

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2022 14:55:56  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

---

**Россия в истории и в современном мире**  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

---

**46.04.01 ИСТОРИЯ**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**2022 г.**

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Общие понятия курса</b>	Понятие междисциплинарности в науке. Место истории в системе наук об обществе и человеке. Основные междисциплинарные подходы в истории.
<b>Раздел 2. Междисциплинарные поля – новые субдисциплины исторической науки.</b>	Междисциплинарные подходы в проектах «тотальной истории». Гео–графия, экология, экономика, демография в броделианской модели «гло–бальной истории» и в контексте современной науки. «Новая историческая наука» и изменения в структуре «историческо–го поля».
<b>Раздел 3. История и психология.</b>	Психоистория. Социальная и историче–ская психология.
<b>Раздел 4. История и социология.</b>	История и социология. Концепции и методы социальной истории. Устная история. Смена познавательных ориентаций и метаморфозы соци–альной истории.
<b>Раздел 5. Микроистория и ее версии.</b>	Итальянская и немецкая «школы» микроистории. «Новая локальная история», история частной жизни и повседневности. Индивид и личность в истории. Казуальные исследования. Микроистория и социокультурные практики. Комбинационные возможности микро- и макроанализа.
<b>Раздел 6. История ментальностей.</b>	История ментальностей, ее достижения и критика.
<b>Раздел 7. Постмодернистский вызов и «лингвистический поворот» в историческом сознании.</b>	Постмодернистский вызов и «лингвистический поворот» в историче–ском знании. «Язык истории» и язык историка. Роль дискурсивных страте–гий. Индивид и личность в «перекрестье» социальных и гуманитарных наук. Прагматический поворот к изучению культурных практик индивидов и социальных групп. Казуальные исследования в зарубежной и отече–ственной историографии. Психоанализ, сетевой анализ, категория памяти в «новой биографической истории». Перенастройка междисциплинарных проектов «Анналов»: перспективы «другой истории».
<b>Раздел 8. История и естественно-научные дисциплины.</b>	Методы естественнонаучных дисциплин в исторических исследовани–ях: специфика междисциплинарного синтеза.
<b>Раздел 9. Роль математических методов и компьютерных технологий в исторических исследованиях.</b>	Математико-статистические и количественные методы в исторических исследованиях. Моделирование исторических процессов и явлений. История и информатика (квантитатив–ная история). Возможности и границы использования количественных ме–тодов в гуманитарных науках.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Философия и методология науки»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Научное и ненаучное знание. Философия науки в системе социально-гуманитарного знания	Сущность научного знания. Критерии научности. Научная рациональность. Ненаучное знание. Основные теории, концепции, проблемные точки современного социально-гуманитарного знания.
2. История социально-гуманитарных наук	История социально-гуманитарных наук от античности до начала XXI века: основные теории, концепции, проблемные точки. Натурфилософский этап развития философии науки. Классический этап развития философии науки. Основные философские школы эллинистического периода. Натурфилософия и естествознание в Новое время. Ф. Бэкон и начало эмпирицистской эпистемологии. Индуктивный метод Ф. Бэкона. Теория абстракции Дж. Локка и учение об ассоциациях Д. Юма. Рационалистская эпистемология Нового времени. Учение Р. Декарта. Дедуктивный метод Декарта. Немецкая классическая философия и натурфилософия.
3. Классическая наука. Неклассическая наука. Революция в естествознании конца XIX – начала XX в. Постнеклассическая наука	Основные этапы развития науки и предмет философии науки. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. Классическое естествознание и его методология. Концептуально-методологические особенности гуманитарных и естественных наук конца XX в.
4. Основные концепции современной философии науки	Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Деятельность «Венского кружка». Позиция М. Шлика. Модель роста научного знания Р. Карнапа. Аналитическая философия. Концепция Л. Витгенштейна: от языка как логики к практике как языку. Концепция личностного знания М. Полани. Онтогенетическая эволюция ментальных структур Ж. Пиаже. Эволюционная программа С. Тулмина
5. Методы герменевтики, феноменологии, постструктурализма и постмодернизма	Формирование герменевтики как специального метода социогуманитарных наук. Герменевтика Ф. Шлейермахера. Феноменология Э. Гуссерля как методологическая программа для частных наук. Учения М. Шелера и А. Шюца. Структурализм. К. Леви-Строс, М. Фуко, Ж. Лакан, Р. Барт. Постструктурализм. Структурный метод М. Фуко в гуманитарных науках. Философский постмодернизм. Жак Деррида: деконструкция и не-определенность.
6. Структура научного знания. Научная теория и научный закон. Истина в науке.	Эмпирический уровень научного познания. Интерпретация. Теоретический уровень научного познания. Метатеоретический (парадигмальный) уровень знания. Исследовательская программа И. Лакатоса и «парадигма» Т. Куна как примеры выделения метатеоретического уровня.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Философия и методология науки»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Научная теория и ее основные элементы. Требование соответствия теории фактам (А. Эйнштейн). Основные особенности теории. Критерии теории согласно К. Попперу.
7. Особенности современного этапа развития науки. Наука в современной цивилизации.	Главные характеристики современной науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Взаимодействие наук и их методов. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Ускоренное развитие науки.. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Новые этические проблемы науки в начале XXI столетия

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
2. Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
3. Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
4. Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
5. Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык в профессиональной деятельности (арабский язык)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
عالم العلم. التقدم العلمي	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с арабского языка на русский и с русского языка на арабский.
العلوم والأساليب العلمية	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
العلم والمجتمع	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
العلم والتعليم	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
كتابة مقال علمي	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык в профессиональной деятельности (испанский язык)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. El mundo de la ciencia. Progresos científicos	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с испанского языка на русский и с русского языка на испанский.
2. Ciencia y métodos científicos	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
3. Ciencia y sociedad	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
4. Ciencia y educación	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
5. Cómo escribir un artículo	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык в профессиональной деятельности (китайский язык)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Мир науки. Научный прогресс	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с китайского языка на русский и с русского языка на китайский.
2. Различные аспекты науки и научные методы.	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
3. Наука и общество	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
4. Наука и образование	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
5. Написание научных статей.	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский язык)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Monde de la science. Progrès scientifique.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с французского языка на русский и с русского языка на французский.
4. 2. Science et methodes scientifiques	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
3. Science et société	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
4. Science et éducation	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
5. Rédaction de l' article scientifique	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Актуальные проблемы исторических исследований»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Вопросы теории</b>	Тема 1. Изменения в исторической науке в XX в.
	Тема 2. Основные направления исследований в современной исторической науке.
	Тема 3. Основные проблемы истории и задачи историка в начале XXI в
<b>Раздел 2. Отдельные проблемы изучения всеобщей истории</b>	Тема 4. История и память (проблема соотношения истории и исторической памяти, так называемый «мемориальный поворот»)
	Тема 5. Имагология в современных исторических исследованиях.
	Тема 6. Гендерная история.
	Тема 7. Проблемы изучения колониализма. Теории модернизации.
	Тема 8. Религия и наука в современном мире.
	Тема 9. Биографика и персональная история.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Компьютерные технологии в историко-культурном анализе»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>1. Цели и задачи курса</b>	Обоснование содержания, целей и задач курса. Возможности интернет-технологий. Их соотнесение с основными элементами работы историка-исследователя и историка-преподавателя. Изучение и закрепление навыков работы с компьютером. Практические задания за компьютером как средство повторения и закрепления полученных навыков работы историка-исследователя.
<b>2. Информационная сеть: возможности историко-культурного анализа</b>	История возникновения и современное устройство глобальной информационной сети Интернет; Появление протокола TCP/IP. Основные понятия и протоколы интернет: семейство протоколов TCP/IP; HTTP, FTP, POP3, SMTP, NNTP, Telnet, Gopher, ICQ, P2P и базирующиеся на них службы и сервисы. Их применение на различных этапах работы историка. Основные этапы в процессе поиска и накопления исторической информации. Выбор темы исследования. Верификация ее новизны с помощью поисковых систем. Имитация на компьютере основных этапов работы историка над новой темой исследования.
<b>3. Электронная почта. Принципы общения в интернете</b>	Система IP-адресов и доменных имен. Uniform Resource Locator. Основы безопасности при работе в интернет. Нетикет и эмотикон. Правовое регулирование интернет. Электронная почта в работе историка. Списки рассылки и новостные группы: принципы организации, основы работы. Интернет-конференции. Основные ресурсы исторической тематики. Общение в интернет: чат, ICQ, форумы и «доски объявлений». Принципы организации и основы работы. Основные ресурсы исторической тематики. Развитие сервисов и протоколов VoIP, SKYPE, Telsip и аналогичных.
<b>4. Поиск информации в интернете</b>	Каталоги, поисковые системы, специализированные информационные системы, электронные каталоги, электронные библиотеки. Принципы организации и основы работы. Обобщенная структура языка запросов и расширенные запросы. Основные ресурсы исторической тематики. Поиск информации по тематике исследования через каталоги ресурсов и поисковые системы интернет. Создание ярлыков, закладок и способы сохранения информации для ее дальнейшего использования. Описание интернет-ресурса по теме работы.
<b>5. Работа с каталогами библиотек и архивов.</b>	Работа с поисковой системой WebIRBIS™ на примере каталога ИНИОН: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации по теме «виртуального исследования». Поиск информации в поисковой системе АЛЕФ на примере каталога Российской государственной библиотеки: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации в электронных

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Компьютерные технологии в историко-культурном анализе»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	версиях российских и зарубежных архивах. Web-интерфейс и telnet-доступ к ресурсам крупнейших мировых академических сетей. Основные ресурсы исторической тематики.
<b>6. Основы построения веб-сайта.</b>	Структура, основные элементы, типы сайтов. Программы и шаблоны для создания сайтов. Платные и бесплатные ресурсы для размещения собственного исторического сайта. Подход к наполнению и раскрутке «сайта». Гипертекст в оформлении исторических работ. Создание проекта структуры и макета собственного сайта – «виртуальной курсовой работы». Использование шаблонов и интернет-конструкторов
<b>7. Перспективы развития интернет и появление новых служб и сервисов</b>	ВИКИ-педия как новый принцип формирования коллективной базы знаний и как социокультурный феномен современного интернет. Основные причины популярности и формы использования блогов. Развитие интерактивных сервисов. Глобализация и виртуализация экономики. Становление информационного общества и его влияние на развитие гражданского общества в России.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История российского предпринимательства»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Развитие предпринимательства в эпоху Средневековья</b>	Тема 1. Введение. Тема 2. Разработка теории предпринимательства в западной и российской историографии. Тема 3. Предпринимательство Древней Руси. Тема 4. Предпринимательство Московской Руси. Тема 5. Социокультурные аспекты предпринимательства.
<b>Развитие предпринимательства в Новое время</b>	Тема 1. Развитие предпринимательства в XVIII веке. Тема 2. Предпринимательство в начальный период индустриализации (конец XVIII – первая половина XIX в.). Тема 3. Предприниматели в социально-политической структуре России начала XX в. Тема 4. Развитие предпринимательства в пореформенный период (вторая половина XIX в.).
<b>Конфессиональное предпринимательство в России</b>	Тема 1. Протестантизм и предпринимательство. Тема 2. Старообрядческое предпринимательство в России. Тема 3. Иудейское предпринимательство в России. Тема 4. Мусульманское предпринимательство в России.
<b>Развитие предпринимательства в период Новейшего времени</b>	Тема 1. Предпринимательство в советский период истории. Тема 2. Предпринимательство эпохи Перестройки и периода рыночных реформ.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основные проблемы истории России: теория и историография»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>История России X- XIX вв. в теории и историографии</b>	Тема 1-2. Методологические парадигмы в изучении отечественной истории. Тема 3. Образование Древнерусского государства в отечественной историографии. Тема 4. Россия XIV- XVI вв. в отечественной историографии. Тема 5. Российские реформы XVIII в.: теория и историография. Тема 6. Общественные движения XIX в. в отечественной историографии. Тема 7. Модернизация пореформенной России: теория и историография
<b>История России XX в. в теории и историографии</b>	Тема 1. Проблемы сущности и основных этапов развития России послереволюционного времени. Тема 2. Революция 1917 г.: теория и историография. Тема 3. Советское общество в 1920-е гг. Тема 4. СССР в 1930-е гг. Тема 5. Великая Отечественная война. Тема 6. СССР во второй половине 1940-х – середине 1980-х гг. Тема 7. Современная Россия. (Модернизация или деградация?)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современная история исторической науки»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы и гносеологические задачи историографии</b>	<p>Обоснование содержания, целей и задач курса. Характеристика основной учебной и научной литературы. Методика рецензирования исследовательской литературы по проблемам истории исторической науки.</p> <p>Место исторической науки в системе общественных наук. Полисемантический характер термина «историография». Объект, предмет, задачи и специфика функций историографии. Проблема актуальности исторических исследований. Понятия: «историографический факт» и «историографический источник».</p>
<b>Раздел 2. Историческая наука в начале XX в.</b>	<p>Основные этапы в процессе накопления исторических знаний, критерий периодизации.</p> <p>Философско-методологические основы консервативного, либерального и радикального направлений исторической мысли. Популяризация исторических знаний историческими журналами. Влияние западноевропейской философии на изменение методологических позиций отечественных историков. Неокантианство.</p> <p>Историческая концепция П. Н. Милюкова и Н. П. Павлова-Сильванского.</p>
<b>Раздел 3. Историческая наука в СССР в 1920-1940-х гг.</b>	<p>Зарождение марксистской исторической мысли и ее развитие в трудах В. И. Ленина.</p> <p>Школа М.Н. Покровского. Дискуссия об азиатском способе производства. Переворот в советской исторической науке в середине 1930 – х гг. Эмигрантская историография. Основные идеи евразийства. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны. Борьба с космополитизмом в послевоенный период.</p>
<b>Раздел 4. Историческая наука в 1950 -1980-х гг.</b>	<p>Влияние XX съезда партии на развитие исторической науки. Основные дискуссии эпохи. Проблема альтернативности исторического развития. Концепция догоняющего развития России. Споры тоталитаристов и ревизионистов на Западе и их влияние на развитие отечественной науки. Проблема критики «буржуазной историографии»</p>
<b>Раздел 5. Развитие отечественной исторической науки в конце XX – начале XXI в.</b>	<p>Переосмысление истории России с позиций современных методологических подходов. Методологический плюрализм.</p> <p>Влияние западных школ на развитие современной исторической науки.</p> <p>Итоги и перспективы развития отечественной исторической науки.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История политических партий и движений России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Политические партии в начале XX в.: теория и история.</b>	Тема 1. Партии и партийное строительство: теоретико-методологические аспекты Тема 2. Предпосылки и особенности образования политических партий в России (к.19-нач.20 в). Тема 3. Черносотенное движение в России
<b>Российские либеральные политические партии.</b>	Тема 1. Российские либеральные партии. Тема 2. Умеренно-консервативное крыло русского либерализма: октябризм. Тема 3. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии (прогрессизм).
<b>Радикальные политические партии России</b>	Тема 1. Неонароднические партии России. Тема 2. Проблема террора в политической тактике революционных партий России Тема 3. Российский анархизм: тактика и программа. Тема 4. Российская социал-демократическая партия. Меньшевизм. Тема 5. Большевизм.
<b>Современная партийно-политическая система России.</b>	Тема 1. Возрождение многопартийности в России в к. 1980-х - 1991-е гг. Тема 2. Становление партийной системы современной России. Тема 3. Партии современной России в политической жизни.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методика преподавания истории в Высшей школе»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>I. Общая теория методологии в Высшей школе. Специфика моделирования исторических курсов.</b>	<p>Тема 1. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом.</p> <p>Тема 2. Методология целеобразования в высшей профессиональной школе.</p> <p>Тема 3. Проектирование образовательного процесса как дидактическая задача.</p> <p>Тема 4. Проектирование содержания обучения.</p> <p>Тема 5. Лекция как форма организации учебного процесса в высшей школе.</p> <p>Тема 6. Семинарские занятия в высшей школе.</p> <p>Тема 7. Самостоятельная работа студентов (СРС) как развитие и самоорганизация личности обучаемых.</p> <p>Тема 8. Познавательная и исследовательская деятельность студентов.</p> <p>Тема 9. Основы педагогического контроля в высшей школе.</p> <p>Тема 10. Основы коммуникативной культуры педагога.</p> <p>Тема 11. Психология высшей школы.</p>
<b>II. Инновационные технологии преподавания в Высшей школе.</b>	<p>Тема 12. Инновационные технологии реализации учебного процесса.</p> <p>Тема 13. Информационные технологии обучения (ИТО).</p> <p>Тема 14. Технология дистанционного обучения.</p> <p>Тема 15. Технология управления качеством высшего профессионального образования.</p> <p>Тема 16. Информационно-предметное обеспечение технологий обучения.</p> <p>Тема 17. Выбор технологий обучения и профессионально-педагогическая культура профессорско-педагогического состава.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Культура и социум в истории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел I. Просвещение в Европе и России в XVIII веке.</b>	Культура Нового времени в Европе. Европейское просвещение и его особенности. Творцы европейского Просвещения: Вольтер, Руссо, Монтескье, энциклопедисты. Политические идеи просветителей как программа Французской революции XVIII века Общество и человек в концепции Просвещения: П. Гольбах., К. Гельвеций, Д. Ламетри. Особенности английского Просвещения. Т. Гоббс, Д. Локк, С. Пуффендорф. Просвещение и его влияние на культурные стили- барокко, классицизм. Гедонистический идеал эпохи просвещения. Деизм. Массонство. Классицизм в европейском искусстве. Интеллектуальные манифесты классицизма. Раннее Новое время в России. Идеи регулярного государства Петра. Преобразования Петра Великого в культуре. Образ нового человека в петровской России. Европейское Просвещение в России второй половины XVIII. Екатерина Великая как просвещенный монарх. Церковь и государство в культуре Просвещения. Вольтерианство и масонство в России. Распространение образования и гуманизация общественной жизни. Повседневная жизнь русского дворянства XIX века.
<b>Раздел II. Культура Европы и России в первой половине XIX века.</b>	Великая французская революция и ее влияние на культуру. Наполеон. Влияние наполеоновских войн на европейскую жизнь. Кризис Просвещения. Романтическая немецкая философия- Гегель, Шеллинг, Фихте. Национальный подъем в Германии и его влияние на Россию. Формирование консервативного политического дискурса в России. Идея народа и нации. Изменения в системе европейского образования. Либерализм (О. Конт, Дж. Ст Милль), социализм (Ж. Мишле, Л. Блан) Рождение марксизма. К. Маркс Россия и появление «русского социализма». Герцен.
<b>Раздел III. Европейская и русская культура второй половины XIX века.</b>	Европейская модернизация и ее результаты. Социальные сдвиги. Зарождение идеи социального государства и «государственного социализма». Лоренц Штейн. Национализм. Кризис либерализма. Хосе Ортега и Гассет «Век толп». Кризис позитивизма в науке. В. Дильтей. Неокантианство. Феномены декаданса в европейском искусстве. Всеевропейский нигилизм. Ф. Ницше. Первая мировая война как проявление социокультурной дегуманизации. Проблемы и противоречия становления модернизации в России. Пророчества философов «русской илеи». Ф. М. Достоевский. Образ России в русском искусстве начала XX века.
<b>Раздел IV.</b>	Правый и левый тоталитаризм в Европе. Философская мысль в Германии. Карл Шмит. Прагматизм в США Дж. Дьюи.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Культура и социум в истории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Культура и общество в первой половине XX века.</b>	Экзистенциализм. Камю, Сартра, Хайдеггера как отражение человека в довоенной Европе. Становление коммунистической идеологии в СССР. Идеиный и культурный монополизм. Советская литература как воспитательница человека будущего. Наука и искусство в СССР.
<b>Раздел V. Культура и общество в эпоху поздней индустриальной цивилизации вт. половина XX века.</b>	От модерна к постмодерну в европейской культуре. Кризисные явления в мировой культуре. Образ человека- в философии М.Фуко. «Децентрированный человек». Современный европейский нигилизм и кризис европейской культуры. Культура СССР как отражение эволюции советского общества. Культура России в век информационной революции. Культура и новые ценностные парадигмы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Профессиональная этика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Этика как философская наука.</b>	Этика, мораль и нравственность. Основания морали в индивидуальном и общественном сознании. Основные этапы развития этического сознания. Индивидуальная и социальная этика. Религиозная и философская этика. Прикладная и профессиональная этика. Этика и этикет.
<b>Нравственная культура личности. Структура морального сознания.</b>	Ценности и идеалы. Долг и совесть. Моральная мотивация. Моральные категории: «добро», «зло», «добродетель», «порок», «свобода выбора», «ответственность». Профессионализм как ценность и нравственная черта личности.
<b>Понятие профессиональной этики.</b>	Профессиональная этика как раздел прикладной этики. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. Профессиональное нравственное сознание личности. Моральное измерение профессиональной деятельности: понятие служения профессии (делу). Профессионализм как нравственная черта личности.
<b>Этика различных сфер профессиональной деятельности(1): медицинская и педагогическая этика.</b>	Медицинская и педагогическая этика как этика в области «высоких профессий». Проблемы биоэтики. Этика врача. Этика педагога. Этика социального работника.
<b>Этика различных сфер профессиональной деятельности(2): Этика социолога. Этика журналиста. Этика юриста. Особенности этики предпринимательства.</b>	Этика социолога. Этика журналиста. Этика юриста. Особенности этики предпринимательства. Роль кодексов в профессиональной этике.
<b>Этика различных сфер профессиональной деятельности(3): мораль и искусство; мораль и политика; этика науки</b>	Мораль и искусство; мораль и политика; этика науки. Мораль и художественное творчество. Этика художника: парадоксы и цели. Проблема плагиата. Этика науки. Этические аспекты академической коммуникации.
<b>Этика деловых отношений.</b>	Деловые отношения как предмет деловой и служебной этики. Этика деятельности организаций. Этика деятельности руководителя. Культура речи в деловом общении. Культура дискуссии. Этикет делового человека.
<b>Этика деловых отношений: прикладные вопросы.</b>	Этика делового общения в разных культурах.
<b>Глобальные аспекты профессиональной этики: профессиональная этика и научно-технический прогресс.</b>	Профессиональная этика и экологическая проблематика. Компьютерная этика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История русского зарубежья»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Дореволюционный период русской эмиграции. Становление Русского мира за рубежом</b>	Тема 1. Современные теоретические аспекты изучения истории русского зарубежья. Тема 2. Диаспоры и диаспорные общины. Тема 3. Дореволюционный период русской эмиграции. Тема 4. Формирование «Русского мира» за рубежом.
<b>Пореволюционная волна российской эмиграции</b>	Тема 1. Русская эмиграция в межвоенный период (1920-30-е годы). Тема 2. Правовое положение русской пореволюционной эмиграции. Тема 3. Русская православная церковь за рубежом.
<b>Основные политические течения и культура русского пореволюционного зарубежья</b>	Тема 1. Русские политические партии и движения за рубежом. Тема 2. Русские пореволюционные течения за рубежом. Тема 3. Русская военная эмиграция. Тема 4. Русская зарубежная культура.
<b>Русская эмиграция в годы «холодной войны»(40-начало 80-х годов).</b>	Тема 1. Репатриация и проблема перемещенных лиц после окончания Второй мировой войны. Тема 2. Русская эмиграция в годы Второй мировой войны. Тема 3. Миграционные процессы на территории СССР в 1960-нач.80-х гг. Тема 4. Изменения в миграционной политике СССР в годы перестройки.
<b>Динамика миграционных процессов в постсоветской России</b>	Тема 1. Русские в постсоветских государствах (Этнополитический анализ). Тема 2. Динамика миграционных процессов в постсоветской России. Тема 3. Миграционная политика РФ на современном этапе.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Историческая журналистика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Вводное занятие. Общетеоретические и методические проблемы изучения русской исторической журналистики.</b>	<b>Тема 1.</b> Содержание, цели и задачи курса. Характеристика учебной, справочной и научной литературы: историография и источниковедение отечественной исторической периодической печати. <b>Тема 2.</b> Теоретические и методические проблемы источниковедческого изучения материалов исторической периодической печати.
<b>Зарождение русской исторической журналистики.</b>	<b>Тема 1.</b> Создание первых отечественных исторических журналов в XVIII в. <b>Тема 2.</b> Деятельность Ф.О. Туманского и создание первого по типу исторического журнала – «Российский магазин» (1792 – 1794). Деятельность М.Г. Гаврилова и значение издания им журнала «Современная история света» (1809 – 1830).
<b>Русская историческая журналистика в первой половине XIX в.</b>	<b>Тема 1.</b> Историческая периодика в России в первой четверти XIX в. <b>Тема 2.</b> Историческая периодика в России во второй четверти XIX в.
<b>Русская историческая журналистика во второй половине XIX в.</b>	<b>Тема 1.</b> Историческая периодика в России во второй половине XIX в. Общественная обстановка, способствовавшая появлению новых исторических журналов. <b>Тема 2.</b> Деятельность М.И. Семевского и значение его журнала «Русская Старина» (1870 – 1918). Деятельность С.Н. Шубинского и значение его журнала «Исторический Вестник» (1880 – 1917). Историческая тематика в общественно-политических журналах.
<b>Русская историческая журналистика в конце XIX – начале XX в.</b>	<b>Тема 1.</b> Общественно-политические и социо-культурные условия, влиявшие на содержание исторической периодики в России на рубеже XIX – XX в. Разнообразие идейно-политического спектра исторических журналов в начале XX в. Исторические журналы народнического направления. <b>Тема 2.</b> Итоги развития русской исторической журналистики в XVIII – начале XX вв. Значение исторической журналистики как исторического источника.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История религий в России XX - начала XXI века»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>I. Русская Православная Церковь и старообрядцы в XX – начале XXI вв.</b>	Тема 1. Религия и общество. Тема 2. Проблема свободы религии в современной России. Тема 3. Положение Православной Церкви в России в начале XX в. Тема 4. Православная Церковь, государство и расколы 1920-1941 гг. Тема 5. Православная Церковь во время войны и первое послевоенное десятилетие. Тема 6. Хрущевские гонения и послехрущевская советская церковная политика. Тема 7. Православная Церковь в 1965-1991-х гг. Тема 8. Православная Церковь во время перестройки и на рубеже XX – XXI вв. Тема 9. Судьба старообрядчества в XX – начале XXI вв.
<b>II. История неправославных конфессий, деноминаций и сект в XX – начале XXI вв.</b>	Тема 10. Католики и католицизм в России в XX – начале XXI вв. Тема 11. Феномен российского протестантизма в XX – начале XXI вв. Тема 12. Российское лютеранство в XX – начале XXI вв. Тема 13. Ислам в нашей стране в XX – начале XXI вв. Тема 14. Буддизм в России в XX – начале XXI вв. Тема 15. Иудаизм в России в XX – начале XXI вв. Тема 16. Индуизм и псевдоиндуизм в России в XX – начале XXI вв. Тема 17. Язычество и неоязычество в России. Тема 18. Сektантство в России в XX в.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Зарубежная историография истории России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Зарубежная историография российской истории периода средневековья и нового времени.</b>	<p>Тема 1. Общие тенденции развития русистики в США и Великобритании в XX в.</p> <p>Тема 2. Проблема этногенеза и возникновения государственности у восточных славян.</p> <p>Тема 3. Феномен российского самодержавия в трудах зарубежных историков.</p> <p>Тема 4. Реформы XVIII столетия в России в ЗИ.</p> <p>Тема 5. Концепции капиталистического развития Российской империи в англо-американской историографии.</p>
<b>Раздел 2. Зарубежная историография новейшей истории России</b>	<p>Тема 6. Русские революции в зарубежной историографии.</p> <p>Тема 7. Гражданская война в зарубежной историографии.</p> <p>Тема 8. Первые преобразования и экономическая политика советской власти в 1920-е гг. в ЗИ.</p> <p>Тема 9. Проблемы индустриализации и коллективизации в зарубежной историографии.</p> <p>Тема 10. Проблема тоталитаризма и сталинского террора в зарубежной историографии.</p> <p>Тема 11. Оценка роли СССР во Второй мировой войне в ЗИ.</p> <p>Тема 12. Оценка периода развитого социализма и перестройки в зарубежной историографии.</p>



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Периодическая печать России XIX - XX в. как исторический источник»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Вводное занятие. Теоретические и методические проблемы источниковедческого изучения материалов периодической печати.</b>	<p><b>Тема 1.</b> Содержание, цели и задачи курса. Характеристика учебной, справочной и научной литературы</p> <p><b>Тема 2.</b> Теоретические проблемы источниковедческого изучения материалов периодической печати.</p> <p><b>Тема 3.</b> Методика изучения периодической печати как исторического источника.</p> <p><b>Тема 4.</b> Периодическая печать как разновидность информационно-публицистических материалов. Общественно-политическое и историческое значение материалов периодической печати.</p>
<b>Периодизация истории периодической печати в России. Печать и правительство. Печать и общество.</b>	<p><b>Тема 1.</b> Принципы и критерии периодизации истории отечественной периодической печати.</p> <p><b>Тема 2.</b> Основные этапы в истории периодической печати в России.</p> <p><b>Тема 3.</b> Правительственная политика в отношении периодической печати.</p> <p><b>Тема 4.</b> Печать и цензура. История издания цензурных уставов.</p> <p><b>Тема 5.</b> Бесцензурная периодическая печать. Роль А.И. Герцена в создании бесцензурной печати.</p> <p><b>Тема 6.</b> Роль публицистов и общественных деятелей в создании и развитии периодической печати в России.</p>
<b>Консервативное направление в периодической печати в России.</b>	<p><b>Тема 1.</b> Официальная правительственная периодическая печать. Правовое положение, материально-финансовое состояние, состав редакций, особенности содержания, структуры и размещения материалов.</p> <p><b>Тема 2.</b> Частная консервативная периодическая печать. Правовое и финансовое положение, особенности структуры и содержания.</p> <p><b>Тема 3.</b> Классификация консервативной печати и ее научно-познавательное значение центральных и губернских изданий как исторического источника.</p>
<b>Либеральное направление в периодической печати в России.</b>	<p><b>Тема 1.</b> Основные этапы в истории либеральной периодики, ее отношения правительственными органами власти.</p> <p><b>Тема 2.</b> Классификация либеральных периодических изданий. Особенности авторско-редакционного состава, структуры и содержания либеральных периодических изданий.</p> <p><b>Тема 3.</b> Значение материалов либеральной общественно-политической периодической печати как исторического источника.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Периодическая печать России XIX - XX в. как исторический источник»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Демократическое направление в периодической печати в России.</b>	<p><b>Тема 1.</b> Политические условия существования демократической периодики в России на рубеже XIX – XX в.</p> <p><b>Тема 2.</b> Разнообразие идейно-политического спектра партийных изданий демократического направления.</p> <p><b>Тема 3.</b> Эсеровская и большевистская печать в начале XX в.</p> <p><b>Тема 4.</b> Периодическая печать Советов рабочих депутатов, профессиональных и других общественных организаций. Специфика и познавательное значение материалов демократической печати как исторического источника.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Россия в системе современных международных отношений»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>История российской геополитики</b>	Тема 1. Становление геополитического пространства российской цивилизации. Тема 2. Внешнеполитическая концепция Средневековой России. Тема 3. Имперский период во внешнеполитическом курсе России.
<b>Россия в мировых войнах XX в.</b>	Тема 1. Россия в Первой мировой войне: дипломатия и геополитика. Тема 2. Внешнеполитические приоритеты советского руководства в межвоенный период. Тема 3. СССР на международной арене в 1940-1950-х гг.
<b>Внешняя политика СССР-России во второй половине XX – начале XXI вв.</b>	Тема 1. СССР на международной арене в 1960-1980-х гг. Тема 2. Геополитические ориентиры России в 1990-е гг. Тема 3. Концепции внешней политики России в конце 1990-х – начале 2000-х гг.
<b>Геополитика России в 2000-е гг.</b>	Тема 1. Геополитические установки России в начале 2000-х гг. Становление внешнеполитической доктрины МИД России. Тема 2. Парадигма «Россия-Запад» в современных геополитических установках. Тема 3. Участие России в решении международных конфликтов в 2000-е гг.
<b>Роль и место России на мировой арене в современную эпоху.</b>	Тема 1. Внешнеполитическая концепция МИД России в отношении мировых держав и регионов. Тема 2. Дипломатия России в рамках Евразийского союза: новые ориентиры и приоритеты. Тема 3. Участие России в решении актуальных мировых конфликтов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Эволюция социального идеала в России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Влияние социального идеала и утопических предпочтений на исторические исследования	Эвристическое значение анализа утопических предпочтений конкретной социальной страты как исторического источника. Объективация утопического сознания в исторических исследованиях.
Теоретико-методологические основания исследования утопической мысли	Определения утопии и утопического сознания. Уровни продуцирования утопий: народная, литературно-теоретическая, официальная (административная); коммунитарный эксперимент. Классификация утопий. Соотношение утопии, дистопии, контрutoпии и антиутопии.
Мировоззрение и утопия. Соотношение религии, науки и утопии	Мировоззрение и утопия. Христианство и его роль в формировании европейского менталитета. Христианство и утопия. Новоевропейская наука и утопия. Просвещение, идея линейного прогресса и утопия. Философия нестабильности, теория самоорганизации и современная картина мира: критика основ утопического подхода.
Народная социальная утопия в России. Литературно-теоретические утопии XVIII-начала XIX вв.	Народная социальная утопия в Средние Века. Представления о “Государстве правды” и “государстве кривды”. Град Китеж; Беловодье. Образы “Святой Руси” и “Москвы - Третьего Рима” в массовом сознании.
Утопическая мысль в России второй половины XIX - н. XX вв.	Наука и утопия в XIX - начале XX вв. в России. Классическая “ньютонианская” картина мира и “естествознание об обществе”. Поиск научных оснований идеального общества. Особенности российского восприятия успехов науки второй половины XIX в.
Расцвет отечественной утопической мысли и коммунитарного эксперимента в первой трети XX в.	Расцвет отечественной утопической мысли и коммунитарного эксперимента. Поток утопий в России и в других странах как реакция на небывалую социальную мобильность общества конца 1910-х – начала 1920-х гг.
Утопическая мысль в СССР до середины 1950х гг.	Утопические надежды на “научное” решение проблемы смерти и построение идеального общества. Форсированная модернизация в СССР и ее влияние на все сферы жизни общества.
Социальный идеал и способы его артикуляции в СССР периодов «оттепели» и «застоя»	Отечественная утопическая мысль и утопическое сознание конца 50-х - начала 80-х гг. Фантастика и утопия. Поколение шестидесятников и расцвет социалистической утопии в СССР.
Эволюция социального идеала в СССР и России на современном этапе	Осмысление перемен перестроечного и постперестроечного времени в отечественной утопической мысли. “Второе пришествие” антиутопии. В.Войнович, А.Кабаков, В.Пелевин и др. Утопические элементы реформаторства. Преемственность менталитета.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Human rights and international security / Права человека и международная безопасность»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Введение в курс «Права человека и международная безопасность»	Понятие прав человека. История развития прав человека. Национальная защита прав человека. Обязательства государств по защите прав человека. Международная защита прав человека. Международные инструменты по защите прав человека. Мировые системы защиты прав человека. Понятие международной безопасности. Концептуальные подходы глобальной и международной безопасности. Понятие глобальной безопасности в контексте академической программы.
Раздел I: Права человека и терроризм	Понятие терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Подходы понятия терроризма. Виды терроризма. Национальные политики противодействия терроризму. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом.
Раздел II. Права человека и вооруженные конфликты	Понятие вооруженного конфликта. Причины вооруженного конфликта. Международное гуманитарное право и вооруженный конфликт. Международное разрешение вооруженного конфликта. Миротворчество: операция по поддержанию мира.
Раздел III. Права человека и изменение климата	Понятие изменения климата. Последствия изменения климата и глобального потепления на осуществление фундаментальных прав человека: право на питание, право на питьевую воду, право на жилье.
Раздел IV. Права человека и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Понятие наркотических средств и психотропных веществ. Международные инструменты и механизмы по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Международное сотрудничество по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.
Раздел V. Права человека и международный контроль над вооружением.	Понятие контроля над вооружением. Международное регулирование торговли оружием. Международное сотрудничество в области контроля над вооружением. Международные инструменты в области контроля над вооружением. Международный договор о торговле оружием: Arms trade treaty (ATT).
Раздел VI. Права человека и миграция	Понятие миграция. Миграция как социальное явление. Международное регулирование миграции. Государственное регулирование миграции. Международные инструменты в области миграции. Международное регулирование внутренних перемещенных лиц. Проблема беженцев в Западной Европе.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Human rights and international security / Права человека и международная безопасность»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел VII. Права человека, демократия и верховенство права.	Концептуальная основа демократии и прав человека. Международное регулирование принципов демократии, верховенства права и прав человека. Международные и региональные инструменты в области прав человека, верховенства права и демократии.
Раздел VIII. Права человека и развитие	Нищета как угроза международной безопасности. Цели устойчивого развития и права человека (ЦУР). Конвенция об экономических, социальных и культурных правах. Роли спецучреждений ООН в области прав человека и развития. Программа ООН для развития и прав человека.
Раздел IX. Права человека и кибербезопасность	Понятие кибербезопасности. История развития интернет-сетей и вопросы кибербезопасности. Экономические, социальные и культурные права и право доступа к интернету. Вопросы права пользования интернетом и кибербезопасность. Международное сотрудничество в области кибербезопасности. Право на частную жизнь и кибербезопасность.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Россия в истории и в современном мире»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История русской общественной мысли»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Становление общественно-политической мысли России в конце XVIII-начале XIX вв.</b>	Тема 1. Предпосылки и условия генезиса основных направлений общественной мысли России в конце XVIII в. Тема 2. Развитие отечественной общественной мысли в первой четверти XIX в. Тема 3. Движение декабристов.
<b>Общественное движение в России в 1830-е – 1840-е гг.</b>	Тема 1. Дискуссии о путях развития России в 1830-х гг. Тема 2. Славянофильство и западничество в отечественной общественной мысли. Тема 3. Становление русского социализма в 1840-х гг.
<b>Становление демократической мысли России в 1850-е-1880-е гг.</b>	Тема 1. Идеология народничества: характерные особенности и установки. Тема 2. От теории к практике: деятельность народнических организаций в 1860-е – 1870-е гг. Тема 3. Становление марксистской мысли в России.
<b>Развитие российского либерализма в пореформенной России.</b>	Тема 1. «Великие реформы» Александра II и либеральная мысль в России. Тема 2. Либеральные программы в условиях пореформенной России. Тема 3. Участие отечественных либеральных мыслителей в политическом и интеллектуальном процессе конца XIX – начала XX вв.
<b>Консервативное направление в отечественной общественной мысли второй половины XIX – начала XX вв.</b>	Тема 1. Почвенничество и неославянофильство в пореформенной России. Тема 2. Национальный консерватизм и концепции российской историософии. Тема 3. Отечественные консерваторы в конце XIX- начале XX вв.: монархическая и консервативная мысль перед лицом вызовов истории.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор кафедры  
 истории России**

Должность, БУП



Подпись

**Арсланов Р.А.**

Фамилия И.О.