

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

41.03.04 Политология

код и наименование направления

Политология

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Русский язык
Объем дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Государство и общество	Образование и употребление действительных причастий. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Сжатие текста. Составление тезисного плана.
Формы правления	Образование и употребление страдательных причастий. Предложения со словом «который». Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Сжатие текста. Составление тезисного и номинативного планов.
Эпоха Возрождения и Реформации	Образование и употребление деепричастий. Согласованные и несогласованные определения. Словосочетания. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения с приставками . Сжатие текста. Составление тезисного и номинативного планов.
Наука, её структура и категориальный аппарат.	Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Образование отглагольных существительных. Тренинг употребления падежных форм , глаголов движения с приставками и видов глагола. Сжатие текста.. Составление номинативного плана и вопросного планов.
Гуманитарные, естественные, технические, прикладные науки.	Несогласованные определения со значением характеристики предмета по материалу, составу, по внешнему признаку, по назначению, по информативному содержанию, со значением места, направления, времени. Глагольное управление. Глаголы с возвратной

	<p>частицей «ся». Предложно-падежные конструкции. Образование отглагольных существительных. Синонимия и антонимия. Составление тезисного, номинативного, вопросного планов.</p>
<p>Самостоятельные научные дисциплины и субдисциплины.</p>	<p>Несогласованные определения со значением качества действия по условию и способу, по причине и цели. Определительные отношения в сложном предложении (использование союзов и союзных слов: который, где, куда, откуда, когда, чей, какой). Словообразование: префиксальное и суффиксальное. Сложные слова. Глагольное управление. Предложно-падежные конструкции. Структура текста: составление сложного плана.</p>
<p>Методы и инструментарий научного анализа.</p>	<p>Выражение изъяснительных отношений в сложном предложении со словом «что» и «будто(бы)». Тренинг глагольного управления и предложно-падежных форм. Лексическая и контекстуальная синонимия. Словообразование. Структура текста: составление сложного плана. Подготовка к написанию аннотации.</p>
<p>Развитие научных теорий и концепций государственного общения между людьми в разные исторические периоды.</p>	<p>Выражение изъяснительных отношений в сложном предложении (употребление союзов и союзных слов: кто, что, что за, какой, который, каков, чей, как). Словообразование: префиксальное и суффиксальное. Сложные слова. Синонимия и антонимия. Тренинг глагольного управления и предложно-падежных форм. Сжатие текста. Подготовка к написанию аннотации.</p>
<p>Учёный и его учение.</p>	<p>Выражение изъяснительных отношений в сложном предложении (употребление «чтобы» и «как бы не», косвенный вопрос). Типовые конструкции со значением «квалификация предмета, явления, процесса». Словообразование. Тренинг глагольного управления и предложно-падежных форм. Сжатие текста. Подготовка к написанию аннотации.</p>

Государство как институт человеческой цивилизации.	Выражение временных отношений в простом предложении. Ряды однокоренных слов. Словообразование. Тренинг глагольного управления и предложно-падежных форм. Краткая и развёрнутая аннотации.
Личность и общество.	Выражение временных отношений в простом предложении (обозначение отрезка времени или действия, после которого начнётся или совершится другое действие, обозначение временного предшествования). Выражение времени в сложном предложении (предшествующие и последовательные действия).Виды глагола. Тренинг предложно-падежных форм. Краткая и развёрнутая аннотации.
Национально-этнические отношения и национальный вопрос в современном обществе.	Выражение времени в сложном предложении (одновременные и частично одновременные действия). Выражение причинных отношений в простом и сложном предложениях. Словообразование, ряды однокоренных слов, синонимы и антонимы. Тренинг предложно-падежных форм . Виды глагола. Краткая и развёрнутая аннотации. Сложный план.
Европейская интеграция	Выражение причины в простом и сложном предложении. Употребление видов глагола, двувидовые глаголы. Тренинг падежных форм и глагольного управления. Лексические единицы по теме раздела Аннотирование текста.
Международные экономические, политические и военные организации	Сложные предложения с придаточными следствия. Средства выражения <i>поэтому, так что, тогда, потому, вследствие чего, благодаря чему, в результате чего.</i> Образование и употребление деепричастий. Тренинг падежных форм и глагольного управления. Лексические единицы по теме раздела
Власть, общество, человек. Президент и его окружение	Выражение цели в сложном предложении. Активные и пассивные конструкции.

	Тренинг падежных форм и глагольного управления. Лексические единицы по теме раздела
Государство. Правительство. Власть. Административное устройство РФ	Выражение цели в простом и сложном предложении. Активные и пассивные конструкции. Тренинг падежных форм и глагольного управления. Лексические единицы по теме раздела. Аннотирование газетной статьи.
Средства массовой информации	Выражение сравнения в простом предложении. Выражение реального сравнения. Средства выражения <i>как, сравнительная степень прилагательных и наречий + чем, как и, так же как и, как...так и</i> Выражение предполагаемого сравнения . Глагольное управление. Глаголы с возвратной частицей «ся». Предложно-падежные конструкции. Лексические единицы по теме раздела. Средства массовой информации. Презентация газеты/журнала.
Официальная хроника: встречи, визиты, переговоры	Выражение сравнения в сложном предложении. Средства выражения <i>как, точно так же как (и), как...так и, чем, чем...тем</i> Выражение предполагаемого сравнения Словообразование. Глагольное управление. Предложно-падежные конструкции. Лексические единицы по теме раздела. Презентация газетной/журнальной публикации.
Экономика и бизнес	Выражение меры и степени в сложном предложении. Словообразование: префиксальное и суффиксальное. Сложные слова. Синонимия и антонимия. Лексические единицы по теме раздела. Структура текста: сложный план. Аннотация краткая и развернутая.
Интеграция России в общеевропейскую экономику	Выражение условия в сложном предложении. Выражение реального (потенциального) условия <i>если..., то.</i> Тренинг глагольного управления и предложно-падежных форм. Лексическая и

	контекстуальная синонимия. Словообразование. Лексические единицы по теме раздела. Подготовка к написанию аннотации.
--	--

Разработчиком является

доц. кафедры РЯиМК О.А.Валикова
должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной
коммуникации**

наименование кафедры

В.П. Синячкин

подпись

инициалы, фамилия