

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательные программы
всех направлений аспирантуры Инженерной академии

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в технической сфере с учетом отраслевой специализации.	1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной/письменной разновидностях. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Иноязычная терминология основных технических отраслей. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций. Лексико-грамматические и стилистические особенности научно-технических текстов на иностранном языке по программе специализации.
2. Профессионально ориентированный перевод в технической сфере с учетом отраслевой специализации.	2. Основы теории профессионально ориентированного перевода: переводческие трансформации, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научно-технической тематики. Компенсация потерь при переводе, контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.
3. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста технического профиля.	3. Использование информационно-коммуникационных технологий для научно-исследовательской работы с профессионально ориентированными текстами в условиях межкультурной коммуникации (сетевые лексикографические источники, корпуса текстов, технологии памяти перевода).

Разработчики:

д.пед.н., профессор,
кафедра иностранных языков ИА

Н.Н. Гавриленко

ст. преподаватель,
кафедра иностранных языков ИА

В.А. Чаузова

Заведующий кафедрой
Иностранных языков ИА
к.ф.н., доцент

С.В. Дмитриченкова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

01.06.01 Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки
03.06.01 Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки
05.06.01 Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки
07.06.01 Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

Заведующий кафедрой

онтологии и теории познания

название кафедры



подпись

В.Н. Белов

инициалы, фамилия

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор




Г.П. Иванова

Н.Б. Карабушенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
профиль 25.00.17 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<i>1, 2 СЕМЕСТР</i>	
Методологические основы научно-исследовательской работы в области геометрии недр, геодинамики, горнопромышленной и нефтепромышленной геологии, геофизики и маркшейдерского дела	Роль наук о Земле в современном мире. Структура научного знания. Формы организации научного знания. Понятия и функции методологии применительно к таким наукам как: геометрия недр, геодинамика, горнопромышленная и нефтепромышленная геология, геофизика и маркшейдерское дело. Общее понятие познания, исследования, научно-исследовательской деятельности. Взаимосвязь проблемы, предмета и цели исследования
Основы организации научного исследования	Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования применительно к таким наукам как: геометрия недр, геодинамика, горнопромышленная и нефтепромышленная геология, геофизика и маркшейдерское дело. Формулировка противоречий и основной проблемы. Методы теоретического исследования. Статистические методы и средства формализации
Логика в научно-исследовательской работе	Разработка логики и стратегии исследования (разбор трудов по специальности). Этапы конструирования логики исследования: постановочный, собственно исследовательский и оформительско-внедренческий.
Презентация научной работы	Оформление результатов исследования. Презентация научно-исследовательской работы. Научный текст: характеристика, виды и формы представления. Диссертация как специфический вид научного текста

Разработчиком является:

Директор департамента
недропользования и нефтегазового дела



Дроздов А.Н.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
профиль 25.00.17 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Наименование дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<i>1 СЕМЕСТР</i>	
Разработка структуры диссертационной работы;	Составление индивидуального плана работы, ведение его по годам; Работа по выполнению теоретической части исследования. Работа над литературным обзором по теме диссертации; Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы.
<i>2 СЕМЕСТР</i>	
Работа по подготовке научной публикации по теме диссертации (актуальность и теоретические исследования)	Изучение структуры научной статьи для публикации в Scopus и Web of Science. Работа с открытыми базами научного цитирования; Работа по подготовке научной презентации по теме диссертации (актуальность и теоретические исследования); Оформление доклада на международную конференцию по направлению обучения, работа с таблицами и PowerPoint.
<i>4 СЕМЕСТР</i>	
Работа по выполнению экспериментальной части исследования	Проведение расчетов, обработка и анализ результатов. Работа по подготовке рукописи диссертации. Правила компоновки подготовленных материалов. Составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст.
<i>5 СЕМЕСТР</i>	
Завершающие работы по написанию диссертационной работы	Написание введения и актуальности диссертационной работы. Подготовка заключения, выводов и рекомендаций. Правила формирования и получения справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы).

Разработчиком является:

Директор департамента
недропользования и нефтегазового дела



Дроздов А.Н.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
профиль 25.00.17 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Наименование дисциплины	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
3 СЕМЕСТР	
Состав и строении месторождений углеводородов, условиях их залегания в бассейнах седиментации	Типы нефтегазоносных провинций, областей и зон нефтегазонакопления. Провинция Нефтегазовая область. Зона нефтегазонакопления. Понятие «порода-коллектор». Типы пустотного пространства.
Классификации залежей нефти и газа, условия их локализации и закономерности образования	Общие закономерности распределения скоплений нефти и газа в земной коре. Нефтегазогеологическое районирование территории.
Современный уровень поисково-разведочных методов геофизических исследований	Понятие «порода-покрышка» и классификация флюидопоров по площади распространения. Миграция, дифференциация аккумуляция углеводородов. Химический состав и физические свойства газов. Химический состав и физические свойства нефти. Терригенные коллекторы. Соляные и сульфатные покрышки. Виды проницаемости и методы ее определения. Первичная и вторичная пористости.
Условия залегания, методы поисков и разведки углеводородов в земной коре	Неорганическая и органическая теории происхождения нефти и газа. Элементы залежи (на примере пластовой сводовой). Виды пористости. Глинистые и карбонатные флюидоупоры. Изменение коллекторских свойств с глубиной. Классификация пород-коллекторов. Природный резервуар. Типы природных резервуаров. От каких факторов зависит коллекторские свойства пород. Понятие «ловушка для нефти и газа». Виды ловушек по происхождению. Понятие «залежь» и местоскопление нефти и газа.
Нефтегазогеологическое районирование территории России, особенности геологического строения нефтегазоносных провинций, областей, зон нефтегазонакопления, нефтегазоносных зон, разнообразие морфологических и генетических типов ловушек, вмещающих залежи нефти и газа	Классификация залежей. Миграция нефти и газа. Виды миграции. Факторы, вызывающие миграцию углеводородов. Разрушение залежей углеводородов. Дифференциальное улавливание нефти и газа. Классификация флюидоупоров по литологическому составу. Стадии преобразования органического вещества в углеводородов. Тимано-Печопская провинция. Характеристика основных месторождений. Методы поисков и разведки месторождений нефти и газа.

Разработчиком является:

Директор департамента
недропользования и нефтегазового дела



Дроздов А.Н.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
профиль 25.00.17 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Наименование дисциплины	Горнопромышленная и нефтегазовопромысловая геология и геофизика
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<i>3 СЕМЕСТР</i>	
Горно-геологические и горнотехнические условия освоения месторождений твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых	Состав и строение месторождений углеводородов, условиях их залегания в бассейнах седиментации.
Формы, свойства, строение и состояние массива горных пород, и их изменение вследствие ведения горных работ	Структурно-генетическая классификация залежей нефти и газа, условиях их локализации и закономерности образования. Классификации и типы нефтей. Современный уровень поисково-разведочных методов геофизических исследований, геологической науки и актуальные требования геологоразведочной практики в области нефтегазового дела.
Пространственно-временное расположение элементов горнотехнических систем, обосновывающие инструментальное, методическое и программное обеспечение геологических, геофизических и маркшейдерских работ на шахтах, рудниках, карьерах, разрезах, нефте- и газопромыслах	Условия залегания, методы поисков и разведки углеводородов в земной коре, нефтегазогеологическом районировании территории России. Особенности геологического строения нефтегазоносных провинций, областей, зон нефтегазонакопления, нефтегазоносных зон разнообразии морфологических и генетических типов ловушек, вмещающих залежи нефти и газа. Методики геологоразведочных работ на региональном, поисковом и разведочном этапах.

Разработчиком является:

Директор департамента
недропользования и нефтегазового дела



Дроздов А.Н.

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

профиль 25.00.17 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Маркшейдерское дело и геометрия недр</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет, содержание, цели и задачи маркшейдерии как научной дисциплины. Этапы развития маркшейдерии.	История развития отечественной маркшейдерии, ее основатели и последователи. Связь с другими дисциплинами.
Нормативно-правовая основа недропользования.	Виды недропользования. Лицензирование недропользования. Задачи маркшейдерского обеспечения. Нормативная документация. Понятия об аудите недропользования.
Плановые и высотные сети на земной поверхности.	Основные принципы создания маркшейдерских сетей. Плановые и высотные сети на земной поверхности. Маркшейдерские планы и разрезы подземных горных работ. Маркшейдерские работы при проведении горных выработок встречными забоями.
Маркшейдерские работы при эксплуатации месторождений открытым способом.	Задачи маркшейдерской службы при строительстве карьера. Маркшейдерские работы при проведении траншей, на отвалах пустой породы и некондиционных руд. Маркшейдерский учет объемов вскрыши и добычи.
Определение геометрии недр как науки и ее исходные положения	Предмет и задачи геометрии недр. Сущность геометризаци показателей недр. Виды проекций геометризаци недр.
Проекции, применяемые в геометрии недр	Проекции точки, прямой, плоскости и топоповерхности. Способы градуирования прямой. Стереографические проекции, их сущность и основные свойства. Аксонометрические, аффинные и векторные проекции. Понятие о стереоаксонометрии, анаглифах и голографии.

<p>Методы математического и графического моделирования месторождений полезных ископаемых. Компьютерная технология геометризации недр</p>	<p>Математические методы обработки и оценки исходных горно-геометрических данных. Вычисление статистических характеристик по различному числу наблюдений. Компьютерная технология геометризации недр. Количественная оценка изменчивости геопараметров залежи и сложности месторождений. Методы и виды геометризации показателей недр (форм, условий залегания, свойств и процессов в недрах).</p>
<p>Прогнозирование размещения геопоказателей недр.</p>	<p>Методические аспекты прогнозирования геопоказателей в геометрии недр. Классификация методов прогнозирования. Выбор метода прогнозирования. Прогнозирование морфологических геопоказателей залежи. Прогнозирование функции размещения компонентов. Оценка точности прогнозирования.</p>
<p>Решение геометрическими методами ряда задач геологоразведочного и горного дела, охраны недр и рационального недропользования</p>	<p>Использование горно-геометрических графиков при моделировании месторождений, установлении параметров геологоразведочных работ и процесса добычи полезных ископаемых. Решение геометрическими методами инженерно-технических задач при проведении геологоразведочных и горных работ.</p>

Разработчиками являются ст. преп. Быкова А.А., Парамонов С.С.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
профиль 25.00.17 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Наименование дисциплины	Геотехнология (открытая, подземная и строительная)
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<i>3 СЕМЕСТР</i>	
Способы и процессы освоения недр.	Изучение горно-геологических и горнотехнических условий и характеристик месторождений твердых полезных ископаемых. Исследование способов вскрытия и методов доступа к георесурсам. Исследование и оптимизация параметров физико-технических, физико-химических и строительных технологий.
Теоретические основы и инженерные решения эффективной, экономически и экологически целесообразной разработки месторождений	Создание и научное обоснование технологии разработки природных и техногенных месторождений твердых полезных ископаемых. Разработка технологических способов управления качеством продукции горного предприятия и методов повышения полноты извлечения запасов недр. Разработка и научное обоснование критериев и технологических требований для создания новой горной техники и оборудования. Разработка теоретических положений и технических решений по использованию подземного пространства. Изучение процессов взаимодействия инженерных конструкций с породными массивами и устойчивости горных выработок, разработка и научное обоснование способов строительства подземных сооружений, их восстановления. Научное обоснование параметров горнотехнических сооружений и разработка методов их расчета.
Строительство и эксплуатация горнодобывающих сооружений и промышленных зданий в разнообразных инженерно-геологических условиях	Разработка и исследование методов и способов подготовки массива горных пород при освоении георесурсов. Разработка научных и методических основ исследования процессов изменения строительных свойств грунтов, подвергающихся физико-техническому, физико-химическому и строительно-технологическому воздействию, а также целенаправленного преобразования и улучшения их строительных свойств. Разработка, научное обоснование и экспериментальная проверка геотехнологий, или их элементов, применительно к различным классам строительства, а также целенаправленному изменению строительных свойств грунтов.

Разработчиком является:

Директор департамента
недропользования и нефтегазового дела



Дроздов А.Н.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки: 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Направленность (профиль/специализация):

25.00.16 Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр

25.00.17 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

25.00.22 Геотехнология (открытая, подземная и строительная)

Наименование дисциплины: Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 ак. часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел № 1. Публикация научной статьи	Тема 1. Постановка проблемы. Поиск источников, составление аннотированной библиографии. Цитирование и составление списка источников. Особенности публикационных форматов и стандартов. Практические упражнения по выбору заглавия статьи.
	Тема 2: Основные и вспомогательные разделы статьи. Особенности и рекомендации к написанию: грамматическое время для каждого раздела; предлоги, союзы и вводные слова для создания логически связанного текста.
	Тема 3: Процесс публикации: письмо редактору. Рецензия/ отзыв. Редакция текста.
Раздел № 2. Академическая /научная корреспонденция.	Тема 1: Международное научное сотрудничество. Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера. Особенности международного речевого поведения.
	Тема 2: Клише научного стиля. Особенности презентации исследовательской работы. Научная конференция. Типы конференций. Особенности языкового оформления разных типов научных конференций.
	Тема 3: Деловая переписка. Структурно-семантические особенности делового / мотивированного письма.

Разработчиками являются д.п.н., профессор Н.Н. Гавриленко, к.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков С.В. Дмитриченкова, к.филол.н., доцент О.Г.Аносова, ст. преподаватель, В.А. Чаузова

Инженерная академия

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Наименование дисциплины	<i>Русский язык в сфере профессиональной коммуникации</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Профессионально-ориентированное чтение научных текстов с целью получения информации для научной деятельности	1) Основные виды чтения научных текстов с целью подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов: ориентированно-реферативное, обобщающе-реферативное, ориентировано ознакомительное, оценочно-ознакомительное, изучающе-конструирующее. 2) Работа с научными текстами: ориентация в содержании, поиск, обобщение знаний информации, тематика текстовых материалов
Раздел 2. Смысловой анализ научного текста и составление текста по аналогии	1) Выделение информативного центра в предложении, абзаце и фрагменте текста. 2) Структурно-смысловой анализ предложения, абзаца, фрагмента текста. 3) Вычленение основной проблематики текста. 4) Составление текста по аналогии.
Раздел 3. Язык и стиль письменных научных текстов	Лексико-грамматические средства: 1) общеупотребительная лексика; 2) терминологическая и общенаучная лексика; 3) слова-организаторы выражения (формулирования) научной мысли; 4) фразеологические и устойчивые словосочетания для выражения логических связей сообщений и обозначения определенных понятий.
Раздел 4. Компрессия как вид переработки научного текста	1) Структура и содержание разных типов вторичного текста: резюме, аннотация, типовой реферат, реферат-обзор. Логико-аналитические действия, необходимые для обработки текста-оригинала в целях получения вторичного текста. 2) Устный реферат-обзор. Компьютерные программы (PowerPoint, Persuasion и др.) для презентации реферата-обзора по теме исследования.
Раздел 5. Структурно-композиционное построение смысловых фрагментов письменного научного текста	1) Обоснование актуальности темы научного текста. 2) Определение объекта и предмета исследования. 3) Формулировка целей и задач научного исследования. 4) Перечисление и обоснование методов исследования. 5) Оформление библиографии. 6) Языковое оформление вводной части проблемной статьи (общей части автореферата). Языковые и речевые стандарты – клише.

<p>Раздел 6. Жанры собственно научного стиля небольшого объема: научная статья, доклад, выступление.</p>	<p>1) Использование языковых средств при создании реферата научной статьи / устного выступления – представления темы и проблемы исследования.</p> <p>2) Стандартные речевые клише, используемые во вступительной части: для общей характеристики содержания; аргументации положений; оценки авторской информации.</p>
--	---