русскоязычного населения. Современное этнополитическое и этнокультурное состояние русского этноса в странах ближнего зарубежья, проблемы сохранения русского культурного, языкового и информационного пространства.</p> <p><b>Тема 2. Динамика миграционных процессов в постсоветской России.</b> «Выдавливание» русских и русскоязычных граждан из субъектов РФ. Этнический протекционизм в кадровой политике и административном режиме, культурный изоляционизм в народном образовании, сужение языкового поля. Уровень предэмиграционных настроений в разных республиках. Этнополитическая конфликтность в краях и областях России в 1990-е гг. Внутренние миграции в России.</p> <p><b>Тема 3. Миграционная политика РФ на современном этапе.</b> Рост миграционных потоков на территорию РФ. Статус беженца и вынужденного переселенца. Основные регионы расселения беженцев («среднерусская система расселения»; южная часть Западной Сибири; Дальний Восток). Переход к политике поощрения миграции соотечественников Проблема двойного гражданства. Проблемы социальной адаптации иностранной рабочей силы в России.</p>

Разработчиком является

**профессор кафедры истории России М.Н. Мосейкина**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории России**



**М.Н. Мосейкина**

*наименование кафедры*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>Историческая журналистика</b>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Вводное занятие. Общетеоретические и методические проблемы изучения русской исторической журналистики.</b>	<b>Тема 1.</b> Содержание, цели и задачи курса. Характеристика учебной, справочной и научной литературы: историография и источниковедение отечественной исторической периодической печати. <b>Тема 2.</b> Теоретические и методические проблемы источниковедческого изучения материалов исторической периодической печати. Решение вопроса о периодизации истории русской исторической журналистики. Типология русских исторических журналов.
<b>Зарождение русской исторической журналистики.</b>	<b>Тема 1.</b> Создание первых отечественных исторических журналов в XVIII в. Деятельность Г.Ф. Миллера. Периодические журналы 1728 – 1742 гг. Деятельность Н.И. Новикова и «Древняя Российская Вивлиофика» (1773 – 1775 и 1788 – 1791). <b>Тема 2.</b> Деятельность Ф.О. Туманского и создание первого по типу исторического журнала – «Российский магазин» (1792 – 1794). Деятельность М.Г. Гаврилова и значение издания им журнала «Современная история света» (1809 – 1830).
<b>Русская историческая журналистика в первой половине XIX в.</b>	<b>Тема 1.</b> Историческая периодика в России в первой четверти XIX в. Журналы: «Вестник Европы» (1802 – 1830); «Русский Вестник» (1808 – 1820); «Отечественные записки» (1820 – 1830); «Сын Отечества» (1812 – 1859); «Русская старина» (1825). <b>Тема 2.</b> Историческая периодика в России во второй четверти XIX в. Общественная обстановка, способствовавшая появлению новых исторических

	журналов. Журналы: «Московский телеграф» (1825 – 1834); «Москвитянин» (1841 – 1856); «Чтения ОИДР» (1846 – 1848).
<b>Русская историческая журналистика во второй половине XIX в .</b>	<b>Тема 1.</b> Историческая периодика в России во второй половине XIX в. Общественная обстановка, способствовавшая появлению новых исторических журналов. Деятельность П.И. Бартенева и значение его журнала «Русский архив» (1863 – 1917). <b>Тема 2.</b> Деятельность М.И. Семевского и значение его журнала «Русская Старина» (1870 – 1918). Деятельность С.Н. Шубинского и значение его журнала «Исторический Вестник» (1880 – 1917). Историческая тематика в общественно-политических журналах.
<b>Русская историческая журналистика в конце XIX – начале XX в.</b>	<b>Тема 1.</b> Общественно-политические и социо-культурные условия, влиявшие на содержание исторической периодики в России на рубеже XIX – XX в. Разнообразие идейно-политического спектра исторических журналов в начале XX в. Исторические журналы народнического направления. <b>Тема 2.</b> Итоги развития русской исторической журналистики в XVIII – начале XX вв. Значение исторической журналистики как исторического источника.

Разработчиком является

**профессор кафедры истории России Н.Г. Георгиева**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории России**

*наименование кафедры*



*подпись*

**М.Н. Мосейкина**

*инициалы, фамилия*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

Образовательная программа «Россия в истории и в современном мире»

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский) (для программы магистратуры, базовая часть)
Объём дисциплины	6 ЗЕ ( 216 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1.The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
2.Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
3.Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
4.Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
5.Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.

Разработчиком является доцент КИЯ ФГСН Д.В.Тавберидзе

Заведующий кафедрой  
иностранных языков



Г.О. Лукьянова

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

46.04.01 История

Образовательная программа «Россия в истории и в современном мире»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык (английский) (для программы магистратуры, вариативная часть)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ ( 108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
2. Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
3. Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
4. Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Разработчиком является доцент КИЯ ФГСН Д.В.Тавберидзе

Заведующий кафедрой  
иностранных языков



Г.О. Лукьянова

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

Образовательная программа «Россия в истории и в современном мире»

Наименование дисциплины	Иностранный язык (арабский) (для программы магистратуры, базовая часть)
Объём дисциплины	6 ЗЕ ( 216 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
عالم العلم. التقدم العلمي	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с арабского языка на русский и с русского языка на арабский.
العلوم والأساليب العلمية	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
العلم والمجتمع	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
العلم والتعليم	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
كتابة مقال علمي	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.

Разработчиком является доцент КИЯ ФГСН Т.А. Вавичкина

Заведующий кафедрой  
иностранных языков



Г.О. Лукьянова

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

Образовательная программа «Россия в истории и в современном мире»

Наименование дисциплины	Иностранный язык (арабский) (для программы магистратуры, вариативная часть)
Объём дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
المشاركة في المؤتمر الدولي	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
العرض الفعال. إجراء اتصالات. الوسائل التقنية للعرض	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
إجابات على الأسئلة. إعداد العرض التقديمي	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
الأخلاق العلمية في المجتمع الحديث. سمعة العلماء	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Разработчиком является доцент КИЯ ФГСН Т.А. Вавичкина

Заведующий кафедрой  
иностранных языков



Г.О. Лукьянова

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

Образовательная программа «Россия в истории и в современном мире»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык (французский) (для программы магистратуры, базовая часть)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ ( 216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Monde de la science. Progrès scientifique.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с французского языка на русский и с русского языка на французский.
2. Science et methodes scientifiques	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
3. Science et société	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
4. Science et éducation	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
5. Rédaction de l' article scientifique	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.

Разработчиком является доцент КИЯ ФГСН Л.М. Спыну

Заведующий кафедрой  
иностранных языков



Г.О. Лукьянова



Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

46.04.01 История

Образовательная программа «Россия в истории и в современном мире»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык (французский) (для программы магистратуры, вариативная часть)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ ( 108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Participation à la conférence internationale	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
2. Présentation effective. Moyens audio-visuels	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
3. Présentation effective. Réponses aux questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
4. Normes éthiques de la société scientifique moderne. Réputation scientifique	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Разработчиком является доцент КИЯ ФГСН Л.М. Спыну

Заведующий кафедрой  
иностранных языков



Г.О. Лукьянова

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

46.04.01 История

Образовательная программа «Россия в истории и в современном мире»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык (испанский) (для программы магистратуры, базовая часть)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ ( 216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. El mundo de la ciencia. Progresos científicos	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с испанского языка на русский и с русского языка на испанский.
2. Ciencia y métodos científicos	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
3. Ciencia y sociedad	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
4. Ciencia y educación	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
5. Cómo escribir un artículo	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.

Разработчиком является доцент КИЯ ФГСН Е.В. Массатуи-Ульянищева

Заведующий кафедрой  
иностранных языков



Г.О. Лукьянова

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

Образовательная программа «Россия в истории и в современном мире»

Наименование дисциплины	Иностранный язык (испанский) (для программы магистратуры, вариативная часть)
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Participación en una conferencia internacional	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
2. Presentación exitosa. Cómo empezar.  Medios visuales.	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
3. Presentación exitosa	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
4. Aspectos éticos en la ciencia actual. La reputación científica.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Разработчиком является доцент КИЯ ФГСН Е.В. Массатуи-Ульянищева

Заведующий кафедрой  
иностранных языков



Г.О. Лукьянова

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

46.04.01 История

Образовательная программа «Россия в истории и в современном мире»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык (китайский) (для программы магистратуры, базовая часть)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ ( 216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Мир науки. Научный прогресс	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с китайского языка на русский и с русского языка на китайский.
2. Различные аспекты науки и научные методы.	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
3. Наука и общество	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
4. Наука и образование	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
5. Написание научных статей.	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.

Разработчиком является доцент КИЯ ФГСН Т.М. Соловьева

Заведующий кафедрой  
иностранных языков



Г.О. Лукьянова

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

46.04.01 История

Образовательная программа «Россия в истории и в современном мире»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык (китайский) (для программы магистратуры, вариативная часть)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ ( 108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Участие в международных конференциях	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
2. Эффективная презентация.	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
3. Успешное завершение презентации	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
4. Этика ученого.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Разработчиком является доцент КИЯ ФГСН Т.М. Соловьева

Заведующий кафедрой  
иностранных языков



Г.О. Лукьянова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>Культура и социум в истории</b>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Раздел I. Просвещение в Европе и России в XVIII веке.</b>	Культура Нового времени в Европе. Европейское просвещение и его особенности. Творцы европейского Просвещения: Вольтер, Руссо, Монтескье, энциклопедисты. Политические идеи просветителей как программа Французской революции XVIII века Общество и человек в концепции Просвещения: П. Гольбах., К. Гельвеций, Д. Ламетри. Особенности английского Просвещения. Т. Гоббс, Д. Локк, С. Пуффендорф. Просвещение и его влияние на культурные стили- барокко, классицизм. Гедонистический идеал эпохи просвещения. Деизм. Массонство. Классицизм в европейском искусстве. Интеллектуальные манифесты классицизма. Раннее Новое время в России. Идеи регулярного государства Петра. Преобразования Петра Великого в культуре. Образ нового человека в петровской России. Европейское Просвещение в России второй половины XVIII. Екатерина Великая как просвещенный монарх. Церковь и государство в культуре Просвещения. Вольтерианство и масонство в России. Распространение образования и гуманизация общественной жизни. Повседневная жизнь русского дворянства XIX века.
<b>Раздел II. Культура Европы и России в первой половине XIX века.</b>	Великая французская революция и ее влияние на культуру. Наполеон. Влияние наполеоновских войн на европейскую жизнь. Кризис Просвещения. Романтическая немецкая философия- Гегель, Шеллинг, Фихте. Национальный подъем в Германии и его влияние на Россию. Формирование

	<p>консервативного политического дискурса в России. Идея народа и нации.</p> <p>Изменения в системе европейского образования. Либерализм (О.Конт, Дж. Ст Милль), социализм (Ж.Мишле, Л.Блан)</p> <p>Рождение марксизма. К.Маркс Россия и появление «русского социализма». Герцен.</p>
<p><b>Раздел III Европейская и русская культура второй половины XIX века.</b></p>	<p>Европейская модернизация и ее результаты. Социальные сдвиги. Зарождение идеи социального государства и «государственного социализма». Лоренц Штейн. Национализм. Кризис либерализма. Хосе Ортега и Гассет «Век толп». Кризис позитивизма в науке. В.Дильтей. Неокантианство. Феномены декаданса в европейском искусстве. Всеевропейский нигилизм. Ф.Ницше.</p> <p>Первая мировая война как проявление социокультурной дегуманизации. Проблемы и противоречия становления модернизации в России. Пророчества философов «русской илеи». Ф.М.Достоевский. Образ России в русском искусстве начала XX века.</p>
<p><b>Раздел IV. Культура и общество в первой половине XX века.</b></p>	<p>Правый и левый тоталитаризм в Европе. Философская мысль в Германии. Карл Шмит. Прагматизм в США Дж.Дьюи. Экзистенциализм. Камю, Сартра, Хайдеггера как отражение человека в довоенной Европе. Становление коммунистической идеологии в СССР. Идеиный и культурный монополизм. Советская литература как воспитательница человека будущего. Наука и искусство в СССР.</p>
<p><b>Раздел V. Культура и общество в эпоху поздней индустриальной цивилизации вт. половина XX века.</b></p>	<p>От модерна к постмодерну в европейской культуре. Кризисные явления в мировой культуре. Образ человека- в философии М.Фуко. «Децентрированный человек». Современный европейский нигилизм и кризис европейской культуры.</p> <p>Культура СССР как отражение эволюции советского общества. Культура России в век информационной революции. Культура и новые ценностные парадигмы.</p>

Разработчиком является

**профессор кафедры истории России В.В. Блохин**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории России**

*наименование кафедры*



*подпись*

**М.Н. Мосейкина**

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>Методика преподавания истории в Высшей школе</b>
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>I. Общая теория методологии в Высшей школе. Специфика моделирования исторических курсов.</b>	Тема 1. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом. Тема 2. Методология целеобразования в высшей профессиональной школе. Тема 3. Проектирование образовательного процесса как дидактическая задача. Тема 4. Проектирование содержания обучения. Тема 5. Лекция как форма организации учебного процесса в высшей школе. Тема 6. Семинарские занятия в высшей школе. Тема 7. Самостоятельная работа студентов (СРС) как развитие и самоорганизация личности обучающихся. Тема 8. Познавательная и исследовательская деятельность студентов. Тема 9. Основы педагогического контроля в высшей школе. Тема 10. Основы коммуникативной культуры педагога. Тема 11. Психология высшей школы.
<b>II. Инновационные технологии преподавания в Высшей школе.</b>	Тема 12. Инновационные технологии реализации учебного процесса. Тема 13. Информационные технологии обучения (ИТО). Тема 14. Технология дистанционного обучения. Тема 15. Технология управления качеством высшего профессионального образования. Тема 16. Информационно-предметное обеспечение технологий обучения.



	Тема 17. Выбор технологий обучения и профессионально-педагогическая культура профессорско-педагогического состава.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Разработчиком является**

**профессор кафедры истории России**

**Е.В. Кряжева-Карцева**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории России**

*наименование кафедры*



*подпись*

**М.Н. Мосейкина**

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Образовательная программа «Россия в истории и в современном мире»

Наименование дисциплины	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие понятия курса	Понятие междисциплинарности в науке. Место истории в системе наук об обществе и человеке. Основные междисциплинарные подходы в истории.
Междисциплинарные поля – новые субдисциплины исторической науки.	Междисциплинарные подходы в проектах «тотальной истории». География, экология, экономика, демография в броделианской модели «глобальной истории» и в контексте современной науки. «Новая историческая наука» и изменения в структуре «исторического поля».
История и психология.	Психоистория. Социальная и историческая психология.
История и социология.	История и социология. Концепции и методы социальной истории. Устная история. Смена познавательных ориентаций и метаморфозы социальной истории.
Микроистория и ее версии.	Итальянская и немецкая «школы» микроистории. «Новая локальная история», история частной жизни и повседневности. Индивид и личность в истории. Казуальные исследования. Микроистория и социокультурные практики. Комбинационные возможности микро- и макроанализа.
История ментальностей.	История ментальностей, ее достижения и критика.
Постмодернистский вызов и «лингвистический поворот» в историческом сознании.	Постмодернистский вызов и «лингвистический поворот» в историческом знании. «Язык истории» и язык историка. Роль дискурсивных стратегий. Индивид и личность в «перекрестье» социальных и гуманитарных наук. Прагматический поворот к изучению культурных практик индивидов и социальных групп. Казуальные исследования в зарубежной и отечественной историографии. Психоанализ, сетевой анализ, категория памяти в «новой биографической истории». Перенастройка

	междисциплинарных проектов «Анналов»: перспективы «другой истории».
<b>История и естественно-научные дисциплины.</b>	Методы естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях: специфика междисциплинарного синтеза.
<b>Роль математических методов и компьютерных технологий в исторических исследованиях.</b>	Математико-статистические и количественные методы в исторических исследованиях. Моделирование исторических процессов и явлений. История и информатика (квантитативная история). Возможности и границы использования количественных методов в гуманитарных науках.

**Разработчиком является доцент кафедры всеобщей истории А.А. Куделин**

**Зав. кафедрой всеобщей истории**



**С.А. Воронин**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>Основные проблемы истории России: теория и историография</b>
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>История России X- XIX вв. в теории и историографии</b>	<p><b>Тема 1-2. Методологические парадигмы в изучении отечественной истории.</b> Провиденциальный взгляд на историю России. Утверждение рационалистической парадигмы и ее влияние на трактовку исторических источников. Гегельянство и становление государственной (юридической) школы в отечественной историографии. Распространение позитивизма как теоретико-методологической основы исторической мысли. Неокантианство в России и его особенности. Формирование марксистской методологии в русской исторической науке.</p> <p><b>Тема 3. Образование Древнерусского государства в отечественной историографии.</b> Теоретические и исторические основания споров норманистов и антинорманистов. Государственная школа. Позитивистский взгляд на проблему образования государства. Формационная теория. Утверждение современных подходов. Циркумбалтийская теория. Социокультурный подход. Неопозитивистский взгляд.</p> <p><b>Тема 4. Россия XIV- XVI вв. в отечественной историографии.</b> Научные споры о значении и последствиях монгольского нашествия и Ордынского ига. Теоретики государственной школы о России XV-XVI в. Складывание самодержавной формы государственности в свете современных научных подходов.</p> <p><b>Тема 5. Российские реформы XVIII в.: теория и историография.</b> Актуализация наследия Петра I в современную эпоху. Опыт историографического синтеза начала XX в Теория модернизации и ее применение к исследованию истории России XVIII в. Социокультурный подход. Демографически-структурная теория.</p>

	<p><b>Тема 6. Общественные движения XIX в. в отечественной историографии.</b> Народническая, либеральная и официальная интерпретации характера, теории и практики общественного движения в России. Споры о народничестве в советской историографии. От обвинений к изучению либерального и консервативного движений. Современные направления в исследовании народничества. Психоэмоциональный подход. Проблема терроризма в современной литературе.</p> <p><b>Тема 7. Модернизация пореформенной России: теория и историография</b> Реформы 1860-1870-х гг. в дореволюционной литературе. Марксистская концепция.. Теория революционной ситуации, отношение к ней в современной литературе. Концепция догоняющего развития России. Теория модернизации.</p>
<p><b>История России XX в. в теории и историографии</b></p>	<p><b>Тема 1. Проблемы сущности и основных этапов развития России послереволюционного времени.</b> Ленинская теория империализма и ее современная критика. Религиозно-философская мысль России начала XX в. о причинах революции. Либеральная интерпретация кризиса начала XX в. Современные трактовки предпосылок кризиса. Теория элит.</p> <p><b>Тема 2. Революция 1917 г.: теория и историография.</b> Проблема альтернативности в современной отечественной историографии. Концепция единой демократической революции в России начала XX в.</p> <p><b>Тема 3. Советское общество в 1920-е гг.</b> НЭП в советской и современной исторической науке. Теория тоталитаризма в современной исторической науке.</p> <p><b>Тема 4. СССР в 1930-е гг.</b> Мифы и реальности сталинского “великого скачка”. Современные трактовки “коренного перелома”. Теория “номенклатуры”. Теория идеократического тоталитарного государства. Теория форсированной модернизации. Теория тоталитаризма.</p> <p><b>Тема 5. Великая Отечественная война.</b> Внешняя политика СССР 30-х гг. в советской и современной историографии. “Суворовская” концепция инициатора войны и ее критика. Роль партийного руководства и централизованной экономики в достижении коренного перелома в войне: мифы и реальности. Проблема коллаборационизма. Цена победы в современной историографии</p> <p><b>Тема 6. СССР во второй половине 1940-х – середине 1980-х гг.</b> Апогей или разложение сталинизма? Роль личности в советской истории. XX съезд партии: номенклатурный переворот, или начало демократизации? Реальный социализм как формационно-цивилизационный феномен. Споры тоталитаристов и ревизионистов.</p> <p><b>Тема 7. Современная Россия. (Модернизация или деградация?)</b> Кризис начала 80-х гг. в интерпретации отечественных и зарубежных исследователей. Перестройка Горбачева: революция или контрреволюция? Идея формирования единого экономического, политического и образовательного евразийского</p>

	пространства. Социально-экономическое и политическое развитие России 1990-х гг. в оценках современных исследователей. Россия начала XXI в. в восприятии отечественных и зарубежных авторов.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Разработчиками являются**

**профессор кафедры истории России Р.А. Арсланов**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**профессор кафедры истории России М.Н. Мосейкина**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории России**

*наименование кафедры*



*подпись*

**М.Н. Мосейкина**

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>Периодическая печать России XIX - XX в. как исторический источник</b>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Вводное занятие. Теоретические и методические проблемы источниковедческого изучения материалов периодической печати.</b>	<b>Тема 1.</b> Содержание, цели и задачи курса. Характеристика учебной, справочной и научной литературы: историография и источниковедение отечественной периодической печати. <b>Тема 2.</b> Теоретические проблемы источниковедческого изучения материалов периодической печати. <b>Тема 3.</b> Методика изучения периодической печати как исторического источника. <b>Тема 4.</b> Периодическая печать как разновидность информационно-публицистических материалов. Общественно-политическое и историческое значение материалов периодической печати.
<b>Периодизация истории периодической печати в России. Печать и правительство. Печать и общество.</b>	<b>Тема 1.</b> Принципы и критерии периодизации истории отечественной периодической печати. <b>Тема 2.</b> Основные этапы в истории периодической печати в России. <b>Тема 3.</b> Правительственная политика в отношении периодической печати. <b>Тема 4.</b> Печать и цензура. История издания цензурных уставов. <b>Тема 5.</b> Бесцензурная периодическая печать. Роль А.И. Герцена в создании бесцензурной печати. <b>Тема 6.</b> Роль публицистов и общественных деятелей в создании и развитии периодической печати в России.
<b>Консервативное направление в</b>	<b>Тема 1.</b> Официальная правительственная периодическая печать. Правовое положение, материально-финансовое

<p><b>периодической печати в России.</b></p>	<p>состояние, состав редакций, особенности содержания, структуры и размещения материалов.  <b>Тема 2.</b> Частная консервативная периодическая печать. Правовое и финансовое положение, особенности структуры и содержания.  <b>Тема 3.</b> Классификация консервативной печати и ее научно-познавательное значение центральных и губернских изданий как исторического источника.</p>
<p><b>Либеральное направление в периодической печати в России.</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Основные этапы в истории либеральной периодики, ее отношения правительственными органами власти.  <b>Тема 2.</b> Классификация либеральных периодических изданий. Особенности авторско-редакционного состава, структуры и содержания либеральных периодических изданий.  <b>Тема 3.</b> Значение материалов либеральной общественно-политической периодической печати как исторического источника.</p>
<p><b>Демократическое направление в периодической печати в России.</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Политические условия существования демократической периодики в России на рубеже XIX – XX в.  <b>Тема 2.</b> Разнообразие идейно-политического спектра партийных изданий демократического направления.  <b>Тема 3.</b> Эсеровская и большевистская печать в начале XX в.  <b>Тема 4.</b> Периодическая печать Советов рабочих депутатов, профессиональных и других общественных организаций. Специфика и познавательное значение материалов демократической печати как исторического источника.</p>

Разработчиком является

**профессор кафедры истории России Н.Г. Георгиева**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории России**

*наименование кафедры*



*подпись*

**М.Н. Мосейкина**

*инициалы, фамилия*



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>Профессиональная этика</b>
Объем дисциплины	3 ЗЕ ( 108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Этика как философская наука.	Этика, мораль и нравственность. Основания морали в индивидуальном и общественном сознании. Основные этапы развития этического сознания. Виды этики. Индивидуальная и социальная этика. Религиозная и философская этика. Прикладная и профессиональная этика. Этика и этикет.
Нравственная культура личности. Структура морального сознания.	Ценности и идеалы. Долг и совесть. Моральная мотивация. Моральные категории: «добро», «зло», «добродетель», «порок», «свобода выбора», «ответственность». Профессионализм как ценность и нравственная черта личности.
Понятие профессиональной этики.	Профессиональная этика как раздел прикладной этики. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. Генезис профессиональной этики. Профессиональное нравственное сознание личности. Моральное измерение профессиональной деятельности: понятие служения профессии (делу). Профессионализм как нравственная черта личности.
Этика различных сфер профессиональной деятельности(1): медицинская и педагогическая этика.	Медицинская и педагогическая этика как этика в области «высоких профессий». Проблемы биоэтики. Этика врача. Этика педагога. Этика социального работника.

Этика различных сфер профессиональной деятельности(2): Этика социолога. Этика журналиста. Этика юриста. Особенности этики предпринимательства.	Этика социолога. Этика журналиста. Этика юриста. Особенности этики предпринимательства. Роль кодексов в профессиональной этике.
Этика различных сфер профессиональной деятельности(3): мораль и искусство; мораль и политика; этика науки	Мораль и искусство; мораль и политика; этика науки. Мораль и художественное творчество. Этика художника: парадоксы и цели. (Гений и злодейство. Фаустиана). Проблема плагиата. Этические требования к профессии дипломата. Этические аспекты PR-деятельности. Этика науки. Этические аспекты академической коммуникации.
Этика деловых отношений.	Деловые отношения как предмет деловой и служебной этики. Этика деятельности организаций. Этика деятельности руководителя. Культура речи в деловом общении. Культура дискуссии. Этикет делового человека.
Этика деловых отношений: прикладные вопросы.	Этика делового общения в разных культурах.
Глобальные аспекты профессиональной этики: профессиональная этика и научно-технический прогресс.	Профессиональная этика и экологическая проблематика. Компьютерная этика.

Разработчиками являются

**Профессор кафедры этики В.А. Цвык**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Ст. преподаватель кафедры этики А.А. Косорукова**

**Заведующий кафедрой  
этики**

*наименование кафедры*



*подпись*

**В.А. Цвык**

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>Россия в системе современных международных отношений</b>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>История российской геополитики</b>	Тема 1. Становление геополитического пространства российской цивилизации. Тема 2. Внешнеполитическая концепция Средневековой России. Тема 3. Имперский период во внешнеполитическом курсе России.
<b>Россия в мировых войнах XX в.</b>	Тема 1. Россия в Первой мировой войне: дипломатия и геополитика. Тема 2. Внешнеполитические приоритеты советского руководства в межвоенный период. Тема 3. СССР на международной арене в 1940-1950-х гг.
<b>Внешняя политика СССР-России во второй половине XX – начале XXI вв.</b>	Тема 1. СССР на международной арене в 1960-1980-х гг. Тема 2. Геополитические ориентиры России в 1990-е гг. Тема 3. Концепции внешней политики России в конце 1990-х – начале 2000-х гг.
<b>Геополитика России в 2000-е гг.</b>	Тема 1. Геополитические установки России в начале 2000-х гг. Становление внешнеполитической доктрины МИД России. Тема 2. Парадигма «Россия-Запад» в современных геополитических установках. Тема 3. Участие России в решении международных конфликтов в 2000-е гг.
<b>Роль и место России на мировой арене в современную эпоху.</b>	Тема 1. Внешнеполитическая концепция МИД России в отношении мировых держав и регионов. Тема 2. Дипломатия России в рамках Евразийского союза: новые ориентиры и приоритеты.

	Тема 3. Участие России в решении актуальных мировых конфликтов.
--	-----------------------------------------------------------------

**Разработчиком является**

**доцент кафедры истории России Е.В. Линькова**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории России**

*наименование кафедры*



*подпись*

**М.Н. Мосейкина**

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

*код и наименование направления*

Россия в истории и в современном мире

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>Современная история исторической науки</b>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы и гносеологические задачи историографии</b>	Обоснование содержания, целей и задач курса. Характеристика основной учебной и научной литературы. Методика рецензирования исследовательской литературы по проблемам истории исторической науки. Место исторической науки в системе общественных наук. Полисемантический характер термина «историография». Объект, предмет, задачи и специфика функций историографии. Проблема актуальности исторических исследований. Понятия: «историографический факт» и «историографический источник».
<b>Раздел 2. Историческая наука в начале XX в.</b>	Основные этапы в процессе накопления исторических знаний, критерий периодизации. Философско-методологические основы консервативного, либерального и радикального направлений исторической мысли. Популяризация исторических знаний историческими журналами. Влияние западноевропейской философии на изменение методологических позиций отечественных историков. Неокантианство. Историческая концепция П. Н. Милюкова и Н. П. Павлова-Сильванского.
<b>Раздел 3. Историческая наука в СССР в 1920-1940-х гг.</b>	Зарождение марксистской исторической мысли и ее развитие в трудах В. И. Ленина. Школа М.Н. Покровского. Дискуссия об азиатском способе производства. Переворот в советской исторической науке в середине 1930 – х гг. Эмигрантская историография. Основные идеи евразийства. Историческая наука в годы

	Великой Отечественной войны. Борьба с космополитизмом в послевоенный период.
<b>Раздел 4. Историческая наука в 1950 -1980-х гг.</b>	Влияние XX съезда партии на развитие исторической науки. Основные дискуссии эпохи. Проблема альтернативности исторического развития. Концепция догоняющего развития России. Споры тоталитаристов и ревизионистов на Западе и их влияние на развитие отечественной науки. Проблема критики «буржуазной историографии»
<b>Раздел 5. Развитие отечественной исторической науки в конце XX – начале XXI в.</b>	Переосмысление истории России с позиций современных методологических подходов. Методологический плюрализм. Влияние западных школ на развитие современной исторической науки. Итоги и перспективы развития отечественной исторической науки.

**Разработчиком является**

**профессор кафедры истории России Н.Г. Георгиева**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории России**

*наименование кафедры*



*подпись*

**М.Н. Мосейкина**

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

46.04.01 История

код и наименование направления

Россия в истории и в современном мире

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	<b>Зарубежная историография истории России</b>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Зарубежная историография российской истории периода средневековья и нового времени.</b>	<p><b>1. Общие тенденции развития русистики в США и Великобритании в XX в.</b> Первые исследования о российской истории в зарубежной науке. Рост интереса к российской истории в революционный период и в годы Второй мировой войны. Рождение теории тоталитаризма. Исторический ревизионизм в конце 1960 – начале 70-х гг. Характеристика состояния современной западной русистики. Исследовательские центры русистики в Европе и США.</p> <p><b>2. Проблема этногенеза и возникновения государственности у восточных славян.</b> Вопрос об этническом составе государства Киевская Русь. Проблема этногенеза украинского и белорусского народов в работах украинских и белорусских эмигрантов-историков. Проблема взаимоотношений варягов и славян. Концепции украинских авторов начала XXI в о происхождении «древнеукраинского» государства Киевская Русь.</p> <p><b>3. Феномен российского самодержавия в трудах зарубежных историков.</b> «Теория восточного деспотизма» <i>Карла Виттфогеля</i>. Особенность генезиса деспотии в России. Теория «вотчинного государства» и «полицейского государства» <i>Ричарда Пайнса</i>. Концепция <i>Марка Раева</i> о «регулярном государстве». Феномен самодержавия в трактовке американских историков молодого младшего поколения начала XXI в.</p> <p><b>4. Реформы XVIII столетия в России в ЗИ.</b> Начало изучения петровской и екатерининской эпох в зарубежной</p>

	<p>историографии в XVIII в. Проблема приемственности и разрыва петровского периода с допетровской Россией в трудах зарубежных авторов 60-70-х гг. XX в. Историография 1990-х гг. Историография начала XXI в. Результативность реформ Петра I и Екатерины II.</p> <p><b>Концепции капиталистического развития Российской империи в англо-американской историографии.</b> Теория «стадий экономической отсталости». «Заменители» отсутствующих предпосылок индустриального развития России. Сущность «русского пути» в экономическом развитии: вмешательство государства и привлечение иностранного капитала. Теория «стадий роста» <i>Уолта Ростоу</i>. Основные положения концепции <i>Пола Грегори</i>.</p>
<p><b>Зарубежная историография новейшей истории России</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Русские революции в зарубежной историографии.</b> Основные положения зарубежной историографии о революции 1905 г. периода «холодной войны». Основные противоречия в рассмотрении вопросов Февральской революции между представителями советской и зарубежной историографии. Октябрьская революция в оценках зарубежных авторов.</li> <li><b>2. Гражданская война в зарубежной историографии.</b> Изучение дипломатической и военной истории иностранной интервенции зарубежными советологами. Исследование причин, развития и последствий гражданской войны.</li> <li><b>3. Первые преобразования и экономическая политика советской власти в 1920-е гг. в ЗИ.</b> Вопрос о хронологических рамках, содержании и результатах политики военного коммунизма. Вопрос о хронологических рамках, содержании и результатах и целесообразности отмены новой экономической политики.</li> <li><b>4. Проблемы индустриализации и коллективизации в зарубежной историографии.</b> Оценка эффективности советской плановой экономики. «Теория ВНП». Спор о необходимости коллективизации. Оценка результатов коллективизации.</li> <li><b>5. Проблема тоталитаризма и сталинского террора в зарубежной историографии.</b> Рождение «теории тоталитаризма». Признание существования террора как неотъемлемого элемента сталинской политики старшими историками-ревизионистами. Пересмотр масштаба «Большого террора» историками-ревизионистами второго поколения. Выработкам тезиса о существовании социальной поддержки сталинского террора.</li> <li><b>6. Оценка роли СССР во Второй мировой войне в ЗИ.</b> Литература издававшаяся в годы Второй мировой войны в странах гитлеровской и антигитлеровской коалиций. Характеристика работ издававшихся в годы «холодной войны». Возрождение тезиса нацистской историографии о</li> </ol>



	<p>превентивном характере войны Германии с Советским Союзом в литературе конца XX столетия.</p> <p><b>7. Оценка периода развитого социализма и перестройки в зарубежной историографии.</b> Проблема определения характера советской экономики. Выявление причин политической лояльности населения. Объяснение причин начала перестройки. Определение времени начала кризиса советской системы.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Разработчиком является**

**доцент кафедры истории России Г.Г. Корноухова**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории России**

*наименование кафедры*



*подпись*

**М.Н. Мосейкина**

*инициалы, фамилия*