

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Наименование дисциплины	<i>Проблемы саморазвития современного менеджера</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Саморазвитие как основа успешности и его категории. Сценарий жизни и принципы его формирования	Саморазвитие как основа успешности. Прикладное значение комплексной учебной дисциплины и её практическое применение. Общество, как объект изучения учебно-практического курса. Действия и взаимодействия отдельных личностей и групп личностей как профессионалов в определенной сфере управления. Объект и предмет, цели и задачи курса: человек и его деятельность в обществе, общее и особенное, возможные и необходимые технологии. Методологические принципы и методы данного курса. Научные задачи курса. Практические задачи курса. Науки, изучающие развитие человека как вида и индивида: филогенез, онтогенез, фенотип, генотип, социогенез. Управление своим развитием: ресурсы и цели. Сценарий жизни: неосознанный и осознанный. Идея сценария и её варианты. Источники динамики сценария жизни: убеждения, ценности, критерии, метапрограммы, конфликты. Женские и мужские сценарии жизни. Законы драматургии и динамика развития событий. Роль и задачи конфликта. Предвидение как элемент жизни и управленческих навыков.
2. Сферы общественной жизни, роль ценностей и принципов при определении приоритетов и парадигм развития личности в условиях публичности	Сферы общественной жизни, роль ценностей и принципов при определении приоритетов и парадигм развития личности в условиях публичности. Развитие общества и законы деятельности. Познавание деятельности как основы мотивации человека. Деятельность человека и сферы жизни. Определение сфер жизни и необходимость их разграничения и ревизии Сфера времени как качественный показатель развития или его отсутствия. Баланс сфер как основа гармоничного развития. Принципы баланса сфер жизни и технологии его достижения. Принципы и ценности в жизни человека, роль и влияние общества, социальных групп и их воздействие на личность. Воздействие как источник причинно-следственных изменений личности и профессионального развития. Психологическое воздействие как источник изменений в психике и опосредованно в поведении и действиях человека. Цель как концентрированное выражение принципов и ценностей. Цель и приемы её определения. Формирование плана индивидуального развития. Человек, его психика и энергия страсти.
3. Сознание, воля и интуиция как объекты развития и особенности деятельности в информационном, организационном и психологическом пространствах	Психика человека как процессы и состояния: ощущение, восприятие, мышление, воображение, память, эмоции. Тело и психика человека, понятие «телесности». Сферы реализации психики: когнитивная, эмоциональная, мотивационная, поведенческая. Когнитивная (познавательная) как основа мышления. Эмоциональная, как основа формирования образов и эмоциональных реакций на них. Страсти, как объективное отражение эмоционально-чувственной сферы и возможности личности. Определение «чувство», «эмоция», «страсть». Страсти как особая среда пребывания человека и особенности этого процесса. Реакции человека как элемент психического процесса и поведение. Устойчивые реакции и их значение в судьбе человека. Классификация страстей, их свойства, значение. Возможности психики и энергия страстей. Вера и надежда, как особенные способности, присущие человеку.
4. Проектные и мировые команды как среда реализации личности и деятельности субъекта	Понятие «элита», сферы обитания, архетипы, внутренние и внешние признаки. Особенности смены элит и закономерность этого процесса. История и процесс смены элит. Массы и элиты, взаимодействие и противодействие. Идентичность, как процесс постоянного подтверждения трансформации и соответствия модели нового общества. Объективность принадлежности к элитной группе как гарантия развития. Управленческая команда как условие и признак общественного процесса и форма организации профессионалов. Управленческая команда как

	социально-психологическая общность (процессы, состояния, формы общности). Единство задач лидера и управленческой команды. Качества, необходимые для членов управленческой команды. Взаимосвязи задач и качеств членов команды. Великие мировые команды.
5.Парадигма мышления как творческий концепт личности	Элементы высшей нервной деятельности человека: сознание, подсознание и сверхсознание (творческая интуиция). Человек в сложной системе связей. Сознание, как граница между субъективными желаниями и объективной реальностью и как совместное общее знание. Подсознание как психический процесс сложных поведенческих программ, формирование навыков. Особенности функционирования подсознания. Комплексы и механизм их вытеснения. Сверхсознание или творческая интуиция как первоначальный этап творчества. Творчество как высшая форма человеческой деятельности и его качественные параметры. Воля и энергия. Воля как побуждение разума к постижению истины и добра. Воля как приобретенное качество в процессе профессиональной и личной реализации, карьерном росте и лидерстве, как осознанная потребность. Привычка к самонаблюдению. Теория интеллектуальной интуиции. Виды интуиции. Пирамида логических уровней развития Роберта Дилтса: уровень окружения, уровень поведения, уровень способностей, уровень самосознания и качество востребованной поддержки. Классификация поддержки.
6.Успех как способность и качественное состояние современного менеджера	Персональная миссия как выражение личностных ценностей и инструмент формирования будущего. Управление как соединение объекта, субъекта и менеджера. Варианты управления судьбой по нормативам, ценностям и эмоциям. Неудачи и способы борьбы с ними. Трансформация проблем в возможности. Ключевые факторы изменений, воздействующих на все сферы жизни: информационный и технологический взрывы, глобализация как факторы акмеологического воздействия на личность. Четыре потенциальные области собственного развития или внутренних изменений: преодоление, устранение, нейтрализация, реализация. Конкурентная стратегия поведения и особенности её формирования. Мировоззрение и его составляющие, особенности мироощущения, мировосприятия и миропонимания. Формы мировоззрения: мифологическое, религиозное, обыденное, scientизированное. Теория Карла Юнга об основных установках личности Изменения мировоззрения и значение этого процесса в жизни человека. Парадигмы мышления их изменения. Устойчивость и неопределенность как парадигмы мышления. Рефлексивная самоорганизация. Сопротивление и принятие как внутренние реакции на изменяющиеся обстоятельства Принятие как процесс и возможность активизации ресурсов. Принятие как умение и навык. Принятие как признания права на существование иного. Принятие как ощущение и чувство. Отыгрывание как вариант обратной связи с окружающим миром и собственной психикой. Успех и полууспех.
7.Стратегии поведения и факторы, влияющие на их формирование и реализацию. Нестабильная среда и её особенности	Страх как основа сопротивления. Страх в психоанализе и когнитивной психологии. Способы опознавания и преодоления страха. Контроль как видимое выражение страха. Счастье: образ, состояние, счастье во времени. Эрих Фромм и способы жизни. Любовь и творчество как высшее состояние своего «Я». Желания и пристрастия. Зависимость и способы её преодоления. З.Фрейд и его теория жизненной силы (либидо). Сексуальность как практическое выражение либидо. Стадии сексуальности по З.Фрейду. Влюбленность как объект управления, любовь как метод познания. Качества любящего. Теория счастья Аристотеля. Стратегии поведения и факторы, влияющие на их формирование и реализацию. Нестабильная среда и её особенности. Стратегия поведения и их классификация. Пожизненная стратегия и стратегия отсроченной жизни. Виды поступков: импульсивные, манипулятивные, интуитивные и их особенности. Личностные характеристики человека: сознание, самосознание, самоактуализация, саморазвитие, память, воля и эмоциональные качества. Стратегия вовлечения, как процесс обратный принуждению или команде. Вовлекатор, как модель поведения и сложности вовлечения. Фредерик У.Тейлор «Научный менеджмент», Макс Вебер «Бюрократия» об этапах развития менеджмента. Нестабильность как среда и состояние человека.
8.Собственная внутренняя стабильность как состояние в нестабильной среде и её значение при реализации стратегий поведения современного менеджера	Собственная внутренняя стабильность как состояние в нестабильной среде и её значение для современного менеджера. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация. Психологические особенности личности, влияющие на возникновение конфликтов. Управление поведением личности для предупреждения конфликтов. Правила бесконфликтного поведения. Общественные и организационные структуры как элементы публичной среды, качества, определяющие способность менеджера действовать в условиях публичности и способы их развития. Психологические ориентации личности:

	<p>драматическая, мнительная, бесстрастная, депрессивная, принуждающая. Производство впечатления на других, как базовая потребность человека. Гибкость сознания, как основа публичности. Публичность как связь между внутренним миром человека и внешним миром. Публичность и качества человека, диапазон качеств и требования к нему. Составляющие публичности: вербальные: письмо и речь. Невербальные средства общения: оптико-кинестика, паралингвистика, экстралингвистика, проксемика, соматика, одоресика. Задачи и процесс создания публичности. Основы саморекламы. Ситуации самопрезентации. Создание образа как основная задача публичного человека. Процесс создания публичности как сведение транслируемого образа и внутреннего состояния.</p>
--	--

Разработчиком является старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления РУДН

И.Э. Исаева

Зам. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления по учебной работе

Г.А. Куликовская