

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2023 12:06:26
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078e1a987dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Рекомендована МСЧ для направления подготовки/специальности:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.08.53 Эндокринология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

| | |
|---------------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Медицина неотложных состояний |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Основы неотложной помощи | Тема 1.1 Клиническая смерть. Внезапная остановка сердца. Причины, симптомы, диагностика. СЛР, Непрямой массаж сердца, методика проведения, показатели эффективности. Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях в условиях до госпитального и госпитального. |
| | Тема 1.2 Фармакология лекарств, которые применяются для восстановления работы сердца, дозы и порядок введения. Пути введения лекарств и растворов при терминальных состояниях. Методы пункции и катетеризации периферических вен. Особенности инфузионной терапии на до госпитального этапа. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Гиповолемический шок, анафилактический шок: Патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия. |
| Раздел 2. Дыхательная система | Тема 2.1 Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Техника интубации. Показания и противопоказания. Осложнения интубации и их профилактика. |
| | Тема 2.2 Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Виды и способы, показания и осложнения. Вспомогательная вентиляция легких. Показания и методы проведения. Кислородная терапия Механическая асфиксия, виды, неотложная помощь |
| Раздел 3. Неврология | Тема 3.1 Диагностика и определение глубины коматозного состояния. Неотложная помощь при коматозных состояниях в условиях до госпитальных этапов |
| | Тема 3.2 Эпилепсия и судорожные состояния. Ургентные состояния при эпилепсии. |

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Информационные технологии в медицине |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Медицинские информационные системы | Тема 1.1. Задачи информатизации в медицине и общественном здравоохранении |
| | Тема 1.2. Современные медицинские информационные системы автоматизация лабораторий, автоматизированные справочники и пр. Международный опыт. |
| | Тема 1.3 PACS системы. Дистанционная обработка изображений с использованием искусственного интеллекта. Международный опыт |
| Раздел 2. Телемедицинские технологии | Тема 2.1. Основные понятия и определения. Задачи современной телемедицины. Аппаратные и программные средства телемедицины |
| | Тема 2.2. Телемедицинские платформы. Стационарные комплексы Телереабилитация, Телеконсилиум, теленаставничество. |
| | Тема 2.3. Телемедицина для экстренных случаев, персональная телемедицина. Искусственный интеллект в телемедицине. Юридические аспекты. Конфликтология. |

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Педагогика |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Общая педагогика. Система педагогических наук. | Тема 1.1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты. |
| Раздел 2. Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование. | Тема 2.1. Медицинское образование в России. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты в медицине. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины. |
| Раздел 3. Медицинская педагогика | Тема 3.1. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины. |
| Раздел 4. Основы психолого-педагогической деятельности | Тема 4.1 Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала. |
| Раздел 5. Методологические особенности медицинской педагогики | Тема 5.1 Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников. |
| Раздел 6. Основы коммуникации в деятельности врача | Тема 6.1 Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении. |
| Раздел 7. Типы взаимоотношений в деятельности врача | Тема 7.1 Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал |
| Раздел 8. Санитарно-просветительная деятельность врача | Тема 8.1 Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний. |

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | «Общественное здоровье и здравоохранение» |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения | Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения. |
| | Тема 1.2. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. |
| Раздел 2. Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. | Тема 2.1. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. |
| | Тема 2.2. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие. |
| Раздел 3. Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ | Тема 3.1. Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. |
| | Тема 3.2. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. |
| Раздел 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. Научные основы управления здравоохранением. | Тема 4.1. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи взрослому населению. |
| | Тема 4.2. Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям. |
| | Тема 4.3. Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация отдельных видов специализированной медицинской помощи. |
| | Тема 4.4. Качество медицинской помощи. |
| Раздел 5. Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами | Тема 5.1. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. |
| | Тема 5.2. Основы социального и медицинского страхования. |
| | Тема 5.3. Медицинские кадры. |
| Раздел 6. Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. | Тема 6.1. Укрепление здоровья. Современные аспекты профилактики. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни. |
| | Тема 6.2. Гигиеническое обучение и воспитание населения. |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Юридическая ответственность в медицинской практике |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Правовые основы юридической ответственности в сфере здравоохранения и медицинской деятельности. | Тема 1.1. Юридическая ответственность. Определение понятия. Виды юридической ответственности в медицине: дисциплинарная, уголовная, административная, гражданская. Регрессный иск. Случаи полной материальной ответственности медицинских работников. |
| | Тема 1.2. Норма права. Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений: преступление, проступок, деликт. Состав правонарушения: объективные и субъективные признаки. |
| | Тема 1.3. Правовые споры. Правоохранительные органы. Правосудие. Судебная власть. Правоприменение. Судопроизводство и его виды. Судебная система в РФ. Значение судебного прецедента и судебной практики в России и за рубежом. Арбитражный процесс в здравоохранении. |
| | Тема 1.4. Состав ятрогенного преступления: объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Деяние, его последствия и причинно-следственная связь между ними. Формы вины. |
| Раздел 2. Правовое регулирование оказания медицинской помощи и профессиональные риски в работе практикующего врача. | Тема 2.1. Квалификация преступлений медицинских работников. Причинение смерти или тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Неоказание помощи больному. Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья пациента. Халатность. Виды наказаний и другие правовые последствия. Преступления медицинских работников, не связанные с ятрогенными осложнениями. Взятка. Мошенничество. Ответственность за исправления в медицинской документации. |
| | Тема 2.2. Уголовное преследование медицинских работников. Процессуальная проверка. Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие. Обвинение. Судебное разбирательство. Обжалование приговора. Основания проведения проверки, возбуждения и прекращения уголовного дела. Основные этапы расследования и приемы доказывания врачебных ошибок. |
| | Тема 2.3. Врачебная ошибка. Определение понятия и его юридическое значение. Дефекты и недостатки оказания медицинской помощи. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Невинное причинение вреда. Презумпция невиновности в уголовном процессе. Презумпция вины причинителя вреда и судебная защита прав потребителя в гражданском судопроизводстве. |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 2.4. Правовое регулирование медицинской деятельности в РФ. Основные требования к медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Качество медицинской помощи и критерии его оценки. Клинические рекомендации и их юридическая сила. Нормативные правовые акты и официальные документы. Уровни правового регулирования. Иерархия обязательных требований. Саморегулирование в здравоохранении.</p> |
| <p>Раздел 3. Экспертная оценка качества медицинской помощи</p> | <p>Тема 3.1. Судебно-медицинская экспертиза по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи: роль и значение экспертного заключения. Судебно-медицинское и патологоанатомическое вскрытие трупа: общее и различия.</p> |
| | <p>Тема 3.2. Комиссионная и комплексная экспертиза: состав комиссии, материалы дела, перечень вопросов и методика исследования.</p> |
| | <p>Тема 3.3. Пределы компетенции экспертов. Оспаривание экспертного заключения. Повторная и дополнительная экспертиза. Судебно-экспертные учреждения: проблема подведомственности и независимости экспертов. Процессуальный статус экспертов и специалистов.</p> |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Общая характеристика заболевания | Тема 1.1. Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. |
| | Тема 1.2. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. |
| | Тема 2.1. Осложнения заболевания. |
| Раздел 2. Диагностика и лечение заболевания | Тема 2.2. Методы и средства диагностики заболевания. |
| | Тема 2.3. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием). |
| | Тема 2.4. Сущность профилактики. Профилактические меры |
| Раздел 3. Проведение специального опроса больного | Тема 3.1. Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность. |
| Раздел 4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта) | Тема 4.1. Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты |

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.09 Рентгенология; 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;

31.08.29 Гематология

31.08.35 Инфекционные болезни; 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | <i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</i> |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (36 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Курс предназначен для ординаторов РФ. | |
| <i>Цель:</i> оценка уровня владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка, умения правильно использовать их в устной и письменной коммуникации, а также при осуществлении научной деятельности. | |
| <i>Задачи дисциплины:</i> | |
| — совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо (в соответствии со специальностью ординаторов); | |
| — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. | |
| — овладение знаниями, умениями и навыками, представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения. | |
| — повышение исходного уровня владения английским языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной. | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. Basics (health and illness)/Present times | Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного и публицистического стиля изложения в устной и письменной разновидностях. |
| 2. System, diseases and symptoms/Past times | Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации с учетом медицинской специфики. |
| 3. Investigation/Future meaning | Иноязычная терминология основных областей медицины. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций. |
| 4. Medical and paramedical personal and places/The passive | Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с английского языка на русский. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| 5. Taking a history/Reported speech | Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с русского языка на английский. |
| 6. Research studies/Modals | Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с медицинскими документами. |

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа

31.08.53 Эндокринология

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Эндокринология |
| Объём дисциплины | 34 ЗЕ (1224 час.) |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Раздел 1. Теоретические основы эндокринологии. Введение в специальность. | 1.1. Строение эндокринной системы. 1.2. Строение и функции гормонов. Регуляция продукции гормонов. Механизмы прямой и обратной связи. 1.3. Резистентность к гормонам. 1.4. Основы нейро-эндокринно-иммунной регуляции функционирования организма человека. |
| Раздел 2. Сахарный диабет | 2.1. Сахарный диабет: эпидемиология, этиология, патогенез и классификация сахарного диабета. 2.2. Клиническая и лабораторная диагностика. Метаболические нарушения при сахарном диабете. 2.3.Диетотерапия. 2.4.Патогенетическая терапия сахарного диабета. 2.5.Методы самоконтроля. 2.6.Прогноз, диспансеризация, медико-социальная экспертиза. 2.7.Поздние осложнения сахарного диабета. 2.8.Неотложные состояния в диабетологии. Патогенез, диагностика, тактика выведения. |
| Раздел 3. Заболевания щитовидной железы | 3.1. Диффузный и узловой токсический зоб. 3.2. Эндокринная (аутоиммунная) офтальмопатия. 3.3. Эндемический и спорадический зоб. 3.4.Тиреоидиты: острый тиреоидит, подострый тиреоидит, аутоиммунный тиреоидит, фиброзный тиреоидит. 3.5.Гипотиреоз. Этиология, патогенез, классификация. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. |
| Раздел 4. Нарушения кальциевого обмена | 4.1. Гипо- и гиперпаратиреоз. Этиология, патогенез, классификация. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. 4.2. Остеопороз первичный и вторичный. Этиология, патогенез. Диагноз, дифференциальный диагноз. Тактика лечения и профилактики. |
| Раздел 5. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы | 5.1. Несахарный диабет. 5.2. Акромегалия и гигантизм. 5.3.Гипоталамо-гипофизарная недостаточность – синдрома Симмондса и Шиена (Шихана). 5.4.Гипофизарный нанизм. Диагностики и лечения. Медико-социальная экспертиза. |

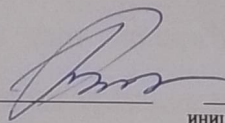
| | |
|--|---|
| | 5.5.Пролактинома. Гиперпролактинемия. |
| Раздел 6. Заболевания надпочечников | 6.1. Гиперкортицизм. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. 6.2. Стероидный (медикаментозный) кушингоид. 6.3. Надпочечниковая недостаточность. 6.4. Феохромоцитома. 6.5. Альдостерома (синдром Кона). Первичный и вторичный гиперальдостеронизм. 6.6. Гипоальдостеронизм. 6.7. Врожденная гиперплазия коры надпочечников. |
| Раздел 7. Репродуктивная эндокринология | 7.1. Первичный и вторичный гипогонадизм. 7.2. Нарушение половой дифференцировки. 7.3. Возрастной андрогендефицит. 7.4. Гормонально-активные опухоли яичников. 7.5. Синдром истощенных яичников. 7.6. Первичное и вторичное бесплодие. 7.7. Гиперандрогения у женщин. Климактерический синдром. 7.8. Бесплодие у женщин и мужчин. |
| Раздел 8. Ожирение | 8.1. Ожирение. Эндокринные формы. Конституциональное ожирение. 8.2. Метаболический синдром. Первичная и вторичная инсулинорезистентность. Компоненты метаболического синдрома. Тактика врача. |
| Раздел 9. Полиэндокринные синдромы | 9.1. Множественные эндокринные неоплазии: МЭН-1, МЭН-2. 9.2. Аутоиммунные полиэндокринные синдромы. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. 9.3. АПУДомы. ВИПомы. |
| Раздел 10. Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии | 10.1. Диабетическая кетоацидотическая, гипросмолярная, гипогликемическая и лактацидемическая кома. 10.2. Тиреотоксический криз. 10.3. Гипотиреодная кома. 10.4. Гипо- и гиперкальциемический криз. 10.5. Острая надпочечниковая недостаточность. 10.6. Катехоламиновый криз. 10.7. Гипоталамо-гипофизарная кома. |

Разработчиком является:

профессор кафедры госпитальной
терапии с курсами эндокринологии
гематологии и КЛД МИ, д.м.н.

профессор
должность, название кафедры

подпись

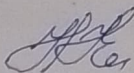


И.А. Курникова
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

госпитальной терапии с курсами
эндокринологии, гематологии
и КЛД МИ, д.м.н. профессор
название кафедры

подпись



Н.Д. Кислый
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫⁱⁱ

Образовательная программа

31.08.53 Эндокринология

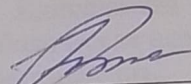
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| Наименование дисциплины | Избранные вопросы терапии |
|---|--|
| Объём дисциплины | 2 ЗЕТ (72 часа) |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Раздел 1. Острые и хронические заболевания дыхательной системы | 1.1. Острые респираторные вирусные инфекции верхних дыхательных путей. Роль вирусных инфекций в обострении ХОБЛ и бронхиальной астмы. 1.2. Пневмонии. Определение, этиология, классификация. Внебольничные пневмонии. Клинические и рентгенологические симптомы и признаки. Лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования при ВП. 1.3. Рациональная антибиотикотерапия. 1.4. Особенности течения респираторных заболеваний у пациентов с сахарным диабетом. |
| Раздел 2. Принципы лечения артериальной гипертонии. Клиническая фармакология основных классов антигипертензивных препаратов | 2.1. Модуляторы РААС, антагонисты кальция, бета-адреноблокаторы, диуретики, препараты центрального действия, альфа-адреноблокаторы. 2.2. Стратификация по риску сердечно-сосудистых осложнений. Принципы лечения АГ. Значение фиксированных комбинаций антигипертензивных препаратов. Принципы рациональной комбинированной терапии АГ. |
| Раздел 3. Атеросклероз | 3.1. Этиология, патогенез, традиционные и новые факторы риска ИБС. 3.2. Диагностика нарушений липидного обмена. Классификация дислипидемий. 3.3. Современные подходы к лечению нарушений липидного обмена. Клиническая фармакология основных классов гиполипидемических препаратов. Целевые уровни липидов. |
| Раздел 4. Современные стандарты профилактики, диагностики и лечения стабильной ИБС | 4.1. Острые коронарные синдромы: определение, диагностика, тактика лечения. 4.2. Инфаркт миокарда. Современные методы диагностики, клинические формы, лечение. Современные рекомендации по антитромбоцитарной терапии в лечении стабильной ИБС и острых коронарных синдромов. 4.3. Особенности течения ИБС у пациентов с сахарным диабетом. |
| Раздел 5. Сердечная недостаточность | Патогенез, диагностика и лечение. Эволюция подходов к лечению хронической сердечной недостаточности. Современные рекомендации по лечению хронической сердечной недостаточности. |
| Раздел 6. Заболевания печени и | 6.1. Хронический гепатит. Классификация. Этиология, патогенез. Симптоматика. Клинические и лабораторные синдромы при |

| | |
|-------------------------|---|
| желчевыводящих путей | <p>хроническом гепатите. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Гепатопротекторы, противовирусная терапия.</p> <p>6.2. Циррозы печени. Классификация. Этиология. Патогенез, морфология. Клиническая симптоматика, диагностика. Течение, осложнения, прогноз. Лечение цирроза печени. Гепатопротекторы, противовирусная терапия.</p> <p>6.3. Трансплантация печени. Алкогольные поражения печени. Распространенность, медицинское и социальное значение алкогольной болезни печени. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследований при этой патологии. Течение и исходы заболевания. Лечение алкогольной болезни печени.</p> <p>6.4. Хроническая неалкогольная жировая болезнь печени. Этиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.</p> |
| Раздел 7. Болезни почек | <p>Хроническая болезнь почек. Этиологические факторы. Клинические проявления. Классификация. Диагностика и тактика врача.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность. Трансплантация почек.</p> |

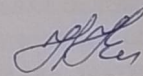
Разработчиком является:

профессор кафедры госпитальной
терапии с курсами эндокринологии
гематологии и КЛД МИ, д.м.н.
профессор
должность, название кафедры


_____ подпись

И.А. Курникова
_____ инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
госпитальной терапии с курсами
эндокринологии, гематологии
и КЛД МИ, д.м.н. профессор
название кафедры


_____ подпись

Н.Д. Кислый
_____ инициалы, фамилия