

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование учебной практики «Декоративная дендрология»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## 1. Цели учебной практики

Целями учебной практики «Декоративная дендрология» являются:

1. Закрепление теоретических знаний полученных по дисциплине «Декоративная дендрология».
2. Знакомство с декоративными признаками обширного видового, сортового и формовым составом основного, дополнительного и ограниченного ассортимента, декоративных древесных растений и особенностями проявления ими декоративных свойств в разнообразных элементах композиции объектов озеленения.

## 2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Декоративная дендрология» являются:

1. Изучить отличительные признаки декоративных древесных видов, сортов и форм по разнообразным морфологическим признакам (по форме и плотности кроны, по строению, степени рассеченности, окраске листьев в разные периоды года, плодам, семенам, стволу, окраске и характеру поверхности коры стволов, боковых ветвей разных порядков и однолетним прироста, соцветиям, цветкам и другим признакам;
2. Изучить декоративные свойства древесных растений и особенности их проявления в зависимости от их местонахождения в разных элементах композиции зеленых насаждений и при разных сочетаниях с другими древесными видами;
3. Научиться технике сбора, сушке и оформлению дендрологического гербария;
4. Изучить наиболее эффектный ассортимент древесных декоративных видов для формирования устойчивых, долговечных, декоративных композиций на объектах разного функционального назначения;

## 3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика «Декоративная дендрология» входит **Блок 2 «Практики**. Успешное прохождение практики основывается на базе полученных знаний по дисциплинам «Экология растений», «Ботаника», которые предшествуют изучению данной дисциплины.

**4. Формы проведения учебной практики** – может быть организована как стационарная, так и выездная практика.

**5. Место и время проведения учебной практики** - Основной базой практики является Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад — Национальный научный центр РАН», объекты озеленения г. Ялты, г. Москвы. Практика проходит на 2 курсе, в 4 семестр. Длительность практики составляет 2 недели.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

**1. Общекультурные компетенции:**

– способностью к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7).

**2. Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5).

### 3. Профессиональные компетенции:

– готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

– способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

– готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

– способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

– готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13).

### 7. Структура и содержание учебной практики

Итоговая аттестация (зачет по практике) осуществляется в виде оформления и сдачи дневников, а также защиты отчетов.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

Длительность учебной практики – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Кабинетные исследования		Полевые работы		
		с преп.	самост.	с преп.	самост.	
1	Инструктаж по технике безопасности и ознакомительная лекция с отработкой конкретных ситуаций.	1				Ведомость инструктажа по технике безопасности
2	Введение. Цели, задачи учебной практики. Знакомство с программой учебной практики, требованиям к оформлению отчетных материалов по учебной практике.	1				Дневник по учебной практике
3	Проведение экскурсий в Никитском ботаническом саду. Знакомство с основными видами древесных растений. Проведение дендрологических исследований			60		Дневник по учебной практике
4	Сбор гербария				20	Дневник по учебной практике
5	Обработка результатов	5	5			Отчет по учебной

						практике
6	Подготовка отчета по учебной практике		10			Отчет по учебной практике
7	Защита отчета по учебной практике, прием гербария.	6				Отчет о прохождении учебной практики, дневник по учебной практике
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- 7-Zip, AcrobatReader.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

По окончании учебной практики студент представляет гербарий в количестве 20 видов (с указанием на этикетке семейства, на русском и латинском языках, месте и времени сбора). При такой устной характеристике каждого гербарного образца практика по этой части считается пройденной.

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Каковы основные морфобиологические признаки классов Саговниковые, Гинковые, Гнетовые, отличающие их от представителей класса Хвойные.
2. Класс Саговниковые, Гинковые, Гнетовые (Семейство Эфедровые, Семейство Гнетовые, Семейство Вельвичиевые).
3. Класс Хвойные, его систематика и важнейшие представители.
4. Порядок Араукариевые (Семейство Араукариевые).
5. Порядок Сосновые (Семейство Сосновые).
6. Порядок Кипарисовые.
7. Морфо-биологические особенности Семейства Таксодиевые.
8. Морфо-биологические особенности Семейства Кипарисовые.
9. Морфо-биологические особенности Семейства Тиссовые.
10. Назовите главные признаки отличия древесных растений – представителей отделов Сосновые и Магнолиецветные.
11. Морфо-биологические особенности Семейства Магнолиевые.
12. Морфо-биологические особенности Семейства Лимонниковые.
13. Морфо-биологические особенности Семейства Лавровые.
14. Морфо-биологические особенности Семейства Барбарисовые.
15. Морфо-биологические особенности Семейства Гамамелисовые.
16. Морфо-биологические особенности Семейства Платановые.
17. Морфо-биологические особенности Семейства Самшитовые.
18. Морфо-биологические особенности Семейства Ильмовые.
19. Морфо-биологические особенности Семейства Тутовые.
20. Морфо-биологические особенности Семейства Буковые.
21. Морфо-биологические особенности Семейства Березовые.
22. Морфо-биологические особенности Семейства Маревые.

23. Морфо-биологические особенности Семейства Гречишные.
24. Морфо-биологические особенности Семейства Тамариковые.
25. Морфо-биологические особенности Семейства Ивовые.
26. Морфо-биологические особенности Семейства Липовые.
27. Морфо-биологические особенности Семейства Вересковые.
28. Морфо-биологические особенности Семейства Гортензиевые.
29. Морфо-биологические особенности Семейства Крыжовниковые.
30. Морфо-биологические особенности Семейства Розоцветные.
31. Морфо-биологические особенности Семейства Бобовые.
32. Морфо-биологические особенности Семейства Рутовые.
33. Морфо-биологические особенности Семейства Кленовые.
34. Морфо-биологические особенности Семейства Конскокаштановые.
35. Морфо-биологические особенности Семейства Кизилловые.
36. Морфо-биологические особенности Семейства Бересклетовые.
37. Морфо-биологические особенности Семейства Крушиновые.
38. Морфо-биологические особенности Семейства Лоховые.
39. Морфо-биологические особенности Семейства Маслиновые.
40. Морфо-биологические особенности Семейства Жимолостные.
41. Морфо-биологические особенности Семейства Калиновые.
42. Морфо-биологические особенности Семейства Бузиновые.
43. Цели формирования кроны.
44. Основные признаки, определяющие декоративность и форму крон древесных растений.
45. Формы существования древесных растений и их размеры.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «История садово-паркового искусства»:**

##### **а) основная литература:**

1. Булыгин Н.Е. Дендрология: учебник для вузов/Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. – 3-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГЛУ, 2010.-528 с.: ил.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Авраменко И.М. Деревья и кустарники в ландшафтном дизайне./Авраменко И.М.-М.:/ Издательство “Аделант”, 2009.-136 с. Часть !. Основы дендрологии. С.7-50.
2. Бондарева О.н. Хвойные в дизайне сада/О.Н. Бондарева – Фитон XXI – 2014.- 80с.

##### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

3. - электронная библиотека РУДН УНИБЦ (НБ) <http://lib.rudn.ru>
4. - электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
5. - электронная библиотека РГБ <https://www.rsl.ru>

#### **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Аудиторный фонд РУДН, включая аудитории, оснащенные проекторами и компьютерами, также аудитории, оснащенные под проведение интерактивных занятий; электронные ресурсы РУДН, учебная литература.

#### **12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачёта на основании предоставленного письменного отчета и дневника студента о прохождении практики.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике Декоративная дендрология

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Завершающим этапом практики является подведение ее итогов.

Обучающиеся, проходящие практику, сдают в департамент дневник практики, отражающий работу, отзыв руководителя практики от организации и отчет о прохождении учебной практики. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д... При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики (отчет, характеристика отзыва, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся в департаменте. Оценка осуществляется по балльно - рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах.

#### Критерии оценки успеваемости практикантов.

Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
Компонент своевременности сдачи материалов	представлен	10
	частично представлен	8
	не представлен	4
Правильное оформление отчета по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	16
	не представлен	8
Правильность выполнения чертежей по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	16
	не представлен	8
Защита отчета по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	16
	не представлен	8
Общий уровень культуры общения	представлен	10
	частично представлен	8
	не представлен	4
Умение разрабатывать рекомендации и предложения	умеет	10
	умеет фрагментарно	8
	не умеет	4
Навыки и опыт применения знаний в практике	обладает	10
	обладает частично	8
	не обладает	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>0-100</b>

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

**Описание оценок ECTS**

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по учебной практике образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФРОС ВО.

**Разработчики:**

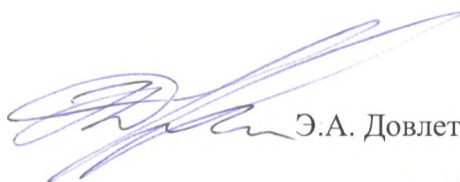
Доцент Агробиотехнологического  
департамента, к.б.н.



Т.А. Фёдорова

**Руководитель программы:**

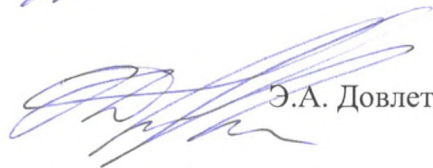
Директор Агробиотехнологического  
департамента, к.б.н.



Э.А. Довлетярова

**Директор**

Директор Агробиотехнологического  
департамента, к.б.н.



Э.А. Довлетярова