

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 Философия

*код и наименование направления*

Философия

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Русский язык (как иностранный)
Объем дисциплины	12 ЗЕ ( 432 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Государство и общество	<b>Текст:</b> «Государство и общество». <b>Грамматический материал:</b> Составное именное сказуемое. Действительные и страдательные обороты. Определительные отношения в сложном предложении. Тренинг предложно-падежных конструкций <b>Научный стиль:</b> Сжатие текста. Составление тезисного плана.
Формы правления	<b>Текст:</b> Формы правления <b>Грамматический материал:</b> Употребление полных и кратких форм причастий. Значение приставок. Тренинг предложно-падежных конструкций <b>Научный стиль:</b> Сжатие текста. Составление тезисного и номинативного планов.
Эпоха Возрождения и Реформации	<b>Текст:</b> Эпоха Возрождения и Реформации <b>Грамматический материал:</b> Составное именное сказуемое. Действительные и страдательные обороты. Употребление полных и кратких форм причастий. Тренинг предложно-падежных конструкций <b>Научный стиль:</b> Сжатие текста. Составление тезисного и номинативного планов.
Наука, её структура и категориальный аппарат.	<b>Текст:</b> Наука, её структура и категориальный аппарат <b>Грамматический материал:</b> Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества.

	<p>Словообразование Тренинг употребления падежных форм , глаголов движения с приставками и видов глагола.</p> <p><b>Научный стиль:</b> Сжатие текста.. Составление номинативного плана и вопросного планов.</p>
Гуманитарные, естественные, технические, прикладные науки.	<p><b>Текст:</b> Гуманитарные, естественные, технические, прикладные науки.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях. Тренинг предложно-падежных конструкций</p> <p><b>Научный стиль:</b> Сжатие текста.. Составление номинативного плана и вопросного планов.</p>
Самостоятельные научные дисциплины и субдисциплины	<p><b>Текст:</b> Самостоятельные научные дисциплины и субдисциплины</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Несогласованные определения со значением качества действия по условию и способу, по причине и цели. Определительные отношения в сложном предложении</p> <p>Словообразование: префиксальное и суффиксальное.Сложные слова. Глагольное управление. Предложно-падежные конструкции.</p> <p><b>Научный стиль:</b> Структура текста: составление сложного плана.</p>
Методы и инструментарий научного анализа.	<p><b>Текст:</b> Методы и инструментарий научного анализа.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Употребление в речи форм действительных и страдательных причастий. Тренинг предложно-падежных конструкций</p> <p><b>Научный стиль:</b> Составление тезисного, номинативного, вопросного планов.</p>
Развитие научных теорий и концепций государственного общения между людьми в разные исторические периоды.	<p><b>Текст:</b> Развитие научных теорий</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Выражение изъяснительных отношений в сложном предложении Сложные слова. Синонимия и антонимия. Тренинг глагольного управления и предложно-падежных форм.</p> <p><b>Научный стиль:</b> Сжатие текста. Подготовка к написанию аннотации.</p>
Учёный и его учение.	<p><b>Текст:</b> Учёный и его учение.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Замена прямой речи косвенной. Выражение условных отношений в сложноподчиненном предложении. Тренинг предложно-падежных конструкций</p> <p><b>Научный стиль:</b> Структура текста: составление сложного плана.</p>
Государство как институт человеческой цивилизации.	<p><b>Текст:</b> Государство как институт человеческой цивилизации.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Определительные отношения в сложном и простом предложениях. Причинно-следственные отношения. Тренинг предложно-падежных конструкций</p> <p><b>Научный стиль:</b> Сжатие текста. Подготовка к написанию аннотации.</p>
Личность и общество.	<p><b>Текст:</b> Личность и общество.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Выражение причинно-</p>

	<p>следственных отношений; отношений цели и условия в простых и сложных предложениях. Тренинг предложно-падежных конструкций</p> <p><b>Научный стиль:</b> Сжатие текста. Подготовка к написанию аннотации.</p>
Национально-этнические отношения и национальный вопрос в современном обществе.	<p><b>Текст:</b> Национально-этнические отношения и национальный вопрос в современном обществе.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Употребление возвратных глаголов. Тренинг предложно-падежных конструкций</p> <p><b>Научный стиль:</b> Краткая и развёрнутая аннотации.</p>
Европейская интеграция	<p><b>Текст:</b> Европейская интеграция</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Выражение причины в простом и сложном предложении. Употребление видов глагола, двувидовые глаголы. Тренинг падежных форм и глагольного управления.</p> <p><b>Научный стиль:</b> Аннотирование текста.</p>
Международные экономические, политические и военные организации	<p><b>Текст:</b> Международные экономические, политические и военные организации</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Сложные предложения с придаточными следствия Образование и употребление деепричастий. Тренинг падежных форм и глагольного управления.</p>
Власть, общество, человек. Президент и его окружение	<p><b>Текст:</b> Власть, общество, человек.</p> <p><b>Грамматический материал</b> Выражение цели в сложном предложении. Активные и пассивные конструкции. Тренинг падежных форм и глагольного управления.</p>
Государство. Правительство. Власть. Административное устройство РФ	<p><b>Текст:</b> Государство. Правительство. Власть.</p> <p><b>Грамматический материал</b> Выражение цели в сложном предложении. Активные и пассивные конструкции. Тренинг падежных форм и глагольного управления.</p>
Средства массовой информации	<p><b>Текст:</b> Средства массовой информации</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Выражение уступительных отношений в сложном предложении Тренинг предложно-падежных конструкций.</p>

**Разработчиком является**

ассистент кафедры РЯиМК, С.В. Яковлева

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

*Яков*

**Заведующий кафедрой  
русского языка и  
межкультурной  
коммуникации ФГСН**

наименование кафедры

*В.П. Синячкин*

подпись

В.П. Синячкин

инициалы, фамилия