

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

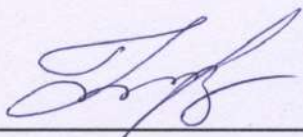
47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Наименование дисциплины	ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 ак. часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Психология как наука и как практика	Место психологи в системе гуманитарного знания. Академическая психология и психология практическая.
2. Фундаментальные проблемы теоретической психологии как философские проблемы. Философия психологии.	Различие теоретической и эмпирической психологии. Различие философской и конкретно-научной проблемы в психологии. Проблема предмета и метода общей теоретической психологии. Принцип монизма и проблема целостности научной психологии. Проблема природы психики и сознания. Проблема свободы и детерминации человека. Проблема эволюции психики и сознания. Проблема становления человека
3. Проблема души в Античности, Средневековье и Возрождении.	Миф как необходимый этап самопознания человека. Дихотомия тела и души. Монистический материализм ионийской философии (милетцы и Гераклит). Первое отрицание – итальянская философия (пифагорейцы и элейцы). Анаксагор – «Спиноза античности». Атомистический редукционизм демокрита и идеалистический холизм Платона. Аристотель: душа как энтелехия тела. «Форма форм».
4. Психологическая проблематика в философии конца XVII – XVIII веков.	Психофизическая проблема в дуализме Декарта. Окказионалисты. Монизм Спинозы. Лейбниц. Дж. Локк. Д. Юм. Французские просветители.

5. Проблемы психологии в классической немецкой философии и философии К. Маркса	Анализ Кантом природы мышления. Фихте о бессознательной и сознательной деятельности Я. Гегель и начало ухода от специфического «психологизма». Радикальный антипсихологизм К. Маркса.
6. Проблемы психологии как обособившейся от философии науки.	Психология сознания: Вундт, Титченер. Разложение ассоцианизма – вюрцбургская школа, гештальтпсихология. Бихевиоризм: Уотсон, Торндайк, Павлов, Скиннер. Классический психоанализ. Адлер. Юнг – коллективное бессознательное, архетипы. Необихевиоризм Толмена и Cognitive science. Экзистенциализм: Сартр, Фромм. Гуманистическая психология: Франкл, Маслоу, Роджерс. Дильтей о двух психологиях.
7. Наука о предметной деятельности – достижение отечественных исследователей мирового значения	Рубинштейн С.Л., Выготский Л.С., Леонтьев А.Н., Бернштейн Н.А., Ильенков Э.В., Мещеряков А.И., Давыдов В.В.
8. Свобода - центральная философская проблема психологии.	Детерминизм и свобода человека: картезианский тупик или Спинозовское мыслящее тело.
9. Проблемы теории деятельности	Психика – идеальна или материальна? Проблема и понятие идеальности. Живой организм как овеществленная идеальность. Орудие или знак? Орудие труда как всеобщий способ деятельностной идеализации мира человеком. Человек как существо с присваиваемым и отчуждаемым телом. Проблема «мышление (сознание) – мозг» как псевдопроблема.
10. Проблема становления человека.	Проблема эволюции психики и сознания. Проблема исторического развития предметно-орудийной деятельности человека. Проблема становления индивида.

**Разработчиком является старший преподаватель
кафедры онтологии и теории познания А.Г. Симакин.**

**Заведующий кафедрой
Онтологии и теории познания**



В.Н.Белов