

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа Рентгенология (31.08.09)

Наименование дисциплины	Лучевая рентгеновская диагностика
Объём дисциплины	27 ЗЕ (972 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Организация лучевой диагностики	Организация диагностической службы России. Организация рентгенологической службы на уровне поликлиники и стационара. Рентгенологическая служба в районах. Диагностические отделения поликлиник. Современные диагностические центры
Основы рентгенологических исследований	Особенности рентгеновских лучей. Рентгенография. Рентгеноскопия. Рентгеновская томография.
Современная лучевая диагностика	Современная лучевая диагностика заболеваний: рентгеновская диагностика, МСКТ, радионуклеидная диагностика, ультразвуковая диагностика, эндоскопическая диагностика МРТ в диагностике злокачественных новообразований Дифференциальная диагностика различных заболеваний.
Современная лучевая диагностика в онкологии	Диагностика и лечения заболеваний молочной железы Диагностика злокачественных образований трахеи и легких Диагностика рака пищевода и желудка Злокачественные поражения печени, желчных протоков и поджелудочной железы их современная диагностика Рентгеновская и МРТ диагностика заболеваний почек, гинекологических заболеваний

<p>Специальные методы диагностики.</p>	<p>Эндоскопическая диагностика. Современная гастроскопия, колоноскопия, лапароскопия. Радиоизотопная диагностика. Радионуклеидное сканирование печени, почек, молочной железы, щитовидной железы Ангиография в диагностике патологии сосудов при различных заболеваниях.</p>
<p>МСКТ в диагностике злокачественных и доброкачественных заболеваний человека</p>	<p>Нативная спиральная компьютерная томография в заболевании легких, трахеи, печени, почек. Контрастное усиление и его значение</p>


___ Доцент кафедры
 _ Онкологии и
 рентгенорадиологии
 должность, название кафедры


 подпись

___ М.А. Кунда ___
 инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Онкологии и
 рентгенорадиологии
 название кафедры


 подпись

___ Н.В. Харченко ___
 инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа рентгенология (31.08.09)

Наименование дисциплины	Ультразвуковая и МСКТ диагностика
Объём дисциплины	1 ЗЕТ (36 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы ультразвуковых исследований	Характеристика ультразвуковых лучей. Двух и трехмерная ультразвуковая томография. Доплерография.
Ультразвуковые исследования паренхиматозных и полых органов	УЗИ печени, щитовидной железы, почек, селезенки, лимфоузлов. Ультразвуковые исследования желудка, желчных протоков, мочевого пузыря, толстой кишки. УЗИ исследования матки и яичников.
Ультразвуковые исследования мягких тканей	УЗТ в диагностике заболеваний мягких тканей, мышц, сосудов, лимфоузлов, забрюшинного пространства. УЗИ в диагностике заболеваний молочной железы.
Основы и значение МСКТ исследований	МСКТ- как метод послойного исследования различных органов. Обычная и спиральная томография. Контрастирование - как метод уточняющей диагностики при МСКТ. Три Д- реконструкция при МСКТ.
МСКТ брюшной и грудной полости	МСКТ в диагностике рака легкого. МСКТ в диагностике рака печени. МСКТ в диагностике рака поджелудочной железы. Диагностика заболеваний матки и придатков.
МСКТ забрюшинного пространства и скелета	МСКТ в диагностике злокачественных поражений органов забрюшинного пространства. МСКТ при диагностике заболеваний скелета и мягких тканей

____ Доцент кафедры
_ Онкологии и
_ рентгенорадиологии
должность, название кафедры

подпись

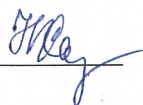


____ М.А. Кунда
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Онкологии и
рентгенорадиологии
название кафедры

подпись



____ Н.В. Харченко
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа рентгенология (31.08.09)

Наименование дисциплины	Радиоизотопная диагностика
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Методика современных радиоизотопных исследований	Основы радиоизотопных исследований. Виды изотопов применяемых в радионуклеидной диагностике. Статические и динамические
Радиоизотопные исследования скелета	Остеосцинтиграфия.-как метод ранней диагностики поражений скелета метастатическими опухолями при заболеваниях молочной железы, щитовидной железы, простаты, легких.
Радиоизотопные исследования щитовидной железы.	Методики исследований щитовидной железы при ее доброкачественных и злокачественных поражениях. Исследования при метастатическом раке щитовидной железы.
Радиоизотопная диагностика печени и почек	Гепатобилисцинтиграфия. Радиоизотопные исследований молочных желез, щитовидной железы. Реносцинтиграфия. Оффект-кт
КТ + радиоизотопные исследования	Сочетанное использование КТ диагностики и радиоизотопных исследований в оценке состояние мочевого пузыря и мочеточников при врожденной патологии у детей.
Методы радиойодтерапии	Радиойодтерапия при раке щитовидной железы. Радионуклеидное лечение метастатического рака щитовидной железы. Радионуклеидное лечение при метастазах рака в скелет.

Разработчики:

____ Доцент кафедры
____ Онкологии и
____ рентгенорадиологии
должность, название кафедры

подпись

____ М.А. Кунда ____
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Онкологии и
рентгенорадиологии
название кафедры

подпись

____ Н.В. Харченко ____
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа рентгенология (31.08.09)

Наименование дисциплины	МРТ - диагностика
Объём дисциплины	1 ЗЕТ (36 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы МРТ диагностики	Использование магнитных лучей в диагностике заболеваний человека. Характеристика методов МРТ в зависимости от силы мрт-сигнала. Основы организации МРТ службы.
МРТ исследований мягких тканей и скелета	МРТ исследования позвоночника, ребер, костей малого таза, исследование мягких тканей брюшинного пространства. МРТ диагностика поражений мышц. МРТ исследование сосудов.
МРТ с контрастированием	Метод контрастирования – как способ уточняющей диагностике доброкачественных и злокачественных заболеваний человека. Контрастные вещества, используемые в контрастировании при МРТ исследованиях различных органов и систем
МРТ ЦНС и грудной клетки	Исследования головного мозга. Исследования головного мозга с контрастированием. Выявление очаговых изменений в паренхиме головного мозга. Исследование сосудов головного мозга. МРТ диагностика заболеваний грудной клетки
МРТ исследования паренхиматозных и полых органов	Исследование паренхиматозных органов: печень, почки, щитовидная железа, селезенка, поджелудочная железа. Исследовантие полых органов: желудок, толстая, кишка.

МРТ брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза.

МРТ органов брюшной полости. МРТ поражений опухолями забрюшинного пространства. МРТ в диагностике гинекологических заболеваний. МРТ в диагностике патологии мочевого пузыря и простаты.

____ Доцент кафедры
_ Онкологии и
рентгенорадиологии
должность, название кафедры

подпись



____ М.А. Кунда ____
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Онкологии и
рентгенорадиологии
название кафедры

подпись



____ Н.В. Харченко ____
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

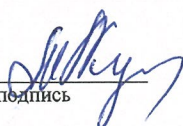
Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа рентгенология (31.08.09)

Наименование дисциплины	Специальная диагностика в онкоурологии
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы исследований в урологии	Современные компьютерные методы диагностики: МСКТ. МРТ. Радиоизотопное сканирование. Ангиография. Термография.
Ультразвуковые и МСКТ исследования почек	УЗИ –метод скрининга Современные спиральные компьютеры. Д-3 реконструкция при МСКТ. Возможности МСКТ в реконструкции сосудистого русла. Значение МСКТ в диагностике патологии сосудов печени, легких, сосудов шеи, исследования сосудов почек.
Ультразвуковые исследования мочевого пузыря	Ультразвуковая томография в выявлении ранних форм рака мочевого пузыря.
Основы и значение МСКТ исследований	МСКТ в диагностике поражений предстательной железы. МСКТ в диагностике поражений надпочечников и почек
Эндоскопические исследования в урологии	<i>Цистоскопия как метод диагностики рака мочевого пузыря</i>
МРТ в онкоурологии	Контрастирование- как метод уточняющей диагностики в онкологии. Контрастирование при МРТ - как метод диагностики распространения опухолевого процесса

Доцент кафедры
Онкологии и
рентгенорадиологии
должность, название кафедры


_____ подпись

М.А. Кунда
_____ инициалы, фамилия

**Заведующая кафедрой онкологии и
рентгенорадиологии**
название кафедры

 _____ подпись

Н.В. Харченко
_____ инициалы

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа рентгенология (31.08.09)

Наименование	Специальная рентгеновская диагностика
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Современные лучевые исследования	Современные компьютерные методы диагностики: МСКТ. МРТ. Радиоизотопное сканирование. Ангиография. Термография.
Компьютерная ангиотомография	Современные спиральные компьютеры. Д-3 реконструкция при МСКТ. Возможности МСКТ в реконструкции сосудистого русла. Значение МСКТ в диагностике патологии сосудов печени, легких, сосудов шеи, иссдежования сосудов почек.МСКТ в диагностике патологии сосудов сердца, магистральных сосудов конечностей
Ангиографические исследования сердца и сосудов брюшной полости	Ангиография в диагностике атеросклеротического поражения сосудов сердца. Ангиография в диагностике врожденных пороков. Ангиография в диагностике патологии сосудов органов брюшной полости
Радиоизотопные исследования	Современная лучевая терапия: Виды излучений. Способы облучений. Типы лучевой терапии: радикальная, паллиативная, симптоматическая. Дозы облучения. Результаты лучевой терапии. Лучевая терапия в комплексном и комбинированном лечении
КТ и МРТ диагностика поражений эндокринных органов и ЦНС	МРТ и МСКТ в диагностике поражений щитовидной железы, головного мозга, спинного мозга, молочной железы, поджелудочной железы. МСКТ в диагностике поражений надпочечников
Контрастные методы исследований в онкологии	Контрастирование- как метод уточняющей диагностики в онкологии. Контрастирование при МСКТ, МРТ, радиоизотопных исследованиях

____ Доцент кафедры
_ Онкологии и
рентгенорадиологии
должность, название кафедры

подпись

____ М.А. Кунда ____
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Онкологии и
рентгенорадиологии
название кафедры

подпись

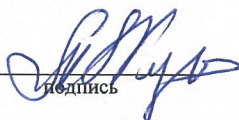
____ Н.В. Харченко ____
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа рентгенология (31.08.09)

Наименование дисциплины	Контрастные методы диагностики в онкоурологии
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Урография в диагностике	Контрастирование мочевых путей и почек с внутривенным введением урографина
МРТ диагностика с контрастированием магневином в уропатологии	Современные спиральные компьютеры. Д-3 реконструкция при МСКТ. Возможности МСКТ в реконструкции сосудистого русла. Значение МСКТ в диагностике патологии почек.
Контрастные исследования мочевого пузыря	Контрастирование мочевого пузыря для выявления ранних форм рака мочевого пузыря.
Основы и значение ОФФЕКТ-КТ исследований	МСКТ в диагностике поражений предстательной железы. МСКТ в диагностике поражений надпочечников и почек истриктур мочеточников
Эндоскопические исследования в урологии	Цистоскопия как метод диагностики и лечения рака мочевого пузыря
Ангиография в онкоурологии	Контрастирование- как метод уточняющей диагностики в онкоурологии онкологии. Ангиография как метод диагностики аномалий развития сосудов почек.

Доцент кафедры
Онкологии и
рентгенорадиологии
должность, название кафедры


подпись

М.А. Кунда
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

**Онкологии и
рентгенорадиологии**
название кафедры


подпись

Н.В. Харченко
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.05, 31.08.06, 31.08.09, 31.08.10, 31.08.12, 31.08.41

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Общественное здоровье и здравоохранение
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.

Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.
---	---

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены,
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

Заведующая кафедрой

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,
д.фарм.н., профессор



А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика,

31.08.06 Лабораторная генетика, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-

медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Патология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Воспаление. 2. Гемодинамическая дисфункция 3. Нарушения водно-солевого обмена 4. Нарушения иммунной защиты 5. Аллергия 6. Экстремальные состояния 7. Анемии 8. Лейкозы 9. Патология сердечно-сосудистой системы 10. Патология эндокринной системы 11. Заболевания ЖКТ 12. Патология печени и желчевыводящих путей	1. Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Механизмы фагоцитоза. Изменения обмена веществ в очаге острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление. 2. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Геморрагия. Стаз. Сладж. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Тромбоз, его роль в развитии патологических процессов. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов. 3. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков. Основные виды отеков. 4. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Гуморальный факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Клеточные механизмы иммунной защиты. Патология иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против хозяина». Плод как трансплантат. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции. 5. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные

	<p>системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.</p> <p>6. Патофизиология боли. Этиология и патогенез отдельных видов боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Определение понятия «шок». Механизмы развития шока. Нарушение функции некоторых органов при шоке. Общий патогенез шока. Принципы терапии шоковых состояний. Особенности отдельных видов шока. Определение понятия «коллапс», классификация, патогенетические механизмы, принципы терапии. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.</p> <p>7. Нормальная формула крови. Классификация анемических состояний. Этиология, патогенез. Патофизиология отдельных видов анемий: постгеморрагические анемии, анемии, связанные с повреждением стволовых клеток крови, дефицитные анемии, гемолитические анемии. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>8. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы: определение, классификации, этиология, патогенез. Изменения кроветворения при лейкозах. Основные причины смерти от лейкозов. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>9. Нарушения сердечного ритма: нарушения сердечного автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Патогенез основных осложнений инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.</p> <p>10. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функций гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несахарный диабет, бронзовая болезнь, феохромоцитома, кортикогенитальные синдромы. Классификация, этиология, патогенез и проявления основных форм сахарного диабета, принципы патогенетической терапии. Патофизиология нарушений функций щитовидной железы: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии гипертиреозов и гипотиреозов.</p> <p>11. Неспецифические нарушения функций ЖКТ. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни. Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Патофизиология поджелудочной железы.</p> <p>12. Желтуха: виды, этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Цирроз печени: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез. Печеночная кома, принципы патогенетической терапии.</p>
--	---

Разработчики:

Профессор кафедры общей патологии
и патологической физиологии
имени В.А. Фролова Е.А. Демуров

Заведующий кафедрой
общей патологии
и патологической физиологии
имени В.А. Фролова
должность, название кафедры


подпись

М.Л. Благодоров

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт
Кафедра русского языка

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

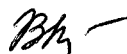
31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.05; 31.08.06; 31.08.09;
31.08.10; 31.08.12; 31.08.41)»

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);— формирование умений проведения специального опроса больного;— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Общая характеристика заболевания	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
2. Диагностика и лечение заболевания	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
3. Проведение специального опроса больного	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы,

	повышающие его эффективность.
4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка
Медицинского института**



В.Б. Куриленко

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля.</p> <p>Научный текст. Дефиниция научного текста.</p> <p>Типы научных текстов, их структура.</p> <p>Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.</p> <p>Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--

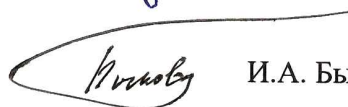
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт


АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Медицина чрезвычайных ситуаций
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой медицины катастроф
д.м.н., профессор


Соков С.Л.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<ol style="list-style-type: none">1. Общая педагогика. Система педагогических наук.2. Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.3. Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.4. Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.5. Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.6. Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.7. Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.8. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.	<ol style="list-style-type: none">1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

Разработчики:

Профессор кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

Ассистент кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

Заведующий кафедрой

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов