

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2022 11:00:49  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673b1c5e30a0b

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

Лечебное дело

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

31.05.01 Лечебное дело

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Философия</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Характеристика философского знания	<b>Тема 1.1.</b> Специфика философии как формы познавательной деятельности. Место философии в современном мире.
	<b>Тема 1.2.</b> Разделы философии. Гносеология, онтология, этика, социальная и политическая философия, антропология
	<b>Тема 1.3.</b> Мировоззрение и типы рациональности
	<b>Тема 1.4.</b> Философская рефлексия: миф, религия, наука. Формы дискурса в современном мире
<b>Раздел 2.</b> Философия Древнего мира	<b>Тема 2.1.</b> Возникновение философии: миф, логос и проблема множественности философских культур. Понятие осевого времени.
	<b>Тема 2.2.</b> Протофилософское знание древних цивилизаций
	<b>Тема 2.3.</b> Философия античности: досократики, классика, эллинизм
<b>Раздел 3.</b> Философия Средневековья и Ренессанса	<b>Тема 3.1.</b> Философская картина мира Средних веков и эпохи Возрождения
	<b>Тема 3.2.</b> Метафизические учения позднего эллинизма, возникновение христианского мировоззрения, ранняя и зрелая патристика
	<b>Тема 3.3.</b> Религиозная философия Средних Веков и зарождение университетских наук
	<b>Тема 3.4.</b> Ренессанс: антропоцентризм, политическая философия, эстетика как особая форма чувственного познания
<b>Раздел 4.</b> Философия Нового Времени	<b>Тема 4.1.</b> Основные характеристики Нового времени: гносеология, этика, социальная философия
	<b>Тема 4.2.</b> Классическая немецкая философия: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель и пути развития идеализма
	<b>Тема 4.3.</b> Философия жизни и иррационализм
<b>Раздел 5.</b> Философия XX века	<b>Тема 5.1.</b> Современная философия: проблемы и школы
	<b>Тема 5.2.</b> Экзистенциализм
	<b>Тема 5.3.</b> Ситуация современности и философия постмодернизма

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Правоведение</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Основы теории права и государства	<b>Тема 1.1.</b> Понятие, источники и система права. <b>Тема 1.2.</b> Понятие государства. Классификация (формы) государств – административно-территориальное деление, форма правления, политический режим. <b>Тема 1.3.</b> Правопорядок и идея справедливости. <b>Тема 1.4.</b> Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.
<b>Раздел 2.</b> Национальное и международное право	<b>Тема 2.1.</b> Основные вопросы регулирования национального и международного права. <b>Тема 2.2.</b> Субъекты международного права и соотношение между частным и публичным международным правом. <b>Тема 2.3.</b> Понятие и виды международных договоров. <b>Тема 2.4.</b> Международные организации.
<b>Раздел 3.</b> Основы конституционного права	<b>Тема 3.1.</b> Конституция как основа национальной правовой системы. <b>Тема 3.2.</b> Вопросы конституционного регулирования – конституционные правоотношения. <b>Тема 3.3.</b> Источники конституционного права Российской Федерации. <b>Тема 3.4.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации. <b>Тема 3.5.</b> Права и свободы, а также конституционные обязанности человека и гражданина.
<b>Раздел 4.</b> Основы гражданского права	<b>Тема 4.1.</b> Основные вопросы гражданско-правового регулирования. <b>Тема 4.2.</b> Источники гражданского права в Российской Федерации. <b>Тема 4.3.</b> Субъекты гражданско-правовых отношений. <b>Тема 4.4.</b> Сделка и договор – виды и основные признаки. <b>Тема 4.5.</b> Гражданско-правовая ответственность.
<b>Раздел 5.</b> Основы уголовного права	<b>Тема 5.1.</b> Уголовный закон, преступление и наказание – три основных уголовно-правовых учения. <b>Тема 5.2.</b> Принципы уголовного права. <b>Тема 5.3.</b> Уголовная ответственность и некоторые проблемы исполнения наказаний.
<b>Раздел 6.</b> Основы правового регулирования медицинской деятельности	<b>Тема 6.1.</b> Основные вопросы регулирования медицинского права. Медицинские правоотношения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p><b>Тема 6.2.</b> Источники медицинского права. Тема 6.3. Субъекты медицинских правоотношений. <b>Тема 6.4.</b> Ответственность медицинских работников. Ятрогенные преступления.</p>
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>История (история России, всеобщая история)</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> История как наука	<b>Тема 1.1.</b> Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования
<b>Раздел 2.</b> Древняя Русь	<b>Тема 2.1.</b> Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления Древнерусского государства и его социально-политический строй; важнейшие события внутренней и внешней политики Киевской Руси, их причины, сущность и последствия; основные памятники древнерусской культуры IX – начала XII в.
<b>Раздел 3.</b> Феодальная раздробленность и борьба за независимость	<b>Тема 3.1.</b> Предпосылки политической раздробленности, ее сущность и последствия; эволюцию восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики; основные события, связанные с борьбой Руси против иноземных захватчиков в XIII в.; последствия монгольского нашествия и влияние монгольского владычества на развитие русских земель
<b>Раздел 4.</b> Образование русского единого государства	<b>Тема 4.1.</b> Предпосылки и особенности образования единого Российского государства; важнейшие события, связанные с возвышением Московского княжества в Северо-Восточной Руси (XIV – середина XV в.); основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III.
<b>Раздел 5.</b> Россия в XVI в. Иван Грозный	<b>Тема 5.1.</b> Основные события завершающего этапа образования единого Российского

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III и Василия III; особенности правления Ивана IV; реформы Избранной Рады; причины и последствия опричнины; основные направления внешней политики Московского государства в XVI в., характерные черты русской традиционной культуры и ее достижения в этот период
<b>Раздел 6.</b> Смута и время первых Романовых	<b>Тема 6.1.</b> Причины, хронология и основные события Смутного времени, их последствия; политическое развитие страны при первых Романовых, начало оформления абсолютной монархии; задачи и итоги внешней политики России в XVII в.; особенности социально-экономического и духовного развития России в XVII в.; новые черты в экономике страны; социальную структуру русского общества; этапы оформления крепостного права; проявления социального протеста в этот период, их причины и последствия; раскол Русской православной церкви
<b>Раздел 7.</b> Петр I и его эпоха	<b>Тема 7.1.</b> Необходимость петровских преобразований и начало модернизации страны; основные направления внутренней политики Петра I и ее последствия; внешняя политика в эпоху Петра I; достижения русской культуры этого периода.
<b>Раздел 8.</b> Эпоха дворцовых переворотов	<b>Тема 8.1.</b> Особенности эпохи дворцовых переворотов, ее причины, сущность и последствия.
<b>Раздел 9.</b> Российская империя во второй половине XVIII века	<b>Тема 9.1.</b> Сущность и важнейшие черты политики «просвещенного абсолютизма»; основные реформы Екатерины II; главные тенденции социально-экономического развития страны, противоречия сословной политики; задачи и итоги внешней политики России второй половины XVIII в.; достижения русской культуры этого периода
<b>Раздел 10.</b> Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.	<b>Тема 10.1.</b> Социально-экономическое развитие России к началу XIX в., особенности внутренней и внешней политики Павла I., особенности внутренней и внешней политики Александра I и основные итоги его царствования.
<b>Раздел 11.</b> Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.	<b>Тема 11.1.</b> Предпосылки, цели, организации, программные документы и участников движения декабристов; важнейшие события внутренней и внешней политики Николая I; охранительное, либеральное и радикальное направления общественного движения во второй четверти XIX

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	в.; основные достижения российской культуры первой половины XIX в.
<b>Раздел 12.</b> Александр II и эпоха реформ	<b>Тема 12.1.</b> Предпосылки, суть и значение реформ Александра II; особенности социально-экономического развития пореформенной России; общественное движение 1850-х – начала 1880-х гг.: идеологию, организации, участников; основные направления, цели и результаты внешней политики Александра II
<b>Раздел 13.</b> Российская империя в эпоху правления Александра III	<b>Тема 13.1.</b> Особенности внутренней и внешней политики Александра III; общественное движение; мировое значение русской культуры второй половины XIX в.
<b>Раздел 14.</b> Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)	<b>Тема 14.1.</b> Задачи модернизации России; особенности развития капитализма в России; реформы С. Ю. Витте
<b>Раздел 15.</b> Российская империя в начале XX в. Николай II	<b>Тема 15.1.</b> Суть внутренней политики Николая II; реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации; особенности общественного движения; основные политические партии, их классификацию, лидеров и программные установки; особенности становления российского парламентаризма; итоги и значение революции; основные события внешней политики России на рубеже XIX–XX вв.; причины Первой мировой войны и цели сторон; отношение к войне в обществе; итоги и последствия войны.
<b>Раздел 16.</b> Революции в России	<b>Тема 16.1.</b> Причины, характер, основные события и участников первой российской революции (1905–1907 гг.); причины Февральской революции; свержение самодержавия; деятельность Временного правительства и советов; лидеров и программные установки основных политических партий в 1917 г.; причины прихода к власти большевиков; сущность первых декретов советской власти; преобразования большевиков в сфере; государственного управления, экономики и внешней политики, решения национального и социального вопросов; созыв и роспуск Учредительного собрания
<b>Раздел 17.</b> Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период	<b>Тема 17.1.</b> Результаты и последствия Гражданской войны и интервенции (1918–1920 гг.); основные мероприятия политики «военного коммунизма»; причины победы большевиков; особенности национальной политики советской власти, образование СССР, складывание однопартийной политической системы; сущность и итоги НЭПа, политику индустриализации, коллективизации и культурной революции; основные черты и последствия режима личной

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	власти И.В. Сталина.
<b>Раздел 18.</b> СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	<b>Тема 18.1.</b> Изменения в международной обстановке, основные направления, события внешней политики СССР в 1920–1930-е гг., их итоги и последствия; важнейшие международные договоры, заключенные накануне и в начальный период Второй мировой войны; расширение территории СССР в предвоенный период; важнейшие события Великой Отечественной войны; перестройку тыла на военный лад; создание антигитлеровской коалиции и международные конференции союзных держав в годы войны, итоги и значение победы СССР
<b>Раздел 19.</b> Послевоенные годы. Начало правления Н.С. Хрущева.	<b>Тема 19.1.</b> Основные тенденции общественно-политической жизни СССР, ужесточение политического режима и идеологического контроля; особенности и итоги социально-экономической политики; изменения на международной арене, начало «холодной войны», важные события внешней политики СССР в послевоенный период
<b>Раздел 20.</b> Оттепель как особый этап развития СССР.	<b>Тема 20.1.</b> Изменения в высшем партийном руководстве после смерти И.В. Сталина, меры по десталинизации, демократизации политической системы, противоречия внутривластного курса, важнейшие мероприятия социально-экономической политики Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева, их непоследовательность, «оттепель» в духовной сфере; новые тенденции в международных отношениях и изменения советской внешней политики, ее основные направления; утверждение принципа мирного сосуществования в международных отношениях; Карибский кризис.
<b>Раздел 21.</b> СССР в эпоху Л.И. Брежнева	<b>Тема 21.1.</b> Особенности политического курса страны в 1964–1985 гг., усиление консервативных тенденций, изменения в политической системе, возникновение диссидентского движения; экономические реформы середины 1960-х гг., их роль и значение, нарастание противоречий и диспропорций в экономике; развитие социальной сферы; достижения и проблемы в развитии культуры; переход от конфронтации к разрядке, мирные инициативы СССР, «доктрину Брежнева», обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг.
<b>Раздел 22.</b> СССР в 1985–1991 гг. Перестройка.	<b>Тема 22.1.</b> Предпосылки и цели перестройки, сущность и последствия экономических и политических реформ; изменения в сфере государственного устройства; концепцию

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	«нового политического мышления» во внешней политике; этапы Перестройки.
<b>Раздел 23.</b> <b>Распад СССР и создание СНГ</b>	<b>Тема 23.1.</b> Распад СССР и образование СНГ; становление новой российской государственности; пути социально-экономической модернизации России; внешнюю политику страны в 1990 –е гг.
<b>Раздел 24.</b> Российская Федерация в 1990-е гг. РФ в начале XX в. В.В.Путин.	<b>Тема 24.1.</b> Пути социально-экономической модернизации России; особенности развития РФ в 2010-2020-е гг.: реформа Конституции, национальные программы; проблему присоединения Крыма; внешнюю политику страны в XXI в., в том числе механизмы борьбы с внешними угрозами.
<b>Раздел 25.</b> Роль РУДН как «мягкой силы» в МО	<b>Тема 25.1.</b> Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Иностранный язык (Английский)</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Фонетика	<b>Тема 1.1.</b> Фонетический и артикуляционный строй языка. Звуки во фразе и в потоке речи (редукция, ассимиляция и адаптация звуков). <b>Тема 1.2.</b> Ударение словесное и фразовое. Сильные и слабые формы слов. Ритм. Связь ударения и ритма. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений
<b>Раздел 2.</b> Лексика	<b>Тема 2.1.</b> 1000 слов и словосочетаний для рецептивной речевой деятельности, из которых 550 слов и словосочетаний для продуцирования речи
<b>Раздел 3.</b> Грамматика: А. Части речи и их сочетаемость	<b>Тема 3.1. Имя существительное</b> Имена существительные нарицательные и собственные. Категория числа в именах существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Обозначение принадлежности <b>Тема 3.2. Местоимение</b> Категории лица, рода, числа в местоимениях. Местоимения личные, притяжательные, возвратные. Местоимения вопросительные и относительные. Указательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные



	<p><b>Тема 3.3. Имя прилагательное. Наречие</b> Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степеней сравнения. Сочетаемость с союзами в сравнительных конструкциях (as ... as; not o/as ... as; ... than)</p> <p><b>Тема 3.4. Числительное</b> Количественные и порядковые числительные. Сочетаемость и употребление количественных числительных с существительными; порядковые числительные в названии дат</p> <p><b>Тема 3.5. Артикль</b> Определенный и неопределенный артикль. Значимое отсутствие артикля</p> <p><b>Тема 3.6. Глагол</b> Грамматические категории личных форм глагола Категория наклонения. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Категория времени: настоящее, прошедшее и будущее. Категория вида: общий и продолженный виды. Категория «перфект/не перфект»</p> <p><b>Тема 3.7. Видовременные формы: Present Simple/Continuous, Present Perfect/Perfect Continuous.</b> Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Способы образования форм правильных и неправильных глаголов</p> <p><b>Тема 3.8. Видо-временные формы: Past Simple/Continuous, Past Perfect/Perfect Continuous.</b> Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы</p> <p><b>Тема 3.9. Видо-временные формы: Future Simple/Continuous, Future Perfect/ Perfect Continuous, Future-in-the- Past.</b> Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы Формы выражения будущего действия: Present Simple, Present Continuous, will Future, be going to</p> <p><b>Тема 3.10. Союзы и предлоги</b> Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова. Предлоги времени, места и направления.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Грамматика: Б. Предложение</p>	<p><b>Тема 4.1. Виды предложений:</b> Повествовательное (утвердительное/отрицательное), вопросительное, восклицательное. Вопросы общие, специальные, альтернативные, разделительные</p> <p><b>Тема 4.2. Типы предложений:</b> Простое нераспространенное и распространенное. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное. Виды придаточных предложений: дополнительное;</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	определяющее; обстоятельственные придаточные условия, времени, места, причины. Союзное и бессоюзное подчинение.
<b>Раздел 5.</b> Грамматика: В. Текст	<b>Тема 5.1. Типы текста:</b> микротекст (сверхфразовое единство), макротекст; диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст. <b>Тема 5.2. Текстобразующие функции порядка слов:</b> расположение предложений как актуализатор поступательного движения информативного содержания текста; союзы, союзные слова и соединительные фразы как показатели логических связей в микротексте.
<b>Раздел 6.</b> Грамматика: Г. Говорение	<b>Тема 6.1.</b> В коммуникативных актах информативного характера с монологической и диалогической речью: умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов (на микроуровне), в том числе функциональных коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета.
<b>Раздел 7.</b> Грамматика: Д. Чтение	<b>Тема 7.1.</b> Умение понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи
<b>Раздел 8.</b> Аудирование	<b>Тема 8.1.</b> Умение воспринять и осмыслить устное сообщение монологического и диалогического характера в соответствии с целями конкретного коммуникативного задания; - понимание общего смысла устного сообщения (нормальный темп звучащей речи, время звучания – до 3 минут, полнота понимания – не ниже 25 %); - детальное понимание устного сообщения: как основного содержания звучащего текста, так и его деталей (темп звучащей речи – 140-160 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут, полнота понимания 90 % информации, адекватной заданию); - вычленение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием (темп звучащей речи – не ниже 160 -180 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут, полнота понимания 90% информации, адекватной заданию); умение, помимо адекватного восприятия и осмысления сообщения, понимать намерения и установки говорящего
<b>Раздел 9.</b> Предметно- лексические темы	<b>Тема 9.1. начинающие группы:</b> <b>Headway Pre-Intermediate</b> - Информация о себе и семье - Психологические состояния, взаимоотношения людей - Новости в средствах массовой информации:

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>чрезвычайные ситуации, необычные поступки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продукты, здоровый образ жизни</li> <li>- Надежды, амбиции и планы на будущее</li> <li>- История повторяется, история в лицах</li> </ul> <p><b>Тема 9.2. продолжающие группы:</b> <b>Headway Intermediate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семья и дом.</li> <li>- Изучение иностранных языков</li> <li>- Работа и профессии</li> <li>- Искусство и литература</li> <li>- Воспитание и соблюдение правил</li> <li>- Сохранение планеты и цивилизации</li> </ul>
--	---

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Иностранный язык (Немецкий)</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Фонетика	<b>Тема 1.1.</b> Произношение
	<b>Тема 1.2.</b> Интонация
<b>Раздел 2</b> Грамматика	<b>Тема 2.1.</b> Инфинитив
	<b>Тема 2.2.</b> Причастие
	<b>Тема 2.3.</b> Конъюнктив I
	<b>Тема 2.4.</b> Конъюнктив II
	<b>Тема 2.5.</b> Средства выражения субъективной модальности
<b>Раздел 3</b> Лексика	<b>Тема 3.1.</b> Здоровье
	<b>Тема 3.2.</b> Иностранный язык в жизни людей
<b>Раздел 4</b> Профессиональная коммуникация	<b>Тема 4.1.</b> Строение и функции человеческого тела
	<b>Тема 4.2.</b> Анатомия
	<b>Тема 4.3.</b> Гистология
	<b>Тема 4.4.</b> Физиология
	<b>Тема 4.5.</b> Сердце. Сердечно-сосудистая система
	<b>Тема 4.6.</b> Дыхательная система
	<b>Тема 4.7.</b> Пищеварительная система
	<b>Тема 4.8.</b> Нервная система
	<b>Тема 4.9.</b> Опорно-двигательный аппарат
	<b>Тема 4.10.</b> Мочеполовая система
	<b>Тема 4.11.</b> Диагностика и профилактика заболеваний

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Иностранный язык (Французский)</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Разделы	Темы
<p><b>Раздел 1</b> Вводный курс</p>	<p><b>Тема 1.1.</b> Фонетика: Знание алфавита и основных правил чтения.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Лексика: Знание минимального запаса слов, которые часто встречаются в повседневной жизни (~500-1000 слов). Основная лексика семейно-бытовой тематики, знакомство с элементарными фразами приветствия.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Грамматика: базовые грамматические категории. Знание и умение пользоваться элементарными формами частей речи, наиболее часто встречающимися временами, умение составлять простые предложения.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Говорение: Простейшие навыки общения, необходимые в бытовых ситуациях (ответы на простые вопросы при знакомстве, краткий рассказ о себе).</p> <p><b>Тема 1.5.</b> Аудирование: Восприятие на слух и понимание элементарной разговорной речи.</p> <p><b>Тема 1.6.</b> Чтение: Понимание простого письменного английского в форме пояснений, схем и инструкций.</p>
<p><b>Раздел 2</b> Подготовка работников здравоохранения</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Тексты: « Je suis étudiant en médecine» (УЧ), Institut de médecine ...» (УЧ), «Notre Institut de médecine» (УЧ), «Nous sommes dans la salle d'études...» (УЧ), «L'éducation médicale en France».</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Грамматика: Настоящее время изъявительного наклонения, глаголы 1 и 2 групп, глаголы 3 группы (être, avoir, faire, aller, prendre). Местоименные прилагательные: притяжательные и указательные. Количественные и порядковые числительные. Ключевые упражнения: УЧ. упр.1 стр.10, упр. 9 стр.12, упр. 8 стр.15, упр.3 стр.57.</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Лексика по теме: «Подготовка работников здравоохранения». Ключевые упражнения: УЧ. упр.1,стр.14, упр.10,11 стр.16, упр.2 стр.56</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Тесты текущего контроля лексики и грамматики.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Разговорная тема: «Подготовка работников здравоохранения».</p> <p><b>Тема 2.4.</b> Модульная контрольная работа.</p>
<p><b>Раздел 3</b> Здравоохранение</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Тексты: «Service médical» (УЧ), «Assistance médicale en France » (УЧ) , «Science médicale française» (УЧ), « Chez le Docteur» (УЧ)</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Грамматика: Прошедшее сложное время изъявительного наклонения, возвратные глаголы в настоящем и прошедшем временах, настоящее и прошедшее время в страдательном</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>залоге. Ключевые упражнения: УЧ. упр. 3 стр.176, упр.4 стр.177, упр. 8 стр.178, упр.9 стр.179</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Лексика по теме: «Здравоохранение» Ключевые упражнения: упр. 8 стр.178, упр.9 стр.179, стр.182 (questions)</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Тесты текущего контроля лексики и грамматики.</p> <p><b>Тема 3.5.</b> Разговорная тема: «Здравоохранение в России и во Франции».</p>
<p><b>Раздел 4</b> Организм человека</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Тексты: «Corps humain» (УЧ) стр.47, «Tronc et membres. Viscères» (УЧ) стр.50.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Грамматика: Будущее время изъявительного наклонения, имя прилагательное: род, число, место в предложении. (Ключевые упр.: УЧ. упр.1, стр.48, упр. 2 стр.48, упр.3 стр.51).</p> <p><b>Тема 4.3.</b> Лексика по теме: «Организм человека» (Ключевые упр.: УЧ. упр.8, стр.49, упр. 9 стр.49, упр.4,5 стр.51).</p> <p><b>Тема 4.4.</b> Устный опрос словосочетаний.</p> <p><b>Тема 4.5.</b> Тест текущего контроля грамматики.</p> <p><b>Тема 4.6.</b> Разговорная тема: «Строение организма человека».</p> <p><b>Тема 4.7.</b> Модульная контрольная работа.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>История медицины</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<p><b>Раздел 1.</b> Введение. Врачевание в первобытном обществе</p>	<p><b>Тема 1.1.</b> Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Врачевание периода зрелости ПО.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Врачевание периода разложения ПО.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Народное врачевание</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Врачевание и медицина в странах Древнего Востока</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Общие закономерности развития.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Врачевание в Древней Месопотамии.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Врачевание в Древнем Египте.</p> <p><b>Тема 3.1.</b> Врачевание в Древней Индии.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Врачевание в Древнем Китае.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Врачевание и медицина Античного Средиземноморья</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Врачевание и медицина в Древней Греции.</p> <p><b>Тема 5.1.</b> Медицина Древнего Рима.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Медицина в Средние века (V–XV вв.)</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Медицина в Византийской империи.</p> <p><b>Тема 6.2.</b> Медицина в Халифатах (VII–X вв.).</p> <p><b>Тема 6.3.</b> Медицина народов Центральной Азии (X–XV вв.).</p> <p><b>Тема 7.1.</b> Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.).</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<b>Тема 7.2.</b> Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
<b>Раздел 5.</b> Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	<b>Тема 8.1.</b> Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения. <b>Тема 9.1.</b> Медицина народов Американского континента до и после конкисты <b>Тема 9.2.</b> Медицина в Русском государстве (XV–XVII вв.).
<b>Раздел 6.</b> Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	<b>Тема 10.1.</b> Великие естественнонаучные открытия Нового времени. <b>Тема 10.2.</b> Общая биология и генетика. <b>Тема 10.3.</b> Анатомия. <b>Тема 10.4.</b> Гистология и эмбриология. <b>Тема 10.5.</b> Общая патология. <b>Тема 10.6.</b> Микробиология. <b>Тема 11.1.</b> Физиология и экспериментальная медицина.
<b>Раздел 7.</b> Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	<b>Тема 12.1.</b> Внутренние болезни (терапия). <b>Тема 12.2.</b> Медицина и медицинское образование в России (XVII – начало XX в.). <b>Тема 12.3.</b> Инфекционные болезни. <b>Тема 13.1.</b> Проблемы и успехи хирургии Нового времени. <b>Тема 13.2.</b> История сестринского дела.
<b>Раздел 8.</b> Медицина и здравоохранение Новейшего времени (XX–XIX вв.). История биоэтики	<b>Тема 14.1.</b> Нобелевские премии в области физиологии или медицины. <b>Тема 14.2.</b> Основные достижения отечественной медицины в конце XIX – начале XXI в. <b>Тема 14.3.</b> Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i><b>Физика</b></i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение.	<b>Тема 1.1.</b> Методика обработки результатов измерений. Прямые и косвенные измерения. Теория ошибок. Виды ошибок. Правила оформления лабораторных работ. Порядок написания конспекта.
<b>Раздел 2</b> Колебания и волны.	<b>Тема 2.1.</b> Гармонические колебания. Гравитационное взаимодействие. <b>Тема 2.2.</b> Ускорение свободного падения. Невесомость. Виды и типы волн.
<b>Раздел 3</b> Поверхностные явления в жидкости.	<b>Тема 3.1.</b> Внутреннее давление и поверхностное натяжение в жидкости. Диффузия. Осмос. Смачивание. Капиллярные явления.
<b>Раздел 4</b> Основы термодинамики.	<b>Тема 4.1.</b> Удельная теплоемкость вещества и молярная теплоемкость газа. Внутренняя энергия газа и понятие числа степеней свободы. Работа

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	газа в различных изопроцессах. <b>Тема 4.2.</b> Первое начало термодинамики и его вид для изопроцессов. Уравнение Майера. Адиабатический процесс.
<b>Раздел 5</b> Применение электрического тока и эл. маг. полей в медицине. Биоэлектрический потенциал.	<b>Тема 5.1.</b> Электропроводность биотканей. Применение постоянного тока в медицине (терапия, электрофорез). Применение переменного тока в медицине (терапия, реография, электростимуляция). <b>Тема 5.2.</b> Применение статических электрических и магнитных полей в медицине. Применение в.ч. электромагнитных полей в медицине. Механизмы транспорта ионов через мембраны биоклеток. <b>Тема 5.3.</b> Мембранная разность потенциалов. Потенциал покоя. Потенциал действия. Распространение нервного импульса по аксону. <b>Тема 5.4.</b> Электрические поля органов человека. Основы электрокардиографии и энцефографии.
<b>Раздел 6</b> Электромагнитное излучение оптического диапазона.	<b>Тема 6.1.</b> Шкала электромагнитных волн и источники этих волн. Свет и его восприятие глазом человека. Волоконно-оптические световоды и их применение в медицине. <b>Тема 6.2.</b> Инфракрасное (тепловое) излучение и его применение в медицине. Люминесценция. Люминесцентный микроскоп. Вынужденное излучение. Лазеры и их применение в медицине.
<b>Раздел 7</b> Ионизирующие излучения.	<b>Тема 7.1.</b> Ультрафиолетовое излучение и его применение в медицине. Рентгеновское излучение и его применение в медицине. <b>Тема 7.2.</b> Радиоактивные излучения и их применение в медицине. Радионуклидные методы диагностики в медицине. Лучевая терапия. Детектирование и дозиметрия ионизирующих излучений
<b>Раздел 8</b> Строение атома. ЭПР. ЯМР	<b>Тема 8.1.</b> Строение атома. Ядерные силы. Изотопы. Свободные радикалы в организме человека. Электронный парамагнитный резонанс. <b>Тема 8.2.</b> Ядерный магнитный резонанс. Принципы магниторезонансной томографии. Электрон-позитронная томография.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Математика</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Повторение базовых сведений из школьного курса алгебры.	<b>Тема 1.1.</b> Какие бывают числа – Числовая ось, модуль числа – Преобразования числовых дробей – Числовые, буквенные, алгебраические выражения

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	– Преобразования алгебраических выражений
	<b>Тема 1.2.</b> Проценты, массовая концентрация – Пропорция – Логарифм.
<b>Раздел 2</b> Линейная алгебра.	<b>Тема 2.1.</b> Декартова система координат. Решение системы двух линейных уравнений (СЛУ) аналитическим и графическим методами. Числовая ось – Декартова система координат – Равенство – Уравнение – Графическое и аналитическое решение уравнений – Решение линейного уравнения с 1 неизвестным – Решение линейного уравнения с 2 <sup>мя</sup> неизвестными – Решение системы 2 <sup>х</sup> линейных уравнений с 2 <sup>мя</sup> неизвестными.
	<b>Тема 2.2.</b> Векторы и матрицы. Решение СЛУ методом Гаусса-Жордана. Скаляр и вектор – Скалярное произведение векторов – Ортогональность – Длина вектора – Угол между векторами – Метод сложения уравнений – Матричная запись СЛУ, метод Гаусса-Жордана с целыми коэффициентами для случая определённых систем.
	<b>Тема 2.3.</b> Линейная зависимость уравнений. Общее и частное решение СЛУ. Линейная зависимость векторов, уравнений (алгебраическая и геометрическая интерпретации). Общее и частное решение совместной неопределённой СЛУ. Несовместные системы.
	<b>Тема 2.4.</b> Умножение векторов и матриц. Преобразование вектора в виде его умножения на матрицу слева – алгебраически и геометрически (на плоскости). Произведение матриц.
	<b>Тема 2.5.</b> Определитель и собственные значения матрицы. Определитель матрицы 2x2. Правило Крамера. Однородные системы. Собственные значения и собственные векторы матрицы 2x2, характеристическое уравнение матрицы.
<b>Раздел 3</b> Дифференциальное исчисление.	<b>Тема 3.1.</b> Функции и их графики. Числа, параметры, переменные – Декартова система координат – Функция, способы её задания, область определения функции – График функции, его преимущества – Функции и их графики в физиологии – Элементарные функции и их графики – Трансформация графиков – Свойства функций (положительность, отрицательность, чётность, нечётность, монотонность, экстремумы, перегибы графика, периодичность) – Построение наброска графика по особенностям (без таблицы) – Графики функций с параметрами – Асимптоты – Предел последовательности – Предел функции (предел непрерывной функции в точке и на бесконечности; предел в точке разрыва) – Нахождение предела рациональной функции на



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	бесконечности – Теоремы о пределах – Анализ графика функции с помощью пределов – План анализа функциональной зависимости.
	<b>Тема 3.2.</b> Основы дифференциального исчисления. Анализ графиков с помощью производных. Скорость механического движения, скорость изменения физиологических переменных – Производная – Касательная и секущая – Угловой коэффициент касательной – Линеаризация функции, дифференциал – Вычисление простейших производных – Таблица производных – Правила дифференцирования – Анализ графиков функций с помощью 1 <sup>й</sup> и 2 <sup>й</sup> производных.
	<b>Тема 3.3.</b> Основы интегрального исчисления. Дифференциальные уравнения (ДУ) с разделяющимися переменными. ДУ одной переменной – Причина использования ДУ – Примеры из физики, химии, биологии – Автономные и неавтономные ДУ – Общее и частное решения ДУ – Задача Коши – Графическое представление решения – Первообразная и неопределённый интеграл – Геометрический смысл первообразной – Таблица неопределённых интегралов – Правила интегрирования – ДУ с разделяющимися переменными – Определённый интеграл, формула Ньютона-Лейбница – Интегрирование ДУ одной переменной с учётом начального условия – Применение ДУ для анализа кинетики химических и биологических процессов – Основы химической кинетики.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Химия</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Повторение базовых сведений из школьного курса химии. Основные законы химии	<b>Тема 1.1.</b> Химический элемент. Простое вещество. Сложные химические вещества. Моль – количество вещества. Молярная масса эквивалента вещества. <b>Тема 1.2.</b> Газовые законы. Закон эквивалентов. Электронные конфигурации атомов и ионов. Периодический закон Д.И. Менделеева. <b>Тема 1.3.</b> Метод валентных связей. Валентность. Гибридизация орбиталей. Химическая связь в комплексных соединениях
<b>Раздел 2</b> Термохимия. Химическое равновесие	<b>Тема 2.1.</b> Основы термохимии. Энтальпия. Закон Гесса. Энтропия. Свободная энергия Гиббса. <b>Тема 2.2.</b> Химическое равновесие. Закон действия масс. Смещение химического равновесия

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Раздел 3</b> Растворы. Электролитическая диссоциация	<b>Тема 3.1.</b> Общие понятия о дисперсных системах. Коллоидные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрации, молярная концентрации эквивалентов вещества. <b>Тема 3.2.</b> Жесткость воды. Теория электролитической диссоциации
<b>Раздел 4</b> Диссоциация слабых и сильных электролитов. Гидролиз солей	<b>Тема 4.1.</b> Слабые электролиты. Закон разбавления. Эффект общего иона. Буферные растворы. <b>Тема 4.2.</b> Сильные электролиты. Активность и коэффициент активности. Ионная сила. Ионное произведение воды. Водородный показатель. <b>Тема 4.3.</b> Гидролиз солей. Зависимость гидролиза от температуры и концентрации растворов
<b>Раздел 5</b> Гетерогенные равновесия. Координационные соединения	<b>Тема 5.1.</b> Константа растворимости. Растворимость. Условия растворения и образования осадка. Электролитическая диссоциация и константа нестойкости координационных соединений
<b>Раздел 6</b> Окислительно-восстановительные реакции	<b>Тема 6.1.</b> Константа растворимости. Растворимость. Условия растворения и образования осадка. Электролитическая диссоциация и константа нестойкости координационных соединений
<b>Раздел 7</b> Основные классы неорганических соединений	<b>Тема 7.1.</b> Константа растворимости. Растворимость. Условия растворения и образования осадка. <b>Тема 7.2.</b> Электролитическая диссоциация и константа нестойкости координационных соединений
<b>Раздел 8</b> Основы качественного анализа	<b>Тема 8.1.</b> Константа растворимости. Растворимость. Условия растворения и образования осадка. <b>Тема 8.2.</b> Электролитическая диссоциация и константа нестойкости координационных соединений
<b>Раздел 9</b> Основы количественного анализа	<b>Тема 9.1.</b> Основы количественного анализа. Методы нейтрализации, комплексонометрии, оксидиметрии и фотоколориметрии

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Латинский язык</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b>  Анатомо-гистологическая терминология	<b>Тема 1.1.</b> Латинский алфавит. Дифтонги и диграфы. Правила чтения и постановки ударения. <b>Тема 1.2.</b> Система латинского именного склонения. Правило определения склонения существительных. Словарная форма

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>существительных.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Существительные 2 склонения.</p> <p><b>Тема 1.5.</b> Прилагательные 1-2 группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных и прилагательных.</p> <p><b>Тема 1.6.</b> Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в медицинской терминологии.</p> <p><b>Тема 1.7.</b> Префиксация.</p> <p><b>Тема 1.8.</b> Существительные 3 склонения. Типы 3 склонения – согласное, смешанное, гласное склонение.</p> <p><b>Тема 1.9.</b> Существительные 4 склонения</p> <p><b>Тема 1.10.</b> Существительные 5 склонения</p>
<p><b>Раздел 2</b></p> <p>Клиническая терминология</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Префиксация и суффиксация как способы словообразования в латинском языке.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Введение в клиническую терминологию. Классификация клинических терминов.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Основосложение. Греко-латинские дублеты. Одиночные термиозлементы.</p> <p><b>Тема 2.4.</b> Греческие ТЭ, обозначающие части тела, органы и ткани.</p> <p><b>Тема 2.5.</b> Греческие ТЭ, обозначающие терапевтические и хирургические приемы</p> <p><b>Тема 2.6.</b> Греческие ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы, состояния.</p> <p><b>Тема 2.7.</b> Греческие ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества.</p>
<p><b>Раздел 3</b></p> <p>Фармацевтическая терминология.</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Наименования лекарственных веществ. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Глаголы в фармацевтической терминологии. Императив. Конъюнктив. Личные окончания действительного и страдательного залога. Стандартные рецептурные формулировки.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Лекарственные формы.</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Предлоги. Accusativus. Ablativus. Рецептурные выражения с предлогами.</p> <p><b>Тема 3.5.</b> Структура рецепта.</p> <p><b>Тема 3.6.</b> Химическая терминология. Названия химических элементов. Способы образования названий кислот, солей, оксидов.</p> <p><b>Тема 3.7.</b> Важнейшие рецептурные сокращения.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Биология</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>7/252</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Методы изучения живого. Организация живого	<b>Тема 1.1.</b> Критерии живого
	<b>Тема 1.2.</b> Строение клетки. Клетка – структурная и функциональная единица живой материи
	<b>Тема 1.3.</b> Химический состав клетки. Обмен веществ и энергии. Транспорт веществ через мембраны
<b>Раздел 2</b> Генетический материал. Структура и функции	<b>Тема 2.1.</b> Нуклеиновые кислоты. Структура генетического материала
	<b>Тема 2.2.</b> Понятие о гене и генетическом коде
	<b>Тема 2.3.</b> Репликация ДНК Полимеразная цепная реакция
	<b>Тема 2.4.</b> Изменчивость организмов. Генные и хромосомные мутации
<b>Раздел 3</b> Механизмы реализации генетической информации	<b>Тема 3.1.</b> Строение генов прокариот. Синтез РНК у прокариот
	<b>Тема 3.2.</b> Строение генов эукариот. Синтез РНК у эукариот
	<b>Тема 3.3.</b> Процессинг РНК
	<b>Тема 3.4.</b> Трансляция и ее этапы у прокариот. Трансляция и ее этапы у эукариот
	<b>Тема 3.5.</b> Регуляция экспрессии генов у прокариот. Регуляция экспрессии генов у эукариот
	<b>Тема 3.6.</b> Структурная организация генетического материала вирусов, прокариот.
	<b>Тема 3.7.</b> Структурная организация генетического материала эукариот
<b>Раздел 4</b> Цитологические основы роста и размножения организмов	<b>Тема 4.1.</b> Генетическая организация хромосом эукариот. Хромосомный комплекс
	<b>Тема 4.2.</b> Гены аллельные и неаллельные. Генотип. Доминантные и рецессивные гены.
	<b>Тема 4.3.</b> Пенетрантность и экспрессивность, плейотропия. Летальные гены. Типы взаимодействия генов. Фенотип
	<b>Тема 4.4.</b> Митотическое деление клеток. Митотический цикл. Регуляция клеточного деления
	<b>Тема 4.5.</b> Мейотическое деление клеток. Нарушения мейоза
<b>Раздел 5</b> Закономерности наследования генов	<b>Тема 5.1.</b> Моногибридные скрещивания. Закон расщепления генов (I-й закон Г. Менделя). Наследование аллельных генов аутосом
	<b>Тема 5.2.</b> Дигибридные скрещивания. Закон независимого распределения генов (2-й закон Г. Менделя)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<b>Тема 5.3.</b> Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом
	<b>Тема 5.4.</b> Закономерности наследования сцепленных генов
	<b>Тема 5.5.</b> Генетический анализ. Принципы генетического картирования
	<b>Тема 5.6.</b> Решение генетических задач
<b>Раздел 6</b> Генетика человека	<b>Тема 6.1.</b> Геном человека
	<b>Тема 6.2.</b> Методы изучения наследственности человека
	<b>Тема 6.3.</b> Цитогенетический метод. Близнецовый метод
	<b>Тема 6.4.</b> Популяционно-генетический метод изучения наследственности человека
	<b>Тема 6.5.</b> Клинико-генеалогический метод изучения наследственности человека
	<b>Тема 6.6.</b> Молекулярно-генетические методы изучения наследственности человека. Гибридизация соматических клеток. Трансформация клеток. Моделирование наследственных болезней
	<b>Тема 6.7.</b> Нормальная и патологическая наследственность человека. Наследственные болезни
	<b>Тема 6.8.</b> Болезни с нетрадиционными типами наследования
	<b>Тема 6.9.</b> Диагностика и профилактика наследственных болезней
	<b>Тема 6.10.</b> Основы генной инженерии. Генотерапия
<b>Раздел 7</b> Медицинская протозоология	<b>Тема 7.1.</b> Паразитизм и его биологические основы
	<b>Тема 7.2.</b> Подцарство Protozoa. Тип Sarcomastigophora. Класс Rhizopoda
	<b>Тема 7.3.</b> Класс Zoomastigophorea
	<b>Тема 7.4.</b> Класс Zoomastigophorea. Отряд Kinetoplastida
	<b>Тема 7.5.</b> Тип Apicomplexa, Класс Sporozoa
	<b>Тема 7.6.</b> Тип Ciliophora, Класс Ciliata
<b>Раздел 8</b> Медицинская гельминтология	<b>Тема 8.1.</b> Тип Plathelminthes. Класс Trematoda
	<b>Тема 8.2.</b> Класс Trematoda
	<b>Тема 8.3.</b> Класс Cestoda, лентецы
	<b>Тема 8.4.</b> Класс Cestoda, цепни
	<b>Тема 8.5.</b> Класс Cestoda, цепни, для которых человек промежуточный хозяин
	<b>Тема 8.6.</b> Тип Nemathelminthes. Класс Nematoda
	<b>Тема 8.7.</b> Класс Nematoda, геогельминты
	<b>Тема 8.8.</b> Класс Nematoda, биогельминты
	<b>Тема 8.9.</b> Овогельминтоскопия
<b>Раздел 9</b>	<b>Тема 9.1.</b> Тип Arthropoda.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Медицинское значение членистоногих	Подтип Branchiata, Класс Crustacea.
	Подтип Chelicerata, Класс Arachnida
	<b>Тема 9.2.</b> Подтип Tracheata, Класс Insecta, Отряд Двукрылые
	<b>Тема 9.3.</b> Подтип Tracheata, Класс Insecta, паразиты человека
<b>Раздел 10</b> Эволюция органического мира. Этапы и факторы антропогенеза	<b>Тема 10.1.</b> Теория Ч. Дарвина
	<b>Тема 10.2.</b> Современное состояние теории эволюции
	<b>Тема 10.3.</b> Этапы и факторы антропогенеза
<b>Раздел 11</b> Человек и биосфера	<b>Тема 11.1.</b> Человек и биосфера

<b>Наименование дисциплины</b>	<i><b>Анатомия</b></i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>12/432</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Соматология	<b>Тема 1.1.</b> Скелет и соединения туловища
	<b>Тема 1.2.</b> Кости и соединения конечностей
	<b>Тема 1.3.</b> Кости и соединения черепа
	<b>Тема 1.4.</b> Мышечная система
<b>Раздел 2</b> Спланхнология	<b>Тема 2.1.</b> Пищеварительная система
	<b>Тема 2.2.</b> Дыхательная система.
	<b>Тема 2.3.</b> Эндокринные железы
	<b>Тема 2.4.</b> Мочевая и половая системы
<b>Раздел 3</b> Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы	<b>Тема 3.1.</b> Сердечно-сосудистая система
	<b>Тема 3.2.</b> Лимфоидная система и пути оттока лимфы
<b>Раздел 4</b> Нервная система и органы чувств	<b>Тема 4.1.</b> Центральная нервная система
	<b>Тема 4.2.</b> Черепные нервы
	<b>Тема 4.3.</b> Спинномозговые нервы и соматические нервные сплетения
	<b>Тема 4.4.</b> Автономный отдел периферической нервной системы
	<b>Тема 4.5.</b> Органы чувств

<b>Наименование дисциплины</b>	<i><b>Гистология, эмбриология, цитология</b></i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>7/252</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в предмет. Методы исследований.	<b>Тема 1.1.</b> Методы гистологических, цитологических и эмбриологических исследований
<b>Раздел 2</b> Цитология.	<b>Тема 2.1.</b> Учение о клетке. Строение клетки
	<b>Тема 2.2.</b> Органеллы и включения
	<b>Тема 2.3.</b> Ядро: строение, функции. Клеточный

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	цикл
<b>Раздел 3</b> Общая гистология.	<b>Тема 3.1.</b> Понятие о тканях. Эпителиальные ткани. Железы.
	<b>Тема 3.2.</b> Система тканей внутренней среды. Кровь и лимфа. Кроветворение (гемопоз)
	<b>Тема 3.3.</b> Соединительные ткани. Собственно соединительная ткань. Соединительные ткани со специальными свойствами
	<b>Тема 3.4.</b> Скелетные ткани. Хрящевые ткани Костные ткани
	<b>Тема 3.5.</b> Мышечные ткани
	<b>Тема 3.6.</b> Нервная ткань
<b>Раздел 4</b> Частная гистология.	<b>Тема 4.1.</b> Нервная система
	<b>Тема 4.2.</b> Сенсорная система (органы чувств)
	<b>Тема 4.3.</b> Сердечно-сосудистая система
	<b>Тема 4.4.</b> Система органов кроветворения и иммунной защиты
	<b>Тема 4.5.</b> Эндокринная система
	<b>Тема 4.6.</b> Пищеварительная система
	<b>Тема 4.7.</b> Дыхательная система
	<b>Тема 4.8.</b> Кожа и ее производные
	<b>Тема 4.9.</b> Система органов мочеобразования и мочевыведения
	<b>Тема 4.10.</b> Половая система
<b>Раздел 5</b> Эмбриология.	<b>Тема 5.1.</b> Общая эмбриология
	<b>Тема 5.2.</b> Основы эмбриологии человека

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Медицинская информатика</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в медицинскую информатику.	<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия медицинской информатики.
	<b>Тема 1.2.</b> Аппаратное обеспечение медицинской информатики.
	<b>Тема 1.3.</b> Программные средства реализации информационных процессов.
<b>Раздел 2</b> Технология обработки медицинских данных с помощью текстовых процессоров.	<b>Тема 2.1.</b> Знакомство с текстовыми процессорами Microsoft Word, Open Office Writer.
	<b>Тема 2.2.</b> Сложное форматирование документов, специальные функции.
	<b>Тема 2.3.</b> Работа с таблицами в текстовом процессоре.
<b>Раздел 3</b> Технологии обработки медицинских данных с помощью табличных	<b>Тема 3.1.</b> Знакомство с табличными процессорами Microsoft Excel, Open Office Calc.
	<b>Тема 3.2.</b> Использование математических функций

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

процессоров.	Microsoft Excel, Open Office Calc. <b>Тема 3.3.</b> Визуализация медицинских данных в табличном процессоре.
<b>Раздел 4</b> Технологии хранения и обработки медицинских данных с помощью Систем управления базами данных.	<b>Тема 4.1.</b> Знакомство с базами данных Microsoft Access и OpenOffice Base. <b>Тема 4.2.</b> Работа в СУБД с медицинскими данными.
<b>Раздел 5</b> Сетевые технологии Компьютерные сети в медицине	<b>Тема 5.1.</b> Сетевые технологии <b>Тема 5.2.</b> Внутренние электронные ресурсы РУДН.
<b>Раздел 6</b> Медицинские информационные системы (МИС)	<b>Тема 6.1.</b> Введение в МИС. <b>Тема 6.2.</b> Информационная модель лечебно-диагностического процесса.
<b>Раздел 7</b> Применение теории вероятностей для обработки результатов медико-биологических экспериментов.	<b>Тема 7.1.</b> Случайные события. Операции над случайными событиями. <b>Тема 7.2.</b> Вероятность случайного события. <b>Тема 7.3.</b> Основные формулы теории вероятностей. <b>Тема 7.4</b> Повторные независимые испытания
<b>Раздел 8</b> Основы статистического анализа биомедицинских данных.	<b>Тема 8.1.</b> Основные понятия доказательной медицины. <b>Тема 8.2.</b> Дискретные и непрерывные случайные величины, числовые характеристики случайных величин. Вариационный ряд <b>Тема 8.3.</b> Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения <b>Тема 8.4.</b> Статистические гипотезы. Анализ взаимосвязей.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Психология и педагогика</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в психологию.	<b>Тема 1.1.</b> История психологии. Предмет и методы психологии. Отрасли психологии. Категории психологии. Функции психики. Основные психические процессы.
<b>Раздел 2</b> Развитие психики. Зоопсихология.	<b>Тема 2.1.</b> Зоопсихология с античных времен до создания первого эволюционного учения. Основные методы зоопсихологических исследований. Значение зоопсихологии в медицине.
<b>Раздел 3</b> Ощущение. Восприятие. Внимание.	<b>Тема 3.1.</b> Познавательные психические процессы в познании действительности. <b>Тема 3.2.</b> Восприятие предметов, времени отношений между предметами пространства, человека. <b>Тема 3.3.</b> Внимание. Виды внимания.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<p><b>Раздел 4</b> Память.</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Память и ее значение. Виды памяти Основные процессы и механизмы памяти. Индивидуальные особенности памяти. Типологические особенности памяти. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности.</p>
<p><b>Раздел 5</b> Мышление. Речь. Воображение.</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Развитие мышления в онтогенезе. Законы логики и мышления. Нарушения мышления. Патопсихологическую и клиническую классификацию расстройств мышления. Виды воображения. Ятрогении. Патологические формы воображения. <b>Тема 5.2.</b> Виды и функции речи. Соотношение мышления и речи. Нарушения речи.</p>
<p><b>Раздел 6</b> Воля.</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Воля. Понятие о воле. Волевые акты. Функции воли. Развитие воли у человека. Волевые качества личности</p>
<p><b>Раздел 7</b> Эмоции</p>	<p><b>Тема 7.1.</b> Понятие и классификация эмоций. Теория Джемса-Ланге. Эмоции, порождаемые социальной средой. Роль эмоций в психической организации человека.</p>
<p><b>Раздел 8</b> Личность. Направленность личности. Мотивы.</p>	<p><b>Тема 8.1.</b> Понятие личности в различных психологических подходах. Структура личности. Уровни, правила и способы построения психологических характеристик личности. Анализ общих понятий о направленности личности. Классификация потребностей в направленности личности. Классификация мотивов в направленности личности. Определение форм направленности личности.</p>
<p><b>Раздел 9</b> Темперамент. Характер. Способности. Задатки.</p>	<p><b>Тема 9.1.</b> Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности. Характер Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера. <b>Тема 9.2.</b> Определение способностей. Виды способностей. Структура способностей. Уровни способностей. Талант. Задатки и способности. Склонности.</p>
<p><b>Раздел 10</b> Общение. Этика. Деонтология в медицине. Клинические аспекты общения.</p>	<p><b>Тема 10.1.</b> Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Нормальная физиология</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>8/288</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Введение в физиологию.	<b>Тема 1.1.</b> Введение в физиологию. История развития, основные этапы. Методы физиологической науки.
<b>Раздел 2.</b> Физиология крови.	<b>Тема 2.1.</b> Функция и состав крови. Плазма крови. Форменные элементы крови. Лейкоциты. Функции эритроцитов и гемоглобина. Группы крови. Резус фактор. «Подсчет эритроцитов». «Подсчет лейкоцитов». «Определение содержания гемоглобина по методу Сали». «Расчет цветового показателя крови». «Определение группы крови и резус фактора».
	<b>Тема 2.2.</b> Система регуляции агрегатного состояния крови. Биофизические механизмы. Фазы свертывания. Буферные системы крови. Постоянство внутренней среды (гомеостаз). Константы крови. «Определение времени кровотока». «Определение времени свертывания». «Фибринолиз». «Изучение различных видов гемолиза». «Изучение осмотической резистентности эритроцитов».
<b>Раздел 3.</b> Физиология возбудимых тканей.	<b>Тема 3.1.</b> Возбудимость и ее параметры. Мембранный потенциал. Потенциал действия. «Опыты Гальвани». «Определение порогов раздражения нерва и мышцы». Разбор и решение задач по теме занятий.
	<b>Тема 3.2.</b> Физиология синапса. Физиология нервного волокна, нерва. «Влияние миорелаксина (кураре) на нервно- мышечный синапс». Разбор и решение задач по теме занятий.
	<b>Тема 3.3.</b> Физиология мышц. Виды мышечных сокращений. Работа и утомление. Сила мышц. «Динамометрия». «Исследование максимальной произвольной силы и силовой выносливости мышц». Разбор и решение задач по теме занятий.
<b>Раздел 4.</b> Физиология центральной нервной системы.	<b>Тема 4.1.</b> Физиология центральной нервной системы. Нервная регуляция физиологических функций. Рефлекс и его характеристика. Виды рефлексов. Возбуждение и торможение в центральной нервной системы. Основные свойства нервных центров. Рефлекторная регуляция висцеральных и соматических функций. Координация и интеграция внутрицентральных процессов. «Исследование безусловных рефлексов человека». «Исследование мозжечкового контроля двигательной активности скелетных мышц». «Рецептивное поле спинномозгового рефлекса».

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>«Определение времени рефлекса по Тюрку». «Анализ рефлекторной дуги». «Сеченовское торможение». «Рефлексы спинного мозга и черепных нервов». «Исследование времени рефлекса по Тюрку».</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Частная физиология центральной нервной системы. Гематоэнцефалический барьер. Методы исследования функций центральной нервной системы.</p> <p><b>Тема 4.3.</b> Физиология вегетативной нервной системы. Симпатическая, парасимпатическая, метасимпатическая нервная система. Синапсы вегетативной нервной системы. Роль вегетативной нервной системы в развитии адаптивных реакций. «Ориентировочная оценка вегетативного тонуса человека методом анкетирования». «Оценка вегетативного тонуса по индексу Кердо». «Определение реактивности симпатического отдела автономной нервной системы (ортостатическая проба)». «Дыхательно-сердечный рефлекс Геринга». Решение задач по теме занятия.</p>
<p><b>Раздел 5.</b> Физиология сенсорных систем.</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Общая физиология анализаторов. Роль рецепторов и высших отделов ЦНС в восприятии внешнего мира .</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Частная физиология сенсорных систем.</p> <p><b>Тема 5.3.</b> Кожный анализатор. «Определение пространственного порога чувствительности».</p> <p><b>Тема 5.4.</b> Физиология зрения. «Определение остроты зрения», «Определение поля зрения (периметрия)».</p> <p><b>Тема 5.5</b> Физиология слуха и вестибулярного аппарата. «Аудиометрия». «Сравнение воздушной и костной проводимости (проба Ринне)».</p> <p><b>Тема 5.6.</b> Физиология вкуса и обоняния. «Определение порогов вкусовой чувствительности». «Определение роли обоняния в возникновении вкусовых ощущений».</p> <p><b>Тема 5.7.</b> Боль. Проблема боли в медицине. Механизмы восприятия болевых раздражений и обезболивание.</p>
<p><b>Раздел 6.</b> Физиология пищеварения.</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Общие представления о пищеварении. Функции пищеварительного тракта. Методы изучения пищеварительных функций. Физиологические основы голода и насыщения. Общие принципы регуляции процессов</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>пищеварения.</p> <p><b>Тема 6.2.</b> Моторика пищеварительного тракта. Секреторная функция и пищеварение в полости рта и желудке. Методы изучения пищеварительных функций. «Определение активной реакции слюны (рН) с помощью универсальной индикаторной бумаги».</p> <p><b>Тема 6.3.</b> Секреция в ЖКТ. Пищеварение в тонкой и толстой кишке. Роль печени в пищеварении. Всасывание питательных веществ в желудочно-кишечном тракте. «Исследование ферментативных свойств желудочного сока». «Влияние желчи на жиры». Решение задач по темам раздела «Физиология пищеварения».</p>
<p><b>Раздел 7.</b> Выделение, физиология почек.</p>	<p><b>Тема 7.1.</b> Система органов выделения. Образование мочи в почках. Почки как орган гомеостаза. «Изучение некоторых компонентов мочи с помощью диагностических полосок».</p> <p><b>Тема 7.2.</b> Немочеобразовательные функции почек. Роль почек в развитии адаптивных реакций организма. Мочевой пузырь и мочеиспускание. Методы изучения функции почек. Решение задач по теме занятия. Разбор схемы РААС. Решение задач по темам раздела «Выделение».</p>
<p><b>Раздел 8.</b> Физиология сердечно-сосудистой системы.</p>	<p><b>Тема 8.1.</b> Физиология сердечно-сосудистой системы. Сердечный цикл. Распространение возбуждения по миокарду. Проводящая система сердца. «Сердечный цикл у лягушки». «Анализ проводящей системы сердца методом наложения лигатур (лигатуры Станниуса)».</p> <p><b>Тема 8.2.</b> Свойства сердечной мышцы. Фазы возбудимости. Экстрасистола. Механизмы сократительной деятельности миокарда. «Воспроизведение экстрасистолы».</p> <p><b>Тема 8.3.</b> Нервная и гуморальная регуляция работы сердца. Методы исследования сердца. Электрические явления в сердце. Электрокардиография. «Регистрация электрокардиограммы. Интерпретация нормальной электрокардиограммы».</p> <p><b>Тема 8.4.</b> Физиология сосудов. Основные законы гемодинамики. Микроциркуляция и лимфоток. Коронарный кровоток. Методы исследования кровообращения. Скорость кровотока, кровяное давление. Пульс. Механизмы юкта- и транскапиллярного кровотока. Механизмы лимфообразования и обмена в межтканевых</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>пространствах. «Измерение артериального давления». «Оценка параметров сердечно-сосудистой системы в покое и при физической нагрузке».</p> <p><b>Тема 8.5.</b> Регуляция кровообращения. Сосудодвигательные нервы. Иерархия сосудодвигательных центров. Перераспределение крови.</p>
<p><b>Раздел 9.</b> Физиология дыхания.</p>	<p><b>Тема 9.1.</b> Физиология дыхания. Внешнее дыхание. Роль дыхательной мускулатуры. Изменение давления в плевральной полости. Объемы воздуха, характеризующие дыхание, и емкости. «Спирометрия».</p>
	<p><b>Тема 9.2.</b> Биофизика газообмена. Разность парциальных давлений газа в альвеолярном воздухе, крови, тканях. Перенос газов кровью. Механизм переноса кислорода. Кривая диссоциации гемоглобина. Перенос углекислого газа.</p>
	<p><b>Тема 9.3.</b> Регуляция дыхания. Дыхание в измененных условиях газовой среды. Особенности дыхания в горах. Дыхание при глубоководных погружениях. Гипоксии и их проявления. «Проведение гипоксемических проб Штанге и Генчи».</p>
<p><b>Раздел 10.</b> Физиология желез внутренней секреции.</p>	<p><b>Тема 10.1.</b> Эндокринная регуляция физиологических функций. Общие свойства гормонов, иерархия в деятельности желез внутренней секреции. Частная физиология желез внутренней секреции.</p>
	<p><b>Тема 10.2.</b> Гуморальная регуляция физиологических функций. Физиология желез внутренней секреции. «Определение концентрации глюкозы в крови человека», «Построение гликемической кривой».</p>
	<p><b>Тема 10.3.</b> Частная физиология желез внутренней секреции – щитовидная и паращитовидные железы, надпочечники, поджелудочная железа, половые железы.</p>
<p><b>Раздел 11.</b> Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.</p>	<p><b>Тема 11.1.</b> Метаболизм человека. Энергетический обмен. Определение уровня метаболизма. Основной обмен, суточный расход энергии. Приход и расход веществ в организме. Обмен белков, жиров, углеводов и микроэлементов. «Определение величины должного основного обмена различными способами». «Определение процентного отклонения величины основного обмена от нормы по методу Рида».</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p><b>Тема 11.2.</b> Нейрогуморальная регуляция обмена веществ в организме. Физиологические основы питания. Основные принципы составления пищевых рационов. «Оценка состояния обмена веществ человека по анализу массы тела (расчеты индекса массы тела и идеальной массы тела)». «Оценка распределения жировых отложений человека по индексу талия/бедр». «Оценка жировой массы тела человека методом калиперометрии». «Составление и оценка пищевых рационов».</p> <p><b>Тема 11.3.</b> Терморегуляция. Температура тела и терморцепция. «Исследование температурной чувствительности (термоэстезиометрия)».</p>
<p><b>Раздел 12.</b> Физиология высшей нервной деятельности.</p>	<p><b>Тема 12.1.</b> Физиология ВНД. Условный рефлекс, виды, механизмы формирования. I и II сигнальные системы. Динамический стереотип. Возбуждение и торможения в коре больших полушарий. Сон, его механизмы, фазы. «Электроэнцефалография».</p>
	<p><b>Тема 12.2.</b> Память. Типы ВНД. Механизмы памяти. Учение о функциональной системе поведения (П.К. Анохин). «Определение типа ВНД по Павлову». «Определение психологических характеристик личности при помощи личностного опросника ЕРІ (методика Г. Айзенка)». «Исследование переключения внимания». «Зависимость объема памяти от степени осмысленности материала».</p>
	<p><b>Тема 12.3.</b> Мотивации и эмоции, социальная роль. Мотивация как основа личности. Сфера сознания, подсознания, сверхсознания.</p>
<p><b>Раздел 13.</b> Механизмы интеграции физиологических функций.</p>	<p><b>Тема 13.1.</b> Механизмы интеграции физиологических функций.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Биохимия</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>7/252</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<p><b>Раздел 1</b> Структуры и функции макромолекул.</p>	<p><b>Тема 1.1.</b> Введение в биохимию. Аминокислоты. Белки: строение, свойства, функции. Ферменты. Нуклеиновые кислоты Методы очистки белков. Фолдинг и внутриклеточная деградация белков. Понятие о протеомике. Сложные белки: гемоглобин, иммуноглобулины</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p><b>Тема 1.2.</b> Нуклеиновые кислоты. Понятие о геномике. Матричные биосинтезы: репликация, транскрипция, трансляция</p>
	<p><b>Тема 1.3.</b> Липиды: строение, функции. Клеточные мембраны. Принципы передачи сигнала. Строение гормонов</p>
	<p><b>Тема 1.4.</b> Углеводы: строение, функции, классификация, свойства, изомерия. Понятие о гликобиологии, гликозилирование белков</p>
<p><b>Раздел 2</b> Энзимология и принципы передачи сигнала</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Ферменты. Кофакторы. Основные коферменты. Изоферменты. Ферментативная кинетика</p>
	<p><b>Тема 2.2.</b> Механизмы регуляции активности ферментов. Ингибиторы ферментов Принципы регуляции метаболизма. Применение ферментов в медицине</p>
	<p><b>Тема 2.3.</b> Принципы передачи сигнала. Классификация гормонов по химическому строению. Концепция вторичных посредников. Мессенджерные системы. Регуляция экспрессии генов</p>
<p><b>Раздел 3</b> Энергетический обмен и обмен углеводов</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Введение в обмен веществ. Основы биоэнергетики и метаболизма. Синтез АТФ. Окислительное фосфорилирование. Митохондриальные заболевания. Окислительный стресс. ЦТК</p>
	<p><b>Тема 3.2.</b> Переваривание и трансмембранный транспорт углеводов. Гомеостаз глюкозы. Фосфорилирование глюкозы. Возможные пути превращения глюкозо-6-фосфата Аэробный и анаэробный гликолиз. Энергетический эффект. Глюконеогенез</p>
	<p><b>Тема 3.3</b> ПФП, обмен фруктозы и галактозы Обмен гликогена. Регуляция обмена гликогена. Гликогенозы. Регуляция обмена углеводов. Нарушения углеводного обмена при сахарном диабете и метаболическом синдроме</p>
<p><b>Раздел 4</b> Обмен липидов.</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Переваривание, всасывание и транспорт липидов. Желчные кислоты. Дислипидемии. Синтез ВЖК и окисление ВЖК. Связь с энергетическим обменом.</p>
	<p><b>Тема 4.2.</b> Синтез сложных липидов. Синтез и распад ТАГ. Липолиз, окисление глицерола. Фосфолипиды. Эйкозаноиды. Жирорастворимые витамины</p>
	<p><b>Тема 4.3.</b> Сфинголипиды, церамиды и гликосфинголипиды. Нарушения обмена липидов.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Раздел 5</b> Азотистый обмен. Обмен сложных белков	<b>Тема 5.1.</b> Общие пути обмена аминокислот. Пути обезвреживания аммиака в организме.
	<b>Тема 5.2.</b> Общие пути обмена аминокислот: трансаминирование декарбоксилирование. Дезаминирование аминокислот. Пути обезвреживания аммиака в организме. Обмен отдельных аминокислот. Нарушения обмена аминокислот
	<b>Тема 5.3.</b> Синтез и распад гема. Синтез и распад нуклеотидов
<b>Раздел 6</b> Интеграция метаболизма. Клиническая биохимия.	<b>Тема 6.1.</b> Интеграция метаболизма. Принципы гормональной регуляции основных метаболических процессов. Иерархия гормонов
	<b>Тема 6.2.</b> Особенности метаболизма отдельных органов и систем. Изменения обмена при голодании. Роль витаминов и микроэлементов в метаболических процессах
	<b>Тема 6.3.</b> Биохимические анализы крови и мочи в норме и патологии. Матричные биосинтезы: клеточный синтез ДНК, РНК и белка

<b>Наименование дисциплины</b>	<i><b>Биотехнология</b></i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Основы современной биотехнологической концепции.	<b>Тема 1.1.</b> Введение в современную биотехнологию. Основы организации производства биопрепаратов. Биотехнология в решении экологических проблем. Проблемы биобезопасности.
<b>Раздел 2</b> Постгеномные технологии	<b>Тема 2.1.</b> Рекомбинантные белки и пептиды.
	<b>Тема 2.2.</b> Генная терапия
<b>Раздел 3</b> Растительные и клеточные продуценты	<b>Тема 3.1.</b> Растительные биообъекты, как источник биологически активных веществ
	<b>Тема 3.2.</b> Клеточные технологии в медицине
	<b>Тема 3.3.</b> Сохранение БО на примере клеточных культур
<b>Раздел 4</b> Биотехнология индивидуальных лекарственных препаратов	<b>Тема 4.1.</b> Биотехнология препаратов пробиотиков.
	<b>Тема 4.2.</b> Ферменты медицинского назначения
	<b>Тема 4.3.</b> Современные раневые покрытия
	<b>Тема 4.4.</b> Биотехнология антибиотиков



<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Микробиология, вирусология</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>8/288</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Морфология микроорганизмов	<b>Тема 1.1.</b> Микроб как живая система. Классификация и номенклатура микроорганизмов. Морфология и структура бактерий, вирусов, грибов и простейших
	<b>Тема 1.2.</b> Простые и сложные методы окраски микробов. Методы микроскопии.
<b>Раздел 2</b> Физиология микроорганизмов	<b>Тема 2.1.</b> Питательные среды. Методы стерилизации и дезинфекции. Методы культивирования аэробов. Выделение чистых культур аэробов.
	<b>Тема 2.2.</b> Методы идентификации чистых культур микробов. Изучение биохимических свойств микробов.
	<b>Тема 2.3.</b> Методы культивирования анаэробов. Выделение чистых культур анаэробов и их идентификация
<b>Раздел 3</b> Генетика микроорганизмов	<b>Тема 3.1.</b> Генетический материал бактерий. Особенности структуры и функционирования. IS - элементы. Транспозоны. Плазмиды бактерий, их функции и свойства. Использование плазмид в генной инженерии.
	<b>Тема 3.2.</b> Изменчивость микробов, ее виды и значение.
<b>Раздел 4</b> Взаимоотношения микробных популяций в организме	<b>Тема 4.1.</b> Нормальная микрофлора человека.
	<b>Тема 4.2.</b> Явление антагонизма микробов. Антибиотики. Классификация, механизм действия антибактериальных препаратов. Осложнения антибиотикотерапии (дисбактериоз, кандидомикоз и др.).
	<b>Тема 4.3.</b> Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Механизмы лекарственной устойчивости возбудителей инфекционных болезней. Пути преодоления лекарственной устойчивости.
<b>Раздел 5</b> Общая вирусология	<b>Тема 5.1.</b> Методы культивирования вирусов. Типы взаимодействия вируса с клеткой хозяина. Фазы репродукции вирусов.
	<b>Тема 5.2.</b> Бактериофаги. Взаимодействие фага с бактериальной клеткой. Умеренные и вирулентные бактериофаги. Лизогения. Обнаружение. Практическое применение.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<p><b>Раздел 6</b> Учение об инфекции</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Экспериментальное заражение и бактериологические исследования трупов животных. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.</p>
<p><b>Раздел 7</b> Частная бактериология</p>	<p><b>Тема 7.1.</b> Патогенные и резидентные кокки. Стафилококки, стрептококки, нейссерии. Лабораторная диагностика кокковых инфекций.</p> <p><b>Тема 7.2.</b> Возбудители воздушно-капельных инфекций. Возбудитель дифтерии. Возбудители коклюша и паракоклюша. Патогенные микобактерии. Возбудители туберкулеза и лепры.</p> <p><b>Тема 7.3.</b> Патогенные и резидентные анаэробные бактерии. Возбудители газовой гангрены, столбняка и ботулизма.</p> <p><b>Тема 7.4.</b> Возбудители зоонозных инфекций: чумы, туляремии, сибирской язвы и бруцеллеза.</p> <p><b>Тема 7.5.</b> Возбудители кишечных инфекций: брюшного тифа, сальмонеллез, дизентерии, холеры, эшерихиоза. Кампилобактер и хеликобактер.</p> <p><b>Тема 7.6.</b> Патогенные спирохеты. Возбудитель сифилиса. Боррелии и боррелиозы. Возбудители лептоспироза.</p> <p><b>Тема 7.7.</b> Патогенные риккетсии и хламидии. Возбудители эпидемического сыпного тифа, Кулихорадки и др. риккетсиозов. Возбудители хламидиозов.</p>
<p><b>Раздел 8.</b> Протозойные инфекции</p>	<p><b>Тема 8.1.</b> Саркодовые. Классификация. Возбудитель амебной дизентерии. Балантидиаз. Характеристика возбудителей. Патогенез. Эпидемиология. Методы лабораторной диагностики.</p> <p><b>Тема 8.2.</b> Возбудители трипаносомозов и лейшманиозов. Таксономия. Характеристика возбудителей. Циклы развития. Патогенез инфекции, микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика.</p> <p><b>Тема 8.3.</b> Споровики. Возбудители малярии. Морфология возбудителей. Цикл развития малярийного плазмодия в организме человека и комара. Клинические формы заболевания. Микробиологическая диагностика. Химиотерапия. Меры борьбы с малярией. Токсоплазмоз. Характеристика возбудителя, особенности культивирования, способы заражения и патогенез. Методы диагностики. Специфическая терапия и профилактика.</p>
<p><b>Раздел 9.</b> Микозы и микотоксикозы</p>	<p><b>Тема 9.1.</b> Возбудители дерматомикозов (микроспории, трихофитии, парши), подкожных и висцеральных микозов.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<p><b>Раздел 10.</b> Частная вирусология</p>	<p><b>Тема 10.1.</b> Возбудители натуральной оспы и кори. Таксономия. Характеристика вирусов. Микробиологическая диагностика, специфическая профилактика.</p>
	<p><b>Тема 10.2.</b> Возбудители гриппа. Таксономия, характеристика возбудителя. Патогенез инфекции, микробиологическая диагностика. Специфические лечебно-профилактические препараты.</p>
	<p><b>Тема 10.3.</b> Возбудитель бешенства. Таксономия. Характеристика возбудителя. Микробиологическая диагностика, специфическая профилактика.</p>
	<p><b>Тема 10.4.</b> Возбудители полиомиелита. Таксономия. Характеристика возбудителя. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика.</p>
	<p><b>Тема 10.5.</b> Герпес-инфекция. Таксономия и характеристика возбудителей. Лабораторная диагностика. Методы профилактики.</p>
	<p><b>Тема 10.6.</b> Возбудители гепатитов (энтеральных и парентеральных). Таксономия. Характеристика возбудителей. Лабораторная диагностика. Профилактика.</p>
	<p><b>Тема 10.7.</b> Вирусы иммунодефицита человека. Таксономия. Характеристика возбудителей. Лабораторная диагностика. Профилактика.</p>
<p><b>Раздел 11.</b> Санитарная микробиология</p>	<p><b>Тема 11.1.</b> Санитарно-бактериологическое исследование воды и воздуха.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Гигиена</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<i>7/252</i>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретические и методические основы дисциплины «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда.</p>	<p><b>Тема 1.1.</b> Гигиена как наука и предмет преподавания; санитария; организация, формы и этапы государственного санитарно-противоэпидемического надзора. Гигиеническое нормирование. Санитарное законодательство. Методология гигиенического нормирования. Виды нормативов. Проблемы нормирования совместно действующих факторов.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Гигиена питания</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Рациональное питание. Гигиенические нормы питания разных групп населения.</p>
	<p><b>Тема 2.2.</b> Диетическое и лечебно-профилактическое питание. Принципы построения диет и рационов.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p><b>Тема 2.3.</b> Санитарно-гигиеническая экспертиза и определение категории качества пищевых продуктов. Санитарно-гигиеническая оценка мяса. Санитарно-гигиеническая оценка рыбы.</p>
	<p><b>Тема 2.4.</b> Санитарно-гигиеническая оценка молока и молочных продуктов.</p>
	<p><b>Тема 2.5.</b> Пищевая ценность и признаки порчи продуктов растительного происхождения (хлеба).</p>
	<p><b>Тема 2.6.</b> Методы консервирования и оценка качества консервов.</p>
	<p><b>Тема 2.7.</b> Пищевые отравления: классификация, клиника, методы профилактики.</p>
	<p><b>Тема 2.8.</b> Санитарно-гигиенические требования к предприятиям общественного питания. Принципы поточности сырья и продукции. Личная гигиена и медицинский контроль за персоналом.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Гигиена населенных мест</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Гигиена населенных мест и жилища. Санитарно-гигиеническая оценка проекта сельской усадьбы.</p>
	<p><b>Тема 3.2.</b> Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата жилых и производственных помещений. Климат и акклиматизация. Определение и санитарно-гигиенические требования к микроклимату учебного помещения.</p>
	<p><b>Тема 3.3.</b> Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Загрязнение воздуха атмосферы и помещений. Профилактика загрязнений воздуха городов. Определение и санитарно-гигиеническая оценка содержания углекислого газа в помещении. Оценка запыленности и микробного загрязнения воздуха.</p>
	<p><b>Тема 3.4.</b> Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Гигиенические требования к инсоляции и освещению помещений. Определение и санитарно-гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Радиационная гигиена</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Радиометрия. Радиоактивность, естественный радиационный фон. Санитарно-гигиеническая оценка загрязнения воды, хлеба, смывов с поверхностей.</p>
	<p><b>Тема 4.2.</b> Дозиметрия. Дозы ионизирующего излучения (экспозиционная, поглощенная, эквивалентная). Биологическое действие и нормативы облучения разных категорий населения.</p>

	<p><b>Тема 4.3.</b> Защита от внешнего ионизирующего излучения (принципы и расчет). Правила оборудования производственных помещений. Использование средств защиты от источников ионизирующего облучения.</p>
<p><b>Раздел 5.</b> Коммунальная гигиена</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Значение воды для здоровья населения. Поверхностные и подземные источники воды. Водозаборные сооружения. Дезинфекция колодцев и каптажей. Системы водоснабжения. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Органолептическое исследование воды.</p>
	<p><b>Тема 5.2.</b> Самоочищение воды водоемов. Зона санитарной охраны источников водоснабжения. Водопотребление. Схема хозяйственно-питьевого водопровода. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде – показатели органического загрязнения воды, обобщенные, микробиологические показатели, ПДК химических веществ, радиационная безопасность питьевой воды.</p>
	<p><b>Тема 5.3.</b> Способы очистки, обеззараживания и улучшения качества питьевой воды при централизованной системе водоснабжения. Методы, сравнение их эффективности и область применения.</p>
	<p><b>Тема 5.4.</b> Организация водоснабжения и канализации в крупном мегаполисе (Москва).</p>
	<p><b>Тема 5.5.</b> Гигиена почвы населенных мест. Эпидемиологическое, санитарное и химическое значение почвы. Биогеохимические провинции. Эндемические заболевания. Гигиеническая оценка качества почвы.</p>
	<p><b>Тема 5.6.</b> Санитарная очистка населенных мест. Системы очистки, методы обезвреживания и утилизации твердых и жидких отходов.</p>
<p><b>Раздел 6.</b> Гигиена труда</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Гигиена труда, профессиональные вредности. Профзаболевания работающих. Вредные факторы производственной среды и организации труда. Физиологические основы трудового процесса.</p>
	<p><b>Тема 6.2.</b> Химические факторы среды и их воздействие на здоровье работающих. Основы, принципы гигиенического нормирования в промышленной токсикологии.</p>
	<p><b>Тема 6.3.</b> Физические факторы среды (шум, ультра- и инфразвук, лазерное и электромагнитное излучение) и их гигиеническое нормирование. Классификация пыли, ее воздействие на организм. Классификация пневмокониозов. Профилактика.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<b>Тема 6.4.</b> Физические факторы среды (вибрация, микроклимат). Гигиеническое нормирование. Гигиеническая оценка вентиляции производственных помещений.
<b>Раздел 7.</b> Гигиена детей и подростков	<b>Тема 7.1.</b> Гигиена детей и подростков. Оценка физического развития (биологического возраста). Группы здоровья детей и подростков.
	<b>Тема 7.2.</b> Оценка физического развития (методы оценки индивидуального и группового физического развития).
	<b>Тема 7.3.</b> Гигиенические требования к детским дошкольным образовательным учреждениям. Методы закаливания.
	<b>Тема 7.4.</b> Гигиенические требования к школьным образовательным учреждениям. Санитарно-гигиенические требования к освещению, учебным пособиям, мебели и режиму работы школьных образовательных учреждений.
<b>Раздел 8.</b> Гигиена лечебно-профилактических организаций	<b>Тема 8.1.</b> Больничная гигиена. Гигиенические принципы организации работы и планировки больниц, особенности структурных и планировочных решений. Требования к размещению больниц, приемного отделения. Профилактика внутрибольничных инфекций.
	<b>Тема 8.2.</b> Больничная гигиена. Гигиенические требования к отделениям больницы.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Пропедевтика внутренних болезней</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>10/360</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Методы физического исследования больного	<b>Тема 1.1.</b> Общее состояние, сознание, положение, телосложение, оценка кожных покровов и слизистых, лимфатические узлы, мышечная система, суставы.
<b>Раздел 2.</b> Методы исследования органов дыхания	<b>Тема 2.1.</b> Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма).
<b>Раздел 3.</b> Методы исследования органов кровообращения	<b>Тема 3.1.</b> Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (АГ, ИБС, НК,

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Атеросклероз, ревматизм, пороки).
<b>Раздел 4.</b> Методы исследования органов пищеварения	<b>Тема 4.1.</b> Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гастриты, язва, заболевания кишечника).
<b>Раздел 5.</b> Методы исследования печени и желчевыводящих путей	<b>Тема 5.1.</b> Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. <b>Тема 5.2.</b> Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гепатиты, циррозы, холециститы, ЖКБ).
<b>Раздел 6.</b> Методы исследования почек и мочевыводящих путей	<b>Тема 6.1.</b> Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (пиелонефриты, гломерулонефриты, ХПН, ОПП).
<b>Раздел 7.</b> Методы исследования органов кроветворения	<b>Тема 7.1.</b> Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. <b>Тема 7.2.</b> Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (анемии, лейкозы).
<b>Раздел 8.</b> Методы исследования эндокринной системы	<b>Тема 8.1.</b> Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. <b>Тема 8.2.</b> Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет).

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Иммунология</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Общая иммунология	<b>Тема 1.1.</b> Введение в иммунологию. Предмет и задачи иммунологии. Понятие об иммунитете. Теории иммунитета. История развития иммунологии.

	<p><b>Тема 1.2.</b> Структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности. Онтогенез и филогенез иммунной системы. Центральные и периферические органы. Виды иммунитета.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Врожденный иммунитет. Имунопоэз. Стволовая клетка, механизмы ее пролиферации и дифференцировки. Понятие о врожденном иммунитете. Рецепторы распознавания «чужого». Клетки врожденного иммунитета. Фагоцитоз. История открытия. Механизмы фагоцитоза и роль фагоцитарных реакций в иммунитете и межклеточной кооперации. Молекулы адгезии, хоминг и миграция клеток. Естественные киллеры (NK-клетки). Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Система комплемента. Пути активации, роль в иммунной защите.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Адаптивный иммунитет. Антигены и антитела. Структура и основные свойства антигенов. Виды антигенных молекул: полные и неполные антигены (гаптены). Структура и функция иммуноглобулинов различных классов. Механизмы переключения синтеза антител. Главный комплекс гистосовместимости человека (HLA). Генная структура и функции молекул HLA I и II классов. – строение. Антигенпрезентирующие клетки. Процессинг и презентация антигена. Понятие об апоптозе.</p> <p><b>Тема 1.5.</b> Т- и В-лимфоциты. Субпопуляции. Созревание и дифференцировка. Структура Т- и В-клеточного рецепторов. Иммунный ответ. Механизмы взаимодействия клеток в ходе иммунного ответа. Факторы, определяющие развитие различных типов иммунного ответа. Эффекторные механизмы иммунитета. Местный иммунитет полости рта. Иммунное регулирование резидентной микробиоты полости рта. Гуморальные факторы иммунных реакций. Классификация и свойства цитокинов. Клетки-продуценты цитокинов. Разнообразие рецепторов и механизмов рецепции цитокинов.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Клиническая иммунология</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Патологии иммунитета. Болезни иммунной системы, основные механизмы развития. Классификация иммунопатологических реакций по Gell и Coombs. Особенности механизмов развития различных типов иммунопатологических реакций.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Аллергия. Аллергены. Типы реакций гиперчувствительности. Регуляция синтеза и секреции иммуноглобулина Е. Тучные клетки, роль в развитии аллергических реакций. Медиаторы гиперчувствительности немедленного типа. Общие принципы диагностики и лечения аллергических</p>



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>заболеваний. Особенности аллергических проявлений в ротовой полости.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Иммунологическая толерантность. Трансплантационный иммунитет. Аутоиммунные заболевания. Механизмы, лежащие в основе запуска аутоиммунной патологии. Изменения в полости рта при различных аутоиммунных заболеваниях.</p> <p><b>Тема 2.4.</b> Первичные и вторичные иммунодефициты. Классификация. Принципы диагностики и лечения иммунодефицитных состояний. Противοинфекционный иммунитет. Инфекционно-воспалительные заболевания полости рта. Противоопухолевый иммунитет. Иммунологический надзор и опухолевый рост. Концептуальные аспекты. Эффекторные механизмы противоопухолевого иммунитета. Иммунопролиферативные заболевания. Принципы иммунодиагностики и иммунотерапии опухолей.</p> <p><b>Тема 2.5.</b> Иммунодиагностика, иммунопрофилактика, иммунотерапия. Оценка иммунной системы человека.</p> <p><b>Тема 2.6.</b> Иммунобиотехнология. Моноклональные антитела. Гибридная технология. Основные принципы иммунотерапии и вакцинопрофилактики.</p> <p><b>Тема 2.7.</b> Основы иммунореабилитации.</p>
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Фармакология</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>7/252</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Общая фармакология	<b>Тема 1.1.</b> Рецептура. Введение в фармакологию. Виды прописей ЛС. Правила рецептуры в РФ. Виды лекарственных форм. Классификация АТХ.
	<b>Тема 1.2.</b> Основные принципы фармакодинамики. Механизмы действия лекарственных средств. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Молекулы мишени лекарственных средств (рецепторы, ферменты, ионные каналы). Виды фармакологического ответа: ожидаемый фармакологический ответ, гиперреактивность, тахифилаксия, идиосинкразия. Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой. Понятие о терапевтическом индексе, терапевтическом диапазоне. Терапевтический лекарственный мониторинг (показания, значение, интерпретация результатов). Фармакодинамическое взаимодействие ЛС.
	<b>Тема 1.3.</b> Основные принципы фармакокинетики.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>Основные фармакокинетические параметры и их значение. Биодоступность ЛС, пути абсорбции ЛС, объем распределения ЛС, степень связывания с белками плазмы крови, метаболизм ЛС, элиминация ЛС, период полувыведения, пути экскреции ЛС, клиренс. Факторы, влияющие на величину фармакокинетических параметров. Фармакокинетическая кривая. Фармакокинетическое взаимодействие ЛС.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> ЛС, влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Холинергические средства. Холинолитики. Холиномиметики. Классификация. Фармакодинамика групп ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры групп ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Адреномиметические и симпатомиметические средства. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p><b>Тема 2.4.</b> Адренолитические и симпатолитические средства. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Диуретики. Ингибиторы карбоангидразы (ацетазолamid). Осмодиуретики (маннитол). Петлевые диуретики (буметамид, фуросемид, этакриновая кислота, торасемид). Диуретики, действующие на кортикальный сегмент петли Генле (гидрохлортиазид, клопамид, хлорталидон, метолазон, индапамид). Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, эплеренон, амилорид,</p>

	<p>триамтерен). Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
	<p><b>Тема 3.2.</b> Гиполипидемические средства</p> <p>Статины (флувастатин, симвастатин, правастатин, аторвастатин, розувастатин); фибраты (клофибрат, безафибрат, гемфиброзил); производные никотиновой кислоты (ниацин, эндурацин); секвестранты желчных кислот (холестирамин, колестипол, колесевелам); ингибитор абсорбции холестерина в кишечнике (эзетимиб), PCSK9 ингибиторы. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
	<p><b>Тема 3.3.</b> Антигипертензивные препараты</p> <p>Пути воздействия на ренин-ангиотензиновую систему (РАС): фармакология ингибиторов АПФ (каптоприл, эналаприл, периндоприл, квинаприл, моэксиприл, рамиприл, фозиноприл, трандолаприл, спираприл, лизиноприл) и блокаторов ангиотензиновых рецепторов (кандезартан, лозартан, тельмизартан, валзартан, эпрозартан). Тактика назначения ингибиторов АПФ и блокаторов ангиотензиновых рецепторов при ГБ и ХСН. Дигидропиридиновые антагонисты кальция: нифедипин, нимодипин, фелодипин, амлодипин: фармакология и место в лечении стенокардии и ГБ. Препараты центрального действия: альфа2-адреномиметики (метилдопа, гуанфацин, клонидин) и агонисты II - имидазолиновых рецепторов. Нитраты (нитроглицерин, изосорбида-динитрат, изосорбида-5-мононитрат, молсидомин): фармакология, место в лечении ИБС. Основные трудности терапии нитратами (толерантность и пути её преодоления).</p>
	<p><b>Тема 3.4.</b> Антиангинальные препараты</p> <p>1) уменьшающие потребность миокарда в кислороде (β-адреноблокаторы);</p> <p>2) повышающие доставку кислорода к сердцу</p>

	<p>(коронарорасширяющие средства миотропного спазмолитического и аденозинового типа действия);</p> <p>3) снижающие потребность миокарда в кислороде и увеличивающие доставку кислорода к сердцу (нитраты, антагонисты кальция).</p> <p>Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <hr/> <p><b>Тема 3.5. Противоаритмические препараты.</b></p> <p>Антиаритмические препараты I класса (блокаторы натриевых каналов). Подклассы Ia (хинидин, новокаинамид, дизопирамид, аймалин), Ib (лидокаин, мексилетин, тримекаин, дифенин), Ic (этmozин, этагизин, пропafenон, флекаинид, алапенин) - клиническая фармакология, показания к назначению, изменения ЭКГ на фоне назначения этих препаратов.</p> <p>Антиаритмические препараты II класса: Бета-адреноблокаторы: неселективные (пропранолол, надолол, соталол), селективные (окспренолол, метопролол, атенолол, бетаксоллол, бисопролол, небиволол), препараты с собственной симпатомиметической активностью (окспренолол, пиндоллол), препараты с альфа1-адреноблокирующей активностью (лабеталлол, карведилол). Бета-адреноблокаторы как средства миокардиальной разгрузки сердца в лечении ХСН.</p> <p>Антиаритмические препараты III класса (блокаторы калиевых каналов - амиодарон, соталлол, дофетилид, ибутилид): клиническая фармакология, показания к назначению, изменения ЭКГ на фоне назначения этих препаратов. Антиаритмические препараты IV класса (антагонисты кальция – верапамил, дилтиазем): клиническая фармакология, показания к назначению, изменения ЭКГ на фоне назначения этих препаратов. Препараты с антиаритмической активностью: аденозин, соли калия.</p> <hr/> <p><b>Тема 3.6. Средства, применяемые при сердечной недостаточности</b></p> <p>Препараты с положительным инотропным действием: сердечные гликозиды (дигоксин, строфантин), негликозидные кардиотоники (допамин, добутамин, амринон, милринон,</p>
--	--

	<p>эноксимон, левосимендан).</p> <p>Классификация препаратов с положительным инготропным действием, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные эффекты, межлекарственные взаимодействия. Режим дозирования сердечных гликозидов в зависимости от состояния ЖКТ, органов метаболизма и экскреции у больного, числа и ритма сердечных сокращений, состояния сократимости и проводимости миокарда, скорости развития эффекта, лекарственного взаимодействия и факторов, способствующих изменению чувствительности к препаратам. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Частная фармакология Лекарственные средства, влияющие на гемостаз и гемопоэз</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Средства, влияющие на свертывающую систему крови.</p> <p>Антиагреганты: ацетилсалициловая кислота, клопидогрель, тиклопидин, абциксимаб, анагрелид, алпростадил, лизинацетилсалицилат.</p> <p>Прямые антикоагулянты: гепарин натрия, низкомолекулярные гепарины (эноксапарин натрия, надропарин, фраксипарин). Непрямые антикоагулянты: варфарин, кумарины.</p> <p>Фибринолитики: стрептокиназа, тканевой активатор плазминогена (альтеплаза, проурокиназа). Синтетический селективный ингибитор активированного фактора X (Ха) фондапаринукс натрия, ривароксабан, прямой ингибитор тромбина дабигатран. Препараты, повышающие свёртываемость крови (витамин К и его аналоги, тромбин, гемостатическая губка, фибриноген). Ингибиторы фибринолиза (кислота аминокaproновая). Средства для остановки кровотечения у пациентов с гемофилией (криопреципитат VIII фактора, антигемофильная плазма, фактор свертывания VII, фактор свертывания IX). Этамзилат. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Средства, влияющие на систему</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>крововетворения. Препараты железа. Эритропоэтин. Препараты, содержащие фолиевую кислоту, цианокобаламин.</p> <p>Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
<p><b>Раздел 5.</b> Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания, пищеварения и процессы обмена</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Средства, влияющие на функции органов дыхания Бета2-агонисты: сальбутамол, фенотерол, сальметерол, формотерол, инданатерол. М-холинолитики: ипратропия бромид, тиотропия бромид. Метилксантины: теофиллин, аминофиллин. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромоглициевая кислота), антилейкотриеновые ЛС (зафирлукаст, монтелукаст, zileuton). Ингаляционные ГКС. Системные ГКС. Противокашлевые ЛС. Муколитики, мукорегуляторы, мукокинетики. Противокашлевые ЛС центрального действия. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов. Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Синдром десенситизации рецептора (тахифилаксия, интернализация и снижение регуляции - развитие резистентности к бета-стимуляторам), способы его коррекции и профилактики.</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Фармакология антацидов (натрия гидрокарбонат, кальция карбонат, алюминия гидроксид, алюминия фосфат, магния оксид, магния гидроксид). Фармакология блокаторов H<sub>2</sub>-гистаминовых рецепторов (циметидин, ранитидин, фамотидин, низатидин, роксатидин). Фармакология М-холинолитиков: пирензипин. Фармакология блокаторов протонной помпы (омепразол, эзомепразол, лансопразол, пантопразол, рабепразол). Тактика назначения антисекреторных средств для лечения и</p>

	<p>профилактики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Фармакология прокинетиков (метоклопромид, домперидон, цизаприд, тримебутин). Фармакология гастроцитопротекторов (висмута трикалия цитрат, висмута коллоидный субцитрат, мизопростол, сукральфат). Тактика назначения антисекреторных средств и прокинетиков для лечения и профилактики ГЭРБ, функциональной диспепсии, НПВС-гастропатии. Антибактериальные (антихеликобактерные) препараты в лечении ЯБЖ: амоксициллин, кларитромицин, тетрациклин, метронидазол. Принципы консенсуса «Маастрихт-V» в лечении <i>H. pylori</i> инфекции: показания к эрадикации, основные схемы терапии, методы контроля эффективности лечения.</p> <p><b>Тема 5.3.</b> Гормоны гипофиза, гипоталамуса, эпифиза, щитовидной и поджелудочной железы, сахароснижающие ЛС. Антидиабетические лекарственные средства: инсулины (ультракороткого, короткого, средней продолжительности, длительного действия), производные сульфонилмочевины (глибенкламид, гликвидон), метиглиниды (репаглинид), бигуаниды (метформин), ингибиторы <math>\alpha</math>-гликозидазы (акарбоза), тиазолидиндионы (росиглитазон), ингибиторы дипептидилпептидазы-4 (ДПП-4) (вилдаглиптин), аналоги и агонисты ГПП-1 (лираглутид), аналоги амилина (прамлинтида ацетат), глифлозины (даптоглифлозин). Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства (L-тироксин, мерказолил, тиамазол, калия йодид). Препараты гормонов гипофиза и гипоталамуса. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов. Принципы заместительной терапии.</p> <p><b>Тема 5.4.</b> Гормональные препараты стероидной структуры Половые стероиды. Контрацептивы. Анаболические препараты. Глюкокортикостероиды. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания.</p>
--	--

	<p>Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов. Принципы заместительной терапии. Виды терапии с применением глюкокортикоидов, нежелательные исходы и их профилактика.</p> <p><b>Тема 5.5.</b> Средства, влияющие на иммунные процессы.</p> <p>Цитостатики:</p> <p>а) алкилирующие средства: циклофосфамид б) антиметаболиты: азатиоприн метотрексат</p> <p>Глюкокортикоиды: преднизолон и др.</p> <p>Средства, ингибирующие образование или действие ИЛ-2:</p> <p>а) антибиотики: циклоспорин такролимус, рапамицин б) препараты МАТ к рецепторам ИЛ-2: базилексимаб, даклизумаб.</p> <p>Препараты антител:</p> <p>а) Поликлональные антитела- антитимоцитарный иммуноглобулин б) МАТ к ФНО-альфа – инфликсимаби др.</p> <p>Производные 4-аминохинолина (хлорохин, гидроксихлорохин), D-пеницилламин, Препараты золота (натрия ауротиомалат, ауранофин и др.).</p> <p>Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>II. Иммуностимуляторы.</p> <p>Препараты бактериального и грибкового происхождения, их синтетические и полусинтетические аналоги.</p> <p>Препараты животного происхождения.</p> <p>Цитокины (интерфероны, интерлейкины) и стимуляторы их образования в организме.</p> <p>Препараты растительного происхождения.</p> <p>Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p><b>Тема 5.6.</b> Противоаллергические средства</p> <p>Типы аллергических реакций. Патогенез аллергических и псевдоаллергических реакций.</p>
--	--



	<p>Точки приложения ЛС. ЛС для терапии реакций гиперчувствительности немедленного типа (ГНТ): 1) средства, препятствующие освобождению гистамина и других медиаторов аллергии - глюкокортикоиды, кромоглициевая кислота (кромолин натрий, интал); 2) противогистаминные средства – H1-гистаминоблокаторы; 3) симптоматические средства - адреномиметики (адреналин, эфедрин, мезатон), миотропные бронхолитики (эуфиллин). ЛС для терапии реакций гиперчувствительности замедленного типа (ГЗТ): ГКС, цитостатики, НПВС. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
<p><b>Раздел 6.</b> Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на ноцицептивную систему и синтез медиаторов боли и воспаления</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Средства для наркоза. Анальгетики. Препараты для ингаляционного и внутривенного наркоза. Опиоидные анальгетики. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВС). Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p><b>Тема 6.2.</b> Седативные ЛС. Снотворные ЛС. Анксиолитики. Противосудорожные ЛС. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p><b>Тема 6.3.</b> Антипсихотики. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p><b>Тема 6.4.</b> Психостимуляторы. Ноотропы. ЛС для нейродегенеративных заболеваний. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
<p><b>Раздел 7.</b> Частная фармакология. Антибактериальные, и противовирусные и противогрибковые лекарственные средства</p>	<p><b>Тема 7.1.</b> Антибиотики (часть I).  Основные клинически значимые патогены и вызываемые ими инфекционные заболевания. Механизмы резистентности. Общие особенности антимикробных препаратов. Виды антимикробной фармакотерапии. Принципы антимикробной терапии. Классификация антибиотиков и их механизмы действия. Бета-лактамы антибиотики. Фармакология пенициллинов (бензилпенициллин, амоксициллин, ампициллин, оксациллин, пиперациллин). Фармакология цефалоспоринов (1 поколение: цефазолин, цефалексин, цефаклор; 2 поколение: цефамандол, цефуроксим; 3 поколение: цефоперазон, цефотаксим, цефтриаксон; 4 поколение: цефепим; 5 поколение: цефтобипрол). Фармакология карбапенемов (имипенем, меропенем) и монобактамов (азтреонам). Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p><b>Тема 7.2.</b> Небеталактамы АБ и синтетические противомикробные средства (часть II): Не бета-лактамы антибиотики. Фармакология аминогликозидов (гентамицин, амикацин, тобрамицин, нетилмицин). Фармакология макролидов (эритромицин, рокситромицин, азитромицин, кларитромицин). Фармакология тетрациклинов (тетрациклин, доксициклин) и гликопептидов (ванкомицин, тейкопланин). Новые группы антибиотиков: оксазолидиндионы (линезолид), липопептиды (даптомицин), гицилциклины (тигециклин), плеуромутилины (ретапамулин). Сульфаниламиды, производные хинолона и фторхинолона, производные 5-нитрофурана, имидазола. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания.</p>

	<p>Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
	<p><b>Тема 7.3.</b> Противовирусные, противогрибковые средства. <i>Противогрибковые:</i> амфотерицин В, итраконазол, кетоконазол, клотримазол, нистатин, полижинакс, сертаконазол, флуконазол. <i>Противовирусные:</i> противогерпетические, противоцитомегаловирусные, противогриппозные (блокаторы М2-каналов, ингибиторы нейраминидазы), антиретровирусные препараты, с расширенным спектром активности (инозин пранобекс, интерфероны, ламивудин, рибавирин) Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
	<p><b>Тема 7.4.</b> Противотуберкулезные средства. Препараты 1-й линии, препараты 2-й линии. Схемы противотуберкулезной химиотерапии. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
	<p><b>Тема 7.5.</b> Противопротозойные, противосифилитические, противоглистные средства <i>Противопротозойные:</i> хинин, хлорохин, примахин <i>Антипаразитарные:</i> левамизол, мебендазол, албендазол, пирантел, диэтилкарбазин, празиквантел Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	7/252
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Патанатомия клеток и тканей.	<b>Тема 1.1.</b> Обратимые повреждения клеток. Патология белкового обмена.
	<b>Тема 1.2.</b> Патология жирового и минерального обмена.
	<b>Тема 1.3.</b> Нарушение обмена пигментов.
	<b>Тема 1.4.</b> Необратимые повреждения клеток. Некроз. Апоптоз.
<b>Раздел 2</b> Патанатомия расстройств крово- и лимфообращения	<b>Тема 2.1.</b> Нарушения кровообращения.
	<b>Тема 2.2.</b> Тромбоз. Эмболия.
<b>Раздел 3</b> Патанатомия воспаления, заживления и восстановления тканей.	<b>Тема 3.1.</b> Экссудативное воспаление.
	<b>Тема 3.2.</b> Продуктивное воспаление.
<b>Раздел 4</b> Патанатомия иммунной системы.	<b>Тема 4.1.</b> Иммунные повреждения органов.
<b>Раздел 5</b> Патанатомия компенсаторно-приспособительных процессов.	<b>Тема 5.1.</b> Компенсаторно-приспособительные процессы (атрофия, гипертрофия, регенерация, заживление ран, метаплазия).
<b>Раздел 6</b> Патанатомия опухолей.	<b>Тема 6.1.</b> Опухоли из эпителия.
	<b>Тема 6.2.</b> Частные формы рака.
	<b>Тема 6.3.</b> Опухоли мезенхимального и мезодермального происхождения.
<b>Раздел 7</b> Патанатомия клеток крови и костного мозга.	<b>Тема 7.1.</b> Гемобластозы.
	<b>Тема 7.2.</b> Анемии.
<b>Раздел 8</b> Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы.	<b>Тема 8.1.</b> Атеросклероз.
	<b>Тема 8.2.</b> Ишемическая болезнь сердца.
	<b>Тема 8.3.</b> Гипертоническая болезнь.
	<b>Тема 8.4.</b> Ревматические болезни. Пороки сердца.
<b>Раздел 9</b> Патанатомия болезней мочевой системы.	<b>Тема 9.1.</b> Болезни почек.
	<b>Тема 9.2.</b> Болезни мочевых путей.
<b>Раздел 10</b> Патанатомия болезней органов пищеварительной системы.	<b>Тема 10.1.</b> Болезни печени.
	<b>Тема 10.2.</b> Болезни желчного пузыря.
	<b>Тема 10.3.</b> Болезни желудка.
	<b>Тема 10.4.</b> Болезни кишечника.
<b>Раздел 11</b> Патанатомия инфекционных болезней бактериальной и микотической природы.	<b>Тема 11.1.</b> Введение в инфекции. Тифы.
	<b>Тема 11.2.</b> Дифтерия. Скарлатина. Бациллярная дизентерия.
	<b>Тема 11.3.</b> Бронхиты. Пневмонии.
	<b>Тема 11.4.</b> Туберкулез.
	<b>Тема 11.5.</b> Сифилис.
	<b>Тема 11.6.</b> Лепра.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<b>Тема 11.7.</b> Микозы.
<b>Раздел 12</b> Патанатомия инфекционных болезней вирусной природы.	<b>Тема 12.1.</b> Грипп.
	<b>Тема 12.2.</b> Корь.
<b>Раздел 13</b> Патанатомия паразитарных болезней.	<b>Тема 13.1.</b> Паразитарные заболевания.
	<b>Тема 13.2.</b> Гельминтозы.
<b>Раздел 14</b> Патанатомия карантинных инфекций и сепсиса.	<b>Тема 14.1.</b> Карантинные инфекции.
	<b>Тема 14.2.</b> Синдром системной воспалительной реакции.
	<b>Тема 14.3.</b> Сепсис.
	<b>Тема 14.4.</b> Синдром полиорганной недостаточности.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i><b>Патофизиология, клиническая патофизиология</b></i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>8/288</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Общая нозология.	<b>Тема 1.1.</b> Учение о здоровье и болезни. Сано- и патогенез.
	<b>Тема 1.2.</b> Патология биомембран и органелл клетки. Виды и механизмы клеточной гибели. Нарушения биоритмов клетки.
<b>Раздел 2</b> Типовые патологические процессы	<b>Тема 2.1.</b> Расстройства местного кровообращения.
	<b>Тема 2.2.</b> Воспаление.
	<b>Тема 2.3.</b> Механизмы иммунной защиты.
	<b>Тема 2.4.</b> Аллергия.
	<b>Тема 2.5.</b> Патофизиология опухолевого роста.
<b>Раздел 3</b> Типовые нарушения обмена веществ	<b>Тема 3.1.</b> Гипоксия.
	<b>Тема 3.2.</b> Нарушения терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка.
	<b>Тема 3.3.</b> Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет.
	<b>Тема 3.4.</b> Патология водно-солевого обмена. Отёки. Патофизиология кислотно-основного состояния организма.
	<b>Тема 3.5.</b> Интегральные механизмы нарушений обмена веществ.
	<b>Тема 3.6.</b> Патофизиология жирового, белкового и пуринового обмена.
	<b>Тема 4.1.</b> Патофизиология экстремальных состояний.
<b>Раздел 4</b> Экстремальные состояния	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p><b>Тема 4.2.</b> Учение о стрессе. Шок. Коллапс. Кома. Умирание и оживление организма. Клиническая и биологическая смерть. Принципы реанимации.</p>
	<p><b>Тема 4.3.</b> Болезни цивилизации. Хронопатология.</p>
	<p><b>Тема 4.5.</b> Экологическая патофизиология.</p>
<p><b>Раздел 5</b> Патофизиология крови</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Анемии. Гемоглобинозы. Гемоглобинопатии.</p>
	<p><b>Тема 5.2.</b> Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкозы.</p>
	<p><b>Тема 5.3.</b> Решение клинических задач по патофизиологии кроветворной системы.</p>
	<p><b>Тема 5.4.</b> Геморрагические диатезы.</p>
<p><b>Раздел 6</b> Патофизиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Механизмы нарушения деятельности сердца. Аритмии.</p>
	<p><b>Тема 6.2.</b> Ишемическая болезнь сердца. Коронарогенные и некоронарогенные некрозы миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.</p>
	<p><b>Тема 6.3.</b> Внезапная сердечная смерть.</p>
	<p><b>Тема 6.4.</b> Пороки сердца. Кардиомиопатии. Миокардиты. Эндокардиты. Перикардиты.</p>
	<p><b>Тема 6.5.</b> Сердечная недостаточность. Патофизиология дыхания.</p>
	<p><b>Тема 6.6.</b> Патофизиология синдромов бронхиальной обструкции.</p>
	<p><b>Тема 6.7.</b> Патофизиология сосудистого тонуса. Сосудистые катастрофы.</p>
	<p><b>Тема 6.8.</b> Патофизиология сосудистой стенки. Атеросклероз.</p>
<p><b>Раздел 7</b> Патофизиология пищеварительной системы</p>	<p><b>Тема 7.1.</b> Неспецифические нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта.</p>
	<p><b>Тема 7.2.</b> Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни оперированного желудочно-кишечного тракта.</p>
	<p><b>Тема 7.3.</b> Патофизиология печени и желчевыводящих путей. Желтухи. Печёночная недостаточность. Патофизиология желчекаменной болезни. Патофизиология поджелудочной железы. Кишечная непроходимость.</p>
<p><b>Раздел 8</b> Патофизиология выделительной системы</p>	<p><b>Тема 8.1.</b> Неспецифические нарушения выделительной системы.</p>
	<p><b>Тема 8.2.</b> Нефротический синдром. Нефритический синдром. Острый и хронический диффузный гломерулонефрит. Пиелонефриты. Почечно-каменная болезнь. Хроническая болезнь</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	почек. Уремия. Почечная кома.
<b>Раздел 9</b> Патофизиология эндокринной системы	<b>Тема 9.1.</b> Общие механизмы эндокринных расстройств. Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы.
	<b>Тема 9.2.</b> Патофизиология щитовидной железы, паращитовидных желез, тимуса, эпифиза, половых желез.
<b>Раздел 10</b> Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности	<b>Тема 10.1.</b> Патофизиология функциональных неврозов. Патологические рефлексy. Патофизиология алкогольной болезни и наркоманий.
	<b>Тема 10.2.</b> Патофизиология ЦНС, неврозы.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Общая хирургия</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Общие вопросы	<b>Тема 1.1.</b> Асептика. Антисептика. <b>Тема 1.2.</b> Кровотечение. Переливание крови. <b>Тема 1.3.</b> Предоперационный период. Операционный день. Послеоперационный период. <b>Тема 1.4.</b> Раны. Ожоги. Отморожения. Раневая болезнь. <b>Тема 1.5.</b> Некрозы, язвы, свищи. <b>Тема 1.6.</b> Пластическая хирургия. <b>Тема 1.7.</b> Основы хирургической онкологии. <b>Тема 1.8.</b> Местная анестезия, новокаиновые блокады.
<b>Раздел 2</b> Частные вопросы	<b>Тема 2.1.</b> Гнойная инфекция мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит). <b>Тема 2.2.</b> Гнойная инфекция мягких тканей (рожистое воспаление, абсцесс, флегмона). <b>Тема 2.3.</b> Гнойная инфекция лимфатических и кровеносных сосудов (лимфаденит, лимфангит, тромбофлебит). <b>Тема 2.4.</b> Гнойное воспаление железистых органов (мастит, паротит). <b>Тема 2.5.</b> Гнойная инфекция брюшной полости (перитонит). <b>Тема 2.6.</b> Гнойная инфекция грудной клетки. <b>Тема 2.7.</b> Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона). <b>Тема 2.8.</b> Параносит. Остеомиелит. <b>Тема 2.9.</b> Анаэробная инфекция. <b>Тема 2.10.</b> Ушибы мягких тканей. <b>Тема 2.11.</b> Оказание первой помощи при

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>переломах и вывихах.  <b>Тема 2.12.</b> Лечение переломов. Лечение вывихов. Десмургия.  <b>Тема 2.13.</b> Черепно-мозговая травма.  <b>Тема 2.14.</b> Повреждения органов брюшной полости.  <b>Тема 2.15.</b> Повреждения органов грудной клетки.</p>
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Лучевая диагностика</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Физико-технические основы лучевой диагностики	<b>Тема 1.1.</b> Виды излучений, их физическую природу, методы, основанные на различных видах излучений.
	<b>Тема 1.2.</b> Свойства различных видов излучений, возможности лучевых методов исследования в оценке различных органов, систем, тканей.
	<b>Тема 1.3.</b> На примере свойств рентгеновского излучения понять принципы получения изображения в лучевой диагностике.
<b>Раздел 2</b> Лучевое исследование легких	<b>Тема 2.1.</b> Диагностические возможности различных методик. Как оценить рентгеновское изображение легких по синдромам, отражающим морфологические структуры легких.
	<b>Тема 2.2.</b> При анализе рентгеновского изображения легких определить размеры легочного поля по симптомам: Положение диафрагмы, состояние межреберных промежутков, положение органов средостения
	<b>Тема 2.3.</b> Оценить состояние паренхимы легкого, рассматриваемой на снимках синдромом «прозрачность» в виде её повышения, проявляющегося рентгеновским просветлением и понижения проявляющегося рентгеновским затемнением (тенью). Охарактеризовать тень или просветление по симптомам принятым в рентгенологии: количество, форма, размеры, локализация, контуры, структура, интенсивность, подвижность и адаптировать их относительно легких.
<b>Раздел 3</b> Лучевое исследование сердца и сосудов	<b>Тема 3.1.</b> При анализе рентгеновского изображения сердца определить состояние легочного рисунка с целью выявления признаков легочной гипертензии. Оценить состояние прозрачности легочных полей для определения гемосидероза легких
	<b>Тема 3.2.</b> Изучая рентгеновское изображение собственно сердца выявить изменения гемодинамики, приводящей через изменение камер



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	сердца к увеличению или уменьшению рентгенологических дуг, определяющих, в свою очередь, форму, положение, размеры сердца.
	<b>Тема 3.3.</b> В качестве иллюстрации принципов анализа служат приобретенные пороки сердца, в частности митральные и аортальные, как чистые, так и сочетанные и комбинированные. Отразить выявленные изменения в протоколах исследования
<b>Раздел 4</b> Лучевое исследование пищеварительной системы	<b>Тема 4.1.</b> При анализе рентгеновского изображения определить фазу исследования. В фазу рельефа оценить состояние слизистой в норме каждого отдела пищеварительной трубки.
	<b>Тема 4.2.</b> Выявить имеющиеся признаки различных отделов здорового пищеварительного канала в фазе тугого заполнения. Оценить функциональные симптомы (секрецию, перистальтику, тонус, эвакуацию) пищеварительной трубки.
<b>Раздел 5</b> Лучевое исследование костно- суставной системы	<b>Тема 5.1.</b> Диагностические возможности каждой из методик, применяемых для оценки различных составляющих костномышечной системы. Признаки распознавания нормы и патологии в рентгеновском изображении.
	<b>Тема 5.2.</b> При анализе рентгеновского изображения; оценить состояние мягких тканей, окружающих кости и суставы; оценить суставы, выявляемые на снимках.
<b>Раздел 6</b> Основы лучевой терапии	<b>Тема 6.1.</b> Виды излучений, их физическую природу, методы, основанные на различных видах излучений.
	<b>Тема 6.2.</b> Свойства различных видов излучений, возможности лучевых методов исследования в оценке различных органов, систем, тканей.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Медицинская элементология</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в медицинскую элементологию	<b>Тема 1.1.</b> Предмет медицинской элементологии. Биологическая классификация химических элементов. Концепция биоэлементов.
	<b>Тема 1.2.</b> Биогеохимия и факторы, влияющие на элементный статус населения.
	<b>Тема 1.3.</b> Новая парадигма питания и терапии.
<b>Раздел 2</b> Общая элементология	<b>Тема 2.1.</b> Факторы, влияющие на гомеостаз микроэлементов. Взаимодействие между микроэлементами.
	<b>Тема 2.2.</b> Элементный статус человека. Персонализированная оценка элементного статуса человека.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Раздел 3</b> Частная элементология	<b>Тема 3.1.</b> Эссенциальные микроэлементы (железо, цинк, медь, марганец, хром, кобальт, молибден, селен, йод): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники.
	<b>Тема 3.2.</b> Условно эссенциальные микроэлементы (литий, стронций, ванадий, никель, олово, кремний, фтор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники.
	<b>Тема 3.3.</b> Токсичные и потенциально токсичные микроэлементы (мышьяк; алюминий; свинец; кадмий; ртуть): роль в организме; всасывание; экскреция; токсичность; ассоциированные болезни; источники.
	<b>Тема 3.4.</b> Макроэлементы (калий, натрий, кальций, магний, фосфор, сера, хлор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и избыток; токсичность; ассоциированные болезни; источники.
	<b>Тема 3.5.</b> Элементы-органогены (углерод, кислород, азот, водород): роль в организме; всасывание; экскреция; ассоциированные болезни; источники.
<b>Раздел 4</b> Роль химических элементов в стоматологии	<b>Тема 4.1.</b> Дисбалансы химических элементов при различных заболеваниях: болезни кожи и ее придатков, заболевания опорно-двигательной, бронхо-легочной, иммунной, эндокринной, сердечно-сосудистой систем, детские болезни, микроэлементы в онкологии и гематологии.

Наименование дисциплины	<i>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Топографическая анатомия верхней конечности	<b>Тема 1.1.</b> Топографическая анатомия и оперативная хирургия как учебная дисциплина. Прикладная анатомия: ее основные виды. Оперативная хирургия: содержание и методы изучения. Фасции, клетчаточные пространства и их клиническое значение.
	<b>Тема 1.2.</b> Надплечье: подключичная, дельтовидная, лопаточная, подмышечная области. Плечо. Локтевая область. Хирургическая анатомия плечевого и локтевого суставов.
	<b>Тема 1.3.</b> Предплечье, кисть. Хирургическая анатомия лучезапястного сустава.
<b>Раздел 2</b>	<b>Тема 2.1.</b> Ягодичная область, бедро.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<p>Топографическая анатомия нижней конечности</p>	<p>Хирургическая анатомия бедренного канала, запирающего канала, канала приводящих мышц. Хирургическая анатомия тазобедренного сустава.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Колено. Подколенная ямка. Голень. Область голеностопного сустава. Стопа. Хирургическая анатомия медиального лодыжкового, пяточного и подошвенного каналов. Хирургическая анатомия коленного и голеностопного суставов.</p>
<p><b>Раздел 3</b> Топографическая анатомия головы, шеи, груди</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Свод черепа. Особенности строения мягких тканей и костей свода черепа. Особенности артериального- кровоснабжения и венозного оттока головы. Лобно – теменно – затылочная, височная области. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Синусы твердой мозговой оболочки. Лицо. Поверхностная и глубокая боковые области лица.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Передняя область шеи: поднижнечелюстной, сонный, лестнично-позвоночный треугольники. Грудино-ключично-сосцевидная и боковая области. Хирургическая анатомия органов шеи: пищевод, трахея, щитовидная железа.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Грудная стенка. Межреберный промежуток. Молочная железа. Грудная полость. Плевра, плевральные синусы. Хирургическая анатомия легких.</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Грудная полость. Средостение. Хирургическая анатомия органов переднего и заднего средостения. Диафрагма.</p>
<p><b>Раздел 4</b> Топографическая анатомия живота</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Переднебоковая стенка живота. Белая линия живота и пупочное кольцо. Паховая область. Хирургическая анатомия семенного канатика. Хирургическая анатомия паховой, пупочной и бедренной грыж.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Брюшная полость. Брюшина. Связки, сумки, каналы, синусы, большой и малый сальники. Хирургическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости: желудок, 12 – перстная кишка, печень, желчный пузырь и внепеченочные желчные протоки, селезенка, поджелудочная железа.</p> <p><b>Тема 4.3.</b> Хирургическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости: тонкая кишка, толстая кишка. Задняя стенка живота. Мышечно-апоневротические и фасциальные образования задней стенки живота.</p> <p><b>Тема 4.4.</b> Забрюшинное пространство. Хирургическая анатомия органов и сосудисто-нервных образований: почка, мочеточники, надпочечники, брюшная аорта, нижняя полая вена,</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	грудной лимфатический проток.
<b>Раздел 5</b> Топографическая анатомия таза, промежности	<b>Тема 5.1.</b> Топографическая анатомия таза. Хирургическая анатомия органов мужского таза: прямая кишка, мочевой пузырь, мочеточник, предстательная железа, семенные пузырьки, семявыносящий проток. Хирургическая анатомия органов женского таза: прямая кишка, матка и ее придатки, мочевой пузырь, мочеточник.
	<b>Тема 5.2.</b> Топографическая анатомия промежности. Тазовая и мочеполая диафрагмы. Хирургическая анатомия органов промежности у мужчин и женщин: мочеиспускательный канал, мошонка, яичко, семенной канатик, влагалище.
<b>Раздел 6</b> Оперативная хирургия	<b>Тема 6.1.</b> Хирургический инструментарий. Основные оперативные приемы: разъединение тканей, остановка кровотечения, наложение и снятие кожных узловых швов, завязывание лигатурных узлов.
	<b>Тема 6.2.</b> Оперативные доступы к органам брюшной полости: традиционные, эндоскопические. Ревизия брюшной полости при проникающих ранениях живота. Кишечный шов. Кишечные анастомозы. Анатомо-физиологическое обоснование. Виды. Требования к шву. Ушивание ран желудка, тонкой и толстой кишки. Резекция тонкой кишки. Аппендэктомия.
	<b>Тема 6.3.</b> Грыжи передней брюшной стенки, грыжесечение. Оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства. Нефрэктомия. Операции при ранениях печени. Операции на внепеченочных желчных путях. Холецистэктомия.
	<b>Тема 6.4.</b> Оперативные вмешательства на органах желудочно-кишечного тракта. Спленэктомия. Оперативные вмешательства на органах таза и промежности.
	<b>Тема 6.5.</b> Первичная хирургическая обработка ран конечностей. Ампутация конечностей. Операции на костях и суставах конечностей. Операции на кровеносных сосудах конечностей (артериях, венах). Сосудистый шов. Анатомо-физиологическое обоснование. Виды. Требования к шву. Операции на периферических нервах и сухожилиях: шов нерва, шов сухожилия.
	<b>Тема 6.6.</b> Трепанация черепа. Первичная хирургическая обработка ран головы. Оперативные вмешательства на щитовидной железе. Трахеостомия.
	<b>Тема 6.7.</b> Первичная хирургическая обработка ран груди. Операции на молочной железе. Оперативные доступы к органам грудной полости.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Принципы оперативных вмешательств на легких, сердце, грудного отдела пищевода.
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</i></b>
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>5/180</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Общественное здоровье и здравоохранение как дисциплина, научная и медицинская специальность. Освоение методов и методик изучения состояния здоровья населения.	<b>Тема 1.1.</b> Организация и этапы медико-статистического (комплексного социально-гигиенического) исследования.
	<b>Тема 1.2.</b> Освоение методов разработки статистического материала, методов вычисления и оценки показателей здоровья населения.
	<b>Тема 1.3.</b> Здоровье семьи в оценке общественного здоровья. Методика и программа медико-социального исследования семьи.
<b>Раздел 2.</b> Методы оценки здоровья населения и результатов исследований.	<b>Тема 2.1.</b> Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью средних величин и показателей.
	<b>Тема 2.2.</b> Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью корреляционного анализа.
	<b>Тема 2.3.</b> Определение необходимого числа наблюдений при выборочных исследованиях. Малая выборка.
	<b>Тема 2.4.</b> Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью составления динамических рядов и их обработки.
<b>Раздел 3.</b> Заболеваемость населения в оценке общественного здоровья	<b>Тема 3.1.</b> Анализ и оценка заболеваемости населения, методы и средства. Международная классификация болезней проблем, связанных со здоровьем.
	<b>Тема 3.2.</b> Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Организация проведения экспертизы нетрудоспособности.
	<b>Тема 3.3.</b> Инвалидность в оценке общественного здоровья. Деятельность медико-социальной экспертной комиссии.
	<b>Тема 3.4.</b> Заболеваемость населения в странах мира. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<p><b>Раздел 4.</b> Демографические показатели в оценке общественного здоровья</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Демография. Медико-социальные аспекты. Разделы демографии. Механическое движение населения. Естественное движение населения.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Средняя продолжительность предстоящей жизни как показатель оценки общественного здоровья. Особенности демографических характеристик в странах мира. Демографическая политика в странах мира.</p>
<p><b>Раздел 5.</b> Управление и организация работы медицинских организаций</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Структура, задачи и функции здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому населению. Использование автоматизированных информационных систем в управлении учреждениями здравоохранения.</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Специализированная медицинская помощь, особенности организации. Виды специализированной медицинской помощи. Высокоспециализированная и высокотехнологическая медицинская помощь.</p> <p><b>Тема 5.3.</b> Система охраны материнства и детства. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. Социальная поддержка материнства.</p> <p><b>Тема 5.4.</b> Особенности организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий. Федеральное медико-биологическое агентство.</p> <p><b>Тема 5.5.</b> Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура, задачи и функции ПМСП в странах мира.</p>
<p><b>Раздел 6.</b> Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Основы экономики и планирования здравоохранения. Оценка эффективности организационных мероприятий в здравоохранении, экономический анализ деятельности ЛПУ, планирование потребности в медицинских кадрах и больничных койках.</p> <p><b>Тема 6.2.</b> Финансирование здравоохранения. Формы страхования в странах мира. Медицинское страхование в деятельности ЛПУ.</p> <p><b>Тема 6.3.</b> Основы управления здравоохранением. Подготовка медицинских кадров.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Эпидемиология</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	<b>Тема 1.1.</b> Краткая история становления эпидемиологии: добактериологический период, бактериологические открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками.
	<b>Тема 1.2.</b> Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза. Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Аналитические эпидемиологические исследования как основа разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Типы эпидемиологических исследований.
<b>Раздел 2</b> Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.	<b>Тема 2.1.</b> Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия.
	<b>Тема 2.2.</b> Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив.
	<b>Тема 2.3.</b> Основы организации профилактических мероприятий. Уровни профилактики. Определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. Профилактическая работа в ЛПУ стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор - подсистема социально-гигиенического мониторинга (СГМ).
<b>Раздел 3</b> Учение о природной очаговости.	<b>Тема 3.1</b> Учение о природной очаговости инфекций Е.Н. Павловского. Определение

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Сапронозы	<p>понятий: «природный очаг», «антропоургический очаг». Резервуар возбудителя природно-очаговых болезней. Роль диких, полусинантропных и синантропных млекопитающих (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птиц в формировании природных и антропоургических очагов.</p> <p><b>Тема 3.2</b> Переносчики возбудителя природно-очаговых болезней. Внешняя среда как резервуар инфекции при сапронозах. Техногенно-экологические ниши возбудителей сапронозов. Основные принципы эпизоотолого-эпидемиологического надзора.</p>
<p><b>Раздел 4</b> Дезинфекция, стерилизация</p>	<p><b>Тема 4.1</b> Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.</p> <p>Дезинфекция при различных группах инфекций. Особенности дезинфекции при инфекциях дыхательных путей, кишечных инфекциях и особо опасных инфекциях. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в ЛПУ стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.</p> <p><b>Тема 4.2</b> Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Методы стерилизации. Контроль стерилизации. Дезинсекция. Определение понятия. Очаговая и профилактическая дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсецирующие препараты. Дератизация. Определение понятия. Предупредительная и истребительная дератизация. Препараты для дератизации.</p>
<p><b>Раздел 5</b> Иммунопрофилактика инфекционных болезней</p>	<p><b>Тема 5.1</b> Иммунопрофилактика. Определение понятия.</p> <p>Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p> <p>Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания</p>



	<p>и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.</p> <p>Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке иммуно-биологических препаратов («холодовая цепь»).</p> <p><b>Тема 5.2</b> Правовые основы иммунопрофилактики закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней ». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика».</p>
<p><b>Раздел 6</b> Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Тема 6.1</b> Кишечные инфекции. Общая характеристика группы кишечных инфекций. Характеристика водных, пищевых и бытовых эпидемий.</p> <p><b>Тема 6.2</b> Инфекции дыхательных путей. Общая характеристика группы воздушно-капельных инфекций, их механизм, пути и факторы передачи. Особенности эпидемического процесса при вирусных инфекциях дыхательных путей на примере гриппа, кори, паротитной инфекции; бактериальных инфекциях на примере дифтерии, коклюша, менингококковой инфекции, туберкулеза. Зависимость интенсивности эпидемического процесса от изменчивости возбудителя и качества иммунопрофилактики.</p> <p><b>Тема 6.3</b> Инфекции наружных покровов Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор Болезни с контактным механизмом, артифициальным (парентеральным) путем передачи на примере вирусных гепатитов В, С, D, G, ВИЧ- инфекции. Роль социальных факторов в распространении этих инфекций. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.</p> <p><b>Тема 6.4.</b> Болезни с трансмиссивным механизмом передачи на примерах малярии, сыпного тифа. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.</p>
<p><b>Раздел 7</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p><b>Тема 7.1</b> Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ВБИ. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ВБИ.
	<b>Тема 7.2</b> Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ВБИ. Проявления эпидемического процесса. Санитарно-гигиенический и противозидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ВБИ среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ВБИ, особенности его проведения в ЛПУ стоматологического профиля.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Дерматовенерология</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Общая дерматология.	<b>Тема 1.1.</b> Анатомия, физиология, гистология кожи.
	<b>Тема 1.2.</b> Элементы сыпи.
	<b>Тема 1.3.</b> Методика обследования дерматологического больного.
	<b>Тема 1.4.</b> Общие принципы диагностики и лечения дерматологических больных. Средства наружной терапии.
<b>Раздел 2.</b> Частная дерматология.	<b>Тема 2.1.</b> Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.
	<b>Тема 2.2.</b> Псориаз.
	<b>Тема 2.3.</b> Красный плоский лишай, розовый лишай
	<b>Тема 2.4.</b> Дерматиты, экзема, токсикодермии.
	<b>Тема 2.5.</b> Отек квинке, Крапивница.
	<b>Тема 2.6.</b> Пузырные заболевания кожи.
	<b>Тема 2.7.</b> Синдром Стивенса-Джонсона и синдром Лайелла.
	<b>Тема 2.8.</b> Многоформная эксудативная эритема
	<b>Тема 2.9.</b> Красная волчанка.
<b>Раздел 3.</b>	<b>Тема 3.1.</b> Сифилис

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Венерология.	<b>Тема 3.2.</b> Гонорея.
--------------	---------------------------

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Доказательная медицина</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в доказательную медицину. Уровни доказанности.	<b>Тема 1.1.</b> Доказательная медицина как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению. История развития доказательной медицины.
	<b>Тема 1.2.</b> Основные понятия и методы. Задачи доказательной медицины, роль в подготовке врача.
	<b>Тема 1.3.</b> Уровни доказанности (А, В, С) и классы рекомендаций (I, IIa, IIb, III). Систематический обзор. Мета-анализ.
<b>Раздел 2.</b> Статистика в доказательной медицине. Анализ публикаций с позиции доказательной медицины.	<b>Тема 2.1.</b> Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине.
	<b>Тема 2.2.</b> Графическое представление статистических данных.
	<b>Тема 2.3.</b> Анализ публикаций с позиции доказательной медицины. Конфликт интересов.
<b>Раздел 2.</b> Фармакоэпидемиология. Фармакоэкономика.	<b>Тема 3.1.</b> Определение. Виды фармакоэпидемиологических исследований.
	<b>Тема 3.2.</b> Основные методы фармакоэпидемиологического анализа и моделирования.
	<b>Тема 3.3.</b> Анализ потребления лекарственных средств.
<b>Раздел 4.</b> Клинические исследования. Формулярная система. Нежелательные лекарственные реакции	<b>Тема 4.1.</b> Клинические исследования лекарственных средств: фазы, GCP, этические и правовые нормы.
	<b>Тема 4.2. Формулярная система:</b> принципы построения, методы выбора лекарственных средств. Система рационального использования лекарственных средств в России.
	<b>Тема 4.3.</b> Классификация НЛР. Методы мониторинга. Фармаконадзор.
<b>Раздел 5.</b> Источники данных по доказательной медицине.	<b>Тема 5.1.</b> Единые стандарты представления результатов рандомизированных контролируемых испытаний
	<b>Тема 5.2.</b> Разработка клинических рекомендаций и руководств.
	<b>Тема 5.3.</b> Клиническое мышление и логика постановки диагноза в эпоху доказательной медицины.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>6/216</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Пропедевтика в неврологии	<b>Тема 1.1.</b> Введение. Исследование двигательных функций
	<b>Тема 1.2.</b> Исследование функций двигательных черепно-мозговых нервов
	<b>Тема 1.3.</b> Исследование поверхностной и глубокой чувствительности и расстройства чувствительности. Симптомы натяжения и менингеальные симптомы. Исследование болевого синдрома.
	<b>Тема 1.4.</b> Методы исследования и симптомы поражения органов чувств.
	<b>Тема 1.5.</b> Симптоматика и методы исследования афазии, апраксии, агнозии.
	<b>Тема 1.6.</b> Симптоматика и методы исследования координаций движений.
	<b>Тема 1.7</b> Исследование вегетативной нервной системы
	<b>Тема 1.8.</b> Основные синдромы поражения головного и спинного мозга.
	<b>Тема 1.9.</b> Соматоневрологические и нейросоматические синдромы.
	<b>Тема 1.10.</b> Параклинические методы исследования в неврологии
<b>Раздел 2</b> Нейрохирургия	<b>Тема 2.1.</b> Нейрохирургия. Вводное занятие. Методы обследования в нейрохирургии.
	<b>Тема 2.2.</b> Опухоли центральной нервной системы
	<b>Тема 2.3.</b> Сосудистые заболевания головного мозга в нейрохирургии
	<b>Тема 2.4</b> Черепно-мозговая травма
<b>Раздел 3</b> Частная неврология	<b>Тема 3.1</b> Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Современное представление, классификация
	<b>Тема 3.2</b> Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Диагностика. Лечение.
	<b>Тема 3.3</b> Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы. Лечение и профилактика.
	<b>Тема 3.4</b> Заболевания периферической нервной системы. Лечение и профилактика.
	<b>Тема 3.5</b> Хронические и хронически прогрессирующие болезни
	<b>Тема 3.6</b> Демиелинизирующие заболевания

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	нервной системы
	<b>Тема 3.7</b> Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Хромосомные болезни.
	<b>Тема 3.8</b> Эпилепсия и судорожные синдромы.
	<b>Тема 3.9</b> Вегетативно-эндокринные заболевания. Неврозы.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Факультетская терапия</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>8/288</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Болезни органов дыхания	<b>Тема 1.1.</b> Этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения болезней легких; принципы лечения легочной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма, астматический статус, рак легких, туберкулез). <b>Тема 1.2.</b> Методы изучения функции внешнего дыхания.
<b>Раздел 2</b> Болезни органов кровообращения	<b>Тема 2.1.</b> Этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения болезней сердца и сосудов; принципы лечения кардиальной патологии (острая ревматическая лихорадка, пороки сердца, инфекционный эндокардит, ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром, осложнения инфаркта миокарда, кардиомиопатии, миокардиты, артериальные гипертонии, нарушения ритма, сердечная недостаточность) ЭКГ, ЭХОКГ
<b>Раздел 3</b> Заболевания почек	<b>Тема 3.1.</b> Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней почек; принципы лечения почечной патологии (гломерулонефрит, нефротический синдром, амилоидоз, острое почечное повреждение и хроническая болезнь почек)
<b>Раздел 4</b> Заболевания эндокринной системы	<b>Тема 4.1.</b> Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней щитовидной железы (диффузный токсический зоб, первичный гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит), сахарного диабета 1 и 2 типа, острые осложнения сахарного диабета (комы). Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение.
<b>Раздел 5</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	<b>Тема 5.1.</b> Этиология, патогенез, клинические проявления болезней желудочно-кишечного тракта и печени; принципы лечения (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, язвенная болезнь, болезни тонкого и толстого кишечника, острые и хронические гепатиты, циррозы печени). Методы диагностики

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	заболеваний печени
<b>Раздел 6</b> Заболевания крови	<b>Тема 6.1.</b> Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней крови; принципы лечения (анемии, лейкозы острые и хронические)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Факультетская хирургия</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>5/180</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Частные вопросы	<b>Тема 1.1.</b> Аппендицит <b>Тема 1.2.</b> Грыжи <b>Тема 1.3.</b> Холецистит. Диагностика. Лечение. Осложнения. <b>Тема 1.4.</b> Острый панкреатит. <b>Тема 1.5.</b> Хронический панкреатит. <b>Тема 1.6.</b> Заболевания печени. <b>Тема 1.7.</b> Механическая желтуха. <b>Тема 1.8.</b> Заболевания артерий. <b>Тема 1.9.</b> Заболевания периферических вен. <b>Тема 1.10.</b> Язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка. <b>Тема 1.11.</b> Заболевания пищевода. Рак желудка. <b>Тема 1.12.</b> Заболевания тонкой кишки. <b>Тема 1.13.</b> Заболевания толстой кишки. <b>Тема 1.14.</b> Заболевания прямой кишки <b>Тема 1.15.</b> Кишечная непроходимость. Перитонит. <b>Тема 1.16.</b> Заболевания щитовидной железы. <b>Тема 1.17.</b> Заболевания молочной железы.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Акушерство и гинекология</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>14/504</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>ГИНЕКОЛОГИЯ</b>	
<b>Раздел 1</b> Методы обследования и курация гинекологических больных. Организация работы женской консультации	<b>Тема 1.1.</b> Методы обследования гинекологических больных. Курация больных. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний. Исследование функции яичников: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка, арборизации шейной слизи, базальная температура. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Чревосечение. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Артерио- и лимфография, флебография.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Структура, принципы организации работы и задачи женской консультации и дневного стационара, характер помощи женскому населению, основные показатели деятельности женской консультации.</p>
<p><b>Раздел 2</b> Репродуктивная система. Нормальный менструальный цикл и его регуляция.</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Современное учение о менструальной функции. Регуляция менструальной функции. Гонадотропные и яичниковые гормоны. Морфологические изменения в яичниках и эндометрии. Яичниковый и маточный цикл. Тесты функциональной диагностики. Периоды жизни женщины. Влияние среды на развитие женского организма.</p>
<p><b>Раздел 3</b> Нарушение менструального цикла. Аменорея</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Классификация расстройств менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения в ювенильном, детородном и пременопаузальном периодах. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины.</p>
<p><b>Раздел 4</b> Нарушения в пери- и постменопаузе</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Этиология, патогенез и классификация нарушений в пери- и постменопаузе (ранние, средневременные и поздние расстройства). Клинические проявления расстройств. Методы обследования больных с нарушениями в пери- и постменопаузе, лабораторная диагностика. Принципы лечения: Менопаузальная гормональная терапия (МГТ): показания и противопоказания, стратегии, режимы. Альтернативная терапия.</p>
<p><b>Раздел 5</b> Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин неспецифической этиологии. Клинические проявления заболевания, в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.</p>
<p><b>Раздел 6</b> Инфекционные-воспалительные заболевания</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин специфической этиологии. Клинические проявления</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

специфической этиологии	заболевания, в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.
<b>Раздел 7</b> Внематочная беременность	<b>Тема 7.1.</b> Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность.
<b>Раздел 8</b> Трофобластическая болезнь	<b>Тема 8.1.</b> Пузырный занос, деструктивный пузырный занос, хорионэпителиома. Клиника. Методы диагностики и лечения.
<b>Раздел 9</b> Пороки развития женских половых органов. Травматические повреждения.	<b>Тема 9.1.</b> Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции). Нарушение полового созревания. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение. Хирургическое лечение пороков развития гениталий и мочевыделительной системы, включающее лапароскопическую сальпингостоматоластику, ретроградную гистерорезектоскопию, операции влагалищным доступом с лапароскопической ассистенцией, в том числе реконструкция влагалища с использованием синтетических имплантатов. <b>Тема 9.2.</b> Классификация, этиология травматизма женских половых органов, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика травматизма.
<b>Раздел 10</b> Аномалии положения женских половых органов. Недержание мочи	<b>Тема 10.1.</b> Классификация и характеристика аномалий положения половых органов женщины. Причины возникновения. Этиология. Классификация. Методы обследования. Лечение (консервативное и оперативное). Хирургическое лечение аномалий положения гениталий, реконструктивно-пластические операции при дисфункции тазового дна, при стрессовом недержании мочи, включая использование сетчатых протезов и выполнение сакровагинопексии с лапароскопической ассистенцией.
<b>Раздел 11</b> <b>Тема 11.1</b> Миома матки	<b>Тема 11.1.</b> Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению. Многокомпонентное лечение лейомиомы матки с применением реконструктивно-пластических



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	операций, эмболизации маточных артерий и УЗ-абляции миомы матки под МРТ-контролем. Многокомпонентное лечение лейомиомы матки у беременных с применением реконструктивно-пластических операций. Диагностика саркомы матки.
<b>Раздел 12</b> Эндометриоз	<b>Тема 12.1</b> Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургическое и консервативные методы терапии эндометриоза. Хирургическое лечение при спаечном процессе 4 степени, реконструктивно-пластические операции при распространенном эндометриозе
<b>Раздел 13</b> Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	<b>Тема 13.1</b> Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Этиология. Методы обследования. Принципы лечения больных.
<b>Раздел 14</b> Рак шейки матки	<b>Тема 14.1</b> Рак шейки матки. Этиология. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.
<b>Раздел 15</b> Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия	<b>Тема 15.1</b> Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. <b>Тема 15.2.</b> Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Пути профилактики рака тела матки.
<b>Раздел 16</b> Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников	<b>Тема 16.1.</b> Этиология опухолей яичников. Классификация. Кисты яичников. Разновидности, методы лечения. Истинные доброкачественные опухоли яичников. Понятие о наиболее часто встречающихся опухолях яичников. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, объем оперативного вмешательства. Хирургическое лечение при гигантских опухолях яичника (проведение селективной эмболизации артерий, питающих опухоль). Многокомпонентное лечение опухолей яичников у беременных с применением реконструктивно-пластических операций.
<b>Раздел 17</b> Рак яичника	<b>Тема 17.1.</b> Рак яичников. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолей яичников.
<b>Раздел 18</b> Планирование семьи. Регулирование рождаемости.	<b>Тема 18.1.</b> Цели и задачи планирования семьи, методы регуляции рождаемости. Обследования пациенток и выбор противозачаточных средств для предупреждения нежелательной беременности.
<b>Раздел 19</b> Бесплодный брак	<b>Тема 19.1.</b> Алгоритм обследования супружеской пары. Женское и мужское бесплодие. Методы вспомогательной репродукции. Экстракорпоральное оплодотворение, культивирование и трансплантация эмбриона в полость матки. Интрацитоплазматическое введение сперматозоида. Редукция эмбриона трансвагинальным и трансабдоминальным доступом при многоплодной беременности в первом триместре (3 и более плодов).
<b>Раздел 20</b> Неотложные состояния в гинекологии	<b>Тема 20.1.</b> Гинекологическая патология, требующая экстренной помощи. Показания к оперативному лечению. Принципы оказания необходимой помощи.
<b>Раздел 21</b> Курация больных	Курация больных для написания учебной истории болезни. Постановка диагноза. Разработка плана обследования и лечения.
<b>АКУШЕРСТВО</b>	
<b>Раздел 1</b> Организация работы женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных. Структура и организация работы акушерского стационара. Санитарно-противоэпидемический режим в акушерском стационаре.	<b>Тема 1.1.</b> Структура, принципы организации работы и задачи женской консультации и дневного стационара, характер помощи женскому населению, основные показатели деятельности женской консультации, принципы антенатального наблюдения, сроки взятия беременных на учет, дородовый и послеродовый патронаж, периодичность посещения женской консультации и объем обследования во время беременности, сроки предоставления и продолжительность родового отпуска, основы стратегии перинатального риска. <b>Тема 1.2.</b> Организация противоэпидемического режима
<b>Раздел 2</b> Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Родовые пути (таз, мышцы и фасции тазового дна. Плод с акушерской точки зрения. Акушерская терминология.	<b>Тема 2.1.</b> Анатомия женских половых органов, мышцы и фасции тазового дна, женский таз с акушерской точки зрения, строение таза, его отличия от мужского, плоскости малого таза, их границы и размеры, анатомическую, истинную и диагональную конъюгаты, проводную линию (ось) и угол наклона таза; нормальный биоценоз генитального тракта, механизмы его защиты, роль вагинальной микрофлоры. <b>Тема 2.2.</b> Размеры головки плода. Акушерские термины.
<b>Раздел 3</b> Акушерские исследования (методы обследования беременных и	<b>Тема 3.1.</b> Сбор анамнеза у беременной (роженицы), проведение общего объективного и специального акушерского обследования, включающее измерение

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<p>рожениц). беременности. Определение срока беременности. беременности.</p> <p style="text-align: right;">Диагностика</p>	<p>окружности живота, высоты стояния дна матки, размеров большого таза, размеров выхода таза, определить величину истинной конъюгаты (4 способа), измерить окружность лучезапястного сустава, размер Франка, размеры пояснично-крестцового ромба, с помощью четырех приемов наружного акушерского исследования определить положение, позицию и вид, предлежащую часть плода, отношение предлежащей части плода к плоскости входа в малый таз, выслушать сердечные тоны плода и их частоту, провести внутреннее акушерское исследование, оценить степень зрелости шейки матки, определить предлежащую часть плода, дать оценку дополнительным методам исследования.</p>
<p><b>Раздел 4</b> Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Что такое механизм родов, моменты механизмов родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания, продемонстрировать на тазе и кукле все моменты механизмов родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания, определить с помощью приемов Леопольда положение, позицию, вид и предлежание плода, определить на фантоме, в какой плоскости таза находится головка плода.</p>
<p><b>Раздел 5</b> Клиника и ведение родов при головном предлежании</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Современные взгляды на причины наступления родов, понятие «готовность к родам», предвестники родов, клинику и периоды родов, их течение и ведение, правила и порядок осмотра мягких тканей родовых путей родильницы, основные моменты первого туалета новорожденного, диагностировать начало родов, оценить характер схваток (частоту, продолжительность, силу и болезненность), состояние роженицы и родильницы, «читать» партограмму, оценить параметры сердцебиения плода, определять признаки отделения плаценты, осмотреть послед.</p>
<p><b>Раздел 6</b> Физиология послеродового и раннего неонатального периодов</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Изменения в органах и системах организма родильницы, особенности течения и ведения послеродового периода, современные перинатальные технологии, санитарно-гигиенические мероприятия, основные принципы грудного вскармливания.</p>
<p><b>Раздел 7</b> Роды при аномалиях родовых сил.</p>	<p><b>Тема 7.1.</b> Физиологические изменения в организме женщины перед родами (предвестники, прелиминарный период), физиологию сократительной деятельности матки, функционально-морфологические изменения в мышечных волокнах при сокращениях, этиологию, клинику диагностику, лечение и профилактику аномалий родовой деятельности.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<p><b>Раздел 8</b> Газовые предлежания (механизм и клиника родов)</p>	<p><b>Тема 8.1.</b> Этиология, классификация, наружными методами обследовать беременную и роженицу, диагностировать тазовые предлежания плода; нафантоме продемонстрировать их механизм родов; распознавать их при внутреннем исследовании; определить место нахождения предлежащей части в родовом канале; оказать ручное пособие по Цовьянову и Брахту; классическое акушерское пособие; продемонстрировать выведение головки плода по методам Морисо–Левре–ЛаШапель и Смелли–Файту; правильно записать данные обследования в истории родов; поставить диагноз и определить тактику ведения родов (роды через естественные родовые пути или кесарево сечение).</p>
<p><b>Раздел 9</b> Ранние токсикозы. Преэклампсия.</p>	<p><b>Тема 9.1.</b> Классификация ранних токсикозов, патогенез, клиническую картину, лечение, осложнения и профилактика. <b>Тема 9.2.</b> Классификация преэклампсии, патогенез, клиническую картину, лечение, осложнения. Основные этапы оказания экстренной помощи при эклампсии, а также принципы ведения родов и выбор метода родоразрешения при данной патологии.</p>
<p><b>Раздел 10</b> Узкий таз в современном акушерстве.</p>	<p><b>Тема 10.1.</b> Различные формами анатомически узкого таза, причины развития клинически узкого таза, методы их диагностики и родоразрешения. Методы специального акушерского исследования, способы диагностики анатомически и клинически узкого таза, методы родоразрешения, принципы ведения самопроизвольных родов и их осложнения при данной патологии.</p>
<p><b>Раздел 11</b> Перенашивание беременности.</p>	<p><b>Тема 11.1.</b> Этиология перенашенной беременности, ее диагностику; тактику ведения беременности и ее осложнения, осложнения и особенности течения родов, как со стороны матери, так и плода, признаки перенашенности новорожденного. Показания, противопоказания и методику проведения программированных родов.</p>
<p><b>Раздел 12</b> Преждевременные роды.</p>	<p><b>Тема 12.1.</b> Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение преждевременных родов; особенности течения родов, тактика ведения беременности и ее осложнения при преждевременном излитии вод.</p>
<p><b>Раздел 13</b> Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП)</p>	<p><b>Тема 13.1.</b> Этиология и патогенез различных аномалий расположения плаценты и кровотечение при них, диагностика аномалий расположения плаценты, рациональное лечение кровотечений при аномалиях расположения плаценты, алгоритм действий по остановке кровотечения, методы родоразрешения и профилактики. <b>Тема 13.2.</b> Этиология и патогенез ПОНРП и</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	кровоотечение при ней, диагностика, рациональное лечение кровоотечений при ПОНРП, алгоритм действий по остановке кровоотечения, методы родоразрешения и профилактики.
Раздел 14 Кровоотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	<b>Тема 14.1.</b> Понятие «кровоотечения в последовом и раннем послеродовом периодах»; этиологию и патогенез, клиническую картину акушерских кровоотечений в последовом и раннем послеродовом периодах, диагностику и алгоритм действий по остановке кровоотечений методы профилактики.
<b>Раздел 15</b> Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом новорожденного.	<b>Тема 15.1.</b> Вопросы эпидемиологии по данной проблеме, этиологию изоиммунизации, этиопатогенез гемолитической болезни плода и новорожденного (ГБП и ГБН), вопросы антенатальной и постнатальной диагностики, различные методы лечения плода и новорожденного, показания к проведению антенатальной и постнатальной профилактики изоиммунизации к Rh-фактору.
Раздел 16 Патология послеродового периода. Гнойно-воспалительные заболевания.	<b>Тема 16.1.</b> Этиология и патогенез гнойно-воспалительных заболеваний в послеродовом периоде, классификация послеродовых инфекционных заболеваний, факторы, способствующие развитию послеродовых инфекционных заболеваний во время беременности, родов и послеродового периода, особенности клинического течения; обучить студентов методам диагностики, принципам лечения послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний и их профилактики.
Раздел 17 Генерализованные формы послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний. Лактационный мастит.	<b>Тема 17.1.</b> Диагностика послеродового пельвиоперитонита. Основные принципы лечения послеродовых инфекционных заболеваний. Основные принципы лечения перитонита. Септический шок (этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение). Послеродовый мастит (этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение).
<b>Раздел 18</b> Разгибательные предлежаия и вставления головки. Асинклитические вставления головки. Неправильные стояния головки.	<b>Тема 18.1.</b> Клиника родов, при каких видах разгибательных предлежаия родов через естественные родовые пути невозможны, особенности ведения родов по периодам, осложнения во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Передний и задний асинклитизм. Причины образования асинклитического вставления: расслабленное состояние брюшной стенки, нижнего сегмента матки, состояние таза роженицы, его сужение и особенно его уплощение, а также степень наклона, возможность родов через естественные родовые пути.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Неправильные стояния головки плода (высокое прямое и низкое поперечное стояние стреловидного шва), этиология, диагностика и ведение родов, методы родоразрешения, осложнения.
<b>Раздел 19</b> Родовой травматизм.	<b>Тема 19.1.</b> Причины, клинику, диагностику, врачебную тактику при всех видах родowego травматизма матери.
<b>Раздел 20</b> Кесарево сечение.	<b>Тема 20.1.</b> Абсолютные и относительные показания, условия и противопоказания к экстренному и плановому кесареву сечению, методы операции, достоинства и недостатки различных методик (разрез на матке, зашивание раны, виды шовного материала, особенности обезболивания), предоперационную подготовку и тактику ведения послеоперационного периода, осложнения в раннем послеоперационном периоде и в отдаленные сроки после операции.
<b>Раздел 21</b> Акушерские щипцы и вакуум экстракция плода.	<b>Тема 21.1.</b> Показания, противопоказания и условия для операций наложения акушерских щипцов и вакуум-экстракции плода.
<b>Раздел 22</b> Малые акушерские операции (амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование стенок полости матки, ручное отделение плаценты и выделение последа).	<b>Тема 22.1.</b> Малые акушерские операции, значение этих операций в современном акушерстве, показания и противопоказания к операциям, условия их выполнения, методы и технику операций, предоперационную подготовку, возможные осложнения.
<b>Раздел 23</b> Многоплодная беременность	<b>Тема 23.1.</b> Определение многоплодной беременности, особенности формирования плодного яйца при многоплодной беременности, течение беременности и особенности развития плодов, методы диагностики многоплодной беременности, течение родов, особенности их ведения, возможные осложнения у матери и плодов, методы их лечения и профилактика, ведение второго периода родов, особенности течения и ведения третьего периода родов и послеродового периода.
<b>Раздел 24</b> Невынашивание беременности. Самопроизвольный выкидыш. Неразвивающаяся беременность. Методы опорожнения полости матки.	<b>Тема 24.1.</b> Эпидемиология, этиология и патогенез невынашивания беременности. Виды невынашивания беременности, их клинические проявления, диагностика и ведение пациенток. Реабилитация пациенток и профилактика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицинская реабилитация</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Организационно-методические основы реабилитации	<b>Тема 1.1.</b> Определение понятия реабилитации. Понятия нарушений, ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности. Виды реабилитации, их цели и задачи. Медицинская реабилитация. Абилизация. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. <b>Тема 1.2.</b> Реабилитационный прогноз. Принципы организации реабилитационного процесса. Этапы медицинской реабилитации. Организационные подходы и кадровое обеспечение реабилитационного процесса.
<b>Раздел 2</b> Медицинские аспекты инвалидности	<b>Тема 2.1.</b> Понятия инвалид, инвалидность. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Первичные, вторичные, третичные физические недостатки. Классификация инвалидности. Группы инвалидности. Особенности (группы риска) лиц с ограниченными возможностями организма.
<b>Раздел 3</b> Особенности медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп	<b>Тема 3.1.</b> Детская реабилитация. Современные тенденции и оценки состояния детского здоровья. Особенности детского организма, которые необходимо учитывать при организации и проведении реабилитационного процесса. Основные категории жизнедеятельности организма, на которые опирается медико-социальная экспертиза лиц, не достигших 18 летнего возраст. <b>Тема 3.2.</b> Анатомо-физиологические и психологические особенности пациентов старших возрастных групп. Проблемы пожилого и старческого возраста. Типы приспособления личности к старости. <b>Тема 3.3.</b> Особенность реабилитации пациентов старших возрастных групп. Общие правила общения с больными людьми и инвалидами.
<b>Раздел 4</b> Средства и методы медицинской реабилитации	<b>Тема 4.1.</b> Средства медицинской реабилитации. Медикаментозное обеспечение реабилитационного процесса. Средства психологической реабилитации. Технические средства реабилитации. Реконструктивная хирургия. <b>Тема 4.2.</b> Физиотерапия. Понятие физиотерапии. Внешние физические факторы, применяемые в физиотерапии. Природные и преформированные лечебные факторы. Механизм лечебного действия физиотерапии. Общие противопоказания. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом

	<p>отделении (кабинете).</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Классификация, виды и формы ЛФК. Классификация двигательных режимов. Особенности и оценка функционального обследования пациентов до и после проведения ЛФК при разных двигательных режимах. Эрготерапия Основы медицинского массажа. Основные приемы. Показания и противопоказания.</p> <p><b>Тема 4.3.</b> Основы рефлексотерапии. Механизм лечебного действия. Методы рефлексотерапии. Техника точечного массажа. Показания и противопоказания. Особенности рефлексотерапии у лиц пожилого, старческого возраста и долгожителей. Механизм лечебного действия и методы гирудотерапии. Показания, противопоказания. Техника проведения гирудотерапии. Возможные осложнения. Механизм лечебного действия фитотерапии. Особенности метода фитотерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия апитерапии. Показания, противопоказания.</p> <p><b>Тема 4.4.</b> Механизм лечебного действия ароматерапии. Методики ароматерапии. Показания, противопоказания.</p> <p><b>Тема 4.5.</b> Климатотерапия. Факторы климатотерапии. Климаты. Климатические курорты. Аэротерапия. Механизм лечебного действия аэротерапии. Методики.</p> <p><b>Тема 4.6.</b> Гелиотерапия. Механизм лечебного действия гелиотерапии. Формы проведения сеансов гелиотерапии. Показания, противопоказания.</p> <p><b>Тема 4.7.</b> Талассотерапия. Механизм лечебного действия талассотерапии. Понятие «холодовая нагрузка». Показания, противопоказания для талассотерапии.</p> <p><b>Тема 4.8.</b> Спелеотерапия. Микроклиматические особенности природных пещер, соляных копей. Механизм лечебного действия спелеотерапии. Показания, противопоказания.</p> <p><b>Тема 4.9.</b> Пелоидотерапия. Классификация пелоидов. Механизм лечебного действия пелоидотерапии. Методики. Показания, противопоказания.</p> <p><b>Тема 4.10.</b> Бальнеотерапия. Состав и классификация минеральных вод. Механизм действия бальнеотерапии. Виды бальнеотерапии. Показания и противопоказания. Правила приема минеральных вод.</p>
--	--



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Оториноларингология</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Знакомство с базой. Методы исследования ЛОР - органов.	<b>Тема 1.1.</b> Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия.
<b>Раздел 2</b> Патология носа и околоносовых пазух.	<b>Тема 2.1.</b> Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела полости носа, околоносовых пазух. Носовые кровотечения. <b>Тема 2.2.</b> Острые и хронические заболевания полости носа. <b>Тема 2.3.</b> Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух. Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух.
<b>Раздел 3</b> Патология глотки.	<b>Тема 3.1.</b> Ангины. Осложнения ангин. Хронический тонзиллит. <b>Тема 3.2.</b> Аденоиды. Аденоидит. Инородные тела глотки.
<b>Раздел 4</b> Патология уха.	<b>Тема 4.1.</b> Заболевания наружного уха. Острые средние отиты. Мастоидит. Инородные тела уха. <b>Тема 4.2.</b> Хронические заболевания среднего уха. Заболевания внутреннего уха.
<b>Раздел 5</b> Патология гортани.	<b>Тема 5.1.</b> Острые и хронические заболевания гортани. Трахеотомия.
<b>Раздел 6</b> Опухоли верхних дыхательных путей.	<b>Тема 6.1.</b> Опухоли верхних дыхательных путей и уха.
<b>Раздел 7</b> Специфические заболевания ЛОР–органов.	<b>Тема 7.1.</b> Специфические заболевания верхних дыхательных путей.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Офтальмология</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в офтальмологию	<b>Тема 1.1.</b> История офтальмологии. <b>Тема 1.2.</b> Основные задачи офтальмологии, проблема глазной заболеваемости и слепоты. <b>Тема 1.3.</b> Эволюция органов зрения и развитие глаза человека.
<b>Раздел 2</b> Анатомия органа зрения	<b>Тема 2.1.</b> Три отдела зрительного анализатора. Анатомия орбиты. <b>Тема 2.2.</b> Придаточный аппарат глаза. <b>Тема 2.3.</b> Слезопroduцирующий и слезоотводящий аппарат глаза. <b>Тема 2.4.</b> Оболочки глазного яблока. <b>Тема 2.5.</b> Внутриглазное содержимое.
<b>Раздел 3</b>	<b>Тема 3.1.</b> Исследование глаза и его придатков при

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Методы исследования переднего отдела глазного яблока	боковом освещении и в проходящем свете. Основы биомикроскопии. <b>Тема 3.2.</b> Основы офтальмоскопии
<b>Раздел 4</b> Методы обследования функции глаза	<b>Тема 4.1.</b> Центральное и периферическое зрение. <b>Тема 4.2.</b> Изменение полей зрения. <b>Тема 4.3.</b> Цветовосприятие. Расстройства цветовосприятия. Исследование. <b>Тема 4.4.</b> Световосприятие. Адаптация.
<b>Раздел 5</b> Острота зрения, рефракция, аккомодация.	<b>Тема 5.1.</b> Оптическое устройство органа зрения. <b>Тема 5.2.</b> Острота зрения. <b>Тема 5.3.</b> Физическая и клиническая рефракция. <b>Тема 5.4.</b> Аккомодация и конвергенция.
<b>Раздел 6</b> Клиника рефракций. Астигматизм. Пресбиопия. Коррекция.	<b>Тема 6.1.</b> Аномалии рефракции. Гиперметропия и миопия. Коррекция. <b>Тема 6.2.</b> Астигматизм, его виды, принципы коррекции. <b>Тема 6.3.</b> Пресбиопия, принципы коррекции. <b>Тема 6.4.</b> Рефракционная хирургия
<b>Раздел 7</b> Двигательный аппарат глаза. Бинокулярное зрение. Косоглазие.	<b>Тема 7.1.</b> Бинокулярное зрение. Нарушение бинокулярного зрения. <b>Тема 7.2.</b> Косоглазие, виды. Причины. <b>Тема 7.3.</b> Амблиопия. Классификация. <b>Тема 7.4.</b> Виды лечения косоглазия.
<b>Раздел 8</b> Заболевания век, слезных органов, орбиты.	<b>Тема 8.1.</b> Заболевания век. Врожденные аномалии век. <b>Тема 8.2.</b> Заболевания слезных органов. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. <b>Тема 8.3.</b> Заболевания орбиты. Новообразования глазницы.
<b>Раздел 9</b> Заболевания конъюнктивы	<b>Тема 9.1.</b> инфекционные конъюнктивиты. Классификация. Лечение. <b>Тема 9.2.</b> Аллергические конъюнктивиты. Классификация. Лечение. <b>Тема 9.3.</b> Дегенеративные изменения конъюнктивы. Опухоли конъюнктивы. Лечение.
<b>Раздел 10</b> Заболевания роговицы и склеры	<b>Тема 10.1.</b> Общая симптоматика заболеваний роговицы. кератиты. Этиология, клиническая картина, лечение. <b>Тема 10.2.</b> Язва роговицы. Этиология, клиническая картина, лечение. <b>Тема 10.3.</b> Авитаминозное поражение роговицы. <b>Тема 10.4.</b> Исходы кератитов. Виды лечения кератитов их последствий. <b>Тема 10.5.</b> Склериты. Клиническая картина, лечение.
<b>Раздел 11</b> Заболевания сосудистого тракта	<b>Тема 11.1.</b> Увиты. Этиология и классификация. <b>Тема 11.2.</b> Ирит. Иридоциклит. Клиническая картина, диагностика, лечение. <b>Тема 11.3.</b> Хориоретинит. Клиническая картина, диагностика, лечение. <b>Тема 11.4.</b> Дегенеративные изменения сосудистого

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>тракта. Врожденные аномалии развития. <b>Тема 11.5.</b> Новообразования сосудистого тракта. Диагностика. Лечение.</p>
<p><b>Раздел 12</b> Заболевания сетчатки и зрительного нерва</p>	<p><b>Тема 12.1.</b> Изменения сетчатки при общих заболеваниях. Клиническая картина. Лечение. <b>Тема 12.2.</b> Дегенеративные изменения сетчатки. Клиническая картина. Лечение. <b>Тема 12.3.</b> Воспалительные и невоспалительные заболевания зрительного нерва. Особенности клинической картины. Лечение. <b>Тема 12.4.</b> Врожденные аномалии и новообразования сетчатки и зрительного нерва. Особенности диагностики и лечения.</p>
<p><b>Раздел 13</b> Глаукома</p>	<p><b>Тема 13.1.</b> Определение глаукомы. Нормальное и повышенное ВГД, <b>Тема 13.2.</b> Этиология, патогенез и классификация глаукомы. <b>Тема 13.3.</b> Острый приступ глаукомы. Особенности клинической картины. Лечение. <b>Тема 13.4.</b> Методы лечения глаукомы.</p>
<p><b>Раздел 14</b> Заболевания хрусталика и стекловидного тела. Профилактика и лечение</p>	<p><b>Тема 14.1.</b> Определение катаракты. Классификация катаракт. Связь катаракт с общими заболеваниями. <b>Тема 14.2.</b> Современные принципы лечения катаракты. <b>Тема 14.3.</b> Заболевания стекловидного тела.</p>
<p><b>Раздел 15</b> Повреждения органа зрения и их профилактика. Организация глазной помощи</p>	<p><b>Тема 15.1.</b> Причины и классификация травм глаза. Повреждения век. <b>Тема 15.2.</b> Тупая травма глазного яблока. Травма орбиты. Диагностика. Лечение. <b>Тема 15.3.</b> Ожоги глаз. Классификация. Методы лечения. <b>Тема 15.4.</b> Организация глазной помощи населению. Инвалидность по зрению. <b>Тема 15.5.</b> глазное протезирование</p>
<p><b>Раздел 16</b> Заболевания глаз в тропических странах</p>	<p><b>Тема 16.1.</b> Особенности глазной патологии в странах с тропическим климатом. Классификация заболеваний глаз в тропических странах. Трахома <b>Тема 16.2.</b> Офтальмогельминтозы (основные виды). <b>Тема 16.3.</b> Офтальмомиазы. Лечение, профилактика. <b>Тема 16.4.</b> изменение глаз при общих заболеваниях. Лечение. 16.5 Поражение органа зрения при авитаминозах. Поражение органа зрения ядами животных и растений.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Урология</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Методы исследования урологического больного	<b>Тема 1.1.</b> Симптоматика урологических заболеваний расстройства мочеиспускания. Качественные и количественные изменения мочи. Общеклинические и лабораторные методы исследования. Инструментальные и эндоскопические методы исследования урологического больного. Рентгенологические методы исследования: обзорная и в/в урография, цистография, уретрография, ретроградная и антеградная пиелография-УЗИ почек, мочевого пузыря, простаты, половых органов. Мультиспиральная компьютерная томография почек, забрюшинного пространства мочевого пузыря, малого таза, простаты. Магнитно-резонансная томография почек, мочевого пузыря, простаты, почечная ангиография, венокаваграфия. Радиозотопные методы исследования почек, паращитовидных желез, яичек.
<b>Раздел 2</b> Аномалии мочеполовой системы	<b>Тема 2.1.</b> Основы эмбриологии мочевой и половой системы. Классификация аномалии почек. Ультразвуковые и рентгенологические методы диагностики. Аномалии мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Классификация, лечение. Аномалии половой системы, классификация, диагностика, лечение.
<b>Раздел 3</b> Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы	<b>Тема 3.1.</b> Пиелонефрит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, классификация, принципы лечения, паранефрит, нефросклероз, пионефроз, цистит, уретрит, простатит, эпидидимоорхит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
<b>Раздел 4</b> Мочекаменная болезнь	<b>Тема 4.1.</b> Этиология, патогенез, клиника, диагностика мочекаменной болезни. Теории образования камней. Дифф. диагностика коралловидные камни, двусторонние камни почек. Контактные и дистанционные методы дробления камней. <b>Тема 4.2.</b> Оперативное лечение мочекаменной болезни. Профилактика
<b>Раздел 5</b> Травмы мочеполовой системы	<b>Тема 5.1.</b> Травмы почек: открытые, закрытые, клиника, диагностика, лечение. Травмы мочеточников. Механизм, диагностика, лечение. Повреждения мочевого пузыря и уретры. <b>Тема 5.2.</b> Этиология, диагностика, клиника и лечение. Повреждения наружных половых

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	органов, диагностика и лечение
<b>Раздел 6</b> Опухоли мочеполовой системы	<b>Тема 6.1.</b> Опухоли почек. Классификация, диагностика клиника и лечение. Опухоль Вильмса. Особенности лечения. Опухоли лоханки и мочеточников, мочевого пузыря. Классификация по системе TNM. <b>Тема 6.2.</b> Диагностика и лечение опухоли яичка. классификация, клиника, диагностика и лечение. Рак предстательной железы, диагностика и лечение.
<b>Раздел 7</b> Острая и хроническая почечная недостаточность	<b>Тема 7.1.</b> Этиология, патогенез, клиника и диагностика острой почечной недостаточности. Причины ХПН, классификация, принципы лечения. <b>Тема 7.2.</b> Гемодиализ. принципы устройства аппарата «искусственной почки». Пересадка почки, показания, техника проведения операции.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Стоматология</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<i>2/72</i>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Введение в курс стоматологии.	<b>Тема 1.1</b> Цели и задачи дисциплины. Роль и место врача стоматолога в клинической медицине. Проявления в полости рта некоторых общих заболеваний (демонстрация и разбор редких клинических случаев из опыта кафедры, требующих общеклинической подготовки врачей стоматологов). Алгоритм диагностики и междисциплинарного взаимодействия. Принципы, особенности лечения. (Симптоматическая и патогенетическая терапия) Краткий исторический очерк развития стоматологии. Основные направления деятельности кафедры. <b>Тема 1.2.</b> Клиническое обследование пациента. Основные и дополнительные методы обследования. Освоение навыков использования стоматологических инструментов для осмотра рта. Методы индексной оценки уровня гигиены рта, интенсивности кариеса и тканей пародонта. Внешний осмотр. Зубная формула. Состояние слизистой оболочки рта. <b>Тема 1.3.</b> Функциональные методы диагностики. Индексная оценка уровня гигиены рта у лиц с различной соматической патологией Ознакомление с режимом и структурой стоматологического отделения, инструментарием.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>Организация и оборудование стоматологического кабинета. Виды стоматологических установок.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Цели и задачи профилактики. Основные и дополнительные средства гигиены рта</p>	<p><b>Тема 2.1</b> Оценка уровня стоматологической помощи населению. Этапы планирования программ профилактики. Изучение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний: кариеса зубов и болезней пародонта, поражающих большинство населения в том числе у лиц с различной соматической патологией. Мероприятия профессиональной гигиены. Инструменты для удаления зубных отложений. Ручной, ультразвуковой и химический методы удаления зубных отложений. Инструменты и средства для полирования поверхности зубов. Средства для обработки поверхности зубов и десен после профессиональной гигиены Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении.</p> <p><b>Тема 2.2</b> Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. Ведение медицинской документации. Профилактика ВИЧ-инфекции. Средства гигиены рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Объективные методы оценки уровня гигиены полости рта. Практическая задача.</p>	<p><b>Тема 3.1</b> Определение гигиенического состояния рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермильону, Кузьминой и др. Расчет индексов гигиены. Индекс эффективности гигиены рта. Технология определения. Оценка и интерпретация</p> <p><b>Тема 3.2</b> Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок.</p> <p><b>Тема 3.3</b> Мероприятия профессиональной гигиены. Инструменты для удаления зубных отложений. Ручной, ультразвуковой и химический методы удаления зубных отложений. Инструменты и средства для полирования поверхности зубов. Средства для обработки поверхности зубов и десен после профессиональной гигиены.</p>
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>Тема 4.1</b> Изучение распространенности и</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<p>Основные стоматологические заболевания. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика</p>	<p>интенсивности основных стоматологических заболеваний: кариеса зубов, не кариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта, поражающих большинство населения в том числе у лиц с различной соматической патологией.</p> <p><b>Тема 4.2</b> Слизистая оболочка рта при заболеваниях крови, ЖКТ, ЦНС, ССС, почек, эндокринных заболеваниях, острых и хронических инфекционных болезнях, аллергических заболеваниях.</p> <p>Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика Проявления во рту сахарного диабета, артериальной гипертензии, заболеваний крови, ВИЧ инфекции.</p> <p>Особенности обследования кардиологических пациентов. Клинический опыт кафедры. Отдаленные результаты клинических наблюдений.</p>
<p><b>Раздел 5.</b> Роль врача-стоматолога в решении междисциплинарных задач.</p>	<p><b>Тема 5.1</b> Разбор сложных клинических случаев с помощью инструментов и методов телемедицины. Демонстрация клинического материала кафедры (в том числе прямая трансляция клинических ситуаций из РНЦРР).</p> <p>Методы стоматологического обследования и современные программы стоматологического лечения больных с общесоматической патологией.</p> <p><b>Тема 5.2</b> 3-D и CAD/CAM технологии Объем препарирования и дизайна рта при лечении кариеса зубов, эрозий эмали и дентина, клиновидных дефектов различной локализации.</p> <p>Современные возможности дентальной имплантации.</p> <p>Восстановление потерянных тканей зуба. Показания к применению коронок и керамических вкладок. Клиническое моделирование применения композитных материалов для устранения дефектов твердых тканей зубов различного происхождения. Клиническое моделирование восстановления зубов при помощи коронок, виниров и вкладок. Демонстрация возможностей дентальной фотографии на клинических примерах из профессионального опыта стоматолога общей практики.</p>
<p><b>Раздел 6.</b> Обзор современных средств и методов лучевой диагностики органов головы и шеи.</p>	<p><b>Тема 6.1</b> Предраковые заболевания слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность врача, её разновидности. Изолированные и комбинированные методы лечения доброкачественных и</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>злокачественных новообразований ЧЛО.</p> <p>Побочные эффекты в лечении. Осложнения у онкологических больных во рту и челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Тема 6.2</b> Современные технологии проведения дистанционной лучевой терапии. Виды лучевой терапии. Брахитерапия, дистанционная и внутритканевая терапия. Радионуклидная терапия, механизмы воздействия на опухоль.</p>
--	---

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Профессиональные болезни</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Профессиональная патология органов дыхания. Пневмокониозы.	<b>Тема 1.1</b> Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и медицинской профилактики. Принципы организации и проведения медицинских осмотров рабочих промышленных предприятий, вопросы экспертизы трудоспособности, диспансеризации. Пневмокониозы, классификация. Силикатозы, антракоз, пневмоканиоз электросварщиков, алюминоз, пневмоканиозы от воздействия растительной пыли. Бериллиоз. Пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма. Бронхоаллергозы.
<b>Раздел 2.</b> Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость).	<b>Тема 2.1</b> Клиническая картина при заболевании, связанном с воздействием локальной вибрации и комбинированным воздействием локальной и общей вибрации. Стадии болезни, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
<b>Раздел 3.</b> Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата.	<b>Тема 3.1</b> Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перенапряжениями и микротравматизацией, у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств. Артралгии, артрозы, полиартриты, асептические некрозы костей, бурситы, тендовагиниты, дискинезии, периартрит плечевого сустава, эпикондилит плеча, профессиональные полиневриты и радикулиты.
<b>Раздел 4.</b> Отравления в быту.	<b>Тема 4.1</b> Классификация. Методы диагностики. Основные клинические синдромы. Общие принципы неотложной терапии: предупреждение дальнейшего контакта с ядами, его всасывания, выведение яда из организма, антидоты, лечение синдромов, связанных с интоксикацией. Острые



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	отравления окисью углерода, амидо- и нитросоединениями, алкоголем, снотворными и транквилизаторами, кислотами и щелочами. Интоксикация химическими веществами, применяемыми в сельском хозяйстве. Классификация ядохимикатов по целям применения, химической структуре, путям поступления в организм. Острые и хронические отравления хлор- и фосфорорганическими соединениями, органическими соединениями ртути, ароматическими углеводородами (бензолом).
--	---

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Инфекционные болезни</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>9/324</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в специальность	<b>Тема 1.1.</b> Учение об общей патологии инфекционных болезней.
	<b>Тема 1.2.</b> Организация помощи инфекционным больным
<b>Раздел 2</b> Капельные инфекции.	<b>Тема 2.1.</b> Грипп и другие ОРВИ.
	<b>Тема 2.2.</b> Менингококковая инфекция.
	<b>Тема 2.3.</b> Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз
	<b>Тема 2.4.</b> Легионеллез.
	<b>Тема 2.5.</b> Микоплазменная инфекция.
	<b>Тема 2.6.</b> Герпетическая инфекция.
<b>Раздел 3</b> Кишечные инфекции	<b>Тема 3.1</b> Брюшной тиф, паратифы А, В.
	<b>Тема 3.2</b> Дизентерия. Амебиаз.
	<b>Тема 3.3</b> Холера.
	<b>Тема 3.4</b> Вирусные гастроэнтериты. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Ботулизм
	<b>Тема 3.5</b> Псевдотуберкулез. Иерсиниоз.
	<b>Тема 3.6</b> Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е
	<b>Тема 3.7</b> Энтеровирусные инфекции.
<b>Раздел 4</b> Кровяные инфекции	<b>Тема 4.1</b> Малярия.
	<b>Тема 4.2</b> Системный клещевой боррелиоз (болезнь Лайма)
<b>Раздел 5</b> Инфекции наружных покровов.	<b>Тема 5.1</b> Вирусный гепатит В. Вирусный гепатит D Вирусный гепатит С. Вирусный гепатит G.
	<b>Тема 5.2</b> ВИЧ-инфекция.
	<b>Тема 5.3</b> Рожа
<b>Раздел 6</b> Зоонозы.	<b>Тема 6.1</b> Чума. Туляремия.
	<b>Тема 6.2</b> Геморрагические лихорадки. Сибирская язва. Столбняк. Бешенство
	<b>Тема 6.3</b> Бруцеллез. Хламидийная инфекция.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<b>Тема 6.4</b> Орнитоз.
	<b>Тема 6.5</b> Лептоспироз.
	<b>Тема 6.6</b> Висцеральный лейшманиоз. Трипаносомозы.
<b>Раздел 7</b> Гельминтозы	<b>Тема 7.1</b> Введение в гельминтологию
	<b>Тема 7.2</b> Нематодозы
	<b>Тема 7.3</b> Цестодозы
	<b>Тема 7.4</b> Трематодозы
<b>Раздел 8</b> Синдромальная диагностика. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.	<b>Тема 8.1</b> Синдром желтухи. Дифференциальная диагностика.
	<b>Тема 8.2</b> Диарейный синдром. Дифференциальная диагностика
	<b>Тема 8.3</b> Менингеальный синдром. Дифференциальная диагностика
	<b>Тема 8.4</b> Экзантемы и энантемы в инфектологии. Дифференциальная диагностика сыпей.
	<b>Тема 8.5</b> Неотложные состояния в инфектологии. Гиповолемический шок. Инфекционно-токсический шок. Менингит. Отек-набухание головного мозга.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i><b>Психиатрия, медицинская психология</b></i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>5/180</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Общая психиатрия.	<p><b>Тема 1.1.</b> Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, виды психиатрической помощи. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Нарушения ассоциативного процесса. Нарушения мышления по содержанию.</p> <p><b>Тема 1.5.</b> Бред, группы бреда. Сверхценные идеи.</p> <p><b>Тема 1.6.</b> Навязчивости, классификация. Группа бреда преследования. Группа бреда величия. Группа депрессивного бреда.</p> <p><b>Тема 1.7.</b> Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств. Симптомы нарушений памяти.</p> <p><b>Тема 1.8.</b> Астенический синдром: симптоматика, стадии.</p> <p><b>Тема 1.9.</b> Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром.</p> <p><b>Тема 1.10.</b> Галлюцинаторно-параноидный синдром. Синдром Кандинского-Клерамбо.</p>

	<p><b>Тема 1.11.</b> Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром.</p> <p><b>Тема 1.12.</b> Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара. Синдром дисморфофобии-дисморфомании.</p> <p><b>Тема 1.13.</b> Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности. Маниакальный синдром. Депрессивный синдром. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий.</p> <p><b>Тема 1.14</b> Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром. Кататонический синдром. Амнестический синдром. Синдром Корсакова. Кататоно-гебефренический синдром. Психоорганический синдром.</p> <p><b>Тема 1.15.</b> Слабоумие: разновидности.</p> <p><b>Тема 1.16.</b> Синдромы помрачения сознания: разновидности.</p> <p><b>Тема 1.17.</b> Оглушение. Стадии оглушения.</p> <p><b>Тема 1.18.</b> Делирий. Разновидности делирия.</p> <p><b>Тема 1.19.</b> Сумеречное помрачение сознания: разновидности. Онейроид. Аменция.</p> <p><b>Тема 1.20.</b> Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза.</p> <p><b>Тема 1.21.</b> Расстройства влечений: разновидности. Фобический синдром. Виды obsessions.</p>
<p><b>Раздел 2</b> Частная психиатрия.</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации. Олигофрении: определение, клинические варианты.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.</p> <p><b>Тема 2.4.</b> Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии.</p> <p><b>Тема 2.5.</b> Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при гипертонической</p>

	<p>болезни: клинические проявления, методы лечения.</p> <p><b>Тема 2.6.</b> Пресенильные (инволюционные) психозы: определение, клинические разновидности, методы диагностики и лечения.</p> <p><b>Тема 2.7.</b> Болезнь Альцгеймера: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.</p> <p>Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения.</p> <p><b>Тема 2.8.</b> Алкоголизм: определение, стадии, разновидности, методы лечения.</p> <p>Алкогольные психозы: классификация, клинические проявления.</p> <p>Алкогольный делирий: определение, классификация, клинические проявления.</p> <p>Алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид: определение, классификация, клинические проявления.</p> <p>Алкоголизм: определение, стадии, методы лечения. Патологическое опьянение.</p> <p><b>Тема 2.9.</b> Наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения и реабилитации.</p> <p>Токсикомании, наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения.</p> <p><b>Тема 2.10.</b> Психические нарушения при инфекционных заболеваниях: классификация, разновидности, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>Психические нарушения при СПИДе: клинические проявления, методы лечения и реабилитации.</p> <p>Психические нарушения при соматических заболеваниях: основные клинические проявления, методы лечения.</p> <p><b>Тема 2.11.</b> Соматопсихиатрия. Основные симптомы и синдромы психических нарушений при соматических заболеваниях.</p> <p>Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии.</p> <p><b>Тема 2.12.</b> Психические нарушения при черепно-мозговых травмах: разновидности, клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p><b>Тема 2.13.</b> Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении.</p> <p>Шизофрения: определение. Типы течения шизофрении. Формы шизофрении.</p> <p>Злокачественная шизофрения: определение,</p>
--	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>клинические разновидности, методы лечения. Простая и кататоническая формы шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения. Гебефреническая и параноидная форма шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения. Шизофрения: определение, типы течения. Особые формы шизофрении. <b>Тема 2.14.</b> Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз): определение, клинические разновидности, методы лечения. <b>Тема 2.15.</b> Психогении: определение, клинические разновидности, методы лечения. <b>Тема 2.16.</b> Реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. Гистерические (истерические) реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. <b>Тема 2.17.</b> Реактивная депрессия: определение, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Профилактика суицидов. Реактивные (психогенные) бредовые психозы: разновидности, клинические проявления, методы лечения. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности. Понятие ятрогений. <b>Тема 2.18.</b> Неврозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. Истерический невроз: определение, клинические проявления, методы лечения. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения. <b>Тема 2.19.</b> Расстройства личности (психопатии): определение, критерии, классификация, клинические разновидности. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии возбудимого круга. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии тормозимого круга. <b>Тема 2.20.</b> Нервная анорексия и нервная булимия: определение, стадии, клинические проявления, методы лечения.</p>
<p><b>Раздел 3</b> Лечение психических расстройств.</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Методы лечения психических болезней. Психотропные препараты: определение, классификация. <b>Тема 3.2.</b> Психотерапия: определение, основные методы психотерапии. <b>Тема 3.3.</b> Нейролептики: определение, классификация, спектр психотропного действия нейролептиков.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>Нейролептики: определение, классификация, побочные эффекты и осложнения при лечении нейролептиками.</p> <p>Основные группы нейролептиков, побочные эффекты.</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения.</p> <p><b>Тема 3.5.</b> Транквилизаторы. Определение, классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты.</p> <p>Основные транквилизаторы. Осложнения и побочные эффекты при лечении транквилизаторами.</p> <p><b>Тема 3.6.</b> Антидепрессанты: Определение, классификация. Осложнения и побочные эффекты при лечении антидепрессантами.</p> <p>Основные группы антидепрессантов. Спектр действия антидепрессантов.</p> <p><b>Тема 3.7.</b> Ноотропы: определение, спектр действия, основные ноотропные препараты, побочные эффекты ноотропов.</p> <p>Психостимуляторы, нормотимики: определения, спектры действия, побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Основные группы противосудорожных препаратов. Побочные эффекты и осложнения при лечении противосудорожными препаратами.</p> <p><b>Тема 3.8.</b> Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения.</p> <p>Лечение эпилепсии: принципы, основные противосудорожные препараты.</p> <p><b>Тема 3.9.</b> Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией.</p> <p>Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами.</p> <p><b>Тема 3.10.</b> Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом.</p> <p>Лечение больных с алкогольным делирием. Этапы лечения алкоголизма.</p> <p><b>Тема 3.11.</b> Лечение больных невротами. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией.</p> <p><b>Тема 3.12.</b> Лечение посттравматических стрессовых расстройств. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p>
<p><b>Раздел 4</b> Медицинская психология.</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>Методы патопсихологического исследования. Методы и виды психологической психотерапии. <b>Тема 4.2.</b> Особенности мыслительной деятельности при органических заболеваниях головного мозга. Особенности памяти при органических заболеваниях головного мозга. Особенности мышления при шизофрении. Особенности эмоциональной сферы и мышления при расстройствах личности. <b>Тема 4.3.</b> Особенности работы психолога с онкологическим больным. <b>Тема 4.4.</b> Особенности умственной работоспособности у больных с нарушениями пищевого поведения. Особенности мышления, эмоций и памяти у больных эпилепсией. <b>Тема 4.5.</b> Методика заучивания 10 слов. Методика «Пиктограмма». Методика «Классификация предметов». Особенности и цели использования психометрических шкал в клинике внутренних болезней и в психиатрической клинике. Методика «Исключение лишнего».</p>
--	---

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Госпитальная терапия</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Болезни органов кровообращения.	<b>Тема 1.1.</b> Дифференциальный диагноз вторичных (симптоматических) гипертензий. Гипертоническая болезнь.
	<b>Тема 1.2</b> Дифференциальный диагноз острого коронарного синдрома с подъемом и без подъема сегмента ST.
	<b>Тема 1.3</b> Дифференциальный диагноз инфаркта миокарда, коронарогенных и некоронарогенных кардиалгий.
	<b>Тема 1.4</b> Дифференциальный диагноз нарушений ритма и проводимости сердца.
	<b>Тема 1.5</b> Дифференциальный диагноз приобретенных пороков сердца.
	<b>Тема 1.6</b> Дифференциальный диагноз при перикардитах, миокардитах, кардиомиопатиях (гипертрофической, дилатационной, рестриктивной).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<b>Тема 1.7</b> Дифференциальный диагноз при инфекционном эндокардите.
	<b>Тема 1.8</b> Острая и хроническая сердечная недостаточность, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
	<b>Тема 1.9</b> Атеросклероз и дислипидемии.
<b>Раздел 2.</b> Болезни органов дыхания.	<b>Тема 2.1</b> Дифференциальный диагноз при интерстициальных и инфильтративных заболеваниях легких.
	<b>Тема 2.2</b> Острый бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма: клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
	<b>Тема 2.3</b> Дифференциальный диагноз при поражениях плевры, средостения и диафрагмы
	<b>Тема 2.4</b> Дифференциальный диагноз плеврального выпота.
	<b>Тема 2.5</b> Острая и хроническая дыхательная недостаточность.
	<b>Тема 2.6</b> Острое и хроническое легочное сердце, дифференциальный диагноз.
	<b>Тема 2.7</b> Острый респираторный дистресс синдром взрослых.
	<b>Тема 2.8</b> Первичная и вторичная легочная гипертензия, дифференциальный диагноз.
	<b>Тема 2.9</b> Синдром ночного апноэ.
<b>Раздел 3.</b> Болезни почек.	<b>Тема 3.1</b> Дифференциальный диагноз пиелонефрита с другими инфекционно-воспалительными заболеваниями.
	<b>Тема 3.2</b> Дифференциальный диагноз острых и хронических гломерулонефритов.
	<b>Тема 3.3</b> Дифференциальный диагноз нефропатий.
	<b>Тема 3.4</b> Дифференциальный диагноз при остром поражении почек и при хронической болезни почек (ХБП).
<b>Раздел 4.</b> Болезни системы крови.	<b>Тема 4.1</b> Острые лейкозы - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
	<b>Тема 4.2</b> Хронические миелопролиферативные заболевания- клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
	<b>Тема 4.3</b> Хронические лимфопролиферативные заболевания, лимфома Ходжкина - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
	<b>Тема 4.4</b> Парапротеинемические гемобластозы - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p><b>Тема 4.5</b> Мегалобластные и апластические анемии - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
	<p><b>Тема 4.6</b> Железодефицитная анемия, анемия хронической болезни - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
	<p><b>Тема 4.7</b> Гемолитические анемии - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
	<p><b>Тема 4.8</b> Коагулопатии - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
<p><b>Раздел 5.</b> Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани.</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Дифференциальный диагноз артропатий. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
	<p><b>Тема 5.2.</b> Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка, дерматомиозит, системная склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
	<p><b>Тема 5.3.</b> Дифференциальный диагноз при системных васкулитах. Отдельные формы системных васкулитов. Определение, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Общие принципы и методы лечения системных васкулитов.</p>
<p><b>Раздел 6.</b> Болезни органов пищеварения.</p>	<p><b>Тема 6.1</b> Тема Дифференциальный диагноз заболеваний пищевода.</p>
	<p><b>Тема 6.2</b> Дифференциальный диагноз при симптомах заболевания желудка и 12-перстной кишки.</p>
	<p><b>Тема 6.3</b> Дифференциальный диагноз при симптомах заболевания тонкого и толстого кишечника, синдром нарушенного переваривания (мальдигестии) и синдром нарушенного всасывания (мальабсорбции).</p>
	<p><b>Тема 6.4</b> Дифференциальный диагноз при заболеваниях желчного пузыря и желчных протоков.</p>
	<p><b>Тема 6.5</b> Дифференциальный диагноз при диффузных поражениях печени.</p>
	<p><b>Тема 6.6</b> Дифференциальный диагноз при желтухах и очаговых поражениях печени.</p>
	<p><b>Тема 6.7</b> Дифференциальный диагноз при циррозах печени, асцитах, портальной гипертензии, энцефалопатии, спонтанном бактериальном перитоните, гепаторенальном синдроме.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<b>Тема 6.8</b> Дифференциальный диагноз при заболеваниях поджелудочной железы.
<b>Раздел 7.</b> Клиническая лабораторная диагностика	<b>Тема 7.1</b> Клиническая лабораторная диагностика – история, определение и основные понятия. Направления развития клинической лабораторной диагностики. Информативность лабораторных исследований. Вариация лабораторных результатов. Концепция референтных интервалов. Критические и пороговые значения лабораторных показателей. Чувствительность и специфичность лабораторных исследований. Этапы лабораторных исследований – преаналитический, аналитический, постаналитический. Контроль качества лабораторных исследований.
<b>Раздел 8.</b> Лабораторная генетика	<b>Тема 8.1</b> Новые лабораторные технологии в современной КДЛ – хроматография, масс-спектрометрия, генетические лабораторные исследования. Организация наследственного материала. Изменения наследственного материала, виды мутаций. Методы исследования нарушений наследственного материала. Цитогенетические методы. Кариотипирование. FISH-гибридизация. Молекулярно-генетические методы. Полимеразная цепная реакция, принцип метода, области применения. Секвенирование. Области применения методов генетической диагностики. Виды генетически детерминированных заболеваний – хромосомные, моногенные, мультифакторные. Генетические тесты в онкологии. Фармакогенетика.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Поликлиническая терапия</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>8/288</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Организация работы участкового терапевта и врача общей практики	<b>Тема 1.1.</b> Общие принципы организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Организация и содержание работы терапевтического отделения поликлиники.
	<b>Тема 1.2.</b> Организация работы участкового терапевта и врача общей практики.
	<b>Тема 1.3.</b> Понятие о стандартах (протоколах) ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях. Стандарты (протоколы) ведения пациентов с наиболее распространёнными заболеваниями в практике терапевта.
	<b>Тема 1.4.</b> Общие и частные вопросы экспертизы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	временной нетрудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Инвалидность.
<p><b>Раздел 2.</b> Заболевания и синдромы, наиболее часто встречающиеся в амбулаторной практике терапевта и врача общей практики. Первичная и дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Лечение. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Санаторно-курортное лечение</p>	<b>Тема 2.1.</b> Лихорадка и субфебрилитет в амбулаторной практике. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов.
	<b>Тема 2.2.</b> Интерпретация общего анализа крови в амбулаторной практике с выделением основных синдромов и постановкой предварительного диагноза. Анемический синдром.
	<b>Тема 2.3.</b> Интерпретация общего анализа мочи. Мочевой синдром. Заболевания мочеполовой сферы в общей врачебной практике.
	<b>Тема 2.4.</b> Болезни органов дыхания в амбулаторной практике.
	<b>Тема 2.5.</b> Болезни системы кровообращения в амбулаторной практике.
	<b>Тема 2.6.</b> Болезни органов пищеварения в амбулаторной практике.
	<b>Тема 2.7.</b> Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ в амбулаторной практике.
	<b>Тема 2.8.</b> Суставной синдром в амбулаторной практике.
	<b>Тема 2.9.</b> Соматоформные расстройства в общей врачебной практике.
	<b>Тема 2.10.</b> Синдром головной боли в общей врачебной практике.
	<b>Тема 2.11.</b> Роль врача поликлиники в выявлении онкологических заболеваний. Ведение онкологических больных на разных этапах заболевания.
	<b>Тема 2.12.</b> Отравления алкоголем и алкогольная болезнь в практике участкового терапевта.
	<b>Тема 2.13.</b> Ятрогенные заболевания в амбулаторной практике. Лекарственная болезнь.
<p><b>Раздел 3.</b> Особенности течения и лечения соматических заболеваний у лиц из различных половозрастных групп в амбулаторно-поликлинической практике Особенности течения и лечения соматических заболеваний у лиц из различных половозрастных групп в амбулаторно-поликлинической</p>	<b>Тема 3.1.</b> Особенности течения и лечения соматических заболеваний у лиц из различных возрастных групп в амбулаторно-поликлинической практике.
	<b>Тема 3.2.</b> Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности и задачи терапевта поликлиники при ведении нормально протекающей беременности.
	<b>Тема 3.3.</b> Требования к организации амбулаторно-поликлинического приёма и к учётно-отчётной

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

практике	документации различных возрастных и социальных групп.
<b>Раздел 4.</b> Методы медикаментозной и немедикаментозной терапии в амбулаторной практике. Профилактическая направленность работы врача поликлиники	<b>Тема 4.1.</b> Рациональная антибактериальная терапия в амбулаторной практике.
	<b>Тема 4.2.</b> Диетотерапия в работе врача общей практики.
	<b>Тема 4.3.</b> Профилактическая направленность работы врача поликлиники.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Госпитальная хирургия, детская хирургия</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Сердечно-сосудистая хирургия	<b>Тема 1.1.</b> Анатомия сердечно-сосудистой системы. Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов (УЗДС, КТ, радиоизотопные исследования и т.п.).
	<b>Тема 1.2.</b> Врожденные пороки кровеносных сосудов. Травматические повреждения сосудов.
	<b>Тема 1.3.</b> Острые артериальные тромбозы и эмболии.
	<b>Тема 1.4.</b> Аневризмы аорты и артерий.
	<b>Тема 1.5.</b> Стенозирующие заболевания ветвей аорты.
	<b>Тема 1.6.</b> Варикозная болезнь вен нижних конечностей.
	<b>Тема 1.7.</b> Тромбофлебиты и флеботромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии.
	<b>Тема 1.8.</b> Хроническая венозная недостаточность. Посттромбофлебитический синдром.
	<b>Тема 1.9.</b> Болезни лимфатической системы.
	<b>Тема 1.10.</b> Рентгенэндоваскулярные методы лечения заболеваний сердца и сосудов.
	<b>Тема 1.11.</b> Врожденные пороки сердца.
	<b>Тема 1.12.</b> Приобретенные пороки сердца.
	<b>Тема 1.13.</b> Ишемическая болезнь сердца и ее осложнения.
	<b>Тема 1.14.</b> Патология проводящей системы сердца.
	<b>Тема 1.15.</b> Патология перикарда (перикардиты, тампонады, кисты, опухоли перикарда).
	<b>Тема 1.16.</b> Патология миокарда (миокардиты, кардиомиопатии).
	<b>Тема 1.17.</b> Опухоли сердца.
<b>Раздел 2</b> Абдоминальная хирургия	<b>Тема 2.1.</b> Острый аппендицит
	<b>Тема 2.2.</b> Болезни желчного пузыря.
	<b>Тема 2.4.</b> Болезни внепеченочных желчных

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	протоколов.
	<b>Тема 2.5.</b> Болезни поджелудочной железы.
	<b>Тема 2.6.</b> Болезни печени.
	<b>Тема 2.7.</b> Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
	<b>Тема 2.8.</b> Болезни оперированного желудка.
	<b>Тема 2.9.</b> Болезни кишечника.
	<b>Тема 2.10.</b> Острая кишечная непроходимость.
	<b>Тема 2.11.</b> Перитонит.
<b>Раздел 3</b> Торакальная хирургия	<b>Тема 3.1.</b> Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний легких.
	<b>Тема 3.2.</b> Повреждения грудной клетки, трахеи, бронхов, легких и плевры.
	<b>Тема 3.3.</b> Заболевания грудной стенки и плевры.
	<b>Тема 3.4.</b> Повреждения и инородные тела пищевода.
	<b>Тема 3.5.</b> Ожоги и рубцовые стриктуры пищевода.
	<b>Тема 3.6.</b> Опухоли пищевода.
	<b>Тема 3.7.</b> Заболевания трахеи.
	<b>Тема 3.8.</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли легкого.
	<b>Тема 3.9.</b> Диагностика и лечение опухолей и кист средостения.
	<b>Тема 3.10.</b> Заболевания диафрагмы.
	<b>Тема 3.11.</b> Пороки развития, кисты и дивертикулы пищевода.
	<b>Тема 3.12.</b> Нейромышечные заболевания пищевода.
<b>Раздел 4</b> Детская хирургия	<b>Тема 4.1.</b> Особенности хирургии детского возраста: цели и задачи, история развития.
	<b>Тема 4.2.</b> Анатомо-физиологические особенности организма ребенка.
	<b>Тема 4.3.</b> Особенности гнойной хирургической инфекции у детей.
	<b>Тема 4.4.</b> Гнойники мягких тканей: флегмона новорожденных, омфалит, гнойный мастит, псевдофурункулез.
	<b>Тема 4.5.</b> Острый гематогенный остеомиелит у детей.
	<b>Тема 4.6.</b> Острая гнойная деструктивная пневмония у детей.
	<b>Тема 4.7.</b> Хирургическая патология легких у детей: врожденные пороки развития легких, бронхэктазия, инородные тела трахеи и бронхов.
	<b>Тема 4.8.</b> Острый аппендицит у детей.
	<b>Тема 4.9.</b> Перитонит новорожденных и грудных детей. Этиология, диагностика, лечение.
	<b>Тема 4.10.</b> Острая кишечная непроходимость у детей (врожденная и приобретенная).
	<b>Тема 4.11.</b> Пороки развития новорожденных.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<b>Тема 4.12.</b> Атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, пилоростеноз, атрезия заднепроходного отверстия.
	<b>Тема 4.13.</b> Паховая грыжа и водянка оболочек яичка, варикоцеле, фимоз, крипторхизм у детей.
	<b>Тема 4.14.</b> Особенности травматологии детского возраста, травма скелетных костей, груди, живота и черепно-мозговая травма.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Педиатрия</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	9/324
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Рост и развитие детей.	<b>Тема 1.1.</b> Периоды детского возраста. Физическое развитие. Кожа, ПЖК: развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений
	<b>Тема 1.2.</b> Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений нервной и эндокринной систем. Оценка НПП
	<b>Тема 1.3.</b> Питание и его нарушения у детей
	<b>Тема 1.4.</b> Вскармливание
<b>Раздел 2</b> Пропедевтика детских болезней	<b>Тема 2.1.</b> Костно-мышечная система: развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений Рахит, рахитоподобные заболевания.
	<b>Тема 2.2.</b> Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений органов ЖКТ и мочевой системы.
	<b>Тема 2.3.</b> Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений системы крови, иммунной и лимфатической систем. Анемии.
	<b>Тема 2.4.</b> Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений дыхательной системы. Внебольничные пневмонии Острый бронхит
	<b>Тема 2.5.</b> Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений сердечно-сосудистой системы. Недостаточность кровообращения.
	<b>Тема 2.6.</b> Врожденные пороки сердца
	<b>Тема 2.7.</b> Заболевания миокарда. Кардиомиопатии Инфекционный эндокардит
	<b>Тема 2.8.</b> Аллергические заболевания
<b>Раздел 3</b> Соматическая патология у детей	<b>Тема 3.1.</b> Ребенок со стридором.
	<b>Тема 3.2.</b> Ребенок с хроническим кашлем

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<b>Тема 3.3.</b> Острая ревматическая лихорадка. Заболевания суставов
	<b>Тема 3.4.</b> Диффузные болезни соединительной ткани
	<b>Тема 3.5.</b> Системные васкулиты
	<b>Тема 3.6.</b> Заболевания мочевой системы
	<b>Тема 3.7.</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта
	<b>Тема 3.8.</b> Геморрагические заболевания. Геморрагическая болезнь новорожденных
	<b>Тема 3.9.</b> Сахарный диабет
	<b>Тема 3.10.</b> Эндокринные заболевания
	<b>Тема 3.11.</b> Антибактериальная терапия детей
<b>Раздел 4</b> Инфекционные заболевания у детей	<b>Тема 4.1.</b> Экзантемы: корь, краснуха, парвовирусная инфекция.
	<b>Тема 4.2.</b> Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит.
	<b>Тема 4.3.</b> Эпидемический паротит, дифтерия.
	<b>Тема 4.4.</b> Менингеальный с-м. Бактериальные и вирусные менингиты. Менингококковая инфекция.
	<b>Тема 4.5.</b> Стрептококковые инфекции. Скарлатина. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Детский мультисистемный воспалительный синдром
	<b>Тема 4.6.</b> Герпесвирусные инфекции
	<b>Тема 4.7.</b> Острые кишечные инфекции. Гемолитико-уремический синдром
	<b>Тема 4.8.</b> Вакцинация детей

<b>Наименование дисциплины</b>	<i><b>Травматология, ортопедия</b></i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>6/216</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Принципы детской и взрослой травматологии	<b>Тема 1.1.</b> Травматология и ортопедии (историческая справка). Виды травматизма и организация травматологической помощи. Методы обследования. Основные методы лечения в травматологии и ортопедии. Регенерация костной ткани
<b>Раздел 2</b> Повреждения тазобедренного сустава, бедренной кости	<b>Тема 2.1.</b> Классификация переломов проксимального отдела бедренной кости, диафиза бедра. Клиника, лечение.
<b>Раздел 3</b> Повреждения коленного сустава, голени, стопы	<b>Тема 3.1.</b> Травматический синовит, гемартроз. Повреждение менисков, связочного аппарата коленного сустава. Вывих надколенника. Перелом надколенника.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Внутрисуставные переломы мыщелков бедренной и большеберцовой костей. Клиника, диагностика. Лечение. Роль артроскопии в лечении повреждений коленного сустава.
<b>Раздел 4</b> Повреждения верхней конечности	<b>Тема 4.1</b> Повреждения лопатки. Перелом ключицы. Вывихи ключицы. Переломы плечевой кости. Повреждения локтевого сустава. Переломы, переломовывихи костей предплечья. Перелом лучевой кости в типичном месте. Переломы и вывихи костей кисти. Клиника, диагностика, лечение..
<b>Раздел 5</b> Открытые, осложненные, огнестрельные переломы	<b>Тема 5.1.</b> Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах. Травматический шок. Тромбоэмболия. Жировая эмболия. Клиника. Профилактика.
<b>Раздел 6</b> Сочетанная, множественная, комбинированная травма. Черепно-мозговая травма	<b>Тема 6.1.</b> Политравма. Классификация. Тактика лечения на этапах эвакуации. Сотрясение, ушиб головного мозга. Черепно-мозговые гематомы. Клиника, диагностика, лечение.
<b>Раздел 7</b> Повреждения позвоночника.	<b>Тема 7.1.</b> Вывихи и переломы тел позвонков. Компрессионные переломы. Осложненные переломы. Клиника, диагностика, лечение.
<b>Раздел 8</b> Повреждения таза	<b>Тема 8.1.</b> Краевые переломы. Переломы тазового кольца. Переломы вертлужной впадины. Осложненные переломы. Клиника, диагностика, лечение
<b>Раздел 9</b> Повреждения грудной клетки	<b>Тема 9.1.</b> Перелом грудины. Перелом ребер. Гемо-, пневмоторакс. Клиника, диагностика, лечение.
<b>Раздел 10</b> Деформирующий артроз, артриты	<b>Тема 10.1.</b> Первичный, вторичный деформирующий артроз крупных суставов. Ревматоидный, подагрический, псориатический артриты. Клиника, диагностика, лечение.
<b>Раздел 11</b> Эндопротезирование	<b>Тема 11.1.</b> Современные типы эндопротезов крупных суставов. Пары трения. Цементные, бесцементные. Показания, противопоказания, осложнения.
<b>Раздел 12</b> Остеохондроз позвоночника	<b>Тема 12.1.</b> Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Спондилолистез. Спондилодез
<b>Раздел 13</b> Деформации опорно-двигательного аппарата	<b>Тема 13.1.</b> Деформации стопы. Вальгусная деформация 1-го пальца стопы. Плоско-вальгусная стопа. Варусные, вальгусные деформации голени. Лечение посттравматических деформаций длинных трубчатых костей.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Раздел 14</b> Опухоли костей	<b>Тема 14.1.</b> Опухоли хрящевой ткани. Опухоли костной ткани. Опули мягких тканей. Клиника, лечение.
<b>Раздел 15</b> Остеохондропатии	<b>Тема 15.1.</b> Болезнь Легга-Кальве-Пертеса, болезнь Кенига, болезнь Оскудт-Шляттера, Болезнь Кинбека, болезнь Кальве, болезнь Шойерманна-Мау, остеохондропатия Келлер 1,2. Клиника, диагностика, лечение.
<b>Раздел 16</b> Детская ортопедия	<b>Тема 16.1.</b> Врожденная мышечная кривошея. Косолапость. Косорукость. Несовершенный остеогенез. Клиника, диагностика, лечение.
<b>Раздел 17</b> Костно-суставной туберкулез, полиомиелит	<b>Тема 17.1.</b> Туберкулез суставов, туберкулезный спондилит. Клиника, диагностика, лечение. Лечение паралитической стопы.
<b>Раздел 18</b> Остеопороз. Современные взгляды на проблему и лечение.	<b>Тема 18.1.</b> Нарушения минерального обмена костной ткани. Клиника, диагностика. Осложнения остеопороза Современные подходы к лечению остеопороза и его осложнений.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Судебная медицина</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.	<b>Тема 1.1.</b> Определение судебной медицины. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Обязанности, права и ответственность судебно-медицинского эксперта. Виды судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде. Судебно-медицинская документация <b>Тема 1.2.</b> Осмотр трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). <b>Тема 1.3.</b> Особенности осмотра трупа при различных видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Тема 2.1.</b> Учение о смерти. Терминальные

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<p>Судебно-медицинская танатология.</p>	<p>состояния. Понятие о клинической и биологической смерти. Диагностика наступления смерти. Установление времени наступления смерти. Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения. <b>Тема 2.2.</b> Естественная консервация трупа. Искусственная консервация трупа. Понятие о причине смерти. Конкурирующие причины смерти. Категория смерти, род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай. <b>Тема 2.3.</b> Установление давности наступления смерти.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Основные вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений. <b>Тема 3.2.</b> Судебно-медицинская диагностика прижизненности и давности травмы. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза падений с высоты. <b>Тема 3.3.</b> Транспортная травма. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями. <b>Тема 3.4.</b> Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Судебно-медицинская экспертиза потерпевших обвиняемых и др лиц. Квалифицирующие признаки тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Способы причинения вреда здоровью (побои, мучения, истязания). Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений, экспертиза бывшей беременности, родов. <b>Тема 4.2.</b> Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Профессионально-должностные преступления медицинских работников. Комиссионные и комплексные судебно-медицинские экспертизы.</p>
<p><b>Раздел 5.</b> Судебно-медицинская экспертиза трупа (секционное исследование трупа).</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Документация судебно-медицинской экспертизы. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключение) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Оформление</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>медицинского свидетельства о смерти (МКБ). Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти.</p>
<p><b>Раздел 6.</b> Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Медико-криминалистическая идентификация личности</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос). Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения. <b>Тема 6.2.</b> Методы идентификации личности. Идентификация личности в чрезвычайных ситуациях (катастрофах). Медико-криминалистическая идентификация орудия травмы.</p>
<p><b>Раздел 7.</b> Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза трупов плода и новорожденного.</p>	<p><b>Тема 7.1.</b> Общая характеристика прижизненного течения механической асфиксии. Признаки асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Классификация механической асфиксии. <b>Тема 7.2.</b> Повешение. Удушение петлей. Удушение руками. Сдавление груди, сдавление груди и живота. Обтурационная асфиксия: закрытие отверстий носа и рта, закрытие дыхательных путей инородными предметами, сыпучими телами, рвотными массами, кровью. Утопление, его виды. Изменения в трупе под действием воды и определение длительности пребывания трупа в воде. Смерть в ограниченном замкнутом пространстве. <b>Тема 7.3.</b> Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного младенца. Особенности судебно-медицинского исследования трупа. Вопросы, решаемы при этом виде экспертизы (новорожденность, доношенность, зрелость, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внеутробной жизни, причина смерти). Активное и пассивное детоубийство.</p>
<p><b>Раздел 8.</b> Судебно-медицинская диагностика отравлений</p>	<p><b>Тема 8.1.</b> Общая токсикология: Яды и отравления. Условия действия ядов. Классификация ядов. Лабораторные методы исследования, применяемые при отравлениях. Судебно-химическое исследование и оценка его результатов. <b>Тема 8.2.</b> Частная токсикология: Отравления кислотами, щелочами, деструктивными, кровяными и функциональными ядами. Отравление этиловым спиртом и его суррогатами. Отравление наркотическими веществами. Пищевые отравления бактериального и не бактериального происхождения.</p>
<p><b>Раздел 9.</b> Судебно-медицинская экспертиза при действии физических факторов</p>	<p><b>Тема 9.1.</b> Повреждения от действия высокой температуры. Повреждения от действия низкой температуры. Повреждения от действия</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	электричества. <b>Тема 9.2.</b> Радиационная травма и повреждения от изменения барометрического давления.
<b>Раздел 10</b> Судебно-медицинская диагностика в случаях (внезапной) скоропостижной смерти	<b>Тема 10.1.</b> Патогенез внезапной смерти. <b>Тема 10.2.</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы, ЦНС, заболевания органов дыхания и пищеварения.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Эндокринология</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Сахарный диабет	<b>Тема 1.1.</b> Сахарный диабет (СД), неосложненное течение. Классификация, первичная диагностика и метаболический контроль. Гипогликемизирующая и антигипергликемическая терапия. Инсулинотерапия. Неотложные состояния
	<b>Тема 1.2:</b> Неотложные состояния у больных сахарным диабетом.
	<b>Тема 1.3:</b> Поздние осложнения сахарного диабета: диабетические микроангиопатии.
	<b>Тема 1.4:</b> Поздние осложнения сахарного диабета: диабетические макроангиопатии. Диабетическая полинейропатия.
<b>Раздел 2.</b> Общая эндокринология	<b>Тема 2.1:</b> Заболевания щитовидной железы. Эндемический и спорадический зоб. Диффузный токсический зоб.
	<b>Тема 2.2:</b> Воспалительные заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Заболевания паращитовидных желез.
	<b>Тема 2.3:</b> Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.
	<b>Тема 2.4:</b> Заболевания надпочечников.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Клиническая фармакология</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Предмет и задачи клинической фармакологии (КФ). Клинические исследования. Принципы доказательной медицины.	<b>Тема 1.1.</b> Предмет и задачи КФ. Фармакоэпидемиология, фармакоэкономика, их содержание и значение. Федеральный Закон о Лекарственных средствах. Формулярная система (формулярный список, формулярная статья). Стадии клинических испытаний новых ЛС, современные методы проведения клинических исследований. Понятия о контролируемых клинических исследованиях, принципах доказательной медицины, ее основных

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	положениях.
<b>Раздел 2.</b> Основы клинической фармакодинамики.	<b>Тема 2.1.</b> Клиническая фармакодинамика. Определение. Основные понятия. Различие ЛС по фармакологическому действию. Фармакологические и фармакодинамические «мишени». Основные подходы достижения «мишень»-избирательного действия лекарств. Эффекты лекарств, виды. Фармакодинамическая и клиническая эффективность лекарств. Критерии оценки фармакодинамической и клинической эффективности лекарств.
<b>Раздел 3.</b> Основы клинической фармакокинетики.	<b>Тема 3.1.</b> Предмет и задачи клинической фармакокинетики. Фармакокинетические исследования в клинической фармакологии. Исследования биоэквивалентности. Фармакокинетическая кривая. Виды фармакокинетической кривой. Контроль над концентрацией ЛС в клинической практике (Терапевтический Лекарственный Мониторинг), его цель. <b>Тема 3.2.</b> Основные фармакокинетические параметры, их роль в рациональной фармакотерапии (равновесная концентрация, время, необходимое для ее достижения; минимальная равновесная концентрация; максимальная равновесная концентрация; максимальная концентрация (C <sub>max</sub> ); время достижения максимальной концентрации (T <sub>max</sub> ); период полувыведения (T <sub>1/2</sub> ); среднее время удержания препарата в организме (MRT); площадь под фармакокинетической кривой (AUC). Факторы пациента, влияющие на биодоступность, распределение, метаболизм и выведение лекарств. Принципы дозирования ЛС. Дозирование как способ воздействия на кривую «концентрация-время». Виды доз. Коррекция дозы при нарушениях функции органов выведения лекарств.
<b>Раздел 4.</b> Взаимодействие лекарственных средств.	<b>Тема 4.1.</b> Понятие о взаимодействии ЛС, видах взаимодействия (фармацевтическом, фармакокинетическом, фармакодинамическом). Результаты лекарственного взаимодействия. Принципы рационального комбинирования ЛС.
<b>Раздел 5.</b> Безопасность лекарств. Неблагоприятные лекарственные	<b>Тема 5.1.</b> Современные понятия и термины в области безопасности лекарств (нежелательное явление (НЯ), нежелательные лекарственные

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

реакции лекарств.	реакции (НЛР), классификация степеней риска возникновения и типов НЛР (ВОЗ). Оценка вероятности взаимосвязи нежелательного события с действием лекарства. Методы выявления, прогнозирования, профилактики и коррекции НЛР. Особенности применения лекарств беременными женщинами, классификация степеней риска. Применение лекарств в период лактации. <b>Тема 5.2.</b> Общие принципы повышения безопасности фармакотерапии у пожилых пациентов. Организация систем контроля безопасности лекарств в разных странах. Фармаконадзор.
<b>Раздел 6.</b> Принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств. Основы рациональной фармакотерапии (Р-лекарство и Р-лечение).	<b>Тема 6.1.</b> Понятия об общих принципах оценки эффективности и безопасности применения ЛС у пациентов, включая оценку качества жизни. Значение клинических и лабораторно-инструментальных методов оценки эффективности и безопасности применения ЛС. Методологические основы рационального выбора лекарственных средств. Основные критерии: эффективность, безопасность, приемлемость, стоимость. Выбор лекарственных средств для составления индивидуального списка Р (персональных)-лекарств. Процесс рационального индивидуализированного лечения (Р-лечение).
<b>Частные вопросы клинической фармакологии.</b>	
<b>Раздел 7.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда.	<b>Тема 7.1.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения СИБС. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения ХСН. Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения указанных заболеваний и купирования неотложных состояний при патологии сердечно-сосудистой системы.
<b>Раздел 8.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус.	<b>Тема 8.1.</b> Клиническая фармакология средств для лечения артериальной гипертензии. Клиническая фармакология вазодилататоров, вазоконстрикторов. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения и купирования неотложных состояний в различных группах пациентов с артериальной гипертензией.
<b>Раздел 9.</b> Клиническая фармакология гиполлипидемических средств и корректоров метаболизма.	<b>Тема 9.1.</b> Методы диагностики гиперлипидемических состояний. Типы гиперлипидемий. Выбор оптимального ЛС в зависимости от типа гиперлипидемии. Методы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении с препаратами других групп.</p>
<p><b>Раздел 10.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз и гемопоэз.</p>	<p><b>Тема 10.1.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения и профилактики артериальных и венозных тромбозов. Клиническая фармакология лекарственных средств для остановки и профилактики кровотечений Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения анемий. Принципы выбора и определение режима дозирования в зависимости от состояния свертывающей, противосвертывающей, фибринолитической систем больного, данных ФК и ФД препаратов и их особенностей при заболеваниях печени, почек, ЖКТ, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы; применение в различные сроки беременности, у кормящих женщин и пожилых лиц. Методы оценки эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>
<p><b>Раздел 11.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на органы дыхания.</p>	<p><b>Тема 11.1.</b> Клиническая фармакология антиастматических лекарственных средств (средства для купирования приступов и длительного контроля бронхиальной астмы). Клиническая фармакология ЛС для лечения ХОБЛ. Клиническая фармакология ЛС для лечения легочной гипертензии. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения указанных заболеваний. Контроль за эффективностью и безопасностью проводимого лечения. Рациональные лекарственные комбинации.</p>
<p><b>Раздел 12.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на органы пищеварительной системы.</p>	<p><b>Тема 12.1.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ). Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения острого и хронического гепатитов. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний желчевыводящих путей. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний поджелудочной железы. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний кишечника. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	указанных заболеваний. Контроль за эффективностью и безопасностью проводимого лечения. Рациональные лекарственные комбинации.
<b>Раздел 13.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	<b>Тема 13.1.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения гломерулонефрита, пиелонефрита, почечной недостаточности, заболеваний мочевыводящих путей и мочевого пузыря.
<b>Раздел 14.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в эндокринологии.	<b>Тема 14.1.</b> Клиническая фармакология гормонов гипоталамуса и их синтетических аналогов. Клиническая фармакология гормонов гипофиза и их синтетических аналогов. Клиническая фармакология гормонов коры надпочечников и их синтетических аналогов. Клиническая фармакология половых гормонов и их синтетических аналогов. Контрацептивные и противоклиматерические средства. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функции щитовидной железы. Клиническая фармакология гипогликемических лекарственных средств.
<b>Раздел 15.</b> Клиническая фармакология ЛС для лечения воспалительных заболеваний соединительной ткани.	<b>Тема 15.1.</b> Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных ЛС. Клиническая фармакология стероидных противовоспалительных ЛС. Клиническая фармакология моноклональных антител.
<b>Раздел 16.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при нарушениях иммунитета и аллергических состояниях.	<b>Тема 16.1.</b> Клиническая фармакология цитостатиков Клиническая фармакология иммуномодуляторов Клиническая фармакология противоаллергических ЛС
<b>Раздел 17.</b> Клиническая фармакология антиинфекционных лекарственных средств.	<b>Тема 17.1.</b> Клиническая фармакология иммунобиологических ЛС Клиническая фармакология антибактериальных ЛС Клиническая фармакология ЛС для лечения антибиотик-ассоциированной диареи Клиническая фармакология противовирусных ЛС Клиническая фармакология противомикозных ЛС Клиническая фармакология противопротозойных ЛС
<b>Раздел 18.</b> Клиническая фармакология психотропных ЛС.	<b>Тема 18.1.</b> Нейролептики; Транквилизаторы; Антидепрессанты; Снотворные; Ноотропные препараты. Клинико-фармакологические подходы к выбору групп и конкретных лекарственных средств для фармакотерапии основных



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	психопатологических синдромов. Наркотические анальгетики. Клинико-фармакологические подходы к лечению острого и хронического болевого синдрома.
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Анестезиология .	<b>Тема 1.1.</b> Основы современной анестезиологии
<b>Раздел 2</b> Реаниматология	<b>Тема 2.1.</b> Основы современной реаниматологии
<b>Раздел 3</b> Интенсивная терапия	<b>Тема 3.1.</b> Терапия критических состояний

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Аллергология</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Общая аллергология.	<b>Тема 1.1.</b> Организация аллергологической помощи и вопросы общественного здоровья.
	<b>Тема 1.2.</b> Оценка состояния иммунной системы человека.
	<b>Тема 1.3.</b> Общие вопросы аллергологии.
<b>Раздел 2.</b> Частная аллергология.	<b>Тема 2.1.</b> Аллергические заболевания кожи.
	<b>Тема 2.2.</b> Бронхиальная астма
	<b>Тема 2.3.</b> Аллергический ринит и риноконъюнктивит
	<b>Тема 2.4.</b> Поллиноз
	<b>Тема 2.5.</b> Крапивница и ангиоотеки
	<b>Тема 2.6.</b> Лекарственная аллергия
	<b>Тема 2.7.</b> Пищевая аллергия
<b>Тема 2.8.</b> Анафилактический шок	
<b>Тема 2.9.</b> Псевдоаллергические реакции.	

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицина катастроф</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Современное состояние развития гнойной хирургии в России и мире	<b>Тема 1.1.</b> История гнойной хирургии и ее связь с хирургическими и терапевтическими специальностями. Вклад Ф.В. Войно-Ясенецкого в развитие современной отечественной гнойной хирургии. Роль школы Института хирургии им. А.В. Вишневского в развитие и становление дисциплины. Метод активного хирургического лечения гнойных ран. Особенности и принципы лечения пациентов с ранами и хирургическими инфекциями, возникшими во время природных и техногенных катастроф
<b>Раздел 2</b> Хирургическая обработка гнойного очага при оказании специализированной помощи как в условиях мирного времени, так и при массовом поступлении пострадавших..	<b>Тема 2.1.</b> Хирургическая обработка гнойного очага при оказании специализированной помощи как в условиях мирного времени, так и при массовом поступлении пострадавших..
<b>Раздел 3</b> Местное лечение ран. Ожоговая рана	<b>Тема 3.1</b> Стадии течения раневого процесса. Виды современных раневых покрытий. Современные антисептики. Выбор препарата для местного лечения в зависимости от фазы течения раневого процесса. Особенности местного лечения ожоговых ран
<b>Раздел 4</b> Оказание первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	<b>Тема 4.1</b> Нормативно-правовая база по оказанию первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи. Профессиональные стандарты и квалификационные требования к врачам различных специальностей в части оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Критерии определения момента смерти человека и проведения реанимационных мероприятий. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР). Нормативная база РФ. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция у взрослых. Алгоритм БРК с АНД: <b>Тема 4.2</b> Первичный осмотр пострадавшего. Мануальные методы обеспечения временной проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких с помощью дыхательного мешка Амбу/ лицевой маски.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>Компрессии грудной клетки. Методика проведения базовой СЛР одним специалистом и в команде, Проведение БРК по методу изолированных компрессий грудной клетки. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Укладка пострадавшего в "устойчивое боковое положение". Причины обструкции верхних дыхательных путей и методы устранения обструкции ВДП. Приемы по извлечению инородных тел дыхательных путей у различных категорий пострадавших. Укладка пострадавшего в "восстановительное положение". Алгоритм действий при анафилактическом шоке.</p>
<p><b>Раздел 5</b> Базовое и расширенное поддержание жизнедеятельности у взрослых и детей. Симуляционный тренинг.</p>	<p><b>Тема 5.1</b> Внезапная сердечная смерть. Виды остановки кровообращения (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса). Корректируемые причины остановки кровообращения (правило "4Н и 4Т". Немедленные вмешательства. Остановка кровообращения в особых случаях. Объем базового реанимационного комплекса у детей для медицинских работников. Первичный осмотр ребенка. Распознавание остановки кровообращения. Немедленные вмешательства. Техника компрессий грудной клетки и искусственного дыхания у детей разного возраста..</p> <p><b>Тема 5.2</b> Методика проведения базовой и расширенной реанимации одним и двумя провайдерами (медработниками) у взрослых и детей. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора у детей.</p> <p><b>Тема 5.3</b> Медицинские манипуляции. Методы временного обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.</p>
<p><b>Раздел 6</b> Общие понятия по медицине катастроф. Медицинская сортировка. Десмургия.</p>	<p><b>Тема 6.1</b> Проблемы и перспективы развития МК. Виды помощи, медицинская сортировка пострадавших, медицинская эвакуация пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Понятие десмургия. Остановка кровотечений, транспортная иммобилизация конечностей пострадавших. Моделирование различных чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><b>Раздел 7</b> Реконструктивные и</p>	<p><b>Тема 7.1</b> Значение реконструктивных и</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<p>пластические операции в гнойной хирургии. Аутодермопластика. Пластика раны местными тканями.</p>	<p>пластических операций в гнойной хирургии. Классификация реконструктивных и пластических операций. Выбор способа пластического закрытия раны. Аутодермопластика: виды, методика выполнения, показания к применению. Пластика раны местными тканями: виды, методика выполнения, показания к применению.</p>
<p><b>Раздел 8</b> Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Пластика ран с использованием лоскутов. Стратегия выполнения высоких ампутаций нижних конечностей.</p>	<p><b>Тема 8.1</b> Классификация лоскутов. Индийская пластика, итальянская пластика. Реконструктивные и пластические операции при хирургическом лечении глубоких пролежней. Микрохирургическая пересадка комплексов тканей: виды, техника выполнения, показания к применению.</p>
<p><b>Раздел 9</b> Сильнодействующие и отравляющие вещества</p>	<p><b>Тема 9.1</b> Токсикология. В рамках занятия рассматриваются вопросы, связанные с причинами, последствиями и ликвидацией различных чрезвычайных ситуаций в результате выброса аварийно-химически опасных веществ. Детально обсуждаются самые распространенные опасные химические вещества: их агрегатное состояние, химические свойства и воздействие на человека. Организация медицинской помощи пораженным аварийно опасными химическими веществами (в очаге, за пределами очага химического поражения).</p>
<p><b>Раздел 10</b> Неотложная помощь при травмах на догоспитальном этапе</p>	<p><b>Тема 10.</b> Вторичный углубленный осмотр пострадавшего (ABCDE - подход). Иммобилизация шейного отдела позвоночника у пострадавшего ручными методами, применение шейного воротника, шейных блоков. Иммобилизация и шинирование длинных трубчатых костей и суставов. Иммобилизация на длинной и короткой спинальной доске. Техника планового и экстренного перемещения пострадавшего: Демонстрация различных способов перекладывания пострадавшего с поверхности на различные виды носилок, спинальные щиты, вакуумные средства иммобилизации, техника перекладывания и переноски пострадавшего одним или несколькими специалистами. Демонстрация приемов временной остановки наружного кровотечения. Наложение основных видов фиксирующих повязок.</p>
<p><b>Раздел 11</b> Массовое поражение. Медицинская сортировка. Практические навыки. Симуляционная игра.</p>	<p><b>Тема 11.1</b> Для освоения практических навыков по медицинской сортировке проводится симуляционная игра. Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для иммобилизации и транспортировки пострадавших. Методическое обеспечение: для выполнения ситуационной задачи студенты делятся на малые подгруппы: на интеллектуальные модели травм пострадавших и на группу "спасателей".
--	---

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Фтизиатрия</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в специальность	<b>Тема 1.1.</b> История фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза в мире и РФ. Этиология туберкулеза, видовые свойства МБТ.
	<b>Тема 1.2.</b> Патогенез туберкулеза. Понятие о заболевании и латентной туберкулезной инфекции. Патоморфология туберкулезного воспаления.
<b>Раздел 2</b> Профилактика туберкулеза.	<b>Тема 2.1.</b> Социальная профилактика туберкулеза.
	<b>Тема 2.2.</b> Иммунизация против туберкулеза, характеристика противотуберкулезного иммунитета.
	<b>Тема 2.3.</b> Работа в очагах туберкулезной инфекции. Химиопрофилактика туберкулеза.
	<b>Тема 2.4.</b> Противотуберкулезный инфекционный контроль
<b>Раздел 3</b> Раннее выявление туберкулеза.	<b>Тема 3.1</b> Мероприятия по раннему и своевременному выявлению туберкулеза взрослых.
	<b>Тема 3.2</b> Мероприятия по раннему и своевременному выявлению туберкулеза у детей, подростков.
<b>Раздел 4</b> Диагностика туберкулеза.	<b>Тема 4.1</b> Жалобы, подозрительные на туберкулез, особенности респираторного и интоксикационного синдромов при туберкулезе. Микробиологическая диагностика туберкулеза.
	<b>Тема 4.2</b> Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Диагностический алгоритм обследования пациента с подозрением на туберкулез. Иммунологические методы диагностики туберкулеза (реакция Манту, диаскинтест, IGRA-тесты).
<b>Раздел 5</b> Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза.	<b>Тема 5.1</b> Противотуберкулезный диспансер: цели, задачи, структура, функции. Группы диспансерного учета больных туберкулезом.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<b>Тема 5.2</b> Очаги туберкулезной инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очагах.
	<b>Тема 5.3</b> Лечение туберкулеза: противотуберкулезные препараты, режимы химиотерапии.
<b>Раздел 6</b> Классификация туберкулеза. Первичный туберкулез у детей и подростков. Вторичный туберкулез органов дыхания.	<b>Тема 6.1</b> Классификации туберкулеза (Российская, ВОЗ, МКБ-10). Первичный туберкулез у детей: клинические формы, особенности диагностики и течения.
	<b>Тема 6.2</b> Клинико-рентгенологическая характеристика ограниченных форм туберкулеза: очагового, туберкулемы.
	<b>Тема 6.3</b> Клинико-рентгенологическая характеристика инфильтративного туберкулеза.
	<b>Тема 6.4</b> Клинико-рентгенологическая характеристика диссеминированного туберкулеза.
	<b>Тема 6.5</b> Клинико-рентгенологическая характеристика казеозной пневмонии.
	<b>Тема 6.6</b> Клинико-рентгенологическая характеристика кавернозного туберкулеза.
<b>Раздел 7</b> Внеторакальный туберкулез.	<b>Тема 7.1</b> Патогенез внеторакальных форм туберкулеза. Туберкулезный менингоэнцефалит.
	<b>Тема 7.2</b> Туберкулез мочеполовой системы. Костно-суставной туберкулез.
	<b>Тема 7.3</b> Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфатических узлов.
<b>Раздел 8</b> Туберкулез в особых ситуациях	<b>Тема 8.1</b> Клинико-рентгенологические особенности течения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией в зависимости от степени иммуносупрессии Особенности диагностики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией
	<b>Тема 8.2</b> Туберкулез во время беременности: особенности течения, диагностики, ведения.
	<b>Тема 8.3</b> Туберкулез и сахарный диабет.
	<b>Тема 8.4</b> Туберкулез у лиц, получающих цитостатическую и иммуносупрессивную терапию.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Онкология, лучевая терапия</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Рак легкого	<b>Тема 1.1.</b> Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака легкого. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака легкого
<b>Раздел 2.</b> Рак желудка	<b>Тема 2.1.</b> Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака желудка.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака желудка.
<b>Раздел 3.</b> Рак молочной железы	<b>Тема 3.1.</b> Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака молочной железы. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы.
<b>Раздел 4.</b> Рак толстой кишки	<b>Тема 4.1.</b> Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака толстого кишечника. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака толстого кишечника.
<b>Раздел 5.</b> Рак кожи , меланома	<b>Тема 5.1.</b> Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака кожи и меланомы. Хирургическое, лучевое, лазерное лечение рака кожи и меланомы.
<b>Раздел 6.</b> Рак пищевода	<b>Тема 6.1.</b> Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака пищевода. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака пищевода.
<b>Раздел 7</b> Рак щитовидной железы	<b>Тема 7.1.</b> Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака щитовидной железы. Хирургическое, комбинированное лечение рака щитовидной железы.
<b>Раздел 8</b> Лимфомы. Лимфогранулематоз	<b>Тема 8.1.</b> Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика злокачественных лимфом. Современное химиолучевое лечение злокачественных лимфом.
<b>Раздел 9.</b> Панкреатобилиарный рак	<b>Тема 9.1.</b> Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака поджелудочной железы, внепеченочных желчных протоков и большого дуоденального соска. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение
<b>Раздел 10.</b> Рак печени	<b>Тема 10.1.</b> Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака печени. Хирургическое и комплексное лечение рака печени.
<b>Раздел 11.</b> Лучевая терапия злокачественных опухолей	<b>Тема 11.1.</b> Современная лучевая терапия злокачественных заболеваний человека. Виды излучений. Их характеристика. Методы лучевой терапии. Комбинированное и комплексное лечение Осложнения лучевой терапии
<b>Раздел 12.</b> Лекарственная терапия злокачественных опухолей	<b>Тема 12.1.</b> Современная лекарственная терапия. Группы химиопрепаратов, ферментов, вакцин, гормонов. <b>Тема 12.2.</b> Частная химиотерапия различных злокачественных заболеваний человека.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Челюстно-лицевая хирургия</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Раздел 1.</b> Одонтогенные воспалительные заболевания	<b>Тема 1.1.</b> Анатомия и топографическая анатомия клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Клиническая характеристика воспаления. <b>Тема 1.2.</b> Патологоанатомическая и патологофизиологическая картина воспаления. Определение абсцесса и флегмоны. Пути распространения гнойной инфекции. Методика лечения гнойной раны челюстно-лицевой области. Принципы медикаментозного лечения острых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
<b>Раздел 2.</b> Неогнестрельные переломы верхней челюсти, скуловой кости, костей носа	<b>Тема 2.1.</b> Классификация переломов лицевого черепа. Этиология, патогенез, оценка тяжести повреждения, общих посттравматических нарушений с учетом возраста и сопутствующих патологий. <b>Тема 2.2.</b> Особенности оказания неотложной помощи при переломах верхней челюсти, скуловой кости, костей носа. Профилактика, диагностика и прогнозирование посттравматических осложнений, выбор лечебной тактики, взаимодействие с врачами смежных специальностей.
<b>Раздел 3.</b> Неогнестрельные переломы нижней челюсти	<b>Тема 3.1.</b> Классификация переломов нижней челюсти, механизмы их возникновения. Клиника, диагностика и лечение больных. Выбор метода лечения. <b>Тема 3.2.</b> Вывихи нижней челюсти, реабилитация больных с повреждениями нижней челюсти. Возможные осложнения и принципы их профилактики.
<b>Раздел 4.</b> Новообразования челюстно-лицевой области	<b>Тема 4.1.</b> Классификация опухолей челюстно-лицевой области. Диагностика, особенности течения и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Тема 4.2.</b> Неотложная и плановая помощь больным с опухолями челюстно-лицевой области. Принципы онкологической настороженности, деонтологические принципы общения с больными с опухолями челюстно-лицевой области. <b>Тема 4.3.</b> Дифференциальная диагностика опухолей со сходными патологическими процессами. План лечения различных опухолевых процессов.
<b>Раздел 5.</b> Заболевания слюнных желез	<b>Тема 5.1.</b> Методы исследования слюнных желез, методика их оценки. Классификация, клиническая картина и лечение сиалоаденитов, слюнокаменной болезни, опухолевых поражений слюнных желез. <b>Тема 5.2.</b> Техника диагностической пункции желез, удаления камней из протоков слюнных желез, экстирпации подчелюстной и околоушной



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	слюнной железы, алгоритм лечения заболеваний в зависимости от этиопатогенеза.
<b>Раздел 6.</b> Виды и происхождение дефектов. Основные принципы восстановительных операций в челюстно-лицевой области.	<b>Тема 6.1.</b> Причины возникновения и виды дефектов челюстно-лицевой области. Принципы планирования и проведения восстановительных операций в челюстно-лицевой области. Показания к различным видам восстановительных операций. <b>Тема 6.2.</b> Деонтологические приемы поведения с больными с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области. Особенности строения челюстно-лицевой области и основные принципы планирования восстановительного лечения, основные составляющие восстановительного лечения, виды восстановительных операций и особенности их проведения в челюстно-лицевой области, особенности медицинской реабилитации больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Секционный курс</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>1/36</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Организация работы патологоанатомической службы.	<b>Тема 1.1.</b> Введение в специальность патологическая анатомия. История развития патологической анатомии. Особенности и формы организации патологоанатомической работы в лечебно-профилактических учреждениях. Врачебная этика и деонтология. Особенности этики и деонтологии в патологической анатомии.
<b>Раздел 2</b> Правила проведения секционных исследований.	<b>Тема 2.1.</b> Правила поведения в секционной, одежда врача. Техника безопасности поведения в секционной. Соблюдение санитарно-противоэпидемических правил работы в секционном зале и биопсийном блоке. Особенности одежды врача при подозрении на инфекционные заболевания. Общие технические приемы, работа с инструментарием. Эвисцерация по Шору, по Вирхову, Абрикосову, разрез по Лешке. <b>Тема 2.2.</b> Порядок вскрытия: внешний осмотр умершего, состояние костно-мышечной системы. Вскрытие полости черепа и исследование его содержимого, исследование гипофиза. Вскрытие грудной клетки, исследование органов грудной полости, проведение пробы на пневмоторакс и воздушную эмболию. Вскрытие брюшной полости, исследование органов пищеварительной системы, исследование забрюшинного пространства.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<p><b>Раздел 3</b> Правила проведения биопсийных исследований.</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Обязанности врача-клинициста по взятию, фиксации, маркировке, хранению и доставке биопсийного и операционного материала в гистологическую лабораторию. Правила оформления соответствующих сопроводительных документов в гистологическую лабораторию. Ответственность врача-клинициста за сроки и качество направляемого материала и документов. Техника безопасности, одежда врача. Прием операционного материала. Вырезка. Обработка материала в лаборатории.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Срочные биопсии. Просмотр биопсийных препаратов. Сроки хранения и правила выдачи секционного и биопсийно-операционного материала (гистологические препараты, блоки, влажный архив) и документов.</p>
<p><b>Раздел 4</b> Принципы оформления и сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Основное заболевание, конкурирующие заболевания, сочетанные заболевания, фоновые заболевания. Осложнение основного заболевания. Сопутствующее заболевание.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Правила оформления медицинского свидетельства о смерти. Категории расхождения диагнозов. Объективные и субъективные причины диагностических ошибок.</p>

<p><b>Наименование дисциплины</b></p>	<p><i>Физическая культура и спорт</i></p>
<p><b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b></p>	<p>2/72</p>
<p><b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Разделы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Темы</b></p>
<p><b>Раздел 1</b> Методико-практический</p>	<p><b>Тема 1.1.</b> Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p>
	<p><b>Тема 1.2.</b> Показатели физического развития</p>
	<p><b>Тема 1.3.</b> Показатели функционального состояния</p>
	<p><b>Тема 1.4.</b> Показатели физической подготовленности</p>
	<p><b>Тема 1.5.</b> Показатели физической работоспособности.</p>
	<p><b>Тема 1.6.</b> Показатели психофизиологического состояния.</p>
	<p><b>Тема 1.7.</b> Физическая культура в производственной деятельности специалиста</p>

<p><b>Наименование дисциплины</b></p>	<p><i>Русский язык и культура речи</i></p>
<p><b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b></p>	<p>2/72</p>
<p><b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Разделы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Темы</b></p>
	<p><b>Тема 1.1.</b> Язык и речь.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<p><b>Раздел 1</b> Культура учебно-научного и учебно-профессионального общения</p>	<p><b>Тема 1.2.</b> Культура речи. <b>Тема 1.3.</b> Основные понятия курса. <b>Тема 1.4.</b> Литературный язык и литературно-языковая норма. <b>Тема 1.5.</b> Типы норм. <b>Тема 1.6.</b> Речь и ее характеристики. <b>Тема 1.7.</b> Речевое воздействие. <b>Тема 1.8.</b> Способы убеждения. <b>Тема 1.9.</b> Основные нормы и правила невербального и речевого этикета.</p>
<p><b>Раздел 2</b> Культура профессионально-делового общения</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Профессионально-деловое общение: сущность, признаки, инновационные технологии, средства. <b>Тема 2.2.</b> Коммуникативный портрет и коммуникативная акмеограмма специалиста. <b>Тема 2.2.</b> Устное профессионально-деловое общение: общее понятие, основные коммуникативные формы и их признаки. <b>Тема 2.3.</b> Письменная профессиональная речь врача <b>Тема 2.4.</b> Инновационные инфокоммуникационные технологии профессионально-коммуникативного взаимодействия. <b>Тема 2.5.</b> Толерантное межкультурное профессионально-деловое общение: основные принципы и стратегии.</p>

<p><b>Наименование дисциплины</b></p>	<p><i><b>Биоорганическая химия</b></i></p>
<p><b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b></p>	<p><b>2/72</b></p>
<p><b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p><b>Разделы</b></p>	<p><b>Темы</b></p>
<p><b>Раздел 1.</b> Введение Углеводороды.</p>	<p><b>Тема 1.1.</b> Постановка целей изучения Биоорганической химии. Демонстрация междисциплинарного характера изучаемой дисциплины, сформированной на научной основе органической химии и биологии. Ознакомление с основами строения и реакционной способности органических соединений: строение атома углерода, гибридизация орбиталей, понятие о ковалентной химической связи, свойства химической связи, взаимное влияние атомов в молекуле. Ознакомление с классификацией и номенклатурой органических веществ. Формирование навыков применения правил номенклатуры.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Ознакомление с реакционной способностью углеводородов - алканов, алкенов, алкинов, диенов и аренов. Реакции радикального замещения в алканах. Реакции электрофильного присоединения в алкенах, алкинах и диенах.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>Реакции окисления. Кислотность терминальных алкинов. Реакции полимеризации. Реакции электрофильного замещения в аренах. Реакционная способность замещенных бензолов. Формирование практических навыков обнаружения кратных связей в анализируемом объекте. Практическая демонстрация химической устойчивости алканов и аренов.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Функциональные классы органических соединений.</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Ознакомление с химическими свойствами спиртов (одноатомных и многоатомных), фенолов и тиолов. Влияние водородной связи на физические свойства веществ. Демонстрация кислотных, нуклеофильных свойств данных классов соединений (получение алкоголятов, фенолятов, тиолятов, сложных и простых эфиров, сульфидов, тиоэфиров, солей сульфония). Реакции электрофильного ароматического замещения фенолов. Биологическая роль солей сульфония и тиоэфиров. Использование спиртов для получения галогенопроизводных, алкенов. Окисление спиртов и тиолов, с акцентированием биологической значимости таких процессов. Формирование практических навыков обнаружения спиртов и фенолов химическими методами, получения сложных эфиров, практическая демонстрация кислотных свойств спиртов и фенолов, демонстрация зависимости растворимости спиртов от строения.</p>
	<p><b>Тема 2.2.</b> Ознакомление с химическими свойствами алифатических и ароматических аминов, аминок спиртов, аминифенолов и их биологическими свойствами. Демонстрация основных и нуклеофильных свойств аминов – образование аммониевых солей, четвертичных аммониевых солей, амидов. Практическое и биологическое значение реакций аминов с азотистой кислотой, канцерогенность нитрозоаминов.</p>
	<p><b>Тема 2.3.</b> Ознакомление с химическими свойствами альдегидов и кетонов. Нуклеофильное присоединение, образование оснований Шиффа, оксимов, гидразонов, семикарбазонов, окисление, восстановление (в т.ч. ферментативное), реакции по <math>\alpha</math>-положению. Формирование практических навыков обнаружения альдегидов и кетонов химическими методами.</p>
	<p><b>Тема 2.4.</b> Ознакомление с химическими свойствами карбоновых кислот. Получение производных карбоновых кислот: солей, галогенангидридов, ангидридов, амидов, нитрилов и сложных эфиров, изучение их свойств. Биологическая роль производных карбоновых кислот на примере</p>

	<p>липидов. Биологически значимые двухосновные карбоновые кислоты: щавелевая, малоновая, янтарная, глутаровая и адипиновая, поведение данных кислот при нагревании. Формирование практических навыков обнаружения щавелевой кислоты в виде оксалатов кальция. Практическое изучение строения жиров и масел, путем гидролиза и применение приобретенных ранее навыков для идентификации продуктов гидролиза. Применение приобретенных ранее практических навыков для доказательства неопределенного характера биологически значимых жирных кислот. Изучение растворимости жиров и масел.</p> <p><b>Тема 2.5.</b> Ознакомление с химическими свойствами оксикислот. Строение и химические превращения оксикислот, участников метаболизма – молочной, яблочной, лимонной кислот. Демонстрация основных понятий стереохимии – асимметрический атом углерода, конфигурация, хиральность, хиральный центр, энантиомеры, оптическая активность, удельное вращение, рацемат. Формирование практических навыков изображения структурных формул хиральных молекул на плоскости с помощью проекционных формул Фишера и стереохимических тетраэдрических моделей, а также установления абсолютной и относительной конфигурации по R-S и D-L системам. Биологическая активность салициловой кислоты и ее производных. Формирование практических навыков обнаружения молочной кислоты химическим методом. Применение приобретенных ранее навыков для изучения структуры и свойств салициловой кислоты, а также ее производных. Практическое изучение химических свойств винной кислоты и установление строения лимонной кислоты.</p> <p><b>Тема 2.6.</b> Ознакомление с химическими свойствами альдегидо- и кетокислот. Строение и свойства кетокислот, участников метаболизма - пировиноградной, <math>\alpha</math>-кетоглутаровой, щавелевоуксусной кислоты.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Биополимеры (белки, углеводы) и их структурные компоненты.</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Ознакомление со строением и химическими свойствами аминокислот с уделением особого внимания протеиногенным аминокислотам. Оптическая изомерия аминокислот. Биологически важные реакции: дезаминирование, декарбоксилирование, (образование коламина, гистамина, триптамина). Пептиды и белки. Гидролиз пептидов. Химический синтез дипептидов. Понятие о сложных белках: гликопротеиды, липопротеиды, нуклеопротеиды,</p>

	<p>фосфопротеиды. Практическая демонстрация амфотерного характера аминокислот. Формирование практических навыков обнаружения аминокислот и белков химическими методами.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Ознакомление со строением и химическими свойствами моносахаридов на примере наиболее важных с биологической точки зрения - глюкозы, маннозы, галактозы, фруктозы, рибозы, 2-дезоксирибозы. Реакции окисления и восстановления, получение гликозидов. Виды гликозидов, биологическая роль. Реакции ацилирования и алкилирования. Практическое значение получения озаонов. Формирование практического навыка изображения структурных формул углеводов с помощью проекционных формул Фишера и перспективных формул Хеурса. Стереохимия углеводов, понятие мутаротации. Установление пространственных отношений между различными видами стереоизомеров моносахаридов – демонстрация понятий энантиомер, диастереомер, эпимер, аномер.</p> <p>Ознакомление с химическими свойствами и строением дисахаридов на примере мальтозы, лактозы, целлобиозы и сахарозы. Зависимость свойств дисахаридов от типа связи между остатками моносахаридов. Гидролиз дисахаридов.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Ознакомление с химическими свойствами и строением полисахаридов на примере крахмала и целлюлозы. Биологическое значение углеводов. Формирование практических навыков обнаружения восстанавливающих сахаров, крахмала.</p> <p>Ознакомление со строением и биологическими функциями гетерополисахаридов: хондроитинсульфата, гепарина, гиалуроновой кислоты.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Биологически важные гетероциклические соединения.</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Ознакомление с основными классами биологически значимых гетероциклических соединений: пятичленные гетероциклы с одним (пиррол, тиофен, фуран) и двумя гетероатомами (имидазол, пиразол); шестичленные гетероциклы с одним и двумя гетероатомами (пиридин, пиримидин); конденсированные гетероциклы (индол, пурин). Реакционная способность пиррола, фурана, тиофена. Реакции электрофильного замещения.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Строение порфина и гема. Основные и нуклеофильные свойства пиридина. Реакции электрофильного замещения в пиридине. Производные пиридина - никотиновая кислота и ее амид (витамин РР). Изоникотиновая кислота, пиридоксаль. Таутомерия имидазола. Кето-енольная</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	и лактим-лактаманная таутомерия на примере урацила, тимина, цитозина, гуанина, мочевой кислоты. <b>Тема 4.3.</b> Практическая демонстрация химических свойств пиридина и мочевой кислоты. Практическое изучение растворимости солей мочевой кислоты.
<b>Раздел 5.</b> Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты.	<b>Тема 5.1.</b> Ознакомление со строением мономеров нуклеиновых кислот. Нуклеозиды. гидролиз. Нуклеотиды, гидролиз. РНК и ДНК. Первичная структура нуклеиновых кислот. Гидролиз. Нуклеотидные коферменты АМФ, АДФ, АТФ, НАД, НАДФ, S-аденозилметионин.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i><b>Биостатистика</b></i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<i><b>2/72</b></i>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Основы медико-биологического исследования	<b>Тема 1.1.</b> Планирование медико-биологических исследований.
	<b>Тема 1.2.</b> Типы исследований.
<b>Раздел 2</b> Описательная статистика	<b>Тема 2.1.</b> Графическое представление данных
	<b>Тема 2.2.</b> Оценка параметров распределения.
<b>Раздел 3</b> Статистический анализ данных	<b>Тема 3.1</b> Проверка статистических гипотез.
	<b>Тема 3.2</b> Сравнение групп
	<b>Тема 3.3</b> Регрессионный анализ.
	<b>Тема 3.4</b> Корреляционный анализ
	<b>Тема 3.5</b> Анализ взаимосвязи качественных признаков.
	<b>Тема 3.6</b> Дисперсионный анализ.
	<b>Тема 3.7</b> Анализ выживаемости.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i><b>Организация специального ухода за больными</b></i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<i><b>2/72</b></i>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Специализированный уход	<b>Тема 1.1.</b> Специализированная медицинская помощь в РФ. Организация специализированного ухода. Подготовка персонала. Должностные обязанности. Медико-правовые, медико-социальные, медико-психологические, педагогические аспекты. Организация школы пациента.
<b>Раздел 2</b> Специализированный уход за пациентами в неврологии	<b>Тема 2.1.</b> Организация специализированного ухода при инсульте, ишемии головного мозга, нарушениях умственных способностей. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Специальные

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>средства по уходу и реабилитации.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Организация специализированного ухода за пациентами с болезнью Паркинсона.</p>
<p><b>Раздел 3</b> Специализированный уход за пациентами деменцией.</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Организация специализированного ухода за пациентами с болезнью Альцгеймера. Организация ухода за пациентами с болезнью Пика (лобно-височная деменция). Специальные средства по уходу и реабилитации.</p>
<p><b>Раздел 4</b> Специализированный уход за пациентами в онкологии</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Организация специализированного ухода при различных стадиях онкологического процесса. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Проблемы общения. Уход в болезнь. Выздоровление – вера и надежда. Боль. Запах. Риск развития и образование пролежней. Уход за кожей в зоне облучения. Питание. Лечебно-охранительный режим. Специальные средства ухода и реабилитации.</p>
<p><b>Раздел 5</b> Специализированный уход за пациентами при инконтиненции</p>	<p><b>Тема 5.2.</b> Пролежни. Причины. Лечение. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода <b>Тема 5.2.</b> Инконтиненция. Проблемы инконтиненции. Причины. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Средства ухода и реабилитации при инконтиненции, особенности выбора, подбора, использования. Уход за кожей, особенности интимной гигиены. Школа пациента.</p>
<p><b>Раздел 6</b> Специализированный уход за пациентами в эндокринологии</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Организация специализированного ухода за пациентами при диабете. Причины. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Школа пациента.</p>
<p><b>Раздел 7</b> Специализированный уход за пациентами в пульмонологии</p>	<p><b>Тема 7.1.</b> Особенности специализированного ухода за пациентами при бронхо-легочной патологии. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Положение пациента в постели. Дренажные укладки. Оксигенотерапия. Ингаляции. Дыхательная и лечебная гимнастика, массаж. Дневник пациента. Наблюдение, самоконтроль, самоуход. Средства ухода и реабилитации.</p>
<p><b>Раздел 8</b> Специализированный уход за пациентами при травмах</p>	<p><b>Тема 8.1.</b> Особенности специализированного ухода при нарушениях целостности опорно-двигательного аппарата, скелетное вытяжение, гипсовые повязки. Профилактика пролежней, в т.ч. под гипсовыми повязками, лангетами. Уход за кожей. Профилактика пневмонии. Увеличение двигательной активности.</p>
<p><b>Раздел 9</b> Специализированный уход за пациентами при ВИЧ/СПИД</p>	<p><b>Тема 9.1.</b> Особенности проведения инвазивных процедур. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Осмотр и гигиена полости рта, как маркера проявления ВИЧ/СПИД, состояния организма. Уход за кожей, маникюр, педикюр. Профилактика инфицирования.</p>



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Репродуктивное здоровье</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<i>2/72</i>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Неотложные состояния в гинекологии: "Острый живот". Сепсис.	<b>Тема 1.1.</b> Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот». Перфорация матки. Нарушенная внематочная беременность. Апоплексии яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушение питания миоматозного узла. Разрыв стенки гнойного очага органов малого таза. Пельвиоперитонит. Перитонит. <b>Тема 1.2.</b> Сепсис: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
<b>Раздел 2</b> Методы регулирования рождаемости в современном мире. Аборт опасный и безопасный. Послеабортная реабилитация.	<b>Тема 2.1.</b> Планирование семьи. задачи и методы. Аборт: опасный и безопасный. Классификация, показания, методы. Схема медикаментозного аборта. Методы прерывания беременности на поздних сроках. Прегравидарная подготовка. <b>Тема 2:2.</b> Контрацепция. Классификация методов контрацепции. Экстренная контрацепция.
<b>Раздел 3</b> Бесплодный брак Тазовые боли. Дифференциальная диагностика гинекологических и экстрагенитальных заболеваний, протекающих с синдромом тазовых болей. .	<b>Тема 3.1.</b> Бесплодный брак: классификация, диагностика, методы преодоления. Вспомогательные репродуктивные технологии. Синдром хронической тазовой боли. Дифференциальная диагностика. <b>Тема 3.2.</b> Эндометриоз. Определение понятия, этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, консервативное лечения, показания для оперативного лечения.
<b>Раздел 4</b> Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация, клиника различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение. Профилактика онкологических заболеваний. Скрининговые методы обследования.	<b>Тема 4.1.</b> Этиология и патогенез воспалительных Доброкачественная дисплазия молочной железы: определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клинико-диагностические критерии, лечение, профилактика. Основные факторы риска, этиологические факторы и меры профилактики онкологических заболеваний. Патогенез, стадии рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез, ранние и поздние клинические симптомы рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез; методы диагностики, пути метастазирования.
<b>Раздел 5</b> Нарушения в пери- и постменопаузальном периодах.	<b>Тема 5.1.</b> Патология перименопаузального периода. Ранние, средневременные и поздние проявления климактерического синдрома. Шкала STRAW+10. Окно терапевтических возможностей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Особенности менопаузальной гормональной терапии: классификация, режимы, показания, противопоказания
<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Эндоскопическая урология</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<i>2/72</i>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в эндоурологию	<b>Тема 1.1.</b> История развития эндоскопической урологии, ее современное состояние и перспективы. Организация эндохирургической операции. ТУР операционная.
<b>Раздел 2</b> Эндодиагностика и лечение заболеваний уретры и мочевого пузыря	<b>Тема 2.1.</b> Уретроскопия. Внутренняя уретротомия. Цистоскопия. <b>Тема 2.2.</b> Биопсия слизистой мочевого пузыря. Катетеризация мочеточника и лоханки. ТУР мочевого пузыря и внутривезикулярная электрокоагуляция. Цистолитотрипсия.
<b>Раздел 3</b> Эндодиагностика и лечение заболеваний мочеточников	<b>Тема 3.1.</b> Уретеропиелоскопия. Низведение камней мочеточника (литоэкстракция). Контактная уретролитотрипсия. Расщепление устья мочеточника. Внутреннее стентирование. Электрорезекция уретероцеле.
<b>Раздел 4</b> Эндодиагностика и лечение заболеваний почки	<b>Тема 4.1.</b> Чрескожная пункционная нефростомия – ЧПНС. Пункция кист почек. Перкутанная эндонефроуретеролитотомия (нефролитолапаксия).
<b>Раздел 5</b> Эндодиагностика и лечение заболеваний и предстательной железы	<b>Тема 5.1.</b> ТУР простаты. Эндоскопическая электровапоризация простаты. <b>Тема 5.2.</b> ТУР- вапоризация простаты. Эндоскопическая лазерная хирургия предстательной железы.
<b>Раздел 6</b> Лапароскопические методы лечения урологических заболеваний	<b>Тема 6.1.</b> Оборудование и инструменты для лапароскопических операций. Основные этапы лапароскопической операции в урологии <b>Тема 6.2.</b> Лапароскопические операции на органах брюшинного пространства. <b>Тема 6.3.</b> Лапароскопические операции на органах малого таза.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Телемедицина</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<i>2/72</i>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Раздел 1</b> Введение в телемедицину	<b>Тема 1.2.</b> Телемедицина как новая форма организации здравоохранения
<b>Раздел 2</b> Техническое оснащение телемедицинских мероприятий.	<b>Тема 2.1.</b> Практический опыт ведущих телемедицинских центров.
	<b>Тема 2.2.</b> Стандарты кодирования/декодирования информации и качество изображения и звука.
<b>Раздел 3</b> Сценарии телемедицинских мероприятий	<b>Тема 3.1.</b> Этические и деонтологические аспекты телемедицины.
	<b>Тема 3.2.</b> Аппаратные и программные средства телемедицины.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i><b>Прикладная физическая культура и спорт</b></i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>328</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Практический	<b>Тема 1.1.</b> Легкая атлетика
	<b>Тема 1.2.</b> Спортивные игры
	<b>Тема 1.3.</b> Гимнастика
	<b>Тема 1.4.</b> Лыжная подготовка

<b>Наименование дисциплины</b>	<i><b>Введение в нутрициологию</b></i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в нутрициологию	<b>Тема 1.1.</b> Значение питания в жизни человека. Питание, пища, пищевые вещества.
<b>Раздел 2</b> Энергетический обмен. Потребность в энергии	<b>Тема 2.1.</b> Энергетические затраты организма и потребность в энергии. Пища как источник энергии. <b>Тема 2.2.</b> Баланс энергии. Регуляция массы тела. Ожирение как дисбаланс энергии.
<b>Раздел 3</b> Макронутриенты пищи.	<b>Тема 3.1.</b> Основные макронутриенты в питании человека. Белки. Липиды. Углеводы. <b>Тема 3.2.</b> Пищевые волокна, пребиотики, пробиотики <b>Тема 3.3.</b> Вода, питьевой режим. <b>Тема 3.4.</b> Строение, классификация, свойства, переваривание, всасывание, транспорт и пищевая ценность макронутриентов.
<b>Раздел 4</b> Микронутриенты пищи.	<b>Тема 4.1.</b> Витамины. Химические элементы. Аминокислоты. Общая характеристика физиологической роли витаминов, химических элементов и аминокислот. Потери витаминов при кулинарной обработке и хранении пищи. <b>Тема 4.2.</b> Пища – источник минеральных веществ.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Пути профилактики недостаточности микронутриентов пищи.
<b>Раздел 5</b> Биологически активные неалиментарные компоненты пищи.	<b>Тема 5.1.</b> Минорные компоненты пищи. Защитные компоненты пищевых продуктов. Антипищевые и некоторые другие компоненты пищи, оказывающие неблагоприятный эффект на организм. Химические изменения основных пищевых веществ при кулинарной обработке.
<b>Раздел 6</b> Пищевая ценность продуктов питания.	<b>Тема 6.1.</b> Характеристика пищевой ценности основных групп продовольственных продуктов (пищевая, биологическая ценность и диетические свойства продуктов и основных блюд домашнего и общественного питания).
<b>Раздел 7</b> Питание и здоровье человека.	<b>Тема 7.1.</b> Современные подходы, принципы, рекомендации. <b>Тема 7.2.</b> Питание спортсменов <b>Тема 7.3.</b> Заболевания, связанные с недостаточностью питания. <b>Тема 7.4.</b> Взаимосвязь питания и хронических неинфекционных заболеваний.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Молекулярная генетика как наука	<b>Тема 1.1.</b> История развития молекулярной генетики. Направления развития молекулярной генетики. Достижения молекулярной генетики.
<b>Раздел 2</b> Передача генетического материала у прокариот	<b>Тема 2.1.</b> Конъюгационный перенос. Трансформация. Трансдукция
<b>Раздел 3</b> Полимеразная цепная реакция	<b>Тема 3.1.</b> Полимеразная цепная реакция. Разновидности ПЦР. Методы детекции продуктов амплификации
<b>Раздел 4</b> Генная инженерия. Гибридизационные методы	<b>Тема 4.1.</b> Генная инженерия. Общая схема молекулярного клонирования. Векторы. Рестрикционный анализ. Гибридизационные методы. Основные типы молекулярной гибридизации
<b>Раздел 5</b> Секвенирование ДНК	<b>Тема 5.1.</b> История возникновения метода секвенирования. Методы секвенирования и их применение
<b>Раздел 6</b> Молекулярно-цитогенетические методы	<b>Тема 6.1.</b> Классический цитогенетический метод. Флуоресцентная гибридизация in situ (fluorescence in situ hybridization – FISH). Метод сравнительной геномной гибридизации (comparative genomic hybridization – CGH)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Раздел 7</b> Стволовые клетки и репрограммирование генома	<b>Тема 7.1.</b> История исследований. Типы стволовых клеток и их свойства. Значение ИПСК. Технологии репрограммирования и редактирования генома
<b>Раздел 8</b> Редактирование генома	<b>Тема 8.1.</b> Технологии редактирования генома и их применение
<b>Раздел 9</b> Методы исследования эпигенотипа	<b>Тема 9.1.</b> Эпигенетика как наука. Факторы, формирующие эпигенотип. Методы исследования эпигенотипа

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Основы психофизиологии</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Основные подходы к изучению психофизиологических механизмов	<b>Тема 1.1.</b> Иерархия физиологических процессов в ЦНС. Системный подход в психофизиологии. Поведение. Факторы, формирующие поведение человека.
	<b>Тема 1.2.</b> Память. Виды памяти. Современные представления о формировании памяти. Функциональные и морфологические изменения структур нервной системы при кратковременном и долговременном запоминании.
	<b>Тема 1.3.</b> Мотивация. Функциональная система. Цель действия. Опережающее отражение. Акцептор действия. Программирование действия. Подкрепление. Обратная афферентация. Системогенез. Системная специализация нейронов.
	<b>Тема 1.4.</b> Взаимодействие когнитивных систем в целенаправленном поведении. Понятие о психике. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Проблема качественного своеобразия человеческой психики. Структура психики человека.
<b>Раздел 2.</b> Психофизиология эмоций	<b>Тема 2.1.</b> Теории эмоций. Нейроанатомия эмоций. Биологически и социально значимые стимулы как источник эмоций. Потребностно-информационные факторы возникновения эмоций. Когнитивные процессы в генезе эмоций.
	<b>Тема 2.2.</b> Выражение эмоций у животных и человека. Средства невербального, эмоционального общения. Корреляция активности лицевых мышц и эмоций. Функциональная асимметрия и эмоции. Индивидуальные различия и эмоции. Влияние экстраверсии, интроверсии, тревожности.
	<b>Тема 2.3.</b> Половые различия эмоций. Центры

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	положительных и отрицательных эмоций. Самораздражение. Лимбическая система. Центральная вегетативная сеть.
<p><b>Раздел 3.</b> Психофизиология мышления и речи</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Сигнальные системы по И.П. Павлову. Взаимодействие первой и второй сигнальных систем. Символьное отображение стимула. Развитие речи. Восприятие речевых сигналов. Центр Вернике. Устная речь. Генерация реакций второй сигнальной системы при участии командных нейронов: артикуляции, жестов, письменных знаков. Зона Брока.</p>
	<p><b>Тема 3.2.</b> Потенциал готовности. Моторный потенциал. Семантический вызванный потенциал. Внутренняя речь. Мышление как внешне не выраженные операции со следами памяти. Области мозговой активности и мышление. Функциональная асимметрия мозга и особенности интеллектуальной деятельности. Вербальный и невербальный интеллект.</p>
	<p><b>Тема 3.3.</b> Основные положения теории деятельности А.Н. Леонтьева. Потребности, мотивы, эмоции, личностный смысл. Структура человеческого сознания по А.Н. Леонтьеву. Понятия индивидуальности, темперамента, характера и личности.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Методы психофизиологического исследования</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Неэлектрофизиологические методики в психофизиологии. Пневмография. Плетизмография. Рентгеновская компьютерная томография. Структурная магнитно-резонансная томография (МРТ). Позитронная эмиссионная томография (ПЭТ). Функциональная магнитно-резонансная томография (ФМРТ). Ай-трекинг. Электрофизиологические методики: КГР, электроокулография, Электромиография. Электрокардиография.</p>
	<p><b>Тема 4.2.</b> Электроэнцефалография (ЭЭГ). Схемы постановки электродов (стандартные монтажи). Основные ритмы ЭЭГ, возрастные нормы и отличия. ЭЭГ в состояниях: активного, расслабленного бодрствования, дремоты, медленного и быстрого сна. Спектральный анализ ЭЭГ и его применение в психофизиологии. Межполушарная асимметрия на ЭЭГ. Вызванные потенциалы мозга, записанные энцефалографом. Методика усреднения.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<b>Тема 4.3.</b> Отличия зрительных, слуховых и соматосенсорных вызванных потенциалов. Компьютерное картирование мозга. Полиграфия.
<b>Раздел 5.</b> Принципы полиграфического обследования (инструментальной детекции лжи)	<b>Тема 5.1.</b> Теоретические основы инструментальной «детекции лжи». Основные методические трудности и ошибки, возникающие в ходе полиграфных проверок. Способы противодействия полиграфу.
	<b>Тема 5.2.</b> Общие требования к составлению опросника для полиграфии. Классические методики и тесты полиграфных проверок, достоинства и недостатки. Методические приемы техники контрольных вопросов. Использование феномена установки в практике инструментальной детекции лжи.
	<b>Тема 5.3.</b> Использование особенностей когнитивных процессов (ощущение, восприятие, внимание, память) в практике полиграфных проверок.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i><b>Биоэтика</b></i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Этика: основные теории и концепции.	<b>Тема 1.1.</b> Этика: основные теории и концепции.
	<b>Тема 1.2.</b> Биоэтика: её предмет, статус, круг проблем
<b>Раздел 2.</b> Современная биомедицинская этика.	<b>Тема 2.1.</b> Медицинская этика. Профессиональная этика врача.
	<b>Тема 2.2.</b> Обязанности государства в области здравоохранения. Специфика биомедицинской этики в коммерческом мед. учреждении.
<b>Раздел 3.</b> Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.	<b>Тема 3.1.</b> Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.
<b>Раздел 4.</b> Вмешательство в геном человека. Евгеника. Клонирование.	<b>Тема 4.1.</b> Этические проблемы генной инженерии
<b>Раздел 5.</b> Смерть и умирание. Проблемы эвтаназии и паллиативной медицины.	<b>Тема 5.1.</b> Паллиативная медицина.
	<b>Тема 5.2.</b> Определение смерти. Эвтаназия.
<b>Раздел 6.</b> Трансплантация органов и тканей	<b>Тема 6.1.</b> Трансплантация органов и тканей
<b>Раздел 7.</b> Моральные проблемы физической и психической целостности пациента	<b>Тема 7.1.</b> Моральные проблемы физической и психической целостности пациента
	<b>Тема 8.1.</b> Эксперимент как научный метод.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 8. Эксперименты с участием людей и животных.	История медицинского эксперимента и опыт Второй мировой войны. Нюрнбергский кодекс, Хельсинская декларация.
	Тема 8.2. Эксперименты с участием животных, Концепция 3R

Наименование дисциплины	<i>Риторика</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Риторика как наука	Тема 1. Риторика: общее понятие. Общая и частная риторика. Риторика академического общения
Раздел 2. Выступление	Тема 2. Основные типы выступлений. Риторика диалога
Раздел 3. Искусство ведения дискуссии	Тема 3. Дискуссия, полемика: специфические черты, тактики и средства гармонизации.
Раздел 4. Деловая риторика	Тема 4. Деловая риторика: основные понятия.
Раздел 5. Аргументация	Тема 5. Понятие об аргументации. Стратегии и тактики аргументации
Раздел 6. Речевое воздействие	Тема 6. Понятие о речевом воздействии
Раздел 7. Стратегии и тактики речевого убеждения	Тема 7. Стратегии и тактики убеждения в учебно-административной коммуникации.
Раздел 8. Толерантность в общении	Тема 8. Стратегии толерантного учебно-административного общения.

Наименование дисциплины	<i>Психология этнического конфликта</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в психологию этнического конфликта.	Тема 1.1. Этнопсихология и этноконфликтология как отрасли науки. Основные понятия.
	Тема 1.1. Сущность этносоциального процесса.
	Тема 1.1. Диаспора и ее признаки.
	Тема 1.1. Национальный характер и ментальность
Раздел 2. Межкультурная коммуникация и межэтнические отношения	Тема 1.1. Типы культур.
	Тема 2.1. Социальная и этническая идентичность
	Тема 2.1. Особенности межличностного и межгруппового восприятия. Этноцентризм. Этнические стереотипы.
Раздел 3.	Тема 2.1. Культурно-специфические аспекты общения.
	Тема 3.1. Причины этнических противоречий и



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Этнические конфликты.	конфликтов. Классификация этнических конфликтов.
	<b>Тема 3.1.</b> Динамика этнического конфликта.
	<b>Тема 3.1.</b> Конфликтное взаимодействие.
<b>Раздел 4.</b> Работа в полиэтническом коллективе и профилактика этнических конфликтов.	<b>Тема 3.1.</b> Способы регулирования этноконфликтов
	<b>Тема 4.1.</b> Предупреждение этнических конфликтов.
	<b>Тема 4.1.</b> Работа в полиэтническом коллективе.
	<b>Тема 4.1.</b> Воспитание толерантности и культуры межнационального общения

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Медицинская энзимология</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Основные аспекты использования ферментов в медицине.	<b>Тема 1.1.</b> Медицинская энзимология. История энзимологии в СССР/России. Основные аспекты использования ферментов в медицине
	<b>Тема 1.2.</b> Механизмы ферментативного катализа и регуляция активности ферментов
	<b>Тема 1.3.</b> Инженерная энзимология
<b>Раздел 2</b> Энзимопатология	<b>Тема 2.1.</b> Врожденные нарушения метаболизма. Общие принципы диагностики и лечения врожденных ферментопатий. Понятие об орфанных заболеваниях
	<b>Тема 2.2.</b> Нарушения ферментов орнитинового цикла: клинико-биохимические корреляции
	<b>Тема 2.3.</b> Врожденные нарушения обмена углеводов. Гликогенозы. Нарушения обмена фруктозы и галактозы. Гемолитические анемии (дефицит глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы, пируваткиназы)
	<b>Тема 2.4.</b> Лизосомальные болезни накопления
	<b>Тема 2.5.</b> Врожденные нарушения обмена аминокислот
	<b>Тема 2.6.</b> Врожденные нарушения обмена стероидных соединений и продуктов распада гема.
<b>Раздел 3</b> Энзимотерапия	<b>Тема 3.1.</b> Ферменты для заместительной терапии при недостаточности поджелудочной железы
	<b>Тема 3.2.</b> Ферменты тромболитика и факторы свертывания крови
	<b>Тема 3.3.</b> Ферменты для заместительной терапии при недостаточности поджелудочной железы
	<b>Тема 3.4.</b> Ферменты для лечения онкологических заболеваний
	<b>Тема 3.4.</b> Ферменты-мишени для противовоспалительных препаратов
	<b>Тема 3.5.</b> Ферменты-мишени для противовоспалительных Ферменты-мишени для

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	лечения артериальной гипертензии и атеросклероза
	<b>Тема 3.6.</b> Ферменты-мишени для противовоспалительных препаратов
	<b>Тема 3.7.</b> Ферменты-мишени для лечения артериальной гипертензии и атеросклероза
	<b>Тема 3.8.</b> Тирозинкиназы, регулирующие опухолевую прогрессию, как мишени для химиотерапии злокачественных заболеваний

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Основы интегративной медицины</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в интегративную медицину	<b>Тема 1.1.</b> Организм с позиций современной медицин. Болезнь с позиции современной медицины.
<b>Раздел 2</b> Научно-практические аспекты системы интегративной медицины	<b>Тема 2.1.</b> Биохимический портрет здорового и больного человека. <b>Тема 2.2.</b> Соединительная ткань - главное морфо-функциональное звено развития болезней в живом организме. Основные белки соединительной ткани - коллаген и эластин. Синтез. Свойства. <b>Тема 2.3.</b> Многоуровневая системно-кибернетическая организация компонент соединительной ткани. Множественные дисплазии - основание к более глубокому анализу здоровья человека. <b>Тема 2.4.</b> Интегративная связь белкового, липидного и углеводного обмена. <b>Тема 2.5.</b> Интегративная связь минерального и витаминного обмена.
<b>Раздел 3</b> Интеграция организма	<b>Тема 3.1.</b> Представление об интеграции организма. Общая теория систем. От клетки к тканям, органам и целостному организму. Организм – интеграция сложных систем.
<b>Раздел 4</b> Стратегия и тактика лечебного процесса в системе интегративной медицины	<b>Тема 4.1.</b> Интегративная диагностика. Интегративные схемы лечения, медицинской реабилитации и профилактики заболеваний. <b>Тема 4.2.</b> Интегративный подход в клинической медицине. <b>Тема 4.3.</b> Принципы интегративного лечения: средовость, системность, метаболичность.
<b>Раздел 5</b> Основы традиционной восточной медицины.	<b>Тема 5.1.</b> Фитотерапия в системе интегративной медицин. <b>Тема 5.2.</b> Интегративный подход в рефлексотерапия. Иглоотерапия как система диагностических и лечебных методов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<b>Тема 5.3.</b> Аюрведа в системе интегративной медицин. Аюрведа – искусство жизни. Аюрведа – холистическая система медицины.
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Экономика</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение	<b>Тема 1.1.</b> Предмет и метод экономики. Проблема эффективности. Общая характеристика рыночной экономики.
<b>Раздел 2</b> Микроэкономика	<b>Тема 2.1.</b> Рынки благ. Спрос и предложение. Поведение потребителя.
	<b>Тема 2.2.</b> Производство экономических благ.
	<b>Тема 2.3.</b> Модели рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки ресурсов.
<b>Раздел 3</b> Макроэкономика	<b>Тема 3.1.</b> Основные макроэкономические проблемы и показатели. Макроэкономическое равновесие.
	<b>Тема 3.2.</b> Экономический рост и экономический цикл. Инфляция и безработица.
	<b>Тема 3.3.</b> Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства.
<b>Раздел 4</b> Международная экономика	<b>Тема 4.1.</b> Мировая экономика и международные экономические отношения.
	<b>Тема 4.2.</b> Глобализация и современные кризисы.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Актуальные вопросы неонатологии</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в неонатологию.	<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия неонатологии. Перинатальный анамнез. Новорожденные группы риска. Анатомо-физиологические особенности и методика врачебного осмотра новорожденного ребенка.
	<b>Тема 1.2.</b> Адаптация новорожденного (пограничные, транзиторные состояния).
	<b>Тема 1.3.</b> Неонатальный скрининг.
	<b>Тема 1.4.</b> Недоношенный ребенок
<b>Раздел 2</b> Перинатальная патология нервной системы и родовая травма.	<b>Тема 2.1.</b> Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия.
	<b>Тема 2.2.</b> Родовая травма
<b>Раздел 3</b> Заболевания, связанные с нарушением метаболизма.	<b>Тема 3.1.</b> Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных.
	<b>Тема 3.2.</b> Геморрагическая болезнь новорожденных.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Раздел 4</b> Неонатальная пульмонология.	<b>Тема 4.1.</b> Респираторный дистресс-синдром новорожденных.
	<b>Тема 4.2.</b> Бронхолегочная дисплазия (БЛД).
	<b>Тема 4.3.</b> Врожденная пневмония.
<b>Раздел 5</b> Перинатальные инфекции.	<b>Тема 5.1.</b> Неонатальные инфекции кожи, подкожно-жировой клетчатки, омфалит, конъюнктивит.
	<b>Тема 5.2.</b> Неонатальный сепсис
	<b>Тема 5.3.</b> Врожденные (внутриутробные) инфекции

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Основы нутрициологии детского возраста</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Основы диетологии детского возраста	<b>Тема 1.1.</b> Грудное вскармливание.
	<b>Тема 1.2.</b> Смешанное и искусственное вскармливание
	<b>Тема 1.3.</b> Питание детей первого года жизни
<b>Раздел 2</b> Нарушения питания у детей	<b>Тема 2.1.</b> Белково-энергетическая недостаточность. Квашиоркор. Алиментарный маразм.
	<b>Тема 2.2.</b> Заболевания, протекающие с синдромом мальабсорбции
<b>Раздел 3</b> Нарушения обмена витаминов у детей	<b>Тема 3.1.</b> Гиповитаминозы. Рахит. Рахитоподобные заболевания.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Амбулаторная кардиология</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Характеристика основных сердечно-сосудистых средств	<b>Тема 1.1.</b> Ингибиторы АПФ. Общая характеристика и место в терапии. Классификация ингибиторов АПФ. Особенности использования некоторых препаратов. Осложнения и ограничения к использованию.
	<b>Тема 1.2.</b> Сартаны. Сакубитрил/валсартан.
	<b>Тема 1.3.</b> Бета-адреноблокаторы. Характеристика группы. Предостережения и осложнения терапии бета-адреноблокаторами.
	<b>Тема 1.4.</b> Нитраты. Характеристика нитратов. Место нитратов в терапии. Осложнения и предостережения при использовании. Никорандил.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p><b>Тема 1.5.</b> Блокаторы кальциевых каналов (БКК). Дигидропиридиновые БКК. Осложнения при использовании дигидропиридинов. Пульс-урежающие БКК.</p>
	<p><b>Тема 1.6.</b> Альфа-1-адреноблокаторы.</p>
	<p><b>Тема 1.7.</b> Диуретики. Петлевые диуретики. Тиазиды и им подобные диуретики. Антагонисты альдостерона. Калийсберегающие диуретики. Ингибиторы карбоангидразы.</p>
	<p><b>Тема 1.8.</b> Антигипертензивные препараты центрального действия.</p>
	<p><b>Тема 1.9.</b> Сердечные гликозиды. Механизм действия и эффекты. Место в современной терапии. Осложнения и противопоказания к применению.</p>
	<p><b>Тема 1.10.</b> Антиаритмические препараты (ААП). ААП IA класса. ААП IB класса. ААП IC класса. ААП II класса. ААП III класса. ААП IV класса. Другие ААП.</p>
	<p><b>Тема 1.11.</b> Антитромботические средства. Антиагреганты, антикоагулянты</p>
	<p><b>Тема 1.12.</b> Гиполипидемические средства. Статины. Фибраты. Эзетимиб. Никотиновая кислота. Итоговое собеседование по разделу.</p>
<p><b>Раздел 2</b> Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Артериальная гипертензия (АГ). Общие вопросы. Рациональная фармакотерапия АГ. АГ при беременности и лактации. Резистентная АГ. Легочная гипертензия. Фармакотерапия гипертонических кризов.</p>
	<p><b>Тема 2.1.</b> Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Общие вопросы. Рациональная фармакотерапия стенокардии напряжения. Вариантная стенокардия (стенокардия Принцметала). Микроваскулярная стенокардия (синдром X).</p>
	<p><b>Тема 2.1.</b> Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Общие вопросы. Рациональная фармакотерапия.</p>
	<p><b>Тема 2.1.</b> Нарушения ритма сердца. Синусовая тахикардия. Изолированная синусовая тахикардия. Наджелудочковая экстрасистолия. Желудочковая экстрасистолия. Реципрокная АВ-узловая тахикардия. Фибрилляция предсердий. Трепетание предсердий. Желудочковая тахикардия. WPW-синдром. Итоговое собеседование по разделу.</p>
<p><b>Раздел 3</b> Некоторые особенности</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Показания к консультации кардиолога и необходимые исследования перед консультацией. Алгоритм диспансерного наблюдения за больными</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

амбулаторного ведения кардиологических больных	с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
	<b>Тема 3.1.</b> Диспансерное наблюдение при заболеваниях: Артериальная гипертензия, стенокардия напряжения, хроническая сердечная недостаточность.
	<b>Тема 3.1.</b> Диспансерное наблюдение при заболеваниях: Фибрилляция предсердий. Трепетание предсердий.
	<b>Тема 3.1.</b> Диспансерное наблюдение при заболеваниях: Другие нарушения ритма.
	<b>Тема 3.1.</b> Диспансерное наблюдение при заболеваниях: Перенесенный инфаркт миокарда, коронарная ангиопластика, аорто-коронарное шунтирование. Итоговое собеседование по разделу. Итоговое собеседование по дисциплине.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Экспертиза временной нетрудоспособности</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Нормативная база экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН)	<b>Тема 1.1.</b> Основные законодательные и нормативные документы по экспертизе трудоспособности.
	<b>Тема 1.2.</b> Порядок оформления временной нетрудоспособности. Лист нетрудоспособности – форма и содержание. Справка ф 095/у.
<b>Раздел 2</b> ЭВН при различных заболеваниях и состояниях	<b>Тема 2.1.</b> ЭВН при болезнях сердечно-сосудистой системы, нервной системы, дыхательной системы, в гинекологической практике, терапии, хирургии, травматологии и ортопедии. Ориентировочные сроки нетрудоспособности.
	<b>Тема 2.2.</b> ЭВН в акушерской и педиатрической практике.
<b>Раздел 3</b> Методика организации ЭВН в медицинской организации	<b>Тема 3.1.</b> Практические аспекты оформления и выдачи листков нетрудоспособности.
	<b>Тема 3.2.</b> Обязательная учетно-оперативная документация по ЭВН в медицинской организации.
<b>Раздел 4</b> Роль врачебной комиссии при ЭВН	<b>Тема 4.1.</b> Технология проведения экспертизы временной нетрудоспособности частнопрактикующим врачом и в медицинской организации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<b>Тема 4.2.</b> Вопросы временной нетрудоспособности в работе врачебной комиссии. Спорные и сложные случаи ЭВН.
<b>Раздел 5</b> Критерии и технология направления на МСЭ (медико-социальную экспертизу)	<b>Тема 5.1.</b> Нетрудоспособность временная и стойкая. Критерии отбора на медико-социальную экспертизу, технология направления на МСЭ.
	<b>Тема 5.2.</b> Технология оформления листка нетрудоспособности при установлении группы инвалидности.
<b>Раздел 6</b> Правовая ответственность при ЭВН	<b>Тема 6.1.</b> Врачебные ошибки при ЭВН. Классификация и анализ.
	<b>Тема 6.2.</b> Правовая ответственность медицинского учреждения, руководителя, врача.

<b>Наименование дисциплины</b>	<i><b>Введение в специальность</b></i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>1/36</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Структура, содержание, технологии высшего медицинского образования	<b>Тема 1.1.</b> Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело». ФГОС ВО.
	<b>Тема 1.2.</b> Послевузовское образование врачей-лечебников. Врачебные должности и специальности.
	<b>Тема 1.3.</b> Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН.
<b>Раздел 2.</b> Медицинская помощь. Здравоохранение.	<b>Тема 2.1.</b> Понятие медицинской помощи. Виды, условия, формы оказания медицинской помощи.
	<b>Тема 2.2.</b> Понятие качества медицинской помощи.
	<b>Тема 2.3.</b> Системы здравоохранения в странах мира.
	<b>Тема 2.4.</b> Структура здравоохранения города Москвы. Учреждения здравоохранения города Москвы как базы клинической практики студентов.
<b>Раздел 3.</b> Здоровье студентов и академический процесс	<b>Тема 3.1.</b> Понятие диспансеризации. Профилактические медицинские осмотры студентов.
	<b>Тема 3.2.</b> Требования к оформлению нетрудоспособности студента. Справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся профтехучилищ о болезнях, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение (форма 095/у). Оформление академического отпуска по состоянию здоровья.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Основы лечебного питания</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	<b>1/36</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Основы рационального питания	<b>Тема 1.1.</b> Общие вопросы питания здорового человека. Питание, пища, пищевые вещества. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии.
	<b>Тема 1.2.</b> Энергетические затраты организма и потребность в энергии. Пища как источник энергии. Баланс энергии. Регуляция массы тела. Ожирение как дисбаланс энергии.
	<b>Тема 1.3.</b> Минорные компоненты пищи. Защитные компоненты пищевых продуктов. Антипищевые и некоторые другие компоненты пищи, оказывающие неблагоприятный эффект на организм. Химические изменения основных пищевых веществ при кулинарной обработке.
	<b>Тема 1.4.</b> Характеристика пищевой ценности основных групп продовольственных продуктов (пищевая, биологическая ценность и диетические свойства продуктов и основных блюд домашнего и общественного питания).
<b>Раздел 2</b> Основы лечебного питания. Номенклатура стандартных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях	<b>Тема 2.1.</b> Место лечебного питания в комплексной терапии и профилактики заболеваний. <b>Тема 2.2.</b> Основной вариант стандартной диеты (ОВД). Вариант диеты с механическим и химическим щажением (ЩД). Вариант диеты с повышенным количеством белка (высоко-белковая диета) (ВБД). Вариант диеты с пониженным количеством белка (низкобелковая диета) (НБД). Вариант диеты с пониженной калорийностью (низкокалорийная диета) (НКД). Вариант диеты с повышенной калорийностью (высококалорийная диета) (ВКД).
<b>Раздел 3</b> Питание различных групп населения.	<b>Тема 3.1.</b> Питание беременных, рожениц и кормящих женщин. <b>Тема 3.2.</b> Питание пожилых и старых лиц. <b>Тема 3.3.</b> Энтеральное и парентеральное питание.
	<b>Тема 4.1.</b> Лечебное питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Раздел 4</b> Лечебное питание при отдельных заболеваниях	<b>Тема 4.2.</b> Лечебное питание при заболеваниях гепатобилиарной системы.
	<b>Тема 4.3.</b> Лечебное питание при заболеваниях поджелудочной железы.
	<b>Тема 4.4.</b> Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
	<b>Тема 4.5.</b> Лечебное питание при заболеваниях органов дыхания.
	<b>Тема 4.6.</b> Лечебное питание при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
	<b>Тема 4.7.</b> Лечебное питание при нарушении обмена и патологии эндокринной системы.
	<b>Тема 4.8.</b> Лечебное питание при аллергических заболеваниях.
	<b>Тема 4.9.</b> Лечебное питание при заболеваниях суставов

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Герiatrics и паллиативная медицина</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Герiatrics. Диагностика и лечение пациентов пожилого и старческого возраста в условиях общей врачебной практики.	<b>Тема 1.1.</b> Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Герiatrics».
	<b>Тема 1.1.</b> Особенности осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и анализ полученной информации от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)
	<b>Тема 1.1.</b> Особенности физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Интерпретация результатов
	<b>Тема 1.2.</b> Оценка когнитивных функций с определением когнитивного статуса, в том числе осуществление диагностики деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста
	<b>Тема 1.3.</b> Факторы риска венозных тромбозных осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста
	<b>Тема 1.4.</b> Герiatricsкие синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста. Комплексная герiatricsкая оценка пациента.
	<b>Тема 1.5.</b> Нарушения психоповеденческого

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направление к врачам-специалистам для коррекции и лечения.</p>
	<p><b>Тема 1.6.</b> Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Тема 1.7.</b> Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии.</p>
	<p><b>Тема 1.8.</b> Назначение лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания.</p>
	<p><b>Тема 1.9.</b> Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p>
	<p><b>Тема 1.10.</b> Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания.</p>
	<p><b>Тема 1.11.</b> Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям.</p>
	<p><b>Тема 1.12.</b> Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара</p>
	<p><b>Тема 1.13.</b> Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому</p>
<p><b>Раздел 2</b> Паллиативная помощь в условиях общей врачебной практики</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Организация паллиативной помощи в условиях общей врачебной практики.</p>
	<p><b>Тема 2.2.</b> Вопросы психологии и особенности общения в паллиативной медицине.</p>
	<p><b>Тема 2.3.</b> Наиболее распространенные синдромы у больных, нуждающихся в паллиативной помощи.</p>
	<p><b>Тема 2.4.</b> Вопросы ухода за пациентами.</p>
	<p><b>Тема 2.5.</b> Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	лекарственных препаратов.
	<b>Тема 2.6.</b> Осложнения онкологических заболеваний и неотложные состояния в паллиативной помощи.
<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Современные методы медицинской статистики</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Основы медико-биологического исследования	<b>Тема 1.1.</b> Фазы клинического исследования.
	<b>Тема 1.2.</b> Типы исследований., виды документов клинических исследований
<b>Раздел 2</b> Статистика	<b>Тема 2.1.</b> Графическое представление данных
	<b>Тема 2.2.</b> Оценка параметров распределения.
	<b>Тема 2.3</b> Анализ взаимосвязи качественных признаков.
	<b>Тема 2.4</b> Дисперсионный анализ.
	<b>Тема 2.5</b> Анализ выживаемости
	<b>Тема 2.6</b> Оценка рисков и шансов
<b>Раздел 3</b> Информационные системы	<b>Тема 3.1</b> Информатизация и телемедицина, как инструменты решения проблем здравоохранения.
	<b>Тема 3.2</b> Лабораторные и рентгенологические информационные системы

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Общие врачебные навыки</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Осмотр пациентов с интерпретацией результатов и заполнением необходимой документации	<b>Тема 1.1.</b> Правила проведения осмотра дыхательной системы.
	<b>Тема 1.2.</b> Правила проведения осмотра сердечно-сосудистой системы.
	<b>Тема 1.3.</b> Аускультация основных и дополнительных дыхательных шумов. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов.
	<b>Тема 1.4.</b> Аускультация тонов и шумовой симптоматики сердца. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов.
<b>Раздел 2</b> Проведение инъекционного внутривенного введения	<b>Тема 2.1.</b> Внутривенная инъекция, Фуросемида 1% 2 мл, Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл
<b>Раздел 3</b> Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	<b>Тема 3.1.</b> Обработка рук гигиеническим способом.
	<b>Тема 3.2.</b> проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации легких.
	<b>Тема 3.3.</b> Измерение артериального давления
<b>Раздел 4</b> Коммуникативные навыки	<b>Тема 4.1.</b> Ознакомление с инструментами Калгари - Кэмбриджской модели построения коммуникации

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело»  
по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Неотложные состояния</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Неотложная помощь при внезапной смерти	<b>Тема 1.1.</b> Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с и без применения АНД <b>Тема 1.2.</b> Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма поддающегося дефибриляции и нет. <b>Тема 1.3.</b> Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей.
<b>Раздел 2</b> Экстренная медицинская помощь	<b>Тема 2.1.</b> Неотложная помощь при остром коронарном синдроме с осложнениями. <b>Тема 2.2.</b> Неотложная помощь при кровотечении. <b>Тема 2.3.</b> Неотложная помощь при гипогликемии. <b>Тема 2.4.</b> Неотложная помощь при расслоении аневризмы аорты. <b>Тема 2.5.</b> Неотложная помощь при анафилаксии <b>Тема 2.6.</b> Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии. <b>Тема 2.7.</b> Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения. <b>Тема 2.8.</b> Неотложная помощь при инородном теле. <b>Тема 2.9.</b> Неотложная помощь при пневмотораксе.
<b>Раздел 3</b> Проведение инъекционного внутривенного введения	<b>Тема 3.1.</b> Внутривенная инъекция Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл, Фуросемида 1% 2 мл, Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
**Зам. директора МИ**

Должность, БУП

  
Подпись

**Радыш И.В.**

Фамилия И.О.