

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Инженерная академия**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**01.06.01 Математика и механика**

Профиль - Динамика, баллистика и управление движением летательных аппаратов  
(технические науки) / Dynamics, Ballistics, Control of Motion of Aircraft and Spacecraft  
(Technical science)

| Наименование дисциплины   | Foreign Language / Иностранный язык   |
|---|---|
| Объём дисциплины  | 5 ЗЕ (180 час.)   |
| Краткое содержание дисциплины   |   |
| Название разделов (тем) дисциплины  | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:   |
| Раздел №1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в технической сфере с учетом отраслевой специализации | Тема 1: Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.   |
|   | Тема 2: Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной технической отрасли (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). |
| Раздел №2. Профессионально ориентированный перевод в технической сфере с учетом отраслевой специализации        | Тема 1: Основы теории профессионально ориентированного перевода. Специфика эквивалентности и адекватности профессионально ориентированного перевода, переводческие трансформации в профессионально ориентированном переводе.  |
|   | Тема 2: Многозначность терминов, словарно и контекстное значение слова. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли с иностранного языка на русский. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли с русского языка на иностранный.   |
|   | Тема 3: Устная научная речь. Беседа по специальности. Развитие навыков ведения дискуссий, умения отвечать на вопросы аудитории. Ведение бесед/интервью по специальности.  |
|   | Тема 4: ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности  |

|  |  |
|--|--|
|  | аспиранта.<br>Использование<br>информационно-коммуникационных<br>технологий для научно-исследовательской<br>работы с профессионально<br>ориентированными текстами в условиях<br>межкультурной коммуникации (сетевые<br>лексикографические источники, корпуса<br>текстов, технологии памяти перевода) |
|--|--|

к.п.н., доцент, зав. кафедрой  
иностранных языков

  
С. В. Дмитриченко

к.филол.н., доцент

должность

  
О. Г. Аносова

ст. преподаватель

должность

подпись

подпись

  
В. А. Чазова

инициалы, фамилия

Руководитель кафедры/департамента

  
С. В. Дмитриченко

инициалы, фамилия

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

**01.06.01** Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки

**03.06.01** Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки

**05.06.01** Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки

**07.06.01** Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,

**21.06.01** Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина

**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01** Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| Наименование дисциплины | <b>История и философия науки</b> |
| Объём дисциплины        | 4 ЗЕ (144 час.)                  |

### **Краткое содержание дисциплины**

| Название разделов (тем) дисциплины                             | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:   |
|--|---|
| Предмет и основные концепции современной философии науки       | Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.  |
| Наука в культуре современной цивилизации                       | Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.   |
| Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции | Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. |
| Структура научного знания                                      | Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.  |

|   |   |
|---|---|
|   | Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Разворачивание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.   |
| Динамика науки как процесс порождения нового знания   | Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. |
| Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности                           | Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.  |
| Особенности современного этапа развития науки.<br>Перспективы научно-технического прогресса | Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение зоны науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.                        |
| Наука как социальный институт   | Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.  |
| Современные философские проблемы отрасли знания   | По направлениям подготовки аспирантов.  |

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания  
имя кафедры



В.Н.Белов  
инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Инженерная академия  
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**01.06.01 Математика и механика**

Профиль - Динамика, баллистика и управление движением летательных аппаратов  
(технические науки) / Dynamics, Ballistics, Control of Motion of Aircraft and Spacecraft  
(Technical science)

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины  | Methodology of Scientific Research/Методология научных исследований  |
| Объём дисциплины   | 3 ЗЕ (108 час.)  |
| Краткое содержание дисциплины  |  |
| Название разделов (тем) дисциплины   | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| 1. Методологические основы научного знания   | 1.1. Определение науки<br>1.2. Наука и другие формы освоения действительности<br>1.3. Основные этапы развития науки<br>1.4. Понятие о научном знании<br>1.5. Методы научного познания<br>1.6. Этические и эстетические основания методологии |
| 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы | 2.1. Методы выбора и цели направления научного исследования.<br>2.2. Постановка научно-технической проблемы. Этапы научно-исследовательской работы<br>2.3. Актуальность и научная новизна исследования<br>2.4. Выдвижение рабочей гипотезы   |
| 3. Поиск, накопление и обработка научной информации  | 3.1. Документальные источники информации.<br>3.2. Анализ документов.<br>3.3. Поиск и накопление научной информации.<br>3.4. Электронные формы информационных ресурсов.<br>3.5. Обработка научной информации, её фиксация и хранение          |
| 4. Теоретические и экспериментальные исследования  | 4.1. Методы и особенности теоретических исследований.  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4.2. Структура и модели теоретического исследования.</p> <p>4.3. Общие сведения об экспериментальных исследованиях</p> <p>4.4. Методика и планирование эксперимента.</p> <p>4.5. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований</p> <p>4.6. Организация рабочего места экспериментатора</p> <p>4.7. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента</p>                             |
| 5. Обработка результатов экспериментальных исследований              | <p>5.1. Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях.</p> <p>5.2. Интервальная оценка измерений с помощью доверительной вероятности.</p> <p>5.3. Методы графической обработки результатов измерений.</p> <p>5.4. Оформление результатов научного исследования.</p> <p>5.5. Устное представление информации</p> <p>5.6. Изложение и аргументация выводов научной работы.</p> |
| 6. Основы изобретательского творчества                               | <p>6.1. Общие сведения.</p> <p>6.2. Объекты изобретения.</p> <p>6.3. Условия патентоспособности изобретения.</p> <p>6.4. Условия патентоспособности полезной модели.</p> <p>6.5. Условия патентоспособности промышленного образца</p> <p>6.6. Патентный поиск</p>  |
| 7. Организация научного коллектива. Особенности научной деятельности | <p>7.1. Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями.</p> <p>7.2. Основные принципы организации деятельности научного коллектива.</p> <p>7.3. Методы сплочения научного коллектива.</p> <p>7.4. Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного.</p> <p>7.5. Особенности научной деятельности</p>   |
| 8. Роль науки в современном обществе                                 | <p>8.1. Социальные функции науки.</p> <p>8.2. Наука и нравственность.</p>  |

### 8.3. Противоречия в науке и в практике

Директор департамента  
механики и мехатроники

Ю.Н. Разумный



*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Инженерная академия**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**01.06.01 Математика и механика**

Профиль - Динамика, баллистика и управление движением летательных аппаратов  
(технические науки) / Dynamics, Ballistics, Control of Motion of Aircraft and Spacecraft  
(Technical science)

|   |   |
|---|---|
| Наименование дисциплины   | Priority Directions of Development of Mathematics and Mechanics / Приоритетные направления развития математики и механики   |
| Объём дисциплины  | 5 ЗЕ (180 час.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |   |
| Название разделов (тем) дисциплины  | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:   |
| 1. Общие сведения   | 1.1. Области использования авиационной и ракетно-космической техники, задачи на современном этапе.  |
| 2. Современное состояние авиационной и ракетно-космической науки, техники, технологий                       | 2.1. Внедрение информационных технологий при проектировании, производстве и эксплуатации авиационной и ракетной техники.<br>2.2. Проблемы и поиск вариантов их решения                  |
| 3. Основные проблемы и задачи, стоящие в настоящее время перед авиа- и ракетостроением. Поиск путей решения | 3.1. Перспективы и проблемы использования технологии 3D печати, нанотехнологий и моделирования в производстве авиационной и ракетной техники  |
| 4. Тенденции развития авиационной и ракетно-космической науки, техники, технологий, перспективы             | 4.1. Альтернативные виды топлива в авиации и ракетной технике, авиационно-космические системы.<br>4.2. Многоразовые транспортные космические системы, беспилотные авиационные комплексы |
| 5. Космические системы различного целевого назначения: наблюдения, связи, навигации, научные                | 5.1. Роль и место космических систем в экономике страны. Задачи, решаемые космическими системами наблюдения, связи, навигации, научными системами                                       |
| 6. Состав и структура космических систем различного целевого назначения                                     | 6.1. Цели космических систем. Орбитальный и наземный сегменты космических систем. Управляющая и   |

|  |   |
|--|---|
|  | целевая компоненты космических систем.<br>Пользовательский сегмент космических систем.  |
| 7. Варианты построения космических систем различного целевого назначения | 7.1. Целевая аппаратура космических систем различного назначения.<br>Орбитальное построение космических систем различного назначения. ЦУП и НИК. Состав пользовательского сегмента космических систем   |
| 8. Математические модели и моделирование космических систем              | 8.1. Общая структура математической модели. Сценарий функционирования космических систем для построения модели. Проблемы моделирования космических систем различного назначения.<br>8.2. Критерии эффективности орбитального построения космических систем. Критерии эффективности решения целевой задачи космических систем. Задачи оптимизации критериев эффективности космических систем |

**Разработчиком является департамент механики и мехатроники**

Директор департамента  
механики и мехатроники

Ю.Н. Разумный

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Инженерная академия**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**  
**01.06.01 Математика и механика**

Профиль - Динамика, баллистика и управление движением летательных аппаратов  
(технические науки) / Dynamics, Ballistics, Control of Motion of Aircraft and Spacecraft  
(Technical science)

|   |   |
|---|---|
| Наименование дисциплины   | Fundamentals of Teaching Methods of Development of Engineering Applications Based on Mathematical Modelling Using Computer Science and Computer Technology in High School / Основы преподавания методов разработки инженерных приложений на основе математического моделирования с использованием информатики и вычислительной техники в высшей школе   |
| Объём дисциплины  | 2 ЗЕ (72 час.)  |
| Краткое содержание дисциплины                                   |   |
| Название разделов (тем) дисциплины                              | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:   |
| 1. Основы преподавания методов разработки инженерных приложений | 1.1. Основные понятия педагогики и дидактики. Основные предметы и задачи педагогической психологии. Педагогический процесс. Формы организации учебной деятельности.<br>1.2. Особенности педагогики высшей школы. Стратегии формирования новых знаний и способностей.<br>1.3. Психологические факторы, влияющие на процесс обучения.<br>1.4. Основные задачи инженерной педагогики. Постановка учебных целей. Таксономии учебных целей.<br>1.5. Программированное обучение, проблемное обучение и др. Контроль. Валидность, надежность и достоверность контроля. Оценка и отметка<br>1.6. Стили педагогического общения. Харизматические черты преподавателя<br>1.7. Репрезентативные системы человека. Основы педагогического мастерства в высшей школе |

**Разработчиком является департамент механики и мехатроники**

Директор департамента  
механики и мехатроники

Ю.Н. Разумный

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Инженерная академия**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**01.06.01 Математика и механика**

Профиль - Динамика, баллистика и управление движением летательных аппаратов  
(технические науки) / Dynamics, Ballistics, Control of Motion of Aircraft and Spacecraft  
(Technical science)

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины                            | Dynamics, Ballistics, Control of Motion of Aircraft and Spacecraft / Динамика, баллистика и управление движением летательных аппаратов   |
| Объём дисциплины                                   | 4 ЗЕ (144 час.)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>               |  |
| Название разделов (тем) дисциплины                 | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| 1. Динамические свойства ЛА как объекта управления | 1.1. Постановка задач баллистического и динамического проектирования<br>1.2. Принцип возмущенно-невозмущенного движений. Целесообразность перехода к изучению возмущенного движения<br>1.3. Линеаризация как способ преобразования уравнений к виду, возможному для получения общего решения<br>1.4. Разделение возмущенного движения ЛА на продольное и боковое<br>1.5. Составление линейных уравнений возмущенного движения ЛА. Динамические коэффициенты<br>1.6. Свободное и вынужденное возмущенное движение<br>1.7. Продольное возмущенное движение<br>1.8. Характеристическое уравнение и его возможные корни. Основные выводы по устойчивости и структуре возмущенного движения<br>1.9. Два этапа развития свободного продольного возмущенного движения<br>1.10. Передаточная функция ЛА. Понятие о передаточном коэффициенте ЛА<br>1.11. Частотные характеристики ЛА<br>1.12. Основные требования к динамическим свойствам ЛА. Роль системного подхода |

|  |   |
|--|---|
| 2. Основы механики космического полета.<br>Задача двух тел | 2.1. Закон всемирного тяготения. Интегралы уравнений движения.<br>2.2. Уравнение орбиты. Скорость спутника. Связь скорости с типом орбиты. Характеристики орбит. Уравнение Кеплера.   |
| 3. Возмущенное движение КЛА                                | 3.1. Общая характеристика возмущенного движения и самих возмущений. Общая постановка задачи.<br>3.2. Сфера действия, сфера притяжения, сфера влияния.<br>3.3. Метод оскулирующих элементов.<br>3.4. Возмущающие воздействия, искажающие Кеплерову орбиту. |

**Разработчиком является департамент механики и мехатроники**

Директор департамента  
механики и мехатроники

Ю.Н. Разумный

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Инженерная академия**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**01.06.01 Математика и механика**

профиль Динамика, баллистика и управление движением летательных аппаратов  
(технические науки) / Dynamics, Ballistics, Control of Motion of Aircraft and Spacecraft  
(Technical science)

|   |   |
|---|---|
| Наименование дисциплины   | Additional Topics of Theoretical Mechanics and Mechanics of Space Flight /<br>Дополнительные разделы теоретической механики и механики космического полета  |
| Объём дисциплины  | 3 ЗЕ (108 час.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |   |
| Название разделов (тем) дисциплины  | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:   |
| 1. Классификация задач и методов управления движением ЛА                                    | 1.1. Классификация задач и методов управления движением ЛА  |
| 2. Техническая задача ввода ЛА в орбитальную группировку и ее математическая формализация   | 2.1. Постановка технической задачи ввода ЛА в орбитальную группировку и ее математическая формализация  |
| 3. Математические модели управляемого движения ЛА   | 3.1. Системы координат для расчета движения ЛА Уравнения Ньютона.<br>Уравнения в оскулирующих элементах<br>3.2. Уравнения в равноденственных элементах. Уравнения в сферической системе<br>3.3. Линеаризация уравнений движения в различных системах координат.<br>Дискретная модель движения |
| 4. Оптимальное управление движением ЛА при довыведении на геостационарную орбиту            | 4.1. Постановка задачи выведения ЛА на ГСО с использованием разгонного блока.<br>Сведение к задаче нелинейного программирования<br>4.2. Выведение ЛА на ГСО двигателем малой тяги<br>4.3. Выведение ЛА ГСО при помощи ЭРДУ с учетом теневых участков  |
| 5. Оптимальное управление движением ЛА на при вводе в орбитальную позицию и удержании в ней | 5.1. Математическая модель движения при вводе ЛА в орбитальную позицию на ГСО.  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>5.2. Комбинированный метод оптимизации. Программная и синтезируемая составляющие управления</p> <p>5.3. Алгоритм поиска синтезируемой составляющей. Понятие о субоптимальном управлении. Алгоритм поиска программной составляющей</p> <p>5.4. Программная реализация алгоритмов управления ЛА</p> |
|--|--|

**Разработчиком является департамент механики и мехатроники**

Директор департамента  
механики и мехатроники



Ю.Н. Разумный

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Инженерная академия**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**01.06.01 Математика и механика**

Профиль - Динамика, баллистика и управление движением летательных аппаратов  
(технические науки) / Dynamics, Ballistics, Control of Motion of Aircraft and Spacecraft  
(Technical science)

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины   | Mathematical Basis of Ballistic Support of Spacecraft / Математические основы баллистического обеспечения полета космических аппаратов   |
| Объём дисциплины  | 3 ЗЕ (108 час.)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |  |
| Название разделов (тем) дисциплины  | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| 1. Системы координат и методы их преобразований                               | 1.1. Цели и задачи динамического и баллистического обеспечения полета. Математические основы. Системы координат, их классификация  |
| 2. Силы и моменты, действующие на ЛА в полете                                 | 2.1. Классификация сил, действующих на ЛА. Сила тяжести и ее потенциал. Тяга двигателя. Аэродинамические силы и моменты. Аэродинамические коэффициенты<br>2.2. Типы моделей движения ЛА. Принцип затвердевания. Переносные и кориолисовы силы. Тензор инерции<br>2.3. Характеристика различных участков траекторий ЛА. Понятие о различных типах движений ЛА. Методы упрощения моделей движения ЛА и их соответствие участку |
| 3. Векторно-матричные представления уравнений движения ЛА                     | 3.1. Модель движения ЛА с учетом упругих колебаний его корпуса и других элементов конструкции<br>3.2. Особенности упрощения моделей движения ЛА на различных участках движения. Связь метода упрощения с характером участка  |
| 4. Системы скалярных дифференциальных уравнений пространственного движения ЛА | 4.1. Характеристика пространственных движений ЛА. Методы и особенности моделирования движения. Характер  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>изменения переменных для различных типов ЛА</p> <p>4.2. Подразделение уравнений движения ЛА на динамические и кинематические. Особенности каждой группы и их упрощения</p> <p>4.3. Задачи и методы исследования математических моделей движения ЛА. Различные модели и их особенности. Связь модели движения с постановкой задачи</p> <p>4.4. Атмосфера Земли. Состав и свойства. Стандартная атмосфера. Учет характеристик реальной атмосферы. Магнитное поле Земли и его математическое описание</p> |
| 5. Возмущенное движение ЛА и общая характеристика методов его исследования | <p>5.1. Возмущенное движение ЛА. Общая характеристика задач и методов их решения.</p> <p>5.2. Линеаризация как метод получения модели возмущенного движения. Различные виды линеаризации. Оценка применимости метода</p> <p>5.3. Применение частотных методов для анализа динамических свойств ЛА. Передаточные функции и частотные характеристики ЛА. Показатели динамических свойств ЛА</p>   |

**Разработчиком является департамент механики и мехатроники**

Директор департамента  
механики и мехатроники

Ю.Н. Разумный

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Инженерная академия**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**01.06.01 Математика и механика**

Профиль - Динамика, баллистика и управление движением летательных аппаратов  
(технические науки) / Dynamics, Ballistics, Control of Motion of Aircraft and Spacecraft  
(Technical science)

|  |   |
|--|---|
| Наименование дисциплины                  | Mathematical Modelling and Control of Aircraft Movement / Математическое моделирование и управление движением летательных аппаратов   |
| Объём дисциплины                         | 3 ЗЕ (108 час.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>     |   |
| Название разделов (тем) дисциплины       | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:   |
| 1. Основные понятия теории моделирования | 1.1. Роль и место математического моделирования при решении задач анализа, синтеза и управления функционированием организационно-технических систем   |
| 2. Аналитические модели систем           | 2.1. Понятие об аналитических моделях систем как моделях, которые строятся с использованием физических законов или теорий<br>2.2. Аналитические модели статических и динамических систем<br>2.3. Динамические системы с сосредоточенными и с распределенными параметрами<br>2.4. Типы математических моделей динамических систем<br>2.5. Аналитические модели непрерывных динамических систем<br>2.6. Аналитические модели дискретных динамических систем |
| 3. Имитационные модели систем            | 3.1. Понятие об имитационном моделировании систем<br>3.2. Необходимые сведения теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов<br>3.3. Основные компоненты имитационной модели<br>3.4. Имитационное моделирование динамических систем с непрерывным временем.  |

|  |   |
|--|---|
|  | 3.5. Особенности имитационного моделирования динамических систем с дискретными состояниями и непрерывным временем. Событийный подход  |
| 4. Использование методов оптимизации в задачах математического моделирования | <p>4.1. Использование методов математического программирования для оптимизации системы с использованием ее математической модели</p> <p>4.2. Обзор методов математического программирования</p> <p>4.3. Задача оптимизации структуры и параметров системы и задача оптимального управления динамической системой</p> <p>4.4. Задачи программирования и синтеза управления функционированием динамической системы</p> <p>4.5. Оптимизация системы по векторному критерию. Задача оптимизации по критерию «затраты - эффективность»</p> <p>4.6. Этапы решения задачи по векторному критерию: поиск доминирующей альтернативы, формирование множества альтернатив, оптимальных по Парето</p> |
| 5. Прикладное программное обеспечение научных исследований                   | <p>5.1. Основные функции, выполняемые прикладным программным обеспечением (ППП) научных исследований. Требования, предъявляемые к ППП</p> <p>5.2. Архитектура ППП и процесс обработки входного задания. Формы представления комплексов прикладных программ</p> <p>5.3. Технология разработки комплексов прикладных программ. Применение инструментальных средств разработки ППП и диалоговых систем</p>   |
| 6. Средства автоматизации моделирования                                      | <p>6.1. Информационные системы</p> <p>6.2. Средства автоматизации моделирования: основные определения, модели жизненного цикла, объектно-ориентированные модели, использование CASE-средств</p>   |

**Разработчиком является департамент механики и мехатроники**

Директор департамента  
механики и мехатроники

Ю.Н. Разумный

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Инженерная академия**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**01.06.01 Математика и механика**

Профиль - Динамика, баллистика и управление движением летательных аппаратов  
(технические науки) //Dynamics, Ballistics, Control of Motion of Aircraft and Spacecraft  
(Technical science)

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                    | Foreign Language in the Sphere of Professional Experience / Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации  |
| <b>Объём дисциплины</b>                           | <b>4 ЗЕ (144 час.)</b>  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>              |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>         | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| Раздел №1. Публикация научной статьи              | Тема 1. Постановка проблемы. Поиск источников, составление аннотированной библиографии. Цитирование и составление списка источников. Особенности публикационных форматов и стандартов. Практические упражнения по выбору заглавия статьи. |
|   | Тема 2. Основные и вспомогательные разделы статьи. Особенности и рекомендации написанию: грамматическое время для каждого раздела; предлоги, союзы и вводные слова для создания логически связанного текста.                              |
|   | Тема 3. Процесс публикации: письмо редактору. Рецензия/отзыв. Редакция текста.  |
| Раздел №2. Академическая/научная корреспонденция. | Тема 1. Международное научное сотрудничество. Прагматические принципы обмена информацией. Особенности международного речевого поведения.  |
|   | Тема 2. Клише научного стиля. Особенности презентации исследовательской работы. Научная конференция. Типы конференций. Особенности языкового оформления разных типов научных конференций.   |

Тема 3. Деловая переписка. Структурно-семантические особенности делового/мотивированного письма.

**Разработчики:**

к.п.н., доцент, зав. кафедрой  
иностранных языков

к.филол.н., доцент

должность

ст. преподаватель

должность

С. В. Дмитриченкова

О. Г. Аносова

инициалы, фамилия

В. А. Чаузова

инициалы, фамилия

**Руководитель кафедры/департамента**

С. В. Дмитриченкова

инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Инженерная академия**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

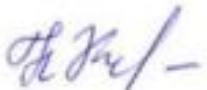
**Образовательная программа**  
**01.06.01 Математика и механика**

Профиль - Динамика, баллистика и управление движением летательных аппаратов  
(технические науки) / Dynamics, Ballistics, Control of Motion of Aircraft and Spacecraft  
(Technical science)

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Russian Language in the Sphere of Professional Communication / Русский язык в сфере профессиональной коммуникации  |
| <b>Объём дисциплины</b>  | <b>4 ЗЕ (144 час.)</b>   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>   |  |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>  | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>   |
| Раздел 1. Профессионально-ориентированное чтение научных текстов с целью получения информации для научной деятельности | 1) Основные виды чтения научных текстов с целью подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов: ориентированно-реферативное, обобщающе-реферативное, ориентировано ознакомительное, изучающе-конструирующее.<br>2) Работа с научными текстами.  |
| Раздел 2. Смысловой анализ научного текста и составление текста по аналогии  | 1) Выделение информативного центра в предложении, абзаце и фрагменте текста.<br>2) Структурно-смысловой анализ предложения, абзаца, фрагмента текста.<br>3) Вычленение основной проблематики текста<br>4) Составление текста по аналогии.  |
| Раздел 3. Язык и стиль письменных научных текстов  | Лексико-грамматические средства:<br>1) Общеупотребительная лексика;<br>2) Терминологическая и общенаучная лексика;<br>3) Слова-организаторы выражения (формулирования) научной мысли;<br>4) Фразеологические и устойчивые словосочетания для выражения логических связей сообщений и обозначения определенных понятий. |
| Раздел 4. Компрессия как вид переработки научного текста   | 1) Структура и содержание разных типов вторичного текста: резюме, аннотация, типовой реферат, реферат-   |

|   |  |
|---|--|
|   | обзор. Логико-аналитические действия, необходимые для обработки текста-оригинала в целях получения вторичного текста. 2) Устный реферат-обзор. Компьютерные программы (PowerPoint, Persuasion и др.) для презентации реферата-обзора по теме исследования  |
| Раздел 5. Структурно-композиционное построение смысловых фрагментов письменного научного текста   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обоснование актуальности темы научного текста.</li> <li>2) Определение объекта и предмета исследования.</li> <li>3) Формулировка целей и задач научного исследования.</li> <li>4) Перечисление и обоснование методов исследования.</li> <li>5) Оформление библиографии.</li> <li>6) Языковое оформление вводной части проблемной статьи (общей части автореферата). Языковые и речевые стандарты.</li> </ol> |
| Раздел 6. Жанры собственно научного стиля небольшого объема: научная статья, доклад, выступление. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование языковых средств при создании реферата научной статьи / устного выступления – представления темы и проблемы исследования.</li> <li>2) Стандартные речевые клише, используемые во вступительной части: для общей характеристики содержания; аргументация положений; оценки авторской информации.</li> </ol>   |

Разработчиком является

доцент кафедры русского языка Инженерной академии  Н.Г. Карапетян

Зав. кафедрой русского языка  
Инженерной академии



И.А. Пугачев

Директор департамента  
механики и мекатроники



Ю.Н. Разумный