

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН) РУДН

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

06.06.01 «Биологические науки» профиль «Биотехнология (в т.ч. бионанотехнологии)»
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Биотехнология и бионанотехнология
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 ак. ч.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Инженерная энзимология. Биотехнология крупномасштабных производств. Основы клеточной инженерии и ее использование в биотехнологии.	Инженерная энзимология. Инженерная энзимология, ее задачи. Иммуобилизованные ферменты. Методы иммобилизации ферментов. Носители для иммобилизации ферментов. Использование иммуноферментного метода анализа (ИФА) в практике. Биосенсоры на основе иммобилизованных ферментов.
Биотехнология и бионанотехнология в медицине и фармацевтике. Введение в молекулярную генетику. Генетический материал. Структура и функции.	Биотехнология крупномасштабных производств. Процессуальная схема микробиологического производства. Стадия получения посевного материала. Асептика микробиологического производства. Очистка и стерилизация воздуха. Очистка газовых выбросов. Методы сохранения микроорганизмов (Консервация). Основы клеточной инженерии и ее использование в биотехнологии. Методы культивирования. Периодический метод культивирования. Выделение биопрепаратов. Получение продуктов брожения, микробных полимеров, ферментных препаратов, пробиотиков, биоудобрений и биофунгицидов. Биопластики как альтернатива синтетическим полимерам.

<p>Механизмы реализации генетической информации. Транскрипция. Механизмы реализации генетической информации. Трансляция.</p>	<p>Биотехнология и бионанотехнология в медицине и фармацевтике. Диагностические системы на основе наночастиц (биосенсоры). Использование наноматериалов для адресной доставки лекарственных препаратов. Производство и применение моноклональных антител. Производство антител с помощью <i>E.coli</i>. Особенности получения вирусных вакцин. Бактериофаги. Нанообъекты для изучения фагоцитоза. Введение в молекулярную генетику. Предмет и задачи молекулярной генетики. Связь молекулярной генетики с биологическими и медицинскими дисциплинами. Значение для медицины. История развития молекулярной генетики.</p>
---	---

Разработчики:

Доктор химических наук, директор
 Института биохимической технологии
 и нанотехнологии (ИБХТН) РУДН

Станишевский Я.М.

Руководитель направления
 06.06.01 «Биологические науки»
 кандидат биологических наук,
 доцент

Лобаева Т.А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН) РУДН

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

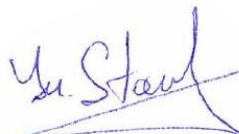
06.06.01 «Биологические науки» профиль «Биотехнология (в т.ч. бионанотехнологии)»
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Химия биоорганических соединений</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение. Химия природных соединений.	Введение. Химия природных соединений, как раздел органической химии, изучающий строение и пути синтеза вторичных метаболитов природных соединений. Методы разделения и выделения природных соединений из растительного сырья. Качественное и количественное определение вторичных метаболитов в растительном сырье
Алкалоиды	Алкалоиды, их строение, классификация, физико-химические свойства, распространение в растительном мире. Методы стандартизации лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих алкалоиды
Сапонины Флавоноиды	Сапонины, их строение, классификация, физико-химические свойства, распространение в растительном мире. Методы стандартизации лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих сапонины. Флавоноиды, их строение, классификация, физико-химические свойства, распространение в растительном мире.

Кумарины Сердечные гликозиды	Методы стандартизации лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих флавоноиды. Кумарины, их строение, классификация, физико-химические свойства, распространение в растительном мире, применение в медицине.
---	---

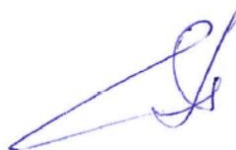
Разработчики:

Доктор химических наук, директор
Института биохимической технологии
и нанотехнологии (ИБХТН) РУДН



Станишевский Я.М.

Руководитель направления
06.06.01 «Биологические науки»
кандидат биологических наук,
доцент



Лобаева Т.А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН) РУДН

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

06.06.01 «Биологические науки» профиль «Биотехнология (в т.ч. бионанотехнологии)»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Институт науки и техники (Иноязычные страны - конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств)	Формирование способности понимать специфику функционирования социального института науки и техники в иноязычных странах и в России и умение сопоставлять эти знания при общении;
Деловое письмо	Формирование способности понимать правила, традиции и нормы общения в профессиональной научно-технической сфере (конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств) в иноязычных странах и в России и учет этих знаний при общении
Представление научных и технических понятий в профессионально ориентированном дискурсе	Формирование умения понимать устные доклады и достаточно продолжительные выступления на иностранном языке по тематике «Инновационные технологии и нанотехнологии в медицине, фармацевтике и биотехнологии»
Сообщение	Формирование умения понимать сложную аргументацию в деловых иноязычных письмах
Деловая беседа	Формирование умения вести неподготовленную беседу на общенаучную и узкоспециальную тематику в области инновационных технологий и нанотехнологий в медицине, фармацевтике и биотехнологии

Разработчик, зав. каф. иностр. языков Инженерного факультета Дмитриченкова С.В.

Директор ИБХТН/

Руководитель магистерской программы



Я.М. Станишевский

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»

Институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

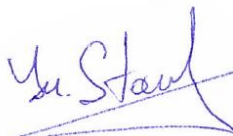
Образовательная программа

06.06.01 «Биологические науки» профиль «Биотехнология (в т.ч. бионанотехнологии)»

Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Институт науки и техники	Формирование способности понимать специфику функционирования социального института науки и техники в иноязычных странах и в России и умение сопоставлять эти знания при общении;
Доклады	Формирование умения понимать и строить устные доклады и продолжительные выступления на иностранном языке по тематике «Биотехнология (в т.ч. бионанотехнологии)»
Патенты	Формирование умения понимать письменные иноязычные патенты в области инновационных технологий в медицине, фармацевтике и биотехнологии
Логика научного изложения	Формирование умения понимать прагматическую установку текста и мотивы, определяющие его содержание и композицию иноязычного научного текста.
Реферат	Формирование умения резюмировать иноязычный текст в области инновационных технологий и нанотехнологий в медицине, фармацевтике и биотехнологии, выражая свое отношение к содержанию текста.

Директор ИБХТН/

Руководитель магистерской программы



Станишевский Я.М.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

01.06.01 Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки
03.06.01 Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки
05.06.01 Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки
07.06.01 Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

**Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания**

название кафедры



подпись

В.Н.Белов

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН) РУДН

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

06.06.01 «Биологические науки» профиль «Биотехнология (в т.ч. бионанотехнологии)»
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Методология научных исследований</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие вопросы методологии.	Общие вопросы методологии. Понятие научного знания. Общая характеристика процесса научного познания. Методология как философское учение о методах познания и преобразования действительности, применение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
Основы творческой деятельности исследователя. Поиск, накопление и обработка научной информации.	Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания, их классификация. Универсальная десятичная классификация (УДК) публикаций Понятие базы данных, система управления базами данных, реляционные базы данных. Проектирование базы данных. Ввод данных.
База данных – основа систематизации материала.	База данных – основа систематизации материала. Базы данных. Функциональные характеристики. Классификация. Основные операции в БД. Работа с информацией: поиск, сортировка, запросы. Создание запросов. Запрос на выборку, запрос на создание таблиц, запрос на обновление, добавление, удаление, конструктор запросов.

<p>Использование сетевых технологий в научной деятельности.</p>	<p>Использование сетевых технологий в научной деятельности. Виды компьютерных сетей: локальная, корпоративная сеть. Поисковые системы, браузер (навигатор). ключевые слова, типы информационных ресурсов. Протоколы HTTP, FTP. Медицинские ресурсы Internet. Библиотечные ресурсы, банки данных.</p>
<p>Электронная почта. Внутренние электронные ресурсы РУДН. Виды и стандарты информации.</p>	<p>Электронная почта. Внутренние электронные ресурсы РУДН. E-mail, клиентские и серверные почтовые службы. Провайдеры услуг электронной почты. Работа с письмами, вложенные файлы, адресная книга.</p>

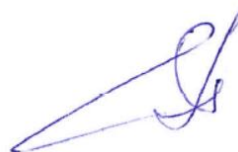
Разработчики:

Доктор химических наук, директор
Института биохимической технологии
и нанотехнологии (ИБХТН) РУДН



Станишевский Я.М.

Руководитель направления
06.06.01 «Биологические науки»
кандидат биологических наук,
доцент



Лобаева Т.А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН) РУДН

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Инновационные технологии и нанотехнологии в медицине, фармацевтике и биотехнологии
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Нанотехнологии в биомедицине</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Нанотехнологии для транспортировки и направленной доставки лекарственных препаратов.	Нанотехнологии для транспортировки и направленной доставки лекарственных препаратов. Разработка систем адресной доставки лекарств с использованием наночастиц, вирусов, бактерий и т.п. Липосомы. Полимерные мицеллы. Дендримеры
Нанотехнология и фармацевция.	Нанотехнология и фармацевция. Промышленный синтез молекул лекарств и фармакологических препаратов четко определенной формы (бис-пептиды и др.). Нанотехнология и клонирование клеток. Ознакомление с понятием, основами и техникой клонирования клеток органов и тканей человека с использованием нанотехнологии.

<p>Нанотехнологии в медицине.</p>	<p>Нанотехнологии в медицине. Нанотехнологии в кардиологии. Нанотехнологии в эндокринологии. Нанотехнологии в онкологии, гематологии и трансфузиологии. Нанотехнологии в терапии заболеваний дыхательной системы. Нанотехнологии в неврологии и нейрохирургии. Нанотехнологии в травматологии и ортопедии. Нанотехнологии в офтальмологии.</p>
<p>Роль нанотехнологии в лечении инфекционных заболеваний.</p>	<p>Роль нанотехнологии в лечении инфекционных заболеваний. Нанотехнологии в стоматологии. Нанотехнология в диагностике и лечении раковых заболеваний. Применение зондовых, пучковых и корпускулярно-полевых технологий нанослоевого синтеза в диагностике и лечении раковых заболеваний.</p>

Разработчики:

Доктор химических наук, директор
Института биохимической технологии
и нанотехнологии (ИБХТН) РУДН

Станишевский Я.М.

Руководитель направления
06.06.01 «Биологические науки»
кандидат биологических наук,
доцент

Лобаева Т.А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН) РУДН

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Инновационные технологии и нанотехнологии в медицине, фармацевтике и биотехнологии
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Нанотехнологии в медицине</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Нанотехнологии для транспортировки и направленной доставки лекарственных препаратов.	Нанотехнологии для транспортировки и направленной доставки лекарственных препаратов. Разработка систем адресной доставки лекарств с использованием наночастиц, вирусов, бактерий и т.п. Липосомы. Полимерные мицеллы. Дендримеры
Нанотехнология и фармацевтика.	Нанотехнология и фармацевтика. Промышленный синтез молекул лекарств и фармакологических препаратов четко определенной формы (бис-пептиды и др.). Нанотехнология и клонирование клеток. Ознакомление с понятием, основами и техникой клонирования клеток органов и тканей человека с использованием нанотехнологии.

<p>Нанотехнологии в медицине.</p>	<p>Нанотехнологии в медицине. Нанотехнологии в кардиологии. Нанотехнологии в эндокринологии. Нанотехнологии в онкологии, гематологии и трансфузиологии. Нанотехнологии в терапии заболеваний дыхательной системы. Нанотехнологии в неврологии и нейрохирургии. Нанотехнологии в травматологии и ортопедии. Нанотехнологии в офтальмологии.</p>
<p>Роль нанотехнологии в лечении инфекционных заболеваний.</p>	<p>Роль нанотехнологии в лечении инфекционных заболеваний. Нанотехнологии в стоматологии. Нанотехнология в диагностике и лечении раковых заболеваний. Применение зондовых, пучковых и корпускулярно-полевых технологий нанослоевого синтеза в диагностике и лечении раковых заболеваний.</p>

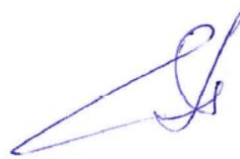
Разработчики:

Доктор химических наук, директор
 Института биохимической технологии
 и нанотехнологии (ИБХТН) РУДН



Станишевский Я.М.

Руководитель направления
 06.06.01 «Биологические науки»
 кандидат биологических наук,
 доцент



Лобаева Т.А.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

06.06.01 «Биологические науки» профиль «Биотехнология (в т.ч. бионанотехнологии)»
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Охрана объектов интеллектуальной собственности и коммерциализация РИД
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Правовые основы интеллектуальной собственности.	Правовые основы интеллектуальной собственности. Международные соглашения по охране интеллектуальной собственности. Патентное право. Составление заявки на изобретение.
Патентные исследования.	Патентные исследования. Особенности патентования в сфере наукоёмких технологий и нанотехнологий. Особенности патентования объектов биотехнологии. Особенности патентования объектов нанотехнологии.
Объекты авторского права.	Особенности патентования химических соединений и фармацевтических композиций. Авторское право. Объекты авторского права.
Коммерциализация научных разработок в университете.	Нетрадиционные ОИС. Интеллектуальная собственность в качестве нематериальных активов. Коммерциализация научных разработок в университете.

Разработчики:

Доктор химических наук, директор
Института биохимической технологии
и нанотехнологии (ИБХТН) РУДН



Станишевский Я.М.

Руководитель направления
06.06.01 «Биологические науки»
кандидат биологических наук,
доцент



Лобаева Т.А.

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики

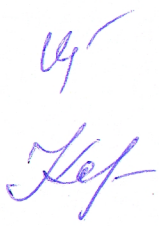
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор



Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН) РУДН

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

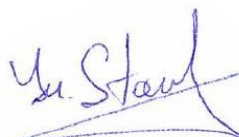
06.06.01 «Биологические науки» профиль «Биотехнология (в т.ч. бионанотехнологии)»
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Разработка и регистрация лекарственных препаратов</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Фундаментальные концепции и терминология, используемая при управлении качеством, безопасностью и эффективностью медицинских препаратов.	Место GMP и GLP в системе GxP – системы документации по созданию, производству, хранению и обращению лекарств (GLP-GCP-GMP-GDP-GPP-GSP). Законодательство в области управления качеством в ЕС и РФ. Особенности надлежащей практики производства АФС и фармацевтических препаратов.
Подходы к построению системы обеспечения качества продукции.	Структура предприятия, роль и функции отдела обеспечения качеством (ООК) и отдела контроля качества (ОКК) на фармацевтическом предприятии.
Контроль за обеспечением качества при создании лекарственных средств, контрольные точки производства.	Аналитическая служба предприятия как система обеспечения контроля качества на всех стадиях анализа. Виды анализа в зависимости от его назначения. Основные источники, пути и причины попадания микробов-контаминантов в сферу производства и готовую продукцию.
Анализ системы управления производственными процессами.	Модели усовершенствования методов и управление несоответствиями и изменениями в производственном процессе. Особенности и способы повышения точности аналитических и технологических измерений в фармацевтическом производстве.

<p>Система документации. Надлежащая практика ведения документации.</p>	<p>Цель создания и ведения системы документации на фармпредприятии. Уровни документации на предприятии. Организация хранения лекарственных средств. Факторы, влияющие на условия и сроки хранения. Организация хранения лекарственных средств на предприятиях. Отбор арбитражных образцов и образцов для наблюдения за стабильностью в течение установленных сроков годности в соответствии с разработанной на предприятии программой стабильности.</p>
<p>Управление качеством. Самоинспекция и аудит. Работа с персоналом.</p>	<p>Управление качеством (корректирующие, регулирующие, предупреждающие действия). Самоинспекция и аудит. Процедура проведения самоинспекции и внутреннего аудита, принципы внесения изменений и актуализация процедуры внутреннего аудита, подходы к анализу результатов внутреннего аудита и внесение корректирующих действий в работу системы менеджмента качества на производстве на основе результатов внутреннего аудита.</p>

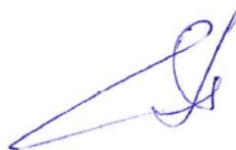
Разработчики:

Доктор химических наук, директор
Института биохимической технологии
и нанотехнологии (ИБХТН) РУДН



Станишевский Я.М.

Руководитель направления
06.06.01 «Биологические науки»
кандидат биологических наук,
доцент



Лобаева Т.А.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
06.06.01 — Биологические науки

Наименование дисциплины	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Базовые понятия методологии научного исследования	Методика научного исследования и ее роль в организации научного поиска. Выбор методологической базы исследования. Основные виды чтения научно-ориентированных текстов с целью подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов: <i>ориентированно-реферативное, обобщающе-реферативное, ориентированно-ознакомительное, оценочно-ознакомительное, изучающе-создающее</i> . Профессионально-ориентированное чтение научных текстов с целью получения информации для научной деятельности. Работа с научными текстами: поиск и отбор
Особенности научного текста и его композиционно-смысловой структуры	Лексико-грамматические особенности научного текста (нейтральная лексика, терминологическая лексика, устойчивые словосочетания для выражения логических связей). Смысловой анализ научного текста (на уровне предложения, абзаца, фрагмента текста). Логические связки научного текста. Логические и речевые ошибки в научном тексте. Выделение информационного центра (на уровне предложения, абзаца, фрагмента текста). Вычленение основной проблематики текста. Обобщение принципов смыслового и лексико-грамматического анализа научного текста. Составление текста по аналогии.
Первичный и вторичный научный текст и его функции	Компрессия как вид переработки научного текста. Различные виды вторичного текста (реферат, реферат – обзор, аннотация, отзыв, рецензия). Формы представления вторичного текста. Компьютерные программы POWER POINT, PREZI, PERSUASION и др. для презентации реферата-обзора по теме исследования
Оформление научного текста: цитирование, рубрицирование, ссылки и библиография	Оформление библиографических ссылок, сносок и цитат. Он-лайн сервисы. Проблема плагиата и самоплагиата: «свой» и «чужой» научный текст
Способы обоснования и речевого оформления актуальности научного исследования	Речевые шаблоны для обоснования актуальности научного исследования в статье и в диссертации (на материале аутентичных текстов). Тренинг по обоснованию актуальности научного исследования в (на материале аутентичных текстов и по теме диссертационных исследований учащихся)

Определение новизны, практической и теоретической значимости исследования	Речевые шаблоны для обоснования новизны, практической и теоретической значимости исследования (на материале аутентичных текстов). Тренинг по обоснованию новизны, практической и теоретической значимости исследования (на материале аутентичных текстов и по теме диссертационных исследований учащихся)
Цели и задачи научного исследования как его результаты	Речевые шаблоны для описания цели и задач научного исследования (на материале аутентичных текстов). Тренинг по формулированию цели и задач научного исследования (на материале аутентичных текстов и по теме диссертационных исследований учащихся). Обобщение: актуальность, новизна, практическая и теоретическая значимость исследования, его цели и задачи
Подготовка научной статьи	Типы научных статей. Композиционная структура научной статьи. IMRAD. Аннотация и введение. Обзор литературы. Особенности оформления. Методология научного исследования. Обзор основных методов. Оформление результатов исследования. Речевые шаблоны для описания выводов и заключения. Написание статьи в форме реферативного обзора по теме диссертации
Культура научной дискуссии	Устный и письменный научный текст: особенности и различия. Стандартные речевые клише научной дискуссии: согласие/несогласие, высказывание своей точки зрения и т.п. Практический тренинг: от письменного научного текста к устному (на материале аутентичных статей по специальности)
Подготовка, написание и оформление диссертационного исследования	Общая структура диссертационной работы. Требования ВАК к диссертациям технического профиля. Введение и его структура Первая (обзорная) глава диссертации (на материале аутентичных авторефератов). Вторая (экспериментальная) глава диссертации (на материале аутентичных авторефератов). Третья глава диссертации: описание результатов и прогнозирование. Оформление заключения и Приложений к диссертации
Принципы написания автореферата	Структурно-композиционные особенности автореферата. Речевые клише при написании отзывов и рецензий
Подготовка вступительного слова	Структурно-композиционные особенности вступительного слова. Речевое поведение на защите: выступление, ответы на вопросы оппонентов, участие в дискуссии

Разработчик:

профессор кафедры русского языка Инженерной академии

Н.С.Новикова

Заведующий кафедрой русского языка
Инженерной академии
профессор



И.А. Пугачев