

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Образовательные программы  
всех направлений аспирантуры Инженерной академии

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в технической сфере с учетом отраслевой специализации.	1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной/письменной разновидностях. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Иноязычная терминология основных технических отраслей. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций. Лексико-грамматические и стилистические особенности научно-технических текстов на иностранном языке по программе специализации.
2. Профессионально ориентированный перевод в технической сфере с учетом отраслевой специализации.	2. Основы теории профессионально ориентированного перевода: переводческие трансформации, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научно-технической тематики. Компенсация потерь при переводе, контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.
3. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста технического профиля.	3. Использование информационно-коммуникационных технологий для научно-исследовательской работы с профессионально ориентированными текстами в условиях межкультурной коммуникации (сетевые лексикографические источники, корпуса текстов, технологии памяти перевода).

**Разработчики:**

д.пед.н., профессор,  
кафедра иностранных языков ИА

Н.И. Гавриленко

ст. преподаватель,  
кафедра иностранных языков ИА

В.А. Чаузова

**Заведующий кафедрой**  
Иностранных языков ИА  
к.ф.н., доцент

С.В. Дмитриченкова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

**01.06.01** Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки  
**03.06.01** Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки  
**05.06.01** Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки  
**07.06.01** Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и  
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,  
**21.06.01** Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и  
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**  
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутродисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

**Разработчиками являются**

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

**Заведующий кафедрой**  
онтологии и теории познания



В.Н. Белов

название кафедры

подпись

инициалы, фамилия



**Филологический факультет**  
**Кафедра психологии и педагогики**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется  
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	<b>Педагогика высшей школы</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе</b>	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
<b>Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе</b>	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

**Разработчиками является**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики  
Зав. кафедрой  
психологии и педагогики,  
доктор психологических  
наук, профессор

  


Г.П. Иванова

Н.Б. Карабушенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых  
профиль 25.00.22 «Геотехнология (подземная, открытая и строительная)»

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<i>1.2 СЕМЕСТР</i>	
Методологические основы научно-исследовательской работы в области геометрии недр, геодинамики, горнопромышленной и нефтепромысловой геологии, геофизики и маркшейдерского дела	Роль наук о Земле в современном мире. Структура научного знания. Формы организации научного знания. Понятия и функции методологии применительно к таким наукам как: геометрия недр, геодинамика, горнопромышленная и нефтепромысловая геология, геофизика и маркшейдерское дело. Общее понятие познания, исследования, научно-исследовательской деятельности. Взаимосвязь проблемы, предмета и цели исследования
Основы организации научного исследования	Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования применительно к таким наукам как: геометрия недр, геодинамика, горнопромышленная и нефтепромысловая геология, геофизика и маркшейдерское дело. Формулировка противоречий и основной проблемы. Методы теоретического исследования. Статистические методы и средства формализации
Логика в научно-исследовательской работе	Разработка логики и стратегии исследования (разбор трудов по специальности). Этапы конструирования логики исследования: постановочный, собственно исследовательский и оформительно-внедренческий.
Презентация научной работы	Оформление результатов исследования. Презентация научно-исследовательской работы. Научный текст: характеристика, виды и формы представления. Диссертация как специфический вид научного текста

Разработчиком является:

Директор департамента  
недропользования и нефтегазового дела



Дроздов А.Н.

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых  
профиль 25.00.22 «Геотехнология (подземная, открытая и строительная)»

Наименование дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<i>1 СЕМЕСТР</i>	
Разработка структуры диссертационной работы;	Составление индивидуального плана работы, ведение его по годам; Работа по выполнению теоретической части исследования. Работа над литературным обзором по теме диссертации; Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы.
<i>2 СЕМЕСТР</i>	
Работа по подготовке научной публикации по теме диссертации (актуальность и теоретические исследования)	Изучение структуры научной статьи для публикации в Scopus и Web of Science. Работа с открытыми базами научного цитирования; Работа по подготовке научной презентации по теме диссертации (актуальность и теоретические исследования); Оформление доклада на международную конференцию по направлению обучения, работа с таблицами и PowerPoint.
<i>4 СЕМЕСТР</i>	
Работа по выполнению экспериментальной части исследования	Проведение расчетов, обработка и анализ результатов. Работа по подготовке рукописи диссертации. Правила компоновки подготовленных материалов. Составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст.
<i>5 СЕМЕСТР</i>	
Завершающие работы по написанию диссертационной работы	Написание введения и актуальности диссертационной работы. Подготовка заключения, выводов и рекомендаций. Правила формирования и получения справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы).

Разработчиком является:

Директор департамента  
недропользования и нефтегазового дела



Дроздов А.Н.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых  
профиль 25.00.22 «Геотехнология (подземная, открытая и строительная)»

Наименование дисциплины	Геотехнология (открытая, подземная и строительная)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>3 СЕМЕСТР</b>	
Способы и процессы освоения недр.	Изучение горно-геологических и горнотехнических условий и характеристик месторождений твердых полезных ископаемых. Исследование способов вскрытия и методов доступа к георесурсам. Исследование и оптимизация параметров физико-технических, физико-химических и строительных технологий.
Теоретические основы и инженерные решения эффективной, экономически и экологически целесообразной разработки месторождений	Создание и научное обоснование технологии разработки природных и техногенных месторождений твердых полезных ископаемых. Разработка технологических способов управления качеством продукции горного предприятия и методов повышения полноты извлечения запасов недр. Разработка и научное обоснование критериев и технологических требований для создания новой горной техники и оборудования. Разработка теоретических положений и технических решений по использованию подземного пространства. Изучение процессов взаимодействия инженерных конструкций с породными массивами и устойчивости горных выработок, разработка и научное обоснование способов строительства подземных сооружений, их восстановления. Научное обоснование параметров горнотехнических сооружений и разработка методов их расчета.
Строительство и эксплуатация горнодобывающих сооружений и промышленных зданий в разнообразных инженерно-геологических условиях	Разработка и исследование методов и способов подготовки массива горных пород при освоении георесурсов. Разработка научных и методических основ исследования процессов изменения строительных свойств грунтов, подвергающихся физико-техническому, физико-химическому и строительно-технологическому воздействию, а также целенаправленного преобразования и улучшения их строительных свойств. Разработка, научное обоснование и экспериментальная проверка геотехнологий, или их элементов, применительно к различным классам строительства, а также целенаправленному изменению строительных свойств грунтов.

Разработчиком является:

Директор департамента  
недропользования и нефтегазового дела



Дроздов А.Н.

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**  
**профиль 25.00.22 «Геотехнология (подземная, открытая и строительная)»**

Наименование дисциплины	<i>Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология и геофизика</i>
Объём дисциплины	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<i>3 СЕМЕСТР</i>	
Горно-геологические и горнотехнические условия освоения месторождений твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых.	<i>Состав и строение месторождений углеводородов, условиях их залегания в бассейнах седиментации.</i>
Формы, свойства, строение и состояние массива горных пород и их изменение вследствие ведения горных работ.	<i>Структурно-генетическая классификация залежей нефти и газа, условиях их локализации и закономерности образования. Классификации и типы нефтей. Современный уровень поисково-разведочных методов геофизических исследований, геологической науки и актуальные требования геологоразведочной практики в области нефтегазового дела.</i>
Пространственно-временное расположение элементов горнотехнических систем, обосновывающие инструментальное, методическое и программное обеспечение геологических, геофизических и маркшейдерских работ на шахтах, рудниках, карьерах, разрезах, нефте- и газопромыслах.	<i>Условия залегания, методы поисков и разведки углеводородов в земной коре, нефтегазогеологическом районировании территории России. Особенности геологического строения нефтегазоносных провинций, областей, зон нефтегазонакопления, нефтегазоносных зон разнообразии морфологических и генетических типов ловушек, вмещающих залежи нефти и газа. Методики геологоразведочных работ на региональном, поисковом и разведочном этапах.</i>

Разработчиком является д.т.н. проф Дроздов А.Н.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых  
профиль 25.00.22 «Геотехнология (подземная, открытая и строительная)»

Наименование дисциплины	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<i>3 СЕМЕСТР</i>	
Состав и строении месторождений углеводородов, условиях их залегания в бассейнах седиментации	Типы нефтегазоносных провинций, областей и зон нефтегазонакопления. Провинция Нефтегазовая область. Зона нефтегазонакопления. Понятие «порода-коллектор». Типы пустотного пространства.
Классификации залежей нефти и газа, условия их локализации и закономерности образования	Общие закономерности распределения скоплений нефти и газа в земной коре. Нефтегазогеологическое районирование территории.
Современный уровень поисково-разведочных методов геофизических исследований	Понятие «порода-покрышка» и классификация флюидоупоров по площади распространения. Миграция, дифференциация аккумуляция углеводородов. Химический состав и физические свойства газов. Химический состав и физические свойства нефти. Терригенные коллекторы. Соляные и сульфатные покрышки. Виды проницаемости и методы ее определения. Первичная и вторичная пористости.
Условия залегания, методы поисков и разведки углеводородов в земной коре	Неорганическая и органическая теории происхождения нефти и газа. Элементы залежи (на примере пластовой сводовой). Виды пористости. Глинистые и карбонатные флюидоупоры. Изменение коллекторских свойств с глубиной. Классификация пород-коллекторов. Природный резервуар. Типы природных резервуаров. От каких факторов зависят коллекторские свойства пород. Понятие «ловушка для нефти и газа». Виды ловушек по происхождению. Понятие «залежь» и местоскопление нефти и газа.
Нефтегазогеологическое районирование территории России, особенности геологического строения нефтегазоносных провинций, областей, зон нефтегазонакопления, нефтегазоносных зон, разнообразие морфологических и генетических типов ловушек, вмещающих залежи нефти и газа	Классификация залежей. Миграция нефти и газа. Виды миграции. Факторы, вызывающие миграцию углеводородов. Разрушение залежей углеводородов. Дифференциальное улавливание нефти и газа. Классификация флюидоупоров по литологическому составу. Стадии преобразования органического вещества в углеводородов. Тимано-Печопская провинция. Характеристика основных месторождений. Методы поисков и разведки месторождений нефти и газа.

Разработчиком является:

Директор департамента  
недропользования и нефтегазового дела

Дроздов А.Н.

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**  
профиль 25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая и строительная)  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Маркшейдерское дело и геометрия недр</i></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Предмет, содержание, цели и задачи маркшейдерии как научной дисциплины. Этапы развития маркшейдерии.</b>	История развития отечественной маркшейдерии, ее основатели и последователи. Связь с другими дисциплинами.
<b>Нормативно-правовая основа недропользования.</b>	Виды недропользования. Лицензирование недропользования. Задачи маркшейдерского обеспечения. Нормативная документация. Понятия об аудите недропользования.
<b>Плановые и высотные сети на земной поверхности.</b>	Основные принципы создания маркшейдерских сетей. Плановые и высотные сети на земной поверхности. Маркшейдерские планы и разрезы подземных горных работ. Маркшейдерские работы при проведении горных выработок встречными забоями.
<b>Маркшейдерские работы при эксплуатации месторождений открытым способом.</b>	Задачи маркшейдерской службы при строительстве карьера. Маркшейдерские работы при проведении траншей, на отвалах пустой породы и некондиционных руд. Маркшейдерский учет объемов вскрыши и добычи.
<b>Определение геометрии недр как науки и ее исходные положения</b>	Предмет и задачи геометрии недр. Сущность геометризации показателей недр. Виды проекций геометризации недр.
<b>Проекции, применяемые в геометрии недр</b>	Проекции точки, прямой, плоскости и топоповерхности. Способы градуирования прямой. Стереографические проекции, их сущность и основные свойства. Аксонометрические, аффинные и векторные проекции. Понятие о стереоаксонометрии, анаглифах и голографии.

<p><b>Методы математического и графического моделирования месторождений полезных ископаемых. Компьютерная технология геометризации недр</b></p>	<p>Математические методы обработки и оценки исходных горно-геометрических данных. Вычисление статистических характеристик по различному числу наблюдений. Компьютерная технология геометризации недр. Количественная оценка изменчивости геопараметров залежи и сложности месторождений. Методы и виды геометризации показателей недр (форм, условий залегания, свойств и процессов в недрах).</p>
<p><b>Прогнозирование размещения геопоказателей недр.</b></p>	<p>Методические аспекты прогнозирования геопоказателей в геометрии недр. Классификация методов прогнозирования. Выбор метода прогнозирования. Прогнозирование морфологических геопоказателей залежи. Прогнозирование функции размещения компонентов. Оценка точности прогнозирования.</p>
<p><b>Решение геометрическими методами ряда задач геологоразведочного и горного дела, охраны недр и рационального недропользования</b></p>	<p>Использование горно-геометрических графиков при моделировании месторождений, установлении параметров геологоразведочных работ и процесса добычи полезных ископаемых. Решение геометрическими методами инженерно-технических задач при проведении геологоразведочных и горных работ.</p>

Разработчиками являются ст. преп. Быкова А.А., Парамонов С.С.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

**Направление подготовки:** 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

**Направленность (профиль/специализация):**

25.00.16 Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр

25.00.17 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

25.00.22 Геотехнология (открытая, подземная и строительная)

<b>Наименование дисциплины: Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</b>	
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 ак. часа)</b>
Краткое содержание дисциплины	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел № 1. Публикация научной статьи</b>	Тема 1. Постановка проблемы. Поиск источников, составление аннотированной библиографии. Цитирование и составление списка источников. Особенности публикационных форматов и стандартов. Практические упражнения по выбору заглавия статьи.
	Тема 2: Основные и вспомогательные разделы статьи. Особенности и рекомендации к написанию: грамматическое время для каждого раздела; предлоги, союзы и вводные слова для создания логически связанного текста.
	Тема 3: Процесс публикации: письмо редактору. Рецензия/ отзыв. Редакция текста.
<b>Раздел № 2. Академическая /научная корреспонденция.</b>	Тема 1: Международное научное сотрудничество. Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера. Особенности международного речевого поведения.
	Тема 2: Клише научного стиля. Особенности презентации исследовательской работы. Научная конференция. Типы конференций. Особенности языкового оформления разных типов научных конференций.
	Тема 3: Деловая переписка. Структурно-семантические особенности делового / мотивированного письма.

**Разработчиками являются** д.п.н., профессор Н.Н. Гавриленко, к.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков С.В. Дмитриченкова, к.филол.н., доцент О.Г.Аносова, ст. преподаватель, В.А. Чаузова

*Инженерная академия*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Русский язык в сфере профессиональной коммуникации</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Профессионально-ориентированное чтение научных текстов с целью получения информации для научной деятельности	1) Основные виды чтения научных текстов с целью подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов: ориентированно-реферативное, обобщающе-реферативное, ориентировано ознакомительное, оценочно-ознакомительное, изучающе-конструирующее. 2) Работа с научными текстами: ориентация в содержании, поиск, обобщение знаний информации, тематика текстовых материалов
Раздел 2. Смысловой анализ научного текста и составление текста по аналогии	1) Выделение информативного центра в предложении, абзаце и фрагменте текста. 2) Структурно-смысловой анализ предложения, абзаца, фрагмента текста. 3) Вычленение основной проблематики текста. 4) Составление текста по аналогии.
Раздел 3. Язык и стиль письменных научных текстов	Лексико-грамматические средства: 1) общеупотребительная лексика; 2) терминологическая и общенаучная лексика; 3) слова-организаторы выражения (формулирования) научной мысли; 4) фразеологические и устойчивые словосочетания для выражения логических связей сообщений и обозначения определенных понятий.
Раздел 4. Компрессия как вид переработки научного текста	1) Структура и содержание разных типов вторичного текста: резюме, аннотация, типовой реферат, реферат-обзор. Логико-аналитические действия, необходимые для обработки текста-оригинала в целях получения вторичного текста. 2) Устный реферат-обзор. Компьютерные программы (PowerPoint, Persuasion и др.) для презентации реферата-обзора по теме исследования.
Раздел 5. Структурно-композиционное построение смысловых фрагментов письменного научного текста	1) Обоснование актуальности темы научного текста. 2) Определение объекта и предмета исследования. 3) Формулировка целей и задач научного исследования. 4) Перечисление и обоснование методов исследования. 5) Оформление библиографии. 6) Языковое оформление вводной части проблемной статьи (общей части автореферата). Языковые и речевые стандарты – клише.



<p>Раздел 6. Жанры собственно научного стиля небольшого объема: научная статья, доклад, выступление.</p>	<p>1) Использование языковых средств при создании реферата научной статьи / устного выступления – представления темы и проблемы исследования.</p> <p>2) Стандартные речевые клише, используемые во вступительной части: для общей характеристики содержания; аргументации положений; оценки авторской информации.</p>
--	---