

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

Кафедра сравнительной образовательной политики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

«Менеджмент» (Магистратура «Менеджмент международного образования»)

Наименование дисциплины	Управленческая экономика
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Введение в управленческую экономику	Проблема экономического выбора и механизмы принятия решения в условиях ограничений. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Цель изучения дисциплины и её взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами. Обзор основных понятий и исходных допущений экономического анализа в рамках управленческой экономики.
Тема 2. Производство образовательных услуг	Производственная функция в образовании. Система образования и ее основные компоненты. Образовательная услуга: понятие, особенности, классификация. Страновые модели международного рынка образовательных услуг.
Тема 3. Финансовые аспекты образования и роль государства в образовании	Основы бюджетного законодательства. Бюджетное финансирование международной образовательной организации. Понятие внебюджетной деятельности и ее виды. Внебюджетные доходы: классификация, способы распределения и эффективность внебюджетной деятельности.
Тема 4. Ценообразование на услуги образовательного учреждения	Основы принятия ценовых решений. Затратные методы ценообразования. Параметрическое ценообразование. Сущность ценовой стратегии международного образовательного учреждения. Методы ценообразования на образовательные услуги. Смета доходов и расходов международных образовательных учреждений. Ценообразование во внебюджетной деятельности. Бизнес-план образовательного учреждения.
Тема 5. Рынок труда преподавателей	Спрос и предложение работников на международном академическом рынке. Система оплаты труда воспитателей, учителей и преподавателей в зарубежных странах. Критерии, показатели и индикаторы оценки деятельности воспитателей, учителей и преподавателей. Новая система оплаты труда в образовании. Анализ результатов перехода на новую систему. Аттестация педагогических и руководящих работников международного образовательного учреждения.
Тема 6. Сущность хозяйственного механизма, его своеобразие в образовании	Содержание хозяйственного механизма и его особенности. Планирование и прогнозирование как инструменты управления образованием в мире. Система управления международным образованием и ее структура. Менеджмент и его место в управлении образовательными организациями в мире.
Тема 7. Новые механизмы финансирования образования, налоги и собственность в образовании	Государственные именные финансовые обязательства (ГИФО), образовательные субсидии и кредиты, бюджет развития образования в мире. Налогообложение и налоговые льготы. Отношение собственности в образовании в мире.

Доцент кафедры СОП

Заведующий кафедрой СОП


Г.А. Мошляк


В.М. Филиппов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

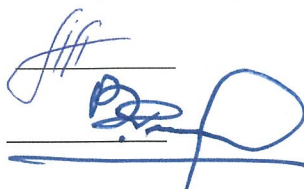
Направление подготовки **38.04.02. «Менеджмент»**

Направленность **«Менеджмент международного образования»**

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Методология исследований проблем управления
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Направление 38.04.02 «Менеджмент». (Магистерская специализация «Менеджмент высшего образования»).
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Понятие менеджмента, его сущность и характерные черты.	Менеджмент и образование. Особенности российской модели управления. Менеджмент как наука. Объект и предмет менеджмента в образовании. Цели и задачи. Методы исследования. Связь с другими науками.
Основные элементы системы менеджмента	Концепции управления. Ресурсы и процесс менеджмента
Закон «Об образовании в РФ» от 29.12 2012 № 273-ФЗ Сравнительная характеристика с нормативными документами западных стран.	Система уровней образования. Классификация образовательных программ. Формы обучения. Образовательные организации. Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ.
Образовательная организация как объект управления: внешняя среда	Понятие «образовательная организация». Особенности образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение.
Внутренняя среда образовательной организации.	Персонал как социальная основа. Управление персоналом
Мотивация и контроль как функции управления	Понятие мотивации. Потребности, мотивы, стимулы, вознаграждения. Мотивационная структура работника.
Планирование образования как важнейшая функция управления. Системное управление развитием образовательной организации	Ведущая роль планирования в системе функций менеджмента в образовании. Планы как основа управленческой деятельности. Разновидности планирования.
Управленческая культура руководителя. Методы эффективного управления	Основные компоненты управленческой культуры руководителя образовательного учреждения. Культура общения руководителя, его коммуникативные умения.
Интернационализация образования и развитие системы образования в России.	Глобальные тенденции в сфере образования. Болонский процесс: основные этапы и документы Болонского процесса.

Ассистент

Зав.кафедрой СОП



А.А. Тюрина

В.М. Филиппов

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

Кафедра сравнительной образовательной политики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**«Менеджмент» (Магистратура «Менеджмент международного
образования»)**

Наименование дисциплины	Теория организации управления
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Теория организаций в системе научных знаний	Сущность теории организации и её место в теории и практике менеджмента. Эволюционное развитие теории организации как науки и практики. основополагающие идеи теории организации.
Тема 2. Системный подход к изучению организации и организационные структуры	Сущность организации как системы. Свойства организационных систем. Внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие. Сущность структурного подхода к изучению организации. Типы организационных структур. Классификация организаций.
Тема 3. Жизненный цикл организации. Свойства, принципы и законы организационного развития	Сущность эволюционного подхода к развитию организации. Миссия организации. Цели организации и основные принципы целеполагания. Свойства организации. Принципы организационного развития. Общие и специфические законы организационного развития.
Тема 4 Организационные коммуникации, культура и проектирование	Коммуникации в организации. Понятие и сущность организационной культуры. Основные аспекты, элементы и функции организационной культуры. Виды и типология организационных культур. Некоторые типы современной российской организационной культуры. Понятие организационной эффективности. Основные принципы организационного проектирования. Реинжиниринг организационных систем. Оценка эффективности организационных систем.
Тема 5. Методология и организация процесса разработки управленческого решений	Понятие управленческого решения. Решение как выбор альтернативы и основной продукт управленческой деятельности. Модели и методы разработки управленческих решений. Качество управленческих решений и эффективность управления. Контроль

<p>Тема 6. Коммуникации в управлении</p>	<p>выполнения решения. Ответственность руководителя за принятые решения.</p> <p>Значение и сущность коммуникации в управлении. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Коммуникационные барьеры и способы их преодоления. Значение обратной связи. Каналы коммуникации. Типы коммуникативных структур. Коммуникации между организацией и внешней средой. Неформальные коммуникации. Межличностные коммуникации. Коммуникационный менеджмент. Коммуникация в маркетинге.</p>
<p>Тема 7. Основы кадровой политики. Активизация человеческого ресурса.</p>	<p>Понятие и основные аспекты кадровой политики. Типы кадровой политики. Основные элементы кадровой политики. Разработка кадровой политики. Кадровое планирование. Сущность принципов управления персоналом. Методы управления персоналом. Функции кадровых служб. Кадровый потенциал организации. Показатели эффективности управления персоналом. Способы повышения квалификации персонала. Концепция непрерывного образования. Управление профессиональной карьерой. Эффективность управления персоналом и ее взаимосвязь с эффективностью функционирования фирмы. Системы и методы отбора управленческого персонала. Анализ квалификации управленческого персонала. Планирование карьеры менеджера. Кадровый резерв.</p>
<p>Тема 8. Инновации и эффективность в управлении.</p>	<p>Понятие инновации и нововведения. Нововведения как объект управления. Факторы, влияющие на инновационный процесс. Принципы организации управленческих инноваций. Сопротивления изменениям в организации и методы их преодоления. Формы инновационной деятельности. Организация управления инновационной деятельностью. Типология нововведений. Ключевые понятия инновационного менеджмента. Инновационная стратегия развития организации. Государственное регулирование инновационной деятельности. Менеджеры как профессиональные управляющие. Типы руководителей. Лидерство в организации. Теории лидерства. Источники власти в организации. Культура, социальная ответственность и этика менеджера. Культура организации как фактор эффективности. Проблема управленческих кадров в современной России. Понятие эффективного управления организацией: результативность, эффективность, производительность. Факторы, влияющие на успех организации.</p>

Доцент кафедры СОП



Г.А. Мошляк

Заведующий кафедрой СОП



В.М. Филиппов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основная образовательная программа высшего образования
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Специализация «Менеджмент международного образования»

Наименование дисциплины	«Профессиональный иностранный язык»
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Карьера	Подходы к выбору карьеры. Личные качества, навыки для успешной работы. Собеседование при приеме на работу. Навыки для успешного трудоустройства выпускников вузов. Грамматика: времена группы Present
Корпоративная культура	Культура поведения на рабочем месте. Прохождение практик/стажировок и связанные с этим проблемы, написание отчета о практике. Структура организации и описание зон ответственности. Университетская культура. Многообразие культур на кампусе. Грамматика: времена группы Past
Работа с клиентами	Работа колл-центров. Общение с клиентами и навыки телефонных переговоров. Различия между формальной и формальной перепиской. Коммерциализация образования. Грамматика: построение вопросительных предложений
Заключение сделок	Электронная торговля. Ведение переговоров и заключение сделок. Написание коммерческого предложения. Болонский процесс. Грамматика: условные предложения и структуры для выражения рекомендации
Компания и общество	Социальная ответственность компаний. Проведение встреч, этические вопросы. Работа в команде. Написание отчетов и протоколов встреч. Обучение в областях STEM (science, technology, engineering and math) Грамматика: страдательный залог, косвенная речь.
Международная торговля	Экспорт, способы оплаты. Международные сделки и платежи. Дипломатические формы переговоров. Просьбы, запросы и напоминания. Интернационализация высшего образования. Грамматика: предлоги.
Слияния и поглощения	Риски и возможности сделок по слияниям и поглощениям. Результаты деятельности компании. Проведение презентаций. Составление презентации. Обеспечение качества и аккредитация в высшем образовании. Грамматика: формы выражения будущего времени и вероятности

Руководитель программы

Г.Ф.Ткач