

Факультет физико-математических и естественных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

Наименование дисциплины	Астрономия для начинающих (на английском языке)
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование разделов (тем) дисциплины	Краткое описание разделов (тем) дисциплины:
Астрономия	Предмет и задачи астрономии. Разделы астрономии. Горизонтальная, экваториальная и эклиптическая системы небесных координат. Звездное, истинное, среднесолнечное время. Календарь. Годичный и суточных параллакс. Измерение масс небесных тел. Задачи практической астрономии
Солнечная система	Строение солнечной системы. Движение Земли. Движение луны
Звезды	Астрономия Солнца. Звезды
Галактики	Наша Галактика. Внегалактическая астрономия
Космология	Понятие о космологии

**Разработчиками являются**

Доцент научно-образовательного института  
физических исследований и технологий, к.ф.-м.н.

  
подпись

Н.В. Самсоненко

Ассистент научно-образовательного института  
физических исследований и технологий, б/с

  
подпись

М.А. Алибин

Ассистент научно-образовательного института  
физических исследований и технологий, б/с

  
подпись

Н.В. Семенова

**Заведующий**

Научно-образовательного института физических  
исследований и технологий



**Faculty of Physics, Mathematics and Natural Sciences**

**ANNOTATION OF THE EDUCATIONAL DISCIPLINE  
INTERDISCIPLINARY MODULE**

Recommended for basic undergraduate and specialist higher education programs.

Included in the program of university-wide interdisciplinary disciplines (courses)

<b>Name of discipline</b>	<b>Astronomy for Beginners</b>
<b>Duration of discipline</b>	<b>3 3E (108 hours)</b>
<b>Discipline summary</b>	
<b>The name of the sections (topics) of the discipline</b>	<b>A brief description of the sections (topics) of the discipline:</b>
Astronomy	The subject and tasks of astronomy. Sections of astronomy. Horizontal, equatorial and ecliptic celestial coordinate systems. Sidereal, true, mean solar time. The calendar. Annual and diurnal parallax. Measurement of the masses of celestial bodies. The tasks of practical astronomy
Solar system	The structure of the solar system. Earth movement. Moon movement
Stars	Astronomy of the Sun, Stars
Galaxies	Our Galaxy, Extragalactic astronomy
Cosmology	Cosmology concept

**Developers are:**

Associate Professor at the Institute of Physical Research & Technologies, PhD

  
signature N.V. Samsonenko

Assistant at the Institute of Physical Research & Technologies

  
signature M.A. Alibin

Assistant at the Institute of Physical Research & Technologies

  
signature N.V. Semenova

**Deputy Head of the Research Institute of Physics & Technology**



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Деловые коммуникации</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1. Деловые коммуникации - основные понятия.	1.1 Определение термина "коммуникация" 1.2 Сущность социальных коммуникаций 1.3 Классификация форм коммуникаций
Раздел 2. Система коммуникаций.	2.1 Структура коммуникаций 2.2 Коммуникационные сети. Конфигурации сетей, их цели 2.3 Типология коммуникаций 2.4 Проблемы системы коммуникаций, пути их решения
Раздел 3. Коммуникативная сторона делового взаимодействия	3.1 Коммуникативная компетенция 3.2 Цели и функции деловой коммуникации 3.3 Основные этапы делового коммуникационного процесса
Раздел 4. Средства коммуникации. Вербальная коммуникация.	4.1 Умение говорить. Условия и слагаемые эффективной речи. Культура речи 4.2 Аргументация в деловой коммуникации 4.3 Коммуникативные барьеры говорения 4.4 Умение слушать. Слагаемые умения слушать 4.5 Коммуникативные барьеры слушания 4.6 Типы вопросов для эффективной деловой коммуникации
Раздел 5. Средства коммуникации. Невербальная коммуникация.	5.1 Классификация и интерпретация невербальных форм общения 5.2 Кинесика, такесика, проксемика, просодика, экстралингвистика 5.3 Виды барьеров при невербальном общении 5.4 Специфика транскультурной невербальной коммуникации
Раздел 6. Типы деловых партнеров.	6.1 Типы личности деловых партнеров, их характеристики 6.2 Типы темпераментов деловых партнеров

	6.3 Типы социального характера - манипулятор/актуализатор 6.4 Психогеометрия. Социально-психологические свойства типов личности
Раздел 7. Формы деловых коммуникаций.	7.1 Деловое совещание. 7.2 Деловые переговоры. Телефонные переговоры. 7.3 Деловая беседа. 7.4 Деловая переписка. 7.5 Публичное выступление. Презентация. 7.6 Деловые дебаты. 7.7 Собеседование.
Тема 8. Этика и этикет деловых коммуникаций.	8.1 Ключевые понятия: этика и мораль. 8.2 Противоречие между этикой и бизнесом в деловых коммуникациях 8.3 Корпоративные ценности и этические принципы 8.4 Этика деловых межнациональных коммуникаций 8.5 Этикет и культура деловых коммуникаций 8.6 Принципы делового этикета 8.7 Имидж делового человека

**Разработчиками являются**

Ст. преподаватель  
кафедры маркетинга



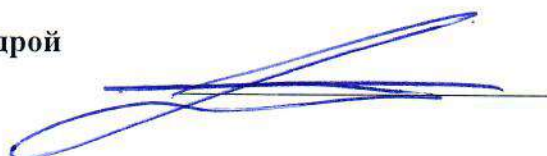
Е.А. Федоренко

Ассистент кафедры  
маркетинга



В.И. Нога

**Заведующий кафедрой**  
маркетинга



А.М. Зобов



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	Эстетика нелинейности в современной картине мира. Фракталы и хаос
<b>Объем дисциплины</b>	3 ЗЕ
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Эстетика нелинейности	Роль эстетики в науке и роль науки в искусстве. Эстетика в математике. Категория красоты и сопряженные с ней понятия упорядоченности, гармоничности, совершенства формы. Парадигма линейности и нелинейности. Проявление линейности и нелинейности в математике, естественных науках, в искусстве, в жизни (в индивидуальных и социальных аспектах человеческого существования). Образы нелинейности в литературе, в создании музыкальных композиций, в архитектуре, в социально-экономических явлениях.
Фракталы. Эстетика повтора	Фракталы вокруг нас: в природе, в искусстве, в литературе, в музыке, в архитектуре, социально-экономических отношениях. Эволюция фрактального искусства от нецифровой фрактальной живописи к компьютерному искусству. Определение фрактала. Фрактальная геометрия природы. Об определении длины береговой линии, границы. Масштабная инвариантность множеств. Простейшие геометрические фракталы: пыль Кантора, снежинка Коха, фракталы Серпинского. Понятие размерности. Фрактальная размерность простейших геометрических фракталов. Регулярные и самоподобные фракталы. Алгоритмы построения фракталов. Итерации линейных систем. Нелинейные комплексные отображения. Понятие аттрактора. неподвижные точки, циклы. Множества квадратичного отображения. Множества Жюлиа, Мандельброта. Знакомство с компьютерными программами построения фракталов.
Динамические системы и детерминированный хаос	Детерминированный хаос. Динамическая система. Фазовое пространство динамической системы. Фазовый портрет двумерной динамической системы, линейный

	<p>анализ устойчивости. Особые точки двумерных динамических систем. Предельные циклы. Структурная устойчивость и бифуркации динамических систем. Хаос в простейших одномерных нелинейных отображениях. Логистическое отображение. Двумерное отображение Хенона. Детерминированный хаос в динамических системах с непрерывным временем. Странный аттрактор Лоренца. О сценариях образования хаоса в диссипативных динамических системах. Единый универсальный механизм появления хаоса в динамических системах. Детерминированный хаос в природных, биологических и социальных системах. Порядок в хаотичном мире. Управление хаосом.</p>
--	--

**Разработчиками являются**

Профессор кафедры  
гравитации и космологии  
 должность, название кафедры

  
 подпись

С. В. Сидоров  
 инициалы, фамилия

Доцент кафедры  
гравитации и космологии  
 должность, название кафедры

  
 подпись

С. В. Болохов  
 инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

Кафедра гравитации  
и космологии УНИГК  
 название кафедры

  
 подпись

А.П. Ефремов  
 инициалы, фамилия

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата, специалитета. Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Финансовые основы организации личного и семейного бизнеса</b>
<b>Объем дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Правовые основы организации личного и семейного бизнеса.	<i>Тема 1. Личный и семейный бизнес как вид предпринимательской деятельности. Сущность и сфера предпринимательской деятельности. Понятие и ключевые характеристики личного (семейного) бизнеса. Особенности организации личного (семейного) бизнеса. Правовое поле деятельности предпринимателей.</i> <i>Тема 2. Организационно-правовые формы личного и семейного бизнеса. Формы организации личного и семейного бизнеса. Преимущества и недостатки ИП. Особенности малого предпринимательства в России. Плюсы и минусы статуса юридического лица. Государственная политика в области поддержки личного и семейного бизнеса.</i>
Особенности налогообложения субъектов предпринимательства.	<i>Тема 3. Система налогообложения: актуальные налоговые режимы для личного и семейного бизнеса. Понятия и виды налогов. Общий и специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Иные специальные налоговые режимы.</i> <i>Тема 4. Учет налогов в финансовом проекте бизнеса. Налоговое планирование. Отражение налогов в финансовом проекте бизнеса. Подходы к оптимизации налогообложения.</i>
Финансовое планирование бизнеса.	<i>Тема 5. Методика составления финансового проекта личного и семейного бизнеса. Цели и задачи бизнес-планирования. Стадии жизненного цикла личного и семейного бизнеса. Анализ рынка. Управление бизнесом, основанное на стоимости (Value-Based Management).</i> <i>Тема 6. Структура и показатели финансового проекта личного и семейного бизнеса. Структура и оформление бизнес-плана (проект). Ключевые показатели финансового плана. Оценка необходимых ресурсов. Прогноз и оценка денежных потоков проекта.</i>

<p>Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования.</p>	<p><i>Тема 7. Виды источников финансирования личного и семейного бизнеса. Источники собственного и заемного капитала. Современные формы кредитования и инвестирования личного и семейного бизнеса. Банковские, фондовые, валютные операции: возможность заработать и риски потерь. Взаимодействие с коммерческими банками. Привлечение капитала посредством использования краудплатформ.</i></p> <p><i>Тема 8. Грантовая поддержка личного и семейного бизнеса. Целевые фонды поддержки личного и семейного бизнеса. Целевые программы поддержки личного и семейного бизнеса</i></p>
<p>Управление структурой затрат и планирование рентабельности.</p>	<p><i>Тема 9. Особенности затрат в личном и семейном бизнесе. Понятие и классификация затрат. Постоянные и переменные затраты. Тема 10. Планирование рентабельности личного и семейного бизнеса. Оценка безубыточности бизнеса. Порог рентабельности и запас финансовой прочности. Влияние структуры затрат на рентабельность бизнеса.</i></p>
<p>Оценка эффективности и финансовой устойчивости бизнеса.</p>	<p><i>Тема 11. Информационная база оценки эффективности и финансовой устойчивости в системе личного и семейного бизнеса. Пользователи финансовой информации (внутренние и внешние). Формы финансовой отчетности. Подходы к организации управленческого учета.</i></p> <p><i>Тема 12. Показатели эффективности и финансовой устойчивости в системе личного и семейного бизнеса. Ключевые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Критерии финансовой устойчивости бизнеса.</i></p>
<p>Управление рисками личного и семейного бизнеса.</p>	<p><i>Тема 13. Риски ведения личного и семейного бизнеса. Основные виды рисков предпринимательской деятельности и подходы к их оценке. Внутренние и внешние риски.</i></p> <p><i>Тема 14. Управление рисками в сфере личного и семейного бизнеса. Способы снижения рисков. Диверсификация. Определение потребностей в страховой защите. Подбор страхового продукта. Принципы выбора страховых продуктов и страховых компаний.</i></p>

**Разработчики:**

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Д.П. Карпова,  
к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Е.М. Григорьева

**Заведующий кафедрой:**

«Финансы и кредит»,  
д.э.н., профессор

  
подпись

А.Я. Быстрыков



Юридический институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

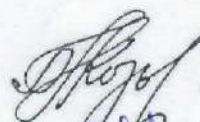
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Финансовый контроль: от проверок к управлению рисками</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Понятие финансового контроля	Публичные финансы и финансовый контроль. Финансовый контроль и управление публичными финансами. Финансовый контроль и ответственность за правонарушения в сфере публичных финансов. Правовое регулирование, принципы и институциональная основа финансового контроля. Виды финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Внешний и внутренний финансовый контроль. Фискальный контроль: налоговый и таможенный контроль. Валютный контроль.
2. Методы финансового контроля	Проверка в сфере публичных финансов. Ревизия. Экономический и хозяйственный анализ. Обследование. Мониторинг. Специальные методы финансового контроля для отдельных финансовых институтов. Проверка и финансово-контрольные мероприятия. Документальные и фактические проверки. Инвентаризация и иные контрольные операции. Цифровизация и особенности проведения проверок. От сплошного финансового контроля к системе управления рисками. Понятие риска. Управление рисками. Методы выявления рисков. Карта рисков. Использование системы управления рисков (СУР) в сфере публичных финансов: от таможенного контроля к контролю налоговому. СУР и государственный финансовый контроль.
3. Внешний государственный финансовый контроль	Понятие и конституционные основы внешнего государственного финансового контроля. Soft law: стандарты ИНТОСАИ. Счетная палата РФ. Направления контрольной деятельности. Участие в бюджетном процессе. Методы осуществления контрольной деятельности. Акты Счетной палаты РФ и ответственность за их невыполнение. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Задачи и контрольные полномочия.
4. Внутренний государственный финансовый контроль	Федеральное казначейство как орган государственного финансового контроля. Направления контрольной деятельности. Контроль за соблюдением бюджетного законодательства. Контроль за

контроль	достоверностью отчетности о реализации государственных программ, государственных заданий. Контроль за государственными закупками. Контрольные мероприятия: проверки, ревизии и обледования. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит. Оценка надежности внутреннего финансового контроля и подготовки рекомендаций по повышению его эффективности.
5. Фискальный контроль: налоговый контроль	Понятие налогового контроля. Налоговая проверка — основная форма налогового контроля. Виды налоговых проверок. Мероприятия налогового контроля. Защита прав и законных интересов налогоплательщиков при проведении налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка. Процедура камеральной проверки. Контрольные действия в случае корректировки налогоплательщиком налоговой декларации. Завершение камеральной налоговой проверки. Выездная налоговая проверка. Процедура проведения. Особые случаи проведения выездной проверки. Встречные, повторные и внеплановая проверка. Завершение выездной налоговой проверки. Обжалование результатов налоговой проверки. Налоговый мониторинг — инновационная форма налогового контроля. Процедура налогового мониторинга и механизм онлайн взаимодействия. Субъекты налогового мониторинга. Совместная оценка налоговых рисков. Налоговый контроль за совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Контролируемые сделки и методы налогового контроля за ними.
6. Фискальный контроль: таможенный контроль	Понятие и особенности правового регулирования. Система управления рисками и организация таможенного контроля. Особенности проведения таможенного контроля за таможенной стоимостью. Камеральная и выездная таможенные проверки. Мероприятия таможенного контроля. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. Решение по результатам таможенного контроля. Защита прав и законных интересов участника внешнеэкономической деятельности.
7. Валютный контроль	Понятие и особенности правового регулирования. Механизм таможенно-банковского валютного контроля. Проверки и иные контрольные мероприятия, осуществляемые в процессе валютного контроля. Органы валютного контроля. Агенты валютного контроля. Привлечение по результатам валютного контроля к ответственности за нарушение валютного законодательства.

Разработчиками являются

Кафедра административного и финансового права

Заведующий кафедрой административного  
и финансового права



А.Н. Козырин



О.А. Ястребов

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Искусство предпринимательства</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Предпринимательство как искусство</b>	Сущность и психология предпринимательства. Персонафикация предпринимателя. Современные принципы осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с гибкой рыночной конъюнктурой. Благоприятная среда для предпринимательской активности. Средства стимулирования предпринимательских инициатив со стороны государства. Человеческий фактор как основа предпринимательских характеристик.
<b>2. Основы планирования и первичный бизнес-план для предпринимателя</b>	Юнит-экономика для предпринимателя. Основные принципы разработки технико-экономического обоснования и описания концепции бизнеса для расчета первичных потребностей для осуществления предпринимательской деятельности. Различные требования и методики для расчета необходимых ресурсов, их обоснования и представления инвесторам и в кредитные организации, фонды.
<b>3. Учет рисков при осуществлении предпринимательской деятельности</b>	Виды предпринимательских рисков. Учет и ранжирование рискованных ситуаций при принятии решений для осуществления предпринимательской деятельности. Методы управления рисками.
<b>4. Основы предпринимательского менеджмента</b>	Отличительные характеристики предпринимательского менеджмента от классического. Традиционный, командный и рыночный методы управления и способы их применения при осуществлении предпринимательской деятельности. Факторы, обуславливающие предприимчивость и решение задач для стимулирования предпринимательской активности. Самоуправление, самоменеджмент и

	самоконтроль как черты предпринимателя.
<b>5. Ресурсное и системное функционирование малого бизнеса</b>	Государственные и негосударственные инструменты поддержки предпринимательства.
<b>6. Определение метрик для описания бизнес-процессов</b>	Классификация современных метрик для разработки бизнес-процессов и поэтапного описания предпринимательской логики графов. Стартовые неэкономические параметры для эффективного предпринимателя.
<b>7. Целевая аудитория для бизнеса и методика продвижения и продаж</b>	Работа с рынком и целевой аудиторией. Методы гибких исследований и проработки проблемных зон рынка. Описание потребителя и ожиданий. Формирование пакета для вывода на рынок теста. Разработка метода продаж продукта предпринимательской деятельности. Психология продаж.
<b>8. Стратегическое и оперативное управление предпринимательской деятельностью. Методы принятия решений.</b>	Методы управления предпринимательской активностью и формирование полярности для систематизации взаимодействия различных культур и структур. Методы переговоров предпринимателя. Гибкость предпринимательских принципов. Методы воздействия на окружающих и способы принятия управленческих решений для предпринимательской активности и позиционирования лидерства.

**Разработчиками являются**

Доцент кафедры национальной экономики, ДВА  
название кафедры

подпись

Литвинова А.Г.  
инициалы, фамилия

Доцент кафедры прикладной экономики, к.э.н.  
название кафедры

подпись

Островская А.А.  
инициалы, фамилия

Доцент кафедры национальной экономики, к.т.н.  
название кафедры

подпись

Палеев Д.Л.  
инициалы, фамилия

**Директор Высшей школы промышленной политики и предпринимательства**

К.э.н.  
название кафедры

подпись

Островская А.А.  
инициалы, фамилия



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата.  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	Искусство профессиональных и личностных отношений: модели формирования специалиста
<b>Объем дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Педагогическое взаимодействие и его роль в учебно-воспитательном процессе	<p>Факторы, определяющие эффективность педагогического общения: характеристики позитивной и негативной типов установок педагога; определение ведущей сенсорной репрезентативной системы и ее взаимодействие с мышлением и текущим эмоциональным состоянием человека; поведение педагога в условиях импровизации.</p> <p>Профессионально-важные качества общения и средства повышения эффективности взаимодействия с обучающимися, необходимые педагогу в его работе и повышающие его компетентность в педагогической деятельности.</p> <p><b>Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</b></p>
Синтоническая модель общения. Анализ необходимых умений личности для успешного слушания и взаимопонимания	<p>Синтоническая модель выделяет основные умения общения (определение желаемых целей, сенсорная острота, гибкость, конгруэнтность, раппорт, ресурсное состояние, умение слушать) и делит процесс овладения им на части или шаги. Если вы хотите успешно взаимодействовать с людьми, необходимо овладеть техникой этих шагов с помощью специальных практических упражнений.</p>
Человек и общество: режиссура социальных отношений. Жизненные кризисы человека и сила позитивного мышления	<p>Приемы управления жизненными кризисами, ориентация на определенные эргономические рекомендаций, предотвращающие нарушения данных состояний, разработка направлений индивидуальной профилактики и коррекции неблагоприятных факторов и их последствий в жизни человека.</p> <p>Что такое позитивное мышление? В чем заключается польза, преимущества от позитивного мышления?</p>
Игровая терапия и ролевая игра: оптимальность ее использования в профессиональном и личностном взаимодействии	<p>Анализ характерных особенностей деловой игры и типы ролевых позиций участников. Знакомство с различными технологиями коллективных познавательных игр: игры–упражнения, игры–загадки, игры–соревнования, сюжетно–ролевые игры.</p>

<p>Интерактивные технологии в педагогическом процессе. Оптимизация и безопасность образовательного пространства</p>	<p>Интерактивная модель в образовательном процессе своей целью ставит организацию комфортных условий обучения, при которых все участники активно взаимодействуют между собой. Какие формы и методы учебно-воспитательного взаимодействия возможно использовать в общеобразовательной и высшей школе, работая с обучающимися? К ним можно отнести: технологию организации и проведения учебной дискуссии, технологию дебатов, технологию сократического семинара и др.</p>
<p>Специфика социально – педагогического конфликта в процессе обучения</p>	<p>Что же такое конфликт, каковы его основные признаки и элементы? Особенности конфликтов в разных сферах социального взаимодействия. Технологии разрешения конфликта. Модели этической защиты в конфликтных ситуациях профессиональной деятельности и личностных взаимоотношениях.</p>
<p>Психологическая подготовка обучающихся к экзаменам, выступлениям, занятиям</p>	<p>Компоненты успеха индивида, которые следует учитывать в данных «экстремальных» для обучающегося образовательных ситуациях, которыми выступают: умение владеть собой, прекрасное знание материала, логичность построения и презентация ответа и эффективное взаимодействие обучающегося с преподавателем и аудиторией, овладение приемами релаксации, уменьшение беспокойства путем предвосхищения событий. <b>Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b></p>
<p>Помощь педагога – психолога в развитии и коррекции детско-родительских отношений. Модели активного взаимодействия педагогов с родителями, направленные на укрепление сотрудничества семьи и образовательных организаций</p>	<p>Анализ проблемы психолого-педагогических особенностей успешного общения детей, родителей и педагогов. Что же требуется для успеха семейного воспитательного общения или открытый урок для родителей – от вопроса «надо» к вопросу «как»? Характеристика и компоненты модели «чувственной коммуникации» Т.Гордона. Что предложить современным родителям и педагогам, чтобы их дети и воспитанники стали успешными людьми?</p>

Разработчики:  
старший педагог ДО ИИЯ

  
\_\_\_\_\_ И.В. Коваленко

Руководитель программы  
директор ИИЯ РУДН

  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Соколова

И.о. заведующий кафедрой  
социальная педагогика ИИЯ РУДН

  
\_\_\_\_\_ Л.Ж. Караванова

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Как построить бизнес за рубежом. Практические шаги. Выводим на рынок Испании новый для местного рынка продукт</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1. Начало. Как и почему появилась идея и что с ней делать	Тема 1. Мотивы и факторы, повлиявшие на принятие решения о выходе на международный рынок. Как мы начали проект, какие цели были в самом начале. Анализ ресурсной базы. Выбор способа проникновения на рынок - Какие есть варианты и на чем мы остановились. Оценка рисков. Тема 2. Были ли мы готовы к проекту. Хватало ли нам знаний и квалификации. Основное, что нужно знать и уметь чтобы запустить бизнес. Можно ли совмещать текущую работу и новый бизнес. Что такое предпринимательство, как процесс. Что на самом деле означает - работа на себя, плюсы и минусы. Тема 3. Оценка рынка: правильный анализ, сделанный иностранцем – это возможно? Как оценить рынок, не проживая в месте локации проекта, кого нанимать, методы оценки, что оцениваем (факторы макро- и микросреды), как оценить правильность исследования Тема 4. Бизнес-план – нюансы расчета для зарубежного рынка. Фактический расчет.
Раздел 2. Готовьтесь к сложностям – вы собственник бизнеса!	Тема 1. Первые шаги: чужая страна - что делать и куда идти. Как справиться с языковым барьером, менталитетом страны, административными органами, лицензирующими органами, страховыми, банками, наличием посредников. Как купить или арендовать помещение. Как и кто оформляет бизнес, варианты юридических лиц, что выбрать, какие преференции можно получить, какие риски. Тема 2. Национальный спорт - обмани русского! Кто и на каких этапах вас будет обманывать. Сколько <u>на самом деле</u> стоят услуги, которые вам нужны для создания

	<p>бизнеса. С кем же всё-таки работать? Как найти профессионалов. Что делать, если вы «попали».</p> <p>Тема 3. Все о налогах, бухгалтерии, финансировании, юристах и строителях. Отличия от российской действительности.</p> <p>Тема 4. Управление. Синоним – оптимизация. Основные виды расходов и как их сократить, на чем можно и на чем нельзя экономить, разработка системы оплаты труда.</p>
Раздел 3. Запуск. Как правильно открывать двери	<p>Тема 1. Реклама. Что делать, если предлагаемый продукт – это услуга, которая абсолютно уникальна на данном рынке и не известна никому. Особенности продажи услуги. Позиционирование на рынке, где и когда давать рекламу, рекламные инструменты, кто должен заниматься рекламой, сколько стоит, визуализация с учетом менталитета и инновационности продукта</p> <p>Тема 2. Команда. Коллегиальность – что это и зачем она нужна. Какой метод управления выбрать. Внутренняя среда – какая она должна быть для эффективной работы.</p> <p>Тема 3. Трансформация и перспективы. Дополнительные возможности – как их увидеть и что с ними делать.</p>
Раздел 4. Практическое задание. Составляем Бизнес-план	Фактический расчёт для проекта «Российский многофункциональный спортивно-просветительский комплекс в Барселоне»

**Разработчиками являются**

Руководитель программы ИППК



Е.С. Удалова



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Как заставить банки и страховые компании работать на Вас: руководство пользователя</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Банки и страховые компании: основные понятия и определения	1.1. Основные виды финансовых институтов. Место и роль в банков и страховых компаний экономике страны
Банковская система	2.1. Банк как основной финансовый институт. Двухуровневая банковская система Функции, цели, задачи финансового посредничества, законодательное регулирование деятельности.
Банковские учреждения	3.1. Основные виды банковских учреждений, их практическое отличие и общие черты. Место и роль различных специализированных банковских учреждений
Центральный банк РФ как Мегарегулятор финансовых отношений	4.1. Регулирование финансовых рынков в мире 4.2. Место ЦБ РФ в финансовой системе. Способы и методы регулирования
«Антиотмывочное» регулирование	5.1. Генезис «антиотмывочного» законодательства в России 5.2. Закон 115-ФЗ как барьер на пути нелегальных денежных потоков
Коммерческий банк	6.1. Структура коммерческого банка. 6.2. Взаимосвязь и взаимозависимость частей внутрибанковской структуры: как это работает
Отношения Клиент-Банк	7.1. Банк как финансовый посредник между кредиторами (вкладчиками) и заемщиками (потребителями кредита). Основные функции денежного посредничества: трансформация срочности и величины денежных средств. 7.2. Разбор типовых ситуаций отношений Клиент-Банк. 7.3. Банковский кредит – финансовая основа развития экономики. Принципы кредитования. Срочность, возвратность, платность. Неизменность условий кредитования и положений кредитного договора. Взаимовыгодность договора кредитования

<b>Отношения Коммерческая компания-Банк</b>	8.1. Место и роль Банка в бизнес-планах коммерческой компании. 8.2. Основные направления и практические аспекты взаимодействия Компании и Банка по различным направлениям деятельности. 8.3. Аккумуляция и мобилизация денежных доходов и сбережений. Функция накопления и систематизации информации и ее использование для успешного функционирования бизнеса.
<b>Мошенничество в финансовой сфере: как не стать жертвой</b>	9.1. Понятие и признаки мошенничества в финансовой сфере 9.2. Профилактика мошенничества в финансовой сфере
<b>Банковские риски</b>	10.1 Структура и классификация банковских рисков. Образ идеального клиента в глазах банка
<b>Страховая компания</b>	11.1. Страховая компания как финансовый институт. 11.2. Основы взаимодействия Банка и страховой компании между собой и с клиентами в процессе рассмотрения кредитных заявок коммерческих компаний

**Разработчиками являются**

Руководитель программы ИППК

  
К.В. Соловьев

Приглашенный эксперт

(адвокат Адвокатского бюро LEDENCE)  В.С. Романов

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Климатически нейтральная промышленность: внедрение наилучших доступных технологий в Российской Федерации</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание тем дисциплины</b>
<b>Раздел 1.</b> Общие сведения о наилучших доступных технологиях	Определение наилучших доступных технологий (НДТ), подходы к определению технологии, как наилучшей доступной. Зарубежный и отечественный опыт формирования концепции НДТ.
<b>Раздел 2.</b> Климатически нейтральная промышленность и «зеленая химия»	Принципы и концепция зеленой химии. Отходы производства, оценка и контроль экологической ситуации. Возобновляемые ресурсы. Зеленые технологии и энергосбережение. Принципы проектирования климатически нейтральных промышленных предприятий.
<b>Раздел 3.</b> Внедрение наилучших доступных технологий в нефтегазохимии	Обзор наилучших доступных технологий, используемых в добыче и переработке нефти, а также производстве нефтехимической продукции. Технологическое нормирование в нефтегазохимии: проблемы и перспективы. Перспективные технологии: внедрение передовых отечественных разработок.
<b>Раздел 4.</b> Российское законодательство в области наилучших доступных технологий	Федеральные законы, постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы отраслевых министерств и ведомств в области наилучших доступных технологий.
<b>Раздел 5.</b> Политические, экономические и социальные аспекты внедрения наилучших доступных технологий	Формирование национальной системы стандартизации в части НДТ. НДТ и промышленная политика Российской Федерации. Экономическое стимулирование внедрения НДТ. НДТ в Национальном проекте «Экология». Социальные эффекты от внедрения НДТ.

**Разработчиками являются**

доцент кафедры физической и коллоидной химии, к.х.н


 А.С. Лядов

доцент кафедры физической и коллоидной химии, к.х.н

 Т.Ф. Шешко

**Заведующий кафедрой**

физической и коллоидной химии, д.х.н.

 А.Г. Чердниченко

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Коммуникации и конфликтология в межнациональных коллективах</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
<i><b>Раздел 1. Учимся восприятию и пониманию другого человека</b></i>	Лекционный блок: Знакомство с базовыми понятиями психологии общения и этнопсихологии. Особенности социального восприятия человеком социальных объектов. Механизмы, обеспечивающие взаимопонимание людей: социальная рефлексия, идентификация, эмпатия, аттракция, стереотипизация, коммуникативная рефлексия, каузальная атрибуция. Факторы, влияющие на восприятие другого человека: эффекты межличностного восприятия, фундаментальные ошибки каузальной атрибуции, предварительная информация, социальная категоризация, характеристики субъекта восприятия и объекта восприятия, первое впечатление, процесс взаимодействия, вербальное и невербальное поведение. Семинарский блок: Отработка навыков восприятия социальных объектов. Отработка методов самопознания, формирования имиджа и самопрезентации. Упражнения на диагностику и развитие эмоционального, социального и культурного интеллекта.
<i><b>Раздел 2. Учимся коммуникации в межнациональных коллективах.</b></i>	Лекционный блок: знакомство с базовыми понятиями социальной психологии, межкультурной коммуникации, межличностного и делового общения. Строение коммуникативного акта. Коммуникативные барьеры, способы предотвращения их возникновения и методы их преодоления. Особенности коммуникации представителей разных типов культур: классификация культур Г.Хофстеде, классификация деловых культур Р.Льюиса, классификация деловых культур по Ф.Тромпенаарс и Ч.Хэмпден-Тернеру. Роль общечеловеческих ценностей




	<p>в построении эффективного поликультурного коллектива. Семинарский блок: Отработка навыков эффективной вербальной коммуникации. Отработка навыков диагностики разных типов коммуникативных барьеров и ошибок в структуре коммуникативного акта. Отработка навыков определения типа культуры и выработки наиболее успешного способа коммуникации. Отработка норм международного делового этикета.</p>
<p><i>Раздел 3. Учимся взаимодействию в межнациональных коллективах.</i></p>	<p>Лекционный блок: знакомство с базовыми понятиями психологии коллектива, конфликтологии и межкультурного взаимодействия. Классификация типов взаимодействия людей. Психология малых и больших групп с точки зрения построения коллектива. Процесс переговоров: стили ведения переговоров, этапы проведения переговоров, противостояние манипуляции в процессе переговоров. Конфликт: стили поведения в конфликте, виды конфликта, этапы развития конфликта, работа с конфликтной ситуацией. Семинарский блок: Отработка навыков анализа процессов в социальных группах и способов их управления. Отработка навыков ведения переговоров и способов противостояния манипуляции. Отработка навыков понимания конфликтной ситуации</p>

**Разработчики:**

Доцент кафедры психологии и педагогики Т.В. Чхиквадзе

**Заведующий кафедрой**  
психологии и педагоги,  
кандидат психологических наук



подпись

Е.Б. Башкин

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

Наименование дисциплины	Культурные коды современности
Объем дисциплины	3 ЗЕ
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Культурный код как коммуникативный феномен	Культура постмодернизма и метамодернизма: теории и практики. Мультикультурализм и культурный код современности. Вызовы мультикультурализма. Медиаглобализация.
Феномен идентичности в современной культуре	Культурная идентификация и этапы освоения пространства культуры. Механизмы и образцы культурной идентификации. Понятие гендерной идентичности. Идентичность и ее трансформации в условиях глобализации. Феномен виртуальной идентичности.
Новые пространства культуры	Технологии дополненной и виртуальной реальности (AR/VR/XR) в контексте современной культуры. Культура vs общественные пространства: пути взаимодействия.
Медианаука	Медианаука. Медиа как среда. Сильное и слабое значение медиа. Области медиатизации в современной культуре
Медиатизация городской среды	Медиатизация городской среды. Рождение городских медиа. Ранние формы массовой коммуникации. Современный город и рост медиакоммуникации. Цифровые коммуникации и сервисы
Современные городские концепции	Современные городские концепции. Smart-city, медиагород, город будущего. Инновации в контексте городского развития.
Феномен экономики впечатлений	Модель экономики впечатлений. Области впечатлений. Инновации в событийном менеджменте.
Новые виды театрального искусства	Иммерсивный театр. Иммерсивные шоу. Шкала иммерсивности. Экспириенсы. Мобильный художественный театр.

Выходы за рамки традиций.	Культурный код кинематографа. Эмпатия в основе творчества. Знаки, символы, послылы современности.
---------------------------	---

**Разработчиками являются**

Ст. преподаватель кафедры теории и истории культуры



Берест В.А.

Ст. преподаватель кафедры теории и истории культуры



Кирсанова Ю.А.

Ст. преподаватель кафедры теории и истории культуры



Черкасова И.К.

**Заведующий кафедрой** теории и истории культуры



Васильченко Е.В.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата.  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

Наименование дисциплины	Квантовый микромир
Объем дисциплины	3 ЗЕ
Краткое содержание дисциплины	
Наименование разделов (тем) дисциплины	Краткое описание разделов (тем) дисциплины:
<i>Раздел 1. Физические основы лазеров.</i>	История создания лазеров, основные понятия и определения, характеристики лазерного излучения, инверсия населенностей, принцип действия лазера, классификация лазеров и области их применения.
<i>Раздел 2. Поведение оптического излучения в активной среде</i>	Решение системы уравнений Максвелла для распространения электромагнитных волн в оптической среде. Энергетические состояния атомов и молекул и вероятностное описание квантовых переходов.
<i>Раздел 3. Внутренний фотоэффект и приборы на его основе.</i>	Квантовые переходы в полупроводниках. Внутренний фотоэффект. Процессы генерации и рекомбинации электронно-дырочных пар. Принцип работы и ФСУ p-n перехода. Конструкции фотодиодов, полупроводниковых лазеров.
<i>Раздел 4. Применение приборов на квантовых переходах для хранения и обработки информации.</i>	Запись и хранение данных, лазерные диски, голограммы, оптическая обработка информации, квантовые процессоры, квантовая криптография.
<i>Раздел 5. Применение приборов на квантовых переходах в оптических системах связи.</i>	Передача данных в оптическом диапазоне, линии связи с открытой оптикой, наземные (атмосферные) оптические каналы связи, технология передачи данных li-fi, космическая лазерная связь, подводная оптическая связь, волоконно-оптические системы связи

Разработчиками являются

Нанотехнологии и  
микросистемная техника  
название кафедры

  
подпись

А.А. Короннов  
инициалы, фамилия

Нанотехнологии и  
микросистемная техника  
название кафедры

  
подпись

А.О. Синельников  
инициалы, фамилия

ПО заведующего кафедрой

Нанотехнологии и  
микросистемная техника  
название кафедры

  
подпись

С.В. Агасиева  
инициалы, фамилия



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	Лаборатория эффективного текста
<b>Объем дисциплины</b>	3 ЗЕ
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Текст в современном мире и его разновидности (жанры, форматы, стилистика)	Общая характеристика и классические определения текста. Характеристики классического и современного текста. Понятия «разговорный русский язык», «литературный русский язык».
Текст и шкала грамотности: есть ли право выбора?	Понятия «норма», «кодификация», «вариативность», «типы вариантов». Спорные вопросы современной орфографии и пунктуации.
Цифровой текст и презентация как разновидность цифрового текста	Понятия «поликодовый текст», «цифровой текст», характеристики и параметры поликодового и цифрового текстов; языковыми и неязыковыми компоненты (графика, аудио, видео и др.) поликодового и цифрового текстов.
Научный текст и основные правила его создания	Понятие «научный функциональный стиль современного русского литературного языка»; характеристики научного текста; научная терминология и ее характеристики.
Основы деловой коммуникации	Понятие «речевой этикет». «Официально-деловой стиль современного русского литературного языка» и его нормы.
Креативный текст и правила его создания	Знакомство с понятиями «лингвокреативность», «языковая игра», «креативная номинация».
Тексты в масс-медиа и рекламные тексты	Понятия «медиакоммуникация», «язык современных СМИ»; особенности медиакоммуникации; характеристики текстов масс-медиа и рекламных текстов.
Современный художественный текст: правила чтения	Понятия «художественный текст», «интертекст», «современный художественный текст как интертекст».

### Разработчиками являются

К.ф.н., доцент кафедры общего и русского языкознания Е.С. Михеева

Д.ф.н., проф. кафедры общего и русского языкознания Е.Н. Ремчукова

К.ф.н., старший преподаватель кафедры общего и русского языкознания П.Ю. Повалко

### Заведующий кафедрой

Общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов).

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методы математического моделирования в биологии</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Часть 1. Учебная.</b>	
Математика как метод исследования биологических систем.	Мультидисциплинарность современной науки. Математика как универсальный язык науки. Математика при разработке лекарств. Примеры постановки и решения биологических задач с помощью математических методов. Физико-химические процессы, их формализация. Мультифизические задачи. Количественные и качественные модели, редукция, идея качественного анализа математической модели. Необходимость применения численных методов.
Основы дифференциального исчисления.	Основы дифференциального исчисления. Дифференциальные уравнения (ДУ) одной переменной. Примеры из физики, химии, биологии. Графическое представление решения. Решение простейших ДУ.
Основы химической кинетики.	Причины и преимущества использования ДУ в физике, биологии и химии, примеры. Феноменологическая химическая кинетика. Простые реакции 1-го порядка, 2-го порядка. Характерное время процесса, время полупревращения. Сложные реакции, ферментативные реакции. Ингибиторы и яды. Положительные и отрицательные обратные связи.
Качественный анализ математических моделей биологических систем.	Качественный анализ ДУ. Фазовый портрет. Бистабильные системы. Качественная эквивалентность одномерных автономных систем. Системы с параметрами, понятие бифуркации. Автономные системы линейных ДУ на плоскости. Орбита, фазовый портрет. Качественная эквивалентность линейных систем. Примеры решения, общее решение системы линейных ДУ. Типы неподвижных точек: седло, узел, центр, фокус. Комплексные числа. Устойчивость стационарных точек на плоскости, их классификация. Причины возникновения нелинейности (химическая кинетика, биохимия, популяционная динамика). Фазовый портрет нелинейной системы: стационарные точки, траектории, предельные циклы. Методы построения фазового портрета (аналитические и численные). Пакет ХРР. Линеаризация системы в окрестности стационарной точки. Якобиан. 1 <sup>й</sup> метод Ляпунова исследования динамических систем. Модель Лотки-Вольтерры и её модификации. Математические модели свёртывания крови, развития атеросклероза, иммунного ответа на Ковид-19.

**Часть 2. Научно-популярная.**

Кровеносная и лимфатическая системы.	Строение и функции кровеносной и лимфатической систем. Квазиодномерное описание течения в эластичных сосудах. Гиперболичность системы квазиодномерных нестационарных уравнений гемодинамики. Решение линеаризованной системы. Численное решение, понятия разностной схемы, аппроксимации, устойчивости.
Раковые заболевания.	Причины возникновения злокачественных заболеваний. Ключевые признаки рака. Инвазия и метастатическая активность. Теории канцерогенеза. Сложности противоопухолевой терапии. Необходимость оптимизации существующих протоколов. Роль математического моделирования, его цели и сложности. Ангиогенез. Антиангиогенная терапия. Модель роста опухоли в ткани. Математическое описание компактной опухоли, инвазивной опухоли. Аналитическая оценка скорости роста компактной опухоли, инвазивной опухоли. Численные оценки влияния антиангиогенной терапии на опухоли со смешанным типом роста.
Эпидемиология.	Эпидемиологические модели, обыкновенные дифференциальные уравнения, развитие эпидемии. Определение основного репродуктивного числа, конечного размера эпидемии, максимального числа инфицированных. Коллективный иммунитет, вакцинация. Эпидемиологические модели для неоднородного населения. Пространственное распространение эпидемии, реакционно-диффузионные уравнения, бегущие волны. Применения к сезонным эпидемиям гриппа и к коронавирусной эпидемии.
Детерминированный хаос.	Абсолютный детерминизм. Задача двух тел. Задача трех тел. Зарождение детерминированного хаоса. Расхождение графиков прогноза погоды. Странный аттрактор. Консервативные системы. Закрытые диссипативные системы. Открытые диссипативные системы. Показатели Ляпунова. Энтропия Колмогорова-Синяя. Бильярд Синяя. Одномерные отображения. Взаимно-однозначные отображения. Логистическое отображение. Бифуркационная диаграмма логистического отображения. Постоянные Фейгенбаума. Отображение Пуанкаре. Универсальность Фейгенбаума.
Механизмы работы системы гемостаза.	Функции кровеносной системы и системы гемостаза. Гемостаз и тромбоз. Устройство системы гемостаза. Баланс плазменного и тромбоцитарного звеньев гемостаза. Биофизическая регуляция тромбоцитарного звена гемостаза. Плазменное звено гемостаза, способность свёртывания крови к автоволновому распространению в пространстве, лечение гемофилии.

**Разработчиками являются:**

Доцент Математического института им. С.М. Никольского РУДН А.А. Токарев  
 Профессор Математического института им. С.М. Никольского РУДН В.А. Вольперт  
 М.н.с. Математического института им. С.М. Никольского РУДН М.Б. Кузнецов  
 Ассистент Математического института им. С.М. Никольского РУДН А.С. Мозохина

**Директор**  
 Математического института  
 им. С.М. Никольского РУДН

 А.Л. Скубачевский



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата.  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

Наименование дисциплины	<i>Межгосударственные территориальные споры: глобальная геэкономика и геополитика локальных конфликтов</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Территории и границы государств: формирование современной политической карты мира	<b>Тема 1-2. Объекты политической карты мира: территории, государства, границы</b> Состав территории государства, международные правила проведения границ. Современная политическая карта мира и основные этапы ее формирования. Формы государственного устройства и правления стран мира. Самостоятельные государства и самоуправляющиеся территории. Самопровозглашенные государства. Международные территории и акватории.  <b>Тема 3. Типология межгосударственных территориальных споров</b> Причины межгосударственных территориальных споров в современном мире: этноконфессиональные; политические; непринятие одной из сторон исторически сложившихся легитимных государственных границ; споры по поводу делимитации и демаркации сухопутных, а также прохождения существующих морских границ; ресурсные споры.  <b>Тема 4. Международные организации и их роль в мирном урегулировании конфликтов</b> Организация Объединенных Наций и её роль в решении межгосударственных и внутригосударственных конфликтов. Закрепление территориальной целостности государств международными правовыми актами (п.4 ст.2 Устава ООН, Заключительный акт общеевропейского Соперания в Хельсинки (1975 г.), двухсторонние межгосударственные договоры и др.).
Геэкономика и геополитика межгосударственных конфликтов	<b>Тема 5. Геополитика современных этноконфессиональных конфликтов</b> Этническое и религиозное разнообразие стран: национальные, этнические и религиозные меньшинства. Коллизия права нации на самоопределение и принципа территориальной целостности. Безопасное пребывание туристов за рубежом – рекомендации внешнеполитических ведомств России и США.  <b>Тема 6. Геэкономика межгосударственных ресурсных споров</b>



	<p>Неравномерность размещения ресурсов. Борьба за источники сырья и рынки сбыта. Споры из-за территорий с запасами углеводородов (Венесуэла-Колумбия, острова Лос-Монхес, война Ирак – Иран, Ирак – Катар и др.)</p>
<p><b>Ключевые территориальные споры современности: причины возникновения, история развития, способы решения</b></p>	<p><b>Тема 7. Борьба за территорию: локальные войны XX-XXI века</b>          Европа: Югославские войны 1990-х гг. в контексте глобальных интересов ключевых держав мира.          Азия: Корейский вопрос как наследие эпохи дуполярного мира; Китайско-тайваньский вопрос; Арабо-израильский конфликт. Экономический аспект.          Африка: Мозаика самопровозглашенных государств на территории Сомали; Экономические последствия раздела Судана.</p> <p><b>Тема 8. Борьба государств за стратегические точки на карте мира</b>          Азия: «Курильская проблема» в отношениях России и Японии; Проблема размежевания островов в Южно-Китайском море; Индо-пакистанский конфликт; Раздел Каспийского моря; Притязания государств в Арктике и Антарктиде          Африка: Западная Сахара как самая большая самоуправляющаяся территория современности; «Треугольник Халаиб»; Спор по поводу границы по озеру Ньяса; «Полоса Каприви»          Америка: Проблема Фолклендских островов в отношениях Великобритании и Аргентины; Есть ли срок у бессрочной аренды американской военной базы Гуантанамо на острове Куба.</p> <p><b>Тема 9. Межгосударственные территориальные проблемы на пространстве СНГ</b>          Распад СССР как геополитическая катастрофа XX в. Конфликт в Приднестровье. Современные проблемы территориальной целостности Украины. Межгосударственные территориальные споры в Закавказье. Межгосударственные территориальные споры в Средней Азии.</p>

**Разработчиками являются:**

доцент кафедры региональной экономики и географии экономического факультета к.геогр.н., доц.

  
подпись

О.В.Шувалова

доцент кафедры региональной экономики и географии экономического факультета к.э.н.

  
подпись

У.В.Мизеровская

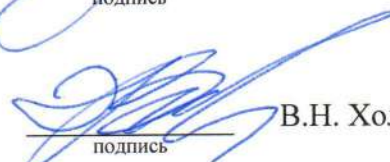
ассистент кафедры региональной экономики и географии экономического факультета

  
подпись

А.Р.Массарова

**Заведующий кафедрой**

региональной экономики и географии экономического факультета, к.геогр.наук, доц.

  
подпись

В.Н. Холина

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата, специалитета

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Модели социального взаимодействия: как построить отношения с окружающими</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час)</b>
<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студентов представление о социальном взаимодействии с точки зрения психологии, развить у студентов навыки построения социального взаимодействия с учетом факторов, опосредующих это взаимодействие, а также навыки построения отношений с окружающими людьми с учетом их ролей, статусов, субъективной значимости
<b>Планируемые результаты обучения:</b>	
<b><i>Знать</i></b>	Основные виды социального взаимодействия Основные факторы социального взаимодействия Базовые модели социального взаимодействия
<b><i>Уметь</i></b>	Определить вид и модель социального взаимодействия в той или иной группе Модифицировать свое поведение в рамках определенной модели социального взаимодействия для достижения его максимальной эффективности при сохранении целостности личности Формировать отношения с окружающими на всех этапах их протекания
<b><i>Владеть</i></b>	Навыками инициации взаимодействия в различных ситуациях Способностью к поддержанию взаимодействия и долгосрочных отношений Способностью принимать решения о прекращении взаимодействия и/или отношений и навыков реализовывать это решение с минимальными потерями
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины (по лекциям/практическим (семинарским) занятиям)</b>
<b><i>Раздел 1 Социальное взаимодействие как процесс и явление</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Базовые понятия социального взаимодействия</li><li>2. Основные виды и модели социального взаимодействия</li><li>3. Построение отношений как социальное взаимодействие</li><li>4. Основные сложности, возникающие в процессе</li></ol>

	социального взаимодействия
<b>Раздел 2</b> <b>Личность и ее роль в социальном взаимодействии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность в психологии: базовые положения</li> <li>2. Участие личности в социальном взаимодействии</li> <li>3. Зависимость социального взаимодействия от характеристик личности его участников</li> <li>4. Самосохранение личности в социальном взаимодействии</li> </ol>
<b>Раздел 3</b> <b>Поведение в социальном взаимодействии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Самоопределение» в социальном взаимодействии — выбор подходящих стратегий поведения</li> <li>2. Модификация поведения в социальном взаимодействии — выгода и эффективность</li> <li>3. Токсичные социальные взаимодействия — распознавание и предотвращение</li> <li>4. Конфликт как эффективное социальное взаимодействие</li> </ol>

Руководитель авторского коллектива

  
 Подпись

  
 ФИО

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Национальные образы мира в зеркале русского языка</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет спецкурса.	Основные понятийные категории. Методология. Проблемы. Подходы. Концепции. Акценты. Система национальных культур. Персоналии. Художественные тексты. Структура понятия «национальный образ мира».
Онтология - наука о сущем	Понятие «этнос». Онтология и этноонтология / Онтология этноса. Понятия об этнотипе. Тело как текст. Понятие возраста в западно-европейской и восточной литературе. Культ инфантилизма. Культ старости. Космос. Психея. Логос (Г.Д. Гачев). Инвариант бытия и этнические варианты. Художественный текст как зеркало национального образа мира. Понятие «писатель - этнофор». Национальные языки как голоса местной природы. «Другая» фоносемантика. Особенности морфологических типов языков.
Природа - основание национального разнообразия	Соотнесённость физического пространства и художественного пространства. Координаты пространства. Граница. Сакральный центр. Дорога. Горизонталь. Вертикаль. Островное сознание. Разомкнутое пространство. Замкнутое пространство. Воздействие пространства на человека. Освоение пространства человеком («Пятая стихия»).
Четыре стихии	Стихии. Стихия воды. Научное, профанное, сакральное знание. Водная стихия (дождь, река, море). Вода и огонь в художественном измерении (литература, кино, искусство). Отражение образа воды в сказках, легендах, сказаниях и в национальных паремиях. Стихия огня и стихия воздуха. «Город огня» как национальный образ мексиканского народа. Универсальное и специфическое (локальное) - сходство и различие образа огня у разных народов. Воздух. Отражение образа огня и воды в национальных паремиях.
Земная субстанция	Земная субстанция (земля, пещера, гора, камень). Небесная стихия (ночь, луна, небо, солнце, звезды). Система вегетативных образов (дерево, трава, цветы, корень).



Система зооморфных образов	Художественное измерение животного мира (анализ русскоязычных (в том числе – переводных) художественных текстов писателей – представителей разных этносов. Отражение зооморфных образов в паремиях. Эквиваленты на русском языке.
Время как художественный код	Этнические модели художественного времени. Мифологическое время. Историческое время. Время остановленное. Притяжение прошлого. Эксплуатация прошлого. Метафизика наследства. Метафизика кредита. Понятие возраста в западно-европейской, восточной, русской и русскоязычной литературе.
Национальная пища как культурологический текст	«Другая» кулинария. Метафизика еды. «Гамбургер» и американец. Сухофрукт и кочевник. Маца и еврей. Макароны и итальянец. Суши и японец. Колбаса и немец. Стереотипы. Отражение в пословицах и поговорках.

**Разработчиком является**

Профессор кафедры русского языка и межкультурной коммуникации, д.ф.н.



подпись

У.М. Бахтикиреева

**Заведующий кафедрой**

русского языка и межкультурной коммуникации, д.ф.н.



подпись

В.П. Синячкин

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата, специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

Наименование дисциплины	«Нанотехнологии и наномир»
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 ч):
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Наименование разделов (тем) дисциплины	Краткое описание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1.</b> Наномир и нанонаука. Роль нанохимии.	Краткая история развития знаний о наносистемах и нанообъектах. Нанообъекты и их возможности. Многообразие наноструктур. Основные направления покорения наномира. От нанонауки к nanoиндустрии.
<b>Раздел 2.</b> Физико-химические основы нанотехнологий	Характеристики и методы получения нанообъектов – кластеров, коллоидных частиц, нанокластеров. Классификации коллоидных систем. Синтезы дисперсий наночастиц «снизу» и «сверху». Проблема стабилизации. Энергетика образования нанофазы. Свойства дисперсий (молекулярно-кинетические, оптические, электрические) и их особенности. Факторы устойчивости. Мембранные процессы (осмос, обратный осмос, диализ, ультрафильтрация, гемодиализ). Мицеллярные растворы коллоидных ПАВ. Виды и формы мицелл. Солюбилизация. Гели ПАВ и жидкие кристаллы. Растворы полимеров как дисперсные системы. Реологические свойства. Вязкость дисперсий. Стабилизация наночастиц полимерами.

<p><b>Раздел 3.</b> Методы диагностики нанообъектов</p>	<p>Рассмотрим физические методы определения размера, заряда, морфологии и химического состава наночастиц: лазерный дисперсионный анализ, просвечивающая и сканирующая электронная микроскопия, электронная спектроскопия, оптическая и колебательная спектроскопия, дифракционные методы. Отдельно обсуждаются <u>плазмонные спектры поглощения наночастиц золота, серебра</u> и их анализ в научных работах кафедры физической и коллоидной химии.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Категории наноматериалов и использование в разных технологических областях</p>	<p>Наноглерод (кластеры углерода, графен, фуллерены, углеродные нанотрубки, пиподы, фуллериты). Магические числа. Наномашины с фуллереновыми колесами. Нанометаллы (нанозолото и наносеребро), наноксиды и наносульфиды. Золь-гель материалы. Квантовые точки. Супрамолекулярные комплексы. Композитные и гибридные наноматериалы. Характер взаимодействия компонентов. Типы структур наноматериалов. Частицы, волокна, слои, пленки, нанопорошки. Гели. Аэрогели. Аэрографит. Самоорганизующие монослои на жидкой и твердой поверхности. Конструкционные и функциональные наноматериалы. Наномагнетики и магнито-оптические наноматериалы, оптоэлектроника наноустройств. Наносенсоры, нанофотоника и наноплазмоника. Наночастицы в адсорбентах и катализаторах.</p>
<p><b>Раздел 5.</b> Нанотехнологии (НТ) в различных сферах  <i>(в зависимости от целевой аудитории темы будут представлено подробнее)</i></p>	<p><u>Наноинженерия:</u> изготовления изделий с заданными свойствами на основе наноматериалов, упрочнение материалов, наноструктурированный металлорежущий инструмент, моделирование сложно-профильных деталей методами 3D прототипирования, анализ состояния нанотехнологической отрасли. <u>Нанотехнологии в фармации и медицине</u> (квантовые точки в диагностике рака, наноматериалы как</p>

	<p>носители адресной доставки лекарств,          наноинструментарий, нанороботы.          3D печать тканей и органов.          Токсичность наночастиц.  <u>Наноэлектроника и нанофотоника.</u>  <u>Нанотехнологии в производстве, передаче</u>  <u>и хранении энергии.</u>          Наноматериалы и нанотехнологии в          решении экологических проблем.          Нанотехнологии и «зеленая химия».</p>
--	---

**Разработчиком является**

проф.кафедры физической и коллоидной химии  
название кафедры

  
подпись

И.И.Михаленко  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

проф.кафедры физической и коллоидной химии  
название кафедры

  
подпись

А..Г.Чередниченко  
инициалы, фамилия



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

Наименование дисциплины	Организация предпринимательской деятельности
Объем дисциплины	3 ЗЕ
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Наименование разделов (тем) дисциплины	Краткое описание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Основы организации предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-идеи.	Сущность и условия для создания предпринимательской деятельности. Характерные черты предпринимателя и оценка предпринимательских качеств. Деловая и профессиональная этика. Классификация предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая и консультативная. Современные формы предпринимательской деятельности. Генерация и разработка бизнес-идеи.
Раздел 2. Организационно-правовые формы бизнеса и их регистрация.	Организационные основы предпринимательства в России. Частное предпринимательство. Коллективное предпринимательство. Предпринимательство на основе долевой собственности. Создание субъектов предпринимательского бизнеса. Регистрация предпринимательской фирмы: ИП, ООО. «Сущность понятие «самозанятый»
Раздел 3. Анализ среды для осуществления предпринимательской деятельности	Экономическая среда бизнеса. Инфраструктура бизнеса. Неэкономическая среда бизнеса. Бизнес как саморегулирующаяся система. Основные характеристики внешней среды предприятия. Влияние изменений факторов внешней среды на экономическое поведение предприятия, эффективность ее функционирования. Понятие экосистемы бизнеса. Понятие бизнес-инкубаторов.

Раздел 4. Маркетинговая стратегия бизнеса. Реклама.	Выявление целевой аудитории. Выявление конкурентов. Определение своего конкурентного преимущества. Создание фирменного стиля. Маркетинговая стратегия. Реклама. Продвижение идеи на рынок
Раздел 5. Принятие управленческих решений в малом и среднем бизнесе. Ресурсы для бизнеса.	Договорные отношения с контрагентами: арендодателями, поставщиками, клиентами. Деловые отношения на рынке труда. Работа и взаимодействие с персоналом. Понятие и виды аренды и лизинга. Современное состояние и проблемы внедрения франчайзинга и аутсорсинга. Налогообложение предприятия. Разработка экономической стратегии предприятия.
Раздел 6. Финансовые механизмы для осуществления предпринимательской деятельности	Сущность и виды финансирования предпринимательской деятельности. Оценка кредитоспособности субъектов предпринимательской деятельности. Управление капиталом и активами. Формирование, распределение и использование прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли. Себестоимость и инструменты управления ею. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
Раздел 7. Предпринимательские риски.	Понятие и виды рисков. Экспертная оценка рисков: качественная и количественная оценка риска. Идентификация, анализ и оценка предпринимательских рисков. Методы управления риском: страхование, хеджирование, распределение рисков и др.
Раздел 8. Бизнес-планирование.	Бизнес-планирование как основа хозяйственной деятельности предприятия. Составление бизнес-плана. ТЭО инвестиционных проектов. Оценки эффективности инвестиционных решений предприятия.

**Разработчиком являются**  
Старший преподаватель  
кафедры национальной экономики

  
\_\_\_\_\_

Егорычева Е.А.

**Заведующий кафедрой**  
национальной экономики  
д.э.н., проф.

  
\_\_\_\_\_

Мосейкин Ю.Н.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата, специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы писательского искусства</b>
<b>Объём дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Как стать читателем? Подразделы: -От мифа к литературе: энтелехия культуры -Ословесненный космос культуры -Танатологический текст русской литературы	Сегодня, в эпоху глобализма, переходного характера культуры XXI века, развития науки и техники, человек все чаще выбирает электронные ресурсы и идет по пути наименьшего сопротивления в плане поиска необходимой информации. С одной стороны, это облегчает жизнь, с другой стороны, неискушенный читатель теряется в море глобальной мировой «паутиной» информации и зачастую не может сделать правильный выбор, ответить на вопрос «Что читать?». Данный курс поможет овладеть умением составлять свою дорожную литературную карту, быть грамотным искушенным читателем, анализировать любые тексты в разветвленном культурно-историческом контексте.
Как стать писателем? Подраздел: -Апофатика текста: <i>pro et contra</i>	В ходе обучения, постигая искусство толкования текстов, осваивая методологию онтогерменевтики, можно выработать представление о «чужом слове», о том, как оно функционирует, в чем его особенности. Через другое слово, далекое и близкое, обучающийся понимает, как написать и выстроить свой «неплохой» текст. Вырабатываются основные писательские навыки: работа с архетипами, понимание мифа и фольклора, представления о национальном образе мира, что погружает начинающего писателя в пространство большого диалога культур.
Встречи с писателями,	Начинающий писатель должен хорошо



<p>издателями, редакторами журналов, рубрика «Гость в мастерской» Подраздел: -В мире «толстых» журналов</p>	<p>ориентироваться в современном литературном пространстве. На специальных встречах с известными писателями, представителями толстых литературных журналов, редакторами будут обсуждаться вечные вопросы литературы и культуры. Диалог со старшим коллегой по цеху позволит разрешить главный вопрос курса «Как стать писателем?»»</p>
---	--

**Разработчики:**

старший преподаватель кафедры русского языка № 2 М. А. Дударева

**Заведующий кафедрой:**  
русского языка № 2



подпись

М. Н. Куновски



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата, специалитета.  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Порядок формирования личных доходов в виде оплаты труда</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Если вы хотите работать ....	Предмет и задачи курса. Прием на работу. Оформление документов при принятии на работу. Коллективный договор. Штатное расписание. Государственные гарантии по оплате труда. Понятие минимального размера оплаты труда (МРОТ). Нормальная продолжительность рабочего времени. Порядок учета рабочего времени.
Как вы считали мою зарплату?	Основы организации оплаты труда. Системы оплаты труда (бестарифная, сдельная, повременная, аккордная). Система премирования. Надбавки и доплаты к заработной плате. Оплата при невыполнении норм труда.
Надежды и реальность. Почему оплата труда – дорогое удовольствие для работодателя	Почему суммы в контракте и на зарплатной карте никогда не совпадают? Удержания из заработной платы. Сроки выплаты заработной платы. Начисления ОПС, ОМС, ОСС: база, тарифы, порядок начисления.
Отправляют – значит надо	Добровольно или обязательно? Гарантии и компенсации командированным сотрудникам. Документальное оформление. Повышение квалификации.
Лучшее время года- отпуск.	Классификация отпусков. Расчет ежегодных оплачиваемых отпусков. Порядок учета премий при расчете средней заработной платы. Порядок учета повышения оплаты труда при расчете средней заработной платы. Компенсации за неиспользованный отпуск.
Ой, заболел	Виды страхового обеспечения, страховые случаи. Пособие по временной нетрудоспособности: источники выплаты, порядок расчета. Расчет максимального пособия. Минимальное пособие

	(исходя из МРОТ), случаи получения и порядок расчета. Условия и продолжительность выплаты пособий в случаях ухода за ребенком или больным членом семьи, методика расчета.
Ждем аиста	Пособие по беременности и родам: особенности расчета и налогообложения. Детские пособия: пособие, вставшим на учет в ранние сроки беременности, пособие при рождении или усыновлении ребенка, пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет, пособие по уходу за ребенком до 3 лет.
Семья – главное!	Пособие по уходу за заболевшим членом семьи. Ограничения по получению пособия и условия получения.
Уйти красиво, но не по-английски	На свободу по собственному желанию! Виды выплат и сроки при увольнении

**Разработчиками являются**

старший преподаватель кафедры

Бухгалтерского учета, аудита и  
статистики



Мартынович С.Н.

старший преподаватель кафедры

Бухгалтерского учета, аудита и  
статистики



Протасова О.Н.

доцент кафедры Бухгалтерского  
учета, аудита и статистики



Сорокина Л.Н.

**Заведующий кафедрой**

Бухгалтерского учета, аудита и  
статистики



Петровская М.В.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

Наименование дисциплины	<b>«Практические основы межкультурной коммуникации и социализации личности»</b>
Объем дисциплины	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Наименование разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
<i>Раздел 1 Проблемы межкультурной коммуникации</i>	Цели, задачи межкультурной коммуникации. История межкультурной коммуникации. Пионеры межкультурной коммуникации. Центральные дисциплины межкультурной коммуникации – культурная антропология, психология и лингвистика. Междисциплинарность межкультурной коммуникации. Культурно-антропологические знания как фундамент для межкультурного образования. Роль культуры в межкультурной коммуникации
<i>Раздел 2 Этнокультурная вариативность социального поведения и общения личности</i>	Сравнительно-культурный подход в психологии общения. Этнокультурная специфика вербальной и невербальной коммуникации. Стереотипы, восприятие, социальная категоризация и их роль в межкультурной коммуникации. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Социализация личности. Межкультурное обучение. Основные модели и типы. Рассмотрение проявлений культуры (культурных измерений) и роли культуры в межкультурной коммуникации.
<i>Раздел 3 Межкультурная адаптация.</i>	Проблемы межкультурной адаптации. Факторы межкультурной адаптации. Стратегии и последствия адаптации. АВС- подход к межкультурной адаптации. Схема Д.Берри. Роль принимающего общества. Исследование межкультурной адаптации иностранных студентов в России и за рубежом. Опыт иностранных университетов по межкультурной адаптации.
<i>Раздел 4 Межкультурная компетентность</i>	Структура и модели межкультурной компетентности. Развитие межкультурной компетентности личности – от этноцентризма к

	этнорелятивизму. Модель М.Беннетта. Основные этапы развития навыков межкультурной коммуникации. Структура и элементы межкультурной компетентности.
--	---

**Разработчиками являются**

доцент кафедры психологии и педагогики Г.Н. Каменева  
доцент кафедры психологии и педагогики М.А. Рушина  
доцент кафедры психологии и педагогики И.А. Новикова  
доцент кафедры психологии и педагогики С.С. Кудинов  
доцент кафедры психологии и педагогики О.Б. Михайлова  
доцент кафедры психологии и педагогики М.И. Волк

**Заведующий кафедрой психологии и педагогики**



**Е.Б. Башкин**



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата, специалитета.  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практика и правовые аспекты цифровой экономики</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Общая характеристика, содержание и направления развития цифровизации экономики</b>	Общая характеристика технологии блокчейн; Классификация и алгоритмы функционирования распределённых масштабируемых реестров, и иных компонентов «Индустрии 4.0»; Совмещение принципов транспарентности, конфиденциальности криптозащиты данных (информации) и использование электронно-цифровой подписи в рамках электронного документооборота; Сферы применения и этапы развития цифровых технологий.
<b>Токенизация имущественного оборота</b>	Токенизация имущественного оборота: Анализ практики нормативного определения токенов и их классификации; Цифровые права и процесс токенизации активов; Основные направления правовой политики в сфере FinTech; Практика и нормативное регулирование ICO, IEO и STO; Международно-правовой опыт оборота криптовалюты; Проблемы с включением в конкурсную массу и трансграничным банкротством.
<b>Российский и зарубежный опыт правового регулирования</b>	Сравнительно-правовой анализ правового регулирования цифровизации экономики: Практика зарубежных юрисдикций; Практика РФ и других стран СНГ / Таможенного Союза; Национальная программа «Цифровая экономика» в РФ.

<p><b>Цифровизация социальных отношений.</b></p>	<p>Электронный документооборот в трудовых и социальных правоотношениях;          Возможности применения в процедуре трудоустройства;          Цифровизация кадрового администрирования и внедрение электронных трудовых книжек;          Электронное здравоохранение и его направления.          Стандарты и модели блокчейна в пенсионном и социальном обеспечении.</p>
<p><b>Смарт контракты (самоисполняемые сделки).</b></p>	<p>Смарт контракты (самоисполняемые сделки):          Порядок межотраслевого взаимодействия специалистов IT, экономики, управления и права по согласованию условий;          Возможности применения во внешнеэкономической деятельности;          Использование при осуществлении закупок (торгов), в т.ч. для государственных и муниципальных нужд.</p>
<p><b>Правовые аспекты цифровизации.</b></p>	<p>Цифровые системы идентификации личности;          Использование цифровых технологий в юридической практике;          Электронное правосудие: особенности судебной защиты;          Возможности применения онлайн-разрешения споров;          Уголовно-правовые аспекты и криминологические риски в сфере цифровой экономики.</p>

**Разработчиком является**

доцент кафедры гражданского права и процесса и международного частного права



Одинцов С.В.

**Заведующий кафедрой**

кафедры гражданского права и процесса и международного частного права



Фролова Е.Е.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	Профессиональное общение в мультикультурной среде: психологические и коммуникативно-речевые аспекты
<b>Объем дисциплины</b>	3 ЗЕ
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
<i>Раздел 1</i>	<b>Психологические основы профессионального общения в мультикультурной среде</b>
<b>Тема 1</b>	<i>Введение в межкультурную профессиональную коммуникацию.</i> История развития, цели, задачи и перспективы.
<b>Тема 2</b>	<i>Профессиональная коммуникация и культура.</i> Глобализация и культурные границы. Понятие культуры в психологии и коммуникация.
<b>Тема 3</b>	<i>Теории и модели межкультурных коммуникаций.</i> Социологические и психологические модели коммуникации.
<b>Тема 4</b>	<i>Межэтнические отношения и этика межкультурного профессионального общения</i> Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.
<i>Раздел 2</i>	<b>Коммуникативно-речевые аспекты профессионально-делового общения в мультикультурной среде</b>
<b>Тема 5</b>	<i>Языковая и национально-культурная картина мира.</i> Функции языка и речи. Язык-мышление-сознание. Проблемы этнических стереотипов в межкультурной коммуникации.
<b>Тема 6</b>	<i>Этнокультурная специфика основных жанров устного профессионально-делового общения.</i> Стратегии ведения деловой беседы, делового совещания, интервью в различных национальных культурах и в ситуациях межкультурного общения. Невербальные средства профессионального общения, специфика их восприятия в различных культурах. Этнокультурные особенности использования невербальных средств в профессиональном общении.
<b>Тема 7</b>	<i>Национально-культурные особенности делового этикета.</i> Деловой этикет в профессиональных культурах разных стран. Этнокультурные различия систем делового этикета, стратегии, тактики, приемы гармонизации этикетных различий в межкультурном профессионально-деловом общении. Правила построения эпидейктических деловых речей в поликультурной среде.



Тема 8	<p><i>Речевое воздействие и манипулирование в межкультурной профессионально-деловой коммуникации.</i></p> <p>Стратегии и приемы речевого воздействия в коммуникативных культурах разных стран. Правила построения убеждающей речи. Типы аргументации в межкультурном аспекте. Приемы диагностики и нейтрализации манипулятивных тактик в ситуациях межкультурного профессионального взаимодействия.</p>
Раздел 3	<p><b>Цифровые технологии в межкультурном профессионально-деловом общении</b></p>
Тема 9	<p><i>Опосредованное межкультурное профессионально-деловое общение: общее понятие.</i></p> <p>Этнокультурные особенности сетевой, телефонной деловой коммуникации, профессионально-делового Skype-общения. Особенности реализации в ситуациях мультикультурного профессионально-делового взаимодействия.</p>
Тема 10	<p><i>Письменная деловая коммуникация в межкультурном сетевом пространстве.</i></p> <p>Основные жанры письменного делового общения в сетевом пространстве, специфика их реализации в профессиональных культурах разных стран. Цифровая самопрезентация в ситуациях межкультурного профессионального взаимодействия.</p>
Тема 11	<p><i>Инструменты и сетевые ресурсы межкультурной профессиональной коммуникации.</i></p> <p>Основные инструменты профессиональной интернет-коммуникации (web-сервисы, корпоративные сайты, форумы, социальные сети, баннерная и контекстная реклама, обратная связь и др.), специфика их использования в ситуациях межкультурного профессионального взаимодействия. Основные ресурсы, обеспечивающие эффективность межкультурной профессиональной коммуникации, специфика их использования (онлайн-редакторы, электронные словари, тезаурусы, базы данных, онлайн-переводчики и т.д.).</p>
Тема 12	<p><i>Этикет делового общения в мультикультурном сетевом пространстве.</i></p> <p>Понятие сетевого этикета, специфика его реализации в профессиональных культурах разных стран. Приемы гармонизации этикетных различий в ситуациях межкультурного профессионального взаимодействия в интернет-пространстве.</p>

**Разработчиками являются**

Доцент кафедры Управления сестринской деятельностью Медицинского института Бойко З.В.,

Доцент кафедры Русского языка Института русского языка Булавина М.А.,

Доцент кафедры Русского языка Института русского языка Арзуманова Р.А.

**Заведующий кафедрой**

Русского языка

Департамента высшего образования

Института русского языка

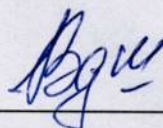


Куриленко В.Б.

**Заведующий кафедрой**

Управления сестринской деятельностью

Медицинского института



Радыш И.В.



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета. Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Реклама и PR в современном мире</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Реклама в современном мире	Тема 1. Реклама и PR в системе маркетинговых коммуникаций Тема 2. Основные коммуникационные характеристики рекламы Тема 3. Виды рекламы
PR в современном мире	Тема 4. PR в системе маркетинговых коммуникаций Тема 5. Инструменты PR Тема 6. Новые инструменты маркетинговых коммуникаций Тема 7. Разработка коммуникационной кампании Тема 8. Разработка коммуникационного обращения

### Разработчики:

Канд.филол.наук, доцент кафедры

Рекламы и бизнес-коммуникаций

Канд.филол.наук, ст.преподаватель кафедры

Рекламы и бизнес-коммуникаций

Канд.фил.наук, доцент, зав. кафедрой

Рекламы и бизнес-коммуникаций

### Заведующий кафедрой

Рекламы и бизнес-коммуникаций




Е.А. Кузнецова



А.В. Глаголева



Н.В. Трубникова



Н.В. Трубникова

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русская языковая картина мира: ментальные и эмоциональные метафоры</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Языковая картина мира (ЯКМ) как способ восприятия и концептуализации мира.	Мысли и чувства человека как два способа восприятия мира. Картина мира как совокупность знаний людей о мире, смысле жизни и месте человека в нём, основанных на целостных и систематизированных представлениях. ЯКМ как исторически сложившаяся в обыденном сознании данного языкового коллектива и отражённая в языке совокупность представлений о мире, определённый способ восприятия и устройства мира, концептуализации действительности (В. фон Гумбольдт, Л.Вайсгербер, Л.Витгенштейн). Лексема в модели «Смысл $\Leftrightarrow$ Текст» Московской семантической школы (Ю.Д.Апресян, А.К.Жолковский, И.А.Мельчук). Л.В.Щерба, Е.С.Кубрякова о языке и мышлении, языковой картине мира. Термин «наивная картина мира» (Ю.Д.Апресян).
Язык и культура.	Этнолингвистика как наука на стыке этнографии и лингвистики, изучающая взаимоотношение между этносом и языком во всём его многообразии, особенности языка того или иного народа. (Ф.Боас, Э.Сепир, Б.Л.Уорф, Д.Трейджер). Этнопсихоллингвистика как наука на стыке социологии, психологии, лингвистики и культурологии, исследующая языковое сознание представителей различных этносов и занимающаяся вопросами межкультурного общения (А.А. Леонтьев, Л.С. Выготский, С.В.Лурье, Ю.А. Сорокин, А.А. Залевская и др.). Лингвокультурология как научная дисциплина, изучающая взаимосвязь и взаимозависимость языка и культуры (Е.М.Верещагин, В.В.Воробьёв, В.А.Маслова, В.Н.Телия, В.В.Красных и др.).
Языковые универсалии и национальная специфика.	Семантические примитивы (А.Вежбицка). Язык как посредник между сознанием человека и внеязыковой действительностью, восприятие реальности человеком «сквозь призму языка» (Ю.Д.Апресян, Н.Д.Арутюнова, А.Е.Кибрик, Т.В.Булыгина, Е.В.Рахилина и др.). Выявление национальной языковой специфики, определяемой различными материальными и духовными условиями существования, особенностями истории, культуры, общественного



	<p>стройка, политической системы, климата и т.п. Сравнение ЯКМ представителей разных этносов.</p>
<p>Метафора как инструмент познания процессов создания национально-специфического видения мира и его универсального образа.</p>	<p>Метафора как языковой инструмент для понимания основ мышления и процессов создания национально-специфического видения мира и его универсального образа. Когнитивисты Дж.Лакофф и М.Джонсон о механизмах образования метафоры. Визуализация образов, возникающих в сознании носителей русского языка, использующих ментальные и эмоциональные метафоры. «Поскольку внутренний мир человека моделируется по образцу внешнего, материального мира, основным источником психологической лексики является лексика "физическая", используемая во вторичных, метафорических смыслах» (Н.Д. Арутюнова).</p>
<p>Взаимосвязь метафоры и ЯКМ.</p>	<p>Различные теории метафоры. Коммуникационный подход к изучению метафоры. Метафора как когнитивный инструмент в процессе межкультурной коммуникации. Система концептуальных метафор и влияющие на них экстралингвистические факторы – климат, географическое положение, религия, культура и т.п. Восприятие мира человеком через культурный фильтр того или иного этноса. Взаимовлияние языка, мышления человека и культуры. Метафора как инструмент создания ЯКМ (Н.Д.Арутюнова, А.Вежбицка, А.Д.Шмелёв, Е.С.Яковлева, В.Ю.Апресян, В.А.Маслова, Ю.С.Степанов и др.).</p>
<p>Семантические лакуны как зоны недостаточности в одной культуре и избыточности в другой.</p>	<p>Лингвистический феномен лакунарности и роль лакун в процессе межкультурной коммуникации. Национальные и социокультурные несоответствия коммуникантов. Семантические лакуны как зоны недостаточности в одной культуре и избыточности в другой. (Ю.А.Сорокин). Понятия лингвистического и культурного шока в межкультурной коммуникации (А.А.Потебня, В.Н.Телия, Калерво Оберг).</p>
<p>Мышление, память, знания как ментальные системы человека.</p>	<p>Внеязыковая реальность, отражённая сознанием и проанализированная мышлением человека, выражается языковыми средствами (А.Н.Леонтьев). Мышление, память, понимание, знания как ментальные системы, присущие человеку и локализующиеся в мозге (В.В.Туровский, Анна А.Зализняк, Л.Иорданская, Б.Л.Иомдин). Т.В.Черниговская о мозге. «Мозговые закономерности и отражают картину мира и отражаются в картине мира» (Н.П.Бехтерева).</p>
<p>Эмоции, чувства, желания как эмоциональные системы человека.</p>	<p>Кластерный подход к описанию эмоциональной лексики. Кластеры эмоций 'страх', 'гнев', 'отвращение', 'грусть', 'радость', 'стыд', 'гордость', 'жалость', 'обида', 'ревность/зависть', 'благодарность' (В.Ю.Апресян). Эмоции, чувства, желания как системы, присущие человеку и локализующиеся в сердце (Ю.Д.Апресян, А.Вежбицкая, В.Ю.Апресян, В.И.Шаховский и др.).</p>

**Разработчиком является**

Доцент кафедры русского языка №3  
к.ф.н.

  
подпись

И.А.Арсеньева

**Заведующий кафедрой**  
русского языка №3, д.п.н.

  
подпись

Н.В.Поморцева

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)


<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русский язык: просто о сложном</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<i>Курс «Русский язык: просто о сложном» ориентирован на российских студентов, русскоязычных студентов постсоветских стран (СНГ, страны Балтии, Туркменистана, Украины, Грузии), желающих повысить свои практические навыки владения письменной речью, не используя заученные в школе правила, а создавая понятные логические шаги и алгоритмы, а также на студентов-иностранцев, владеющих русским языком на уровне В-2.</i>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Орфографические нормы русского языка. Правописание о/ё после шипящих. Правописание и/ы после ц. Разделительный ь и ь. Употребление мягкого знака	Правописание о/ё после шипящих. Правописание и/ы после ц. Разделительный ь и ь. Употребление мягкого знака.
Орфографические нормы русского языка. Правописание н/нн в словах различных частей речи.	Правописание н/нн в отымённых и отглагольных прилагательных и причастиях. Правописание н/нн в кратких формах прилагательных и причастий. Правописание н/нн в словах других частей речи.
Орфографические нормы русского языка. Словообразование.	Правописание сложных прилагательных. Правописание суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий и деепричастий. Правописание приставок, производных наречий и производных предлогов.
Орфографические нормы русского языка. Слитное/раздельное правописание частицы не и ни с разными частями речи. Правописание чередующихся корней. Правописание наречий.	Слитное/раздельное правописание частицы не и ни с разными частями речи. Правописание чередующихся корней. Правописание наречий.
Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания в простом предложении.	Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Постановка тире в простом предложении: тире между подлежащим и сказуемым, тире при несогласованном



	определении, тире в неполном предложении.
Пунктуационные нормы русского языка. Обособление определений и обстоятельств.	Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление обстоятельств.
Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания в сложном предложении.	Знаки препинания в сложном предложении. Отсутствие запятой перед союзом <b>и</b> в сложносочинённом предложении. Знаки препинания на стыке союзов.
Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

**Разработчиком является**

д.ф.н. проф. кафедры РЯиМК  
название кафедры

  
подпись

В.П. Сinyaкин  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

русского языка  
и межкультурной коммуникации  
название кафедры

  
подпись

В.П. Сinyaкин  
инициалы, фамилия

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Создание инноваций для повышения качества жизни (создание новых товаров и услуг)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1. <i>Разработка mind-карты для нового продукта</i>	1. Макро- и микро- среда инноваций. 2. Формирование Asking Project для определения поставленных инновационных задач. 3. Система включения фокуса на целевую аудиторию. 4. Технология Special Space for One Product. 5. Подготовка вопросов к формулировке mind-карты. Разработка mind-карты.
Раздел 2. <i>Применение практических сессий брейнсторминга для создания инноваций</i>	1. Формирование команды для продуктового инновационного процесса. 2. Современные процессы поиска идей для создания инноваций. 3. Семь подходов к концепции по изобретению нового продукта. 4. 30 практических сессий брейнсторминга для поиска идей (семинарские и практические занятия). 6 этапов Gate-Stage процесса IMS.
Раздел 3. <i>Особенности ввода на рынок новых товаров и услуг</i>	1. Определение свободного рынка и постановка решения продуктовой задачи. 2. Концептуализация изобретательских задач в продуктивном аспекте. 3. Характеристика решений по проектам. 4. КФУ продуктового проекта.

	<p>5. Инвестиционный потенциал инвестора.</p> <p>6. Вывод товаров и услуг на рынок (механизм коммерциализации IMS).</p> <p>7. Расчет инновационных метрик для экономического потенциала продукта и его жизни на рынке.</p> <p>8. Психология будущих продаж и философия проекта историй продукта.</p> <p>Бизнес-план для инноваций.</p>
<p><b>Раздел 4. Способы охраны интеллектуальной собственности</b></p>	<p>1. Виды объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>2. Регистрация объектов интеллектуальной собственности (патентование, авторское право, регистрация ТЗ)</p> <p>3. Методы охраны ОИС.</p>

**Разработчиками являются**


Доцент кафедры  
национальной экономики

 Палеев Д.Л.

Доцент кафедры  
национальной экономики

 Литвинова А.Г.

**Заведующий кафедрой**  
национальной экономики  
д.э.н., проф.

 Мосейкин Ю.Н..

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Стартап: правовая помощь в организации бизнеса</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Общие положения об организации бизнеса	Что такое бизнес? Идея для бизнеса – где взять? Модели бизнеса: малый, средний, крупный бизнес. Готовые модели бизнеса. Франшиза. Бизнес- план, его основное содержание
2. Основные правовые формы организации бизнеса	Основные и специальные законы, регулирующие деятельность предпринимателей в РФ. Локальные нормативные акты. Понятие и признаки и предпринимательской деятельности. Индивидуальные предприниматели и самозанятые граждане: особенности правового статуса. Понятие и признаки юридического лица. Основные формы коммерческих организаций, используемые для организации бизнеса: общество с ограниченной ответственностью (ООО), акционерное общество (АО): понятие особенности правового статуса
3. Получение статуса предпринимателя. Порядок создания и регистрации коммерческой организации	Условия и порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Виды деятельности, которые могут осуществлять индивидуальные предприниматели. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей. Этапы создания коммерческой организации. Решение о создании юридического лица: порядок принятия, содержание. Государственная регистрация юридического лица: документы, необходимые для регистрации, порядок регистрации. Единый государственный реестр юридических лиц. Лицензирование отдельных видов деятельности: понятие, значение, порядок осуществления.
4. Учредительные и внутренние документы юридического лица	Устав юридического лица, его структура и основное содержание. Типовые уставы. Формирование уставного капитала: понятие значение, минимальные размеры. Имущественные взносы участников: виды вносимого имущества, определение размера участия. Доля участника и акция: понятие, объем закрепляемых прав и обязанностей. Способы распоряжения участниками своими



	<p>долями, акциями.</p> <p>Открытие счетов юридического лица: понятие, виды, порядок.</p> <p>Внутренние документы организации: положения, регламенты.</p> <p>Фирменные наименования, коммерческие обозначения, товарные знаки и иные средства индивидуализации предпринимателей в гражданском обороте.</p>
5. Управление деятельностью юридического лица	<p>Органы юридического лица: Понятие, функции, виды, компетенция.</p> <p>Порядок принятия решения о совершении крупной сделки и сделки с заинтересованностью, правовые последствия нарушения установленного порядка.</p> <p>Основания и условия привлечения к ответственности генерального директора, членов коллегиальных органов, учредителей (участников) юридического лица, иных лиц за убытки, причиненные ими юридическому лицу</p>
6. Налоговые режимы предпринимателей	<p>Выбор системы налогообложения.</p> <p>Налоговые режимы, их особенности, условия применения: общая система налогообложения, упрощенная система налогообложения, ЕНВД, патентная система налогообложения, ЕСХН.</p> <p>Обязательные платежи в специальные внебюджетные фонды: понятие, виды, размер отчислений.</p>
7. Правовое обеспечение кадровой политики в бизнесе	<p>Порядок использования наемных работников индивидуальными предпринимателями.</p> <p>Понятие и виды трудового договора, его основные и факультативные условия. Заключение трудового договора, порядок приема на работу. Трудовая книжка.</p> <p>Прекращение трудового договора: основания и правовые последствия. Увольнение и порядок расчетов с работником.</p> <p>Правила организации трудовой деятельности работников. Рабочее время и время отдыха работника. Порядок выплата заработной платы</p> <p>Гарантии и компенсации, предоставляемые работникам: понятие, виды, формы.</p>
8. Ответственность предпринимателей	<p>Понятие ответственности предпринимателей и условия ее наступления.</p> <p>Имущественная ответственность. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Административная ответственность</p> <p>Уголовная ответственность.</p>

**Разработчики:**

Доцент кафедры гражданского права и процесса и международного частного права, к.ю.н. Пухарт А.А.

Профессор кафедры гражданского права и процесса и международного частного права, д.ю.н. Протопопова О.В.

Доцент кафедры гражданского права и процесса и международного частного права, к.ю.н. Ивановская Н.В.

**Заведующий кафедрой**

гражданского права и процесса и международного частного права, д.ю.н. проф.

  
п дпис ь

Фролова Е.Е.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата.  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Статистический анализ с использованием технологий машинного обучения</b>
<b>Объем дисциплины</b>	3 ЗЕ (8 недель, 2 ак.ч. лекций и 2 ак.ч. практических (семинарских) занятий в неделю)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
<i>Основы статистического анализа данных</i>	История возникновения и применения статистического анализа данных в различных областях деятельности человека. Основные понятия статистики.
<i>Анализ данных</i>	Что такое анализ данных? Основные статистические инструменты анализа данных. Виды анализа данных. Обзор программных продуктов, применяемых для статистического анализа данных.
<i>Некоторые задачи и методы машинного обучения</i>	Машинное обучение и области его применения. Решение прикладных задач с использованием технологий машинного обучения. Обзор методов машинного обучения.
<i>Задачи машинного обучения в статистической постановке</i>	Статистическая постановка задачи анализа данных. Методы с восстановлением распределений. Методы, конструирующие решающие правила

Разработчиками являются

Доцент департамент  
механики и мехатроники

Ассистент департамент  
механики и мехатроники

Директор департамента  
механики и мехатроники

О.А.Салтыкова

А.Н.Яценко

Ю.Н.Разумный

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Углеродный след: считаем, сокращаем, предотвращаем Carbon footprint: calculating, reducing, preventing</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
<i><b>Тема 1. Что такое парниковые газы и углеродный след</b></i>	Парниковые газы в окружающей среде. Геохимические циклы и процессы в ОС. Активность парниковых газов, эквиваленты, сравнения. Углеродный след как индикатор нагрузок на природную среду. <i>Практическая работа: оценка углеродного следа с учетом ежедневных потребностей</i>
<i><b>Тема 2. Модели изменения климата: за и против</b></i>	Как менялась атмосфера Земли. История климата и современная экосфера. Современные модели изменения климата. Глобальные сценарии и последствия их реализации <i>Практическая работа: изменения климата вокруг нас (оценки изменений состава атмосферы и температурного режима в регионах мира)</i>
<i><b>Тема 3. Источники парниковых газов</b></i>	Естественные и антропогенные парниковые газы. Определение парниковых газов в окружающей среде. Оценки мощности источников. «Экологическая судьба» парниковых газов: физико-химические превращения. <i>Практическая работа: сравнение углеродного следа отраслей экономики и предприятий; разработка стратегии декарбонизации</i>
<i><b>Тема 4. Поглотители парниковых газов: экосистемы против углеродного следа</b></i>	Оценки поглощения парниковых газов. Экспериментальные оценки. Естественная декарбонизация и экосистемные сервисы. Карбоновые полигоны: цели, задачи, принципы размещения. Международная практика. Российские проекты. <i>Практическая работа: кампус РУДН как</i>

	<i>карбоновый полигон</i>
<b>Тема 5. Низкоуглеродное и зеленое строительство</b>	Зеленое строительство: имидж или содержание? Современные тенденции и направления зеленого строительства. Зеленые стандарты. Международный опыт. Российская практика: низкоуглеродные решения в строительстве. <i>Практическая работа:</i> углеродный след РУДН – как его рассчитать и оптимизировать.
<b>Тема 6. Декарбонизация экономики и ее цена</b>	Антропогенные выбросы парниковых газов в промышленности и сельском хозяйстве. Углеродоемкие отрасли. Стратегии низкоуглеродного развития за рубежом и в России. Возможности снижения выбросов. Экономические оценки проектов. <i>Практическая работа:</i>
<b>Тема 7. Декарбонизация и экологический менеджмент</b>	Системы экологического менеджмента и управление выбросами парниковыми газами. Международная практика: стандарты ISO 14000, разработка стратегии контроля и снижения выбросов в ведущих компаниях мира. <i>Практическая работа:</i> ознакомление с практикой экологического менеджмента в снижении углеродного следа компаний.
<b>Тема 8. «Что делать?» Декарбонизация в быту</b>	Углеродный след в быту: энергоемкость и «углеродоемкость» домашнего хозяйства. Бытовые отходы, сточные воды, транспорт и их вклад в углеродный след. Современные тенденции. Вегатрианство=декарбонизация? <i>Практическая работа:</i> сокращаем индивидуальный углеродный след.

**Разработчиками являются**

Кафедра прикладной экологии  
название кафедры

подпись

Хаустов А.П.  
инициалы, фамилия

Кафедра прикладной экологии  
название кафедры

подпись

Редина М.М.  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

прикладной экологии  
название кафедры

подпись

Редина М.М.  
инициалы, фамилия



**ANNOTATION OF THE EDUCATIONAL DISCIPLINE  
Of the Interdisciplinary module**

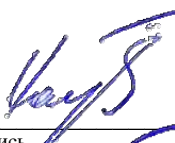
Recommended for basic educational programs of HE undergraduate level.  
Included in the portfolio of university-wide interdisciplinary disciplines (courses).

<b>Name of the discipline</b>	<b>Углеродный след: считаем, сокращаем, предотвращаем Carbon footprint: calculating, reducing, preventing</b>
<b>Discipline volume</b>	<b>3 credits</b>
<b>Discipline summary</b>	
<b>Name of the sections (topics) of the discipline</b>	<b>Brief description of the sections (topics) of the discipline:</b>
<i><b>Topic 1. What are greenhouse gases and the carbon footprint</b></i>	Greenhouse gases in the environment. Geochemical cycles and processes in the environment. Greenhouse gas activity, equivalents, comparisons. Carbon footprint as an indicator of environmental pressures. <i>Practical work:</i> assessing the carbon footprint based on daily needs
<i><b>Topic 2. Climate change models: pros and cons</b></i>	How the Earth's atmosphere changed. Climate history and the modern ecosphere. Modern models of climate change. Global scenarios and implications of their implementation <i>Practical work:</i> climate changes around us (estimates of changes in the composition of the atmosphere and temperature regime in the regions of the world)
<i><b>Topic 3. Sources of greenhouse gases</b></i>	Natural and anthropogenic greenhouse gases. Determination of greenhouse gases in the environment. Estimates of the power of the sources. The "environmental fate" of greenhouse gases: physical and chemical transformations. <i>Practical work:</i> comparison of the carbon footprint of economic sectors and enterprises; development of a decarbonization strategy
<i><b>Topic 4. Greenhouse gas sinks: ecosystems versus the carbon footprint</b></i>	Estimations of greenhouse gas uptake. Experiments and theoretical evaluations. Natural decarbonization and ecosystem services. Carbon polygons: goals, objectives, and placement principles. International practice. Russian projects. <i>Practical work:</i> RUDN campus as a carbon landfill
<i><b>Topic 5. Low-carbon and green building</b></i>	Green Building: Image or Content? Modern trends and directions of green building. Green standards. International experience. Russian practice: low-

	carbon solutions in construction. <i>Practical work:</i> RUDN University carbon footprint - how to calculate and optimize it.
<b>Topic 6. Decarbonization of the economy and its price</b>	Anthropogenic greenhouse gas emissions in industry and agriculture. Carbon-intensive industries. Low-carbon development strategies abroad and in Russia. Opportunities to reduce emissions. Economic assessments of projects. <i>Practical work:</i> case studies of the carbon footprint calculations for the enterprises and suggestions on its reduction. How to justify the decarbonization project.
<b>Topic 7. Decarbonization and environmental management</b>	Environmental management systems and greenhouse gas emissions management. International practice: ISO 14000 standards, development of a strategy for controlling and case studies of the reducing emissions in the world's leading companies. <i>Practical work:</i> introduction to the practice of environmental management in reducing the carbon footprint of companies.
<b>Topic 8. "What to do?" Decarbonization in everyday life</b>	Carbon footprint in everyday life: energy intensity and "carbon intensity" of the household. Household waste, waste water, transport and their contribution to the carbon footprint. Current trends. Vegetarianism=decarbonization? <i>Practical work:</i> reducing the individual carbon footprint.

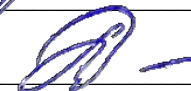
**The developers of the program:**

Department Of Applied Ecology  
название кафедры

  
\_\_\_\_\_

Khaustov A.P.  
инициалы, фамилия

Department Of Applied Ecology  
название кафедры

  
\_\_\_\_\_

Redina M.M.  
инициалы, фамилия

**Head of the Department**

Of Applied Ecology  
название кафедры

  
\_\_\_\_\_

Redina M.M.  
инициалы, фамилия

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата и специалитета.

Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
<i>Визуальный сторителлинг: теоретические аспекты</i>	Понятия «сторителлинг», «повествование» и «нарратив». Структура сторителлинга. Tellability или ключевые свойства истории. Семь универсальных сюжетных схем. Трансмедийный сторителлинг: сюжетный мир, мультивселенная.
<i>Визуальный сторителлинг: стереотипы и архетипы</i>	Суть понятий «стереотип», «стереотипизация» и «архетип»: историческое развитие и практические сферы применения. Компоненты сторителлинга с учётом теории архетипов: трехактная структура, драматургический конфликт, герой, антагонист, волшебное средство, испытание.
<i>Визуальный сторителлинг: в контексте презентаций</i>	Феномен питчинга. Примеры успешных презентаций от Мартина Лютера Кинга «У меня есть мечта» и Стива Джобса «Три истории» до лучших выступлений на TED Talks. Сервисы и программы для создания мультимедийных историй.
<i>Визуальный сторителлинг: журналистика и копирайтинг</i>	Специфика эфирного ТВ. Эффект simultaneity (прямой эфир) и особенности коммуникации с аудиторией. Форматы современных ток-шоу и реалити-шоу. Телевизионная игра: от программы до игрового сообщества. Нарратив в геймифицированных проектах.

### Разработчиками являются

Профессор кафедры массовых коммуникаций И.И. Волкова

Доцент кафедры массовых коммуникаций Е.А. Иванова

Доцент кафедры массовых коммуникаций Е.А. Осиповская

### Заведующий кафедрой

Кафедра массовых коммуникаций

название кафедры



подпись

В.В. Барабаш

инициалы, фамилия

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Рекомендуется для основных образовательных программ ВО бакалавриата, специалитета.  
Включена в портфель общеуниверситетских междисциплинарных дисциплин (курсов)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Введение в анализ данных</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое описание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1. Введение, основные понятия анализа данных	Введение в анализ данных. Анализ данных в различных прикладных областях. Основные определения. Этапы анализа данных. Примеры прикладных задач и их типы: классификация, регрессия, ранжирование, кластеризация, поиск структуры в данных.
Раздел 2. Microsoft Office Excel. Применение встроенных функций Excel	Различные типы ссылок. Связывание листов и рабочих книг. Применение различных типов встроенных функций. Математические функции. Статистические функции. Функции ссылок и подстановки. Логические функции. Текстовые функции. Функции для работы с датами.
Раздел 3. Microsoft Office Excel. Форматы. Условное форматирование. Работа с большими табличными массивами	Форматы. Создание пользовательских форматов. Числовые форматы. Форматы даты и времени. Группы пользовательских форматов. Редактирование, применение и удаление форматов. Правила выделения ячеек. Гистограммы. Цветовые шкалы. Создание правила форматирования. Сортировка данных. Сортировка по одному критерию. Многоуровневая сортировка. Сортировка по форматированию. Фильтрация данных. Срезы. Расширенный фильтр. Подведение промежуточных итогов. Консолидация данных. Функции работы с данными. Особенности совместной работы
Раздел 4. Microsoft Office Excel. Сводные таблицы.	Создание сводных таблиц. Преобразование сводных таблиц. Фильтрация данных: фильтры, срезы, временная шкала. Настройка полей сводной таблицы. Добавление вычисляемых полей в сводную таблицу. Группировка полей в сводных таблицах. Сводные диаграммы. Обновление сводных таблиц и диаграмм
Раздел 5. Microsoft Office Excel. Формулы массивов.	Функции. Формулы массивов. Решение задач по извлечению данных из массива данных. Поиск по нескольким критериям. Использование именованных диапазонов в расчетах. Обработка



	данных с одного или нескольких листов.
Раздел 6. Microsoft Office Excel. Визуализация данных.	Диаграммы. Комбинированные диаграммы. Гистограмма с отображением итогов. Проектная диаграмма Ганта. Диаграмма сравнений Торнадо. Каскадная диаграмма (диаграмма отклонений Водопад). Иерархические диаграммы. Статистические диаграммы. Диаграммы с пользовательскими элементами управления.
Раздел 7. Microsoft Office Excel. Прогнозирование данных. Вариативный анализ "Что Если" и Оптимизация.	Выделение тренда: скользящее среднее, функции регрессионного анализа: ПРЕДСКАЗ, ТЕНДЕНЦИЯ, РОСТ. Построение линий тренда. Использование инструмента Таблица данных для анализа развития ситуации при 2-х переменных. Оценка развития ситуации и выбор оптимальной стратегии с помощью Сценариев. Решение однокритериальной задачи оптимизации с помощью Подбора параметра. Решение многокритериальных задач оптимизации с использованием надстройки Поиск решения
Раздел 8. Microsoft Office Excel. Обработка внешних баз данных	Импорт внешних данных: Web, Access, Text. Запросы (Microsoft Query) к внешним базам данных: Access, Excel.

#### Разработчиками являются

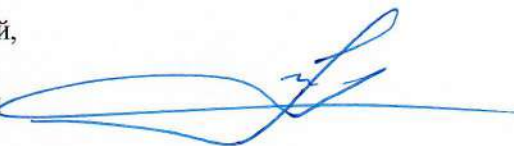
Доцент, кафедра информационных технологий в непрерывном образовании УНИСОП



В.В.Шевцов

#### Заведующий кафедрой

И.о. заведующего кафедрой, кафедра информационных технологий в непрерывном образовании УНИСОП



В.В.Шевцов