

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2022 14:42:21  
Уникальный программный идентификатор:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

Ибероамерика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2022 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Введение в регионоведение»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предмет регионоведения и цивилизационный подход.	<b>Тема 1.1.</b> Предмет регионоведения.
	<b>Тема 1.2.</b> Цивилизационный подход.
	<b>Тема 1.3.</b> Регионоведческие институты в Российской академии наук.
	<b>Тема 1.4.</b> Цивилизационная идентификация стран Латинской Америки, как уникальной общности.
Раздел 2. Цивилизационная идентификация стран Латинской Америки. Архитипы.	<b>Тема 2.1.</b> Архитипы или матрицы. Первый архитип – Больвийско-Гватемальский.
	<b>Тема 2.2.</b> Второй архитип – Кубино-доминиканский.
	<b>Тема 2.3.</b> Третий архитип – Уругвай и Аргентина (Канада, Австралия и Н.Зеландия).
Раздел 3. Основные этапы развития мировой экономики и международных отношений и особенности их проявления в Латинской Америке.	<b>Тема 3.1.</b> Основные этапы развития мировой экономики и международных отношений, особенности их проявления в Латинской Америке.
	<b>Тема 3.2.</b> Первая волна деколонизации.
	<b>Тема 3.3.</b> Эпоха глобальных конфликтов.
	<b>Тема 3.4.</b> Переход от индустриального к постиндустриальному обществу.
	<b>Тема 3.5.</b> Формирование современной системы международных экономических и политических отношений.
Раздел 4. Ключевые экономические и социально-политические процессы в масштабах региона.	<b>Тема 4.1.</b> Ресурсная обеспеченность региона.
	<b>Тема 4.2.</b> «Четвертая промышленная революция».
	<b>Тема 4.3.</b> Ключевые экономические и социально-политические процессы в масштабах региона.
	<b>Тема 4.4.</b> Вовлеченность в мирополитические процессы. Аспекты безопасности.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Теория международных отношений»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основные традиции и парадигмы в ТМО.	Предмет ТМО. Объект и методы исследования. Либеральная школа. Реалистическая школа. Неореализм. Постклассический либерализм. Марксизм и неомарксизм. Постмодернизм, конструктивизм и феминизм. Национальные школы ТМО. Теория систем. Общая теория систем и её инструментальное значение. Типология международных систем.
Раздел 2. Определение власти в ТМО.	Понятие однополярного, многополярного и аполярного мира. Формы проявления власти. Пространство власти Грамши и Фуко. Власть в ТМО: классический и структурный реализм, плюрализм, классический марксизм, неореализм и теория гегемонной стабильности. Критика. Жесткая и мягкая сила. Трехуровневая доска Дж. Найя. Структурная власть. Власть и знание.
Раздел 3. Национальный интерес государства.	Концепция национального интереса: история и современная интерпретация. Современные политические теории: место концепции в идеализме и реализме. Определение понятия. Сложности в определении понятия национального интереса. Классификация национальных интересов государства. Будущее концепции.
Раздел 4. Теория демократического мира.	Формирование концепции. Исследование международных отношений в XXI веке: традиционные школы. Демократические волны. Оппоненты и критика теории. Современное объяснение феномена «невоюющих демократий». Выработка универсальных ценностей. ТМД во внешней политике отдельных стран.
Раздел 5. Право и мораль в теории и практике ТМО.	Идея справедливости в ТМО.«Золотое правило» нравственности в сфере МО, его противники и приверженцы.ТМО о регулятивной функции и источниках международного права. Практическое значение различных трактовок принципов международного права.Практика «двойных стандартов» как проблема ТМО.«Сила права» или «право силы».
Раздел 6. Геополитика.	Великая шахматная доска. Предметная область и источники геополитики. Основной закон и базовые категории геополитики. «Органицистская школа»: Ф. Ратцель и Р. Челлен. Концепция «морского могущества»: Ф. Коломб и А. Мэхэн. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. «Атлантизм» Спикмэна. Концепция континентального блока» К. Хаусхофера. Континенталистская геополитика К. Шмитта. Русская геополитическая традиция. Европейская геополитика. Место США в системе геополитических отношений. Геостратегическая политика Китая. Геополитика стран Латинской Америки.
Раздел 7. Формы межгосударственного	Конкретно-историческое содержание закономерных связей в МО и ограниченность его сциентистского понимания.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Иberoамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Теория международных отношений»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
взаимодействия в XXI веке.	Законы, закономерности, тенденции, тренды..., их проявление в действительных МО. Сотрудничество и противоборство как основные формы взаимодействия акторов МО. Международные конфликты и международная интеграция в XXI веке, теоретические подходы, реальные проблемы и уроки. «Столкновение цивилизаций».

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«История стран региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. История стран Латинской Америки.	<b>Тема 1.1.</b> Доколумбовы общества Латинской Америки.
	<b>Тема 1.2.</b> Колонизация и консолидация власти в колониальной Латинской Америке.
	<b>Тема 1.3.</b> Кризис колониализма и национально-освободительные движения в регионе (1789-1930).
	<b>Тема 1.4.</b> Латинская Америка в XX веке.
Раздел 2. Испания: история XX века и современность.	<b>Тема 2.1.</b> Кризис власти и гражданская война 1936-1939гг.
	<b>Тема 2.2.</b> Франкистский режим.
	<b>Тема 2.3.</b> Транзитный период и построение современной демократии.
Раздел 3. Португалия: история модернизации в XX веке.	<b>Тема 3.1.</b> Переход от монархии к республике, диктатуре и вновь республике.
	<b>Тема 3.2.</b> Демократический транзит и конституционный строй современного государства.
	<b>Тема 3.3.</b> Современная политическая конъюнктура.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Политические системы стран региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Политические системы стран Латинской Америки.	<b>Тема 1.1.</b> Введение в специальность: политические системы стран Латинской Америки.
	<b>Тема 1.2.</b> Формы государств Латинской Америки и политический режим.
	<b>Тема 1.3.</b> Конституционное право в развитых демократиях и альтернативных моделях государства на примере Коста-Рики и Венесуэлы.
	<b>Тема 1.4.</b> Институт президентства и парламентаризм в странах Латинской Америки.
	<b>Тема 1.5.</b> Особенности современных латиноамериканских конституций.
	<b>Тема 1.6.</b> Отличительные черты латиноамериканских политических систем.
	<b>Тема 1.7.</b> Военная хунта и неокаудильизм в странах Латинской Америки.
	<b>Тема 1.8.</b> Политические системы и политическая культура латиноамериканских стран.
	<b>Тема 1.9.</b> Политическая система Испании: политический строй и проблема статуса автономий.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Формирование дипломатических отношений в регионе.	<b>Тема 1.1.</b> Формирование дипломатической и консульской службы стран Латинской Америки.
	<b>Тема 1.2.</b> Концепция многоуровневой интегративной безопасности (МИБ) стран региона.
	<b>Тема 1.3.</b> Интеграционные процессы в регионе и их особенности.
	<b>Тема 1.4.</b> Доктрина «открытого регионализма» и внешняя политика стран Латинской Америки.
Раздел 2. Коллективная дипломатия в Латинской Америке.	<b>Тема 2.1.</b> Формирование коллективной дипломатии стран Латинской Америки.
	<b>Тема 2.2.</b> Коллективная и многосторонняя дипломатия стран Латинской Америки (движение неприсоединения, группа 77).
Раздел 3. Саммиты Америк.	<b>Тема 3.1.</b> Саммиты Америк и их значение.
	<b>Тема 3.2.</b> Саммиты ЕС- Латинская Америка. Ибероамериканские саммиты и их значение.
	<b>Тема 3.3.</b> Саммит ЛА и стран АТР. Развитие многостороннего сотрудничества со странами АТР.
	<b>Тема 3.4.</b> Саммит ЛА и стран Африки. Сотрудничество стран региона по линии юг-юг.
Раздел 4. Дипломатия в Латинской Америке.	<b>Тема 4.1.</b> Взаимодействие стран ЛА и РФ в ООН.
	<b>Тема 4.2.</b> Группа РИО и ее значение. Группа Рио, как коллективная дипломатия стран Региона.
	<b>Тема 4.3.</b> Дипломатия Бразилии.
	<b>Тема 4.4.</b> Новые направления в дипломатии Венесуэлы.
	<b>Тема 4.5.</b> Дипломатия Аргентины.
	<b>Тема 4.6.</b> Дипломатия Мексики.
	<b>Тема 4.7.</b> Место и роль ЛКА в современной системе международных отношений.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экономика стран региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Этапы развития экономик стран Латинской Америки.	Тема 1.1. Введение в предмет изучения. Обзор источников и литература. Анализ экономического потенциала стран региона Латинской Америки.
	Тема 1.2. Анализ основных этапов хозяйственного развития стран Латинской Америки.
	Тема 1.3. Анализ неолиберальных реформ и их итогов.
Раздел 2. Анализ состояния реального сектора экономик стран Латинской Америки.	Тема 2.1. Структура промышленности в странах региона.
	Тема 2.2. Второй архитип – Кубино-доминиканский. Аграрные отношения и аграрная политика в странах региона.
Раздел 3. Анализ налогово-бюджетной и денежно-кредитной системы экономик стран Латинской Америки.	Тема 3.1. Кредитно-денежная система в странах региона.
	Тема 3.2. Государственные финансы.
	Тема 3.3. Финансовая и банковская система в странах Латинской Америки.
Раздел 4. Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки.	Тема 4.1. Внешнеэкономические связи.
	Тема 4.2. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки.
	Тема 4.3. Страны Латинской Америки в ВТО.
Раздел 5. Общая характеристика социально-экономического развития стран Латинской Америки.	Тема 5.1. Мексика в хозяйстве региона
	Тема 5.2. Бразилия в хозяйстве региона.
	Тема 5.3. Аргентина в хозяйстве региона
	Тема 5.4. Чили в хозяйстве региона
	Тема 5.5. Перу в хозяйстве региона
	Тема 5.6. Венесуэла в хозяйстве региона
	Тема 5.7. Боливия в хозяйстве региона
	Тема 5.8. Колумбия в хозяйстве региона
	Тема 5.9. Страны Карибского бассейна, Центральной Америки в хозяйстве региона



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Иberoамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Внешняя политика стран региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Страны Латинской Америки в ООН.	<b>Тема 1.1.</b> Позиция стран региона во время второй мировой войны.
Раздел 2. Интеграционные процессы в регионе и их особенности.	<b>Тема 2.1.</b> Этапы интеграционных процессов в регионе.
	<b>Тема 2.2.</b> Доктрина «открытого регионализма» и внешняя политика стран Латинской Америки.
Раздел 3. Внешняя политика стран Латинской Америки.	<b>Тема 3.1.</b> Внешняя политика Бразилии.
	<b>Тема 3.2.</b> Внешняя политика Аргентины.
	<b>Тема 3.3.</b> Новые направления во внешней политике Венесуэлы.
	<b>Тема 3.4.</b> Внешняя политика Мексики.
Раздел 4. Основные векторы внешней политики региона.	<b>Тема 4.1.</b> Эволюция отношений США со странами региона.
	<b>Тема 4.2.</b> Европейское направление во внешней политике Латинской Америки.
	<b>Тема 4.3.</b> Развитие многостороннего сотрудничества со странами АТР.
	<b>Тема 4.4.</b> Отношения стран региона с Россией.
	<b>Тема 4.5.</b> Сотрудничество стран региона по линии Юг-Юг. (Африка)
	<b>Тема 4.6.</b> Сотрудничество стран региона по линии Юг-Юг (БСВ).

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современная внешняя политика России в странах региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. История царской дипломатии.	Тема 1.1. Русская эмиграция в Парагвае, деятельность И.Т. Беляева.
	Тема 1.2. Установление советско-латиноамериканских отношений в ходе Второй мировой войны.
	Тема 1.3. Советско-мексиканские отношения.
	Тема 1.4. Отношение СССР и Аргентины в ходе Второй мировой войны.
Раздел 2. Советско-латиноамериканские отношения в первой половине XX-го века.	Тема 2.1. История двусторонних отношений (царский и советский периоды).
	Тема 2.2. Российско-колумбийские отношения (политический аспект).
	Тема 2.3. Российско-колумбийские экономические связи.
	Тема 2.4. Политическое развитие Колумбии на современном этапе.
Раздел 2. Советско-латиноамериканские отношения в первой половине XX-го века.	Тема 2.1. История двусторонних отношений (царский и советский периоды).
	Тема 2.2. Российско-колумбийские отношения (политический аспект).
	Тема 2.3. Российско-колумбийские экономические связи.
	Тема 2.4. Политическое развитие Колумбии на современном этапе.
Раздел 4. Современные российско-латиноамериканские отношения.	Тема 4.1. История российско-уругвайских отношений.
	Тема 4.2. Российско-уругвайские отношения в экономической сфере.
	Тема 4.3. Особенности российско-уругвайских гуманитарных отношений.
Раздел 5. Российско-венесуэльские отношения.	Тема 5.1. История российско-кубинских отношений.
	Тема 5.2. СССР и Кубинская революция (политические противоречия между Гаваной и Москвой).
	Тема 5.3. Современные российско-кубинские отношения.
	Тема 5.4. Российско-кубинские экономические и торговые связи.
Раздел 6. Российско-бразильские отношения.	Тема 6.1. История российско-никарагуанских отношений.
	Тема 6.2. Отношения СССР и Никарагуа в период Сандинистской революции.
	Тема 6.3. Российско-никарагуанские отношения после 1991 года.
	Тема 6.4. Торгово-экономические и гуманитарные связи при правительстве Д. Ортеги.
Раздел 7. Российско-аргентинские отношения.	Тема 7.1. Сотрудничество по линии ВТС с Венесуэлой.
	Тема 7.2. Российско-перуанские отношения по линии ВТС.
	Тема 7.3. Сотрудничество по линии ВТС с Бразилией.
	Тема 7.4. Военно-техническое сотрудничество с Аргентиной.
Раздел 8. Российско-	Тема 8.1. Вакцинная дипломатия РФ в Латинской Америке.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современная внешняя политика России в странах региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
мексиканские отношения.	Тема 8.2.Сотрудничество РФ и Аргентины в период пандемии.
	Тема 8.3.Российско-мексиканские связи в условиях COVID-19.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Этноконфессиональные особенности стран региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в предмет.	<b>Тема 1.1.</b> Цели, задачи дисциплины. Основные понятия. Основные этапы развития науки
	<b>Тема 1.2.</b> Разнообразие источников этногеографических знаний.
Раздел 2. Понятие об этносе.	<b>Тема 2.1.</b> Понятие об этносе. Концепции этносов. Этнические процессы.
Раздел 3. Классификации народов Латинской Америки.	<b>Тема 3.1.</b> Географическая классификация народов Латинской Америки.
	<b>Тема 3.2.</b> Расовые подразделения народов Латинской Америки.
	<b>Тема 3.3.</b> Лингвистическая классификация народов Латинской Америки.
Раздел 4. Религии и верования народов Латинской Америки.	<b>Тема 4.1.</b> География религий народов Латинской Америки.
Раздел 5. Этнические конфликты.	<b>Тема 5.1.</b> Этнические конфликты – одна из глобальных проблем современности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Культура стран региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в предмет.	<b>Тема 1.1.</b> Цели, задачи дисциплины. Основные понятия. Основные этапы развития науки
	<b>Тема 1.2.</b> Разнообразие источников этногеографических знаний.
Раздел 2. Понятие об этносе.	<b>Тема 2.1.</b> Понятие об этносе. Концепции этносов. Этнические процессы.
Раздел 3. Классификации народов Латинской Америки.	<b>Тема 3.1.</b> Географическая классификация народов Латинской Америки.
	<b>Тема 3.2.</b> Расовые подразделения народов Латинской Америки.
	<b>Тема 3.3.</b> Лингвистическая классификация народов Латинской Америки.
Раздел 4. Религии и верования народов Латинской Америки.	<b>Тема 4.1.</b> География религий народов Латинской Америки.
Раздел 5. Этнические конфликты.	<b>Тема 5.1.</b> Этнические конфликты – одна из глобальных проблем современности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
 профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Техника написания курсовой работы»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общие сведения об этапах написания курсовой работы.	Выбор темы и разработка рабочего плана. Изучение литературы. Сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме в соответствии с разработанным планом. Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций. Оформление курсовой работы. Рецензирование научным руководителем.
Раздел 2. Роль экономической географии в регионоведческой науке.	Методология исследования в регионоведении. Типологический подход. Политологические методы. Техника проведения ситуационного анализа. Работа со статистическими данными. Составление графиков, диаграмм, описание полученных результатов.
Раздел 3. Первичные и вторичные источники. Специализированные информационные источники по Ибероамерике.	Отличие первичной и вторичной информации. Первостепенность получения вторичной информации. Различие между внутренними и внешними данными. Источники публикуемых вторичных данных. Различные формы компьютерных баз данных. Преимущества компьютерных баз данных. Комплексное использование вторичных источников информации. Преимущества и недостатки вторичных данных. Критерии при оценке вторичных данных.
Раздел 4. Междисциплинарность и цели устойчивого развития. Реализация в странах ЛАК.	Междисциплинарный характер комплексного регионоведения, методология, методы научного познания, их классификация, проблемы метода в регионоведении, сложности становления его методологической базы применительно к латиноамериканским реалиям.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Геополитическая ситуация в Западном полушарии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Геополитика стран Западного полушария.	<b>Тема 1.1.</b> Введение в специальность: определение понятия «геополитика». Геополитика США в отношении стран Латинской Америки. «Доктрина Монро».
	<b>Тема 1.2</b> Геополитика стран Латинской Америки. Цивилизационный подход.
	<b>Тема 1.3.</b> Геополитические школы Южного конуса: Бразилия, Аргентина, Чили, Боливия.
	<b>Тема 1.4.</b> Американо-кубинский конфликт как геополитический узел в Западном полушарии. Борьба правых и левых сил.
	<b>Тема 1.5.</b> Венесуэла: тени былого величия нефтяного гиганта.
	<b>Тема 1.6.</b> Внерегиональные игроки в геополитике Западного полушария. Фактор Китая и России.
	<b>Тема 1.7.</b> От геополитики к геоэкономике.
	<b>Тема 1.8.</b> Межамериканская система в контексте глобальных международных отношений.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Природные условия Латинской Америки.	<b>Тема 1.</b> Что такое ресурсная обеспеченность? Деление природных ресурсов (исчерпаемые, неисчерпаемые) их градация. Ресурсы минерального сырья в регионе ЛКА.
Раздел 2. Природные ресурсы Латинской Америки.	<b>Тема 2.</b> Земные ресурсы Латинской Америки. Их типы, использование. Страны с наибольшими площадями земельных угодий. Структура земельного фонда с точки зрения развития сельского хозяйства выглядит не самым лучшим образом. Экстенсивное и интенсивное земледелие, их влияние на сельскохозяйственные земли и состояние экологии в регионе ЛКА.
	<b>Тема 3.</b> Водные ресурсы ЛКА. Крупнейшие водные бассейны региона. Их состояние в контексте климатических изменений. Управление речными и прибрежными акваториями и существующие межгосударственные программы. Изменение уровня моря и его влияние на хозяйственные процессы в странах ЛКА.
	<b>Тема 4.</b> Лесные и рекреационные ресурсы региона. Страны с крупнейшими в регионе лесными угодьями. Проблема вырубki лесов и незаконная хозяйственная деятельность. Вопросы о дальнейшем развитии Амазонского бассейна. Экстрактивистская модель экономики, как угроза существующему биоразнообразию в странах ЛКА.
	<b>Тема 5.</b> Топливные минеральные ресурсы ЛКА. Типы топливных ресурсов региона. Крупнейшие нефтегазоносные бассейны и известные разведанные запасы углеводородов (включая тяжелую, сверх тяжелую нефть, подсолевую нефть, сланцевую нефть и газ). Страны с наибольшими запасами топливных минеральных ресурсов, их экспортные возможности и вызовы, стоящие перед отраслью.
	<b>Тема 6.</b> Рудные и др. минеральные ресурсы региона ЛКА. Крупнейшие месторождения. Страны-лидеры региона по добыче рудных минеральных ресурсов (железа, бокситов, цинка, никеля, ртути, серебра, золота, висмута и др.). Добыча лития в странах ЛКА. Особенности добычи, влияние на состояние окружающей среды. Готов ли литий стать «белым золотом» для региона?
Раздел 3. Ресурсы Антарктики	<b>Тема 7.</b> Ресурсы Антарктики и антарктическая повестка стран ЛКА. Договор об Антарктике 1958 г. Территориальные притязания стран Южной Америки на антарктические территории. Теория секторов и вклад Т. Де Кастру (бразильская школа геополитики). Антарктические программы стран региона. Важность Антарктики для хозяйственной деятельности стран ЛКА.
Раздел 4. «Товарный	<b>Тема 8.</b> Многообразие ресурсов и «товарный консенсус» в ЛКА.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Иberoамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
консенсус» в ЛКА	Понятие «товарного консенсуса» в социально-экологических исследованиях региона. Экстрактивизм и переход к неэкстрактивистской модели экономики. Концепция «внутреннего колониализма» и центрo-периферийные отношения в трактовке социально-экономических реалий региона

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Иberoамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Тенденции экономического развития стран Иberoамерики»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. <i>Платежный баланс и валютная политика стран ЛКА</i>	Тема 1.1. Теория платежного баланса и его основные компоненты. Взаимосвязь платежного баланса и курса национальной валюты.
	Тема 1.2. Виды валютной политики, ее основные инструменты. Условие Маршалла-Лернера, эффект Баласса – Самуэльсона.
	Тема 1.3. Голландская болезнь (ресурсное проклятие). Основные виды денежной политики при плавающем или фиксированном курсах.
Раздел 2. <i>Платежный баланс и валютная политика стран ЛКА (продолжение)</i>	Тема 2.1. Анализ структуры платежного баланса основных стран ЛКА. Эволюция валютной политики в странах региона (от плавающих курсов к фиксированным).
	Тема 2.2. Примеры валютных кризисов: мексиканский валютный кризис, аргентинская модель currency board, бразильский План реал. Валютный кризис в Венесуэле.
Раздел 3. <i>Неолиберальные реформы 90-х гг.</i>	Тема 3.1. «Потерянное десятилетие» в ЛКА. Основные причины реформ 90-х гг. Вашингтонский консенсус, основные рецепты реформ от МВФ и ВБ. Политический контекст реформ (демократический транзит 80-х гг.).
	Тема 3.2. Новая бюджетная политика, балансировка бюджета. Дерегулирование финансового сектора, приход иностранных банков. Политика приватизация, различия моделей между странами.
	Тема 3.3. Новые подходы к монетарной политике, борьба с инфляцией. Новая модель взаимодействия с иностранным капиталом. Социальные последствия реформ, их влияние на показатели бедности, нищеты и безработицы.
Раздел 4. <i>Экономическая политика левых правительств 2000-х годов</i>	Тема 4.1. Дихотомия «левый – правый» в Латинской Америке. Причины роста популярности левых политических сил как следствие неолиберальных реформ 90-х гг.
	Тема 4.2. Новые условия на глобальных сырьевых рынках, их влияние на экономическое развития стран ЛКА. Политика в отношении социальных расходов, различия между левыми и правыми режимами
	Тема 4.3. Основные примеры социальных программ (в Бразилии, Венесуэле). Попытка построения экономической модели развития с опорой на внутренний спрос.
	Тема 4.4. Проблемы разрыва в росте доходов и производительностью труда. Причины кризиса

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
 профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Тенденции экономического развития стран Ибероамерики»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	экономических моделей левых.
Раздел 5. <i>Инновационное развитие стран Латинской Америки</i>	Тема 5.1. Основные элементы национальных инновационных систем. Типология стран по скорости внедрения инноваций.
	5.2. Латинская Америка и Новая промышленная революция. Основные показатели инновационного развития, инновационная инфраструктура стран ЛКА
	5.3. Инновации и иностранный капитал. Основные направления прорыва (добывающий сектор, АПК, биотехнологии). Цифровизация в ЛКА, национальные и общерегиональные стратегии.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Региональная и национальная безопасность»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность".	Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность". Понятие безопасности в основных школах ТМО. Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности. Трансформация конфликтов: от приграничных к внутренним.
Раздел 2. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период.	Преобразование мира в однополярный. Концепция национальной безопасности США. Доктрина Монро. Миссия США. «Моральное право». Война в Персидском заливе и Югославский конфликт как точки отсчета нового мирового порядка в области безопасности. Вторжение в Афганистан, Ирак, Ливию и Сирию. Многополярность. Позиция России и других держав. Теория демократического мира и справедливой войны. Правила ведения войны. Ассиметричные конфликты. Новая стратегия войны
Раздел 3. Терроризм как новая угроза периода пост Холодной войны.	Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность". Понятие безопасности в основных школах ТМО. Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности. Трансформация конфликтов: от приграничных к внутренним.
Раздел 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности	Преобразование мира в однополярный. Концепция национальной безопасности США. Доктрина Монро. Миссия США. «Моральное право». Война в Персидском заливе и Югославский конфликт как точки отсчета нового мирового порядка в области безопасности. Вторжение в Афганистан, Ирак, Ливию и Сирию. Многополярность. Позиция России и других держав. Теория демократического мира и справедливой войны. Правила ведения войны. Ассиметричные конфликты. Новая стратегия войны
Раздел 5. Главные институты коллективной безопасности	Влияние 11/09 на смену парадигм в области безопасности. Терроризм как мировая угроза. Основное определение понятию терроризма и его современное трактование в СМИ. Крупные террористические атаки. Сотрудничество государств в области противодействия терроризму.
Раздел 6. Международное право в области безопасности.	Особенности геополитического и геостратегического положения ведущих держав. Анализ национальных концепций безопасности США, Англии, Франции, России и Испании. Стремление стран быть ключевыми игроками и «средними державами» на мировой арене для обеспечения международной безопасности. Наиболее острые проблемы безопасности для Европейского и Латиноамериканского регионов, США и России.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Региональная и национальная безопасность»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 7. Трансформация вооруженных сил и негосударственные военные организации.	Миротворческие операции ООН, порядок участия, особенности. Североатлантический Альянс, становление, основные положения статута, участие в миротворческих операциях. Проблема легитимности операций НАТО. Становление независимых вооруженных сил Европейского Союза. Связь ЕС и НАТО. Обеспечение мира и безопасности в Евразийском регионе через ОБСЕ.
Раздел 8. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и современная ситуация.	Понятие суверенитета и его трансформация. Условия, при которых международные организации могут вмешиваться в решения внутренних и приграничных конфликтов. Несостоявшиеся государства. Гуманитарные катастрофы. Геноцид. Виды деятельности миротворцев ООН: принуждение к миру, поддержание мира, восстановление мира. Полицейский аспект миссий. Проблема мира и управления в Боснии и Герцеговине.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экономические отношения стран Ибероамерики с Россией»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводная лекция. Обзор исторического контекста экономических отношений между ЛКА и Россией	Тема 1.1. Н.И. Вавилов и Латинская Америка Прививочная дипломатия России в ЛКА
	Тема 1.2. Анализ структуры торговли России с ЛКА в разные годы (1960е, 1990е, 2010е) – 3 доклада
	Тема 1.2. Исторические аспекты торговли: XIX - начало XX в.
Раздел 2. «Аргентина-Россия». Исторический срез взаимоотношений, трансформация экономического взаимодействия, современный этап торгово-экономических отношений	Тема 2.1. Инвестиционные проекты России в Аргентине
	Тема 2.2. «Украинский кризис 2014 года»: последствия для российско-аргентинских торговых отношений
	Тема 2.3. Сотрудничество в сфере торговли военной техникой
	Тема 2.4. Сотрудничество между российскими регионами и аргентинскими провинциями Аргентина и Россия: культурные связи
Раздел 3. «Мексика-Россия». Исторический срез взаимоотношений, трансформация экономического взаимодействия, современный этап торгово-экономических отношений	Тема 3.1. Экономический уклад Майя
	Тема 3.2. Экономический уклад Ацтеков
	Тема 3.3. Макиладорас и их вклад в структуру экспорта Мексики
Раздел 4. «Чили-Россия». Исторический срез взаимоотношений, трансформация экономического взаимодействия, современный этап торгово-экономических отношений	Тема 4.1. Место Чили на мировом рынке вина Рынок вина в России: основные игроки
Раздел 5. Лекция «Центральная Америка-Россия». Исторический срез взаимоотношений, трансформация экономического взаимодействия, современный этап торгово-экономических отношений	Тема 5.1. Центральная Америка и сектор Туризма. Феномен Панамского канала
Раздел 6. «Андские страны-Россия». Исторический срез взаимоотношений, трансформация экономического взаимодействия, современный этап торгово-экономических отношений	Тема 6.1. Перспективы сотрудничества между ЕАЭИ и Андским сообществом
	Тема 6.2. Военно-техническое сотрудничество между Россией и Колумбией
	Тема 6.3. Военно-техническое сотрудничество между Россией и Боливией

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Иberoамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 6.4. Эквадор на мировом рынке срезанных цветов
	Тема 6.5. Перу на мировом рынке товаров

<b>Наименование дисциплины</b>	«Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в специальность.	Определение теории конфликтов, объяснение трансформационного подхода и концепции линейного конфликта. Использование схемы динамики конфликта, построенной отечественными исследователями Анцуповым А.Я. и Шипиловым А.И., с учетом особенностей трансформационной парадигмы. Разъяснение и обоснование сути получившейся теории на примере нескольких конфликтных международных отношений в Западном полушарии.
Раздел 2. Глобальный конфликт, как «медиатор» всех локальных столкновений.	Глобальный конфликт оказывает прямое воздействие на региональные и локальные. Эти явления близки друг другу и взаимозависимы. В лекции даны очертания различных глобальных систем конфликтно-консенсусных связей, существовавших в истории. Длительные внутрирегиональные конфликты, в частности американо-кубинский, на своем примере показывают, что переломы в мировом порядке меняют и характер самих столкновений на двустороннем уровне.
Раздел 3. Конфликт как движущая сила всех социальных и политических процессов.	Понятие «энергия конфликта», способность конфликтогенных факторов множиться и распространяться по всей сети глобальных международных отношений. Внутренний конфликт государств способен трансформироваться во внешнеполитический, но всегда сохранять при этом свою энергию. Состояние их политических систем во многом обуславливает характер их поведения и на международной арене. Последние, в свою очередь, формируются под влиянием всех социальных, экономических и политических процессов в стране.
Раздел 4. Вертикальные конфликтные связи. Как внутригосударственный конфликт трансформируется в межгосударственный.	Столкновение масс и элит в государствах Латинской Америки и США. Фазы различных конфигураций конфликтно-консенсусных связей и энергии конфликта внутри государств и выход этой энергии на уровень вненациональный. Роль армии.
Раздел 5. Предконфликт, предпосылки вражды, период становления основных факторов конфликта.	Происхождение конфликта, генезис всех предпосылок и факторов, способных вызвать конфликтное, компромиссное, консенсусное или даже доброжелательное и союзное взаимодействие государств. Предвестники конфликта. Выявление роли предконфликтного периода на примере «футбольной войны» между Гондурасом и Сальвадором в 1969 г. и др.
Раздел 6. Особенности внешнеполитического курса Никарагуа при Д. Ортеге: образец структурного и утилитаристского подхода к вопросам внешней политики.	Внешнеполитический курс новых сандинистов у власти в Никарагуа. Стремление администрации Д. Ортеги удержаться на двух стульях сразу в двух направлениях мировой политики: между США, Китаем и левым лагерем, куда условно можно причислить и Россию; и между КНР и Тайванем, с которым у Манагуа сложились



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Иberoамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	дипломатические отношения на основе помощи, оказываемой тайваньским бизнесом и государством ей. Образцовый пример того, как можно умело манипулировать конфликтными связями для укрепления власти.
Раздел 7. Колосс. Энергичный вальс великих держав. США, Латинская Америка, Китай и транснациональный бизнес.	Разъяснение современных процессов в мировой политике с точки зрения соперничества сверхдержав, а также влияния могущественных транснациональных корпораций на процесс принятия глобальных решений. Роль экономических процессов и, в особенности, цен на энергоносители. Постепенная утрата Вашингтоном сверхдержавных позиций. Американский реваншизм.
Раздел 8. Заключительные размышления к теории и практике международных конфликтов.	Подведение итогов, повторение пройденного материала, выстраивание единого теоретического полотна на основе тех выводов, которые были получены в ходе спецкурса. Сведение воедино теории и практики современной геополитической и геоэкономической карты мира (особенно Западного полушария).

<b>Наименование дисциплины</b>	«Страны региона специализации на мировых товарных рынках»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Латинская Америка в международной системе экономических отношений.	<b>Тема 1.1.</b> Основные показатели участия ЛКА в мировой экономике. Эволюция схемы включения региона в мировую экономику
	<b>Тема 1.2.</b> Факторы, определяющие позиции региона: демография, природные ресурсы, иностранный капитал.
Раздел 2. Латинская Америка в системе международной торговли	<b>Тема 2.1.</b> Основные показатели торговли стран ЛКА с миром. Отраслевая и географическая структура.
	<b>Тема 2.2.</b> Изменение схем участия региона (от ресурсно-экспортной модели к импортзамещению). Теория зависимого развития
	<b>Тема 2.3.</b> Виды торговых политик стран ЛКА. Латинская Америка и торговые соглашения.
	<b>Тема 2.4.</b> Показатели тарифных и нетарифных ограничений в торговле.
	<b>Тема 2.5.</b> Латиноамериканская экономическая интеграция, основные виды блоков.
Раздел 3. Латинская Америка и иностранный капитал.	<b>Тема 2.6.</b> ЛКА в глобальных производственных цепочках.
	<b>Тема 3.1.</b> Иностранные инвестиции в ЛКА. Схемы присутствия иностранного капитала. Эволюция политики стран ЛКА в отношении иностранного капитала.
	<b>Тема 3.2.</b> Динамика притока ПИИ, отраслевая и географическая структура вложений.
	<b>Тема 3.3.</b> Портфельные инвестиции и спекулятивный капитал, их влияние на экономическую динамику латиноамериканских стран.
Раздел 4. Прямые иностранные инвестиции как фактор экономического развития стран ЛКА.	<b>Тема 3.4.</b> Показатели инвестиционной привлекательности стран региона.
	<b>Тема 4.1.</b> Различные концептуальные подходы к оценке взаимосвязи ПИИ и экономического роста, их положительные и негативные эффекты.
	<b>Тема 4.2.</b> Варианты политик регулирования иностранного капитала и взаимодействия с ним. Влияние ПИИ на инновационное развитие, примеры успехов и неудач.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Цели развития и цели устойчивого развития Desarrollo sostenible. Declaración del Milenio.	Тема 1.1. Основные группы ЦУР. Степень выполнимости Целей развития тысячелетия и Целей устойчивого развития. Основные отличия между повестками
Раздел 2. ЦУР 2030 – особенности выполнения в странах Латинской Америки	2.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР. Возможности для реализации ЦУР в странах ЛКА
Раздел 3. Повсеместная ликвидация нищеты во всех её формах	Тема 3.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №1. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№1. Возможности для реализации ЦУР№1 в странах ЛКА
Раздел 4. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства	Тема 4.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №2. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№2. Возможности для реализации ЦУР№2 в странах ЛКА
Раздел 5. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте	Тема 5.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №3. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№3. Возможности для реализации ЦУР№3 в странах ЛКА
Раздел 6. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех	Тема 6.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №4. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№4. Возможности для реализации ЦУР№4 в странах ЛКА
Раздел 7. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек	Тема 7.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №5. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№5. Возможности для реализации ЦУР№5 в странах ЛКА
Раздел 8. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех	Тема 8.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №6. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№6. Возможности для реализации ЦУР№6 в странах ЛКА
Раздел 9. Обеспечение доступа к недорогим, надёжным, устойчивым и современным источникам энергии для всех	Тема 9.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №7. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№7. Возможности для реализации ЦУР№7 в странах ЛКА
Раздел 10. Содействие неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех	Тема 10.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №8. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№8. Возможности для реализации ЦУР№8 в странах ЛКА
Раздел 11. Создание прочной	Тема 11.1. Группы стран по степени значимости

<b>Наименование дисциплины</b>	«Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций	для выполнения ЦУР №9. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№9. Возможности для реализации ЦУР№9 в странах ЛКА
Раздел 12. Снижение уровня неравенства внутри стран и между ними	Тема 12.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №10. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№10. Возможности для реализации ЦУР№10 в странах ЛКА
Раздел 13. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов и населённых пунктов	Тема 13.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №11. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№11. Возможности для реализации ЦУР№11 в странах ЛКА
Раздел 14. Обеспечение рациональных моделей потребления и производства	Тема 14.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №12. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№12. Возможности для реализации ЦУР№12 в странах ЛКА
Раздел 15. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями	Тема 15.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №13. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№13. Возможности для реализации ЦУР№13 в странах ЛКА
Раздел 16. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития	Тема 16.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №14. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№14. Возможности для реализации ЦУР№14 в странах ЛКА
Раздел 17. Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия	Тема 17.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №15. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№15. Возможности для реализации ЦУР№15 в странах ЛКА
Раздел 18. Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчётных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях	Тема 18.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №16. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№16. Возможности для реализации ЦУР№16 в странах ЛКА
Раздел 19. Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнёрства в интересах устойчивого развития	Тема 19.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №17. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№17. Возможности для реализации ЦУР№17 в странах ЛКА

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современные угрозы международной безопасности в реалиях Латинской Америки»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предпосылки возникновения проблемы негосударственных угроз миру и безопасности в Латинской Америке.	<b>Тема 1.1.</b> Глобальные тенденции после окончания Холодной Войны: Глобализация, демократизация мира, научно-технологический прорыв (революция военных дел), кризис международного права (гуманитарные вмешательства, превентивные удары, применение вооруженной силы против негосударственных акторов), изменение международной повестки дня (нетрадиционные угрозы).
	<b>Тема 1.2.</b> Международный терроризм, распространение оружия массового уничтожения и средств его доставки, внутренние вооруженные конфликты. Понятия глобальной безопасности, глобалистики и угрозоёмкости регионов.
Раздел 2. Концептуализация асимметричных конфликтов.	<b>Тема 2.1.</b> Суть асимметричного конфликта по Э. Макку., основные положения концепции, определение понятийного аппарата. Концепция асимметрии в военно-политической мысли США в 90-е гг.
	<b>Тема 2.2.</b> Британская стратегия «winning hearts and minds». Политологические подходы к рассмотрению понятия асимметричный. Концепция Гила Мерома. Концепция Айвана Аррегина-Тафта.
Раздел 3. Наркотрафик и организованная преступность.	<b>Тема 3.1.</b> Картахенское соглашение 1965 г. Опыт создания и функционирования этатистской модели интеграции.
	<b>Тема 3.2.</b> Связь между наркотрафиком, организованной преступностью, отмыванием денег и герильей.
	<b>Тема 3.3.</b> Интернационализация Центральноамериканских банд (Марас). Контроль над нарко-маршрутами и нелегальными иммиграционными маршрутами в США. Товарооборот оружия.
	<b>Тема 3.4.</b> Отсутствие общественной безопасности и насилие на улицах крупных американских городов.
	<b>Тема 3.5.</b> Проблема производства и сбыт наркотиков в Латинской Америке.
Раздел 4. Природные катастрофы и пандемии в Латинской Америке.	<b>Тема 4.1.</b> Государства, наиболее подверженные природным катаклизмам.
	<b>Тема 4.2.</b> Последствия ураганов, наводнений, землетрясений и пожаров.
	<b>Тема 4.3.</b> Сотрудничество между латиноамериканскими государствами в условиях природных катастроф.
	<b>Тема 4.4.</b> Гуманитарные миссии в Карибском бассейне. Борьба с пандемиями, СПИДом, лихорадкой денге и птичьим гриппом.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современные угрозы международной безопасности в реалиях Латинской Америки»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 5. Энергетическая, экологическая и экономическая безопасность.	<b>Тема 5.1.</b> Важность и значение доступности энергетических ресурсов для наименее развитых стран Латинской Америки. Устойчивое развитие.
	<b>Тема 5.2.</b> Кончаемость нефтяных запасов в мировом масштабе, разработка новых нефтяных месторождений и концентрация практически всех мировых запасов на Ближнем Востоке. Экономическая нестабильность как предтеча политической и социальной нестабильности.
	<b>Тема 5.3.</b> Устойчивость латиноамериканских рынков к флуктуациями глобальной экономики.
	<b>Тема 5.4.</b> Стратегии по сдерживанию стабильных макроэкономических показателей, устойчивому развитию, гарантированию инвестиций. Экономические санкции.
Раздел 6. Типология гибридных угроз безопасности и гибридные войны.	<b>Тема 6.1.</b> Методологические подходы к определению концепции гибридных угроз и гибридных войн. Китайская доктрина «Войны без ограничений» и «Трех войн». Североамериканский военный подход. Концепция НАТО.
	<b>Тема 6.2.</b> Вклад Евросоюза в разработку терминологического аппарата. Эклектическая теория Гейро, Франция. Теоретическая эволюция понятия легитимности (Межгосударственное право, Транснациональное Право, Глобальное право).
	<b>Тема 6.3.</b> Типология уязвимости обществ (системная уязвимость, процессуальная уязвимость, секторная уязвимость).
	<b>Тема 6.4.</b> Гибридные угрозы глобального характера. Гибридные угрозы локального характера.
Раздел 7. Социологические теоретические школы о современном обществе.	<b>Тема 7.1</b> Фуко и концепция «Общества контроля». Бауман и концепция «Жидкого общества». Бэж и концепция «Общества риска». Кастеллс и концепция «Информационного общества».
Раздел 8. Информационные войны.	<b>Тема 8.1</b> Современные социальные тенденции. Сила СМИ во время военных конфликтов. Терроризм и СМИ. Дилемма между правдой и тем, что кажется таковой.
	<b>Тема 8.2</b> Техники манипулирования данными и их восприятием. Гражданская журналистика. Постправда. Fake news. Информационные войны (дезинформация). Постполитика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Соблюдение прав человека в Латинской Америке: формальность и фактическое состояние»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основные характеристики прав человека. Опыт Латинской Америки.	<b>Тема 1.1.</b> История развития прав человека. Права человека; сущность, назначение и система прав человека. Права человека и законодательное закрепление.
	<b>Тема 1.2.</b> Международный правопорядок и права человека. Универсальные международные принципы и нормы в области прав человека. Международные документы регионального характера в области прав человека.
	<b>Тема 1.3.</b> Защита прав человека в чрезвычайных ситуациях и в вооруженных конфликтах. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения обязательств государств по правам человека.
Раздел 2. Проблема индейского населения в Латинской Америке.	<b>Тема 2.1.</b> История становления и развития институтов международно-правовой защиты меньшинств и коренных народов.
	<b>Тема 2.2.</b> Понятия "меньшинство" и "коренной народ": международно-правовые аспекты их определения.
	<b>Тема 2.3.</b> Статус меньшинств и коренных народов в современном международном праве.
	<b>Тема 2.4.</b> Принцип равноправия и самоопределения народов в международном праве и права меньшинств и коренных народов.
	<b>Тема 2.5.</b> Защита меньшинств и коренных народов системой правозащитных механизмов ООН и региональные/национальные механизмы в Латинской Америке.
Раздел 3. Права человека в странах и обществах Латинской Америки.	<b>Тема 3.1.</b> Историческая ретроспектива. Концепции. Правовые системы.
	<b>Тема 3.2.</b> Источники и методы исследования. Региональные конфликты и их разрешение.
	<b>Тема 3.3.</b> Нарушения прав человека в ходе конфликтов. Цивилизационная специфика восприятия вопроса

<b>Наименование дисциплины</b>	«Сопряжение глобальных и региональных факторов развития»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>	
Раздел 1. Основные этапы и модели латиноамериканской интеграции	Региональная интеграция – одна из наиболее актуальных проблем мировой экономики и международных отношений. Регионализация представляет собой характерную черту глобализации, торгово-экономические блоки, уже существующие и создающиеся во всех регионах мира, являются важными элементами формирующегося нового миропорядка. Лекция назначена на изучение основные этапы Л.А. интеграции и какие модель интеграции существуют в Л.А.	
Раздел 2. Особенности и тенденции современного этапа интеграции	Изучение наиболее характерными особенностями нового этапа стали дифференциация моделей интеграции и формирование двух основных зон интеграции – северной вокруг США и NAFTA и южной, где лидерами являются Бразилия и Венесуэла. К США и NAFTA тяготеют страны Центральной и Карибской Америки. Они заключили с Соединенными Штатами соглашения о свободной торговле и получили доступ на крупнейший в мире рынок, уступив требованиям Вашингтона по поводу политики в отношении иностранного капитала, интеллектуальной собственности, поощрения конкуренции, госзакупок и прочих элементов «глубокой интеграции». В южной части Латинской Америки возникли новые объединения – Боливарианский альянс для Америки (Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América – ALBA), Союз южноамериканских наций (Unión de Naciones Suramericanas – UNASUR), создатели которых выступили против чисто рыночных моделей интеграции, основанных на неолиберальной экономической политике и стремлении вписаться в процессы глобализации на основе повышения конкурентоспособности экономики.	
Раздел 3. Неторговые формы сотрудничества региона	формы стран	Внимание к отраслям физической инфраструктуры, энергетике, финансам в современных программах интеграции связано с их прямым влиянием на конкурентоспособность латиноамериканских экономик, возможности взаимной и глобальной торговли.
Раздел 4. Трудности создания региональных таможенных союзов	создания	Создание таможенного союза, в отличие от формирования интеграционных систем низшего уровня, является процессом сложным и болезненным, так как именно на этом этапе начинают выражено проявляться статические и динамические эффекты интеграции, приводящие к структурным сдвигам в экономиках стран-участниц. В Латинской Америке несколько объединений (CARICOM, CAN, Mercosur) по примеру ЕС еще в первой половине 90-х годов провозгласили создание ТС, но до сих пор оно нигде не завершено в связи с проблемами как экономического, так и политического характера. В настоящее время в регионе функционируют два ТС – Mercosur и



<b>Наименование дисциплины</b>	«Сопряжение глобальных и региональных факторов развития»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	CARICOM, которые не полностью соответствуют всем требованиям, предъявляемым к ТС, и считаются незавершенными и несовершенными
Раздел 5. Интеграционные процессы в Латинской Америке как фактор содействия внешней торговле	Текущее состояние и перспективы интеграционных процессов в Латинской Америке, их влияние на развитие общерегиональной и внутрирегиональной торговли. Рассматривается функционирование четырех таможенных союзов, как Меркосур, КАРИКОМ, Андское сообщество наций, Центрально-американская интеграционная система, а также зоны свободной торговли - Тихоокеанского альянса. Делается вывод о преобладании в настоящее время интеграционных процессов на субрегиональном уровне, одновременно наблюдается смещение акцента в пользу общерегионального уровня с формированием в перспективе общерегиональной зоны свободной торговли. Интеграционные процессы в Латинской Америке послужили фактором содействия внешней торговле стран-участников, роста взаимного экспорта и его доли в совокупном экспорте.
Раздел 6. Интеграционные процессы в Латинской Америке: уроки для евразийской интеграции	Анализ интеграции латиноамериканских стран и возможности применения их опыта в евразийских проектах. Указываются основные исторические этапы интеграционных процессов. Затем рассматриваются ключевые интеграционные проекты настоящего этапа, выявляются их преимущества и недостатки. В конце делается попытка адаптировать уроки интеграции в Латинской Америке к евразийскому контексту.
Раздел 7. Интеграционные процессы в Латинской Америке: проблемы безопасности и перспективы развития	Рассматриваются особенности и тенденции развития интеграционных процессов в странах Латинской Америки. Выделены ключевые проблемы в развитии интеграции в латиноамериканском регионе. Отдельное внимание уделяется перспективам сотрудничества стран Латинской Америки в различных сферах как безопасности и вопросу взаимодействия региональных организаций со структурами глобального управления.
Раздел 8. COVID-19 и региональные интеграционные процессы в Латинской Америке	Латинская Америка - это производящий регион с возможностью экспорта. Создан сельскохозяйственный фонд, который помогает добиться справедливых цен для производителей и потребителей в регионе, излишки могут быть сокращены и устранены. Таким образом, будет достигнуто гораздо более конкурентоспособное и устойчивое сельское хозяйство, и появится возможность инвестировать в такие области, как сельское хозяйство. Чрезвычайная ситуация в области здравоохранения, вызванная COVID-19, оказала немедленное негативное воздействие на население во всем мире. Его эффекты были драматичными с точки зрения здоровья, но также и с точки зрения экономики.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Сопряжение глобальных и региональных факторов развития»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>При таком сценарии, возможно, Латинская Америка находится в процессе <b>большая региональная интеграция</b> и не глобальный; Доказательством этого является то, что выполняемые требования носят региональный характер и что интеграционные процессы в регионе готовятся двигаться вперед в этой беспрецедентной ситуации.</p> <p>Борьба с COVID-19 стала государственной политикой, и именно правители, президенты, главы государств и премьер-министры должны были посвятить себя смягчению и контролю последствий пандемии, чтобы гарантировать общественное здоровье своих граждан. Помимо создания сопутствующих экономических мер, чтобы избежать резкого падения.</p> <p>Таким образом, пандемия универсальна, но латиноамериканская интеграция носит региональный характер. Интеграции необходимо вернуть внимание к реальности, отношениям с обществом, подходу к проблемам и людям, чтобы интеграция перестала быть политической моделью и стала социальной моделью.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Интеграционные процессы в странах региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основные теории и концепции экономической интеграции.	<b>Тема 1.1.</b> Основные школы экономической интеграции. Теория таможенных союзов Д. Винера, неоклассический анализ, теорема Кемпа-Вэна, теория второго наилучшего.
Раздел 2. Основные теории и концепции экономической интеграции (продолжение).	<b>Тема 2.1.</b> Новые теории торговли, Новая экономическая география. Пространственные эффекты интеграции. Интеграция и глобальные цепочки стоимости.
Раздел 3. Латиноамериканская структуралистская школа интеграции.	<b>Тема 3.1.</b> Теория зависимого развития, импортзамещающая индустриализация.
Раздел 4. Основные этапы развития латиноамериканской интеграции. Закрытый регионализм.	<b>Тема 4.1.</b> Основные цели и задачи интеграции в период “Закрытого регионализма”. Выбор между импортзамещающей индустриализацией и экспортной моделью развития. Проблемы функционирования первых блоков (ЛАСТ, ЦАОР). Возникновение субрегиональных блоков (Андский пакт, Ла-Платская группа). Кризис закрытой модели регионализма.
Раздел 5. Латиноамериканская интеграция в период “Открытого регионализма”.	<b>Тема 5.1.</b> Альтернативные модели развития интеграции в АТР, опыт для ЛКА. Переход от “Закрытого регионализма” к открытой модели. Возникновение новых субрегиональных блоков (Меркосур, АСН). Интеграция “Север-Юг” (НАФТА). Проблемы торговой либерализации в рамках таможенных союзов. Расширение системы двусторонних торговых соглашений внутри региона и с внерегиональными партнерами. Проблемы создания всеамериканской зоны свободной торговли.
Раздел 6. Латиноамериканская интеграция в XXI веке, “Постлиберальный регионализм”	<b>Тема 6.1</b> Разделение интеграционного процесса в ЛКА на две модели (открытая и преференциальная). Альтернативные модели интеграции (АЛБА). Возникновение и кризис общерегиональных объединений (CSN, UNASUR, CELAC). Кризис преференциальной модели интеграции (проблемы таможенных союзов).
Раздел 7. Латиноамериканская интеграция и мир	<b>Тема 7.1</b> История и проблемы сотрудничества латиноамериканских интеграционных объединений с внерегиональными партнерами. Отношения ЕС с отдельными интеграционными блоками, а также с регионом в целом. ЛКА - США, проблемы сотрудничества “Юг-Юг”. Латиноамериканская интеграция и ЕАЭС.
Раздел 8. Инфраструктура” латиноамериканской	<b>Тема 8.1</b> Общерегиональные финансовые институты развития (МАБР, ЛБР), субрегиональные инструменты развития. Проблемы физической интеграции. Интеграция в энергетической сфере.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Интеграционные процессы в странах региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
интеграции.	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Цивилизационные особенности Ибероамерики»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общая характеристика индейских народов доколумбовой Америки	<b>Тема 1.1.</b> История и культура цивилизации майя.
	<b>Тема 1.2.</b> История и культура цивилизации ацтеков.
	<b>Тема 1.3.</b> История и культура цивилизации инков.
Раздел 2. Развитие культуры в колониальный период в испанских колониях.	<b>Тема 2.1.</b> Католическая религия и местные верования, архитектура, искусство, система образования
Раздел 3. Формирование латиноамериканской цивилизации и взаимодействие культур	<b>Тема 3.1.</b> Культура периода войны за независимость (по странам)
Раздел 4. Культура эпохи становления национальных государств	<b>Тема 4.1.</b> Роль религии в обществе, проблемы образования (по странам) Креольское барокко
Раздел 5. Культура конца XIX – начала XX века	<b>Тема 5.1.</b> Культура отдельных стран (образование, архитектура, образование, религия и т.д.)
Раздел 6. Современная культура Аргентины	<b>Тема 6.1.</b> Архитектура, литература, музыкальное искусство
Раздел 7. Культура Эквадора, Перу	<b>Тема 7.1</b> Индихенизм, основные тенденции
Раздел 8. Культура Мексики	<b>Тема 8.1</b> Индихенизм в настенной живописи, архитектура, кинематография.
Раздел 9. Культура Чили	<b>Тема 9.1</b> Образование, литература, П.Неруда
Раздел 10. Культура Бразилии	<b>Тема 10.1</b> Архитектура, Бразилиа, О.Нимейер, литература, образование. Карнавал.
Раздел 11. Культура Карибских стран	<b>Тема 11.1</b> Культура Карибских стран
Раздел 12. Культура Р Колумбии.	<b>Тема 12.1</b> Литература, изобразительное искусство.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Феномен национальной идентичности в Латинской Америке»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Теоретические подходы к изучению социальной идентичности	<b>Тема 1.1.</b> История изучения социальной идентичности: понятие «идентичность» в социальных науках.
	<b>Тема 1.2.</b> Критика использования понятия «идентичность» в современных социальных науках (Р. Брубейкер, Ф. Купер, С.Холл). Современные подходы и концептуальные модели.
Раздел 2. Идентичность: виды, уровни, критерии.	<b>Тема 2.1.</b> Виды и формы идентичности. Уровни формирования идентичности. Критерии идентичности. Коллективная (групповая) и индивидуальная идентичность. Особенности политической, социальной, конфессиональной идентичности.
	<b>Тема 2.2.</b> Постоянная и временная идентичность. Поиски идентичности как фактор модернизации политических и социальных структур.
Раздел 3. Этническое измерение социальной идентичности.	<b>Тема 3.1.</b> Понятия: «этничность», «этнос», «этническая идентичность», «этническое сознание». Основные подходы к изучению этнической идентичности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.
	<b>Тема 3.2.</b> Исследование этнической идентичности в трудах латиноамериканских авторов. Политизация этничности.
	<b>Тема 3.3.</b> Роль этнической идентичности в этнополитической мобилизации в Латинской Америке.
Раздел 4. Национальная идентичность.	<b>Тема 4.1.</b> Дискуссии вокруг понятия «национальная идентичность». Гражданская нация и этнонация. Инструменты конструирования национальной идентичности.
	<b>Тема 4.2.</b> Понятия социальной (коллективной, исторической) памяти.
	<b>Тема 4.3.</b> Концепция «изобретения традиций» Э. Хобсбаума. «Активисты» и «рядовые» участники процессов конструирования национальной идентичности.
	<b>Тема 4.4.</b> Роль СМИ в формировании социальной идентичности. Государственное образование как инструмент конструирования национальной идентичности.
Раздел 5. Религиозная идентичность.	<b>Тема 5.1.</b> Основные подходы к изучению религиозной идентичности.
	<b>Тема 5.2.</b> Взаимовлияние религиозной и этнической идентичности. Религиозный фактор в социальной и политической жизни.
	<b>Тема 5.3.</b> Религиозное многообразие в современных латиноамериканских странах.
Раздел 6. Локальная и региональная	<b>Тема 6.1.</b> Понятие “локальности” и границы локального. Уровни территориальной идентичности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Феномен национальной идентичности в Латинской Америке»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
идентичность.	<b>Тема 6.2.</b> Соотношение локальной, региональной и национальной идентичности.
	<b>Тема 6.3.</b> Регионализация социальной и политической жизни в Латинской Америке.
	<b>Тема 6.4.</b> Региональная идентичность в современной Латинской Америке.
Раздел 7. Этапы формирования и современная латиноамериканская идентичность.	<b>Тема 7.1</b> Становление национальной идентичности. Индейский фактор. Проблема идентичности в гибридных и переселенческих матрицах.
	<b>Тема 7.2</b> Соотношение национальной, этнической и религиозной идентичности в современных Латиноамериканских странах. Трансформационные процессы в латиноамериканских странах и актуальность проблем идентичности.
	<b>Тема 7.3</b> Пропаганда. Множественность уровней идентичностей. Боливарская идея идентичности. «Позитивная» и «негативная» направленность латиноамериканской идентичности.
	<b>Тема 7.4</b> Концепции панамериканзма, великой и малой Америки, «общности судеб».

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Развитие политико-философской мысли в Ибероамерики»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Латиноамериканские утопии XIX века.	Утопия прогресса. Сегрегация: концепция расы.
Раздел 2. Латиноамериканские утопии начала XX века.	Утопия реформизма. Национал-популистская утопия. Коммунистическая утопия.
Раздел 3. Латиноамериканские утопии второй половины XX века.	Авторитарно-консервативная утопия. Неолиберальная утопия. Индейская утопия.
Раздел 4. Современные латиноамериканские утопии	Идеология и утопия.



<b>Наименование дисциплины</b>	«Теория государства и права»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Тема 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.</b>	<p>Понятие и предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Система курса теории государства и права.</p> <p>Функции теории государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Роль теории государства и права в формировании юриста.</p> <p>Общая характеристика социального регулирования в первобытном обществе. Закономерности возникновения государства и права. Прото-государство. Раннее государство.</p> <p>Отличие государства от общественной власти первобытного общества. Отличие права от социальных норм первобытного общества.</p> <p>Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая, марксистская.</p>
<b>Тема 2. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ</b>	<p>Соотношение общества и государства. Понятие и признаки государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.</p> <p>Эволюция представлений о сущности государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Плюрализм подходов к понятию государства.</p> <p>Понятие типологии государства. Дискуссионные проблемы типологии государства в современной юриспруденции.</p> <p>Формационный подход. Цивилизационный подход.</p>
<b>Тема 3. ФУНКЦИИ И МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА</b>	<p>Понятие функции государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами деятельности государства.</p> <p>Классификация функций государства.</p> <p>Функции государства и функции его отдельных органов.</p> <p>Реализация функций государства.</p> <p>Понятие механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».</p> <p>Принципы организации и деятельности механизма государства. Принцип разделения властей. Элементы механизма государства.</p> <p>Понятие и признаки государственного органа.</p> <p>Классификация государственных органов.</p>
<b>Тема 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВА</b>	<p>Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления. Форма правления в современной России.</p> <p>Форма государственного устройства: понятие и виды.</p> <p>Унитарное государство. Федеративное государство.</p> <p>Конфедерация. Административно-территориальное</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Теория государства и права»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	устройство государства. Федеративное устройство современной России. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократический и антидемократические политические режим. Особенности политического режима современной России.
<b>Тема 5. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА</b>	Понятие и структура политической системы общества. Роль и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Виды основных политических систем современности.
<b>Тема 6. ПРАВОВОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО</b>	Соотношение и взаимосвязь государства и права. Концепции правового государства. Понятие и признаки правового государства. Единство и взаимосвязь идей гражданского общества и правового государства. Особенности формирования правового государства в современной России. Концепции социального государства. Понятие и признаки социального государства. Особенности формирования социального государства в современной России. Концепции гражданского общества. Гражданское общество: понятие, признаки и структура. Принципы организации гражданского общества. Функции гражданского общества. Институты гражданского общества, их соотношение с институтами государства. Особенности формирования гражданского общества в современной России.
<b>Тема 7. СОВРЕМЕННЫЕ УЧЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ</b>	Современные учения о государстве: а) марксистская концепция государства, б) теория государства всеобщего благоденствия, в) теория элит, г) технократическая теория, д) теория плюралистической демократии, е) теория конвергенции.
<b>Тема 8. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУЩНОСТЬ ПРАВА. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПОНИМАНИЯ ПРАВА</b>	Сущность права: различные подходы. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Классовое и общесоциальное в праве. Социальная ценность права. Функции права: понятие и классификация. Социальные и технические нормы: понятие, признаки, взаимосвязь. Виды социальных норм. Право как социальный регулятор. Соотношение права с обычаями, традициями, моралью, религией, правилами корпораций. Соотношение права и морали: единство, различия и взаимодействие. Многообразие подходов к сущности права. Основные

<b>Наименование дисциплины</b>	«Теория государства и права»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	концепции понимания права: а) юридический позитивизм; б) социологические концепции; в) психологическая теория; г) естественно-правовые доктрины; д) либертарная концепция.
<b>Тема 9. ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА</b>	<p>Понятие источника (формы) права. Система источников права.</p> <p>Конституция как источник права. Высшая юридическая сила Конституции в системе источников права. Формы и способы обеспечения верховенства Конституции. Нормативный правовой акт. Закон как источник права. Виды законов. Иерархия подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.</p> <p>Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы.</p> <p>Источники права в современной России.</p>
<b>Тема 10. НОРМЫ ПРАВА. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<p>Понятие нормы права. Признаки нормы права (общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, многократность применения, неперсонифицированность адресата).</p> <p>Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм. Классификация правовых норм.</p> <p>Правовые отношения: понятие и признаки. Состав (элементы) правоотношений.</p> <p>Объект правоотношений: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.</p> <p>Правосубъектность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.</p> <p>Классификация правоотношений. Юридические факты, их классификация. Юридические презумпции и юридические фикции.</p>
<b>Тема 11. ПРАВОТВОРЧЕСТВО. ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА</b>	<p>Правотворчество: понятие и виды. Законотворчество как особый вид правотворческой деятельности.</p> <p>Законодательный процесс: понятие и стадии.</p> <p>Законодательный процесс по Конституции РФ 1993 г.</p> <p>Нормативное и казуальное (судебное) правотворчество.</p> <p>Юридическая техника.</p> <p>Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Теория государства и права»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	виды. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет. Систематизация различных источников права. Кодификации российского права.
<b>Тема 12. СИСТЕМА ПРАВА</b>	<p>Понятие и структурные элементы системы права. Способы построения системы права – предметный, или отраслевой (романо-германское право) и формально-юридический, или по источникам права (система общего права, индуское, мусульманское право). Отрасль права. Правовой институт. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.</p> <p>Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Роль международного права в правовом регулировании. Соотношение норм международного и внутригосударственного права. Механизм имплементации международно-правовых норм в национальные правовые системы.</p> <p>Конституция РФ 1993 г. о соотношении международного и внутригосударственного права.</p> <p>Соотношение системы права и системы законодательства. Соотношение категории «правовая система» и системы права.</p> <p>Отрасли современного российского права.</p>
<b>Тема 13. РЕАЛИЗАЦИЯ И ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА</b>	<p>Реализация права: понятие и формы. Соблюдение права. Использование права. Исполнение права.</p> <p>Применение права. Субъекты применения права. Стадии применения права. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов.</p> <p>Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. Аналогия права и аналогия закона. Эффективность права.</p> <p>Понятие толкования правовых норм. Толкование-уяснение. Способы толкования-уяснения правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический. Толкование-разъяснение. Субъекты толкования-разъяснения. Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Объем и пределы толкования правовых норм. Акты толкования правовых норм: понятие и виды.</p>
<b>Тема 14. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ,</b>	<p>Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное,</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Теория государства и права»	
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>	
<b>ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b>	<b>И</b>	<p>профессиональное и научное правосознание. Специфика правосознания в традиционном обществе.</p> <p>Правовой нигилизм. Правовая культура, ее роль в профессиональном становлении юриста.</p> <p>Права и свободы человека: понятие и классификация. Юридическая обязанность и ответственность человека перед обществом. Соотношение прав и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>Механизм защиты прав человека и его элементы. Защита прав человека институтами государства и общества. Самозащита прав.</p> <p>Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения.</p> <p>Правонарушение: понятие и виды. Проступки и преступления. Состав правонарушения: понятие и элементы. Субъект, объект, субъективная и объективная сторон правонарушения.</p> <p>Понятие, основания и виды юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p>
<b>Тема 15. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ И ПРАВОВЫЕ СЕМЬИ</b>		<p>Соотношение понятий правовой системы и правовой семьи. Идеологический (философский), нормативный, институциональный и социологический аспекты правовой системы.</p> <p>Классификация правовых семей. Романо-германская (континентальная) правовая семья, англосаксонская правовая семья (семья общего права), мусульманская правовая семья, индусская правовая семья, обычное право стран тропической Африки</p> <p>Специфика правовых норм в различных правовых семьях.</p>
<b>Тема 16. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. ЗАКОННОСТЬ ПРАВОПОРЯДОК</b>	<b>И</b>	<p>Правое регулирование: понятие и сущность. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.</p> <p>Правовые средства: понятие, признаки и виды. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Запреты и дозволения в праве. Метод субординации и метод координации в правовом регулировании.</p> <p>Роль государства в механизме правового регулирования. Правовая политика.</p> <p>Понятие правопорядка. Правопорядок в обществе. Понятие законности. Соотношение законности и правопорядка.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Иberoамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Теория государства и права»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Методы обеспечения законности и правопорядка. Гарантии законности и правопорядка.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Математика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии	Тема 1.1. Ведение. Векторы и действия с ними. Линейные пространства. Базис и ранг системы векторов. Разложение вектора по базису. Координаты вектора в базисе. Линейные пространства.
	Тема 1.2. Матрицы и действия с ними. Понятие матрицы. Сложение, вычитание матриц. Примеры применения матричного исчисления в экономических задачах.
	Тема 1.3. Определители. Свойства определителей. Миноры. Алгебраические дополнения. Теорема Лапласа. Теорема о ранге матрицы.
	Тема 1.4. Системы линейных уравнений. Совместные и несовместные системы. Фундаментальная система решений системы линейных однородных уравнений.
	Тема 1.5. Аналитическая геометрия на плоскости. Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой. Кривые второго порядка.
Раздел 2. Дифференциальное исчисление	Тема 2.1. Элементы теории множеств. Понятие множества. Числовые множества. Свойства пределов.
	Тема 2.2. Производная функции. Свойства дифференцируемых функций. Определение производной. Таблица производных. Дифференциал.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Информатика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. MS PowerPoint	Тема 1.1. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office. Основы работы с MS-PowerPoint. Определение содержания и внешнего вида презентации. Использование макета. Шаблоны слайдов. Форматирование слайдов. Выбор и группировка объектов. Добавление объектов. Перемещение и копирование объектов. Масштабирование и размещение объектов. Рисование фигур и произвольных изображений.
	Тема 1.2. Усовершенствование презентаций. Добавление анимации и звука. Вставка слайдов из других презентаций, рисунков и видеоклипов. Добавление в презентацию листов Excel и таблиц Word. Использование диаграмм и графиков. Добавление слайдов с организационными диаграммами. Гиперссылки.
	Тема 1.3. Подготовка к презентации. Установка параметров слайда. Размеры, нумерация, ориентация слайда. Создание слайд-фильмов. Организация переходов. Запуск слайд-фильма. Управление слайд-фильмом. Мастер упаковки.
Раздел 2. Текстовый процессор MS Word	Тема 2.1. Общие сведения о редакторе текстов MS Word. Форматирование текстовых документов. Оглавление. Алфавитный указатель. Стили знака и абзаца.
	Тема 2.2. Работа с таблицами. Представление текста в колонках.
	Тема 2.3. Слияние документов.
Раздел 3. СУБД MS Access	Тема 3.1. Общие сведения о базах данных. СУБД. Проектирование простейшей базы данных для структурирования информации. Создание таблиц, установка связей между ними. Таблицы подстановки и маски ввода.
	Тема 3.2. Работа с базой данных: фильтры, запросы.
	Тема 3.3. Работа с базой данных: создание форм и отчетов.
Раздел 4. Табличный процессор MS Excel	Тема 4.1. Общие сведения о табличном процессоре. Вычисления в ячейках. Абсолютные и относительные ссылки. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки в формулах. Автозаполнение. Форматы ячеек.
	Тема 4.2. Операторы, приоритет операторов. Проверка вводимых данных. Условное форматирование. Имена ячеек и диапазонов. Вычисления в массивах.
	Тема 4.3. Копирование листов книг. Числовые форматы. Пользовательские форматы. Математические функции. Функция СУММЕСЛИ.
	Тема 4.4. Специальная вставка. Статистические функции. Линейная регрессия
	Тема 4.5. Логические функции: ЕСЛИ, ИЛИ, И
	Тема 4.6. Финансовые функции: БС, ПС, ПЛТ. Диаграммы и графики.
	Тема 4.7. Таблицы данных (подстановки).



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

	Тема 4.8. Построение сценариев, подбор параметра
	Тема 4.9. Базы данных (списки). Сортировка. Промежуточные итоги. Автофильтр. Расширенный фильтр. Сводные таблицы. Макросы.
	Тема 4.10. Текстовые функции

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экономическая теория»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
Раздел 1. Введение в микроэкономику	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.
	Тема 1.2. Общие закономерности экономического развития. Рыночная организация хозяйства как экономическая система
Раздел 2. Основы современной теории рынка и фирмы	Тема 2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
	Тема 2.2. Основы потребительского выбора.
	Тема 2.3. Предприятие (фирма) и предпринимательство. Издержки производства и прибыль.
Раздел 3. Теория поведения потребителя	Тема 3.1. Выбор для одновременного потребления и в условиях неопределённости
	Тема 3.2. Выбор в условиях ограниченной рациональности и риска
Раздел 4. Теория фирмы и рыночные структуры	Тема 4.1. Совершенная конкуренция и монополия. Определение оптимального объёма производства.
	Тема 4.2. Монополистическая конкуренция и олигополия. Определение оптимального объёма производства.
Раздел 5. Рынки факторов производства	Тема 5.1. Особенности рынков ресурсов. Рынок труда.
	Тема 5.2. Рынок капитала и земли.
Раздел 6. Общее равновесие и благосостояние	Тема 6.1. Общее равновесие и эффективность рынка
	Тема 6.2. Асимметричная информация
	Тема 6.3. Внешние эффекты и права собственности
	Тема 6.4. Общественные блага и общественный выбор

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Язык региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	32/1152
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Presentaciones	Тема 1.1. Gramática: Alfabeto. Nombre sustantivo
	Тема 1.2. Lectura: Presentación
	Тема 1.3. Audición: ¿De qué país eres?
	Тема 1.4. Comunicación: Conversación de ¿qué país eres?
	Тема 1.5. Escritura: Mapa de España
Раздел 2. Saludos	Тема 2.1. Gramática: Verbo. Conjugaciones. Pronombres personales/genero
	Тема 2.2. Lectura: Mi primer día en la universidad. Saludos
	Тема 2.3. Audición: Conversación de ¿Cómo te llamas?
	Тема 2.4. Comunicación: Conversación de ¿de dónde eres?
	Тема 2.5. Escritura: Completar la ficha de datos
	Промежуточная аттестация
Раздел 3. Familia	Тема 3.1. Gramática: Artículo/Genero/ Pronombres
	Тема 3.2. Lectura: Familia
	Тема 3.3. Audición: Familia
	Тема 3.4. Comunicación: Familia hispana
	Тема 3.5. Escritura: Dibujar y describir su árbol genealógico
Раздел 4. Día laboral	Тема 4.1. Gramática: Pronombres personales /Complemento directo. Verbos reflexivos
	Тема 4.2. Lectura: Día laboral
	Тема 4.3. Audición: Trabajo
	Тема 4.4. Comunicación: Comida y horarios
	Тема 4.5. Escritura: Mi horario
	Аттестация
Раздел 5. Casa	Тема 5.1. Gramática: Verbos: tener/ ser/hay/estar
	Тема 5.2. Lectura: Esta es mi casa
	Тема 5.3. Audición: Vivir en una casa
	Тема 5.4. Comunicación: Mi habitación
	Тема 5.5. Escritura: Dibujar y describir su habitación
Раздел 6. Hotel/Patios	Тема 6.1. Gramática: Numerales ordinales/ Artículos
	Тема 6.2. Lectura: Patios
	Тема 6.3. Audición: En un hotel
	Тема 6.4. Comunicación: ¿Vivir en el Sur o Norte?
Раздел 7. Comer	Тема 7.1. Gramática: Imperativo afirmativo
	Тема 7.2. Lectura: Restaurante
	Тема 7.3. Audición: En el café
	Тема 7.4. Comunicación: Comida española
	Тема 7.5. Escritura: Mi receta favorita
Раздел 8. Aficiones	Тема 8.1. Gramática: ¿te gusta?// el verbo Gustar
	Тема 8.2. Lectura: Anuncios
	Тема 8.3. Audición: Cine
	Тема 8.4. Comunicación: Comer fuera de casa
	Тема 8.5. Escritura: Anuncio “Busco amigos”
Раздел 9. Mi barrio	Тема 9.1. Gramática: Imperativo afirmativo verbos irregulares
	Тема 9.2. Lectura: Vida en la capital

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

	Тема 9.3. Audición: Un barrio tranquilo
	Тема 9.4. Comunicación: Metro de Madrid
	Тема 9.5. Escritura: Mi barrio
Раздел 10. Salir con los amigos	Тема 10.1. Gramática: Gerundio//Presente
	Тема 10.2. Lectura: Salir con los amigos
	Тема 10.3. Audición: Hablar por teléfono
	Тема 10.4. Comunicación: Apariencia
	Тема 10.5. Escritura: Mi apariencia y carácter
	Промежуточная аттестация
Раздел 11. Tiempo	Тема 11.1. Gramática: Preterito simple
	Тема 11.2. Lectura: Tiempo
	Тема 11.3. Audición: ¿Qué hiciste ayer?
	Тема 11.4. Comunicación: Vacaciones en España
	Тема 11.5. Escritura: Mis vacaciones
Раздел 12. Fiestas	Тема 12.1 Gramática: Preterito simple irregulares
	Тема 12.2. Lectura: Fiestas hispanas
	Тема 12.3. Audición: Vacaciones en México
	Тема 12.4. Comunicación: Vacaciones en España
	Тема 12.5. Escritura: Blog Mis vacaciones
Раздел 13. Compras	Тема 13.1. Gramática: Pronombres atonos// demostrativos
	Тема 13.2. Lectura: Compras
	Тема 13.3. Audición: En la tienda
	Тема 13.4. Comunicación: Moda
	Тема 13.5. Escritura: Tu ropa y tu
Раздел 14. Excursiones	Тема 14.1. Gramática: Comparativos
	Тема 14.2. Lectura: Ciudades de España
	Тема 14.3. Audición: Mi ciudad
	Тема 14.4. Comunicación: Pintura
	Тема 14.5. Escritura: Blog Excursiones
Раздел 15. Salud y enfermedades	Тема 14.1. Gramática: ir+ a+inf.
	Тема 14.2. Lectura: Salud
	Тема 14.3. Audición: ¿Qué te duele?
	Тема 14.4. Comunicación: Medicos
	Тема 14.5. Escritura: Resfriado
Раздел 15. Antes y ahora	Тема 15.1. Gramática: Preterito imperfecto
	Тема 15.2. Lectura: Descanso
	Тема 15.3. Audición: Vacaciones en las montañas
	Тема 15.4. Comunicación: Vida antes y ahora
	Тема 15.5. Escritura: Mi vida antes
Раздел 16. Repaso/ Encantado	Тема 16.1. Gramática: Pretérito de indicative/Gerundio/ pronombres atonos
	Тема 16.2. Comunicación: Presentar /Saludar
	Тема 16.3. Escritura: Vacaciones inolvidables
Раздел 17. Biografía	Тема 17.1. Gramática: Numerales
	Тема 17.2. Comunicación: Biografía
	Тема 17.3. Escritura: Personalidades famosas
Раздел 18. Costumbres	Тема 18.1. Gramática: Pretérito de perfecto compuesto // participios irregulares

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
 профиль Ибероамерика

	Тема 18.2. Comunicación: Bodas
	Тема 18.3. Escritura: Balance de la vida
	Тема 18.3. Escritura: Cine
Раздел 19. Tiempo libre	Тема 19.1. Gramática: Pretérito perfecto compuesto // Pretérito Simple de indicativo
	Тема 19.2. Comunicación: Casa
Раздел 20. Cocina	Тема 20.1. Gramática: Imperativo
	Тема 20.2. Comunicación: Dieta mediterranea
	Тема 20.3. Escritura: Receta Gaspacho
	Тема 20.4. Audio: Cocina
Раздел 21. Compra	Тема 21.1. Gramática: Comparativos
	Тема 21.2. Comunicación: Segunda mano
	Тема 21.3. Escritura: Anuncio de venta
Раздел 22. Consejo	Тема 22.1. Gramática: Imperativo Afirmativo /Negativo
	Тема 22.2. Comunicación: Deporte
	Тема 22.3. Escritura: Mi deporte favorito
	Тема 22.4. Audio: ¡Que te mejores!
Раздел 23. Salud	Тема 23.1. Gramática: Subjuntivo / Oraciones simples
	Тема 23.2. Comunicación: Edad de tu cuerpo
	Тема 23.3. Escritura: Tus consejos

<b>Наименование дисциплины</b>	«Практический курс иностранного языка»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	23/828
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Identity	Тема 1.1. Грамматика: вопросительные формы; повтор времен глагола
	Тема 1.2. Лексика: словосочетания на тему «отношения»; лексика для прохождения собеседования
	Тема 1.3. Чтение: “Bilinguals: exotic birds or everyday people?”; “5 tips to help you do well at interviews”
	Тема 1.4. Аудирование: прослушать 3 собеседования и ответить на вопросы
	Тема 1.5. Говорение: важные этапы в жизни; разница между мужчиной и женщиной; симуляция собеседования
	Тема 1.6. Письмо: официальные и неофициальные письма
Раздел 2. Tales	Тема 2.1. Грамматика: времена Present Perfect, Past Simple; повествовательные времена
	Тема 2.2. Лексика: лексика на тему «новости»; предлоги; глаголы say/tell
	Тема 2.3. Чтение: “The world’s best-known conspiracy theories”
	Тема 2.4. Аудирование: подкаст о фильмах; новости
	Тема 2.5. Говорение: истории из жизни; пересказ новости
	Тема 2.6. Письмо: статья для газеты
Раздел 3. Future	Тема 3.1. Грамматика: будущее время (планы и предсказания)
	Тема 3.2. Лексика: показатели будущего времени; идиомы; лексика на тему «организация»
	Тема 3.3. Чтение: “A better world”; “Are you a planner or a procrastinator?”
	Тема 3.4. Аудирование: послушать разговор людей, делающих планы; послушать примеры недопониманий
	Тема 3.5. Говорение: обсуждение планов; предсказание будущих событий; объяснение недопониманий
	Тема 3.6. Письмо: письмо-предложение (proposal)
Раздел 4. Jobs	Тема 4.1. Грамматика: Модальные глаголы must, have to, should; Грамматические конструкции used to, would
	Тема 4.2. Лексика: тема «личностные качества», прилагательные крайней степени; бизнес
	Тема 4.3. Чтение: “You don’t have to be born rich to be a millionaire”
	Тема 4.4. Аудирование: разговор людей, чья работа мечты пошла не по плану; запись совещания на котором люди принимают решения
	Тема 4.5. Говорение: симуляция совещания; обсуждение привычек в прошлом; насколько важно становиться миллионером
	Тема 4.6. Письмо: сопроводительное письмо
Раздел 5. Solutions	Тема 5.1. Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных; вежливые просьбы
	Тема 5.2. Лексика: тема «технологии»; проблемы и их решение
	Тема 5.3. Чтение: Low tech solutions

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

	Тема 5.4. Аудирование: послушать разговор о решении технических проблем
	Тема 5.5. Говорение: обсуждение изобретений за последние 100 лет; обсуждение проблем и их решений
	Тема 5.6. Письмо: эссе
2 семестр	
Раздел 1. Emotion	Тема 1.1. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа
	Тема 1.2. Лексика: тема «события жизни»; прилагательные с окончаниями –ed, –ing; словосочетания глагол + существительное
	Тема 1.3. Чтение: “The people watchers”
	Тема 1.4. Аудирование: радио программа о терапии
	Тема 1.5. Говорение: обсуждение эмоций; рассказ о реакциях в разных ситуациях
	Тема 1.6. Письмо: письмо с советом
Раздел 2. Success	Тема 2.1. Грамматика: времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; модальные глаголы возможности в настоящем и прошедшем времени
	Тема 2.2. Лексика: тема «успех»; глагольные фразы
	Тема 2.3. Чтение: “The human computer”
	Тема 2.4. Аудирование: послушать радио программу об успехе; разговор о памяти
	Тема 2.5. Говорение: обсуждение концепта «успех»; рассказ о своих способностях и возможностях
	Тема 2.6. Письмо: суммирование текста
Раздел 3. Communities	Тема 3.1. Грамматика: артикли; относительные придаточные предложения
	Тема 3.2. Лексика: тема «интернет»; выражения с “getting on”; составные существительные
	Тема 3.3. Чтение: “Neighbours: the good, the bad and the bizarre”; “The rise of YouTube”
	Тема 3.4. Аудирование: послушать описание онлайн сообществ; послушать как люди отзываются о своем опыте поездки в качестве гостя
	Тема 3.5. Говорение: описание своего района; сравнение видов деятельности в физическом мире и в интернете
	Тема 3.6. Письмо: обзор на вебсайт
Раздел 4. History	Тема 4.1. Грамматика: условные предложения 3 типа; активный и пассивный залог времен
	Тема 4.2. Лексика: тема «история»; описание людей
	Тема 4.3. Чтение: “Giant leaps”
	Тема 4.4. Аудирование: послушать описание прошедших десятилетий; послушать викторину об исторических деятелях
	Тема 4.5. Говорение: обсуждение важных исторических событий; составление и проведение викторины
	Тема 4.6. Письмо: написать статью для Википедии
Раздел 5. World	Тема 5.1. Грамматика: косвенная речь; глагольные сочетания
	Тема 5.2. Лексика: тема «окружающая среда»; словообразование при помощи приставок; глаголы для передачи чужих слов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Иberoамерика

	Тема 5.3. Чтение: “Ethical man”
	Тема 5.4. Аудирование: описание городов с лучшей кухней
	Тема 5.5. Говорение: обсуждение на тему «сокращение пластиковых отходов»; рекомендация города по качеству кухни; попросить/дать совет о путешествии
	Тема 5.6. Письмо: обзор ресторана
3 семестр	.....
Раздел 1. Business Fundamentals	Тема 1.1. Лексика: темы «структура компании», «активы и пассивы», «цепочка поставок»
	Тема 1.2. Чтение: “The Baker’s Dozen”
	Тема 1.3. Говорение: обсуждение резюме в парах
	Тема 1.4. Письмо: резюме и сопроводительное письмо
Раздел 2. Corporate Culture	Тема 2.1. Грамматика: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; выражения should, ought to, it’s good idea to
	Тема 2.2. Лексика: отделы компании, названия должностей, описание обязанностей
	Тема 2.3. Чтение: “Monkey business”
	Тема 2.4. Говорение: симуляция совещания
	Тема 2.5. Письмо: отчет о прохождении стажировки
	Тема 2.6. Кейс: “Counselling”. Обсуждение, чтение, аудирование и письмо на тему «консультирование».
Раздел 3. Customer Support	Тема 3.1. Грамматика: вопросы Yes/No, Wh-; модальные конструкции have to, might have to, need to
	Тема 3.2. Лексика: личностные качества, описание проблем, фразовые глаголы для разговора по телефону
	Тема 3.3. Чтение: “Manila calling”
	Тема 3.4. Говорение: решение проблем по телефону, симуляция технической проблемы по телефону
	Тема 3.5. Письмо: официальная и неофициальная переписка
	Тема 3.6. Кейс: “Cybertartan Software”. Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «центр по обслуживанию клиентов в Шотландии»
Раздел 4. Products and Packaging	Тема 4.1. Грамматика: относительные придаточные предложения, артикли, сочетания существительных
	Тема 4.2. Лексика: технические характеристики и описание товара; выражения для презентации товара
	Тема 4.3. Чтение: “Wrap rage”
	Тема 4.4. Говорение: презентация продукта
	Тема 4.5. Письмо: описание продукта
	Тема 4.6. Кейс: “Big Jack’s Pizza”. Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «сеть пицц в Гонконге»
4 семестр	.....
Раздел 1. Careers	Тема 1.1. Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous
	Тема 1.2. Лексика: глаголы по теме «найм» и «трудоустройство»; навыки и качества работников
	Тема 1.3. Чтение: “Ten tips for creating a career that lights your life”
	Тема 1.4. Говорение: симуляция собеседования



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Иberoамерика

	<p>Тема 1.5. Письмо: резюме</p> <p>Тема 1.6. Кейс: “Gap years and career breaks”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «стажировки во время академического отпуска и перерыв в карьере»</p>
Раздел 2. Making deals	<p>Тема 2.1. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа; грамматические конструкции с recommend, advise, suggest</p> <p>Тема 2.2. Лексика: словосочетания для ведения переговоров и продаж</p> <p>Тема 2.3. Чтение: “Retail finds its new best friend”</p> <p>Тема 2.4. Говорение: предложения и совершение сделки; симуляция переговоров</p> <p>Тема 2.5. Письмо: предложение</p> <p>Тема 2.6. Кейс: “St John’s Beach Club”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «поощрительное путешествие в Антигуа»</p>
Раздел 3. Company and community	<p>Тема 3.1. Грамматика: пассивный залог; косвенная речь</p> <p>Тема 3.2. Лексика: лексика на тему «встречи», «этическое поведение»</p> <p>Тема 3.3. Чтение: “The Johnson &amp; Johnson Credo”</p> <p>Тема 3.4. Говорение: симуляция деловой встречи</p> <p>Тема 3.5. Письмо: написание отчета</p> <p>Тема 3.6. Кейс: “Phoenix”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «завод по переработке машин в Австралии»</p>
Раздел 4. Mergers and acquisitions	<p>Тема 4.1. Грамматика: Будущее время глагола: will, be going to, Present Continuous; выражение вероятности: could, may, might, be likely/unlikely to, be bound to</p> <p>Тема 4.2. Лексика: тема «финансы»; описание графиков; результат и последствия</p> <p>Тема 4.3. Чтение: “Lessons in M&amp;A”</p> <p>Тема 4.4. Говорение: обсудить плюсы и минусы поглощения бизнеса; описание слайдов во время презентации</p> <p>Тема 4.5. Письмо: составить план презентации</p> <p>Тема 4.6. Кейс: “Calisto”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «Производитель музыкальных инструментов в Центральной Америке»</p>
5 семестр	
Раздел 1. International Trade	<p>Тема 1.1. Грамматика: выражения времени с предлогами in, on, at; зависимые предлоги</p> <p>Тема 1.2. Лексика: темы «производство и обработка платежей», «кредит и страхование», «деловые сделки»</p> <p>Тема 1.3. Чтение: “Pinball wizard learns from mistakes”</p> <p>Тема 1.4. Говорение: ведение переговоров; обсуждение способов платежа экспортерам</p> <p>Тема 1.5. Письмо: письмо с просьбой о начислении зарплаты (вежливые конструкции)</p> <p>Тема 1.6. Кейс: “Jeddah Royal Beach Resort”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «Люксовый курорт в Джидда»</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

Раздел 2. Building a career	Тема 2.1. Грамматика: обзор настоящего, прошедшего и будущего времени
	Тема 2.2. Лексика: тема «образование и карьера»; словосочетания на тему «образование и спонсирование»; глаголы для резюме
	Тема 2.3. Чтение: “What price a degree?”
	Тема 2.4. Говорение: собеседование
	Тема 2.5. Письмо: сопроводительное письмо
	Тема 2.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Романская бизнес школа»
Раздел 3. Information	Тема 3.1. Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных; вежливые просьбы и ответы
	Тема 3.2. Лексика: тема «информационные системы»; сравнения
	Тема 3.3. Чтение: “The IT fallacy”
	Тема 3.4. Говорение: телефонный разговор
	Тема 3.5. Письмо: Memos
	Тема 3.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Нигерийский банк»
Раздел 4. Quality	Тема 4.1. Грамматика: пассивный залог и конструкция have something done
	Тема 4.2. Лексика: прилагательные и словосочетания на тему «качество»; словообразование
	Тема 4.3. Чтение: “Two kinds of quality”
	Тема 4.4. Говорение: презентация продукта
	Тема 4.5. Письмо: официальное и неофициальное письмо
	Тема 4.6. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Производство клубники в Польше»
6 семестр	
Раздел 1. Management	Тема 1.1. Чтение: “What is management?”
	Тема 1.2. Аудирование: послушать разговор студентов MBA “What makes a good manager?”
	Тема 1.3. Говорение: Кейс “Selecting a Chief Operating Officer”.
	Тема 1.4. Письмо: суммирование; email
Раздел 2. Work and Motivation	Тема 2.1. Чтение: “Theory X and Theory Y; Satisfiers and motivators”
	Тема 2.2. Аудирование: послушать и обсудить способы мотивации персонала менеджерами “Managers and motivation”
	Тема 2.3. Говорение: Кейс “A car manufacturer”
	Тема 2.4. Письмо: суммирование; email
Раздел 3. Company structure	Тема 3.1. Чтение: “Wikinomics and the future of companies”; “Company structure”
	Тема 3.2. Аудирование: послушать программу о крупных и мелких компаниях
	Тема 3.3. Говорение: презентация компании
	Тема 3.4. Письмо: составление плана презентации

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Высшая математика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Интегральное исчисление	Тема 1.1. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования. Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Основные методы интегрирования.
	Тема 1.2. Определенный интеграл и его свойства. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.
	Тема 1.3. Приложения определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла.
	Тема 1.4. Несобственные интегралы. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования. Несобственные интегралы от неограниченных функций.
Раздел 2. Функции нескольких переменных	Тема 2.1. Определение и способы задания функции нескольких переменных. Функции нескольких переменных. Частные производные.
	Тема 2.3. Экстремумы. Условные экстремумы. Экстремум функции двух переменных. Условный экстремум. Достаточные условия условного экстремума.
Раздел 3. Дифференциальные уравнения	Тема 3.1. Дифференциальные уравнения I порядка. Дифференциальное уравнение первого порядка. Задача Коши.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Иberoамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Макроэкономика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	7/252
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Макроэкономика	Тема 1.1. Предмет и метод макроэкономики.
	Тема 1.2. Система национальных счетов.
	Тема 1.3. Система национальных счетов
	Тема 1.4. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция.
	Тема 1.5. Совокупный спрос и его структура.
	Тема 1.6. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели
	Тема 1.7. Денежный рынок
	Тема 1.8. Открытая экономика.
Раздел 2 Экономика общественного сектора	Тема 2.1. 1. Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику
	Тема 2.3. Общественный выбор. Институциональные изъяны государства.
	Тема 2.4. Эффективность государственного сектора и проблема его реформирования.
Раздел 3 Институциональная экономика	Тема 3.1. Введение в институциональный анализ.
	Тема 3.2. Теория трансакционных издержек.
	Тема 3.3. Теория контрактов и контрактная теория фирмы
	Тема 3.4. Экономическая теория прав собственности.
	Тема 5.4. Институциональная теория государства и развитие институтов.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Международное право»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Понятие международного права, его юридическая природа. Источники международного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и становление современного международного права. Основные черты современного международного права.</li> <li>2. Соотношение международного публичного и международного частного права.</li> <li>3. Национальное право и соотношение его норм с нормами международного права.</li> <li>4. Определение понятия источники международного права.</li> <li>5. Понятие принципов международного права и их юридическое содержание.</li> </ol>
Субъекты международного права. Международно-правовое признание и правопреемство государств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание международной правосубъектности.</li> <li>2. Государство - как главный субъект международного права.</li> <li>3. Международная правосубъектность наций и народов.</li> <li>4. Международные организации как субъекты международного права.</li> <li>5. Международная правосубъектность государствовподобных и иных образований (вольные города, Ватикан).</li> <li>6. Концепция международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.</li> <li>7. Международно-правовое признание.</li> <li>8. Правопреемство в международном праве</li> </ol>
Государственная территория и другие пространства в международном праве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государственной территории, ее состав и юридическая природа.</li> <li>2. Государственные границы. Виды границ. Порядок установления границ (делимитация, демаркация).</li> <li>3. Международно-правовой режим Антарктики.</li> <li>4. Правовой режим международных рек.</li> <li>5. Правовой режим Арктики.</li> <li>6. Международные пространства. Виды международных пространств. Концепция “общего наследия человечества”.</li> <li>7. Пространства со смешанным режимом.</li> </ol>
Население в международном праве (права человека и международно-правовые вопросы гражданства)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие населения в международном праве.</li> <li>2. Гражданство в международном праве.</li> <li>3. Международное право защиты и поощрения прав человека как отрасль современного международного права.</li> <li>4. Механизмы сотрудничества и контроля в области защиты прав человека.</li> <li>5. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.</li> <li>6. Защита и поощрение прав человека в России.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Международное право»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Право международных договоров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права международных договоров. Юридическая природа международного договора.</li> <li>2. Источники права международных договоров.</li> <li>3. Стадии заключения международного договора.</li> <li>4. Оговорки к многосторонним договорам и их юридическая сила. Оговорка “re-bus sic stantibus”.</li> <li>5. Юридическая действительность и основания недействительности международных договоров.</li> <li>6. Толкование международных договоров.</li> <li>7. Прекращение и приостановление действия международных договоров.</li> </ol>
Право международных организаций. Международные конференции (международно-правовые вопросы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международных организаций и их международная правосубъектность.</li> <li>2. ООН и организации, входящие в систему ООН.</li> <li>3. Региональные международные организации.</li> <li>4. Межрегиональные международные организации.</li> <li>5. Международные конференции.</li> </ol>
Мирное разрешение международных споров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и кодификация мирных средств разрешения международных споров.</li> <li>2. Понятие международного спора и его виды.</li> <li>3. Система мирных средств разрешения международных споров.</li> <li>4. Международный Суд ООН.</li> <li>5. Процедура разрешения споров в международных организациях.</li> </ol>
Ответственность в международном праве. Начала между-народного экономического права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности.</li> <li>2. Источники и субъекты международно-правовой ответственности.</li> <li>3. Основания международно-правовой ответственности.</li> <li>4. Виды и формы международно-правовой ответственности.</li> <li>5. Понятие международного правонарушения.</li> <li>6. Понятие и становление международного экономического права (МЭП).</li> <li>7. Принципы международного экономического права.</li> <li>8. Правовые режимы в международных экономических отношениях.</li> <li>9. Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений.</li> <li>10. Международно-правовое регулирование международных экономических отношений в рамках региональных экономических организаций.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Международное право»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Дипломатическое и консульское право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие дипломатического и консульского права и их источники.</li> <li>2. Правовое регулирование деятельности дипломатических представительств.</li> <li>3. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и его персонала.</li> <li>4. Правовое регулирование деятельности консульских учреждений.</li> <li>5. Привилегии и иммунитеты консульского учреждения и его персонала.</li> <li>6. Специальные миссии.</li> <li>7. Правовой статус постоянных представительств при международных организациях универсального характера.</li> </ol>
Международно-правовые основы охраны окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные международно-правовые принципы и подходы в сфере охраны окружающей среды.</li> <li>2. Международные конференции по окружающей среде.</li> <li>3. Концепция экологической безопасности.</li> <li>4. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).</li> <li>5. Региональное сотрудничество по охране окружающей среды.</li> </ol>
Право международной безопасности. Международно-правовые основы борьбы с преступностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права международной безопасности.</li> <li>2. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН.</li> <li>3. Региональные организации и соглашения по безопасности.</li> <li>4. Международно-правовые аспекты разоружения.</li> <li>5. Меры укрепления доверия.</li> <li>6. Операции по поддержанию мира.</li> <li>7. Понятие международной борьбы с преступностью, и ее специфика.</li> <li>8. Основные сферы сотрудничества государств в борьбе с преступностью (пиратство, рабство и работорговля, борьба с торговлей людьми, терроризм, захват заложников, борьба за безопасность гражданской авиации и морского судоходства, борьба с незаконным распространением наркотических средств, борьба с вербовкой наемников).</li> <li>9. Институт выдачи предполагаемых преступников (экстрадиция). Правовая основа для решения вопросов экстрадиции. Основания для отказа.</li> <li>10. Международные договоры по борьбе с терроризмом на современном этапе.</li> <li>11. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках международных организаций.</li> <li>12. Международный уголовный суд.</li> </ol>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Иberoамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Международное право»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Международное гуманитарное право	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и предмет регулирования правоотношений в ходе вооруженных конфликтов. Понятие права вооруженных конфликтов.</li><li>2. Источники международного гуманитарного права.</li><li>3. Состояние войны и её правовые последствия.</li><li>4. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.</li><li>5. Средства и методы ведения военных действий.</li><li>6. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера.</li><li>7. Международно-правовая защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера.</li></ol>
Международная защита прав человека	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие прав человека</li><li>2. История зарождения прав человека</li><li>3. Права человека древнего мира</li><li>4. Права человека средневековья</li><li>5. Права человека современности</li><li>6. Универсальная система защита прав человека</li><li>7. Региональные системы защиты прав человека</li><li>8. Национальные системы защиты прав человека</li></ol>



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Мировая экономика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Национальная безопасность и национальные интересы страны	Тема 1. Понятие и сущность безопасности. Национальные интересы страны. Национальные интересы и проблема взаимозависимости стран. Стратегия национальной безопасности РФ, США, Великобритании, Германии, Японии, Китая и др. внешнеэкономических оппонентов РФ
Раздел 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности страны	Тема 2. Экономическая безопасность: сущность, виды, показатели. Пороговые значения экономической безопасности. Тема 3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации, стратегии экономического развития и экономической безопасности ведущих стран (экономик) мира
Раздел 2. Международная торговля и торговая политика	Тема 2.1. Международная торговля товарами Тема 2.2. Международный обмен услугами Тема 2.3. Регулирование международной торговли
Раздел 3. Внешнеэкономическая безопасность как важнейшая составляющая экономической безопасности страны	Тема 4. Внешнеэкономическая безопасность: теоретический аспект. Тема 5. Геополитический аспект внешнеэкономической безопасности. Тема 6. Формирование региональных приоритетов внешнеэкономической безопасности стран. Эволюция механизмов реализации внешнеэкономических интересов стран

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Иberoамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Международные экономические отношения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы международных экономических отношений	Тема 1.1. Международные экономические отношения в условиях глобализации Тема 1.2. Теории международных экономических отношений
Раздел 2. Адаптация компании к деятельности на зарубежном рынке	Тема 2. Формирование комплекса маркетинга применительно к особенностям внешнего рынка. Marketing-mix – 4 «Р» маркетинга: P1 – product – товар; P2 – price – цена; P3 – place – сбыт/распространение; P4 – promotion – стимулирование сбыта.
Раздел 2. Международная торговля и торговая политика	Тема 2.1. Международная торговля товарами Тема 2.2. Международный обмен услугами Тема 2.3. Регулирование международной торговли
Раздел 4. Подготовка и заключение внешнеторговой сделки	Тема 4. Международная торговая сделка: понятие и объекты. Виды международных сделок. Подготовка к заключению внешнеторговой сделки: оферта, контрoferта, акцепт, заказ. Подписание договора международной купли-продажи товаров – контракта.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экономика и организация ВЭД»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Национальная компания в международной торговле: сложности и риски выхода на внешний рынок	Тема 1. Система международной торговли и ее объекты. Глобализация мировой экономики и ее движущие силы: либерализация и новые технологии. Альтернативные способы выхода компаний на зарубежные рынки.
Раздел 2. Адаптация компании к деятельности на зарубежном рынке	Тема 2. Формирование комплекса маркетинга применительно к особенностям внешнего рынка. Marketing-mix – 4 «Р» маркетинга: P1 – product – товар; P2 – price – цена; P3 – place – сбыт/распространение; P4 – promotion – стимулирование сбыта.
Раздел 3. Маркетинговое исследование: методика проведения и источники информации	Тема 3. Маркетинговые исследования. Особенности проведения рыночного и фирменного исследований. Торгово-промышленная палата России, банки, консультационные фирмы и др. Деятельность компании «Дан энд Брэдстрит» в России. Электронные источники информации.
Раздел 4. Подготовка и заключение внешнеторговой сделки	Тема 4. Международная торговая сделка: понятие и объекты. Виды международных сделок. Подготовка к заключению внешнеторговой сделки: оферта, контрферта, акцепт, заказ. Подписание договора международной купли-продажи товаров – контракта.
Раздел 5. Стандартизация условий и унификация права международной торговли	Тема 5. Типовые контракты в международной торговле. Понятие, форма и сферы применения типового контракта. Венская Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980 г). Венская Конвенция и Россия.
Раздел 6. Контракт международной купли-продажи товаров	Тема 6.1. Предмет контракта. Преамбула. Способы определения качества товара. Сертификат качества. Определение количества товара в контракте. Система мер и весов. Оговорка «около». Франшизная оговорка. Срок и дата поставки товара. Способы фиксации в контракте сроков поставки.
	Тема 6.2. Цена контракта и условия платежа. Цена с указанием БУП. Валюта цены и валюта контракта. Скидки с цен. Способы фиксации цены товара в контракте. Связь платежа с моментом поставки товара. Формы расчетов: банковский перевод, инкассо, аккредитив.
	Тема 6.3. Упаковка, маркировка, сдача-приемка, гарантии, рекламации и санкции. Конвенционный штраф за просрочку поставки: размер штрафа, порядок его расчета; максимальная величина штрафа.
	Тема 6.4. Форс-мажор и арбитраж. Виды форс-мажорных обстоятельств. Последствия наступления форс-мажорных обстоятельств. Арбитражная оговорка в контракте. Норма применимого права.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Иberoамерика

Раздел 7. Базисные условия поставки – Инкотермс-2020	Тема 7. Инкотермс-2020. Сущность базисных условий поставки. Соотношение понятий Инкотермс и базисных условий поставки. Инкотермс-2020: условия группы Е, F, С, D. Термин «франко». Термин «нет обязательств». Термин «таможенная очистка». Понятие перевозчика.
Раздел 8. Документация, оформляющая исполнение внешнеторгового контракта	Тема 8. Внешнеторговая документация. Коммерческие документы. Коммерческий счет: реквизиты, функции и виды. Транспортные документы. Коносамент как товарораспорядительный документ. Таможенные документы. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.
Раздел 9. Нетрадиционные методы экспортного финансирования: факторинг, форфейтинг	Тема 9. Краткосрочное и среднесрочное финансирование. Международный факторинг как краткосрочное финансирование экспорта. Дисконтирование счетов-фактур. Факторинг и регрессом к экспортеру. Форфейтинг как среднесрочное финансирование экспорта. Роль банка-форфейтора и авалирующего банка.
Раздел 10. Посредники в международной торговле	Тема 10. Международное посредничество. Роль посредников в международной торговле. Классификация посредников по объему предоставляемых полномочий. Дилеры и дистрибьюторы. Комиссионные операции.
Раздел 11. Международная торговля научно-техническими знаниями	Тема 11. Международное лицензирование. Торговля правами интеллектуальной собственности: полная передача прав; лицензирование; соглашения о ноу-хау; франшиза, дистрибьюторство и пр. Международное лицензионное соглашение. Виды предоставляемой лицензии: простая, исключительная и полная лицензии. Вознаграждение лицензиара: роялти; паушальный платеж; участие лицензиара в прибыли; передача ценных бумаг, технической документации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Язык СМИ»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	12/432
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Медиатекст как основная единица языка СМИ.	Тема 1.1. Роль СМИ в динамике языковых процессов. Методы изучения медиатекстов.
	Тема 1.2. Основные типы медиатекстов: новости, информационная аналитика, публицистика, реклама.
	Тема 1.3. Понятие стилистической окрашенности языковых единиц в указанных текстах.
	Тема 1.4. Реферирование газетных статей.
Раздел 2. Стилистические нормы	Тема 2.1. Стилистическая норма в языке конкретных каналов коммуникации: а) язык печати; б) специфика киноязыка; в) особенности радио- и телеязыка) языка рекламы; д) языка интернета.
	Тема 2.2. Стилистические недочеты как отклонение от нормы. Классификация стилистических ошибок.
	Тема 2.3. Реферирование газетных статей.
Раздел 3. Массовая коммуникация как тип дискурса.	Тема 3.1. Специфика речи СМИ. Особенности информационного поля современных СМИ.
	Тема 3.2. Возможности СМИ как средства воздействия.
	Тема 3.3. Роль оценки в прессе, влияние на нее социальных факторов.
	Тема 3.4. Реферирование газетных статей.
Раздел 4. Речевое воздействие, эксплицитная и имплицитная оценка.	Тема 4.1. Стилистика рекламы.
	Тема 4.2. Средства экспрессивного синтаксиса.
	Тема 4.3. Эвфемизмы. Релятивы (коммуникативы).
	Тема 4.4. Непрямая коммуникация.
	Тема 4.5. Реферирование газетных статей.
Раздел 5. Редактирование текстов массовой коммуникации	Тема 5.1. Редактирование радио- и телепередач: специфика структуры радио- и телепередач.
	Тема 5.2. Редактирование рекламы: редактирование композиции и содержания с учетом функций рекламного текста.
	Тема 5.3. Реферирование газетных статей.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Язык делового общения»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. ¡Vamos a comenzar!	Gramática: Artículo
	Audición: ¿Como se dice?
	Comunicación: ¡Vamos a comenzar!
	Escritura: Estado civil
Раздел 2. Primeros encuentros	Gramática: Genero. Adjetivos
	Lectura: Primeras horas de la jornada
	Audición: Los numeros
	Comunicación: Primeros encuentros
Раздел 3. En la oficina	Escritura: Discriminación laboral
	Gramática: Verbos reflexivos
	Audición: El dia laboral
	Comunicación: En la oficina
Раздел 4. El dia a dia	Escritura: Mi dia
	Lectura: Mi oficina
	Gramática: Adjetivos. Interrogativos
	Lectura: Las tarifas
Раздел 5. Management	Audición: Dinero
	Comunicación: Transporte
	Escritura: Inditex
	Аттестация
Раздел 6. Work and Motivation	Тема 5.1. Чтение: “What is management?”
	Тема 5.2. Аудирование: послушать разговор студентов MBA “What makes a good manager?”
	Тема 5.3. Говорение: Кейс “Selecting a Chief Operating Officer”.
	Тема 5.4. Письмо: суммирование; email
Раздел 7. Company structure	Тема 6.1. Чтение: “Theory X and Theory Y; Satisfiers and motivators”
	Тема 6.2. Аудирование: послушать и обсудить способы мотивации персонала менеджерами “Managers and motivation”
	Тема 6.3. Говорение: Кейс “A car manufacturer”
	Тема 6.4. Письмо: суммирование; email
Раздел 8. Managing across cultures	Тема 3.1. Чтение: “Wikinomics and the future of companies”; “Company structure”
	Тема 7.2. Аудирование: послушать программу о крупных и мелких компаниях
	Тема 7.3. Говорение: презентация компании
	Тема 7.4. Письмо: составление плана презентации
Раздел 8. Managing across cultures	Тема 8.1. Чтение: “Managing across cultures”
	Тема 48.2. Аудирование: послушать программу о менеджерах, власти и культурном разнообразии
	Тема 8.3. Говорение: Симуляция «приветствие коллег из США»

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	«Язык делового общения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 8.4. Письмо: автобиография
Раздел 9. Recruitment	Тема 9.1. Чтение: “Filling a vacancy”; “Job applications”
	Тема 9.2. Аудирование: послушать советы профессора John Antonakis о прохождении собеседования
	Тема 9.3. Говорение: симуляция собеседования
	Тема 9.4. Письмо: резюме
Раздел 10. Women in business	Тема 10.1. Чтение: “You’re fired”
	Тема 10.2. Аудирование: послушать интервью писательницы Alison Maitland о женщинах в бизнесе
	Тема 10.3. Говорение: симуляция на тему “Do we need more women managers?”
	Тема 10.4. Письмо: email
Раздел 11. The different sectors of the economy	Тема 11.1. Чтение: “Another cup of tea”; “Manufacturing and services”
	Тема 11.2. Аудирование: послушать бизнес новости
	Тема 11.3. Говорение: дискуссия на тему “Your place in the economy”
	Тема 11.4. Письмо: придумать и написать новость в сфере бизнеса

<b>Наименование дисциплины</b>	«Математические методы анализа в общественных науках»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Экономические и эконометрические модели.	Тема 1.1. Общее понятие модели. Теория экономики и моделирование. Моделирование в эконометрике. Макроэкономические модели. Микроэкономические модели. Практическое значение моделирования.
	Тема 1.2. Принципы моделирования. Математический аппарат моделирования. Теория игр. Исследование операций. Теория катастроф. Системная динамика. Тензорный анализ. Теория графов. Методы адаптации.
Раздел 2. Основные достижения в области экономического моделирования.	Тема 2.1. Модели конъюнктурной и институциональной школ. С.Кузнец, У.Митчелл, И.Д.Кондратьев. Модели маржиналистов. У.С.Джевонс, Д.Б.Кларк. Модели экономического равновесия.
	Тема 2.2. В.Леонтьев, П.Самуэльсон. Модели несовершенной конкуренции. Д.Робинсон. Модели кейнсианской школы. М.К.Эванс, Л.Р.Клейн. Модели неоклассической школы. И.Экланд.
Раздел 3. Модели рынков.	Тема 3.1. Двухсекторная модель рынка с совершенной конкуренцией. Переход к многосекторной модели. Модели рынков с несовершенной конкуренцией.
	Тема 3.2. Паутинообразная модель. Модели потребления. Функция полезности. Модели избыточного спроса. Бюджетные ограничения. Модели экономического равновесия. Модели неравновесной экономики.
Раздел 4. Модели инвестиционных процессов.	Тема 4.1. Общая модель инвестиционного процесса. Инвестиции, направляемые на замещение выбывающих элементов основного капитала. Моделирование оптимального объема основного капитала. Функции распределенного лага.
	Тема 4.2. Агрегированные инвестиционные функции. Анализ инвестиционных функций на микроуровне. Изучение особенностей инвестиционных процессов на примере конкретных стран. Модель инвестиционных потоков в условиях глобальной экономики.
Раздел 5. Модели производства.	Тема 5.1. Производственные функции. Модели Кобба-Дугласа. Модели типа "затраты-выпуск". Межотраслевые связи. Замкнутые модели. Открытая модель Леонтьева.
	Тема 5.2. Прямые и косвенные затраты. Интенсивность труда. Модели замещения. Поверхность эффективного выпуска. Матричные мультипликаторы. Магистральные модели. Обобщенная модель производства.
Раздел 6. Модели труда и заработной платы.	Тема 6.1. Уравнения, характеризующие изменения заработной платы. Влияние неоднородности рынков рабочей силы.
	Тема 6.2. Кривые Филлипса. Модели безработицы. Модели заработной платы и цен.
Раздел 7. Макроэкономические модели.	Тема 7.1. Обзор современных макроэкономических моделей: Модель Клейна III. Модель II Клейна-Голдбергера.
	Тема 7.2. Канадская модель Х. Голландская модель. Мичиганская модель RSQF. Уортонская модель EFU. Бруклинская модель.



<b>Наименование дисциплины</b>	«Безопасность жизнедеятельности»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Пожарная безопасность в быту	Тема 1.1. Основные понятия и термины
	Тема 1.2. Противопожарный режим в зданиях РУДН
	Тема 1.3. Пути эвакуации. Памятка о пожарной безопасности
	Тема 1.4. Применение современных малогабаритных средств пожаротушения. Огнетушители (ОУ, ОП). Пожарные краны
	Тема 1.5. Автоматические пожарные сигнализации (особенности АПС в РУДН)
	Тема 1.6. Пожарная безопасность в быту
Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Тема 2.1 Основные понятия, термины и определения.
	Тема 2.2 Характерные системы «человек – среда обитания».
	Тема 2.3 Производственная, городская, бытовая, природная среда.
	Тема 2.4 Взаимодействие человека со средой обитания.
	Тема 2.5 Закон сохранения жизни Куражковского Ю.Н.
	Тема 2.6 Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.
Раздел 3. Риски	Тема 3.1 Понятие риска.
	Тема 3.2 Оценка риска.
	Тема 3.3 Общая классификация рисков. Ущерб.
	Тема 3.4 Концепция риска.
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Тема 4.1 Чрезвычайные ситуации природного характера.
	Тема 4.2 Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: геофизические и геологические опасные явления; метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; природные пожары.
	Тема 4.3 Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
	Тема 4.4. Защита населения от природных ЧС
Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Тема 5.1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
	Тема 5.2 Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ).
	Тема 5.3 Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
	Тема 5.4. Защита населения от ЧС техногенного характера
Раздел 6. Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и	Тема 6.1 Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе

безопасное поведение	жизнедеятельности человека.
	Тема 6.2 Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
	Тема 6.3. Терроризм в условиях мегаполиса.
Раздел 7. Управление безопасностью жизнедеятельностью	Тема 7.1 Организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.
	Тема 7.2 Правовые основы управления качеством окружающей среды.
	Тема 7.3 Управление качеством окружающей среды.
Раздел 8. Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	Тема 8.1 Понятие мониторинга.
	Тема 8.2 Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический.
Раздел 9. Вредные зависимости и их социальные последствия. Первая помощь	Тема 9.1 Компьютерная зависимость.
	Тема 9.2 Влияние алкоголя на организм человека.
	Тема 9.3 Наркомания и токсикомания.
	Тема 9.4 Курение и его влияние на здоровье человека.
	Тема 9.5. Здоровый образ жизни
	Тема 9.6. Первая помощь

<b>Наименование дисциплины</b>	«История»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>I. ТЕОРИЯ и МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ</b>	Тема 1.1. История как наука
<b>II. РУСЬ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ</b>	Тема 2.1. Древняя Русь Тема 2.2. Феодалная раздробленность и борьба за независимость Тема 2.3. Образование русского единого государства
<b>III. РОССИЯ НА ПОРОГЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ И В НОВОЕ ВРЕМЯ</b>	Тема 3.1. Россия в XVI в. Иван Грозный Тема 3.2. Смута и время первых Романовых Тема 3.3. Петр I и его эпоха Тема 3.4. Эпоха дворцовых переворотов Тема 3.5. Российская империя во второй половине XVIII века Тема 3.6. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война. Тема 3.7. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I. Тема 3.8. Александр II и эпоха реформ Тема 3.9. Российская империя в эпоху правления Александра III Тема 3.10. Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)
<b>IV. РОССИЯ и СССР В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ</b>	Тема 4.1. Российская империя в начале XX в. Николай II Тема 4.2. Революции в России Тема 4.3. Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период Тема 4.4. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Тема 4.5. Послевоенные годы. Начало правления Хрущева. Тема 4.6. Оттепель как особый этап развития СССР. Тема 4.7. СССР в эпоху Л.И. Брежнева Тема 4.8. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Тема 4.9. Распад СССР и создание СНГ Тема 4.10. Российская Федерация в 1990-е гг. РФ в начале XXI в. В.В. Путин. Тема 4.11. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Философия</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3 ЗЕ (108 часа)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Что есть философия.	<p>Тема 1.1. Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы. План: 1. Что может дать человеку философия? 2. Философия, миф и религия как типы мировоззрения. 3. Предмет философии и ее основные функции. 4. Основные разделы философии.</p> <p>Тема 1.2. Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур. План: 1. Проблема возникновения философии. «Осевое время». 2. Зарождение философии в Древней Индии. Упанишады, философия Вед, философия Буддизма. 3. Зарождение философии в Древнем Китае. Конфуцианство, Даосизм, философия Книги Перемен.</p> <p>Тема 1.3. У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция План: 1. Основная проблематика первой философии. а) первоначало; б) бытие и небытие; в) бытие и становление; г) бытие и мышление; д) единое и множественное. 2. Софисты и переворот в философии. Открытие человека. 3. Сократ - отец античной этики.</p>
Раздел 2. Философия общества.	<p>Тема 2.1. Ценности в жизни человека и общества. План: 1. Понятие и природа ценности. 2. Виды ценностей. 3. Иерархичность и системность ценностного мира. Проблема аномии. 4. Экономические и социально-политические ценности. 5. Специфика моральных ценностей. 6. Философия морали: утилитарная и деонтологическая этика. 7. Религиозные ценности в системе ценностей. 8. Проблема переоценки ценностей.</p> <p>Тема 2.2. Общество и его развитие. План: 1. Проблема общественного развития. Прогресс и регресс. 2. Циклическая, линейная и спиралевидная модели истории. 3. Историзм.</p>

	<p>4. "Ризомная" модель истории.          Тема 2.3. От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу.          План:          1. Цивилизационные концепции.          2. Традиционная цивилизация.          3. Индустриальная цивилизация.          4. Постиндустриальная цивилизация.          Тема 2.4. Справедливость и проблема легитимации государства.          План:          1. Уровни справедливости (метафизический и социальный).          2. Принципы распределительной справедливости.          3. Государство: проблема легальной и легитимной власти.          4. Различные формы легитимации государственной власти.</p>
<p>Раздел 3. Философские картины мира</p>	<p>Тема 3.1. Философские картины мира Античности и Средневековья.          План:          1. Понятие картины мира.          2. Философская картина мира и метафизика.          3. Философская картина мира античности.          4. Философская картина мира Средневековья.          Тема 3.2. Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности.          План:          1. Философская картина мира эпохи Возрождения.          2. Философские картины мира Нового времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц, Гегель, Фейербах).          3. Особенности современной картины мира.</p>
<p>Раздел 4. Философская теория познания.</p>	<p>Тема 4.1. Познание истины: источники, формы и критерии.          План:          1. Источники истинностного знания.          2. Исторические формы гносеологической теории.          3. Принцип отражения. Сознание-познание-знание.          4. Теории истины. Критерии истины.          5. Формы чувственного и рационального познания.          Тема 4.2. Познание, его возможности и границы.          План:          1. Смена парадигм и типы научной рациональности (Т.Кун, В.Степин).          2. "Идолы познания" по Ф.Бэкону.          3. Скептицизм и границы познания.          4. Непознаваемость "вещи в себе" по И.Канту.          5. Проблема интенциональности познания и феноменологическая редукция (Э.Гуссерль).</p>
<p>Раздел 5. Философское учение о человеке.</p>	<p>Тема 5.1. Природа человека.          План:          1. Природное и культурное в человеке.</p>

	<p>2. Полярность человеческой природы: земное и божественное, доброе и злое в человеке.</p> <p>3. Сознательное и бессознательное в человеке.</p> <p>4. «Неспециализированность» человека и пластичность его природы.</p> <p>Тема 5.2. Свобода как философская проблема.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детерминизм и индетерминизм в философии.</li> <li>2. Свобода и ответственность.</li> <li>3. «Бремя свободы» и бегство от нее.</li> </ol> <p>Тема 5.3. Смысл жизни как философская проблема.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смысл жизни и абсурд</li> <li>2. Человек, творящий мир символов и смыслов</li> <li>3. Смыслотворческая деятельность: порядок из хаоса</li> <li>4. Основные вектора поиска смысла жизни       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Индивидуализм или коллективизм?</li> <li>б) Прагматизм или идеализм?</li> <li>в) Человеческое или трансцендентное?</li> </ol> </li> <li>5. Проблема выбора жизненного проекта.</li> </ol>
<p>Раздел 6. Будущее философии.</p>	<p>Тема 6.1. Философия постмодернизма. Проблема подлинности: философский аспект.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эра постмодерна: сущность и основные черты.</li> <li>2. Постмодернизм в искусстве, науке и философии.</li> <li>3. Проблема подлинности и симуляции.</li> </ol> <p>Тема 6.2. Подведение итогов. Обобщающие выводы.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы риторики и коммуникации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в риторику и коммуникацию.	Тема 1.1. Ораторское искусство и эффективная коммуникация. Их значение для профессиональной деятельности
	Тема 1.2. История ораторского искусства и коммуникации.
	Тема 1.3. Коммуникационный процесс.
Раздел 2. Оратор и эффективный коммуникатор. Теория и практика подготовки публичного выступления	Тема 2.1. Виды и структура ораторской речи.
	Тема 2.2. Общие требования к ораторской речи. Основные этапы работы оратора.
	Тема 2.3. Логические основы ораторской речи. Законы риторики.
	Тема 2.4. Культура речи оратора. Техника речи оратора.
	Тема 2.5. Методика произнесения публичной речи.
Раздел 3. Риторика и коммуникация в профессиональной деятельности	Тема 3.1. Межкультурная коммуникация. Особенности взаимодействия.
	Тема 3.2. Межкультурная коммуникация в Интернете
	Тема 3.3. Реклама. Право в коммуникациях и риторике.

Наименование дисциплины	«Русский язык как иностранный»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	23/828
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Корректировочный курс	Тема 1.1. Грамматические классы слов.
	Тема 1.2. Сочетаемость слов основных грамматических классов
	Тема 1.3. Имя существительное. Семантические группы существительных
	Тема 1.4. Глагол. Виды глагола. Глаголы движения. Причастие.
	Тема 1.5. Предложение. Субъект и предикат. Способы выражения субъекта. Модель предложения.
Раздел 2. Географическое положение объекта. Экономическое развитие объекта	Тема 2.1. Тексты о классификации понятий. Классы объектов. Признаки классификации. Представители классов объектов.
	Тема 2.2. Научная терминология. Термины дисциплин «Экономическая география и региональная экономика».
	Тема 2.3. Выражение субъектно-предикатных отношений. Конструкции с глаголами-связками, обозначающие квалификацию понятия, характеристику понятия. Действительные и страдательные конструкции.
Раздел 3. Определение понятия. Тексты о понятии и его признаках.	Тема 3.1. Свойства понятий. Общее понятие о свойстве, носители свойства, качественная характеристика свойства, количественная характеристика свойства, сфера применения свойства, обусловленность свойства, изменение свойства, оценка свойства, методы исследования свойства.
	Тема 3.2. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом.
Раздел 4. Тексты о процессах.	Тема 4.1. Общая характеристика процесса.
	Тема 4.2. Стадиальность процесса.
	Тема 4.3. Обусловленность процесса
Раздел 5. Классификация объектов	Тема 5.1. Качественная характеристика объекта.
	Тема 5.2. Признаки/черты/особенности объекта.
	Тема 5.3. Свойства объекта. Функция объекта
Раздел 6. Тексты об исторических, общественных, социально-экономических процессах	Тема 6.1. Характеристики процессов.
	Тема 6.2. Выражение обстоятельственных отношений
Раздел 7. Познавательная деятельность человека	Тема 7.1. Тексты о познавательной деятельности человека и ее результатах. Тексты о человеке как общественном существе.
	Тема 7.2. Познавательная деятельность.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль Ибероамерика

<b>Наименование дисциплины</b>	Информационное обеспечение научного анализа
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Международная статистика как основа научного исследования	Тема 1.1. Доступ к международной статистике, особенности обработки данных.
Раздел 2. Подходы к работе с международной статистикой по различным показателям	Тема 2.1. Макроэкономические показатели стран мира: обработка статистики, построение расчетных таблиц и инфографики.
Раздел 3. Анализ международной статистикой по различным показателям	Тема 3.1 Показатели социально-экономического развития стран мира. Динамка показателей городского развития: обработка статистики, построение расчетных таблиц и инфографики.
	Тема 3.2 Международная и внешняя торговля стран мира: обработка статистики, построение расчетных таблиц и инфографики.
	Тема 3.3 Национальные базы данных стран мира: обработка статистики, построение расчетных таблиц и инфографики по показателям бедности

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
**профессор**

Должность, БУП



**Д.э.н. Давыдов В.М.**

Фамилия И.О.