

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2022 12:22:01  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский университет дружбы народов  
Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) направление  
31.08.19 Педиатрия

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Педиатрия</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>27 ЗЕ (972 ак.час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1: Рост и развитие детей	Организация медицинской помощи детям. Физическое, нервно-психическое, половое развитие детей.
Раздел 2: Пропедевтика детских болезней	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Методики объективного и лабораторно-инструментального обследования. Семиотика поражения.
Раздел 3: Детская нутрициология	Питание здорового ребенка. Грудное вскармливание. Гипотрофии. Нарушения обмена витаминов.
Раздел 4: Гастроэнтерология.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.
Раздел 5: Нефрология.	Заболевания органов мочевой системы у детей.
Раздел 6: Гематология.	Заболевания крови у детей
Раздел 8: Эндокринология. Заболевания эндокринной системы у детей	Заболевания эндокринной системы у детей.
Раздел 8: Инфекционные заболевания у детей	Инфекционные заболевания у детей

**Разработчиком является зав. кафедрой педиатрии Д.Ю. Овсянников.**

**Заведующий кафедрой педиатрии**

**Д.Ю. Овсянников**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский университет дружбы народов  
Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) направление  
31.08.19 Педиатрия

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Детская кардиология и ревматология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>23Е (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1:</b> Диагностика патологии сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата в детском возрасте	Пропедевтика заболеваний органов кровообращения у детей. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей и их клиническое значение. Семиотика поражений. Рентгеносемиотика заболеваний сердца и сосудов у детей. Методы исследования и их интерпретация. Основы электрокардиографии у детей. Ультразвуковые исследования сердца и сосудов.
<b>Раздел 2:</b> Детская кардиология	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Принципы классификации. Неонатальный скрининг врожденных пороков сердца. Осложнения врожденных пороков сердца: легочная гипертензия, инфекционный эндокардит. Профилактика инфекционного эндокардита. Особенности течения соматических заболеваний у детей с врожденными пороками сердца. Ведение детей с врожденными пороками сердца. Оптимальные сроки кардиохирургического вмешательства. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Тахи- и брадиаритмии. Синдром удлиненного интервала QT. Неотложная терапия нарушений ритма сердца и проводимости у детей. Болезни миокарда и перикарда.

	<p>Миокардиты. Перикардиты. Первичные и вторичные кардиомиопатии. Недостаточность кровообращения. Этиология в детском возрасте. Особенности клинических проявлений у детей раннего возраста. Современные подходы к терапии.</p>
<p><b>Раздел 3:</b> Детская ревматология</p>	<p>Диффузные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, ювенильный ревматоидный артрит, ювенильный дерматомиозит, системная склеродермия. Неонатальная красная волчанка. Узловатая эритема. Системные васкулиты. Неспецифический аortoартериит (болезнь Такаясу). Узелковый периартериит. Геморрагический васкулит. Синдром Кавасаки.</p> <p>Ревматическая лихорадка: особенности современного течения, терапии и профилактики у детей. Дифференциальная диагностика артритов. Реактивные артриты. Дисплазия соединительной ткани.</p>

**Разработчиком является зав. кафедрой педиатрии Д.Ю. Овсянников.**

**Заведующий кафедрой педиатрии**



**Д.Ю. Овсянников**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский университет дружбы народов  
Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) направление  
31.08.19 Педиатрия

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Детская пульмонология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1:</b> Диагностика в детской пульмонологии	Пропедевтика заболеваний органов дыхания у детей. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей и их клиническое значение. Семиотика поражений. Рентгеносемиотика заболеваний легких у детей. Методы исследования и их интерпретация. Дыхательная недостаточность.
<b>Раздел 2:</b> Заболевания верхних дыхательных путей.	Острые респираторные инфекции. «Новые» респираторные вирусные инфекции. Дифференциальная диагностика и терапия обструктивных заболеваний верхних дыхательных путей. Острый эпиглоттит. Вирусный круп.
<b>Раздел 3:</b> Инфекции нижних дыхательных путей	Острый бронхит, бронхиолит, пневмония. Внебольничная, госпитальная, аспирационная, ИВЛ-ассоциированная пневмония у детей. Поражения легких при иммунодефицитах. Основы антибиотикотерапии респираторных инфекций. Респираторные микоплазмоз и хламидофилез.
<b>Раздел 4:</b> Хронические заболевания легких у детей.	Бронхолегочная дисплазия. Облитерирующий бронхиолит. Муковисцидоз. Первичная цилиарная дискинезия. Хроническая аспирация и внепищеводные проявления гастроэзофагеальной рефлюксной

	болезни. Врожденные пороки развития легких у детей. Легочная гипертензия, ассоциированная с гипоксемией и хроническими заболеваниями легких, и легочное сердце в детском возрасте. Интерстициальные заболевания легких у детей.
<b>Раздел 5: Неонатальная пульмонология</b>	Асфиксия новорожденных. Врожденная пневмония, респираторный дистресс синдром, синдром аспирации мекония, врожденный дефицит сурфактанта

**Разработчиком является зав. кафедрой педиатрии Д.Ю. Овсянников.**

**Заведующий кафедрой педиатрии**



**Д.Ю. Овсянников**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский университет дружбы народов  
Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) направление  
31.08.19 Педиатрия

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Клиническая иммунология детского возраста</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1:</b> Диагностика в клинической иммунологии и аллергологии	Анатомо-физиологические особенности иммунитета и иммунной системы у детей и их клиническое значение. Иммунный статус, показания к обследованию, интерпретация.
<b>Раздел 2:</b> Аллергические заболевания	Атопические заболевания у детей. Атопический марш. Атопический дерматит. Аллергический ринит. Основы этиологии и патогенеза аллергических заболеваний у детей. Специфическая иммунотерапия. Профилактика атопических заболеваний. Элиминация. Бронхиальная астма. Атопический марш и бронхиальная астма. Особенности диагностики и терапии бронхиальной астмы у детей раннего возраста. Основы функциональной диагностики бронхиальной астмы. Современные стандарты базисной терапии. Основы небулайзерной терапии в детском возрасте. Бронхиальная астма и внутриклеточные инфекции. Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Этиология, особенности патогенеза, клинической картины и течения у детей разного возраста, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики,

	прогноз.
<b>Раздел 4: Иммунодефициты</b>	Классификация первичных иммунодефицитов. Гуморальные иммунодефициты. Комбинированные иммунодефициты. Иммунодефициты, связанные с другими крупными дефектами. Нарушения фагоцитоза. Дефекты системы комплемента. Вторичные иммунодефициты. ВИЧ-инфекция.
<b>Раздел 5: Часто болеющие дети</b>	Определение. Причины. Диагностический алгоритм. Лечебная тактика. Профилактика.

**Разработчиком является зав. кафедрой педиатрии Д.Ю. Овсянников.**

**Заведующий кафедрой педиатрии**

**Д.Ю. Овсянников**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский университет дружбы народов  
Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) направление  
31.08.19 Педиатрия

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Неонатология</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1:</b> Введение в неонатологию	Перинатальный анамнез. Новорожденные группы риска. Анатомо-физиологические особенности и методика врачебного осмотра новорожденного ребенка. Адаптация новорожденного (пограничные, транзиторные состояния). Неонатальный скрининг. Гестационный возраст и его оценка. Причины недоношенности, анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Характерная патология. Особенности выхаживания и вскармливания недоношенных детей. Последствия недоношенности и малой массы тела при рождении.
<b>Раздел 2:</b> Перинатальная патология нервной системы и родовая травма	Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Классификация Сарнат. Особенности гипоксического повреждения головного мозга у недоношенных (внутрижелудочковые кровоизлияния, перивентрикулярная лейкомаляция). Первичная реанимация новорожденных. Последствия ГИЭ. Родовая травма. Родовая травма кожи и подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, внутренних органов, центральной (головной мозг, спинной мозг) и периферической нервной системы. Последствия перинатальных поражений нервной системы травматического генеза.
<b>Раздел 3:</b> Заболевания, связанные с нарушением метаболизма	Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Особенности обмена билирубина у новорожденных.



	Непрямая гипербилирубинемия (гемолитическая болезнь новорожденных и другие гемолитические анемии, конъюгационная гипербилирубинемия) и ее осложнения (билирубиновая энцефалопатия). Прямая гипербилирубинемия. Затяжная желтуха. Геморрагическая болезнь новорожденных.
<b>Раздел 4:</b> Неонатальная пульмонология	Респираторные заболевания у новорожденных детей. Респираторный дистресс-синдром новорожденных. Бронхолегочная дисплазия (БЛД). Врожденная пневмония.
<b>Раздел 5:</b> Перинатальные инфекции	Локализованные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Клинические формы локализованных инфекций (инфекции кожи и подкожно-жировой клетчатки, омфалит, конъюнктивит). Сепсис новорожденных. Врожденные (внутриутробные) инфекции. Врожденные инфекции: токсоплазмоз, краснуха, сифилис, цитомегаловирусная и герпетическая инфекции.
<b>Раздел 6:</b> Заболевания кожи новорожденных.	Пеленочный дерматит. Себорейный дерматит.

**Разработчиком является зав. кафедрой педиатрии Д.Ю. Овсянников.**

**Заведующий кафедрой педиатрии**



**Д.Ю. Овсянников**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский университет дружбы народов  
Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) направление  
31.08.19 Педиатрия

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Врожденные и наследственные заболевания у детей</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1: Хромосомные болезни	Трисомии (синдромы Дауна, Эдварса, Патау). Патология половых хромосом, синдром Клайнфельтера. Делеции хромосом. Синдром Ди Джорджи.
Раздел 2: Врожденные и наследственные заболевания легких	Дефицит альфа-1-антитрипсина. Первичная цилиарная дискинезия. Муковисцидоз. Врожденный дефицит белков сурфактанта. Альвеолярный протеиноз. Альвеолярный микролитиаз. Гемосидероз легких. Первичная легочная гипертензия. Генетика бронхиальной астмы и бронхолегочной дисплазии.
Раздел 3: Наследственные анемии	Наследственные апластические анемии. Наследственные гемолитические анемии.
Раздел 4: Врожденные и наследственные заболевания ЖКТ	Врожденный пилоростеноз. Муковисцидоз. Синдромы мальабсорбции. Синдром Швахмана.
Раздел 5: Первичные иммунодефициты и аутовоспалительные синдромы	Классификация первичных иммунодефицитов. Гуморальные иммунодефициты. Комбинированные иммунодефициты. Иммунодефициты, связанные с другими крупными дефектами. Нарушения фагоцитоза. Дефекты системы комплемента. Аутовоспалительные синдромы.
Раздел 6: Митохондриальная патология	Наследственные синдромы, обусловленные мутациями генов, ответственных за митохондриальные белки (синдром Барта, синдром Кернса-Сейра, синдром Пирсона, синдром MELAS, синдром MERRF и другие).
Раздел 7: Болезни накопления	Болезни накопления. Цистиноз. Гликогенозы. Сфинголипидозы.

	Мукополисахаридозы. Другие болезни накопления.
Раздел 8: HLA-система и патология	Строение и функции HLA-системы. Ассоциация с заболеваниями.

**Разработчиком является зав. кафедрой педиатрии Д.Ю. Овсянников.**

**Заведующий кафедрой педиатрии**



**Д.Ю. Овсянников**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский университет дружбы народов  
Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) направление  
31.08.19 Педиатрия

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Неотложная педиатрия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1:</b> Организация неотложной помощи детям и подросткам и принципы интенсивной терапии	Организация службы реанимации и неотложной терапии детей. Основные направления и составные части интенсивной терапии. Коррекция нарушений кислотно-основного состояния и водно-электролитного обмена. Инфузионная терапия. Трансфузионная терапия. Парентеральное питание. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь в амбулаторных условиях.
<b>Раздел 2:</b> Неотложные состояния при соматических заболеваниях	Анафилактический шок. Инородные тела дыхательных путей. Астматический статус. Гипервентиляционный синдром. Синдром внезапной младенческой смерти. Шок. Нарушения ритма сердца. Неотложные состояния при сахарном диабете. Тяжелые острые аллергические реакции.
<b>Раздел 3:</b> Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Менингиты. Фебрильные судороги. Эксикиоз. Обструктивные заболевания верхних дыхательных путей. Острый бронхолит. Лихорадка. Острая надпочечниковая недостаточность. Инфекционно-токсический (септический) шок. Синдром Рея. ДВС-синдром. Гемолитико-уремический синдром. Стрептококковый токсический шок.

	Некротический фасциит.
<b>Раздел 4:</b> Неотложные состояния у новорожденных	Апноэ. Асфиксия новорожденных и родовая травма. Реанимация новорожденных. Менингиты новорожденных. Шок. Респираторный дистресс-синдром. Синдромы утечки воздуха. Неонатальный сепсис. Острая почечная недостаточность. Геморрагическая болезнь новорожденных.

**Разработчиком является зав. кафедрой педиатрии Д.Ю. Овсянников.**

**Заведующий кафедрой педиатрии**

**Д.Ю. Овсянников**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.01, 31.08.02, 31.08.013, 31.08.16, 31.08.19, 31.08.20, 31.08.22, 31.08.26, 31.08.28, 31.08.29, 31.08.32, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.37, 31.08.39, 31.08.42, 31.08.43, 31.08.45, 31.08.46, 31.08.47, 31.08.49, 31.08.50, 31.08.51, 31.08.53, 31.08.54, 31.08.56, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.60, 31.08.63, 31.08.66, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.69, 31.08.70

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как

	объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.29 Гематология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.49 Терапия, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Патология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Воспаление. 2. Гемодинамическая дисфункция 3. Нарушения водно-солевого обмена 4. Нарушения иммунной защиты 5. Аллергия 6. Экстремальные состояния 7. Анемии 8. Лейкозы 9. Патология сердечно-сосудистой системы	1. Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Механизмы фагоцитоза. Изменения обмена веществ в очаге острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление. 2. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Геморрагия. Стаз. Сладж. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Тромбоз, его роль в развитии патологических процессов. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов. 3. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков. Основные виды отеков. 4. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Гуморальные факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Клеточные механизмы иммунной защиты. Патология иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против

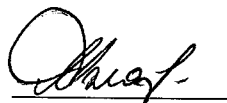


<p>10. Патология эндокринной системы</p>	<p>хозяина». Плод как трансплантат. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции.</p>
<p>11. Заболевания ЖКТ</p>	<p>5. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.</p>
<p>12. Патология печени и желчевыводящих путей</p>	<p>6. Патопатология боли. Этиология и патогенез отдельных видов боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Определение понятия «шок». Механизмы развития шока. Нарушение функции некоторых органов при шоке. Общий патогенез шока. Принципы терапии шоковых состояний. Особенности отдельных видов шока. Определение понятия «коллапс», классификация, патогенетические механизмы, принципы терапии. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.</p>
	<p>7. Нормальная формула крови. Классификация анемических состояний. Этиология, патогенез. Патопатология отдельных видов анемий: постгеморрагические анемии, анемии, связанные с повреждением стволовых клеток крови, дефицитные анемии, гемолитические анемии. Принципы патогенетической терапии.</p>
	<p>8. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы: определение, классификации, этиология, патогенез. Изменения кроветворения при лейкозах. Основные причины смерти от лейкозов. Принципы патогенетической терапии.</p>
	<p>9. Нарушения сердечного ритма: нарушения сердечного автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Патогенез основных осложнений инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.</p>
	<p>10. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функций гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несахарный диабет, бронзовая болезнь, феохромоцитома, кортикогенитальные синдромы. Классификация, этиология, патогенез и проявления основных форм сахарного диабета, принципы патогенетической терапии. Патопатология нарушений функций щитовидной железы: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии гипертиреозов и гипотиреозов.</p>
	<p>11. Неспецифические нарушения функций ЖКТ. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни. Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Патопатология поджелудочной железы.</p>
	<p>12. Желтуха: виды, этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Цирроз печени: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез. Печеночная кома, принципы патогенетической терапии.</p>

**Разработчики:**

Профессор кафедры общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова Е.А. Демуров

Заведующий кафедрой  
общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова



М.И. Благодеров

Медицинский институт/кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.50; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70)»

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Общая характеристика заболевания	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
2. Диагностика и лечение заболевания	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат

	(назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса больного</b>	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля.  Научный текст. Дефиниция научного текста.  Типы научных текстов, их структура.  Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.  Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--

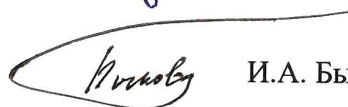
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.



Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

### Разработчики:

**Профессор кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

**М.С. Артемьева**

**Ассистент кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

**А.Г. Лазукова**

**Заведующий кафедрой**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

**И.В. Белокрылов**