

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
45.04.02 «Лингвистика», профиль «ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ И  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ (PR)»  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	История и методология науки «лингвистика»
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Наука как составляющая цивилизации	Наука как культурный и социальный феномен. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Система научного знания: структура, спектр проблем. Наука и развитие общества. Значение науки в современном мире.
Историческая эволюция науки «Лингвистика»	Основные этапы развития науки. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Наука и Средние века. Западная и восточная средневековая наука. Своеобразие средневековой картины мира. Наука эпохи Возрождения, особенности стиля мышления. Основные персоналии и достижения. Вклад науки Средневековья и Возрождения в европейскую научную традицию. Период формирования классической науки. Проблема метода и оснований научного познания. Значение науки и образования в культуре эпохи Просвещения. Просвещение и классическая наука. Понятие классического естествознания. Вторая научная революция. Эволюция классической науки. Наука и третья научная революция. Крушение механистической картины мира. Наука XX века: основные достижения и переход к неклассической науке. Социальные последствия научно-технической революции.
Структура научного познания в контексте исторического очерка методологии языкознания	Понятие классического, неклассического и постнеклассического научного познания. Понятие системного подхода и системного анализа. Социокультурная обусловленность науки. Перспективы развития научного познания. Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни. Факты. Теоретическое исследование. Структура теоретического знания. Основания науки. Нормы исследований. Философские основания науки.

	<p>Критерии научного познания. Постигание сущности объекта. Природа научных революций. Методы научного познания. Экспериментальный, индуктивный, дедуктивный и количественный методы научного познания. Формализация науки. Диалектическая парадигма (онтологический и методологический аспекты). Диалектизация естествознания. Предел применимости естественнонаучных методов познания. Методология социогуманитарного познания. Кумулятивистская модель развития знания. Рост научного знания: концепции Поппера, Лакатоса, Куна, Фейерабенда, Полани.</p>
Методология научного познания	<p>Средства научного познания. Язык. Действия, процессы, операции, процедуры и алгоритмы в научном познании. Методологическая функция философии. Классификация методов научного познания. Всеобщие, общенаучные и специальные методы познания.</p>
Специальные методы научного познания	<p>Технология научного познания. Научная проблема. Гипотеза. Эксперимент. Научная теория. Идеализация. Литература как источник знания. Индукция и дедукция. Интерпретация. Объяснение, понимание и предсказание. Системный метод исследования.</p>
Теория языка и методы лингвистического исследования	<p>Теория языка в лингвистике: сущность, структура, функции. Теории языка: Сепир, Кибрик, Бюлер, Гийом. Интертеоретические отношения в лингвистической науке. Проблема классификации методов лингвистического исследования. Направление лингвистического исследования и метод. Принципы исследования в науке о языке. Общая философская методология в лингвистике. Общенаучная методология в лингвистике. Общая лингвистическая методология и её связь с теорией языка. Принципы и методы исследования исторических изменений в развитии языковой системы. Частные лингвистические методы и приёмы. Анализ слова. Анализ текста.</p>
Наука и этика	<p>Нормы научной деятельности. Ответственность ученого. этические проблемы науки.</p>
Направления развития современной науки	<p>Основные черты и тенденции развития современной науки. Современная научная картина мира. Наука и мировоззрение техногенной цивилизации. Новый тип цивилизационного развития. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.</p>

**Разработчиком является д. филос. н., профессор кафедры теории и практики иностранных языков М. Э. Рябова**

Директор ИИЯ



Н.Л.Соколова