

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2023 14:35:23  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт


### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа ординатуры для специальностей  
31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70

Наименование дисциплины	<i>Микробиология</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Основные характеристики условно-патогенных микроорганизмов.	Характеристика приоритетных возбудителей оппортунистических инфекций и их характерные особенности (факторы патогенности, устойчивость к антимикробным препаратам и др.).
Грамположительные и грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные бактерии.	Возбудители оппортунистических внутрибольничных инфекций.
Грамположительные и грамотрицательные анаэробные бактерии	Патогенные кокки. Оппортунистические представители семейства Enterobacteriaceae. Бактерии рода Pseudomonas. Возбудители анаэробной неклостридиальной инфекции: грамположительные анаэробные кокки и бактерии, грамотрицательные (беспоровые) анаэробные бактерии.
Микроскопические грибы – возбудители оппортунистических инфекций	Общая характеристика грибов. Дрожжевые грибы рода Candida. Отдельные представители оппортунистических грибов. Лабораторная диагностика оппортунистических микозов.

Разработчики:

Доцент кафедры  
микробиологии и вирусологии



И.В. Подопригора

И.о. заведующего кафедрой  
микробиологии и вирусологии



Н.В. Яшина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.01, 31.08.02, 31.08.013, 31.08.16, 31.08.19, 31.08.20, 31.08.22, 31.08.26, 31.08.28, 31.08.29, 31.08.32, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.37, 31.08.39, 31.08.42, 31.08.43, 31.08.45, 31.08.46, 31.08.47, 31.08.49, 31.08.50, 31.08.51, 31.08.53, 31.08.54, 31.08.56, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.60, 31.08.63, 31.08.66, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.69, 31.08.70

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как

	объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Медицинский институт/кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.50; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70)»

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Общая характеристика заболевания</b>	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
<b>2. Диагностика и лечение заболевания</b>	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат

	(назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса больного</b>	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.70 «Эндоскопия»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Эндоскопия</b>
Объём дисциплины	27 ЗЕТ (972 часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>1. Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организация эндоскопической службы.</b>	Социальная гигиена как наука и предмет преподавания. Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни.
<b>2. Клиническая анатомия органов грудной клетки, брюшной полости и малого таза</b>	Клиническая анатомия грудной клетки. Грудная стенка. Мышцы грудной стенки. Кровоснабжение, лимфоотток и иннервация. Грудная полость. Бронхи. Топография бронхов. Клиническая анатомия брюшной стенки. Брюшная стенка. Мышцы брюшной стенки.
<b>3. Специальные методы эндоскопической диагностики заболеваний органов грудной клетки, брюшной полости и малого таза.</b>	Общие вопросы эндоскопии. Принципы эндоскопической диагностики и лечения. Задачи исследования. Плановые и неотложные исследования.
<b>4. Анестезиология, интенсивная терапия, реанимация, трансфузиология.</b>	Общие вопросы. Содержание понятий «реанимация» и «интенсивная терапия».
<b>5. Семиотика гастроэнтерологических заболеваний и органов дыхания.</b>	Эзофагоскопия. Дискинезия пищевода. Ахалазия кардии. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Классификация ГЭРБ. Грыжа Пищеводного отверстия диафрагмы. Эзофагиты. Варикозное расширение вен пищевода. Дивертикулы пищевода. Доброкачественные новообразования большого дуоденального сосочка. Рак большого дуоденального сосочка. Доброкачественный стеноз большого дуоденального сосочка.
<b>6. Базовое оборудование в эндоскопии. Методы обработки оборудования и инструментария.</b>	Виды эндоскопов. Выбор оборудования в зависимости от целей исследования. Специальное эндоскопическое оборудование для детей и взрослых. Дополнительные приспособления для фиксации и хранения объективной информации полученной в ходе исследования.
<b>7. Эндоскопия кишечника (энтероскопия, колоноскопия, капсульная эндоскопия).</b>	Методы подготовки к исследованию тонкой и толстой кишки. Выбор метода подготовки в зависимости от вида исследования, цели и задачи.

<p><b>8. Эндоскопия верхних отделов ЖКТ и органов грудной клетки (ЭГДС, дуоденоскопия, ЭРХПГ, бронхоскопия).</b></p>	<p>Эзофагогастродуоденоскопия диагностическая плановая. Методика забора материала для гистологического исследования. Хромогастроскопия.</p>
<p><b>9. Лапароскопия.</b></p>	<p>Показания и противопоказания к проведению лапароскопии.</p>
<p><b>10. Лечебная эндоскопия.</b></p>	<p>Лечебная эндоскопия в пульмонологии. Санация бронхов при хроническом бронхите. Методы эндобронхиального лечения больных с местно распространенным центральным раком легкого с обтурацией и стенозом одного из главных бронхов. Методы эндоскопического лечения больных. Лечебная эндоскопия заболеваний органов брюшной полости.</p>
<p><b>11. Оперативная эндоскопия.</b></p>	<p>Показания и противопоказания к проведению манипуляций. Подготовка больного в зависимости от вида вмешательства. Особенности проведения вмешательства при злокачественных и доброкачественных новообразованиях. Полипэктомия. Резекция слизистой. Диссекция в подслизистом слое. Тоннелирование. Миотомия. Удаление подслизистых образований. Осложнения и неудачи в оперативной эндоскопии.</p>
<p><b>12. Эндоскопия при заболеваниях малого таза, торакоскопия, медиастиноскопия, артроскопия.</b></p>	<p>Лечебные манипуляции при лапароскопии в гинекологии. Дренирование малого таза. Диатермокоагуляция спаек брюшной полости и малого таза. Стерилизация женщин. Оперативная гистероскопия.</p>

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной хирургии

В.А. Дуванский

Доцент кафедры эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной хирургии

М.В. Князев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.70 «Эндоскопия»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ЭНДОСОНОГРАФИЯ</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
1. Эндосонография верхних отделов желудочно-кишечного тракта.	Эндосонография верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Показания к эндосонографии верхних отделов желудочно-кишечного тракта.
2. Эндосонография нижних отделов желудочно-кишечного тракта.	Оборудование. Эндосонография нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Показания к эндосонографии нижних отделов желудочно-кишечного тракта.
3. Эндосонография желчевыводящих путей.	Оборудование. Эндосонография желчевыводящих путей. Показания к эндосонографии
4. Эндосонография трахеобронхиального дерева	панкреатобилиарной зоны. Оборудование. Эндосонография трахеобронхиального дерева. Компрессия трахеи и главных бронхов увеличенными лимфатическими узлами. Показания к эндосонографии трахеобронхиального дерева. Оборудование.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной хирургии

В.А. Дуванский

Доцент кафедры эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной хирургии

М.В. Князев



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.70 «Эндоскопия»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ЭНДОСКОПИЯ ГЕПАТОБИЛИАРНОЙ ЗОНЫ</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
1. Основы диагностики и лечения заболеваний большого дуоденального сосочка.	Технические принципы. Подготовка пациентка. Основы техники проведения дуоденоскопии. Оснащение рентгеноперационной. Основы техники проведения эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии. Интерпретация интраоперационных рентгенограмм.
2. ЖКБ, холедохолитиаз.	Этиопатогенез и клинические проявления холедохолитиаза. Неосложненное и осложненное течение желчнокаменной болезни. Дуоденоскопия при ЖКБ и холедохолитиазе. Канюляция. Контрастирование протоков. ЭПСТ. Литоэкстракция. Анализ рентгенологической картины и эндоскопическое заключение.
3. Новообразования БДС и протоковой системы гепатобилеарной зоны.	Дуоденоскопия при доброкачественных заболеваниях большого дуоденального сосочка. Выполнение биопсии. Канюляция. Стентирование. Анализ и эндоскопическое заключение. Дуоденоскопия при раке большого дуоденального сосочка. Выполнение биопсии. Канюляция. Стентирование. Анализ и эндоскопическое заключение.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной хирургии

В.А. Дуванский

Доцент кафедры эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной хирургии

М.В. Князев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
31.08.70 «Эндоскопия»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ИНТЕРВЕНЦИОННАЯ ЭНДСКОПИЯ</b>
<b>Объём дисциплины</b>	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
1. Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза.	<p>Инструментарий. Показания к выполнению. Виды и особенности манипуляций.</p> <p>Основные эндоскопические инструменты: Вспомогательные инструменты; Лапароскопические инструменты для рассечения тканей: Ножницы; Лапароскопические инструменты для ВЧ коагуляции тканей: Монополярные электроды, Биполярные инструменты; Лапароскопические инструменты для санации полостей: Аспираторы-ирригаторы, Лапароскопические инструменты для соединения тканей: Клипаторы, Эндоклиперы, Клипсаппликаторы, Виды клипс.</p> <p>Варианты укладки больного в зависимости от вида операции.</p> <p>Аппаратура эндоскопического исследования. инсуфлятор, аспиратор-ирригатор, электрокоагулятор.</p> <p>Основные манипуляции во время вмешательства: создание экспозиции и фиксация органа, варианты мобилизации органа, методы рассечения тканей, коагуляция тканей, использование для коагуляции и мобилизации аппарата LigaShure и УЗ-скальпеля. Эндоскопический шов и методы сшивания тканей.</p> <p>Использование эндоскопических степлеров, техника и особенности применения.</p> <p>Эндоскопический гемостаз, виды эндоскопического гемостаза, классификация состояния гемостаза по Форрест, возможности метода в лечении желудочно-кишечных кровотечений.</p>
2. Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта.	<p>Диагностическая значимость. Противопоказания.</p> <p>Техника выполнения эзофагогастроуденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии.</p> <p>Лапароскопическая эзофагэктомия, показания и возможности метода, техника и этапы операции.</p>

<p>3. Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза.</p> <p>4. Лечебная и оперативная эндоскопия.</p>	<p>Эндоскопическое лечение подслизистых образований пищевода и желудка, показания, особенности оперативной техники.</p> <p>Эндоскопические вмешательства на большом сосочке двенадцатиперстной кишки, показания, возможности метода, осложнения.</p> <p>Показания и противопоказания к выполнению лапаро- и торакоскопии. Инструментарий. Техника выполнения. Профилактика возможных осложнений. Показания к дренированию брюшной и плевральной полостей. Бронхоскопия. Показания. Техника выполнения. Профилактика осложнений.</p> <p>Виды операций. Инструменты. Полипэктомия. Стентирование. Гемостаз. Лечение больных с подслизистыми образованиями желудочно-кишечного тракта. Показания и техника выполнения эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии. Осложнения. Техника проведения эндоскопической папиллосфинктеротомии, литоэкстракции конкрементов, билиарного дренирования.</p>
--	--

### Разработчики:

Заведующий кафедрой эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной хирургии

В.А. Дуванский

Доцент кафедры эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной хирургии

М.В. Князев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.70 «Эндоскопия»

Наименование дисциплины	<b>КОНФОКАЛЬНАЯ ЛАЗЕРНАЯ ЭНДОМИКРОСКОПИЯ В ДИАГНОСТИКЕ НЕОПЛАЗИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
1. Основы конфокальной лазерной эндомикроскопии.	Значение конфокальной лазерной эндомикроскопии в диагностике неоплазий верхних и нижних отделов желудочнокишечного тракта. Работа с лазером. Флюоресцентное излучение. Фокальная плоскость. Сканирующая лазерная система. Получение изображения. Фиксация изображения. Анализ и хранение полученных данных.
2. Конфокальная лазерная эндомикроскопия в диагностике неоплазий верхних отделов желудочно-кишечного тракта.	Строение нормальной слизистой пищевода. Описание строения слизистой оболочки пищевода в норме. Пищевод Барретта. Желудочная метаплазия. Кишечная метаплазия. Дисплазия эпителия легкой, средней и тяжелой степени. Аденокарцинома. Нормальная слизистая оболочка желудка. Гиперпластические полипы. Аденоматозные полипы. Кишечная метаплазия. Дисплазия легкой, средней, тяжелой степени.
3. Конфокальная лазерная эндомикроскопия в диагностике неоплазий толстой кишки.	Аденокарцинома. Строение слизистой толстой кишки в норме. Гиперпластические полипы.

<p>4. Конфокальная лазерная эндомикроскопия в диагностике неоплазий билиарного тракта</p>	<p>Аденоматозные полипы. Дисплазия легкой, средней, тяжелой степени. Аденокарцинома. Нормальная слизистая тонкой кишки и БДС. Аденомы. Аденокарциномы БДС. Протоковые раки.</p>
---	---

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной хирургии

В.А. Дуванский

Доцент кафедры эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной хирургии

М.В. Князев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.70 «Эндоскопия»

Наименование дисциплины	<b>СТЕНТИРОВАНИЕ В ЭНДОСКОПИИ</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
1. Стентирование верхних отделов желудочно-кишечного тракта.	Стентирование верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Несостоятельность анастомозов после операции. Доброкачественные стриктуры пищевода и анастомозов. Перфорации пищевода Инструменты. Виды стентов.
2. Стентирование нижних отделов желудочно-кишечного тракта.	Стентирование нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Рак прямой кишки. Классификация TNM. Локализация. Метастазирование. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Варианты радикальных хирургических вмешательств в зависимости от локализации опухолей.
3. Стентирование желчевыводящих путей.	Стентирование желчевыводящих после различных операций на желчном пузыре и печени.
4. Стентирование трахеобронхиального дерева.	Стентирование трахеобронхиального дерева. Компрессия трахеи и главных бронхов увеличенными лимфатическими узлами. Пищеводно-респираторные свищи. Несостоятельность анастомозов после операции.

### Разработчики:

Заведующий кафедрой эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной хирургии

 В.А. Дуванский

Доцент кафедры эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной хирургии

 М.В. Князев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.70 «Эндоскопия»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ЭНДОСКОПИЧЕСКОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
1. Эндоскопические методики визуализации новообразований верхних отделов желудочнокишечного тракта.	Компьютерная хромоскопия, виды. Эндоскопическая микроскопия, цитоскопия. Принципы хромоэндоскопии, витальные красители. Хромозофагоскопия. Хромогастроскопия. Хромодуоденооскопия. Конфокальная лазерной эндомикроскопии верхних отделов ЖКТ. Показания к эндосонографии верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Оборудование.
2. Эндоскопические методики визуализации новообразований нижних отделов желудочнокишечного тракта.	Виртуальная хромоскопия, классификации изображений слизистой. Хромоколоноскопия. Конфокальная лазерной эндомикроскопии нижних отделов ЖКТ. Оборудование. Показания к эндосонографии нижних отделов желудочно-кишечного тракта.
3. Эндоскопические методики визуализации новообразований желчевыводящих путей.	Оборудование. Конфокальная лазерной эндомикроскопия билиарных протоков. Оборудование. Показания к эндосонографии панкреатобилиарной зоны.
4. Эндоскопические методики визуализации новообразований трахеобронхиального дерева.	Оптическая когерентная томграфия. Аутофлуоресцентная спектроскопия. Конфокальная лазерной эндомикроскопия билиарных протоков. Оборудование.

	Показания к эндосонографии трахеобронхиального дерева. Аутофлуоресцентная эндоскопия. Фотодинамическая диагностика.
--	---

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной хирургии

 В.А. Дуванский

Доцент кафедры эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной хирургии

 М.В. Князев



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

### Разработчики:

**Профессор кафедры**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

**Ассистент кафедры**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

**Заведующий кафедрой**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.00.00. Клиническая медицина; 32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (24 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Курс предназначен для ординаторов РФ.	
<i>Цель:</i> оценка уровня владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка, умения правильно использовать их в устной и письменной коммуникации, а также при осуществлении научной деятельности.	
<i>Задачи дисциплины:</i>	
— совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо (в соответствии со специальностью ординаторов);	
— овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.	
— овладение знаниями, умениями и навыками, представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения.	
— повышение исходного уровня владения английским языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной.	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Basics (health and illness)/Present times	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного и публицистического стиля изложения в устной и письменной разновидностях.
2. System, diseases and symptoms/Past times	Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации с учетом медицинской специфики.
3. Investigation/Future meaning	Иноязычная терминология основных областей медицины. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.
4. Medical and paramedical personal and places/The passive	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с английского языка на русский.
5. Taking a history/Reported speech	Перевод текстов по тематике изучаемой

	области медицины с русского языка на английский.
6. Research studies/Modals	Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с медицинскими документами.

**Разработчиками являются старшие преподаватели кафедры иностранных языков  
МИ: В.Г. Гончарова, С.П. Годзиневская**

**Зав. кафедрой иностранных языков  
Медицинского института**



**Н.М. Дугалич**